



Nombre: Agustín Manig Valenzuela.

Fecha de nacimiento: 06/02/1968

Domicilio: Calle. Empalme 731. Colonia Villa california.
Ciudad Obregón, Sonora, México.

Número de Teléfono: 01(644) 4-137819

Número de Celular: 6441560218

Correo electrónico: agustin.manig@itson.edu.mx

Grados Académicos Obtenidos

Licenciatura

| | | | |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------|------------|
| Ing. Biotecnólogo | Instituto Tecnológico de Sonora. | 25/08/1986 - 26/11/1993 | 10/12/1998 |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------|------------|

| Nombre de la Licenciatura | Institución | Periodo | Año de Titulación |
|---------------------------|-------------|---------|-------------------|
|---------------------------|-------------|---------|-------------------|

Maestría

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|------------|
| Maestría en Educación | Instituto Tecnológico de Sonora. | 28/08/2000- 25/07/2003 | 16/04/2004 |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|------------|

| Nombre de la Maestría | Institución | Periodo | Año de Titulación |
|-----------------------|-------------|---------|-------------------|
|-----------------------|-------------|---------|-------------------|

Doctorado

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------|
| Doctorado Interinstitucional en Educación. | Universidad Iberoamericana | 18/01/2010- 18/12/2013 | 09/01/2014 |
|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------|

| Nombre del Doctorado | Institución | Periodo | Año de Titulación |
|----------------------|-------------|---------|-------------------|
|----------------------|-------------|---------|-------------------|



Carrera Académica

| Puesto | Institución | Periodo en años | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------|
| | | De: mes año | A : mes año |
| Director de Ciencias Sociales y Humanidades | Instituto Tecnológico de Sonora | 2019-2020 | |
| Responsable de Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento en Cuerpo Académico | Instituto Tecnológico de Sonora | Enero 2015-2018 | |
| Responsable de Línea de Estratégica de la Promoción de la Calidad Educativa. | Instituto Tecnológico de Sonora | Enero 2004-2018 | |
| Director de Ciencias Sociales y Humanidades | Instituto Tecnológico de Sonora. | 2019-2020 | |
| Profesor Investigador Titular | Instituto Tecnológico de Sonora. | Desde 1999 a la fecha. | |

Docencia

Licenciatura en Ciencias de la Educación (Programa acreditado por CEPE).

Asignaturas que se imparten: Taller de Observación y Recuperación de Información, Investigación Educativa I, Investigación Educativa II y Seminario de Titulación

Maestría en Investigación Educativa (Programa con registro en PNPC).

Asignaturas que se imparten:: Investigación cualitativa, Análisis cualitativo y Seminario de Investigación III.

Reconocimientos

Mención honorífica (Doctorado Interinstitucional en Educación) Otorgado 8 de enero de 2014

Pefil PRODEP Vigencia: Junio 2021

Sistema Nacional de investigadores (C) Vigencia: Diciembre 2020

Reconocimiento maestro distinguido Vigencia: Marzo 2019



Proyectos de investigación o vinculación

| Nombre del proyecto | Tipo (Investigación, Desarrollo, Vinculación) | Organismo que lo financia | Periodo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Prevención del bullying escolar | Vinculación | CUEC | 25/01/2017 al 20/05/2018 |
| Prevención del bullying escolar | Vinculación | CUEC | 26/10/2017 al 30/11/2017 |
| Sistema de creencias en la formación de investigadores en posgrados de excelencia. | Investigación | PROFAPI | 12/05/2017 al 15/12/2017 |
| La formación docente en la prevención de la violencia escolar desde sus significados y prácticas. | Investigación | PROFAPI | 28/03/2016 A la fecha |
| Factores mediadores de la participación parental en la educación media básica. El caso de las familias sonorenses. | Investigación | PROFAPI | 03/08/2015 01/08/2016 |
| La formación docente de los profesores de educación superior desde sus prácticas y significados. Una mirada Latinoamericana. | Investigación | PROFAPI | 23/09/2015 31/12/2015 |
| Actitudes del universitario en el proceso de aprendizaje de cursos en modalidad virtual-presencial. | Investigación | PROFAPI | 19/03/2015 16/12/2015 |
| La construcción de la participación social en una Universidad Pública. Un enfoque desde la perspectiva del interaccionismo simbólico. | Investigación | PRODEP | 01/01/2015 31/07/2015 |
| Factores asociados al bullying en primarias públicas. Un enfoque multinivel. | Investigación | PROFAPI | 01/01/2015 30/12/2015 |
| Prevención del bullying escolar | Vinculación | CUEC | 08/2014 06/2015 |



Estancias Académicas de Investigación

| Tipo de estancias académicas Internacionales o Nacionales | Institución | Periodo |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| Estancia Nacional | ITESO | Junio/2019 |
| Estancia Internacional | Universidad Complutense de Madrid | Mayo/2018 |
| Estancia Internacional | Universidad Católica del Maule | Mayo/2017 |
| Estancia Nacional | Universidad Iberoamericana Campus Puebla | Febrero/2016 |
| Estancia Internacional | Universidad Complutense de Madrid | Junio/2015 |

Productividad académica

| Artículos en revistas indexadas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manig, A., Váldez, A. A., Gutiérrez, C. J., & Madueño, M. (2018). Belief system of students of a quality postgraduate course in educational research. <i>Spain Journal</i> , 5(8), 10-17. |
| Manig, A., *Navarro, A., Márquez, L., & Silas, J. (2017). Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: estudio desde el interaccionismo simbólico. <i>Revista de filosofía y cotidianidad</i> , 3(6), 10-22 |
| Manig, A., *Navarro, A., Madueño, M., & Márquez, L. (2017). El bienestar social conforme a los significados que producen los estudiantes en proyectos comunitarios. <i>Revista de Negocios y PYMES</i> , 3(7), 8-20. |
| Manig, A., *Navarro, A., Madueño, M., & Ruelas, A. (2017). Las fuentes de la violencia escolar desde la perspectiva de los docentes. <i>Revista de Sistemas y Gestión Educativa</i> , 4(12), 37-50. |
| Madueño, M.L., *Hurtado, A., Márquez, L. & Manig, A. (2016). Experiencias que forman parte de la formación docente del profesorado universitario. <i>Academia Journals</i> , 8(1), 2059-2063. |
| Madueño, M.L., *Hurtado, A., Márquez, L. & Manig, A. (2016). Variables atributivas y acciones que favorecen la formación docente del profesorado universitario. <i>Revista Iberoamericana de Ciencias</i> |



Sociales, (4), 1-10

Mortis, S. V., Manig, A., García, R. I., & Del Hierro, E. (2015). La modalidad mixta: un estudio sobre los significados de los estudiantes universitarios. *Innovación Educativa*, 15(68), 73-97.

Márquez, L., Manig, A., & Madueño, M. L. (2015). Participación parental en la escuela secundaria. Confirmación del rol actor participativo. *Revista de Docencia e Investigación Educativa*, 1(2), 151-164.

*Publicaciones con estudiantes de posgrado

Libros

Manig, A., Márquez, L., & Madueño, M. L. (2018). *Métodos de investigación cualitativa*. México: Pearson.

Madueño, M., Serna M., & Manig, A. (2017). *Investigaciones educativas: una mirada hacia los actores, los procesos, las prácticas de formación*. México: Tabook (En prensa).

Capítulos de Libros

*Hurtado, A., Madueño, M., Manig, A., & Márquez, L. (2017). Opción de profesor universitario sobre la relevancia que tiene la formación didáctico- pedagógico en su práctica docente. Recuperado de: <https://drive.google.com/drive/folders/0B4GS5FQQLif9ZmhRbDBDZ20tSjA>

Zazueta, M., Del hierro, E., Manig, A., Zapata, A., & Mortis, S. (2017).), Innovación en la enseñanza en la enseñanza para. En Mortis, S., Muñoz, J. & Zapata, A. (Eds), niños Reducción e brecha digital e inclusión educativa (101-135). México: Rosa Ma Porrúa Ediciones.

Márquez, L., Madueño, M. L., Manig, A., & Angulo, J. (2015). La participación parental en secundaria pública. Perspectivas de padres, madres y estudiantes. En M. L. Madueño., R. I. García., L. Márquez., L. A. Galván., & G. M. Rojas. (Eds.), *Prácticas y procesos en contextos socioeducativos* (pp. 11- 23). México: Tabook

| Ponencias en congresos | Nombre del Evento | Fecha |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Manig, A., Gutiérrez, C. J., & Madueño, M., & Márquez, L. (2018). La formación de investigadores conforme a las creencias de los estudiantes en un posgrado de calidad. Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos. Guanajuato, México | Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos | 20 y 21 de septiembre 2018 |
| Hurtado, A., Madueño, M. L. Manig, Márquez, L. (2017). Opción del profesor universitario sobre la relevancia de la formación didáctico – pedagógico en su práctica docente.9 (5) Mochis, México. | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals | 18 y 19 de octubre del 2017 |



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>Manig, A., Navarro, A., Márquez, L., & Silas, J. (2017). Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: estudio desde el interaccionismo simbólico. <i>Revista de filosofía y cotidianidad</i>, 3 (6), 10-22. Guanajuato, México - Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos</p> | <p>Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos. eso</p> | <p>27 y 28 de septiembre del 2017</p> |
| <p>Navarro, A. G., Manig, A., & Valdés, A, A. (2017). Prácticas docentes ante situaciones de acoso entre estudiantes. En R. Torres (Presidencia). Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí, México.</p> | <p>Congreso Nacional de Investigación Educativa,</p> | <p>20 al 24 de noviembre del 2017</p> |
| <p>Márquez, L., Manig, A., & Madueño, M. L. (2015). Participación parental en la escuela secundaria. Conformación del rol de actor participativo. Memorias del Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos. (pp. 151 – 164). Guanajuato, México.</p> | <p>Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.</p> | <p>10 y 11 de septiembre de 2015</p> |
| <p>Madueño, M.L., Márquez, L. & Manig, A. (2015) La identidad docente del profesor universitario: los cambios en el proceso de su construcción. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México.</p> | <p>XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.</p> | <p>Del 16 al 20 de noviembre de 2015</p> |
| <p>Manig, A., Nuñez, A.G., Navarro, A.G., Madueño, M.L. (2015). La voz del docente en la prevención del bullying escolar. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México.</p> | <p>Segundo Congreso de Transformación Educativa.</p> | <p>Del 23 al 26 de septiembre de 2015</p> |
| <p>Hurtado, A.K., Madueño, M.L. & Manig, A. (2015). Significados que los capacitadores le atribuyen a la formación docente y a su proceso en el contexto universitario. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México.</p> | <p>XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.</p> | <p>Del 16 al 20 de noviembre de 2015</p> |



| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Mortis, S.V., Manig, A., Olvera, L.A., Topete, G.G. & García, R.I. (2015). Significados de los estudiantes universitarios hacia la modalidad mixta. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. | Segundo Congreso de Transformación Educativa. | Del 23 al 26 de septiembre de 2015 |
| Manig, A., Navarro, A.G., Nuñez, A.G. & Madueño, M.L. (2015). La importancia del bienestar social en la educación superior. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México. | Segundo Congreso de Transformación Educativa. | Del 23 al 26 de septiembre de 2015 |
| Manig, A., Nuñez, A.G., Navarro, A.G. & Madueño, M.L. (2015). La construcción de la participación social universitaria. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México. | Segundo Congreso de Transformación Educativa. | Del 23 al 26 de septiembre de 2015 |

Par evaluador en revistas indexadas

| Función en el comité | Nombre de la revista | Fecha |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Evaluador | Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado | 2016 a la fecha |
| Evaluador | RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo | 2016 a la fecha |
| Evaluador | Revista Innovación Educativa (IPN) | 2015 a la fecha |