

## Referencias de publicaciones

Carolina Alcántar Nieblas

### Artículos:

- Valdés-Cuervo, A. A., Alcántar-Nieblas, C., Parra-Pérez, L. G., Torres-Acuña, G. M., Álvarez-Montero, F. J., & Reyes-Sosa, H. (2021). Unique and interactive effects of guilt and sympathy on bystander aggressive defender intervention in cyberbullying: The mediation of self-regulation. *Computers in Human Behavior*, 162, Article e106842, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106842>
- Alcántar, C., Valdés, A. A., Álvarez-Montero, F. J., & Reyes, H. (2021). Relaciones entre apoyo docente, emociones morales y conducta prosocial en adolescentes espectadores de bullying. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(88), 173-193.
- García, F. I., Valdés, A. A., Carlos, E. A., & Alcántar, C. (2019). Propiedades psicométricas de una escala para medir desconexión moral en niños mexicanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 22, 118-128. <https://doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.6>
- Alcántar, C., Valdés, A., Carlos, E., Martínez, B., & García, F. (2018). Propiedades psicométricas de la adaptación al español de la Participant Role Approach (PRA). *Revista Colombiana de Psicología*, 27(2), 177-192. <https://doi.org/10.15446/rcp.v27n2.68721>
- Valdés-Cuervo, A., Alcántar-Nieblas, C., Martínez-Ferrer, B., & Parra-Pérez, L. (2018). Relations between restorative parental discipline, family climate, parental support, empathy, shame, and defender in bullying. *Children and Youth Services Review*, 95, 151-159. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.10.015>
- Alcántar, C., Valdés, A., Carlos, E., Martínez, B., & García, F. (2018). Propiedades psicométricas de la adaptación al español de la Participant Role Approach (PRA). *Revista Colombiana de Psicología*, 27(2)
- Reyes, A. C., Valdés, A. A., & Vera, J. A. (2018). Efectos del maltrato docente en el acoso escolar entre pares. *Universitas Psychologica*, 17(5), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-5.emda>

Valdés, A., Alcántar, C., Reyes, A., Torres, G. & Urías, M. (2014). Diferencias en el auto-concepto de estudiantes de bachillerato con y sin reportes de victimización por cyberbullying. *Sociedad Académica*, 43, 35-39

### Capítulos de libros:

Chaidez, D., Valdés, A., & Alcántar, C. (2017). Relación entre Sentido de Pertenencia a la Comunidad y Acoso entre Estudiantes. En S. Echeverría, M. Fernández, M. Sotelo & E. Ochoa. (Eds.). *Aportaciones sobre Educación: contextos, actores y procesos*. Pearson.

Serna, M, Alcántar, C., & Valdés, A. (2017). Percepciones de investigadores acerca de factores asociados a su productividad académica. En Madueño, M., Serna, M., & Manig, A. (Coords.). *Investigaciones educativas. Una mirada hacia los actores, los procesos y las prácticas de formación*. Tabook.

Couviller, R., Alcántar, C., & Valdés, A. (2017). Creencias de estudiantes alentadores sobre su conducta de apoyo al agresor. En Madueño, M., Serna, M., & Manig, A. (Coords.). *Investigaciones educativas. Una mirada hacia los actores, los procesos y las prácticas de formación*. México: Tabook.

Alcántar, C., Tánori, J., Valdés, A., Reyes, A. (2015). Manejo de la vergüenza en estudiantes con y sin reportes de cyberbullying. En (Eds.). *Convivencia y Violencia escolar en México*. AM EDITORES.

Alcántar, C., Tánori, J., & Valdés, A. (2016). *Relación entre el rol de espectador, empatía y victimización en la violencia escolar*. En Vera, J., & Valdés, A. (Coords.). La psicología Social en México. Temática y perspectivas de abordaje. México: CLAVE

Valdés, A., Alcántar, C., Tánori, J. & Torres, G. (2015). Apuntes y análisis de la investigación acerca de la violencia entre estudiantes en México. En R. García, S. Mortis, J. Tánori. & T. Sotelo. (Eds.). *Educación y salud: Evidencias y propuestas de investigación en Sonora*. Fontamara

Alcántar, C., Tánori, J., Vera, J., Couviller, R. & Peralta, D. (2015). Empatía en los diferentes tipos de espectadores en la dinámica del bullying. En R. García, S. Mortis, J. Tánori. & T. Sotelo. (Eds.). *Educación y salud: Evidencias y propuestas de investigación en Sonora*. Fontamara

**Ponencias:**

Alcántar, C., Tánori, J., Manig, A., & Madrid, E. (2016). *Percepciones de estudiantes de secundaria sobre situaciones de violencia escolar*. Ponencia en 8 Congreso Internacional de Educación. Sonora.

Couviller, R. Alcántar, C., & Valdés, A. (2016). *Creencias de estudiantes alentadores sobre su conducta de apoyo al agresor*. Ponencia en 8 Congreso Internacional de Educación. Sonora.

Alcántar, C., Tánori, J., & Álvarez, A. (Noviembre, 2015). *Relación de la crianza no restaurativa y tipos de espectadores en la dinámica del bullying: en escuelas secundaria de Sonora*. Ponencia en extenso, XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, COMIE