



Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados	
Dependencia/ Entidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Unidad Administrativa	Rectoría
Programa Presupuestario	E404E10 Educación Superior de Calidad Para El desarrollo

Nombre del indicador	Cobertura en Educación Superior		
Descripción	Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 22 años del Estado de Sonora que están inscritos en programas de pregrado del Instituto Tecnológico de Sonora		
Nivel del indicador en la MIR	Fin		
Método de cálculo	(Matrícula a nivel profesional asociado y licenciatura del ITSON en el ciclo 2021-2022 / (Hombres de 18 a 22 años + mujeres de 18 a 22 años en el estado de Sonora)) * 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Reportes de matrícula la Dirección de Planeación.	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
Descripción del numerador	Matrícula a nivel profesional asociado y licenciatura del	Unidad de medida	Estudiantes
Descripción del denominador	Hombres de 18 a 22 años + mujeres de 18 a 22 años en el estado de Sonora	Unidad de medida	Jóvenes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	16,000	16,000
Denominador	N/A	N/A	N/A	266,162	266,162
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	6.01%	6.01%

Nombre del indicador	Proporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matrícula de pregrado		
Descripción	Relación entre los alumnos de posgrado y los alumnos inscritos en profesional asociado y licenciatura		
Nivel del indicador en la MIR	Fin		
Método de cálculo	(Matrícula a nivel programas de posgrado/ matrícula de pregrado) * 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Reporte de población escolar emitido por la Dirección de	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
Descripción del numerador	Matrícula a nivel programas de posgrado	Unidad de medida	Estudiantes
Descripción del denominador	Matrícula de pregrado	Unidad de medida	Estudiantes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	16,000	16,000
Denominador	N/A	N/A	N/A	266,162	266,162
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	6.01%	6.01%

Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad		
Descripción	Los alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora adquieren las competencias establecidas por los programas educativos de nivel superior		
Nivel del indicador en la MIR	Propósito		
Método de cálculo	(Número de alumnos inscritos en programas con reconocimiento de calidad / Total de alumnos en programas educativos evaluables) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Radiografía de programas educativos de calidad 2022,	Frecuencia de medición	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	Acumulable	No
Tipo de indicador	Estratégico	Dimensión del indicador	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
Descripción del numerador	Número de alumnos inscritos en programas con	Unidad de medida	Estudiantes
Descripción del denominador	Total de alumnos en programas educativos evaluables	Unidad de medida	Estudiantes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	N/A	N/A	N/A	15,337	15,337
Denominador	N/A	N/A	N/A	15,811	15,811
Total	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	97.00%	97.00%



# SECRETARÍA DE HACIENDA

<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de eficiencia terminal		
<b>Descripción</b>	Porcentaje de alumnos de una cohorte que cursan sus estudios en el periodo establecido		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Propósito		
<b>Método de cálculo</b>	$(\text{Número de egresados en el año } n / \text{Número de alumnos de la generación 2017 de nivel licenciatura}) \times 100$		
<b>Tipo de cálculo</b>	Porcentual		
<b>Fuente de verificación</b>	Eficiencia terminal de la cohorte 2016, elaborado por la	<b>Frecuencia de medición</b>	Anual
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	Estratégico	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Número de egresados en el año n	<b>Unidad de medida</b>	Egresados
<b>Descripción del denominador</b>	Número de alumnos de la generación 2017 de nivel licenciatura	<b>Unidad de medida</b>	Estudiantes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	N/A	N/A	745	<b>745</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	3,726	<b>3,726</b>
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>19.99%</b>	<b>19.99%</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de alumnos que reciben becas		
<b>Descripción</b>	Proporción de alumnos que reciben becas institucionales, en relación al total de alumnos		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Componente		
<b>Método de cálculo</b>	$(\text{Sumatoria de alumnos con becas de los diferentes programas internos} / \text{Total de alumnos inscritos}) \times 100$		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Concentrado de información de los reportes de las	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E409 Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión de las instituciones educativas		
<b>Descripción del numerador</b>	Sumatoria de alumnos con becas de los diferentes	<b>Unidad de medida</b>	Estudiantes
<b>Descripción del denominador</b>	Total de alumnos inscritos	<b>Unidad de medida</b>	Estudiantes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	1283	N/A	1,843	<b>1,843</b>
<b>Denominador</b>	N/A	16393	N/A	16,482	<b>16,482</b>
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>7.83%</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>11.18%</b>	<b>11.18%</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Tasa de retención de los estudiantes del primer al segundo año		
<b>Descripción</b>	Proporción de estudiantes de una cohorte que permanecen inscritos al tercer semestre		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Componente		
<b>Método de cálculo</b>	$(\text{Número de alumnos en el segundo año de una cohorte} / \text{Número de alumnos que ingresaron a la misma cohorte el año anterior}) \times 100$		
<b>Tipo de cálculo</b>	Porcentual		
<b>Fuente de verificación</b>	Tasa de retención del primer al segundo año de	<b>Frecuencia de medición</b>	Anual
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Número de alumnos en el segundo año de una cohorte	<b>Unidad de medida</b>	Estudiantes
<b>Descripción del denominador</b>	Número de alumnos que ingresaron a la misma cohorte el año anterior	<b>Unidad de medida</b>	Estudiantes

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	N/A	N/A	2,475	<b>2,475</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	3,535	<b>3,535</b>
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>70.01%</b>	<b>70.01%</b>



<b>Nombre del indicador</b>	Número de alumnos que participan en actividades culturales		
<b>Descripción</b>	Cantidad de participantes en actividades culturales y en clases del programa de desarrollo intercultural		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Componente		
<b>Método de cálculo</b>	Alumnos que participan en eventos culturales + participantes de clases de programa de desarrollo intercultural		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Listado de asistencia del 2022 emitidos del Centro de	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E406 Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo		
<b>Descripción del numerador</b>	Alumnos que participan en actividades culturales	<b>Unidad de medida</b>	Alumnos
<b>Descripción del denominador</b>	N/A	<b>Unidad de medida</b>	Alumnos

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	2250	N/A	2,160	<b>4,410</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Número de alumnos atendidos en actividades deportivas y cultura física		
<b>Descripción</b>	Número de participantes en actividades y curso deportivos		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Componente		
<b>Método de cálculo</b>	Suma de alumnos que participan en actividades internas, extensión deportiva y deporte representativo y eventos especiales		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Listado de asistencia a curso y actividades deportivas y	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>		<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E407 Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte		
<b>Descripción del numerador</b>	Alumnos atendidos en actividades deportivas y cultura	<b>Unidad de medida</b>	Alumnos
<b>Descripción del denominador</b>	N/A	<b>Unidad de medida</b>	N/A

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	1150	N/A	1,550	<b>3,100</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP		
<b>Descripción</b>	Relación de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP, en relación al total de profesores de tiempo completo		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Componente		
<b>Método de cálculo</b>	Número de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP /Total de profesores de tiempo completo		
<b>Tipo de cálculo</b>	Porcentual		
<b>Fuente de verificación</b>	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Número de profesores de tiempo completo con perfil	<b>Unidad de medida</b>	Profesores
<b>Descripción del denominador</b>	Total de profesores de tiempo completo	<b>Unidad de medida</b>	Profesores

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	189	N/A	189	<b>189</b>
<b>Denominador</b>	N/A	226	N/A	226	<b>226</b>
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>83.63%</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>83.63%</b>	<b>83.63%</b>



<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado		
<b>Descripción</b>	Relación de profesores de tiempo completo con maestría o doctorado, en relación al total de profesores de tiempo completo		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Componente		
<b>Método de cálculo</b>	Número de profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo		
<b>Tipo de cálculo</b>	Porcentual		
<b>Fuente de verificación</b>	Relación de Profesores de Tiempo Completo registrados	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Profesores de tiempo completo con posgrado	<b>Unidad de medida</b>	Profesores
<b>Descripción del denominador</b>	Profesores de tiempo completo	<b>Unidad de medida</b>	Profesores

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	225	N/A	225	<b>225</b>
<b>Denominador</b>	N/A	226	N/A	226	<b>226</b>
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>99.56%</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>99.56%</b>	<b>99.56%</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Número de programas de becas internos		
<b>Descripción</b>	Cantidad de programas de becas institucionales que benefician al alumnado ITSON		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de los programas de becas internas		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Concentrado de información de los reportes de las	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E409 Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión de las instituciones educativas		
<b>Descripción del numerador</b>	Programas de becas internos	<b>Unidad de medida</b>	Programas
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	10	N/A	10	<b>10</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Número de alumnos que realizan práctica profesional		
<b>Descripción</b>	Cantidad de alumnos que realizan práctica profesional acorde a los requisitos de los programas educativos		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de alumnos registrados en prácticas profesionales		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Reporte emitido por Vinculación Institucional en el 2022	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E410 Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios		
<b>Descripción del numerador</b>	Alumnos que realizan práctica profesional	<b>Unidad de medida</b>	Alumnos
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	650	N/A	550	<b>1,200</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>



<b>Nombre del indicador</b>	Número de convenios institucionales		
<b>Descripción</b>	Cantidad de convenios generales y específicos a nivel nacional e internacional, realizados con empresas, organismos e instituciones educativas de los		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de convenios realizados en los diferentes sectores		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Listado de convenios elaborados en el 2022, generado por	<b>Frecuencia de medición</b>	Trimestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E410 Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios		
<b>Descripción del numerador</b>	Convenios institucionales	<b>Unidad de medida</b>	Convenios
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	11	8	8	8	35
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

<b>Nombre del indicador</b>	Alumnos atendidos en programas de tutoría		
<b>Descripción</b>	Cantidad de alumnos de todas las unidades que aprueban el programa de tutorías		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de alumnos atendidos en servicios de tutoría		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Reportes de calificaciones de tutorías, generado en el	<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Alumnos atendidos en programas de tutoría	<b>Unidad de medida</b>	Alumnos
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	2000	N/A	2,100	4,100
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!

<b>Nombre del indicador</b>	Número de consultas en servicios a la salud física y emocional		
<b>Descripción</b>	Cantidad de consultas en las que se atienden a alumnos en los diferentes servicios de la universidad saludable		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de consultas brindadas en los servicios de la universidad saludable		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Bitácora de servicios del 2022 de la Universidad Saludable,	<b>Frecuencia de medición</b>	Trimestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Consultas en servicios a la salud física y emocional	<b>Unidad de medida</b>	Consultas
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	300	300	300	300	1,200
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡DIV/0!



<b>Nombre del indicador</b>	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.		
<b>Descripción</b>	Cantidad de eventos culturales y cursos del programa de desarrollo intercultural realizados para la atención de alumnos		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Número de eventos culturales + cursos del programa de desarrollo intercultural		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Listado de asistencia del 2021 emitidos del Centro de	<b>Frecuencia de medición</b>	Trimestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E406 Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo		
<b>Descripción del numerador</b>	Actividades culturales y artísticas emprendidas para la	<b>Unidad de medida</b>	Actividades
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	24	14	20	8	<b>66</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Número de actividades deportivas y cultura física		
<b>Descripción</b>	Cantidad de actividades, curso y eventos deportivos realizados para la atención de alumnos		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Número de cursos + eventos + actividades internas + actividades deportivas que se realizan en el ITSON		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Listado de asistencia a curso y actividades deportivas y	<b>Frecuencia de medición</b>	Trimestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E407 Posicionar a sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte		
<b>Descripción del numerador</b>	Actividades deportivas y cultura física	<b>Unidad de medida</b>	Actividades
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	6	12	16	12	<b>46</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>

<b>Nombre del indicador</b>	Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica		
<b>Descripción</b>	Cantidad de profesores de cualquier tipo de contratación, a los que la institución les brinda capacitación pedagógica		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de profesores que recibieron capacitación pedagógica		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>		<b>Frecuencia de medición</b>	Semestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	Sí
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficacia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>	Profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica	<b>Unidad de medida</b>	Profesores
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	N/A	250	N/A	200	<b>450</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>



<b>Nombre del indicador</b>	Número de profesores de tiempo completo que son responsables de proyectos de investigación		
<b>Descripción</b>	Cantidad de profesores de jornada completa que son líderes en un proyecto de investigación		
<b>Nivel del indicador en la MIR</b>	Actividad		
<b>Método de cálculo</b>	Sumatoria de profesores que son responsables de proyectos de investigación		
<b>Tipo de cálculo</b>	Absoluto		
<b>Fuente de verificación</b>	Reportes de proyectos del 2022 emitidos por el JDEdwars,	<b>Frecuencia de medición</b>	Trimestral
<b>Sentido del indicador</b>	Ascendente	<b>Acumulable</b>	No
<b>Tipo de indicador</b>	De gestión	<b>Dimensión del indicador</b>	Eficiencia
<b>Contribución al PED</b>	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses,		
<b>Descripción del numerador</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<b>Descripción del denominador</b>		<b>Unidad de medida</b>	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
<b>Numerador</b>	7	20	50	75	<b>75</b>
<b>Denominador</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Total</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡VALOR!</b>	<b>#¡DIV/0!</b>

<b>Fecha de elaboración:</b>	04-mar-22
<b>Versión:</b>	2