

Referencias publicadas
Militza Lourdes Urías Martínez

Artículos en Revista Indexada:

- Urías, M.L., Urías, M., & Valdés, A. (2017). Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación. *Apertura*, 9(2), 148-159. doi: 10.18381/Ap.v9n2.1100
- Urías, M., Angulo, J., & Torres, C. (2016). Parent Perception towards ICT in Secondary Education. 5th International conference on application of information and communication technology and Statistics in economy and education.
- Valdés, A., Angulo, J., Urías, M., García, R., & Mortis, S. (2011). Necesidades de capacitación de docentes de educación básica en el uso de las TIC. *Píxel Bit. Revista de Medios y Educación*, 2(39), 211-233. Recuperado de <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p39/15.pdf>
- Valdés, A., Terrazas, M., Madueño, M., Carlos, E., & Urías, M. (2010). Motivación hacia el estudio en alumnos de bachillerato. *Revista Electrónica Praxis Investigativa ReDIE*, 2(3), 6-14. Recuperado de <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv03.pdf>
- Montoya, G., Urías, M.L., Urías, M., Valdés, A., & Carlos, E. (2009). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la participación de los padres. *Educando para el Nuevo Milenio*, 16(17), 58-67.

Capítulos de libro:

- Tapia, C., Higuera, G., Valdés, A., & Urías, M.L. (2016). Nivel de dominio de la competencia de evaluación educativa de estudiantes de una carrera en ciencias de la educación. En M. Urías, S. Echeverría, A. Valdés y C. Acosta (Eds.), *Procesos Educativos, Familia y Violencia Escolar. Resultados de Investigaciones*. (pp. 18-34). México: Fontamara.
- Urías, M. L., Ochoa, J., Valdés, A., & Angulo, J. (2016). Diferencias entre padres de familia con alto y bajo uso de las tecnologías para participar en la educación de los hijos. En M. Urías, S. Echeverría, A. Valdés y C. Acosta (Eds.), *Procesos Educativos, Familia y Violencia Escolar. Resultados de Investigaciones*. (pp. 101-109). México: Fontamara.
- Beltrán, J., Urías, M., Villegas, M., & García, R. (2016). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las actitudes docentes ante el programa Mi Compu MX. En R. García, M. Rivera, E. Del hierro y M. Dávila (Eds.), *Percepciones, Creencias y Actuaciones de Estudiantes y Docentes*. (pp. 73-93). México: Rosa M Porrúa.
- Urías, M.L., Villegas, M., Valdés, A., Angulo, J., & Urías, M. (2016). Variables

relacionadas con la participación de las familias en la Educación. En Díaz, R., Reyes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. (Eds.). La Psicología Social en México (vol. XVI) (pp.741-746). México: AMEPSO

- Urías, M., Angulo, J., Valdés, A., & Torres, C. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la percepción de padres sobre sus hijos ante el uso de las TIC. En R. García, S. Mortis, J. Tánori y T. Sotelo (Eds.), Educación y salud. Evidencias y propuestas de investigación en Sonora (pp. 201-216). México: Fontamara.
- Angulo, A., Márquez, L., Pizá, R., Urías, M., & Serna, L. (2015). Escuela y familia ante la integración de las TIC en el aprendizaje. En R. García, S. Mortis, J. Tánori y T. Sotelo (Eds.), Educación y salud. Evidencias y propuestas de investigación en Sonora (pp. 161-170). México: Fontamara.
- Valdés, A., Urías, M., Márquez, G., Carlos, E., & Urías, M.L. (2010). Nivel de satisfacción de docentes normalistas del Sur de Sonora. En R. Pizá, M. González y C. Bojórquez (Comp.), Investigación e innovación para el desarrollo regional (pp. 154-163). México: ITSON.
- Urías, M., Valdés, A., Angulo, J., & Pizá, R. (2010). Construcción de un instrumento para medir las necesidades de capacitación en TIC en docentes de primaria. En Pizá, R., Cuevas, O., Velarde, M. y S. Rodríguez (Comp.). Desarrollo de Competencias en Entornos Educativos a Distancia. (pp. 10-17). México: ANUIES-ITSON.
- Urías, M., Arrazate, I., Valdés, A., Angulo, J., Pizá, R., García, R., & Ochoa, J. (2010). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las necesidades de capacitación en TIC. En J. Angulo, A. Valdés, S. Mortis, R. García (Eds.), Educación, Tecnología e Innovación (pp. 71-78). México: ITSON.