

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022

Estimado Diciembre 2021

CIUDAD OBREGÓN, SONORA

Diciembre 2021/

Ju Pa In A.

DIRECTORIO

Dr. Jesús Héctor Hernández López Rector

Dr. Jaime Garatuza Payán Vicerrector Académico

Dr. Rodolfo Valenzuela Reynaga Vicerrector Administrativo

Dr. Ernesto Uriel Cantú Soto Secretario de la Rectoría

Mtro. Mauricio López Acosta Director Unidad Navojoa

Dr. Humberto Aceves GutiérrezDirector Unidad Guaymas

Dra. María Elvira López ParraDirectora Académica de Ciencias
Económico Administrativas

Dr. Armando Ambrosio LópezDirector Académico de Ingeniería y
Tecnología

Dr. Pablo Gortáres Moroyoqui Director Académico de Recursos Naturales

Dra. Guadalupe de la Paz Ross Argüelles

Directora Académica de Ciencias Sociales y Humanidades **Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez**Directora de Planeación Institucional

Dr. Gabriel Galindo PadillaDirector de Extensión Universitaria

Mtra. Gladys Guadalupe Peralta Rodríguez Directora de Recursos Financieros

Dr. Armando García BerumenDirector de Servicios de Información

Mtro. Luis Alonso Islas EscalanteDirector de Recursos Materiales y
Servicios Generales

Dra. Juana Elsa Ibarra Villarreal Jefa de Departamento de Personal

Ju Ja Ja A.

July- A

Tabla de contenido

DIRECTORIO	2
Tabla de contenido	3
1. Fundamento legal	4
2. Antecedentes de la Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022	5
3. Exposición de motivos	7
4. Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022	13
4.1. Presentación de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos a los Honorables Miembros del Consejo Directivo de ITSON	13
4.2. Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022	13
4.3. Cuadros de Ingresos y Egresos 2022	15
4.4. Desglose del presupuesto de Servicios Personales 2022	16
4.5. Políticas para el Ejercicio Presupuestal	18
4.6. Consideraciones Finales	19
Anexos	20

Palm A.

In men of Rief

1. Fundamento legal

De conformidad con el Artículo 18, fracción VII, de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora, es facultad y obligación del Rector del Instituto el "Presentar oportunamente los presupuestos al Consejo Directivo y dirigir su ejercicio", así también, conforme a la fracción IX del Reglamento General de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora es facultad y obligación del Rector del Instituto: "presentar anualmente a más tardar en el mes de enero, el presupuesto de ingresos y egresos del Instituto, a fin de someterlo a la consideración del Consejo Directivo, para su discusión y aprobación, en su caso".

De acuerdo a la fracción III del artículo 9o. de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora, es facultad y atribución del Consejo Directivo del Instituto: "Aprobar los presupuestos, escuchando la opinión del Patronato y de la Comisión de Auditoría". Son atribuciones normativas tanto de la Comisión de Auditoría como del Patronato opinar sobre el presupuesto institucional.

La Ley Orgánica, en su artículo 11, establece que el Consejo Directivo sesiona en pleno o por comisiones, las cuales son permanentes o especiales, y cuya función es dictaminar sobre asuntos de la competencia del Consejo; se indica que las comisiones elaboran dictámenes que se someten a aprobación del propio Consejo.

Como lo establece el artículo 33 del Reglamento para el Funcionamiento Interno del Consejo Directivo, la Comisión de Presupuesto es la comisión permanente del Consejo Directivo que tiene las funciones siguientes: i) presentar dictámenes sobre el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos anual que presente el Rector, ii) solicitar la presencia de cualquier miembro del Instituto para que informe sobre el presupuesto solicitado o asignado; y, iii) las demás que le sean encomendadas por el Consejo Directivo.

Con este contexto normativo, el Rector presenta el Presupuesto de ingresos y egresos ante la Comisión de Presupuesto quien emitirá un dictamen el cual deberá ser sometido a la aprobación del pleno del Consejo Directivo, quien deberá escuchar las opiniones del Patronato y de la Comisión de Auditoría, quiénes a su vez, de forma paralela, recibirán la presentación del Presupuesto por parte del Rector.

Profes A.

men of Right

2. Antecedentes de la Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022

Para la elaboración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022, se aplicó la base normativa a través de la metodología de Presupuesto Basado en Resultados, alineándose al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 del Instituto Tecnológico de Sonora, resultando en proyectos de operación para las funciones sustantivas y de gestión, concentrando las propuestas operativas de Rectoría, las Vicerrectorías Académica y Administrativa y las Dependencias que de ellas se desprenden. Las propuestas se han elaborado de acuerdo con los Lineamientos para la presentación de proyectos de gasto de operación en el marco del Presupuesto Institucional 2022 reportados en el Anexo 1.¹

Las principales fuentes de financiamiento del Instituto Tecnológico de Sonora provienen de los ingresos que obtiene de:

- a) Los subsidios ordinarios. Constituidos por las aportaciones realizadas por el Ejecutivo Federal a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Ejecutivo Estatal mediante el Convenio Marco de Apoyo Financiero y su Anexo de Ejecución, que se firma anualmente en conjunto con el Instituto Tecnológico de Sonora.
- b) Los ingresos generados por la Institución. Principalmente obtenidos por los aprovechamientos derivados de la función sustantiva del Instituto Tecnológico de Sonora que son los servicios educativos a través de las diferentes Dependencias de Educación Superior y Dependencias Administrativas, así como los ingresos de las Entidades Auxiliares.
- c) La Universidad tiene la oportunidad de someter a concurso proyectos específicos para la construcción de infraestructura, desarrollo académico y administrativo con el objeto de obtener recursos de diversos programas, por ejemplo: convenios específicos suscritos con la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), convenios con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), entre otros.

Estas fuentes principales de financiamiento son aplicadas, a través del gasto, en el Presupuesto de Egresos de la siguiente forma:

a) Del recurso proveniente del Convenio Marco de Apoyo Financiero y su respectivo Anexo de Ejecución, se prioriza el financiamiento de Servicios personales y gasto de operación de acuerdo con las necesidades institucionales.

1 Liga de anexo 1. LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE GASTO DE OPERACIÓN EN EL MARCO DEL PRESUPUEST INSTITUCIONAL 2022 (Ver en siguiente liga electrónica https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/lineamientos.aspx

Pa In A.

Tulf-

nen g Rief

- b) Respecto al gasto de inversión para el desarrollo Institucional en los rubros de Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles y de Inversión Pública, se busca principalmente el financiamiento con recursos de fondos concursables y la aplicación de recursos provenientes de disponibilidades (ahorros presupuestales).
- c) Los ingresos generados por la Institución se destinan para complementar el gasto de servicios personales, gasto de operación y también para fortalecer el desarrollo de nuestros Programas Educativos a través de becas, programas de salud, apoyo a maestros y alumnos, fortalecimiento del acervo bibliográfico, equipamiento, entre otros.
- d) Los recursos provenientes de la firma de convenios con Organismos y/o Empresas serán destinados a lo establecido en los mismos.

Ju Py In A.

3. Exposición de motivos

La nueva normalidad derivada de la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV-2 para nuestro país y por lo tanto para nuestra Institución presenta retos en todos los ámbitos nacionales especialmente en los rubros de salud y de educación, por lo que a continuación describimos el contexto en el que se ha determinado el estimado del presupuesto 2022.

Panorama Nacional

Son varios y complejos los retos que se presentan en el país para ser atendidos; entre ellos se destaca que se cuenta con una sociedad segmentada por la inequitativa distribución del ingreso, por el origen social, el rezago educativo e inclusive por el color de piel de las personas. En este sentido, las generaciones actuales enfrentan situaciones nada favorecedoras para su desarrollo; por ello, las expectativas de movilidad social de los jóvenes se ven limitadas por la incertidumbre y el lento crecimiento económico.

El sistema educativo en México y la política educativa en México durante varias décadas ha privilegiado fortalecer la calidad educativa mediante ejercicios de evaluación de las Instituciones de Educación Superior (IES), a consecuencia de ello, los procesos de crecimiento y modernización de las instituciones educativas están supeditados al acceso de recursos económicos etiquetados para estos fines, que se encuentran cada vez más escasos, al aumento de los recursos propios mediante nuevas estrategias de generación de estos y a su uso eficiente, a fin de lograr dar respuesta a los requerimientos que la sociedad plantea a las IES.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 en relación con la educación en México, resalta la reforma del Artículo 3º Constitucional en cuanto a la obligatoriedad, gratuidad de la educación superior, así como la sostenibilidad financiera de las universidades públicas para que se incremente el acceso de la población al conocimiento, cultura y desarrollo integral.

La Estrategia Nacional de Seguridad Pública del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 considera como segundo objetivo, el garantizar empleo, educación, salud y bienestar, y se establece, entre otros, el derecho a la educación señalando que "la nación contará con una fuerza laboral mejor capacitada y con un mayor grado de especialización. Ningún joven que desee cursar estudios de licenciatura se quedará fuera de la educación superior por falta de plazas en las universidades y ninguno estará condenado ad desempleo, al subempleo o a la informalidad." (Poder Legislativo, 2019, p.62).

Ju Ja Ja A.

En el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 se reconoce a la educación de calidad como uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, publicada por la Organización de las Naciones Unidas. Como parte integral del compromiso adquirido por el Estado mexicano, el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) corresponde a "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

A través de sus objetivos y estrategias, el programa busca garantizar el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral. Señala también que se deberán ampliar las modalidades no escolarizadas y mixtas con una oferta educativa pertinente, flexible y diversificada, así como la expansión de la oferta de posgrados con base en los flujos educativos de los niveles previos, las necesidades de los sectores estratégicos en las diversas regiones del país y focalizar los requerimientos de formación de profesionistas y científicos de alto nivel. De igual forma, el Programa Sectorial de Educación busca garantizar que los planes y programas de estudio, permitan que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos para su desarrollo integral, la vida y el trabajo, con enfoque a los derechos humanos y perspectiva de género.

En marzo de 2021, se aprobó la Ley General de Educación Superior (LGES), la cual busca consolidar el Sistema Nacional de Educación Superior y contribuir al desarrollo social, cultural, científico, tecnológico, humanístico, productivo y económico del país. La LGES incorpora un enfoque de cobertura universal, con la finalidad de garantizar la educación en México. Además, impulsa el respeto a la autonomía universitaria y que se dé cumplimiento a los principios de gratuidad, obligatoriedad, equidad y excelencia. Promueve acciones que consideren la perspectiva de género, así como de interculturalidad con especial atención a los pueblos y comunidades indígenas, a las personas afromexicanas, a las personas con discapacidad y a los grupos en situación de vulnerabilidad. Para los fines de garantizar la cobertura, la LGES cuenta con el Registro Nacional de Opciones de Educación Superior, en donde se dará a conocer a la población los espacios disponibles en educación superior, así como los requisitos para su ingreso. Asimismo, se orienta hacia la promoción sobre el uso de las tecnologías de información, comunicación y aprendizaje digital; consolidar espacios libres de violencia de género y discriminación hacia las mujeres y fomenta medidas para proteger el bienestar físico, mental y social de los estudiantes y del personal que labora en las instituciones educativas. El nuevo ordenamiento legal proporciona elementos al Estado para cumplir con su obligación de garantizar el derecho a la educación superior gratuita y para favorecer la posibilidad de formación de profesionistas con capacidad creativa innovadora y emprendedora y con un alto compromiso socifat.

Pafa A. M

tull- 2

En los artículos transitorios se establece que la gratuidad de la educación superior se implementará de manera progresiva y en función de la suficiencia presupuestal a partir del ciclo 2022-2023. Esto implica realizar un análisis detallado que implicaría la redistribución del presupuesto y redefinir las estrategias al respecto del proceso en que actualmente las universidades han obtenido financiamiento o ingreso.

El acuerdo número 23/08/21, publicado en el Diario Oficial de la Federación, por el que se establecen diversas disposiciones para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022 y reanudar las actividades del servicio público educativo de forma presencial, responsable y ordenada, y dar cumplimiento a los planes y programas de estudio de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), normal y demás para la formación de maestros de educación básica aplicables a toda la República, al igual que aquellos planes y programas de estudio de los tipos medio superior y superior que la Secretaría de Educación Pública haya emitido, así como aquellos particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de las y los educandos.

El Título Quinto, del acuerdo número 23/08/21, relacionado a Educación Superior contempla que las instituciones que impartan Educación Superior, podrán sujetarse a las disposiciones relativas a que:

- Las clases presenciales de manera responsable y ordenada, iniciarán conforme al calendario escolar determinado por las autoridades escolares respectivas; ofrecer a las y los educandos, un periodo de valoración diagnóstica y reforzamiento de contenidos de asignaturas y áreas temáticas, respetando siempre su mapa curricular determinado.
- Diseñar estrategias complementarias de tipo general, por áreas temáticas y transversales, que permitan compensar y complementar los aprendizajes indispensables para la construcción de nuevos conocimientos en el ciclo que inicia.
- Revisar el nivel de rezago y abandono escolar; lo anterior para generar acciones en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.
- Podrán llevar a cabo el proceso de certificación de estudios conforme a la etapa de conclusión del ciclo escolar 2020-2021.
- Implementar mecanismos de carácter administrativo y académico que favorezcan el ingreso, la permanencia, el tránsito y el egreso oportuno en beneficio del estudiantado.
- Deberán observar las disposiciones y lineamientos en materia educativa y de salud que se emitan para garantizar el regreso responsable y ordenado a los planteles escolares.

Juga Ja A.

men J Pie

Referente Estatal

El Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 plantea un escenario deseable para el 2030, en el que el Estado de Sonora es una sociedad en donde privan los valores democráticos, la libertad, la tolerancia a la pluralidad y la justicia social; es una entidad donde los problemas de desigualdad y pobreza se han reducido significativamente. Su economía crece aceleradamente con pleno respeto al medio ambiente; la sostenibilidad económica se cimienta en la innovación y en el aprovechamiento de todas las oportunidades surgidas del extendido proceso de digitalización industrial. El estado de derecho y la cultura de la transparencia son la regla y no la excepción. Además de contar con una población segura, con servicios de salud universal y buena calidad en el sistema educativo. Para ello, se compromete a generar infraestructura que incremente la calidad de vida y la competitividad sostenible y sustentable. Generar bienestar social y competitividad económica congruente con la vocación de las localidades urbanas y rurales, respetando al medio ambiente. Por otra parte, buscará promover la integración de planes y programas de estudios acordes a las necesidades y expectativas del desarrollo socioeconómico y social del Estado de Sonora, contribuyendo con esto al crecimiento de la entidad. Promoverá la operación de un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos con los sectores educativo, productivo, social y de servicios, de manera permanente. De igual forma, asegurará el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.

Dentro del Plan Estatal de Desarrollo vigente, la educación se aborda en el eje estratégico 3 Todos los sonorenses, todas las oportunidades: Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social, con 18 retos; el eje Transversal 2 Gobierno promotor de los derechos humanos y la igualdad de género, con 5 retos; y el eje emergente "periodo especial de ajuste 2020-2021".

El Sistema de Educación Superior en México y Sonora.

Según datos de la ANUIES, a nivel nacional, el sistema de educación superior pública y privada, escolarizada y no escolarizada atiende a 4.9 millones de estudiantes en el ciclo 2019-2020, tanto de pregrado como de posgrado, donde el 51.54% de la matrícula son mujeres (ANUIES, 2021). De acuerdo con los mismos datos de la ANUIES, el sistema de educación superior en Sonora contempló 124,373 estudiantes en el ciclo 2019-2020; de ellos, 22,066 están inscritos en escuelas privadas, de los cuales 6,730 están en modalidad no escolarizada. En la entidad, en el ciclo 2019-2020 se ubican 65 instituciones de educación superior (IES), 12 más que en el ciclo escolar 2014-2015, 11 de ellas privadas y una pública. Del total de IES, 31 (47.69%) cuentan con sostenimiento público, y atienden al 82.25% del total de la matrícula en el Estado. Dos instituciones, pertenecientes al subsistema de universidades públicas estatales (UPE), concentran el 41.1% de la matrícula total del Estado 3.6% menos que el ciclo 2014-2015

Ju Ja Ja S.

men g P

Sonora ocupa la séptima posición a nivel nacional en atender el 40% de cobertura en educación superior, por arriba de la media nacional, que es de 26.5%. En este sentido, el lograr un 50.0% de cobertura en el 2024 para Sonora implica un reto mayor, ya que en el escenario inercial se lograría avanzar alrededor de cinco puntos porcentuales.

El anexo 7, muestra la forma en que el Instituto Tecnológico de Sonora alinea sus esfuerzos para incidir en el logro de los Objetivos Estatales y Nacionales.

Es de esta manera que los proyectos y programas de la Institución contribuyen en el Eje 4 Todos los sonorenses, todas las oportunidades, a través del Programa Presupuestario Educación Superior de Calidad para el desarrollo.

Prioridades Institucionales

La propuesta de presupuesto prioriza los siguientes programas:

Programa 1. Servicios de educación superior Descripción: Los alumnos inscritos en la institución reciben servicios de educación superior de calidad que permitan desarrollar las competencias acordes a las necesidades del contexto externo.

Programa 2. Desarrollo del personal docente Descripción: El personal académico de la institución cuenta con las capacidades para desarrollar sus actividades de docencia, investigación y tutorías.

Programa 3. Atención al alumnado Descripción: Los alumnos de la Institución concluyen sus estudios con las competencias definidas en los perfiles de egreso.

Programa 4. Investigación y desarrollo tecnológico Descripción: Los profesores de la institución participan en la generación de conocimiento y tecnología, para que por medio de su transferencia a los sectores productivos y a la sociedad se solucionen problemas y necesidades prioritarias.

Programa 5. Extensión y promoción de la cultura y el deporte Descripción: Busca extender los beneficios de la educación universitaria, así como el impulso de la cultura como fuente generadora de conocimientos, identidad e interculturalidad.

Programa 6. Vinculación Descripción: Impulsar las funciones académicas de generación del conocimiento, de enseñanza y aprendizaje, funciones administrativas de extensión, sustentabilidad y responsabilidad social al establecer relaciones firmes y de valor con los sectores públicos, privado y social.

Ju Ja Ja J.

W no

Programa 7. Gestión Administrativa Descripción: La comunidad universitaria recibe servicios de apoyo administrativos de calidad. La gestión administrativa contempla la facilitación de recursos y procesos al servicio de las funciones sustantivas.

Lo anterior se logrará con una conducción responsable y respetando el Plan de Austeridad que la Institución formalice para el año fiscal 2022.

men J. Rief

Ju Pa In A.

- 4. Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022
 - 4.1. Presentación de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos a los Honorables Miembros del Consejo Directivo de ITSON.

Se presenta la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2022, para su revisión y, en su caso, aprobación.

La Propuesta de Presupuesto de Ingresos, presenta los Ingresos estimados para el Subsidio Ordinario Federal, Subsidio Ordinario Estatal e Ingresos Propios.

También se presenta el Presupuesto de Egresos solicitado por las Dependencias Institucionales y Entidades Auxiliares para atender las necesidades de operación y desarrollo institucionales.

Mediante este ejercicio se propone reforzar las acciones de austeridad, racionalidad y disciplina en el ejercicio presupuestal, fortalecer la gestión de los recursos considerando aspectos de inclusión e igualdad, así como de equidad de género, ejercer una gestión administrativa con enfoque en resultados, orientada al crecimiento sostenible y responsable en el uso eficiente y transparente de los recursos públicos.

El pago de servicios personales, para alcanzar los objetivos de la Universidad, representa el gasto más importante dentro del ejercicio del Presupuesto de Egresos, por lo cual se presenta también en Anexo 2 el detalle de las remuneraciones del personal que forma la plantilla de operación del Instituto Tecnológico de Sonora requerida en cumplimiento al artículo 10 fracción II de la Ley de Disciplina Financiera.

4.2. Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022

El Presupuesto de Ingresos y Egresos para 2022 se resume a través de los siguientes apartados y se desglosa en los cuadros presentados del punto 4.3 de este documento, en ellos se muestra el comparativo de ingresos contra egresos de cada uno de los grupos de fondos, con el desglose correspondiente, y sus respectivos saldos. A partir de los cuales se obtienen los totales generales.

A continuación, se presentan en términos generales las cifras de cada uno de esos grandes rubros:

Ingresos

Para el año 2022, la universidad ha considerado un presupuesto de ingresos totales por \$1,041,505,644 (Mil cuarenta y un millones, quinientos cinco mil seiscientos cuarenta y cuatro pesos 00/100), de los cuáles \$570,562,388 (Quinientos setenta millones, quinientos sesenta y dos mil trescientos ochenta y ocho pesos 00/100), (6/1.6%)

In In I her of Pi

corresponde al fondo ordinario de origen federal, que incluye \$20,014,236 (veinte millones, catorce mil doscientos treinta y seis pesos 00/100 M.N.) de Programa de Estímulos al Personal Docente; \$316,659,457 (Trescientos dieciséis millones, seiscientos cincuenta y nueve mil cuatrocientos cincuenta y siete pesos 00/100 M.N.) (34.2%) del subsidio ordinario Estatal (cuadro 1); \$99,177,470.00 (Noventa y nueve millones, ciento setenta y siete mil cuatrocientos setenta pesos 00/100 M.N.) (10.7%) de ingresos provenientes de Gestión, Ayudas y Otros Ingresos y Beneficios, que corresponden a los ingresos por Venta de Bienes y Servicios (cuadro 2); \$10,079,632 (Diez millones, setenta y nueve mil seiscientos treinta y dos pesos 00/100 M.N.) (1.1%) de Proyectos con convenio, los cuales contemplan los proyectos con CONACYT (cuadro 3); por último, \$45,026,696 (Cuarenta y cinco millones, veintiséis mil seiscientos noventa y sea pesos 00/100 M.N.) (4.9%) de Proyectos Autofinanciables (cuadro 4).

Egresos

La propuesta de Presupuesto de Egresos, apegado a la metodología de Presupuesto basado en Resultados y considerando la aplicación de los recursos presentados en la Propuesta de Ingresos 2022, en términos de la normativa aplicable a cada tipo de recurso, se presenta a continuación.

El total de los egresos para 2022 se presupuesta en \$1,041,505,644 (Mil cuarenta y un millones, quinientos cinco mil seiscientos cuarenta y cuatro pesos 00/100), de los cuales, de los egresos ordinarios federal y estatal, el gasto más importante se presenta en el capítulo de Servicios Personales, con una cantidad estimada de \$816,402,544 (Ochocientos dieciséis millones, cuatrocientos dos mil quinientos cuarenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) y \$70,819,301 (Setenta millones, ochocientos diecinueve mil trescientos un peso 00/100 M.N.) de gasto de operación.

De los egresos de recurso propio generados por la Gestión, Ayudas y Otros Ingresos y Beneficios, \$88,788,233 (Ochenta y ocho millones, setecientos ochenta y ocho mil doscientos treinta y tres pesos 00/100 M.N.) se destinarán a servicios personales y \$10,389,237 (Diez millones, trescientos ochenta y nueve mil doscientos treinta y siete pesos 00/100 M.N.) al gasto de operación de las Entidades Auxiliares; \$10,079,632 (Diez millones, setenta y nueve mil seiscientos treinta y dos pesos 00/100 M.N.) (1.1%) de Proyectos con convenio, los cuales contemplan los proyectos con CONACYT; por último, \$45,026,696 (Cuarenta y cinco millones, veintiséis mil seiscientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.) de Proyectos Autofinanciables.

En total, de los diferentes fondos, se presenta un presupuesto de egresos de Servicios personales por \$925,793,954 (Novecientos veinticinco millones, setecientos noventa y tres mil, novecientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) (88.9%) y \$115,711,690 (Ciento quince millones, setecientos once mil seiscientos noventa pesos 00/100 M.N.) (11.1%) destinado al gasto de operación.

John A. W. men of Rief

4.3. Cuadros de Ingresos y Egresos 2022

Cuadro 1

Fondo ordinario	Estimado Diciembre 2021
Ingresos estimados	
Subsidio federal ordinario	570,562,388
Subsidio estatal ordinario	316,659,457
Subtotal de ingresos ordir	narios 887,221,845
Egresos estimados	
Servicios personales	816,402,544
Gasto de operación	70,819,301
Subtotal de egresos ordir	narios 887,221,845
Saldo estimado ordi	inario 0

Cuadro 2

Ingresos propios por venta de bienes y servicios	Estimado Diciembre 2021
Ingresos estimados	
Ingresos de gestión, ayudas y otros ingresos y beneficios	99,177,470
Subtotal de ingresos propios	99,177,470
Egresos estimados	
Servicios personales	88,788,233
Gasto de operación	0
Gasto de operación de las Entidades Auxiliares	10,389,237
Subtotal de egresos propios	99,177,470
Saldo estimado	0

Cuadro 3

Proyectos con convenio	Estimado Diciembre 2021	
Ingresos estimados		
Recursos para proyectos de investigación		10,079,632
	Subtotal de ingresos	10,079,632
Egresos estimados		
Servicios personales		1,150,558
Gasto de operación		8,929,074
	Subtotal de egresos	10,079,632
	Saldo estimado	

Ju Pafa S.

he he

g Pieg

Sp

Cuadro 4

Proyectos Autofinanciables	Estimado Diciembre 2021	
Ingresos estimados		
Ingresos de proyectos autofinanciables de las dependencias	45,026,696	
Subtotal de ingresos	45,026,696	
Egresos estimados		
Servicios personales	19,452,620	
Gasto de operación	25,574,077	
Subtotal de egresos	45,026,696	
Saldo estimado	0	

Total de Ingresos 2022	1,041,505,644
Total de Egresos 2022	1,041,505,644
Saldo estimado	0

4.4. Desglose del presupuesto de Servicios Personales 2022

A continuación, se muestra el desglose del presupuesto de Servicios Personales apoyado con fondos ordinarios federales, fondos ordinarios estatales y recursos propios.

El concepto de Sueldos y Prestaciones Personal Planta se subdivide en Personal planta académica y administrativa por un monto de \$528,606,743 (Quinientos veintiocho millones, seiscientos seis mil setecientos cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.); Promoción Financiera \$4,335,109 (Cuatro millones, trescientos treinta y cinco mil ciento nueve pesos 00/100 M.N.); Educación Continua \$1,597,244 (Un millón, quinientos noventa y siete mil doscientos cuarenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) para un total de \$534,539,097 (Quinientos treinta y cuatro millones, quinientos treinta y nueve mil noventa y siete pesos 00/100 M.N.).

En Sueldos y prestaciones para personal eventual se considera un monto de \$233,871,807 (Doscientos treinta y tres millones, ochocientos setenta y un mil ochocientos siete pesos 00/100 M.N.), así como \$101,004,400 (Ciento un millón, cuatro mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) en carga académica de profesores por asignatura. Se incluye también el Programa de estímulos al personal docente por \$20,014,236 (Veinte millones, catorce mil doscientos treinta y seis pesos 00/100 M.N.) y el Programa de estímulos para el personal técnico académico por \$261,547 (Doscientos sesenta y un mil quinientos cuarenta y siete pesos 00/100 M.N.) y Programa de estímulos para instructores \$228,854 (Doscientos veintiocho mil ochocientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.).

Ju Ja Ja A.

En otros rubros se contemplan Jubilados por convenio por \$11,610,835 (Once millones, seiscientos diez mil ochocientos treinta y cinco pesos 00/100 M.N.), pago de 7% ISSSTESON \$2,500,000 (Dos millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.) y Contingencias de Servicios Personales por \$1,000,000 (Un millón de pesos 00/100 M.N.).

El anexo 2 presenta el detalle de las remuneraciones del personal que forma la plantilla de operación del Instituto, en cumplimiento al artículo 10 fracción II de la Ley de Disciplina Financiera.

Concepto	Estimado Diciembre 2021	%	
Sueldos y Prestaciones Personal Planta			
Académica y Administrativa	528,606,743		
Promoción Financiera	4,335,109	534,539,097	59.1
Educación Continua	1,597,244		
Sub Total	534,539,097		
Sueldos y Prestaciones personal eventual		233,871,807	25.8
Carga Académica de Personal Planta y Eventual, Pr Asignatura	rofesores	101,004,400	11.2
Programa de estímulos al personal docente	20,014,236	2.2	
Programa de estímulos personal técnico académic	.0	261,547	0.03
Programa de estímulos para instructores		228,854	0.03
Jubilados por Convenio		11,610,835	1.3
Pago de 7% ISSSTESON	2,500,000	0.3	
Contingencias de Servicios Personales	1,000,000	0.1	
Total Servicios Personales		905,030,776	100

\$

whit-

"

4.5. Políticas para el Ejercicio Presupuestal

- 1. Los montos asignados a los proyectos que conforman el presupuesto anual de egresos de la Institución establecen el límite máximo de su ejercicio.
- 2. Las modificaciones requeridas serán gestionadas de acuerdo con lo estipulado por el Artículo 28, fracción X del Reglamento de Ley Orgánica, en donde se indica que el Rector tiene por facultad promover ante el Consejo Directivo las modificaciones que estime indispensables a los presupuestos.
- 3. Los recursos autorizados para cubrir los gastos de remuneraciones personales y prestaciones que conforman el Capítulo de Servicios Personales son intransferibles hacia otros capítulos de gasto. Los que resulten de subejercicio serán asignados a proyectos prioritarios previa autorización de la Comisión de Presupuesto.
- 4. Se restringe la aplicación de las siguientes partidas presupuestales:
 - a) Becas por participar en proyectos. No se autorizan en Gasto de Operación, ni proyectos de desarrollo.
 - b) Vestuarios y uniformes. Se autorizarán únicamente a las Dependencias que justifiquen su uso (Departamento de Personal, Departamento de Extensión de la Cultura, Departamento de Deporte y Salud y Secretaría de la Rectoría).
 - c) Reparación y mantenimiento de equipo de transporte. Únicamente las áreas que cuenten con vehículo institucional asignado.
 - d) Adaptaciones y acondicionamientos: No se autoriza en proyectos de Gasto de Operación, salvo aquellas dependencias, donde no siendo su función por naturaleza, lo requieran previa autorización del comité de control presupuestal.
 - e) Combustible. El área lo debe justificar de acuerdo con sus necesidades y no se deberá hacer traspasos a esta cuenta, salvo aquellas que por la naturaleza de sus funciones lo requieran, previa autorización de Coordinación de Programación y Presupuestación.
- 5. Con las excepciones establecidas en el punto anterior y en función de las necesidades que se presenten, las Dependencias podrán realizar directamente en el Sistema, las transferencias del recurso autorizado para los capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios Generales), pudiendo transferirse dentro de cada capítulo y entre capítulos.

July men of Rief

En el caso de proyectos de Gasto de Operación también se podrá transferir de un proyecto a otro, dentro de la misma dependencia. Estas transferencias no deben afectar el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en los proyectos.

- 6. La Dirección de Planeación Institucional autorizará las transferencias y movimientos de recursos de Subsidio Ordinario que se requieran en el Capítulo 1000 (Servicios Personales) para atender las diversas solicitudes del Departamento de Personal para el pago de los diversos conceptos y prestaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo.
- 7. Los fondos federales extraordinarios, y los derivados de convenios y contratos, deberán observar sus propias reglas, en el caso de transferencias.

4.6. Consideraciones Finales

- 1. Los recursos administrados de fondos federales, estatales y propios de la Universidad contribuyen al sostenimiento de nuestra casa de estudios para dar cumplimiento a nuestras funciones sustantivas y adjetivas.
- 2. El ejercicio del recurso se apegará al Plan de Austeridad y Ahorro del ejercicio 2022.

July men of piet

Anexos

Se incluyen ligas electrónicas a los anexos requeridos por los Órganos de Control para el seguimiento presupuestal, a saber:

Anexo 1. LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE GASTO DE OPERACIÓN EN EL MARCO DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2022 (Ver en siguiente liga electrónica https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/lineamientos.aspx)

Anexo 2. Detalle de las remuneraciones del personal que forma la plantilla de operación del Instituto, en cumplimiento al artículo 10 fracción II de la Ley de Disciplina Financiera Correspondiente a subsidios ordinarios federal y estatal, así como Ingresos propios por venta de bienes y servicios.

CONCEPTO	TOTAL
SUELDO	
Sueldo	334,066,866
Carga Académica	101,004,400
TOTAL SUELDO	435,071,267
PRESTACIONES LIGADAS	
Prima de Antigüedad	81,400,294
Prima Vacacional	11,147,321
Ayuda Vacacional	30,791,874
Vacaciones (eventual)	2,632,931
Aguinaldo	41,170,931
Ajuste al calendario	3,268,401
ISSSTESON	70,269,437
ISSSTESON Complementario	16,997,536
INFONAVIT	11,417,046
Fondo de Pensiones	35,726,443
Complemento S	11,213,468
Complemento P	31,734,974
Compensación Garantizada	1,010,912
Bono Navideño	10,489,088
TOTAL PRESTACIONES LIGADAS	359,270,655
PRESTACIONES NO LIGADAS	
Vales de Despensa	27,821,157
Útiles Escolares	9,762,373
Bono ITSON	9,227,410
Bono Médico	4,603,739
TOTAL PRESTACIONES NO LIGADAS	51,414,679
OTRAS PRESTACIONES	
Estímulo al desempeño	7,912,962
Enfermedad preexistente	5,006,772
Exámenes de laboratorio (eventual)	50,000

Ayuda para guardería	864,075
Ayuda de nacimiento	25,918
Estímulos Maestros Distinguidos	1,007,482
Obsequio Navideño	868,140
Canastilla Navideña	1,085,970
Bono a la Permanencia	1,127,871
Licencia de manejo	57,968
Ayuda de funeral	726,783
Prima dominical	16,043
Días festivos	16,043
Seguro de gastos médicos mayores	1,976,676
Compensación RP	2,916,000
TOTAL OTRAS PRESTACIONES	23,658,704
JUBILACIÓN EDAD ANTICIPADA	
8% Dcto Fondo Pensiones	1,020,811
14% Apor Fondo Pensiones	1,786,420
.5% Cuota Sindical	36,736
Aportación de pensión	6,821,301
Pago adicional complemento	1,945,567
TOTAL JUBILACIÓN EDAD ANTICIPADA	11,610,835
ESTÍMULOS ACADÉMICOS	
Carrera Docente	20,014,236
Programa Estímulo Instructores	228,854
Programa Estímulo Técnico Académico	261,547
TOTAL ESTÍMULOS ACADÉMICOS	20,504,637
CONTINGENCIAS DE PERSONAL	
7% de pago a ISSSTESON	2,500,000
Contingencias de Personal	1,000,000
GRAN TOTAL 0/11/	905,030,776

-

Py In A.

men g Rief

Anexo 3. Presupuesto por capítulo y partida - Fondo ordinario Federal, Fondo ordinario Estatal y Recursos propios

3.1 Servicios Personales por capítulo y partida de Fondo ordinario Federal, Fondo ordinario Estatal y Recursos propios

Capítulo			Partida	
1000	Servicios Personales	11301	Sueldos	174,696,911.62
1000	Servicios Personales	12101	Honorarios Asimilables a Salarios	4,481,949.16
1000	Servicios Personales	12201	Sueldos Base al Personal Eventual	162,802,885.60
1000	Servicios Personales	13101	Primas Quinquenal por Años de Servicios Efectivos Prestados	81,400,294.00
1000	Servicios Personales	13201	Primas de Vacaciones y Dominical	41,971,280.47
1000	Servicios Personales	13202	Aguinaldo o Gratificación de Fin de Año	41,170,930.85
1000	Servicios Personales	13203	Compensación por Ajuste de Calendario	3,268,400.87
1000	Servicios Personales	13204	Compensación por Bono Navideño	10,489,087.84
1000	Servicios Personales	13401	Compensaciones y Ayudas Especiales	3,406,401.00
1000	Servicios Personales	13407	Carga académica adicional	86,350,480.45
1000	Servicios Personales	13701	Honorarios Especiales	10,331,970.64
1000	Servicios Personales	14101	Aportaciones de Seguridad Social	72,769,437.21
1000	Servicios Personales	14106	Otras Prestaciones de Seguridad Social	18,974,212.40
1000	Servicios Personales	14108	Atención de enfermedades preexistentes Personal Eventual	5,006,772.00
1000	Servicios Personales	14201	Cuotas al FOVISSSTESON/ Infonavit	11,417,045.95
1000	Servicios Personales	14301	Aportaciones al sistema de ahorro para el retiro	47,337,277.90
1000	Servicios Personales	15402	Compensaciones Garantizada	1,010,912.48
1000	Servicios Personales	15409	Bono para Despensa	27,821,157.00
1000	Servicios Personales	15413	Ayuda para Guardería a Madres Trabajadoras	864,074.91
1000	Servicios Personales	15416	Apoyo para Útiles Escolares	9,762,372.65
1000	Servicios Personales	15901	Otras Prestaciones	59,794,369.66
1000	Servicios Personales	17102	Estímulos al Personal	30,062,551.73
			TOTAL	905,190,776.38

3.2 Gasto de operación por capítulo y partida de Fondo Federal

Capítulo		Capítulo Partida		Presupuesto Estimado 2022
2000	Materiales y Suministros	21101	Mat.Útil Eq Menor Ofna	147,073.00
2000	Materiales y Suministros	21401	Mat.Útiles Eq Tl y Com	187,717.56
2000	Materiales y Suministros	21601	Material de Limpieza	149,713.36
2000	Materiales y Suministros	22101	Pdctos Aliment p/Persona	34,042.00
2000	Materiales y Suministros	22106	Pdctos Aliment p/Persona	11,350.95
2000	Materiales y Suministros	22201	Pdctos Aliment p/Animales	40,000.00
2000	Materiales y Suministros	22301	Utensilio Serv Aliment	6,650.00
2000	Materiales y Suministros	23101	Pdcto Alim.Agrop.Mat Prima	50,000.00
2000	Materiales y Suministros	24101	Pdctos Mineral No Metál	16,000.00
2000	Materiales y Suministros	24201	Cemento y Pdcto Concreto	19,001.00
2000	Materiales y Suministros	24401	Madera y Pdcto de Madera	10,000.00
2000	Materiales y Suministros	24601	Material Eléctrico y Elec	255,600.60
2000	Materiales y Suministros	24701	Artículos Metál p/Const	36,365.46
2000	Materiales y Suministros	24801	Materiales complementario	13,755.50
2000	Materiales y Suministros	24901	Otros Mat p/Const y Repar	53,506.68
2000	Materiales y Suministros	25201	Fertilizante.Pestic Otros	17,500.00
2000	Materiales y Suministros	25401	Material.Acces y Suminis Méd	7,000.00
2000	Materiales y Suministros	25501	Mat.Acces y Suminis Lab	80,000.00
2000	Materiales y Suministros	25601	Fibra Sintéticas.Hules	32,300.00
2000	Materiales y Suministros	25901	Otros productos químico	130,000.00
2000	Materiales y Suministros	26101	Combustibles y Lubricant	1,456,500.00
2000	Materiales y Suministros	26102	Lubricantes y Aditivos	42,500.00
2000	Materiales y Suministros	27101	Vestuario y Uniformes	1,576,820.00
2000	Materiales y Suministros	27201	Prendas Segur y Protec	238,850.00
2000	Materiales y Suministros	27301	Artículos Deportivos	21,070.00
2000	Materiales y Suministros	29101	Herramientas Menores	58,856.90
2000	Materiales y Suministros	29201	Refac y Acces Menor Edif	6,718.00
2000	Materiales y Suministros	29301	Refac y Acces Mob y Eq	450.00
2000	Materiales y Suministros	29401	Refac y Acces Menor Eq TI	579,444. 2 0
2000	Materiales y Suministros	29601	Refac y Acces Menor Eq Transp	19,250.00

Pa for A.

men g

2000	Materiales y Suministros	29801	Refac y Acc Menor de Maq yEq	16,500.00
2000	Materiales y Suministros	29901	Refac y Acces Men Otrs Bie Mue	5,950.00
3000	Servicios Generales	31102	Energía Eléctrica	7,041,293.81
3000	Servicios Generales	31201	Gas	1,000.00
3000	Servicios Generales	31301	Agua	3,104,898.84
3000	Servicios Generales	31401	Telefonía Tradicional	201,564.00
3000	Servicios Generales	31501	Telefonía Celular	3,228.00
3000	Servicios Generales	31701	Serv Acce Inter.Red.Proc Inf	5,734,730.57
3000	Servicios Generales	31801	Servcio Postales y Tel	24,428.00
3000	Servicios Generales	32301	Arrend Mob.Eq Admvo.Edu	8,340.00
3000	Servicios Generales	32501	Arrend de Eq Transporte	11,500.00
3000	Servicios Generales	32601	Arrend Maq.Otr Eq Herr	16,000.00
3000	Servicios Generales	32701	Arrend Activo Intang	5,889,200.62
3000	Servicios Generales	33101	Serv Legal Contab.Audit	212,857.55
3000	Servicios Generales	33301	Serv Consult Admva.Tl	300,000.00
3000	Servicios Generales	33401	Servcios de capacitación	3,000.00
3000	Servicios Generales	33603	Serv Apoyo Administrativo	50,755.00
3000	Servicios Generales	33608	Serv Apoyo Administrativo	132,890.30
3000	Servicios Generales	33801	Servcios de Vigilancia	14,053,000.00
3000	Servicios Generales	33901	Serv Prof.Cient y Técn	4,650.16
3000	Servicios Generales	33902	Serv Prof.Cient y Técn	2,808,952.00
3000	Servicios Generales	34101	Servcio Financ y Banca	200,000.00
3000	Servicios Generales	34401	Seguro Patrim y Fianzas	2,376,818.41
3000	Servicios Generales	35101	Conserv y Mtto Inmue	10,000.00
3000	Servicios Generales	35103	Conserv y Mtto Inmue	793,897.54
3000	Servicios Generales	35201	Inst.Repar y Mtto Mob y Eq	44,000.00
3000	Servicios Generales	35202	Inst.Repar y Mtto Mob y Eq	188,930.00
3000	Servicios Generales	35302	Inst. Rep y Mtto Eq Tl	2,510,063.90
3000	Servicios Generales	35401	Instalac y Mtto Eq Méd.Lab	2,000.00
3000	Servicios Generales	35501	Rep y Mtto Eq Transp	247,825.00
3000	Servicios Generales	35701	Inst. Rep. Mtto Maq. Otr	16,000.00
3000	Servicios Generales	35801	Serv de Limpieza y Mtto	6,927,540.59
3000	Servicios Generales	35901	Serv de Jardin y Fumig	8,000.00
3000	Servicios Generales	36101	Dif. por radio, televisión y o	81,000.00
3000	Servicios Generales	37101	Pasajes Aéreos	515,000.00
3000	Servicios Generales	37201	Pasajes Terrestres	9,050.00
3000	Servicios Generales	37501	Viáticos en el País	2,316,869.91
3000	Servicios Generales	37502	Viáticos en el País	39,060.00
3000	Servicios Generales	37901	Otros Serv de Traslado y Hospe	15,236.00
3000	Servicios Generales	38101	Gastos de Ceremonial	500.00
3000	Servicios Generales	38301	Congresos y Convención	1,043,500.00
3000	Servicios Generales	39201	Impuestos y Derechos	255,700.00
			TOTAL	62,523,765.41

3.3 Gasto de operación por capítulo y partida de Fondo Estatal

	Capítulo		Partida	Presupuesto Estimado 2022
3000	Servicios Generales	39801	Impuesto sobre nominas	8,295,536.00
			TOTAL	8,295,536.00

3.4 Gasto de operación por capítulo y partida de Recursos Propios

Capítulo			Partida	Presupuesto Estimado 2022
2000	Materiales y Suministros	21101	Mat.Útil Eq Menor Ofna	33,292.97
2000	Materiales y Suministros	21401	Mat.Útiles Eq TI y Com	2,000.00
2000	Materiales y Suministros	21501	Material Impr e Inf Dig	14,925.00
2000	Materiales y Suministros	21601	Material de Limpieza	54,300.31
2000	Materiales y Suministros	22101	Pdctos Aliment p/Persona	7,998.23
2000	Materiales y Suministros	22106	Pdctos Aliment p/Persona	1,000.00
2000	Materiales y Suministros	22301	Utensilio Serv Aliment	5,221.74
2000	Materiales y Suministros	23801	Mcía Adquirida p/Comercia	6,283,645.55
2000	Materiales y Suministros	24601	Material Eléctrico y Elec	37,363.76
2000	Materiales y Suministros	24901	Otros Mat p/Const y Repar	25,035.12
2000	Materiales y Suministros	26101	Combustibles y Lubricant	66,765.08
2000	Materiales y Suministros	27101	Vestuario y Uniformes	11,200.00
3000	Servicios Generales	31102	Energía Eléctrica	293,934.94

Pafa S.

men g Rie

	TOTAL	/ / 10 389 237.16
56701	Herram y Máquina-Herram	9,975.01
39201 es e	Impuestos y Derechos	455,765.29
38101	Gastos de Ceremonial	34,190.12
37501	Viáticos en el País	7,000.00
37101	Pasajes Aéreos	16,000.00
36201	Difusión Vta Bien y Serv	321,000.00
35901	Serv de Jardin y Fumig	99,465.85
35801	Serv de Limpieza y Mtto	15,104.87
35501	Rep y Mtto Eq Transp	40,509.14
35202	Inst.Repar y Mtto Mob y Eq	10,257.53
35201	Inst.Repar y Mtto Mob y Eq	166,591.19
35103	Conserv y Mtto Inmue	63,261.60
35102	Conserv y Mtto Inmue	202.76
35101	Conserv y Mtto Inmue	7,517.53
34901	Serv Financ.Banca Comer	11,356.50
34501	Seguro de Bienes Patrim	50,000.00
34401	Seguro Patrim y Fianzas	512,956.06
34101	Servcio Financ y Banca	14,310.50
33902	Serv Prof.Cient y Técn	31,954.65
33901	Serv Prof.Cient y Técn	893,500.00
33801	Servcios de Vigilancia	428,986.66
33701	Serv Protección y Seg	4,400.00
33608	Serv Apoyo Administrativo	6,412.00
33603	Serv Apoyo Administrativo	50,648.75
33301	Serv Consult Admva.TI	1,694.29
32701	Arrend Activo Intang	20,000.00
32201	Arrendamiento Edificio	84,000.00
31801	Servcio Postales y Tel	16,500.00
31701	Serv Acce Inter.Red.Proc Inf	58,808.00
31501	Telefonía Celular	2,999.45
31401	Telefonía Tradicional	12,640.69
31301	Agua	29,080.48
31201	Gas	75,465.54
	21201	21201 C

AH

Py In A.

W So

11

Anexo 4. Presupuesto por capítulo – Otros fondos

Proyectos con convenio

	Capítulo	Presupuesto Estimado 2022
1000	Servicios Personales	1,150,557.85
2000	Materiales y Suministros	4,216,358.23
3000	Servicios Generales	4,712,716.24
	Total	10,079,632.32

Proyectos autofinanciables

	Capítulo	Presupuesto Estimado 2022
100	O Servicios Personales	19,452,619.55
200	0 Materiales y Suministros	12,609,111.51
300	O Servicios Generales	12,964,965.40
	Total	45,026,696.46

u u

Men g Rief

Anexo 5. Proyectos de inversión

NOMBRE	BBIOBIDAD	MONTO	DDODI EMÁTICA HISTIEICACIÓN TÉCNICA V SOCIAL
ADECUACIONES Y MEJORAS PARA EL EDIFICIO "H", ITSON UNIDAD OBREGÓN, CAMPUS CENTRO.	1	8,000,000.00	Este edificio cuenta con más de cincuenta años de antigüedad, desde su construcción no ha tenido remodelaciones que impacten su funcionalidad y eficiencia. Los cubículos para profesores carecen de espacio suficiente para la atención hacia los estudiantes, así como espacios comunes de asesorías extra clase. Por otra parte, la cafetería y librería que aquí se localizan, no son atractivas para la comunidad educativa porque su orientación no favorece el acceso. Existe obsolescencia en sus instalaciones eléctricas, de aire acondicionado, hidrosanitarias y de red. Por último, es importante la mejora de sus fachadas, para lograr una imagen arquitectónica congruente con la calidad educativa de la institución. Este proyecto consiste en llevar a cabo la actualización y mejora de los espacios físicos, abatiendo su obsolescencia por antigüedad, así como sus instalaciones eléctricas, de aire acondicionado, hidrosanitarias y de red, para lograr una adecuada eficiencia energética del inmueble, redundando en un beneficio económico o disminución del gasto corriente para nuestra institución en espacios físicos eficientes. También se pretende modernizar sus fachadas y llevar a cabo adecuaciones de obra exterior que permitan la convivencia estudiantil y facilite la accesibilidad de personas con discapacidad A través de este proyecto, se busca mejorar la infraestructura que permite atención a los estudiantes y la planta docente. Dentro de los espacios que alberga este edificio, se encuentra un área para asesorías o tutorías de los profesores a los alumnos. De igual forma, se remodelarán cubículos de los profesores de tiempo completo. Adicionalmente, este edificio tiene un espacio de encuentro, con servicio de cafetería, y una librería, en la que se ofrecen libros de texto, de editorial y de autores institucionales, como complemento a la formación integral de los alumnos. Los espacios de encuentro permiten desarrollar las habilidades socio-afectivas de los alumnos. Este edificio sirve a una población potencial de más de 3,000 pers
ADECUACIONES Y MEJORAS PARA EL LABORATORIO LV- 700 DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS E INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA, ITSON UNIDAD OBREGÓN, CAMPUS NÁINARI.	2	8,500,000.00	Actualmente la distribución de los espacios, las instalaciones y distribución de los laboratorios no es la ideal, ya que se fueron adecuando las áreas para solventar las necesidades presentadas en el momento, con la remodelación de este edificio se busca distribuir de forma adecuada los espacios conforme a las necesidades de cada laboratorio, además de colocar las instalaciones necesarias de cada uno de ellos de forma correcta. Las adecuaciones y mejoras a este edificio de laboratorios, LV-700, ubicado en el ITSON campus Náinari, en Ciudad Obregón, Sonora, permitirán atender 878 alumnos de los programas de Licenciatura en Tecnología de Alimentos e Ingeniería en Biotecnología, así como un programa de maestría y un posgrado. Los laboratorios al interior de este edificio son de gran relevancia para la actividad económica preponderante de la región, así como a las líneas de generación y aplicación de conocimiento, entre los que se pueden mencionar, el Laboratorio de Alimentos, el Laboratorio de Biotecnología, Área de Aparatos Calientes; Laboratorio de Vegetales y Panificables; Laboratorio de Lácteos y el Laboratorio de Cárnicos.
ADECUACIONES Y MEJORAS PARA EL EDIFICIO DE AULAS AG-100, ITSON UNIDAD GUAYMAS, CAMPUS GUAYMAS.	3	5,018,795.00	El edificio AG-100 es un edificio de dos niveles de impacto transversal porque beneficia a la totalidad de la población estudiantil y planta docente, fue el primero en construirse en el campus Guaymas, cuenta con nueve aulas, cinco de ellas en planta alta. No cuenta con rampa de acceso a planta alta, ni con elevador para personas con discapacidad; además, por su antigüedad, cuenta con condiciones físicas de riesgo, debido a que algunos muros de planta baja presentan desplomes

"

Pafm A. J.

Juli- men

g Rief

NOMBRE	PRIORIDAD	монто	PROBLEMÁTICA, JUSTIFICACIÓN TÉCNICA Y SOCIAL
		0	Esta obra tiene el objetivo de mejorar las condiciones físicas, de accesibilidad, de seguridad, así como la mejora de su imagen institucional, mediante la sustitución de muros que está en riesgo de desplome, el reemplazo de barandales, enjarres y acabados, cambio de cancelería. Es importante el reemplazo de las instalaciones eléctricas y la instalación de nuevas lámparas de tecnología led para una mejor eficiencia energética, así como adecuaciones en los andadores y la instalación de un elevador de cabina abierta, exclusivo para personas con discapacidad para facilitar la movilidad y accesibilidad. El edificio AG-100, fue el primero en ser construido en el campus Guaymas. El edificio alberga nueve aulas y servicios sanitarios y da servicio a alrededor de 3,930 alumnos y más de 370 docentes, en un ciclo académico. Algunos muros de este edificio ya presentan desplomes, por lo que se hace necesaria una mejora con el fin de salvaguardar la integridad física de los usuarios. Por otra parte, esta adecuación permitirá equipar al edificio con un elevador para personas con discapacidad (PCD), lo cual contribuye a una educación con mayor equidad e igualdad. Al dotar de este elevador, se duplicará el número de aulas accesibles a PCD, un factor que es limitante al
			mgmento de programar horarios de ciclos académicos.

Pafm A.

Juli-







Anexo 6. Contratos Plurianuales

Concento de la administra	Fecha de	Vigencia		lmanauta		Total	Presupuesto
Concepto de la adquisición	suscripción del pedido/contrato	Inicio	Término	Importe	I.V.A.	iotai	2022
Contratación de póliza de mantenimiento multianual para equipos de voz y datos	21/oct/2019	6/ene/2020	6/ene/2023	692,753.70 DOLARES	110,840.59 DOLARES	803,594.29 DOLARES	2,250,063.90 ²
Contratación del servicio de equipos de fotocopiado	2/dic/2019	6/ene/2020	2/ene/2023	4,480,200.00	716,832.00	5,197,032	El importe a pagar por año es con base al consumo.
Póliza de soporte, mantenimiento correctivo y reemplazo de equipos firewall y balanceadores	17/dic/2019	1/ene/2020	24/abr/2023	6,954,967.76	1,112,794.84	8,067,762.60	2'248,432.59
Contratación del servicio de instalación, configuración, hospedaje y soporte de plataforma microsoft sharepoint server 2016® en un ambiente en la nube paas microsoft azure® sobre un iaas administrado y soportado por el licitante y migrar a microsoft sharepoint server 2019®	05/jul/2021	05/ago/2021	31/dic/2022	2,923,000.00	467,680.00	3,390,680.00	2,475,268.03

Py In A.

 $^{^2}$ Se considera el tipo de cambio de \$21.00 pesos. El monto en dólares es de 107,145.90



Anexo 7. Alineación de incidencia sobre Objetivos Estatales y Nacionales

DERIVADO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024 Objetivos del PSE 2020-2024 Digetivos del PSE 2020-2024 1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e intergral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicios 4. Generar entornos favorables para el proceso de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con enfasis en la decucativa en diversas modalidades. TODOS LOS SONORENSES TODAS DE PDI ITSON IV. Gestión administrativa con enfoque a resultados IV. Educación de Excelencia IV. Gestión administrativa con enfoque a resultados IV. Educación de Excelencia IV. Educación d	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MEDIANO PLAZO			
1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con enfasse en la edutura física y a la práctica del deporte de la población en México an maeducación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento de personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento de personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento de personal docente y desarrolla proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo que impara en la desarrollo docente y desarrolla de entre de la población en México con enfasis en la la educación para la equidad e inclusión en acceso a la oferta educativa.	NACIONAL DE DESARROLLO	TODAS LAS				
la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y tecnológica. 4. Elevar la calidad el a educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y tecnológica. 4. Elevar la calidad de la educación de excelencia de deporte de la población en México con enfoque a resultados 1.1. Asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades of educación de excelencia la sociedad 1.2 Garantizar el logro del per de egreso. 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. 1.4 Consolidar el desarrollo de personal académico que impa en el desempeño de la activid docente 1.5 Incrementar la matrícula través de oferta educativa en diversas modalidades 1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en acceso a la oferta educativa.	Objetivos del PSE 2020-2024			Objetivos del PDI 2021-2024 del ITSON		
educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la	la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. 2. Garantizar el derecho de	y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades	administrativa con enfoque a	4.7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica.		
3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la	educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema	educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores		educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades de		
del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la desarrollando sus capacidades de aprendizaje. 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos. 1.4 Consolidar el desarrollo de personal académico que imparente en el desempeño de la actividadocente 1.5 Incrementar la matrícula de través de oferta educativa en diversas modalidades 1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en acceso a la oferta educativa.	3. Revalorizar a las	sonorenses,		1.2 Garantizar el logro del perfil de egreso.		
profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la 1.4 Consolidar el desarrollo d personal académico que impa en el desempeño de la activid docente 1.5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades 1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en acceso a la oferta educativa.	del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos,	del personal docente y desarrollando sus				
los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la 1.5 Incrementar la matrícula de través de oferta educativa en diversas modalidades 1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en acceso a la oferta educativa.	profesional, mejora continua y vocación de servicio 4. Generar entornos favorables para el proceso de	sional, mejora continua ción de servicio Generar entornos bles para el proceso de		1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente		
la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la 1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en acceso a la oferta educativa.	los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.	la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida			1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a la oferta educativa.		

"

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024 DERIVADO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MEDIANO PLAZO			
Objetivos del PSE 2020-2024	Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021	Eje Rector PDI ITSON	Objetivos del PDI 2021-2024 del ITSON		
6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional,			1.7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores.		
centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.			1.8. Fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas.		
	6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.	III. Extensión Universitaria y Proyección Social	3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución. 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios. 3.5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad. 3.6 Consolidar los programas de lenguas y servicios complementarios. 3.7 Fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social de la población vulnerable		
	7. Posicionar a Sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.		3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y deporte en la comunidad universitaria y sociedad.		
	10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	II. Investigación y Desarrollo Tecnológico	2.1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible. 2.2 Fortalecer el desarrollo y transferencia de tecnología. 2.3 Desarrollar las capacidades de investigación,		

Ju Pa In A.

half-

men

g Rief

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MEDIANO PLAZO			
DERIVADO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES				
Objetivos del PSE 2020-2024	Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021	Eje Rector PDI ITSON	Objetivos del PDI 2021-2024 del ITSON		
	8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.	IV. Gestión administrativa con enfoque a resultados	2.4 Brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación innovación y difusión de conocimiento 4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión 4.2 Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible 4.3 Consolidar el desarrollo del personal no académico. 4.4 Garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución 4.5 Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad. 4.6 Transversalización de perspectiva de género e inclusión.		
	A	V. Comunidad universitaria con sentido y pertenencia	5.1 Fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos 5.2 Consolidar el sentido de identidad y pertenencia institucional en la comunidad universitaria. 5.3 Garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria. 5.4 Garantizar la seguridad y protección de la comunidad universitaria		

Anexo 8. Estimación de Ingresos Propios para 2022

CONCEPTO DE INGRESO	TOTAL
Colegiaturas	87,891,294.34
Examen de Admisión	1,234,385.00
Examen Especial	148,247.72
Examen Profesional	2,408,724.00
Certificados	51,997.00
Constancias	489,245.00
Credenciales	4,698.00
Duplicados de Documentos	1,285.00
Incorporaciones	848,828.00
Reexpedición de Títulos	6,132.00
Revalidaciones	24,717.00
Seguro contra accidentes	2,721,899.00
Productos finan inv	3,346,017.94

TOTAL INGRESOS PROPIOS PARA 2022

99.177.470.00





men g Rief

Anexo 9. Presupuesto por Dependencia 2022 Recurso Federal y Estatal Ordinario

DEPENDENCIA	PRESUPUESTO 2022
2000-RECTORÍA	15,000.00
2100-SECRETARÍA DE LA RECTORÍA	50,000.00
2200-DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	4,571,269.91
2400-DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	60,000.00
3000-VICERRECTORÍA ACADÉMICA	30,000.00
3010-DEPARTAMENTO LABORATORIOS Y AUDIOVISUALES	1,015,000.00
3100-DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	20,000.00
3200-DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	30,000.00
3300-DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES	20,000.00
3400-DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	20,000.00
3600-UNIDAD NAVOJOA	1,360,000.00
3700-UNIDAD GUAYMAS	1,350,000.00
3720-DEPARTAMENTO CAMPUS EMPALME	310,000.00
4000-VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA	50,000.00
4120-DEPARTAMENTO PERSONAL	10,175,956.00
4200-DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	500,000.00
4210-DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD	20,000.00
4220-DEPARTAMENTO DE TESORERIA	20,000.00
4600-DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	475,200.00
4610-DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES	100,000.00
4620-DEPARTAMENTO DE OBRAS	20,000.00
4630-DEPARTAMENTO SERVICIOS GENERALES Y MANTENIMIENTO	32,478,124.41
4700-DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN	15,000.00
4710-DEPARTAMENTO REGISTRO ESCOLAR	1,531,780.00
4730-DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA Y SERVICIOS INFORMÁTICOS	16,581,971.09
TOTAL GENERAL	70,819,301.41

Py In A.

Jo July-



men g Rief

Anexo 10. Distribución del Presupuesto 2022 por tipo de fondo

Subsidio Federal Ordinario

Capítulo de gasto	Ordinario	Porcentaje
Servicios Personales	508,038,622.59	89.04%
Gasto de Operación	62,523,765.41	10.96%
Total	570,562,388.00	100.00%

Subsidio Estatal Ordinario

Capítulo de gasto	Ordinario	Porcentaje
Servicios Personales	308,363,920.95	97.38%
Gasto de Operación	8,295,536.00	2.62%
Total	316,659,456.95	100.00%

Recursos Propios

Capítulo de gasto	Ordinario	Porcentaje
Servicios Personales	88,788,232.84	89.52%
Gasto de Operación	10,389,237.16	10.48%
Total	99,177,470.00	100.00%

El cálculo se realiza con diez dígitos en lo decimales, para fines de presentación, los porcentajes se presentan con dos dígitos.

Pafm A.

\$

men of Rief

"

SH