

TABLERO DE CONTROL INSTITUCIONAL

Cédula de indicadores

Eje: Modelo educativo innovador y de calidad							
Objetivo: Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa.					Número de indicador: 3		
Nombre del indicador: Porcentaje de PE en el padrón de programas de alto rendimiento del CENEVAL				Elaboración: Febrero 2017 Última revisión: Julio 2020			
Definición del indicador: Número de programas educativos (PE) al registrar una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), se integran o mantienen en el padrón EGEL Programa de Alto Rendimiento Académico							
Método de cálculo: Dato directo							
Línea base	Metas:				Umbrales para semaforización:		
	2017	2018	2019	2020	Verde	Amarillo	Rojo
7.1%	5.5%	6.8%	2		Igual o mayor al 100%	Entre 80% y 99%	Menor al 80%
Comportamiento esperado: <input checked="" type="checkbox"/> Ascendente. <i>Hacia arriba del valor de la línea base.</i> <input type="checkbox"/> Descendente. <i>Hacia abajo del valor de la línea base.</i>							
Responsable del indicador: Vicerrectoría Académica				Corresponsable del indicador: Direcciones Académicas			
Documentos o reportes origen: Informe con los resultados Institucionales de cada Programa Educativo Evaluable emitido por parte del Mtro. Dagoberto López López.					Frecuencia del reporte: Anual		
Responsable(s) de entregar información							
Nombre y puesto:		Área:		Correo electrónico:		Extensión:	
Mtro. Dagoberto López López.		Depto. Ingeniería Civil		Dagoberto.lopez@itson.edu.mx			
Notas: Son 43 programas educativos evaluables, de los cuales 7 no tienen examen (IMA, ICA, IBS, IB, LCEF, LGDA y LDCFD). Por lo tanto, la base del cálculo es 36 programas.							

La meta de 2018 corresponde a 3 PE, valor obtenido del PFCE 2018-2019.

En el 2019, se cambió el indicador de “Porcentaje de PE en el padrón de programas de alto rendimiento del CENEVAL” a “Número de PE en el padrón de programas de alto rendimiento del CENEVAL” para dar mayor claridad a la información