



FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL

Dra. D^a. SILVIA J. PECH CAMPOS, profesora asociada de la Facultad de Educación, Departamento de Psicología, de la Universidad de Castilla-La Mancha, como investigadora receptora de la estancia doctoral relacionada con el "Diseño e implementación de un modelo de competencia digital docente"

CERTIFICA:

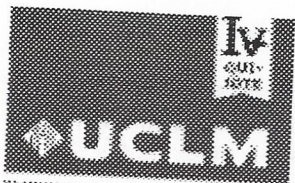
Que D^a. KEREN LIZBETH ROBLES AMAVIZCA, ha participado en el Seminario para: Revisión de Trabajos de Fin de Grado, llevado a cabo los días 07, 08 y 09 de junio de 2016, con una duración de 10 horas.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, expido y firmo el presente certificado en Ciudad Real, a 10 de junio de dos mil dieciséis.

La Investigadora receptora



Fdo.: Dra. D^a. Silvia J. Pech Campos



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Por medio del presente se certifica, con relación a la:

Convocatoria de Beca Mixta en el Extranjero, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Que la L.C. E. Keren Lizbeth Robles Amavizca, Becario de CONACYT en Programa Nacional.

Núm. de becario: 413097

Programa de Doctorado en Desarrollo de Sistemas y Ambientes Educativos, de la Facultad de Educación en el Instituto Tecnológico de Sonora.

Universidad de Recepción: Universidad de Castilla-La Mancha

Sinodal de Recepción: Dra. Silvia Joaquina Pech Campos.

Informe sobre el Plan de Trabajo para la realización de la estancia académica en la Universidad de Castilla –La Mancha (UCLM)

Tema: *“Diseño e implementación de un modelo de competencias digitales docentes”*

Objetivos específicos:

- Mejorar el marco conceptual y metodológico de la tesis;
- Revisión de literatura sobre competencias digitales docentes;
- Colaborar en actividades de investigación en el Grupo de investigación para la acción educativa;
- Elaborar un artículo producto de la colaboración con el Grupo de investigación para la acción educativa.

Resultados esperados:

- Correcciones y avances de tesis;
- Establecer vínculos para trabajo colaborativo entre universidades;
- Publicación de artículo producto del avance de tesis obtenido durante la estancia;
- Enriquecer el marco teórico en referencia a las teorías que sostienen la competencia digital docente.

SP

Calendario de Actividades

Semana 1	Actividades esperadas	Actividades realizadas
Lunes 23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los horarios de trabajo y definir específicamente cual será mi aporte para el grupo de investigación para la acción educativa durante mi estancia. • Establecer las fechas de entrega de los trabajos que me sean asignados. • Búsqueda de literatura referente a las competencias digitales docentes. • Seleccionar los parámetros para elaborar el artículo para publicar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se estableció el horario de 10:30 am a 2:00 pm, el elaborar el capítulo de libro sobre competencia digital docente en formación inicial y la elaboración de un artículo sobre el uso de minería de datos para el diagnóstico de competencia digital docente (CDD). • Se estableció entregar los avances de trabajos los días miércoles y viernes de cada semana. • Se encontró artículos sobre competencias digitales docentes y sobre modelos TIC en las bases de datos de la universidad anfitriona.
Martes 24 de mayo		
Miércoles 25 de mayo		
Jueves 26 de mayo		
Viernes 27 de mayo		

Semana 2	Actividades	
Lunes 30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tareas asignadas al profesor investigador de recepción. • Colaborar en los proyectos del grupo de investigación para la acción educativa. • Entrevistas a investigadores expertos en competencias digitales docentes. • Entrega de avances de tesis. • Entrega de avances de artículo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se hizo entrega de una carpeta de artículos seleccionados para la elaboración del capítulo del libro. • Se realizó una reunión para hablar sobre los parámetros para la elaboración del capítulo del libro. • Se realizó entrevista con expertos en competencias digitales docentes para enriquecer marco teórico y la propuesta doctoral. • Se realizó el análisis del borrador de tesis y se realizaron modificaciones al marco
Martes 31 de mayo		
Miércoles 1 de junio		
Jueves 2 de junio		
Viernes 3 de junio		

SP

		<ul style="list-style-type: none"> • Se entregó el cuerpo del artículo para revisión.
--	--	--

Semana 3	Actividades	
Lunes 6 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de correcciones de los avances de tesis. • Entrega del borrador del artículo a publicar. • Enriquecimiento del marco teórico. • Lectura de artículos seleccionados sobre competencias digitales docentes. • Entrega de tareas y proyectos asignados al profesor investigador de recepción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron las correcciones de la tesis sobre el estado del arte y se modificó la información del marco teórico. • Se realizó la lectura de artículos proporcionados por el doctor anfitrión y los encontrados en las bases de datos. • Se participó en el Seminario para revisión de trabajos de tesis de fin de grado.
Martes 7 de junio		
Miércoles 8 de junio		
Jueves 9 de junio		
Viernes 10 de junio		

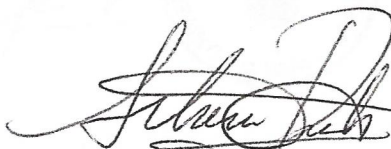
Fdo.

Semana 4	Actividades	
Lunes 13 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de correcciones de los avances de tesis. • Entrega del artículo final. • Colaborar en los proyectos del grupo de investigación para la acción educativa. • Entrega de tareas finales asignadas al profesor investigador de recepción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se tomó el curso de Minería de datos con una duración de 24 hrs, para análisis de los resultados de la tesis. • Se hizo entrega de avance de tesis, artículo y capítulo del libro para revisión.
Martes 14 de junio		
Miércoles 15 de junio		
Jueves 16 de junio		
Viernes 17 de junio		

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, expido y firmo el presente certificado en Ciudad Real, a 17 de junio de 2016.

Fdo.

Dr. Javier José Vales García
 Director de Tesis.
 Profesor investigador del
 Instituto Tecnológico de Sonora.


 Dra. Silvia Joaquina Pech Campos
 Asesora en el extranjero
 Profesor Asociado de la Universidad
 Castilla-La Mancha.

