Referencias de publicaciones

Adriana Ibeth Medina Romo

Capítulos de libros:

- Medina, A.I., Mortis, S.V., Glasserman, L.D., y Angulo. J. (2017). Estado del arte sobre uso pedagógico de las TIC y habilidades digitales en docentes de primaria. En S. Mortis, J. Muñoz, y A. Zapata (Eds.). Reducción de brecha digital e inclusión educativa: Experiencias en el Norte, Centro y Sur de México (pp. 115-136). México: José Ma. Porrúa.
- Medina, A.I., Mortis, S.V., Cebreros, D., y García, F.I. (2017). Validación de un instrumento para medir habilidades digitales de profesores en primaria. En I. García, R. García, y A. Valdés (Eds.), *Tendencias en investigación educativa. Uso de tecnología y procesos psicoeducativos* (pp. 86-97). México: Pearson.

Memorias en Congresos:

Medina, A.I., Mortis, S.V., y Pablos, D.E. (2017). Las TIC en aulas de escuelas primarias públicas del sur de Sonora. En Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México.