

TABLERO DE CONTROL INSTITUCIONAL

Cédula de indicadores

Eje: Modelo educativo innovador y de calidad							
Objetivo: Asegurar la formación integral del estudiante.					Número de indicador: 5		
Nombre del indicador: Número de alumnos con certificación de competencias profesionales por instancias externas				Elaboración: Febrero 2017 Última revisión: Julio 2020			
Definición del indicador: Alumnos que obtuvieron una certificación de competencias por instancias externas durante el periodo							
Método de cálculo: Sumatoria de alumnos certificados de los distintos programas educativos a nivel licenciatura							
Línea base	Metas:				Umbrales para semaforización:		
	2017	2018	2019	2020	Verde	Amarillo	Rojo
183	225		180		Igual o mayor al 100%	Entre 80% y 99%	Menor al 80%
Comportamiento esperado:		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente. <i>Hacia arriba del valor de la línea base.</i> <input type="checkbox"/> Descendente. <i>Hacia abajo del valor de la línea base.</i>					
Responsable del indicador: Vicerrectoría Académica				Corresponsable(s) del indicador: Direcciones Académicas			
Documentos o reportes origen: Reportes emitidos por los programas educativos					Frecuencia del reporte: Semestral		
Responsable(s) de entregar información							
Nombre y puesto:		Área:		Correo electrónico:		Extensión:	
Directores Académicos		Directores Académicos		Consultar en itson.mx		Consultar en itson.mx	
Notas: a) La información de línea base y meta 2017 no incluye los siguientes programas educativos: LA, LCP y LCE (Guaymas) LCE (Empalme) LDG, LTA, IB, IBios, IIS, IEM (Obregón)							

b) La información de cada dirección académica será presentada en sus respectivos Tableros de Control, y los valores reportados serán sumados para calcular el valor Institucional.