

Ensenada, Baja California, a 01 de Febrero de 2017

**Dra. Imelda Ramona García López**

Coordinadora del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos  
Instituto Tecnológico de Sonora

Le envío un cordial saludo y le informo que, con base en el plan de trabajo para la estancia de investigación de su alumno *Guillermo Mario Arturo Salazar Lugo*, el plan de trabajo se ha desarrollado satisfactoriamente por lo que se extiende la presente carta de terminación para los fines que al interesado convengan. Dicho plan de trabajo fue el siguiente:

**Objetivo general:**

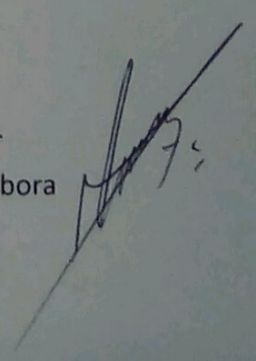
Analizar y representar datos derivados de entornos de aprendizaje basados en Sistemas de Tutoría Inteligente, para determinar factores a considerar en la definición de un modelo que optimice el proceso de personalización de estos ambientes de aprendizaje.

**Objetivos específicos:**

- 1) Fortalecer conocimientos teórico-prácticos para la implementación de Sistemas de Tutoría Inteligente.
- 2) Fortalecer conocimientos teórico-prácticos para la implementación de *Análisis de Aprendizaje y Minería de Datos Educativo*.
- 3) Colaborar en actividades de investigación en el Sistema de Tutoría Inteligente implementado por el equipo de trabajo del investigador anfitrión.
- 4) Proponer y sustentar un conjunto de factores que influyen en ambientes de aprendizaje en línea, a considerar en el modelo de personalización instruccional.

**Productos esperados:**

- 1) Aprendizaje en la implementación de Sistemas de Tutoría Inteligente.
- 2) Aprendizaje en el uso de herramientas para el análisis de datos educativos.
- 3) Aportaciones teórico-prácticas al trabajo de investigación doctoral del estudiante.
- 4) Reporte técnico derivado de las actividades realizadas en la estancia de investigación.
- 5) Establecer vínculos para trabajo conjunto entre el grupo de investigación donde colabora el estudiante y el cuerpo académico del investigador anfitrión.



Ensenada, Baja California, a 01 de Febrero de 2017

**Calendario de actividades:**

**Fase 1 (16 mayo al 22 mayo)**

- 1) Estudiar la arquitectura de Sistemas de Tutoría Inteligente.
- 2) Aprender el uso básico del sistema de autoría de tutores inteligentes: *Cognitive Tutoring Authoring Tools* (CTAT).
- 3) Revisar la funcionalidad y características del sistema de autoría de tutores inteligentes: *Generalized Intelligent Framework for Tutoring* (GIFT).
- 4) Elaborar un reporte que incluya un análisis comparativo de los sistemas de autoría estudiados.

**Fase 2 (23 mayo al 29 mayo)**

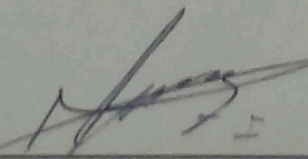
- 1) Estudiar técnicas más utilizadas en el *Análisis de Aprendizaje y Minería de Datos Educativa*.
- 2) Manipular software disponible para implementar *Análisis de Aprendizaje y Minería de Datos Educativa*.
- 3) Elaborar un reporte que incluya un análisis comparativo de las herramientas estudiadas para implementar *Análisis de Aprendizaje y Minería de Datos Educativa*.

**Fase 3 (30 mayo al 10 junio)**

- 1) Colaborar en el análisis de datos derivados del Sistema de Tutoría Inteligente implementado por el equipo de trabajo del investigador anfitrión.
- 2) Proponer y sustentar un conjunto de factores que influyen en ambientes de aprendizaje en línea, a considerar en el modelo de personalización instruccional.
- 3) Elaborar un reporte técnico derivado de las actividades realizadas en la estancia de investigación.

Quedo a sus apreciables órdenes en el correo electrónico [aomar@uabc.edu.mx](mailto:aomar@uabc.edu.mx)

**Atentamente**



---

Dr. Omar Álvarez Xochihua

Profesor-Investigador de la Facultad de Ciencias  
Universidad Autónoma de Baja California