

Contenido

1. Presentación
2. Introducción
3. Fundamentos del Plan
 - a. Plan de Desarrollo Institucional 2020
 - b. Normatividad aplicada
 - c. Criterios urbanísticos, arquitectónicos, ambientales
4. La edificación de los campus (cálculo de coeficientes COS/CUS)
 - a. Etapas de crecimiento de los campus
 - b. Áreas disponibles por campus
 - c. Áreas disponibles en otros espacios
5. Necesidades de las áreas
 - a. Por evaluación externa
 - b. Por restricciones en capacidad instalada (PE con alta demanda)
 - c. Por obsolescencia o deterioro
 - d. Por otras necesidades (áreas verdes, espacios de encuentro, espacios administrativos)
6. Plan por campus (arquitectónico)
 - a. Planos de conjunto
 - b. Representaciones por computadora
 - c. Etapas de edificación

1. Presentación Rector (pendiente)

BORRADOR

2. Introducción

El plan maestro de infraestructura se creó para guiar a la institución en el desarrollo de las instalaciones de los campus y los espacios abiertos. Está diseñado como una guía de planificación lo suficientemente específica para satisfacer las necesidades cambiantes de la institución en los próximos años.

A medida que la institución ha crecido desde sus primeros edificios académicos hasta sus campus con numerosos servicios de apoyo académico, instalaciones recreativas e instalaciones para la investigación, ha llegado a representar a una institución de vanguardia. Como tal, la universidad debe tener un ambiente físico agradable, eficiente y propicio para atraer, retener, motivar y mantener a los mejores estudiantes, profesores y personal. El plan maestro de infraestructura pretende servir como catalizador para el desarrollo y un punto de referencia con el cual la institución puede organizar y evaluar proyectos futuros.

El presente plan tiene como objetivo regular el crecimiento de espacios físicos del Instituto Tecnológico de Sonora, que apoyen el crecimiento de los programas educativos, la investigación, el desarrollo cultural y deportivo de la comunidad; para ello se toma en cuenta la infraestructura física existente, las necesidades actuales de espacios físicos y el crecimiento de nuevos programas educativos.

La infraestructura física educativa deberá cumplir con los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, pertinencia y oferta suficiente de agua potable para consumo humano, de acuerdo con la política educativa determinada por la Federación, el Estado de Sonora y los municipios de Cajeme, Guaymas, Empalme, Navojoa y Huatabampo, según el campus, con base en lo establecido en el artículo 3o. constitucional; la Ley General de Educación; las leyes de educación del Estado de Sonora; los programas educativos, así como los programas de desarrollo regional.

3. Fundamentos del Plan

a) Plan de Desarrollo Institucional 2020

En 2016 se hace una revisión del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020 aprobado en abril de 2015 por el H. Consejo Directivo del Instituto, con la finalidad de ajustar su estructura y la instrumentación del plan rector para los próximos cuatro años. Con dicha revisión se buscó la actualización del PDI 2020, así como su articulación a través de ejes, objetivos estratégicos, estrategias y programas, además de la evaluación y seguimiento de los mismos, contribuyendo a tener un modelo de planeación acorde a las necesidades de la Institución.

El PDI 2020 orienta el ejercicio de las diferentes áreas de la institución, y plantea el escenario deseable para cada uno de los programas estratégicos, en particular para la infraestructura física, en el Eje 4: Gestión universitaria eficiente y sustentable, se establece que la infraestructura física y tecnológica se mantendrá actualizada acorde a las necesidades educativas, de investigación y de servicios, con orientación a la sustentabilidad. Se hará un esfuerzo adicional para incrementar el presupuesto institucional favoreciendo la atención a las áreas de oportunidad y la mejora de la infraestructura. Se fomentará el uso eficiente de los recursos y el cuidado del medio ambiente.

En relación a las **Políticas institucionales**, el PDI plantea tres orientadas a la voluntad del Instituto para el desarrollo de la infraestructura física:

- a. *Adecuación de la infraestructura física, académica y tecnológica acorde al modelo educativo.* La Institución debe tener un crecimiento justificado y ordenado de espacios físicos e infraestructura tecnológica con visión de largo alcance, que atienda las necesidades del enfoque y modelo educativo y académico, así como a la administración y servicios a la sociedad.
- b. *Compromiso institucional con el cuidado y preservación del medio ambiente.* Será compromiso de todos, estudiantes, empleados, profesorado y directivos, el hacer de los campus un laboratorio de aprendizaje para encontrar soluciones a los retos de la sostenibilidad con énfasis en el medio ambiente.
- c. *Aseguramiento de calidad y pertinencia de los servicios.* Se debe ofrecer servicios con mejora continua, que contribuyan al pleno desarrollo de las actividades académicas, los cuales deben ser acordes a las necesidades de la sociedad.

Los objetivos estratégicos y estrategias que orientan específicamente los esfuerzos y resultados esperados para el presente Plan Maestro de Infraestructura se encuentran en los Ejes 1, 3 y 4 como se presentan a continuación:

Eje 1: Modelo educativo innovador y de calidad

Objetivo estratégico 4. Fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje.

Estrategia 4. Consolidar la infraestructura y equipamiento de los servicios bibliotecarios, de laboratorios, de las áreas de deportes y de los espacios artísticos.

Objetivo estratégico 6. Impulsar la inclusión educativa.

Estrategia 6. Habilitar al personal, la infraestructura y los servicios acorde a las necesidades de estudiantes con alguna discapacidad.

Eje 3: Extensión y vinculación con responsabilidad social

Objetivo estratégico 3. Consolidar el deporte de alto rendimiento.

Estrategia 3. Mejorar la infraestructura y equipamiento para el deporte de alto rendimiento.

Eje 4: Gestión universitaria eficiente y sustentable

Objetivo estratégico 3. Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica.

Estrategia 1. Desarrollar el Plan Maestro de Infraestructura Física, con un enfoque de innovación, seguridad, inclusión, sostenibilidad, sustentabilidad y eficiencia.

Estrategia 2. Asegurar la preservación de la infraestructura física actual.

Objetivo estratégico 6. Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.

Estrategia 1. Institucionalizar el Plan Ambiental del ITSON.

Estrategia 2. Consolidar la cultura del cuidado del ambiente en todos los procesos institucionales.

Estrategia 3. Impulsar la concientización sobre la cultura ambiental en el personal universitario que tenga impacto en la comunidad en general.

b) Normatividad aplicada

En el Departamento de Obras y Adaptaciones se lleva a cabo el desarrollo de los proyectos arquitectónicos apegados a la normatividad que aplica dentro de la cual se encuentra:

- Ley General de la Infraestructura Física Educativa
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa.
- Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad.
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad.

Además, la contratación, supervisión y ejecución de las obras se realiza a través de la siguiente normatividad:

- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionadas con las Mismas.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionadas con las Mismas.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas para el Estado de Sonora.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas para el Estado de Sonora.

Para la ejecución de la obra también se considera los requisitos establecidos en la Ley de Protección Civil para el Estado de Sonora; buscando con ello, cuidar la integridad de los trabajadores de obra y demás personas que se encuentran en el área de trabajo.

4. La edificación de los campus

c) Criterios urbanísticos, arquitectónicos, ambientales

El Instituto cuenta con seis campus en los cuatro municipios donde tiene presencia en Sonora.

Para cada uno de los campus se ha calculado el Coeficiente de Ocupación del Suelo (COS), el cual se refiere al porcentaje de la superficie construida respecto al total del terreno, así como el Coeficiente de Utilización del Suelo (CUS), el cual se refiere a la utilización de la superficie respecto a los metros cuadrados de construcción, construidos en el mismo terreno pero en edificios de uno o más niveles.

Para la Institución se tiene definido que el límite óptimo para el COS es de 0.70, mientras que para el CUS es de 1.30.

Unidad Obregón

En la Unidad Obregón se encuentran dos campus, el primero de ellos es el campus Centro el cual se encuentra en el centro de Ciudad Obregón, Municipio de Cajeme, Sonora, mientras que el campus Náinari está ubicado al oriente de la cabecera municipal. Ambos campus, al igual que la mayor parte del territorio del municipio, cuentan con un terreno plano, ya que están situados en el Valle del Yaqui, a una altura aproximada de 40 metros sobre el nivel del mar.

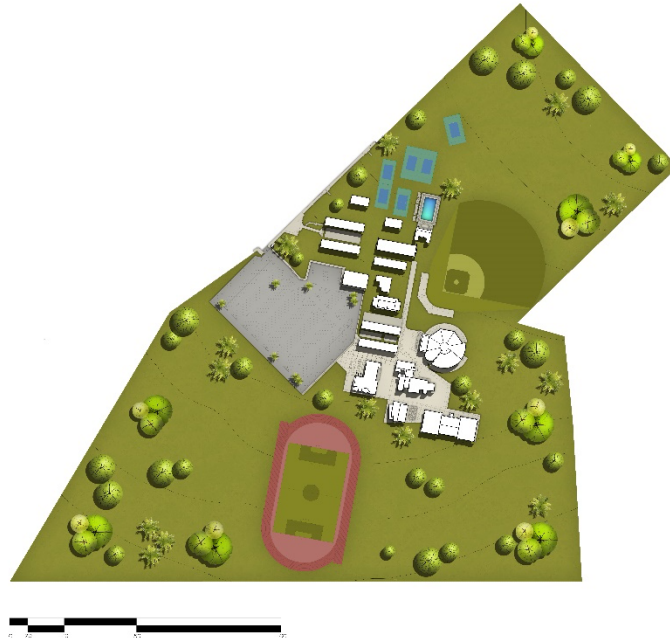
El campus Centro cuenta con una superficie de 40 mil 162 m² de la cual se tiene un COS del 66.6 y un CUS de 1.30. Mientras que el campus Náinari cuenta con una superficie de 259 mil 104 m² tiene un COS de 56.5 y un CUS de 0.662.



Unidad Guaymas

La Unidad Guaymas, cuenta con dos campus, el de mayor extensión es el campus Guaymas, el cual se encuentra ubicada al nororiente de Guaymas, Sonora, y cuenta con un terreno entre plano y montañoso ya que está ubicado en la falda del cerro El Vigía. El campus Guaymas cuenta con una superficie de 264 mil 371 m² con un COS de 25.3 y un CUS del 0.293.

El campus Empalme está situado al poniente de la ciudad de Empalme Sonora, el cual cuenta con un terreno plano, con una superficie de 16 mil 695 m² y su COS es de 37.0 y su CUS es de 0.49.



Unidad Navojoa

La Unidad Navojoa se conforma de dos campus, los cuales se identifican como campus Sur y campus Centro y se encuentran en la ciudad de Navojoa, Sonora, en el municipio que lleva el mismo nombre. El campus Sur, como su nombre lo menciona, se encuentra al sur de la ciudad y cuenta con un terreno plano con una superficie de 106 mil 040 m² con un COS de 35.2 y su CUS de 0.40, por otra parte el campus Centro está ubicado en el centro de la referida ciudad, con una superficie de XXXXX con un COS de 00.0 y un CUS de 0.00.



Reservas territoriales

Además de los seis campus antes descritos, la Institución cuenta con diez terrenos en el sur del Estado.

2. **Edificio 200 y Chihuahua, Unidad Obregón ITSON.** Terreno de 735 m², ubicado en lotes 29 y 30 de la manzana número 8 del fraccionamiento "La Cortina" segunda sección, esquina con Blvd. Rodolfo Elías Calles y calle Chihuahua. El inmueble se adquirió por compra-venta a particular.
3. **Terrenos de Granjas Micas.**
 - a. 3 predios rústicos de 18.75, 10 y 12 has que suman un total de 40.75 has ubicados en el Fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui (calle 16 y calle 100). El 5 de marzo de 2015 se firmó contrato entre el ITSON y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes del Gobierno Federal para la enajenación de 24 mil 304 m² de la sección "C" para la construcción del libramiento a Ciudad Obregón.
 - b. Predio rústico de 55.87 has ubicado en el solar 16, manzana 61, sección urbanizable 4 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui. Se encuentra en proceso de escrituración un contrato de "servidumbre continua y aparente de paso" de una fracción del predio con un área temporal de 11 mil 818 m² y definitiva de 6 mil 446 m² a favor de Gasoducto Aguaprieta SRL.
4. **Campo 910.** 5 predios de uso agrícola, pecuario y experimental con un total de 100 has, ubicados en lotes 31, 32, 38, 39, 40, 19, 20, 27, 28 y 37 de la manzana 910 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui, 40 has se destinan al arrendamiento a particulares para producción agrícola.
5. **Terrenos en Villa ITSON.** El ITSON es fideicomisario (beneficiario) único del Fideicomiso Villa ITSON mediante escritura 5,418 firmada el 14 de marzo de 1984. El Fideicomiso comprende al fraccionamiento Villa ITSON que es un Desarrollo inmobiliario de 39.21 has, consistente en 32 manzanas y 726 lotes urbanizables ubicadas en block 206 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui que fue aprobado por el Gob. del Estado de Sonora el 4 de marzo de 1985 y fue establecido el 30 de abril de 1985 mediante escritura 6,192 quedando en el Registro Público de la Propiedad el 30 de julio de 1998 con el No. 62,546 Vol. 172, Sec. I. El fiduciario (UNIBANCO, actualmente Banorte) tiene

aún registrado como de su propiedad 17 lotes urbanos de Fraccionamiento Villa ITSON (13,529 m2) ubicados en la manzana 18 (cabecera de manzana que forman la av. Justo Sierra, la calle Gottfried Wilhem Von Leibniz y la calle lateral Kino en Ciudad Obregón.

6. Terrenos de las Palapas.

- a. Predio de agricultura de 10 has ubicado en los lotes 21 y 31 de la manzana 204 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui. El predio se encuentra en arrendamiento para uso agrícola.
- b. Predio de agricultura de 5 has ubicado en el lote 31 de la manzana 204 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui. 3 has del predio se encuentran en arrendamiento para uso agrícola y 2 hectáreas están destinadas al Centro recreativo campestre del ITSON.

7. Campo 1517. Predio de agostadero de 40 has ubicado en los lotes 23, 24, 33, 34 de la manzana 1517 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui, en el Municipio de San Ignacio Rio Muerto.

8. Terrenos de Unidad Guaymas, Campus Guaymas. Terreno donado. Predio urbano baldío de 1,524.6 m2 ubicado en fracción de los lotes 24, 25 y 28, de la manzana 21 de la col. popular progresiva Nacionalización del Golfo de California, Guaymas, Son. Terreno donado el 20 de diciembre de 2008 por el Ayuntamiento de Guaymas para la construcción del CUDEC-Guaymas del ITSON mediante escritura 12,857. El ITSON no ha hecho actos de posesión del predio. Reg. cat.180001051018.

9. Terreno Parque Industrial. Predio industrial baldío de 3,102 m2 ubicado en lote 4, manzana 8, del Parque Industrial de Cd. Obregón, Son.

10. Terrenos Los Misioneros.

- a. 4 predios rústicos y de agricultura de 66.27 has (40.5, 17.00, 5.77 y 3.02 has) ubicados en los lotes 32, 33, 34, 35, 36 de la manzana 104, en los lotes 5 y 6 de la manzana 204, en los lotes 30 y 40 de la manzana 102 y en el lote 31, 32, 33, 21, y 23 de la manzana 104 del fraccionamiento Richardson Valle del Yaqui. Actualmente 35,27 has de este terreno se tienen en arrendamiento para uso agrícola.
- b. 3 predios rústicos de 4.88, 2.00 y 4.24 has (11.13 has en total) ubicados en lotes, 21, 22, 23 y 24 de la manzana 104 y lotes 30, 39 y 40 de la manzana 102 fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui. Estos predios forman parte del Proyecto Los Misiones y parcialmente se encuentran en arrendamiento para uso agrícola.
- c. Terreno de riego de 38.12 has ubicados en los lotes 8, 9, 17, 18, 19 y 20 de la manzana 202, lotes 1 y 11 de la manzana 204 del fraccionamiento Richardson del Valle del Yaqui. Actualmente este predio se encuentra en arrendamiento para uso agrícola.

11. DIAPYME

- a. Predio rústico de 37.22 ubicado en la parcela 1 z-1 p 1/7 del Ejido Otilio Montaña. Actualmente 28.7 has de este predio es arrendadas para uso agrícola.

El ITSON posee una Cesión de derechos de un predio agricultura de 2.01 has de ubicado en la parcela 98 z-9 p1/7 del Ejido Cajeme.

- a. Etapas de crecimiento de los campus
- b. Áreas disponibles por campus
- c. Áreas disponibles en otros espacios

5. Necesidades de las áreas

a) Por evaluación externa

Las recomendaciones que los organismos externos han emitido en los diferentes procesos de evaluación a los Programas Educativos del ITSON que están relacionados con infraestructura física se detallan a continuación:

Licenciatura en Psicología, Unidad Navojoa

- Se recomienda construir un edificio específico para los servicios de atención psicológica separado del laboratorio de psicología experimental.
- Se recomienda la creación de espacios para la implementación de programas culturales y deportivos en el campus Navojoa, dado que los estudiantes tienen que desplazarse a grandes distancias para poder realizar dichas actividades
- Se presentó evidencia del mejoramiento de la infraestructura y equipamiento. Se sugiere continuar realizando estrategias que proyecten el desarrollo institucional.
- Aulas para el desarrollo de las actividades de aprendizaje de acuerdo con el modelo pedagógico. Se recomienda realizar estadísticas número de estudiantes - aula.

Licenciatura en Psicología, Unidad Obregón

- Realizar un análisis sobre la suficiencia de los espacios actuales y en caso de necesidad de gestionar los recursos para que estos sean suficientes.

Licenciatura en Ciencias de la Educación, Unidad Obregón

- Gestionar más espacios para que los docentes realicen sus actividades de manera óptima (tutorías, investigación, asesorías y gestión).

Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Unidad Navojoa

- Implementar un proyecto de accesibilidad para discapacitados.
- Faltan espacios para que los profesores auxiliares puedan impartir asesorías a alumnos.

Licenciatura en Tecnología de Alimentos

- Importante que la institución apoye con espacios a los laboratorios de investigación, ya que esto limita el impacto que pudieran tener en la formación de los alumnos que deseen realizar tesis de investigación.

Licenciatura en Economía y Finanzas, Unidad Navojoa

- En la medida de lo posible, destinar una sala para el uso exclusivo de los estudiantes de la licenciatura.

Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes

- Gestionar la designación o construcción de espacios propios y adecuados para el PE.
- Adecuar las aulas utilizadas para las clases prácticas; para las clases de danza con duela apropiada, para las clases de teatro con espacios para guardar utilería, vestuario y escenografía y para las clases de música salones con aislamiento acústico para la práctica de instrumentos.

Ingeniería Civil

- Se recomienda un espacio equipado para uso exclusivo del Programa Educativo, además de gestionar los recursos necesarios para la ampliación de la cobertura del servicio de Internet.

Ingeniería Química

- Ampliar el espacio para el laboratorio de Termodinámica.
- Mejorar la infraestructura y el mantenimiento de los laboratorios de Química y Termodinámica.
- Dotar de espacios a profesores de asignatura para preparación de clases y atención a alumnos.

Ingeniería en Mecatrónica

- Incrementar la infraestructura y el equipo mínimo necesario en los laboratorios y talleres que atienden al programa, acorde a lo establecido en el Marco de Referencia para las materias de Ciencias Básicas, Ciencias de la ingeniería e Ingeniería aplicada, para apoyar y complementar el aprendizaje de la teoría.

Ingeniería Industrial y de Sistemas, Unidad Guaymas, Campus Empalme

- Incrementar el número de laboratorios "in situ", dado la estructura que tiene y apoya esta actividad, la cual se realiza fuera de la institución, poniendo en riesgo la integridad del alumnado que asiste a dichas instalaciones a realizar las practicas correspondientes.

Médico Veterinario y Zootecnia

- Agilizar la construcción de la clínica de grandes especies, tener registros de las prácticas en grandes especies.
- Considerar la pertinencia de adecuar el espacio que ocupa la sala de necropsias, para realizar también actividades de enseñanza en clínica de grandes especies.
- Ampliar el espacio asignado a los profesores auxiliares, para implantación de asesorías y/o preparación de materiales.

b) Por necesidades de las áreas

Ciudad Obregón		
Campus Centro	Campus Náinari	Externos
Remodelación de Edificios A-100 y A-200	Remodelación y ampliación del laboratorio LV-100 MVZ	Remodelación del Teatro del ITSON
Remodelación de andadores y plazas de encuentro	Remodelación y ampliación del laboratorio LV-200 MVZ	Clínica hospital de grandes especies MVZ
Remodelación de Biblioteca	Primera etapa del edificio 2 de Residencias Estudiantiles	Pavimentación interna y cerca perimetral DIAPYME
Edificio de Servicios Estudiantiles	Remodelación de Biblioteca	Pasto sintético: campo hundido, campo de béisbol "potros", campo "A" de fútbol
Edificio de Recursos Materiales y Servicios Generales	Remodelación de edificio de Extensión de la Cultura y el Deporte	
Almacén externo para Residuos Químicos Peligrosos para CIIBAA	Ampliación del laboratorio LV-500 para química básica, análisis instrumental y microbiología	
Ampliación de Estacionamiento Multiniveles		

Laboratorios de Recursos Naturales (A-500 y A-600)	<p>Ampliación del laboratorio LV-700 para ciencias aplicadas en biotecnología y alimentos</p> <p>Edificio Centro Académico Veterinario</p> <p>Laboratorio de Ciencias Básicas de Ingeniería</p> <p>Ampliación del laboratorio de Ingeniería civil para albergar el Laboratorio de Materiales de Innovación</p> <p>Laboratorio de Simulación y Modelación de Procesos</p> <p>Ampliación del laboratorio LV-900 para procesos electroquímicos</p>	
--	---	--

Navojoa

Edificio de Extensión de la Cultura y Deporte Navojoa sur

Construcción de andadores y plazas de encuentro

Edificio de extensión cultural y deportiva Navojoa Centro

Pista de atletismo

Cubierta y gradas en alberca semiolímpica

Banquetas perimetrales

Laboratorio Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Guaymas

Planta de tratamiento de aguas residuales

Instalación de tartán en pista de atletismo, luminarias y pasto sintético futbol soccer

Pasto sintético en campo de béisbol

Laboratorio de prácticas profesionales Tour Operadora ITSON Guaymas "Xplora Sonora"

Cubierta y gradas en alberca semiolímpica

Centro Comunitario ITSON Guaymas

Gimnasio Polideportivo

Laboratorio de Ingeniería en Software

Empalme

Acondicionamiento de cafetería

Construcción de acceso principal y obra exterior

Edificio administrativo y cubículos para maestros

Gimnasio Polideportivo

Centro de Cómputo

BORRADOR

BORRADOR

6. Plan por campus

Considerando las necesidades planteadas en cada uno de los campus, el crecimiento en infraestructura se ha planeado por etapas, en los siguientes planos se pueden observar a través de diferentes colores las edificaciones que se construirán en los siguientes años.

Campus Obregón-Centro



● En el 2020 se realizará la remodelación del edificio A—100 y tentativamente el proyecto del edificio A—200, éstos fueron construidos en 1965, regularmente han recibido mantenimiento, sin embargo, aún conservan su arquitectura original. En estos edificios, principalmente se albergan aulas de clase, cubículos de profesores, así como los espacios para la librería y una de las cafeterías del campus.

En el mismo año se hará la remodelación del edificio ubicado en la calle 200 y Chihuahua, el cual será destinado para el Centro de Innovación ITSON, en esta edificación se acondicionarán espacios para cubículos, salas que propicien la innovación, así como un estacionamiento.

● En el 2022, se planea llevar a cabo la remodelación de Biblioteca, a la cual se incluirá el elevador para personas con discapacidad motriz; así como la remodelación del Teatro Oscar Russo Vogel.

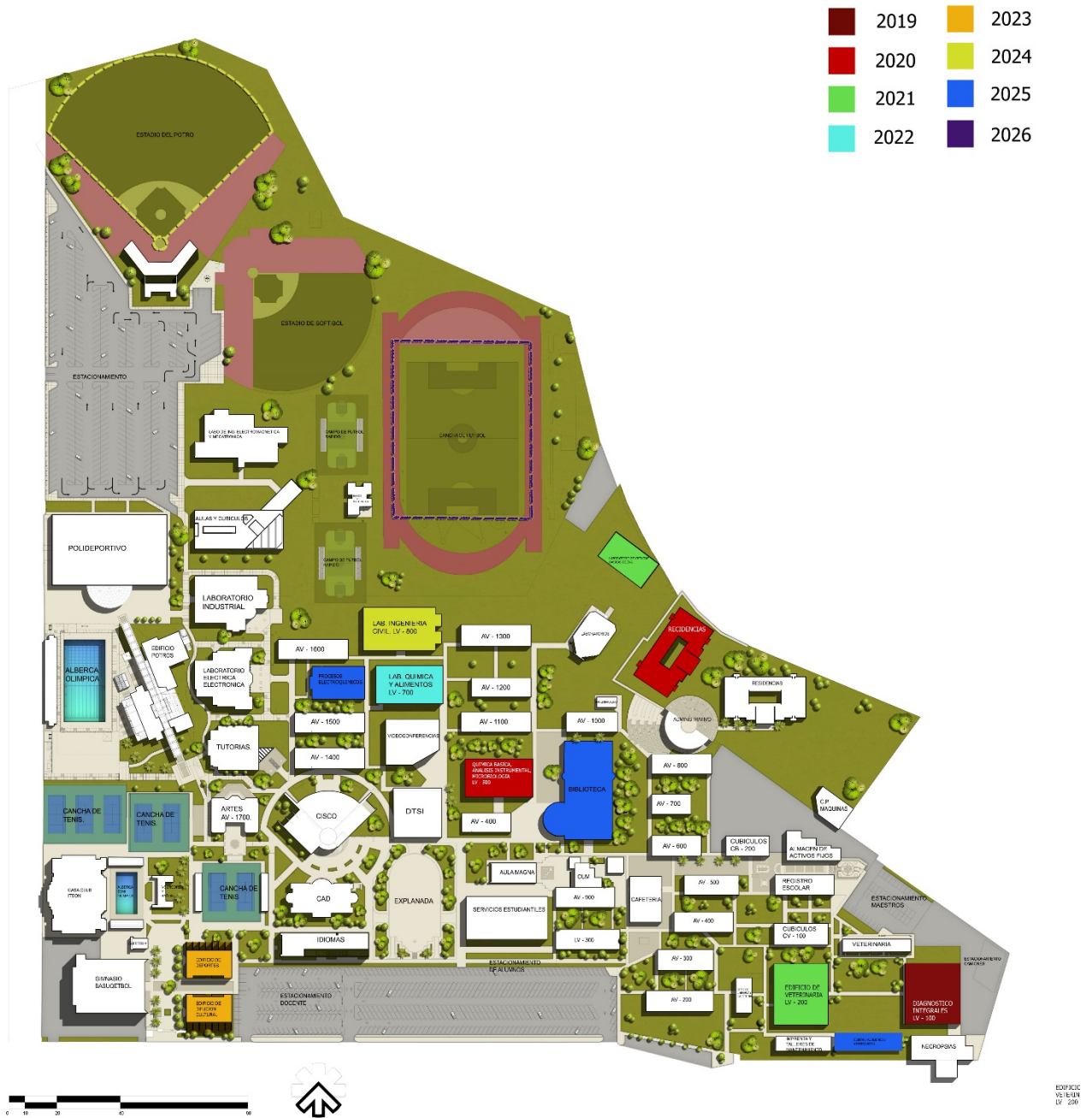
● Para 2023 se planea el acondicionamiento y remodelación de los Laboratorios de Recursos Naturales (A-500 y A-600).

● En el 2024 se planea iniciar el proyecto del Edificio de Servicios Estudiantiles, en el cual se contará con espacios de esparcimiento para los alumnos y se centralizarán las áreas de servicio para los trámites de los alumnos, tales como registro escolar y caja.

● Durante el 2025 se estima iniciar la construcción del edificio Recursos Materiales y Servicios Generales, con la intención de albergar las oficinas administrativas de los departamentos y coordinaciones que integran esta dirección.

● Para 2026, se planea llevar a cabo la ampliación de Estacionamiento Multinivel, agregando dos niveles lo que significará un crecimiento del 50% de su capacidad actual, permitiendo estacionar 120 autos más.

Campus Obregón-Náinari



● En el 2019 se realizará la remodelación y ampliación del laboratorio de veterinaria LV – 100, el cual se amplía con dos laboratorios académicos más y se beneficiarán a más de 1,200 alumnos de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas.

● Para el 2020 se tienen programados dos obras, la primera etapa del edificio 2 de Residencias Estudiantiles ITSON, así como la ampliación del laboratorio LV - 500 de Química básica, análisis instrumental y microbiología.

● En el 2021, se tiene contemplado iniciar con el proyecto del Laboratorio de Ciencias Básicas de Ingeniería, en el cual se beneficiarán a más de 6,000 alumnos. También se realizará la remodelación y ampliación del laboratorio de veterinaria LV - 200.

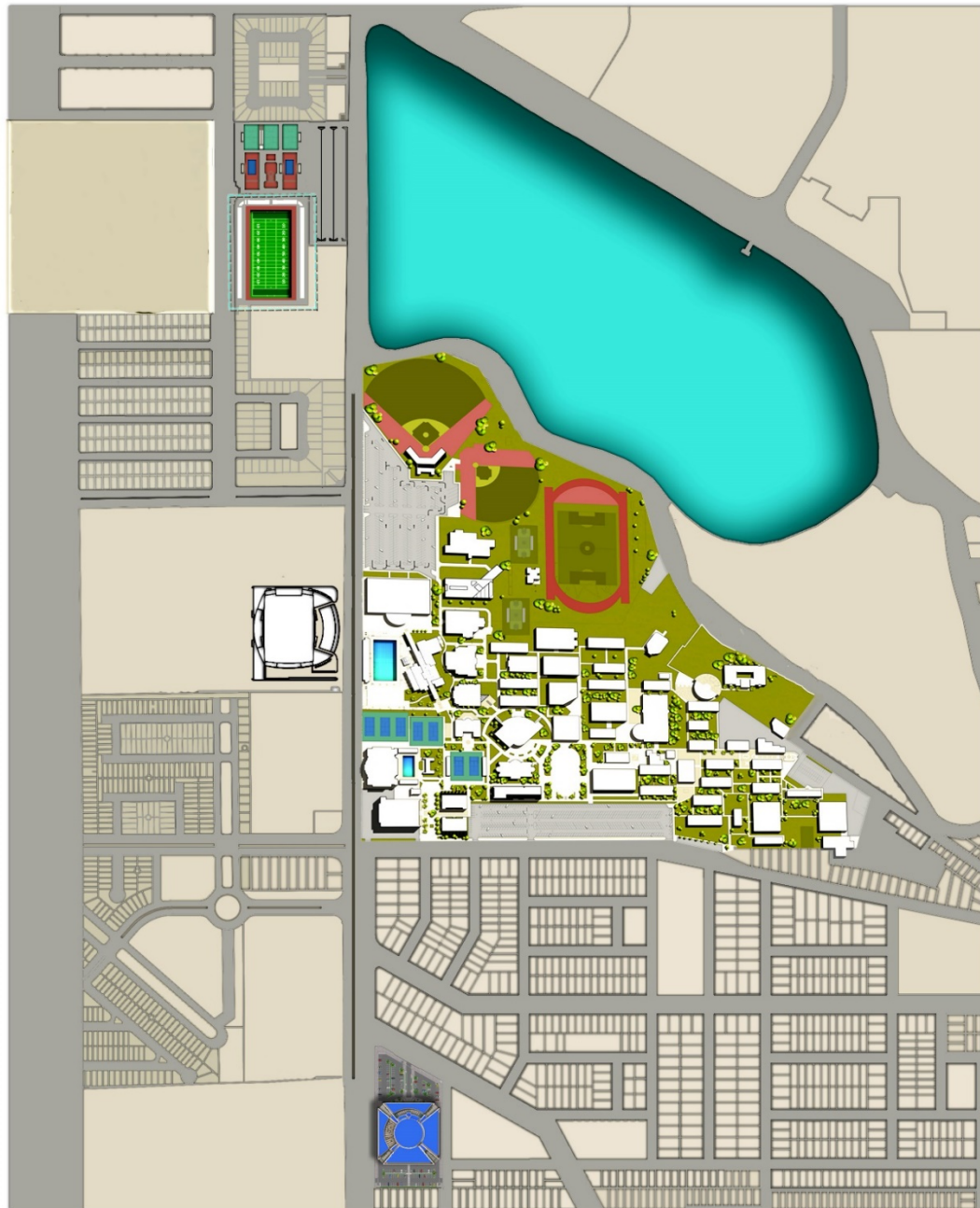
● En el 2022, se planea llevar a cabo la ampliación del laboratorio LV-700 para ciencias aplicadas en biotecnología y alimentos.

● Para 2023 se estima que se llevará a cabo la remodelación de edificio de Extensión de la Cultura y el Deporte, el cual está destinado a cubículos de profesores, además de los espacios para los talleres culturales que se brindan a los diferentes programas educativos y a los talleres y escuelitas de la comunidad.

● En el 2024 se tiene contemplado llevar a cabo la remodelación del laboratorio de Ingeniería Civil, LV - 800, en el cual se incluirá el Laboratorio de Materiales de Innovación.

● Durante el 2025 se planea construir el Edificio Centro Académico Veterinario. En ese mismo año se llevará a cabo la remodelación de Biblioteca y la ampliación del laboratorio LV-900 para procesos electroquímicos.

Campus Obregón-Náinari



Para el 2025, a 500 metros del Campus Obregón - Náinari, en las calles Eusebio Kino y Justo Sierra se construirá el edificio Centro de Ciencias y Cultura, el cual albergará aulas de exposición, auditorios para convenciones, área de comida, entre otros.

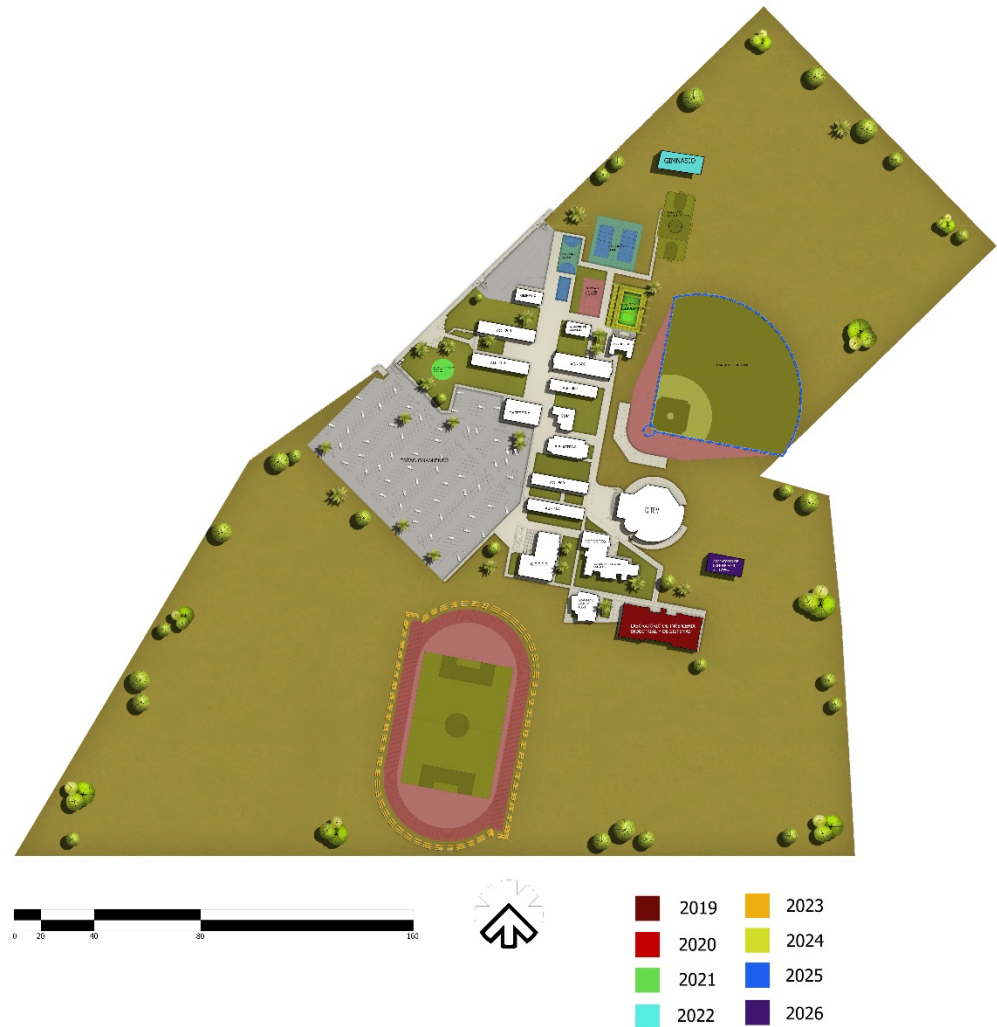
Campus Navojoa



2019	2023
2020	2024
2021	2025
2022	2026

- En el 2019 se construye el edificio de Extensión de la Cultura y Deporte Navojoa sur.
- En el 2022, se planea construir la cubierta y gradas en alberca semiolímpica.
- Para el 2024 se busca edificar el Laboratorio de Ingeniería Industrial y de Sistemas, buscando con ello el cumplimiento a las necesidades del programa y cubriendo la demanda en el incremento de la matrícula.

Campus Guaymas



● En el 2019 se finalizará la construcción del Laboratorio de Ingeniería Industrial y de Sistemas para dar apoyo a los cursos de los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería de Software e Ingeniería Manufactura.

● En el 2021, se busca construir la Planta de tratamiento de aguas residuales, así como la cubierta y gradas en alberca semiolímpica.

● En el 2022, se planea iniciar la construcción del Gimnasio Polideportivo lo que permitirá ampliar la oferta de cursos deportivos para la comunidad universitaria.

● Para 2026, se planea iniciar la construcción del Laboratorio de Ingeniería en Software.

Campus Empalme



● En el 2020 se contempla iniciar el proyecto de construcción del Gimnasio Polideportivo y se realizará el acondicionamiento de la cafetería.

● En el 2023, se estima el arranque de la construcción del Edificio administrativo y cubículos para maestros.

● Para 2026, se planea construir el Centro de Cómputo.