



MEMORIAS DEL VI CONGRESO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD Y CONGRESO INTERNACIONAL DE PROMOCIÓN A LA SALUD UNIVERSITARIA

Octubre 2016
Universidad La Salle Noroeste
Cd. Obregón, Sonora

Ernesto Uriel Cantú Soto
Liliana Vizcarra Esquer
Jorge Eduardo Cabrera Pinto
Compiladores





Memorias del VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de Salud y Congreso Internacional de Promoción a la Salud Universitaria

Octubre de 2016

Universidad La Salle Noroeste
Ciudad Obregón, Sonora

Compiladores

Dr. Ernesto Uriel Cantú
Lic. Liliana Vizcarra Esquer
Instituto Tecnológico de Sonora

Mtro. Jorge Eduardo Cabrera Pinto
Universidad La Salle Noroeste

Comité Ejecutivo

Presidenta

Mtra. María del Carmen Rodríguez Juárez
Universidad de Autónoma de Aguascalientes

Vicepresidente

Dr. José Luis Castillo Hernández
Universidad Veracruzana

Secretaria Ejecutiva

Lic. Liliana Vizcarra Esquer
Instituto Tecnológico de Sonora

Mtra. Haydee Juárez Calderón,
Mtro. Jorge Eduardo Cabrera Pinto
Universidad La Salle Noroeste

Lic. Víctor Ulises Pérez Osuna
*Universidad Durango Santander
Campus Ciudad Obregón*

Mtra. Alejandra Paola Bórquez López
Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

Mtra. Paola Lizeth Amavizca Avelar
Mtro. Héctor Muñoz Flores
Universidad Tec Milenio campus Obregón

Dr. Juan Carlos Gálvez Ruiz
Universidad de Sonora campus Cajeme

Mtro. Guillermo Vázquez López
Universidad Estatal de Sonora

Mtra. Luz del Carmen Coronel Aguilar
Instituto Tecnológico de Sonora

Mtro. José Luis Contreras Medina
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme

Mtro. José Leonardo Jiménez Ortiz
Universidad de Navojoa

Lic. Dulce María Montaña Bojórquez
Universidad Vizcaya de las Américas

Diseño de portada
María Fernanda Sosa Soto

Edición literaria
Oficina de Publicaciones ITSON



Comité Científico Editorial

Dr. Oswaldo Sinoé Medina Gómez
Mtro. Jorge Eduardo Cabrera Pinto
Dra. Cruz Mónica López Morales
Dra. Fabiana Esther Mollinedo Montaña
Dra. Perla María Trejo Ortiz
Dr. David López del Castillo Sánchez
Dr. José Manuel Ornelas Aguirre
Dr. David Octavio Corona Martínez
Dra. Idania Emedith Quintero Reyes
Dr. Joel Arias Martínez
Dr. Mario Hiram Uriarte Montoya
Mtra. Elizabeth Peña Fernández
Mtra. Reyna Isabel Hernández Pedroza
Dra. Laura Fernanda Barrera Hernández
Mtra. Luz del Carmen Coronel Aguilar
Dr. Jesús Aceves Sánchez
Mtra. Rocío Anaís Barrera Hernández
Dra. Lorena Márquez Ibarra
Mtra. Santa Magdalena Mercado Ibarra
Dra. Mirsha Alicia Sotelo Castillo
Dra. Reyna Isabel Pizá Gutiérrez
Dra. Raquel García Flores
Dra. Teresa Iveth Sotelo Quiñonez
Dr. José Fernando Lozoya Villegas
Dr. Eddy Jacobb Tolano Fierros
Dr. Ernesto Uriel Cantú Soto



Índice

ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SEXUALES EN UNIVERSITARIOS.	8
ESTUDIO COMPARATIVO DEL COMPROMISO/ESTRÉS ACADÉMICO Y BURNOUT ENTRE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y HUMANIDADES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.	10
LA UNAN MANAGUA, UNIVERSIDAD ESTATAL QUE PROMUEVE LA SALUD.....	12
RELACIÓN ENTRE ESTRÉS, COMPROMISO ACADÉMICO Y LA PRESENCIA DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.....	14
EFFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL SOBRE LA CALIDAD DE VIDA Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PACIENTES CON DM2.....	16
HALLAZGOS INCIDENTALS EN ORTOPANTOMOGRAFÍAS MAXILOMANDIBULARES DE ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.....	18
ESTADO DE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL SUR DEL ESTADO DE SONORA.....	20
LA SALUD COMO PROCESO DE DIÁLOGO Y ACCIÓN COMUNITARIA: EXPERIENCIAS DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS CON JÓVENES DE LA FES ZARAGOZA.....	22
COMPOSICIÓN CORPORAL Y SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA.	24
ME QUIERO, ME INFORMO, ME CUIDO	26
“ENTRE IGUALES”	28
MOTIVACIÓN Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.	30
CONOCIMIENTOS SOBRE ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA HORMONAL QUE TIENE EL ESTUDIANTADO GENERACIÓN 2016 DE LA FES IZTACALA - UNAM	32
FACTORES DE RIESGO QUE FAVORECEN TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.....	34
PROMOCIÓN DE LA SALUD A UNIVERSITARIOS. ENFOQUE MÉDICO	36
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PERFIL ESTUDIANTIL DE SALUD	38



CONCIERTIZACIÓN HACIA LA NO VIOLENCIA A LA MUJER EN LA ASIGNATURA DE INGLÉS BÁSICO DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO	40
JORNADAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	42
FES ZARAGOZA, UNAM 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO ¿SUEÑO O RETO A AFRONTAR?	44
EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO COMO PROMOTOR DE LA SALUD EN SU COMUNIDAD.	46
ESTABLECIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DE LA RED AGUASCALENTENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD.....	47
BENEFICIOS OBTENIDOS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA PROMOCIÓN DE SALUD EN LA UNIVERSIDAD.....	49
LA UNIVERSIDAD Y EL PROGRAMA DE ACCION DE ENTORNOS Y COMUNIDADES SALUDABLES.....	51
COMPOSICIÓN CORPORAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA UNIDAD NAVOJOA	53
EVOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO COMO UNIVERSIDAD PROMOTORA DE LA SALUD.....	55
ALFABETIZACIÓN EN SALUD DE UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL NOROESTE DE MÉXICO ...	57
ACTIVIDAD ANTIPROLIFERATIVA DE ALCALOIDES PROVENIENTES DE ARGEMONE GRACILIENTA EN MACRÓFAGOS MURINOSO.....	59
EL EXAMEN ESTOMATOLÓGICO, MÉDICO Y FÍSICO (EEMFY). DETECTANDO RIESGOS EN SALUD EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LA UAM-XOCHIMILCO	61
AUTOCUIDADO Y PERCEPCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN LA UAM-XOCHIMILCO.....	63
RIESGO DE SALUD BIOPSIOSOCIAL DE UNA COMUNIDAD URBANA, COMALCALCO TABASCO: INTERVENCION DE ENFERMERIA.	64
PROGRAMA DE AUTOCUIDADO EN LA FES ZARAGOZA UNAM, CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO DE MALNUTRICIÓN EN LA GENERACIÓN 2016.....	65
DETECCIÓN OPORTUNA DE CÁNCER EN LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-AZCAPOTZALCO	69
ADSCRIPCIÓN ÉTNICA Y AUTORREGULACIÓN: FACTORES PREDICTORES DE EXCESO DE PESO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS	71



EFFECTO ANTIPROLIFERATIVO DE LOS ALCALOIDES ARGEMONINA Y BERBERINA EN CÉLULAS CANCEROSAS	73
“FES ZARAGOZA, UNAM. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS SALUDABLES”	75
OCIO Y RECREACIÓN: UNA ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO EN LOS ESTILOS DE VIDA.....	77
RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS INDÍGENAS	79
PREVALENCIA DE PERSONAS ADICTAS AL ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA EN UNA UNIVERSIDAD DEL SUR DE SONORA.....	82
“ACCIONES DE SALUD INTERINSTITUCIONALES”	84
ESTADO DE SALUD DE UN GRUPO DE CONDUCTORES DE AUTOBÚS FORÁNEOS	86
IMPACTO DE LA VACUNACIÓN CONTRA NEUMOCOCO E INFLUENZA SOBRE LA LETALIDAD DE LA NEUMONÍA	88
BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LICENCIATURA EN VETERINARIA DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS.....	90
CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE NUTRICIÓN XALAPA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA	92
DIAGNÓSTICO DE RIESGOS SANITARIOS EN LAS CAFETERÍAS CONCESIONADAS TRAVÉS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.	94
ANÁLISIS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES COMO INSTITUCIÓN PROMOTORA DE SALUD	96
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, UNA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA DE LA UNAM.....	98
PATRONES DIETARIOS Y RESISTENCIA A LA INSULINA DE JÓVENES EVALUADOS EN EL PROGRAMA SUSALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.	100
EL ÁMBITO VISUAL EN APOYO A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.	102
PROGRAMA “ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD”	104
VALORACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ EN NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS DE LA RANCHERÍA PUEBLO VIEJO, JALPA DE MÉNDEZ, TABASCO.	106

SERVICIO NUTRICIONAL EN CONSULTORIO DE UNIVERSIDAD SALUDABLE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	108
VIOLENCIA EN CURSOS DE POSGRADO EN MEDICINA. UNA MUESTRA DE HOSPITALES-ESCUELA DEL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL.	110
DIAGNÓSTICO DE SALUD EN ESTUDIANTES DE LA UATx.	112
IDENTIFICACIÓN DEL ESTADO DE SALUD BUCODENTAL EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UAT	114
“JÓVENES UNIVERSITARIOS EN ACCIÓN”, UN PROYECTO DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL POR UNA UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD.....	116
CONOCIMIENTO SOBRE TUBERCULOSIS EN TRABAJADORES DOCENTES DE DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CUBA Y MÉXICO.....	118
SALUD EN TODAS LAS POLÍTICAS: UN ACERCAMIENTO DESDE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PROMOCIÓN DE SALUD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA	120
NIVELES DE ESTRÉS, EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS, SEDES TONALÁ Y MOTOZINTLA.	122
AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LAS CARRERAS DE QUÍMICO BIÓLOGO CLÍNICO Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA CAMPUS CAJEME.....	124
SÍNDROME METABÓLICO, FACTORES ASOCIADOS E ÍNDICE GENERAL DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE NUTRICIÓN XALAPA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA.....	126
UNIVERSIDAD SALUDABLE: VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y DE PREVALENCIA DE CARIES EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO DE UNA COMUNIDAD DE INFLUENCIA DE UAM AZCAPOTZALCO	128
ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.	130
ENFOQUE RECREATIVO Y DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EL CENTRO DE UNIVERSIDAD SALUDABLE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	132
PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ITSON	134

ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SEXUALES EN UNIVERSITARIOS

Perla Coral Bohórquez Rendón.

Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora, México.

perlacoralbr@gmail.com

Se considera cada vez más importante que el tener una educación sexual y reproductiva sana es esencial para un desarrollo y bienestar saludable. Ha habido un incremento de interés significativo en las últimas décadas hacia temas relacionados con la sexualidad, sin embargo, se encuentran insuficiencias en información, sobre todo en el comportamiento sexual de estudiantes universitarios (Gorguet, 2008); se ha encontrado que los universitarios tienen percepciones de conocimiento buenas, pero el conocimiento concreto se consideró escaso e identificaron conductas de riesgo como coito sin protección y bajo el consumo de drogas y alcohol. Otros señalan que hay discrepancias significativas entre el conocimiento sobre sexualidad y la práctica sexual en jóvenes, y aun así sigue existiendo una relación entre estas variables (Chávez, Petzelová y Zapata, 2009). El objetivo de este estudio fue conocer e identificar la relación que existe entre el conocimiento, las actitudes y las prácticas sexuales que presentan los universitarios ante la sexualidad. Participaron 200 estudiantes universitarios entre los 18 y 25 años de edad, todos de distintas carreras de una universidad pública del estado de Sonora. El instrumento aplicado cuenta con 125 ítems sobre salud sexual y salud reproductiva, estos a su vez se dividen en actitudes y prácticas, ambos en escala Likert y en conocimiento con tres opciones de respuesta. Los



resultados arrojaron que tanto hombres como mujeres tienen un conocimiento alto sobre sexualidad, ambos sexos también presentan actitudes y prácticas favorables al respecto. Se dedujo que sí existe relación entre actitudes, conocimientos y prácticas sobre sexualidad.

Palabras clave

Sexualidad, actitudes, conocimientos, prácticas, universitarios.

Área temática

Investigación y práctica de la promoción de la salud universitaria.

ESTUDIO COMPARATIVO DEL COMPROMISO/ESTRÉS ACADÉMICO Y BURNOUT ENTRE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y HUMANIDADES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

Jorge Carlos Herrera Silva, José Leonardo Jiménez Ortiz, Josué Jiménez Ortiz,
Amir Murillo Ruiz, E. Pérez Lizárraga. Universidad Durango Santander.

Resumen

Los constructos compromiso/estrés académico hacen referencia la entrega (compromiso) por parte de los alumnos para con los estudios e institución, así como la ansiedad, miedo o angustia que esto les ocasiona (estrés), hasta llegar a mostrar un hartazgo emocional (Burnout) producido por las actividades académicas (Glaría LR, et .al; 2016, Pérez DF, et al; 2015.)De ahí que, teniendo como objetivo conocer y comparar entre estudiantes de diferentes áreas del conocimiento de una universidad privada, su compromiso/estrés académico y burnout, se realizó un estudio de tipo ex post facto. Previa firma del consentimiento informado, se aplicaron, en una sola ocasión, bajo un censo, en el salón-auditorio de la institución, cuatro escalas: Percepción de estrés (EEP), Cansancio Emocional (ECE), Encuesta de Bienestar en el contexto académico (UWES-S), y el inventario Maslach para universitarios (MU). Participaron ciento cincuenta y cinco alumnos con una edad promedio de 20 años, predominando las mujeres (115) sobre los hombres (40). De los 155, el 97.41% manifestó niveles de estrés y cansancio emocional altos. Del total de la muestra, el 14.83% mostró compromiso académico alto, y el 19.35% refirió la presencia de burnout. Existió diferencia en niveles de estrés ($p=0.002$), cansancio emocional ($p=0.003$), e

indicadores de realización ($p=0.001$), agotamiento emocional ($p=0.0002$) y despersonalización ($p=0.002$) del MU, determinada por alumnos de ciencias de la salud. La población estudiantil participante presenta alta prevalencia de estrés y cansancio emocional, teniendo un bajo compromiso académico y burnout. Deben establecerse estrategias académico-administrativas para mejorar las condiciones biospsicosociales de los alumnos.

Palabras claves

Ciencias de la salud, estrés, compromiso académico, universitarios, educación privada.

LA UNAN-MANAGUA UNIVERSIDAD ESTATAL QUE PROMUEVE LA SALUD

María Alejandra Martínez Guadamuz, Gena del Carmen Abarca.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua, Nicaragua.

Introducción

La UNAN-Managua es una institución de educación superior de carácter público que goza de autonomía; que aporta al desarrollo del país, mediante la docencia e investigación, la proyección social y la extensión cultural. Tiene presencia en Managua, y en cuatro departamentos a través de sus Facultades Regionales Multidisciplinarias. La matrícula de grado en el 2015, fue de 36,497. El 85.2% tienen de 15-34 años, y el 60.9 % son mujeres.

La UNAN-Managua como institución académica y centro de trabajo posee condiciones favorables que permiten fomentar una cultura de promoción de la salud.

Objetivo

Generar cambios favorables en los estilos de vida de la comunidad educativa, hacia patrones de alimentación y vida activa, para mantener y mejorar la salud.

Material y método

Estudio descriptivo, de las intervenciones realizadas que permiten señalar las buenas prácticas y los factores limitantes.

Resultados

Compromiso de las autoridades universitarias. Participación de la comunidad



Universitaria en gimnasia laboral, caminatas saludables, zumbatones, ferias.
Cambios de oferta alimentaria. Incidencia en acciones de promoción de la salud
Comunitaria.

Conclusiones

Durante un año de intervención se han generado cambios que permiten identificar a la UNAN-Managua como un espacio educativo que favorece una cultura de auto cuidado de la salud, en la comunidad universitaria.

RELACIÓN ENTRE ESTRÉS, COMPROMISO ACADÉMICO Y LA PRESENCIA DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

Jorge Carlos Herrera Silva, José Leonardo Jiménez Ortiz, Josué Jiménez Ortiz, Amir Murillo Ruiz, Eliasib Pérez Lizárraga. Universidad Durango Santander, Campus Ciudad Obregón.

Introducción

Es reconocido que la práctica odontológica como parte de las ciencias de la salud, es una experiencia llena de estresores asociados a la carrera.

Objetivos

Conocer la presencia de estrés, compromiso académico y burnout, así como su relación, en estudiantes de odontología de una universidad privada.

Material y método

Se realizó un estudio ex post facto, con alumnos de tercer semestre de la carrera de odontología de una universidad privada. Se aplicaron en una sola ocasión, mediante un censo, cuatro escalas: Escala de cansancio emocional (ECE), Escala de estrés percibido (EEP), Encuesta de bienestar en el contexto académico (UWES-S), y el Inventario de Maslach para universitarios (MU). Además se exploraron variables sociodemográficas. El análisis de datos fue no paramétrico.

Resultados

Participaron setenta y tres alumnos, con edad promedio de 19.93 años El 100%

percibió estrés y manifestó cansancio emocional. Sólo 17.80% (13) presentó burnout, y 50.68% (37) manifestó compromiso académico promedio. Existió diferencia determinada por las mujeres ($p=0.024$) y los que trabajan ($p=0.028$), sólo para el indicador de dedicación de la UWES-S. Se encontró asociación significativa ($p=0.000$) inter-escalas, siendo mayor para la ECE y UWES-S ($r=0.947$). El menor nivel escolar de los padres se asoció significativamente ($p=0.000$) con los resultados.

Conclusiones

El nivel de estrés y cansancio emocional es alto. Los resultados del MU y UWES-S ubican a los alumnos como neutrales. La escolaridad de los padres parece ser un factor estresor. Urgen estrategias para mitigar el problema psicoemocional.

Palabras claves

Estrés, cansancio emocional, compromiso académico, burnout, universitarios.

Área temática: Investigación y práctica de la promoción de la salud universitaria.

EFFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL SOBRE LA CALIDAD DE VIDA Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PACIENTES CON DM2

Raquel García Flores, Fernanda Mercedes Valles Ibarra, Angela Adriana Monjaras González, Guadalupe de la Paz Ross Argüelles, Santa Magdalena Mercado Ibarra. Instituto Tecnológico de Sonora. Ciudad Obregón, Sonora, México.

La diabetes mellitus tipo 2 es la principal causa de muerte en México. El objetivo del presente trabajo fue evaluar el efecto de una intervención cognitivo conductual sobre la adherencia al tratamiento y la percepción de la calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 (DM2).

Se trata de un estudio cuasiexperimental descriptivo pretest-postest. Participaron 23 pacientes con diagnóstico de DM2 a los cuales se aplicó una entrevista semi-estructurada para obtener información sobre su padecimiento y la Escala de Calidad de Vida en Diabetes además de realizarse estudios de hemoglobina glicosilada para evaluar la adherencia al tratamiento. Se aplicó una intervención cognitivo- conductual grupal con una duración de 8 semanas, 1 vez a la semana durante 2 horas. Al término de la intervención se evaluó nuevamente. Se realizaron análisis estadísticos aplicando la prueba t de Student para muestras relacionadas con el fin de identificar las diferencias significativas entre los puntajes pretest y postest totales y la prueba de rangos de Wilcoxon para detectar diferencias estadísticamente significativas entre los reactivos pre y post intervención.



A través de la intervención se pudo observar que se generaron cambios importantes, ya que se detectó una mejora en la calidad de vida en las diferentes áreas del instrumento, en la mayoría de los pacientes. También se encontró un porcentaje menor en la hemoglobina glicosilada al finalizar la intervención. Por último, se pudo concluir que los pacientes obtuvieron un cambio clínicamente significativo en calidad de vida y mejoraron el control de la DM2.

HALLAZGOS INCIDENTALES EN ORTOPANTOMOGRFÍAS MAXILOMANDIBULARES DE ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

José Leonardo Jiménez Ortiz, Jorge Carlos Herrera Silva, Josué Jiménez Ortiz,
Amir Murillo Ruiz, Elisaib Pérez Lizárraga. Universidad Durango Santander,
Campus Ciudad Obregón, Sonora, México.

Introducción

La valoración radiográfica rutinaria en la práctica odontológica es esencial para un adecuado diagnóstico y plan de tratamiento. La ortopantomografía o radiografía panorámica, es una técnica simple, rápida, y con baja dosis de radiación.

Objetivos

Caracterizar los hallazgos incidentales más comunes en radiografías panorámicas de estudiantes de una universidad privada.

Material y método

Se realizó un estudio prospectivo, de corte transversal de radiografías panorámicas digitales, tomadas e interpretadas de manera ciega, explorando alteraciones óseas, estructuras de tejidos blandos y anomalías dentales. Se realizó la caracterización de su presentación por género de los participantes. El análisis de datos fue no paramétrico.

Resultados

Se tomaron 98 radiografías del mismo número de estudiantes, con edad promedio de 19.45 años, predominando las mujeres (69/70.40%), solteros (94/95.91%) y de zona urbana (77/78.57%). Existieron 387 alteraciones, 268 (69.25%) en mujeres, y 119 (30.74%) en hombres, con un promedio de 3.88 y 4.10 alteraciones por paciente, respectivamente. La distribución mostró 122 (31.52%) lesiones a nivel de senos maxilares, 124 (32.04%) en fosas nasales, 16 (4.13%) radiolúcidas u opacas, y 125 (32.29%) anomalías asociadas a retención dental. La comparación de acuerdo al género mostró diferencia ($p < 0.001$) en la frecuencia de alteraciones, determinada por las mujeres, para sitio y tipo de lesión.

Conclusiones

La existencia de alteraciones oro-faciales en estudiantes de odontología es alta, amerita de estrategias de seguimiento de su impacto sobre la salud de los alumnos desde una perspectiva epidemiológica.

Palabras clave

Radiografía panorámica digital, diagnóstico, tratamiento dental, anomalías dentales, patología dental.

Área temática

Investigación y práctica de la promoción de la salud universitaria.

ESTADO DE SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL SUR DEL ESTADO DE SONORA

Jorge Carlos Herrera Silva, José Leonardo Jiménez Ortiz, Josué Jiménez Ortiz,
Amir Murillo Ruiz, Eliasib Pérez Lizárraga. Universidad Durango Santander,
Campus Ciudad Obregón, Sonora, México. jorgecarlos5773@hotmail.com

Introducción

La salud oral es considerada como una parte integral del complejo craneofacial, relacionada con el bienestar y calidad de vida de los individuos.

Objetivos

Conocer el estado de salud oral y prevalencia de caries en estudiantes de odontología de una universidad privada.

Material y método

Se llevó a cabo un estudio prospectivo, transversal, comparativo de prevalencia, mediante un muestro por conveniencia de estudiantes de odontología. Se realizó en una sola ocasión, en la clínica de la universidad, previo lavado y cepillado dental, visualización directa iluminada de la cavidad oral, evaluando el estado de salud oral mediante el índice COP-D (caries, obturaciones, pérdidas). El análisis de datos fue de predominio no paramétrico.

Resultados

Participaron ochenta y tres estudiantes con edad promedio de 21 años. Existió

predominio de las mujeres (60/72.28%). La prevalencia de caries fue del 71.08%. Exploramos 2324 piezas potenciales, 7.40% (172) presentaron caries, 8.08% obturaciones, y 3.91% (91) fueron pérdidas de órganos dentales. Se presentó diferencia entre número de piezas perdidas vs cariadas ($p < 0.001$), y obturadas ($p = 0.0006$). El índice COP-D del grupo en general fue de 5.2, 5.3 para mujeres y 5.17 para hombres. El estado de salud se consideró de riesgo moderado a alto en 59 de los estudiantes.

Conclusiones

La salud oral de los estudiantes de odontología es muy deficiente, la prevalencia de caries es igualmente alta. Se debe hacer énfasis en la importancia de la promoción y prevención de salud oral iniciando por ellos mismos.

Palabras claves

Salud oral, estudiantes universitarios, caries dental.

Área temática

Promoción de hábitos sanos en la comunidad universitaria.

LA SALUD COMO PROCESO DE DIÁLOGO Y ACCIÓN COMUNITARIA: EXPERIENCIA DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS CON JÓVENES DE LA FES ZARAGOZA

Azucena Ojeda Sánchez, Cecilia Mecalco Herrera, Laura Mecalco Herrera,
Caridad Rangel Yopez, Elizabeth Pérez Madrigal, Alberto Nahúm Peredo.
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Introducción

Este trabajo presenta la experiencia de un diagnóstico comunitario participativo (DCP) con jóvenes universitarios de la FES Zaragoza de la UNAM, desde la investigación-acción. Aunque existen datos cuantitativos sobre salud en la universidad, se requieren estudios cualitativos en profundidad. El objetivo fue contribuir al conocimiento de condiciones de salud de jóvenes para incidir en procesos de educación para la salud. Dado que diversos factores socioculturales y subjetivos intervienen en sus experiencias, es importante que la escuela reconozca necesidades y propuestas mediante un trabajo colaborativo con actores sociales involucrados.

Métodos

El DCP se hizo mediante técnicas participativas; 3 Talleres Participativos con 50 estudiantes, 6 Tertulias de café con 57 participantes y 3 experiencias de Foto-Voz con 40 jóvenes promotores de salud. Estos recursos permiten crear estrategias de intervención comunitaria.

Resultados

Los problemas recurrentes fueron inseguridad en escuela, violencias en sus contextos de vida, comida no saludable, problemas emocionales, consumo de alcohol, ansiedad y estrés por periodos. Así la escuela protege pero incide en momentos críticos de vulnerabilidad, estados de desamparo e incertidumbre ante problemáticas diversas que representan factores de riesgo.

Conclusiones

Fue posible dialogar la complejidad en los procesos de vida de jóvenes, necesidades de atención y la importancia de producir salud desde la escuela. Con base en esta experiencia, damos cuenta de un quehacer urgente de la institución para reconstruir vínculos y la promoción de factores protectores de salud en universitarios.

COMPOSICIÓN CORPORAL Y SALUD ORAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

Jorge Carlos Herrera-Silva, José Leonardo Jiménez Ortiz, Josué Jiménez Ortiz,
Amir Murillo Ruiz, Eliasib Pérez Lizárraga. Universidad Durango Santander,
Campus Ciudad Obregón, Sonora, México.

Introducción

La caries dental y las alteraciones de la composición corporal son problemas de salud de alta prevalencia dependientes de la ingesta de dietas con alto contenido de azúcar.

Objetivos

Determinar la relación entre la composición corporal y la salud oral en estudiantes de odontología.

Material y método

Se llevó a cabo un estudio prospectivo, transversal, comparativo y de prevalencia, con una muestra de estudiantes de odontología. Fueron realizadas mediciones antropométricas: peso, talla y perímetro de cintura. Por índice cintura/estatura (ICE) se estableció la composición corporal. El estado de salud oral fue determinado por visualización directa de la cavidad oral utilizando el índice COP-D (caries, obturados, perdidas). El análisis de datos fue no paramétrico.

Resultados

Participaron ochenta y tres estudiantes, en una relación mujer/hombre de 2.6:1.0.

La prevalencia de sobrepeso y obesidad fue del 56.7% (47), para riesgo moderado a alto de salud oral deficiente, 71.10% (59). Existió diferencia entre mujeres y hombres en peso ($p=0.000$), talla ($p=0.000$), perímetro de cintura ($p=0.000$), ICE ($p=0.014$), y número de pérdidas dentales ($p=0.038$). Hubo diferencia ($p=0.012$) para órganos dentales cariados, determinada por mayor número en obesos. Se presentó correlación significativa ($r=0.247, p=0.024$) entre caries y porcentaje de grasa corporal.

Conclusiones

El estado de salud a nivel oral y de composición corporal es de riesgo alto en alumnos de odontología. Se debe hacer énfasis en la modificación de sus hábitos higiénico-dietéticos, con el propósito de evitar a futuro complicaciones sistémicas como las de tipo cardiovascular.

Palabras claves

Nutrición, salud oral, obesidad, composición corporal.

Área temática

Promoción de hábitos sanos en la comunidad universitaria.

ME QUIERO, ME INFORMO, ME CUIDO

María Guadalupe López Cardiel, Gustavo de Jesús De Loera Vidal,
Universidad Saludable, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Resumen

Existe una gran preocupación por parte de la Universidad debido a que en la actualidad los jóvenes nos hemos dejado de interesar en los temas de nuestra propia salud, por lo cual se han buscado métodos distintos para hacer atractivo este tema y difundir entre la comunidad universitaria hábitos que nos lleven a una sociedad saludable como se menciona en la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud de 1986.

El método implementado es una campaña de 25 spots de Radio, 5 spots de Televisión y 5 videos en Redes Sociales de la institución, referentes a Habilidades para la vida, servicios ofrecidos por la Universidad y recomendaciones para un entorno y hábitos saludables, en redes sociales se manejan distintas publicaciones a través de la página de Universidad Saludable con el Hashtag #MeQuieroMeInformoMeCuido, todo esto en respuesta a los Derechos en Salud que se tiene como individuo, tales como: Disponibilidad, Accesibilidad, Calidad, Rendición de Cuentas, Universalidad, No Discriminación (Committee on Economic 2009).



El nombre de la campaña busca hacer conciencia primero en el punto de la estima con el apartado de *Me quiero*, después entra en el *Me informo* como parte de una búsqueda de mejora y al tener dicha información entramos al *Me cuido*, donde se ponen en práctica los hábitos fundamentados con base en la realización de un *focus group* se logró detectar que la campaña es muy propia para la comunidad universitaria. Actualmente la campaña cuenta con más de 150 impactos por mes en Radio, 100 impactos en Televisión y un promedio de reproducción de 4000 impactos en Redes Sociales.

“ENTRE IGUALES”

Georgina Contreras Landgrave, Rubén Vásquez Juárez, Oscar Donovan Casas
Patiño, Brenda Yoltzin Apolinar Velasco.

Universidad Autónoma del Estado de México. gcontrerasl@uaemex.mx

Introducción

El panorama sobre la situación de embarazos no planificados a nivel mundial, nacional, estatal y local indica que es un problema de salud pública. Este problema no también se da en los entornos educativos, aún a nivel superior.

Objetivo

Evaluar el diseño de un programa de salud sexual para prevenir embarazos no planificados en alumnas de nivel superior.

Método

La investigación fue cuantitativa, se diseñó e implementó el programa “*Entre Iguales*” de salud sexual derivado del programa “*SERVICIOS AMIGABLES*”. Se implementó en Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl con alumnos de la Licenciatura en Educación para la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de México, Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl. Para su evaluación, se aplicaron un pre test y un post test.

Resultados

Se diseñó e implementó el programa “entre iguales” tomando como referentes las causas por las cuales las estudiantes se embarazan y el programa “Servicios amigables” emitido por la Secretaría de Salud, al cual se le hicieron aportes desde la Licenciatura en Educación para la Salud. El programa contempló elementos como estrategias y técnicas de aprendizaje, retomando los conocimientos de los alumnos sobre temas de salud sexual y derechos sexuales y reproductivos, para complementar los saberes de los alumnos.

Conclusiones

Se puede enriquecer con aportes desde la licenciatura en educación para la salud los programas que emite la Secretaría de Salud.

MOTIVACIÓN Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

Jorge Carlos Herrera Silva, Amir Murillo Ruiz, Eliasib Pérez Lizárraga, José Leonardo Jiménez Ortiz, Josué Jiménez Ortiz.

Introducción

El consumo de alcohol es un problema grave de salud pública a nivel mundial. Existen evidencias en el país mostrando prevalencias del problema que oscilan entre 68 a 93.3% en población universitaria (Sántes, et al., 2013) con patrones de consumo riesgoso y dañino hasta en 27.4% de los estudiantes (Puig, et al., 2011).

Objetivo

Caracterizar el patrón de motivación y consumo de alcohol en estudiantes de licenciaturas en ciencias de salud de una universidad privada.

Material y método

Se realizó un estudio tipo ex post facto correlacional, participando bajo un muestreo por conveniencia, 121 estudiantes de una universidad privada, 66 odontólogos (54.5%) y 55 (45.5%) fisioterapeutas, con edad promedio de 21 años. En una sola ocasión se aplicaron dos escalas: motivaciones para consumo de alcohol, y AUDIT (consumo de alcohol). Se establecieron grupos por género, licenciatura y variables sociodemográficas. El análisis de datos fue no paramétrico.

Resultados

El 48.76% (59) mostró un patrón de motivación asociada a conformidad (25.61%),

reforzamiento (14.87%), y negación (8.26%). El 62.80% (76) de consumo dependiente (28.09%/34) a dañino (34.76%/42). Existió diferencia inter-género en la puntuación de motivación ($p=0.000$) y consumo ($p=0.000$) determinada por los hombres, así como por los que trabajan ($p=0.048$). Se manifestó correlación significativa entre género/motivación ($r=.350, p=0.000$), tipo consumo ($r=.409, p=0.000$); actividad laboral/motivación ($r=-.203, p=0.025$), consumo ($r=-.260, p=0.004$).

Conclusión

Los patrones de motivación y consumo de alcohol entre los estudiantes son de alto riesgo. Es una prioridad establecer estrategias de prevención y control del consumo de alcohol entre los estudiantes de la universidad participante.

Palabras claves

Universitarios, consumo alcohol, adicciones.

CONOCIMIENTOS SOBRE ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA HORMONAL QUE TIENE EL ESTUDIANTADO GENERACIÓN 2016 DE LA FES IZTACALA - UNAM

Guillermina Arenas Montaña, Laura Daniela Torrez Mota, Alba Luz Robles
Mendoza. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios
Superiores Iztacala, Estado de México, México.

Investigación y práctica de la promoción de la salud universitaria.

Introducción

La anticoncepción de emergencia hormonal es un método de planificación familiar que no es de uso cotidiano, se puede utilizar en los días inmediatamente posteriores a la relación sexual. Se estableció para situaciones de emergencia creadas por una relación sexual sin protección, la falla o el uso incorrecto de otros anticonceptivos y para casos de violación o relaciones sexuales forzadas. Se ha incluido en la Norma Oficial Mexicana de Servicios de Planificación Familiar, sin embargo, proveer a los y las adolescentes de información concreta sobre su uso adecuado conlleva grandes retos.

Objetivo

Determinar el nivel de conocimientos sobre anticoncepción de emergencia en los estudiantes de nuevo ingreso 2016 de la UNAM-FESI.

Material y método

Es un estudio cuantitativo descriptivo y exploratorio la muestra fue de 2639 alumnos inscritos en seis carreras del área de la salud. Durante el Examen Médico

Automatizado se e les aplicó un cuestionario anónimo, con diez preguntas relacionadas con anticoncepción de emergencia. Los datos fueron analizados con el programa SPSS.

Resultados

El 66% del estudiantado fueron mujeres y el 34% hombres, con un promedio de edad de 18 años, El 58% del alumnado tuvo un nivel de conocimiento bueno, el 35% regular y el 7% malo. Tienen conocimiento bueno, el 60% de las mujeres en comparación con los hombres con un 55%.

Conclusiones

Se hace necesario un extenso trabajo de concientización en el estudiantado para desmotivar la práctica de anticoncepción de emergencia hormonal rutinaria.

* [Ponente guillearenasm@gmail.com](mailto:ponente.guillearenasm@gmail.com)

FACTORES DE RIESGO QUE FAVORECEN TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Ana Laura Ortiz Estrella, Diana Beatriz Rangel Peniche.
Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro. México.

Introducción

La cultura de la delgadez promueve que las personas se sientan insatisfechas con su imagen corporal (Lipovetsky, 2003), para poder cambiar esto, recurrirán a conductas que si son practicadas de forma crónica podrían llevarlos a padecer Trastornos Alimentarios y de la Ingestión de Alimentos (TA) (Gómez, 2001; APA, 2013), caracterizados por alteraciones en la percepción de la imagen y la manera de comer (Unikel, et al., 2000). Grupos interesados en el peso y forma corporal como adolescentes, mujeres, deportistas, bailarines o modelos serán más vulnerables (Victor, 2007; Ramírez & Hernández, 2009).

Objetivo

Identificar los factores de riesgo para desarrollar un Trastorno Alimentario.

Material y método

Estudio transversal, cuali-cuantitativo. Aprobado por el comité de bioética de la Facultad. Alumnos de nuevo ingreso a Licenciaturas en Nutrición, Educación Física, Bellas Artes (Grupo 1), Veterinaria, Ingeniería y Arquitectura (Grupo 2). Edades entre 17 y 25 años. Cuestionarios para imagen corporal (Gómez, et al,

2000), conductas alimentarias de riesgo (Gómez, 2001), Calidad de Vida en Relación a la Salud (Las Hayas, et al., 2005).

Resultados

El 4% de la población tiene riesgo de padecer un TA, superior a lo reportado por ENSANUT, 2012. El 74% presenta insatisfacción corporal; 92% presentan conductas restrictivas y de atracón. El grupo 2, en donde la imagen corporal no resulta trascendental, presenta más riesgo de TA.

Conclusión

La población de estudio presentó factores de riesgo cruciales para la aparición, recaída y mantenimiento de TA como la insatisfacción corporal, conductas de atracón, restricción y tener sobrepeso u obesidad.

PROMOCIÓN DE LA SALUD A UNIVERSITARIOS. ENFOQUE MÉDICO

Michel Maricela Espinoza Bernal, Luz Coronel Aguilar, Liliana Vizcarra Esquer.
Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, Sonora, México.

La promoción de la salud en universitarios es un programa mundial que propicia su desarrollo humano y mejora la calidad de vida (Bennassar M., 2011). La promoción en universitarios comenzó en la Pontificia universidad católica de Chile en el 2000, con logros en fomento de una vida saludable en áreas seleccionadas como: actividad física, alimentación, ambientes libres de humo de tabaco, sexualidad responsable y seguridad personal.

Objetivo

Determinar la participación de los universitarios en programas multidisciplinarios que incidan favorablemente en la adquisición de estilos de vida sana a través del enfoque médico.

Método

Tipo de estudio observacional y descriptivo, que se aplicó a una población de 2487 estudiantes de las carreras que oferta el instituto tecnológico de Sonora bajo consentimiento informado, en el “Consultorio Universidad Saludable” con un instrumento de detección de estilos de vida y la implementación de campañas de promoción a la salud y de participación social.

Resultados

La participación de los estudiantes en las acciones de promoción de la salud se traduce a 25% de la población total en la comunidad universitaria.

Conclusiones

La promoción de la salud en universitarios forma parte de su formación profesional y ser humano integral, el porcentaje de participación en base a la población fue mayor a la esperada.

Discusión

Se observa que los universitarios van adquiriendo conocimientos para aplicar en su vida y fomentar a su familia futura, evitando enfermedades transmisibles y no transmisibles.

-Miquel Bennassar Veny. (2011). Estilos de vida y salud: en estudiantes universitarios. España: Universitat de les Illes Balears.

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PERFIL ESTUDIANTIL DE SALUD

Miguel de Jesús Armendáriz Esparza.

Universidad Saludable, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes,
Aguascalientes, México.

El programa de Universidad Saludable de la Universidad Autónoma de Aguascalientes aplicó el Examen Médico Automatizado (Examen Médico Automatizado, UNAM. 2006) a los alumnos de nuevo ingreso a la institución y del último año de formación profesional para conocer el estado de salud de la comunidad estudiantil, actualmente se aplica el Perfil Estudiantil de Salud de manera electrónica (PES, UAA. 2014). El objetivo de desarrollar esta herramienta es minimizar los costos así como también contar con un instrumento que se pueda adaptar a las necesidades de la institución facilitando el manejo de datos para la presentación pertinente de resultados y la subsecuente toma de decisiones. Para la construcción de PES se revisaron instrumentos avalados por diferentes organizaciones, así como también se hizo uso de la Guía de Universidades Saludables de la Universidad Católica de Chile (Guía Universidades Saludables, 2006). Se realizaron juecesos y pilotajes en papel para posteriormente construir la base de datos y realizar el sistema en conjunto con las áreas de psicología, letras, mercadotecnia y enfermería. Al finalizar el sistema se obtuvieron resultados positivos, se tiene un instrumento para la universidad que al ser implementado reduce tiempos y costos, se facilitó el manejo de la información permitiendo presentar resultados individuales, grupales o institucionales de manera inmediata, cumpliendo así con la guía de universidades saludables en el apartado de establecimiento de línea base. Al mismo tiempo, PES es el producto del trabajo



interdisciplinario de estudiantes de pregrado con un objetivo en común: la promoción de la salud.

Palabras Claves

Perfil Estudiantil de Salud, Trabajo Multidisciplinario, Área de informática.

CONCIENTIZACIÓN HACIA LA NO VIOLENCIA A LA MUJER EN LA ASIGNATURA DE INGLÉS BÁSICO DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO

Alejandra Rosaldo Rocha, Elizabeth Carmona Díaz, María José Jiménez
Zamudio, Víctor Manuel Falconi Rocha, Alexis Ramírez Pérez.
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco - División Académica
Multidisciplinaria de Comalcalco.

Introducción

La violencia hacia la mujer es una problemática presente en la sociedad; la mujer históricamente se ha mantenido en una actitud sumisa y ha enfrentado diversas formas de agresión. Por lo general esta situación comienza en el hogar mediante mecanismos estereotipados y que luego se va extendiendo a todos los sistemas e instituciones sociales, como lo son las entidades educativas.

Objetivo

Exponer las acciones de promoción de la salud psicosocial para erradicar la violencia hacia mujeres universitarias y estrategias que propicien relaciones saludables en la comunidad universitaria.

Material y método

En el marco de las asignaturas de Inglés Básico y Sexualidad Humana; los alumnos del programa de Médico Cirujano, como producto integrador de ambas asignaturas, elaboraron videos en los que presentaron situaciones de maltrato y violencia que sufren las mujeres en diferentes escenarios sociales.



Resultados

Los videos permitieron concientizar a la comunidad universitaria de que las diferencias sexo-genéricas no son justificación para transgredir los derechos e integridad física, mental y social de las mujeres.

Conclusión

La promoción de la salud psicosocial puede encontrar espacios en diferentes asignaturas de los planes de estudio, forjando una formación integral en los estudiantes que se convierten en replicadores de los conocimientos y actitudes aprendidas al interior de las Universidades.

JORNADAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Ernesto Meza Sierra, Gabriela Flores Zárate, Alejandra Paredes Pérez,
Luis Alberto Silva Vázquez. Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, México.

Introducción

La salud sexual y reproductiva constituye un derecho de hombres y mujeres, en México los jóvenes inician su vida sexual entre 15 y 19 años promedio (CONAPO 2012). El 97% conoce un método anticonceptivo; pero más de la mitad no usaron ninguno en su primera relación coital generando infecciones de transmisión sexual, embarazos no planeados y muertes prevenibles. En 2008 y 2012 se presentaron 8, 263,020 nacimientos 19.6% en adolescentes y 29.5% en jóvenes. (Valencia ,2014).

Objetivo

Conocer el impacto de las Jornadas de Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala en otoño 2015 y primavera 2016.

Material y método

Estudio transversal, descriptivo, muestreo no probabilístico por conveniencia, universo de estudio de 7434 estudiantes, que solicitaron un servicio de consejería, métodos anticonceptivos, prueba para detección VIH/Sífilis, exploración clínica de mama, obteniendo información a través de una encuesta elaborada por la UATx, analizando información mediante estadística descriptiva.

Resultados

Se otorgó consejería 16.66% (1239 estudiantes), incluyendo al tarjetero de Usuaris de métodos anticonceptivos a 467 (6.28%), solicitaron 26 la píldora de emergencia, 828 la prueba de detección de VIH/Sífilis (11.13%) resultando positivo a VIH dos, salud materna y perinatal atendió a 53, (4.04%), exploración clínica de mama 27.65% (362), refiriendo a mastografía una.

Conclusiones

La implementación de jornadas de salud sexual y reproductiva deja un impacto positivo en la salud de universitarios, al recibir información, material y métodos al momento, permite mejorar la toma de decisiones, evitando embarazos no planeados detección oportuna de ITS y mejora su proyecto de vida.

FES ZARAGOZA, UNAM 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO

¿SUEÑO O RETO A AFRONTAR?

Cecilia Mecalco Herrera, Laura Mecalco Herrera, Alberto Nahúm Martínez Peredo, Caridad Rangel Yépez, Elizabeth Pérez Madrigal, Azucena Ojeda Sánchez, Víctor Manuel Mendoza Núñez. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México.

Introducción

De acuerdo a la OMS, anualmente mueren más de 5 millones consumidores directos de tabaco y más de 600,000 considerados fumadores pasivos. En México la encuesta global de tabaquismo en adultos (gats) 2015, reporta que uno de cada seis adultos son fumadores de tabaco y seis de cada diez de los fumadores actuales hicieron un intento para dejar de fumar en los pasados 12 meses. Combatir el tabaquismo es prioritario, al estar suficientemente documentado que el tabaquismo pasivo, repercute negativamente en la salud de los no fumadores, de ahí la importancia de implementar el programa integral *¡fes zaragoza, libre de humo de tabaco!*

Objetivo

Identificar el porcentaje de fumadores y no fumadores, así como a los zaragozanos que están de acuerdo en ser una facultad 100% libre de humo de tabaco.

Método

Se realizó una investigación transversal y descriptiva a partir de la aplicación

de encuestas de manera voluntaria, a una muestra representativa de la comunidad zaragozana.

Resultados

se identificó al 62.4% de la comunidad como no fumadora y un porcentaje similar está de acuerdo en ser una entidad 100% libre de humo de tabaco. Al igual que lo reportado en la gats 2015, al 56.6% de los fumadores les interesa dejar de hacerlo, al reconocer que fuman por estrés o en su caso lo reconocen como una adicción.

Conclusiones

Contar con una mayoría convencida de los beneficios a la salud al ser una Facultad 100% libre de humo de tabaco, es determinante para lograr el reto establecido.

EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO COMO PROMOTOR DE LA SALUD EN SU COMUNIDAD

Luis Fernando Flores Alba, José Alberto Rodríguez Zavala.
Universidad Saludable. Universidad Autónoma De Aguascalientes.
Aguascalientes, México.

El programa Universidad Saludable busca incrementar en los miembros de la comunidad universitaria el control sobre su salud y así mejorarla, como lo marca la Carta de Ottawa (1986). Una de las estrategias exitosas del programa es el trabajo de pares, donde los estudiantes universitarios sirven de portavoces, modelos y formadores de nuevos promotores de salud. El objetivo es formar a los estudiantes a través de proporcionar información, promover hábitos de vida saludables y de dotarlos de las estrategias pedagógicas que implementan los mismos a través de la orientación en habilidades para la vida (OMS, 1993). La metodología utilizada consiste en la Evaluación de salud de la comunidad estudiantil como marco de referencia, la dotación de Información a través de trípticos, desarrollar estrategias de acción responsables en los cursos y talleres ofrecidos, acompañamiento y registro diario de adquisición de conocimientos y habilidades ejercitadas a través de redes sociales e interacción grupal. Durante el 1er semestre de 2016 se llevaron a cabo 15 cursos formadores en promoción de la salud, y 7 talleres en habilidades para la vida beneficiando a más de 800 estudiantes universitarios participando 15 promotores de salud de diferentes carreras. Los estudiantes universitarios están expuestos a los mismos factores de riesgo, por lo cual el trabajo de pares es enriquecedor al compartir experiencias propias de la etapa, facilitando el desarrollo de competencias para enfrentarlas.

ESTABLECIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DE LA RED AGUASCALENTENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD

Mónica García Ávila. Universidad Saludable. Universidad Autónoma de
Aguascalientes. Aguascalientes, México.

Introducción

La Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) tiene a cargo la vicepresidencia de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de salud (RMUPS) en el periodo 2014-2016. Uno de los compromisos adquiridos fue la creación de una Red estatal que siga los mismos objetivos de la red nacional, de forma similar a la creación de otras redes como la de Municipios por la Salud¹, en búsqueda del interés colectivo.

Objetivo

Describir la experiencia exitosa de conformación de la Red Aguascalentense de Universidades Promotoras de Salud (RAUPS).

Método

Conformación de directorio de instituciones y programas de promoción de salud en las universidades, socialización del modelo vigente en la UAA, creación de estatutos de la red local en consonancia con los lineamientos generales señalados en la Guía para la Construcción de Universidades Saludables².

Resultados

La RAUPS cuenta actualmente con 10 universidades y 3 instituciones externas



como miembros. Ha llevado a cabo tres reuniones de trabajo en las que se han compartido los proyectos en funcionamiento en cada universidad, se han creado los programas en las universidades que no contaban con uno y se ha promovido la adhesión a la RMUPS por parte de todas las universidades de la red local.

Conclusión

La experiencia en el proceso de creación de la RAUPS, los retos superados y los vínculos establecidos descritos en el presente documento pueden servir para favorecer la creación de nuevas redes.

Palabras Clave

Red Estatal, Promoción de la Salud, Vínculos Interinstitucionales.

BENEFICIOS OBTENIDOS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA PROMOCIÓN DE SALUD EN LA UNIVERSIDAD

Claudia Dibian Arenas García, Alan Guillermo Calderón Pérez, Valeria Isela de León Quintero. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Aguascalientes, México.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes ha creado un programa institucional enfocado en la promoción de la salud. Dicho programa, trabaja bajo la creación de estrategias que cumplan con las características de un trabajo multidisciplinario con el objetivo de enriquecer desde diferentes perspectivas la labor del promotor de salud. El objetivo es dar a conocer los beneficios del trabajo interdisciplinario (Según Mario Tamayo y Tamayo: “la interdisciplinariedad es la que incorpora los resultados de las diversas disciplinas, tomándolas de los diferentes esquemas conceptuales de análisis, sometiéndolas a comparación y enjuiciamiento y, finalmente, integrándolas”) a través de actividades en el programa con base en la experiencia y la colaboración de las diferentes disciplinas que se encuentran en la institución. Como metodología para el trabajo interdisciplinario, se inicia con la difusión de los perfiles para los nuevos colaboradores, las personas interesadas a la convocatoria son entrevistadas para dar a conocer las actividades de promoción de salud, posteriormente se capacita a los colaboradores en ámbitos de difusión y actividades como talleres, cursos, entre otros, para que en su momento ellos puedan ejecutar estas actividades por sí solos. Los resultados obtenidos en esta forma de trabajo podrían evaluarse las jornadas del Perfil Estudiantil de Salud (PES), Boletín mensual de Universidad Saludable, los cursos intensivos y extensivos de Formación Humanista, programas en radio (con 217 capsulas radio-



fónicas) y televisión, y la página web, por mencionar algunos.

Palabras Clave

Trabajo interdisciplinario, Estudiantes, Promoción de la salud.

LA UNIVERSIDAD Y EL PROGRAMA DE ACCION DE ENTORNOS Y COMUNIDADES SALUDABLES

María del Carmen Valdés Dávila

Dirección General de Promoción de la Salud, Secretaría de Salud.

Introducción

Se desarrolla en los municipios, las comunidades y los diversos entornos en donde las personas nacen, crecen, viven, trabajan, estudian, desarrollan y envejecen. En este contexto se proponen acciones integradas de promoción de la salud, en donde se identifiquen los determinantes sociales de la salud que influyen en la salud de los universitarios. a través de tres componentes: participación municipal, organización comunitaria y entornos favorables a la salud, ejecutándose y desarrollándose en el ámbito local, municipal y con la vinculación de promoción de la salud de las entidad federativa. Con la ejecución de este programa de acción específico del ejecutivo federal y que se desarrolla en las 32 entidades federativas se contribuiría en la mejora de la salud de la población involucrando a la población universitaria mediante la promoción de estilos de vida saludables inmersa en los tres componentes del programa. Reconociendo el entorno, la comunidad y el municipio, como el espacio local para la construcción de la salud de la población que comparte condiciones favorables y de riesgo.

Material y método: programa de entornos y comunidades saludables.

Procedimientos utilizados

Componentes de participación municipal, organización comunitaria y entornos favorables a la salud.

Resultados

Del sistema de información en salud enero a julio 2016 del programa.

Conclusiones

El Programa de Entornos y Comunidades Saludables considera que las escuelas así como las universidades constituyen un marco para promocionar la salud ejecutando acciones que se trabajan en él.

COMPOSICIÓN CORPORAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA UNIDAD NAVOJOA

Reyes Jesús Leyva Verduzco, Nilda Alejandra Valdez Rosas, Eddy Jacobb Tolano Fierros, Clarisa Arcceci Yocupicio Mendoza, Jesús Edgardo Bacasegua Valenzuela. Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF). Instituto Tecnológico de Sonora Unidad Navojoa. Departamento de Deportes, ITSON Unidad Navojoa. Programa Universidad Saludable. Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, México.

Resumen

La OMS considera que en el 2008, el 35% de las personas adultas de 20 o más años tenían sobrepeso, y el 11% eran obesas y dentro de este grupo, más de 200 millones de hombres y cerca de 300 millones de mujeres eran obesos. Según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (2010), México ocupa el primer lugar en sobrepeso y el segundo en obesidad. El objetivo fue analizar la composición corporal para la evaluación del riesgo de enfermedades crónico-degenerativas de alumnos de ITSON Unidad Navojoa, como parte del Programa Universidad Saludable. A través de un muestreo no probabilístico, intencional, de tipo descriptivo y transversal, participaron 564 sujetos de los cuales 243 fueron hombres y 321 mujeres. Se realizaron medidas antropométricas de peso y talla para determinar el Índice de Masa Corporal, se midió la cintura y cadera, para determinar el Índice Cintura Cadera y el porcentaje de grasa de determino por impedancia magnética. Los resultados del IMC, 52.7% de los hombres y el 55.1% de las mujeres están en un estado nutricio “normal”, en el porcentaje de grasa el 2.5% de los hombres y el 0% de las mujeres están en un nivel “bajo en grasa” y el

35.8% de los hombres y el 10% de las mujeres están en un nivel “saludable”, en el índice de cintura registra que el 82.7% de los hombres y de las mujeres el 67.6% están en un nivel de “riesgo bajo”. Se cumplieron los objetivos establecidos, por lo cual se puede concluir, que gran porcentaje de alumnos llevan una vida sedentaria y no se preocupan por su salud, por lo que se implementara un programa de apoyo de Acondicionamiento Físico y Nutricional en los alumnos que lo requieran.

Palabras claves

Índice de Masa Corporal (IMC), Porcentaje de Grasa (% grasa), Capacidad Aeróbica, Obesidad, Sobrepeso.

Referencia

Organization for Economic Cooperation and Development (2010). *Obesity and the Economics of prevention: Fit no Fat, Organization for Economic Co-operation and Development.*

EVOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO COMO UNIVERSIDAD PROMOTORA DE LA SALUD

Krystell Paola González Gutiérrez, Alejandra Rosaldo Rocha, Artemio Campos
Isidro, Elizabeth Carmona Díaz, Yuliana Sánchez López. Universidad Juárez
Autónoma de Tabasco - División Académica
Multidisciplinaria de Comalcalco.

Introducción

El concepto de salud se propone como el goce de un alto bienestar físico, mental y social. Para alcanzar esto es necesario que las Universidades se conviertan en formadoras de agentes de cambio que con sus acciones impacten en la salud al interior y exterior de las instituciones de educación superior.

Objetivo

Mostrar como los proyecto Filipina Verde y DAMC: División Promotora de la Salud de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco abonaron a que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se convirtiera en una activa Universidad Promotora de la Salud.

Material y método

Para visualizar lo anterior se expone el desarrollo de los programas divisionales y su evolución para convertirse en retos institucionales.

Resultados

El proyecto divisional denominado Filipina Verde Programa Ambiental inicia la generación de un entorno saludable para luego evolucionar al proyecto DAMC: División Promotora de la Salud que permitió la integración de la Universidad a la Red Iberoamericana y Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud. Sentando las bases de la Red Tabasqueña y colocando a la Promoción de la Salud como un reto dentro de la gestión institucional.

Conclusiones

El trabajo en redes y la voluntad institucional son los pilares para caminar hacia una Universidad Promotora de la Salud.

ALFABETIZACIÓN EN SALUD DE UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL NOROESTE DE MÉXICO

Carlos Javier Mávita Corral

Universidad Saludable. Instituto Tecnológico de Sonora.

Resumen

Desde su aparición en 1974, el término alfabetización en salud ha asumido cada vez más importancia; se refiere a la habilidad para acceder, comprender y evaluar la información en salud para tomar decisiones [1]. La población con una inadecuada alfabetización en salud representa un grupo vulnerable [2]. Se carece de investigaciones al respecto en colectividades educativas.

Objetivo

Medir y analizar el nivel de alfabetización en salud de una comunidad universitaria del noroeste de México.

Material y método

Estudio transversal, descriptivo y correlacional. Mediante un muestreo probabilístico estratificado se incluyeron 477 individuos: alumnos, académicos, administrativos y empleados; 68.34% correspondió a mujeres; edad media: 29.6 años. Previa autorización verbal, se aplicó el European Health Literacy Survey Questionnaire, versión en español, elaborado por el Consorcio HLS-EU, coordinado por la Universidad de Maastricht y financiado por la Comisión Europea. Se recogieron también antecedentes de salud, estudiándose su relación con el grado de alfabetización en salud a través de la prueba χ^2 de Pearson.

Resultados

8.17% presentó un índice de alfabetización en salud inadecuado; 43.39%, problemático; 39.83%, suficiente; 8.59%, excelente. Las variables asociadas más significativamente ($p < 0.01$) con un resultado deficiente, fueron: pertenecer al grupo de administrativos, padecer enfermedades crónicas, uso frecuente de los servicios de urgencias, constante asistencia a consultas médicas y sedentarismo.

Conclusiones

La mitad (51.56%, 95% IC 47.09-56.03) de esta comunidad universitaria cuenta con un nivel insuficiente de educación en salud. En virtud de su impacto social, es necesario implementar este tema como un eje estratégico en las instituciones educativas superiores.

Palabras clave

Alfabetización en salud, universidad, educación, promoción.

ACTIVIDAD ANTIPROLIFERATIVA DE ALCALOIDES PROVENIENTES DE *Argemone gracilienta* EN MACRÓFAGOS MURINOS

Daniela Soto Coronado, Ana Cristina Ruíz Moreno, Mario Alberto Leyva Peralta, Dora Edith Valencia Rivera, Lilian Karem Flores Mendoza, Eduardo Ruíz Bustos, Carlos Arturo Velázquez Contreras, Juan Carlos Gálvez Ruíz, Jael Teresa de Jesús Quintero Vargas.

Dpto. de Ciencias de la Salud, Universidad de Sonora, Campus Cajeme; Dpto. de ciencias Químico Biológicas, Universidad de Sonora, Campus Hermosillo, Sonora, México; Dpto. de ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Sonora, Campus Navojoa; Departamento de ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias Universidad de Sonora, Campus Caborca.

La respuesta inmunológica (RI) es la primera línea de defensa del organismo y se constituye por diversas estirpes celulares y moléculas especializadas^{1,2}. En presencia de organismos extraños, las células del sistema inmunológico, producen proteínas (citocinas) con la capacidad de regular de forma efectiva la RI¹⁻⁵. En las últimas décadas, se ha incrementado el estudio de efectos biológicos de productos de origen natural, como los alcaloides (berberina y argemonina), los cuales provienen de la planta *Argemone gracilienta*^{6,7}. Dichos alcaloides pueden presentar distintos efectos en el organismo de los seres humanos, entre ellos una modulación de la RI^{6,7}. El objetivo de este trabajo es evaluar la capacidad antiinflamatoria de los alcaloides berberina y argemonina, sobre células del sistema inmunológico. Se realizaron bioensayos utilizando diferentes concentraciones de los alcaloides (0-100 µg/mL) en presencia de la línea celular

RAW 264.7 (macrófagos murinos infectados con el virus de la leucemia de Albenson). Se incubaron durante 24 horas en una atmósfera de 5 % de CO₂ a

37 °C, posterior al estímulo, consecutivamente se recuperó el sobrenadante de los cultivos celulares a diferentes tiempos (1-48 h) y se detectó por ELISA la presencia de la citocina proinflamatoria factor de necrosis tumoral alfa (TNF- α). Los alcaloides berberina y argemonina disminuyeron la secreción del TNF- α . En este estudio se encontró que en las condiciones evaluadas, ambos alcaloides tienen un efecto antiinflamatorio. Futuros estudios serán necesarios para entender los mecanismos moleculares e inmunológicos de dichos alcaloides durante la inducción de una respuesta inmunológica proinflamatoria.

Referencias

- 1.-Murphy KM, Travers P, Walport M. 2011. Janeway's Immunobiology 8th. Edition 8th. Taylor & Francis Group. ISBN: 0815342438
- 2.-Oh YC, Kang OH, Kim SB, Mun SH, Park CB, Kim YG, Kim YI, Lee YS, Han SH, Keum JH, Shin DW, Ma JY, Kwon DY. 2012. Anti-inflammatory effect of sinomenine by inhibition of pro-inflammatory mediators in PMA plus A23187-stimulated HMC-1 Cells. Eur Rev Med Pharmacol Sci 16: 1184-1191.
- 3.-Hoseini SS, Hapke M, Herbst J, Wedekind D, Baumann R, Heinz N, Schiedlmeier B, Vignali DA, van den Brink MR, Schambach A, Blazar BR, Sauer MG. 2015. Inducible T-cell receptor expression in precursor T-cells for leukemia control. Leukemia. doi: 10.1038/leu.2015.20.
- 4.-Lee HJ, Seo HS, Kim GJ, Jeon GY, Park JH, Jang BH, Park SJ, Shin YC, Ko SG. .2013.Houttuynia cordata Thunb inhibits the production of pro-inflammatory cytokines through inhibition of the NF κ B signaling pathway in HMC-1 human mast cells. Mol Med Rep 8(3):731-6.
- 5.-Stewart BW, Wild CP. World cancer report. 2014. International Agency for Research on Cancer. World Health Organization. IARC Nonserial Publication
- 6.-Schäfer H, Wink M. 2009. Medicinally important secondary metabolites in recombinant microorganisms or plants: progress in alkaloid biosynthesis. Biotechnol J 4(12):1684-703.
- 7.-Mazid, M. Khan, T. Mohammad, F. 2011. Role of secondary metabolites in defense mechanisms of plants. Biology and Medicine 3(2): 232-249

EL EXAMEN ESTOMATOLÓGICO, MÉDICO Y FÍSICO (EEMYF). DETECTANDO RIESGOS EN SALUD EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LA UAM-XOCHIMILCO

Norma Laura Lara Flores, Diana Pérez Salgado, Filiberto David Estrada Salgado,
Sandra Luz Morales Estrella, Magdalena Rodríguez Magallanes. Universidad
Autónoma Metropolitana Xochimilco. Ciudad de México, México.

Introducción

En las universidades transcurre una etapa crucial para la formación profesional y el desarrollo personal de sus estudiantes que son, sin embargo, un grupo expuesto a diversos riesgos de salud debido a sus antecedentes familiares y personales, a los cambios físicos, psicológicos y sociales que experimentan por su edad, así como a la escasa atención que reciben mediante las políticas públicas de salud. El Programa Universidad Saludable UAM-X se propuso contar con una línea basal de información para diseñar, en conjunto con los distintos programas y servicios que operan en el campus, estrategias de promoción de la salud dirigidas a la comunidad estudiantil.

Objetivo

Contar con un perfil de salud de estudiantes universitarios de primer ingreso a la UAM-X.

Material y método

Los datos fueron obtenidos a través del Examen Estomatológico, Médico y Físico (Examen EMyF) realizado a todos los estudiantes de primer ingreso inscritos en

los trimestres académicos 2014-Primavera, 2014-Otoño, 2015-Primavera y 2015-Otoño.

Resultados

Fueron 4781 estudiantes examinados, 54% mujeres, reportando antecedentes de madre o padre con *Diabetes Mellitus* 19%, hipertensión 22%, cardiopatías 7% y alcoholismo 14.6%. En antecedentes personales destacaron gastritis 31%, migraña 12% y depresión 10%. Durante el examen se identificaron presión arterial elevada en el 6%, sobrepeso y obesidad 38.5% mayor en hombres, ($P < 0.05$). Caries dental (CPOD) 5.1 hombres, 5.7 mujeres ($P < 0.05$), aptitud para el deporte 83%.

Conclusiones

El EEMyF, es una estrategia útil para orientar acciones de promoción de salud hacia los riesgos y problemas prioritarios de los estudiantes universitarios.

AUTOCUIDADO Y PERCEPCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO EN LA UAM-XOCHIMILCO

María Sandra Compeán Dardón, María de los Ángeles Martínez Cárdenas, Guadalupe Staines Orozco, Mónica Badillo Barba, Norma Laura Lara Flores.
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Ciudad de México, México.

Introducción

El autocuidado bucal incluye cepillado dental, limitación en el consumo de azúcares refinados y visitas oportunas al dentista con fines preventivos. Éste se traducirá en ausencia de malestar y síntomas, conservación de los dientes y percepción positiva de la salud bucal 2. En los jóvenes estos aspectos son indicadores de una dentadura sana ahora lo que redundará en su bienestar y calidad de vida futuras.

Objetivo

Identificar a través del auto-reporte de estudiantes universitarios: hábitos de higiene bucal, consumo de azúcares y visitas oportunas al dentista, como indicadores del autocuidado bucal, relacionándolos con la percepción de síntomas, apariencia de sus dientes y pérdida dentaria.

Método

Estudio transversal mediante un cuestionario que contenía una batería de catorce

preguntas en escala Likert para valorar variables de autocuidado bucal y auto percepción de salud bucal, que respondieron, previo consentimiento informado, 4836 estudiantes de primer ingreso a la UAM-X en 2014 y 2015.

Resultados

La media de edad 19.8 (DS 3.1), 52% mujeres. La valoración negativa del autocuidado bucal refiriendo alto consumo de azúcares 33%, olvido del cepillado dental más de dos veces al día 41% y no visitar al dentista en los últimos doce meses 35%, se asoció con dolor en las últimas semanas 30.9%, sangrado de encías 28.3%, halitosis 13%, pérdida de algún diente permanente 42%, y descontentos con sus dientes 53%. ($P < 0.05$).

Conclusiones

Se observó que un autocuidado bucal deficiente produce problemas que pueden prevenirse promoviendo hábitos positivos de salud bucal en estudiantes universitarios.

RIESGO DE SALUD BIOPSIKOSOCIAL DE UNA COMUNIDAD URBANA, COMALCALCO TABASCO: INTERVENCION DE ENFERMERIA

Manuel Pérez Ramírez, Luis Alberto De la Cruz Maciel, Patricia Román Santa María, patyromansantamria@gmail.com. Hilcia Bautista Castro. Yesenia Peralta Jiménez. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, Tabasco.

Resumen

La Licenciatura en Enfermería de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, contribuye en la Promoción de la Salud Mental a la sociedad a través de sus Prácticas Profesionales con los estudiantes de Enfermería.

Objetivo

Identificar el Riesgo Biopsicosocial y Promover la Salud Mental en una Comunidad Urbana.

Método

Estudio descriptivo, transversal cuantitativo; se realizó la Valoración de Enfermería a través de los 11 Patrones Funcionales de la Salud de Marjory Gordon, se evaluaron las dimensiones biopsicosociales del individuo con la “Encuesta de Riesgo Psicosocial”, del 30 de enero al 11 de marzo de 2016, en Comalcalco, Tabasco. México, n= 663 personas.

Resultados

33.3% eran masculino, 66.6 % femenino. Riesgo Psicosocial el 15.83 % sin riesgo, 36.80 % con riesgo leve, 31.82 % riesgo moderado y 15.83% riesgo grave. Los Patrones funcionales alterados fueron: Percepción de sí mismo-auto concepto, rol-relaciones, afrontamiento-tolerancia al estrés, sexualidad-reproducción, creencias y valores; etiquetas diagnósticas de enfermería identificadas: baja autoestima situacional, ansiedad, riesgo de suicidio, estrés por sobrecarga. Intervenciones de enfermería: visitas domiciliarias, implementación de programas educativos, charlas, videoconferencias, socio dramas, feria de promoción de la salud mental y canalización con atención psicológica.

Conclusión

La Salud Mental es parte esencial para el funcionamiento armónico de la vida, esta no se considera de suma importancia en las diferentes instituciones de salud, ya que se centran en el cuidado biologicista; el tiempo de intervención fue relativamente corto, existe la oportunidad de mejorar la salud biopsicosocial en comunidades urbanas.

Palabras claves

Proceso de Enfermería, Promoción de la Salud Mental, Riesgo Psicosocial.

PROGRAMA DE AUTOCUIDADO EN LA FES ZARAGOZA UNAM, CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO DE MALNUTRICIÓN EN LA GENERACIÓN 2016

Laura Mecalco Herrera, Cecilia Mecalco Herrera, Elizabeth Pérez Madrigal, Alberto Nahúm Martínez Peredo, Caridad Rangel Yopez, Víctor Manuel Mendoza Núñez. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

Introducción

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, tres de cada diez adolescentes y siete de cada diez adultos sufre sobrepeso u obesidad. La FES Zaragoza, se instituyó como Universidad Saludable y establece programas de autocuidado que repercutan positivamente en los estilos de vida y la salud.

Objetivo

Determinar en los alumnos de la generación 2016 de la FES Zaragoza, peso, talla e IMC, para conocer qué porcentaje de esta población presenta malnutrición y con base en este diagnóstico, establecer un programa multidisciplinario de autocuidado.

Material y método

Se llevó a cabo estudio transversal en 2144 alumnos de la generación 2016 de las carreras de esta facultad. Se utilizó equipo Seca obteniéndose peso, talla e IMC. Se estableció como criterio de desnutrición un IMC menor de $18\text{Kg}/\text{m}^2$; bajo peso IMC de 18 a $19.9\text{Kg}/\text{m}^2$, peso normal entre 20 y $24.9\text{Kg}/\text{m}^2$; sobrepeso un IMC entre 25 y $30\text{Kg}/\text{m}^2$, y obesidad un $\text{IMC}>30\text{Kg}/\text{m}^2$.

Resultados

De los 2144 alumnos, se identificaron: 1008 alumnos (47%) con peso normal; con desnutrición 86 alumnos (4%); con bajo peso 235 alumnos (11%); 639 alumnos (26.47%) presentaron sobrepeso y 253 (10.48%) obesidad.

Conclusiones

Es preocupante el identificar que los problemas de sobrepeso y obesidad, se encuentran 7 puntos por arriba de la media nacional de acuerdo a la ENSANUT 2012, situación que motivó a establecer un programa multidisciplinario de autocuidado que promueve la salud física y emocional, activación física y alimentación saludable, en la Coordinación de Universidad Saludable.

DETECCIÓN OPORTUNA DE CÁNCER EN LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-AZCAPOTZALCO

María Elena Flores Castillo, Rosalinda Montes Silva
Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.

Introducción

La salud es un aspecto que deben trabajar conjuntamente las instituciones de salud y educativas, por tal motivo hemos establecido un convenio de trabajo con el centro de salud “Dr. Manuel Martínez Báez” de la jurisdicción Azcapotzalco. Realizamos de manera periódica (dos veces al mes) el programa de prevención y control del cáncer cérvico uterino [1] (papanicolaou), en el servicio médico de la uam-a con el personal del c.s Manuel Martínez Báez.

En la población femenina el cáncer cérvico uterino es la primera causa de muerte por neoplasias malignas, particularmente en el grupo de 25 a 64 años de edad. El estudio de citología cervico-vaginal puede detectar diversas alteraciones o infecciones de transmisión sexual. Por contar la comunidad universitaria con mujeres de este rango de edad, es necesario fomentar la realización del estudio y así recibir tratamiento oportuno.

Objetivo

Promover en la comunidad universitaria la realización de la citología cervicovaginal (Papanicolaou). Proporcionar tratamiento en caso necesario.

Material y Método

Estudio descriptivo, observacional. A través de difusión permanente en el año

2015, se realizaron 187 detecciones. Con los resultados obtenidos se dio el seguimiento correspondiente de acuerdo a la norma oficial mexicana nom-014-ssa2.

Resultados

Los resultados de las mujeres estudiadas se agruparon de la siguiente manera: sin alteraciones 119 (64%), lesiones precursoras (seguimiento) 23 (12%), infección por vph 17 (9%) y alteraciones diversas 28 (15%). en el servicio médico se otorgó el tratamiento inicial y las pacientes que ameritaron seguimiento se canalizaron a la institución correspondiente.

Conclusión

Con los resultados de esta muestra es evidente la necesidad de continuar con las acciones preventivas en colaboración interinstitucional, además de dar tratamiento oportuno a las pacientes detectadas.

ADSCRIPCIÓN ÉTNICA Y AUTORREGULACIÓN: FACTORES PREDICTORES DE EXCESO DE PESO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS

Vianey Guadalupe Argüelles Nava, Abigahid Vianey Morales Ortiz, Luis Amado Ramírez Chang, Yolanda Campos Uscanga.

Instituto de Salud Pública, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México.
Licenciatura en Enfermería, Universidad del Istmo, Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, México.

Introducción

En programas dirigidos a controlar el peso corporal se ha visto que altos niveles de autorregulación predicen buenos resultados en el alcance de los objetivos. Sin embargo, se desconoce si la autorregulación presenta niveles diferentes entre quienes tienen exceso de peso y quienes no, lo cual pudiera dar indicios sobre su papel en la prevención de la obesidad, especialmente en escuelas multiculturales donde enfrentan el reto de armonizar los saberes de las etnias que conviven

Objetivo

Determinar si la autorregulación de hábitos y la etnia son factores asociados al exceso de peso en mujeres estudiantes universitarias.

Material y Método

Se realizó un estudio transversal analítico con una muestra de 171 mujeres estudiantes de enfermería con distribución proporcional de zapotecas y mestizas. Se realizó antropometría y se aplicaron la escala de autorregulación de hábitos alimentarios⁶, la escala de autorregulación de la actividad física⁷ y un formulario de

datos personales.

Resultados

No se encontraron diferencias entre zapotecas y mestizas en autorregulación o exceso de peso, sin embargo una proporción mayor de zapotecas (35%) reportan cuidar su alimentación en comparación con las mestizas (17%). el origen zapoteco de la madre y la autoevaluación de hábitos de actividad física se identificaron como factores protectores de exceso de peso.

Conclusiones

En el tratamiento del exceso de peso son necesarios programas preventivos que apoyen el desarrollo de estrategias para mejorar las habilidades de autorregulación específicamente de la actividad física, recuperando los saberes de los distintos grupos étnicos y retomando especialmente el rol de la madre.

EFEECTO ANTIPROLIFERATIVO DE LOS ALCALOIDES ARGEMONINA Y BERBERINA EN CÉLULAS CANCEROSAS

Ana Cristina Ruíz Moreno, Daniela Soto Coronado, Mario Alberto Leyva Peralta, Luz Angélica Ávila Villa, Carlos Arturo Velázquez Contreras, Juan Carlos Gálvez Ruíz, Jael Teresa de Jesús Quintero Vargas. Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Sonora, Ciudad. Obregón, Sonora, México. Departamento de Ciencias Químico Biológicas, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México. Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Sonora, Caborca, Sonora, México.

jael.quintero@guayacan.uson.mx.

Eje temático

Investigación y práctica de la promoción de la salud universitaria.

Los alcaloides son componentes orgánicos que en su estructura poseen un nitrógeno heterocíclico, éstos los producen algunas plantas como metabolitos secundarios y los almacenan en hojas, raíces, semillas, fruto o flor. Pueden ser de gran ayuda para la supervivencia de las plantas, pues le sirven para protegerse de animales herbívoros. El potencial uso de los alcaloides como una alternativa en procesos neoplásicos malignos ha sido de creciente interés, por lo cual, el objetivo de este trabajo es evaluar el efecto antiproliferativo de argemonina y berberina provenientes de *Argemone gracilentia* en macrófagos murinos. Se utilizaron macrófagos murinos transformados por el virus de Abelson (RAW 264.7), los



cuales fueron expuestos a diferentes concentraciones de argemonina y berberina (0 – 50 µg/mL), posteriormente se evaluó la proliferación y viabilidad celular por

medio del ensayo colorimétrico de MTT. Nuestros datos indican que los alcaloides disminuyen la proliferación celular de manera dosis-respuesta. Los alcaloides presentaron un efecto antiproliferativo en las células evaluadas. Futuros estudios serán necesarios para profundizar más en los mecanismos responsables de dicha actividad, así como la potencial selectividad de los alcaloides hacia células transformadas.

“FES ZARAGOZA, UNAM. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS SALUDABLES”

Alberto Nahúm Martínez Peredo, Cecilia Mecalco Herrera, Laura Mecalco Herrera, Azucena Ojeda Sánchez, Elizabeth Pérez Madrigal, Caridad Rangel Yopez.
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Universidad Nacional Autónoma de México.

Introducción

Uno de los programas eje de la coordinación de universidad saludable de la fes Zaragoza, es el denominado *¡cada cosa en su lugar!* (Mecalco-Herrera & Mecalco-Herrera, 2010) Y una de sus líneas de acción la de entornos saludables. En los ámbitos de limpieza y mantenimiento de sanitarios y el de manejo de desechos dentro de la facultad se trabaja integralmente realizando diagnósticos y acciones encaminadas al cumplimiento de metas.

Objetivo

Compartir la experiencia y logros obtenidos, al implementar acciones integrales en las que participaron integrantes de la secretaría administrativa, departamentos y áreas involucradas en los procesos de limpieza y mantenimiento de sanitarios, así como de la recolección de desechos.

Material y Método

Se realiza un trabajo de campo diagnosticando los entornos en la facultad, para

determinar el uso de los sanitarios y manejo de desechos, por medio de cuestionarios y check-list, coordinando a los diferentes actores para toma de decisiones y las intervenciones de los estudiantes universitarios promotores de salud.

Resultados

Se identifican las problemáticas sobre la limpieza de los sanitarios y el manejo de residuos sólidos, se controlan las fugas además que los posters colocados y la sensibilización de los promotores propicia que se coloquen los desechos de manera correcta y un buen uso del papel higiénico y jabón manteniendo los porcentajes esperados.

Conclusiones

La implementación de un programa integral, junto con una revisión continua ha posibilitado que los entornos se transformen favoreciendo la salud de toda la comunidad Zaragozana, mejorando el manejo de recursos y control problemas.

OCIO Y RECREACIÓN: UNA ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO EN LOS ESTILOS DE VIDA

Caridad Rangel Yopez, Catalina Armendáriz Beltrán, Cecilia Mecalco Herrera,
Laura Mecalco Herrera, Alberto Nahúm Martínez Peredo, Elizabeth Pérez
Madrigal, Azucena Ojeda Sánchez. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza,
Universidad Nacional Autónoma de México.

Introducción

El programa surge de los factores de riesgo detectados en estudiantes de nuevo ingreso (EMA, 2016), entre ellos el consumo de alcohol (Encuesta Nacional de Adicciones 2011), y de propuestas de estudiantes promotores de salud para crear actividades lúdicas y recreativas dentro de la Facultad que fomenten hábitos saludables mediante el uso inteligente del tiempo libre.

Objetivo

Generar actividades lúdicas que favorezcan la recreación y el ocio en el tiempo libre, dentro de las instalaciones de la Facultad.

Material y Método

Se seleccionó y capacitó a promotores de salud para interactuar con sus pares, la gestión, planeación y desarrollo de actividades en espacios universitarios como: círculos de lectura, ciclos de cine, juegos de mesa, clases de baile y karaoke; y la evaluación interna de los promotores.

Resultados

El programa duró 10 meses, 12 promotores efectuaron 40 sesiones lúdicas interactuando con 2000 participantes (50 por sesión). Se observaron cambios de actitudes, valores y habilidades en los promotores (estilos de vida).

Conclusiones

Es importante realizar actividades coordinadas de ocio y recreación que contribuyan al fomento de factores protectores ante la exposición al consumo de alcohol en estudiantes. Este programa contribuye en la comunidad Zaragoza y a promotores de salud, brindándoles herramientas necesarias para el empoderamiento de su entorno y las actividades que realizan.

RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS INDÍGENAS

Yolanda Campos Uscanga, Abigahid Vianey Morales Ortiz, Vianey Guadalupe Argüelles Nava, Luis Amado Ramírez Chang. Instituto de Salud Pública, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México, Universidad del Istmo, Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, México.

Introducción

La promoción de estilos de vida saludable es una estrategia fomentada con jóvenes universitarias, sin embargo, el funcionamiento familiar y la socialización étnica familiar han mostrado influir en la obesidad y pudieran estar vinculados con los estilos de vida.

Objetivo

Determinar la relación que existe entre funcionamiento familiar y estilos de vida en estudiantes universitarias para el diseño de estrategias basadas en evidencia que contribuyan a su bienestar.

Material y métodos

Se realizó un estudio transversal con 158 estudiantes universitarias de una zona indígena de Oaxaca. Se emplearon: escala de evaluación del comportamiento afectivo, escala de cohesión familiar, escala de socialización étnica familiar y escala de estilos de vida saludables⁷. Se estimaron frecuencias y coeficientes de correlación.

Resultados

Socialización étnica familiar y cohesión familiar tienen correlación positiva con las siguientes dimensiones de estilos de vida: apoyo social, apreciación por la vida, comportamiento cotidiano, nutrición, manejo del estrés y responsabilidad en salud. Hostilidad extrema de la madre correlacionó inversamente con apreciación por la vida y manejo del estrés. Cariño del padre correlacionó positivamente con apreciación por la vida, comportamiento cotidiano, nutrición, manejo del estrés y responsabilidad en salud.

Discusión y conclusiones

Las estrategias dirigidas a promover estilos de vida saludable en jóvenes universitarias indígenas deben integrar el trabajo con la familia como un factor potenciador del bienestar. La cohesión familiar y el funcionamiento afectivo parecen ejercer una influencia directa o mediadora en los estilos de vida que merece ser estudiada a profundidad en estudios longitudinales.

Referencias

1. Gallardo-Escudero A, Muñoz Alferez MJ, Planells del Pozo EM, López Aliaga I. [The university stage does not favor the healthy life style in women students from Granada]. *Nutrición hospitalaria* 2015;31:975-9.
2. Taylor JH, Xu Y, Li F, et al. Psychosocial predictors and moderators of weight management programme outcomes in ethnically diverse obese youth. *Pediatr Obes* 2016.
3. Brown SD, Ehrlich SF, Kubo A, et al. Lifestyle behaviors and ethnic identity among diverse women at high risk for type 2 diabetes. *Soc Sci Med* 2016;160:87-93.
4. Taylor ZE, Larsen-Rife D, Conger RD, Widaman KF. Familism, Interparental Conflict, and Parenting in Mexican-Origin Families: A Cultural-Contextual Framework. *J Marriage Fam* 2012;74:312-27.
5. Gonzales NA, Dumka LE, Millsap RE, et al. Randomized trial of a broad preventive intervention for Mexican American adolescents. *Journal of consulting and clinical psychology* 2012;80:1-16.
6. Umaña-Taylor AJ. Examining Ethnic Identity among Mexican-Origin Adolescents Living in the United States. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences* 2004;26:36-59.
7. Wang D, Xing XH, Wu XB. The Healthy Lifestyle Scale for University Students: development and psychometric testing. *Aust J Prim Health* 2012;18:339-45.

PREVALENCIA DE PERSONAS ADICTAS AL ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA EN UNA UNIVERSIDAD DEL SUR DE SONORA

Francisco Javier Carrillo Fabela, María Graciela Borboa Osuna, Gabriela Miranda Laborín, Isaura Acosta Ruiz, David Sánchez López Del Castillo.
Universidad De Sonora, Campus Cajeme.

Introducción

La prevalencia del consumo en universitarios es de alcohol, 86%; tabaco, 65%; marihuana 28,5%. En mujeres límites de bajo riesgo, en hombres es mayor el consumo, además de conductas riesgosas asociadas a otras sustancias. (Universidad de sao paulo, en; rojas, 2014). El 77.5% de adolescentes y 80% de jóvenes consumidores de marihuana o alcohol, provenían de familias con antecedentes de estos consumos (rojas, 2014). En otros estudios de población universitaria de nivel socioeconómico medio alto y alto, se reporta consumo de tabaco 78.9%, alcohol 80,3%. Entre consumidores; la marihuana 63,4%, cocaína 4,9%, éxtasis 2,1%.

Objetivo

Identificar la prevalencia de consumo de drogas en jóvenes de una universidad del sur de sonora.

Método

Cuantitativo, observacional, transversal. Población de 936 sujetos, 48.9% hombres, 51.06% mujeres, de 5 carreras del campus. Muestra no probabilística, previo consentimiento informado, constituyó 100 jóvenes, aplicó instrumento validado

(cuadernillo entrevistador, gobierno de España) adaptado al contexto, análisis estadístico Excel, ic 95%, $p \leq 0.05$.

Resultados

Los consumos: en hombres: marihuana alguna vez; 60.86%. Tabaco 46.15% mensual, 23.07% semanal y el 3.76% diario. Alcohol; 91.3% tomado alguna vez. En mujeres; marihuana; 29.16% una vez en su vida. Tabaco; 33.33% han fumado alcohol; 75% alguna vez.

Conclusión

La prevalencia es alta a lo reportado por otros autores para el consumo de alcohol en varones y mujeres, fuman 33% mujeres, hombres 55%. Hacer un estudio con más sensibilidad para el consumo de marihuana, un análisis de las determinantes del entorno familiar y social asociado al consumo, promover clínicas contras las adicciones en los sujetos de riesgo.

ACCIONES DE SALUD INTERINSTITUCIONALES

Georgina Contreras Landgrave, Brenda Yoltzin Apolinar Velasco, Oscar Donovan Casas Patiño. Universidad Autónoma del Estado de México.

Introducción

Considerando como un requisito el estado de salud de los estudiantes para que cursen y concluyan sus estudios, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) ha firmado un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para realizar acciones de promoción y prevención en salud.

Objetivo

Presentar las acciones preventivas que se realizan anualmente en el Campus Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Método

Se retoma las acciones programadas entre el IMSS y la UAEM y se sistematizan.

Resultados

Anualmente al inicio de cada ciclo escolar, se programan conjuntamente IMSS-UAEM. Estas actividades están dirigidas esencialmente a los alumnos de nuevo ingreso aunque operativamente las acciones se proporcionan a toda la población que las solicite. Son dos momentos en los cuales personal del IMSS asiste y otorgan servicios de: pláticas de salud sexual, medición visual, revisión dental, orientación en el uso de métodos de planificación familiar, nutrición, vacunas.



Conclusiones

La vinculación interinstitucional para la realización de actividades de salud en la población estudiantil se puede lograr si existe el entendimiento y objetivo conjunto, así como operativamente la programación de las acciones necesarias con lo que se contribuye a mejorar la salud de la población, contribuir a terminar sus estudios universitarios y dar garantía constitucional sobre “todos los mexicanos tienen derecho a la salud”.

ESTADO DE SALUD DE UN GRUPO DE CONDUCTORES DE AUTOBÚS FORÁNEOS

José Manuel Ornelas Aguirre, Karla Aracely González Espinoza, Hortencia Francisca Hernández Rentería, Zamir Lee Tapia, Martha de Jesús López Hernández, Rubén Eduardo Martínez Martínez, Esteban Mendivil Gradilla, Diana Laura Ortiz Silva. Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Sonora, Campus Cajeme.

Introducción

Diversos estudios epidemiológicos mostraron que los operadores de vehículos de autotransporte tienen riesgos de salud superiores a los experimentados por otros grupos de población (Rosso, 2015; Hirata 2012; Marcinkiewicz, 2010 y Aguilar-Zinser 2007).

Objetivo

Conocer la prevalencia de sobrepeso en operadores de autobuses del servicio de autotransporte público federal (OAFP) en Ciudad Obregón, Sonora y su relación con factores de riesgo cardiovascular conocidos.

Material y método

Se realizó un estudio transversal analítico en 50 conductores de autobús. Se incluyó a individuos entre 20 y 60 años, de género masculino. Se realizó una exploración física e interrogatorio acerca de antecedentes de actividad física, toxicomanías, diabetes mellitus, hipertensión arterial, enfermedades

cardiovasculares y renales. La información se analizó mediante estadística descriptiva y cálculo de intervalos de confianza al 95%.

Resultados

La edad y el peso promedio fueron de 41 ± 11 años y 91 ± 16 kg respectivamente, la masa corporal promedio de 29 ± 5.4 . Un 71% negó haber realizado actividad física 7 días previo a la entrevista, 35% con sobrepeso durante el último año, 8% admitieron ser diabéticos, 20% hipertensos, 30% fumadores de entre 6-10 años de antigüedad, 47% consumidores ocasionales de bebidas alcohólicas.

Conclusiones

Los resultados muestran una elevada prevalencia de sobrepeso asociado a factores de riesgo cardiovascular como toxicomanías, diabetes mellitus e hipertensión. Es necesario fomentar en este tipo de trabajadores estilos de vida saludables que mejoren su calidad de vida y disminuyan riesgo en su salud.

Palabras clave

Riesgo cardiovascular, conductor de autobús, trabajador.

IMPACTO DE LA VACUNACIÓN CONTRA NEUMOCOCO E INFLUENZA SOBRE LA LETALIDAD DE LA NEUMONÍA

José Manuel Ornelas Aguirre, Alberto Bojórquez Olguín, Porfirio Felipe Hernández Bautista, Norma Rosales Salas. Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Sonora. Campus Cajeme, Ciudad Obregón, Sonora, México. Departamento de Epidemiología, Hospital General Regional No. 1, Instituto Mexicano del Seguro Social, Ciudad Obregón, Sonora, México.

Introducción

La neumonía es una enfermedad infecciosa, inflamatoria y con manifestaciones clínicas que dependen del agente y la gravedad de la enfermedad. Es contradictoria la información acerca de la utilidad de la vacunación contra neumococo e influenza en la prevención de mortalidad (Picazo, 2013; Giannella 2012).

Objetivo

Determinar el impacto de la vacunación contra neumococo e influenza sobre la letalidad de la neumonía.

Material y método

En una cohorte en 282 pacientes en un centro de tercer nivel de atención de Sonora, se estudió el impacto de la vacunación contra neumococo e influenza sobre la letalidad de la neumonía durante un año (2013-2014). La información se analizó utilizando un análisis multivariante. La neumonía se contrastó con variables independientes como la edad, el género, el índice de CURB-65,

antecedente de vacunación y presencia de comorbilidades ya conocidas para mortalidad.

Resultados

La edad promedio fue de 68 ± 19 años, 52% fueron del género masculino (IC95%: 46-58). Se reportaron 48 defunciones, de las cuales 30 (63%, IC95%:46-80) tenían el antecedente de vacunación contra neumococo e influenza con una letalidad de 11% (IC95%: 0-22). Los datos clínicos asociados a letalidad por neumonía fueron: leucocitosis $>20,000/\text{mm}^3$, choque séptico, ventilación mecánica y un puntaje de CUR-65 >2 puntos. Contradictoriamente, el antecedente de vacunación contra neumococo e influenza no fue protector contra neumonía.

Conclusiones

Nuestros resultados son contradictorios a lo reportado en otros estudios donde la vacunación por influenza y neumococo en adultos disminuye la letalidad por neumonía.

Palabras clave

Neumonía, influenza, neumococo, vacunación, letalidad.

BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LICENCIATURA EN VETERINARIA DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

Itzel Guzman Arias, Fabiana Esther Mollinedo Montaña, Perla María Trejo Ortiz,
Roxana Araujo Espino. Universidad Juarez Autónoma de Tabasco.
Universidad Autónoma de Zacatecas.

Resumen

Se realiza un estudio transversal, descriptivo y comparativo, con el objetivo de determinar el bienestar psicológico de los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura en veterinaria de la UAZ y comparar según sexo, como instrumento se utilizó la Escala de bienestar psicológico de Ryff, con respuesta tipo Likert. Se tomó en cuenta las consideraciones éticas establecidas en la Ley General de salud de México en materia de investigación. La muestra estuvo conformada por 147 estudiantes de ambos sexos, con una edad media de 18.44 años (DE 1.37 años), un 39.5 % correspondió a mujeres y un 60.5 % a hombres. Como resultados importantes refieren que en la vida han sido mas una fuente de satisfacción que de frustración donde un 70.8 % estan totalmente de acuerdo. Asi también refieren que tienen clara la dirección y el objetivo de su vida en un 98.6% , un 73.5 % estan de acuerdo en confiar en sus amigos y ellos saben que pueden confiar en ellos. Respecto a si tienen alguien que los consuele cuando estan triste describen que en 60.3% siempre de las mujeres y un 53.9% de los varones, asi refieren que nunca tan solo un 5.2% de las mujeres y un 1.1% de los varones.



Conclusiones

Se destaca que los estudiantes de nuevo ingreso tienen favorables las variables establecidas referentes a bienestar psicológico, sin embargo se observa la necesidad de planificar intervenciones institucionales que involucre toda la población universitaria que abone a su bienestar integral.

CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE NUTRICIÓN DE XALAPA, UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Issa María Ramírez González, Susana Sánchez Viveros, Krystal Dennicé González Fajardo, Edith Yolanda Romero Hernández, José Luis Castillo Hernández, María Magdalena Álvarez Ramírez. Facultad de Nutrición Xalapa, Universidad Veracruzana.

Introducción

Las Conductas alimentarias de riesgo (CAR) son comportamientos anómalos relacionados con los hábitos alimentarios, la selección y preparación de alimentos. Debido a la incidencia de conductas alimentarias de riesgo que conllevan a problemas más serios como son los Trastornos de la conducta alimentaria, se consideran un problema importante de salud pública.

Objetivos

General: estimar la prevalencia de las conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de la Facultad de Nutrición Xalapa, Universidad Veracruzana.

Material y método

Estudio de tipo transversal, descriptivo. Se aplicó un cuestionario breve de conductas alimentarias riesgo modificado, a un grupo de 139 estudiantes de tercer y quinto semestre de la Facultad. Se realizó IMC. Se aplicó un cuestionario breve, modificado y piloteado para usarlo en universitarios sobre conductas alimentarias de riesgo e imagen corporal.

Resultados

La prevalencia de conductas alimentarias de riesgo se presentó en un 9.35% de la población total, siendo en su mayoría las conductas de restricción con un 78% y las de atracón con un 71%, y las compensatorias en un menor porcentaje, siendo solo el 5% de la población estudiada. La percepción de la imagen corporal que tienen los estudiantes de sí mismos nos muestra que el 31% de ellos están satisfechos con su imagen.

Conclusiones

Se observó que las acciones de restricción y atracón son las más practicadas por esta población en comparación con las acciones compensatorias, por ello es importante que se realicen este tipo de estudios para encontrar la forma de prevenir estas conductas, que posteriormente podrían convertirse en TCA.

Palabras clave

Trastornos, Conducta Alimentaria, Estudiantes.

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS SANITARIOS EN LAS CAFETERÍAS CONCESIONADAS TRAVÉS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Susana Sánchez Viveros, Krystal Dennicé González Fajardo, Edith Yolanda Romero Hernández, José Luis Castillo Hernández, María Magdalena Álvarez Ramírez. Facultad de Nutrición Xalapa Universidad Veracruzana, México.

Introducción

En el marco del programa de Universidades Promotoras de la Salud, la Facultad de Nutrición campus Xalapa, realizó un diagnóstico y posterior capacitación sobre el manejo higiénico de alimentos en las cafeterías concesionadas por la Universidad Veracruzana.

Objetivo General

Capacitar al personal de las Cafeterías Universitarias en el manejo higiénico de los alimentos para disminuir la presencia de riesgos sanitarios y fortalecer acciones que promuevan la venta y consumo de una alimentación saludable.

Materiales y Método

Se realizó un estudio longitudinal, de intervención y descriptivo, en 15 cafeterías universitarias del campus Xalapa. En la primera etapa se llevó a cabo el diagnóstico aplicando el *“Formulario para el manejo de riesgos en alimentos”* de la Secretaría de Salud de Veracruz. El Formulario consta de datos generales y condiciones sanitarias con 47 ítems distribuidos en 9 categorías: personal, cocina, equipo y utensilios, materias primas, control de temperaturas, agua segura, proceso, fauna nociva y otros. Cada una de las categorías se evaluó como cumple

(1) o no cumple (0).

En la segunda etapa se capacitó a concesionarios y manejadores de alimentos para corregir las prácticas de higiene de acuerdo al diagnóstico. Se evaluó nuevamente aplicando el mismo instrumento.

Resultados

En el diagnóstico, la mediana de cumplimiento con el formulario fue 57.1%. La categoría con menor cumplimiento fue “higiene de cocina” (46.7%). Posterior a la capacitación, la mediana de cumplimiento ascendió a 87.1%; la única categoría de cumplimiento inferior a 80% fue “control de temperaturas” (59.6%). El porcentaje de cumplimiento después de la capacitación incrementó considerablemente.

Conclusiones

La capacitación a concesionarios y manejadores de alimentos es una estrategia de intervención efectiva que mejora las prácticas de higiene en el manejo de alimentos, garantizando a los usuarios de estos servicios una alimentación inocua.

Palabras clave

Universidad Promotora de la Salud; higiene de alimentos; cafeterías universitarias.

ANÁLISIS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES COMO INSTITUCIÓN PROMOTORA DE SALUD

Bernardo Vázquez Vázquez. Universidad autónoma de Aguascalientes.

Aguascalientes, México.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes es la máxima casa de estudios del estado de Aguascalientes, albergando a más de 16 mil estudiantes de las diferentes provincias de la República y del extranjero. Esta institución cuenta con distintas áreas que trabajan conjuntamente en pro de la salud integral para el beneficio de la comunidad universitaria y de esta a la población en general, lo que genera el vínculo entre estudiantes y la sociedad. El programa Universidad Saludable ha realizado una evaluación de las características con las que cuenta la institución, tanto administrativamente (servicios, programas de apoyo, seguimiento estudiantil) como en infraestructura (espacios saludables, arquitectura e ingeniería) y que acercan a esta reconocida institución en el camino para convertirse en una Universidad Promotora de Salud. Actualmente la Secretaría de Salud Federal trabaja en conjunto con la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud en la creación de una Cédula de Evaluación a Instituciones de Educación Superior para su Validación como Instituciones Promotoras de Salud, documento en el cuál se ha basado el presente estudio. Se obtuvieron resultados positivos que pueden servir de base para otras instituciones que están en camino de convertirse en Promotoras de salud, sin embargo se identificaron áreas que requieren de fortalecimiento que al mejorarlas posicionarían a la institución en ejemplo para instituciones hermanas.



Palabras clave

Universidad promotora de salud, Salud integral, Universidad saludable, comunidad universitaria, Secretaría de Salud, Organización administrativa, infraestructura.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, UNA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA DE LA UNAM

Elizabeth Pérez Madrigal, Cecilia Mecalco Herrera, Laura Mecalco Herrera, Alberto Nahúm Martínez Peredo, Caridad Rangel Yépez, Ojeda Sánchez Azucena.
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México.

Introducción

En 2010, la facultad de estudios superiores Zaragoza (fes-z), se apegó al modelo de universidades promotoras de salud, preocupada por crear ambientes y entornos que favorezcan estilos de vida saludables.

Durante la aplicación del examen médico automatizado a los alumnos que ingresaron en las generaciones 2013 a 2016, se detectó -de acuerdo a los parámetros establecidos por la oms- una prevalencia de sobrepeso y obesidad entre el 36% y el 37%, situación que preocupó al ser un porcentaje mayor a lo referido en la ensanut 2012, que reporta al 35% de la población adolescente con esta problemática.

Es así que se desarrollaron diversas estrategias para abordar integralmente dicha problemática, entre ellas la creación e implementación de este programa.

Objetivo

Explicar las estrategias, logros y dificultades que se enfrentan al implementar el “programa de alimentación saludable”.

Método

A partir del diagnóstico, se establecieron políticas en la FES – Z, avaladas por patronato universitario. Se estructuró el programa de alimentación saludable y se seleccionó a los proveedores con la participación de la comunidad universitaria. Quienes serán evaluados periódicamente.

Resultados

Hasta la fecha el 46.6% de los módulos, se encuentran apegados al programa, la comunidad universitaria ha recibido con beneplácito, sin embargo los conflictos con vendedores no autorizados al interior y exterior de la facultad, no se han hecho esperar.

Conclusiones

Contar con un entorno y programa que apoye el abordaje integral de la problemática de obesidad y sobrepeso, es tarea compleja que debe involucrar a la comunidad universitaria en su operación y seguimiento.

PATRONES DIETARIOS Y RESISTENCIA A LA INSULINA DE JÓVENES EVALUADOS EN EL PROGRAMA SUSALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Leonella Alejandra Morales Domínguez, Miriam Aracely Anaya Loyola, Beatriz
Adriana Aguilar Galarza. Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de
Ciencias Naturales. leonella.morales@hotmail.com

Introducción

La dieta cambió de forma cuantitativa y cualitativa, favoreciendo enfermedades como la resistencia a la insulina, observada cada vez frecuentemente en etapas tempranas.

Objetivo

Conocer patrones dietarios asociados con resistencia a la insulina en los jóvenes de nuevo ingreso.

Materiales y método

Estudio transversal, participaron 418 alumnos, ambos sexos, 18 a 24 años y firmaron carta de consentimiento. En antropometría se consideró peso, estatura, cintura, cadera y composición corporal. Se recolectaron muestras de sangre para analizar insulina, glucosa y lípidos. Se empleó una frecuencia de alimentos semicuantitativa de 10 grupos: lácteos, carnes, cereales, frutas, verduras, leguminosas, azúcares, alcohol y bebidas con edulcorantes.

Resultados

El análisis de dieta mostró diferencias en el consumo de lípidos y ácidos grasos poliinsaturados, siendo mayores en jóvenes sin resistencia. El consumo por grupo de alimentos, en jóvenes sin resistencia a la insulina la ingesta de los grupos de grasas y azúcares fue mayor, mientras que en jóvenes con resistencia a la insulina fueron bebidas con edulcorantes. Se encontraron 4 diferentes patrones de dieta, se relacionó el patrón caracterizado por azúcares, grasas y lácteos, sin embargo, los jóvenes con resistencia a la insulina se encontraron en el cuartil más bajo el cual está asociado a una elevada ingesta de bebidas con edulcorantes.

Conclusiones

El patrón relacionado fue caracterizado por grasa y azúcares, sin embargo, se observa que el consumo de bebidas con edulcorantes es el que se relaciona con resistencia a la insulina lo cual da pauta para tomar medidas relacionadas a su consumo.

EL ÁMBITO VISUAL EN APOYO A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Edgar Ariot Resendiz Marroquin, Sandra Paulina López Saucedo.
Universidad Saludable, Universidad Autónoma de Aguascalientes,
Aguascalientes, México.

El programa Universidad Saludable de la Universidad Autónoma de Aguascalientes cuenta con un área de diseño gráfico, el cual se apoya de las carreras como mercadotecnia, letras hispánicas, psicología, enfermería, entre otras para la elaboración de productos visuales que tienen como finalidad la promoción de salud y proveer la información en salud que empodere a la comunidad universitaria. El diseño de banners digitales, boletín mensual digital, volantes digitales, imagen de campaña, colaboración en videos publicitarios y diseño de página web tienen la finalidad de mostrarle al usuario temas de índole científica de una manera funcional y agradable visualmente que logre obtener el interés e involucramiento de la población con el programa, la adquisición de estrategias que favorezcan un estilo de vida saludable y que a su vez funcionen como portavoces del mensaje principal: La promoción de la salud. Este documento describe el proceso gráfico que se lleva a cabo en el programa y que está basado en las leyes de Gestalt y Mindfullnes para dar soluciones a problemáticas visuales.

Palabras Clave

Diseño Gráfico, Promoción de la Salud, Universidad.



*Edgar Ariot Resendiz Marroquin y Sandra Paulina López Saucedo, Estudiantes del 7o semestre de la Lic. Diseño Gráfico, Becarios y Prestadores de Servicio

Social. Universidad Saludable UAA. Ariot (ariot12rem@gmail.com) Paulina (lopez.sp-@hotmail.com).

PROGRAMA “ESCUELA PROMOTORA DE LA SALUD”

Martha Ramírez Fernández

Centro Hidalguense de Estudios Superiores.

El presente trabajo se realizó en coordinación con la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo, con la finalidad de promover entre los alumnos hábitos de salud adecuados, a través del programa “Escuela Promotora de la Salud”. Este programa se aplica a nivel nacional en niveles de educación básica; siendo CENHIES la primera institución de nivel superior que lo aplica en el país.

Objetivo

Que los alumnos de la licenciatura conozcan los beneficios de la prevención temprana del cuidado de su salud física y mental; y adquieran los hábitos adecuados para proteger su vida a futuro.

Material y método

Se realizó una entrevista con los alumnos a efecto de conocer si tenían su esquema de vacunación completo, así como responder instrumentos que permitiera al personal médico tener un referente de donde iniciar con la atención de los alumnos. Se intervinieron 567 personas, de ambos sexos, alumnos y docentes de la carrera de derecho, dándoles atención en los servicios médicos de adicciones, ginecología, oftalmología, nutrición, psicología, patología, vacunación. Instrumentos de trabajo y personal médico fue proporcionado por la secretaría de salud; las instalaciones y mobiliario lo aportó la escuela.

Resultados

Se detectaron diversos casos en jóvenes con enfermedades como diabetes, hipertensión, obesidad, malos hábitos alimenticios, entre otros; los cuales fueron canalizados con especialistas para su atención y seguimiento.

Conclusiones

El programa no solo atiende a los alumnos de manera personal, sino también interviene el entorno en el que se desenvuelven dentro de la escuela, la cual cubre el 90% del 100% de los parámetros que a nivel nacional el sector salud pide a una escuela promotora de la salud.

VALORACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ EN NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS DE LA RANCHERÍA PUEBLO VIEJO, JALPA DE MÉNDEZ, TABASCO

Perla Guadalupe Jiménez de la Cruz, Luis Fernando Calcáneo Florez, Mariana Martínez Candellero, María Antonia Jiménez Santos, Heidi Citlalli Zurita Ramón.
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco - División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.

Introducción

El ser humano desde antes de nacer contacta con estímulos. Los primeros años de vida son cruciales para el sano desarrollo, los factores ambientales y estímulos externos influyen en las capacidades biológicas, físicas, cognitivas y sociales. La valoración ofrece un diagnóstico para intervenir oportunamente mediante la estimulación temprana antes, durante o después de la incidencia de trastornos.

Objetivo

Valorar el desarrollo psicomotriz en niños de 0 a 2 años de la ranchería Pueblo Viejo del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco, México.

Material y método

Se trabajó con 10 niños menores de dos años, la edad promedio fue 5.7 meses. Se utilizó la Evaluación Semáforo (UNICEF) y la Historia Clínica del Niño (UJAT).

Resultados

Un participante presenta alteración del tono muscular, dificultad para realizar cambios posturales. Se aplicó estimulación temprana a los menores y capacitó a las madres.

Conclusiones

La valoración determina el desarrollo psicomotriz del menor. La estimulación temprana potencia las capacidades para la adaptación al ambiente físico y social, sensibiliza a las madres sobre la importancia de las técnicas de estimulación.

SERVICIO NUTRICIONAL EN CONSULTORIO DE UNIVERSIDAD SALUDABLE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Carolina Aguilar Valdez, Alejandra Nadir Lizárraga Gutiérrez, Luz del Carmen
Coronel Aguilar. Instituto Tecnológico de Sonora.

Introducción

La promoción de la salud es el proceso que permite a las personas incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla (carta de Ottawa, 1986). El presente trabajo muestra a los alumnos que han sido evaluados por el consultorio saludable del instituto tecnológico de sonora (ITSON), con un diseño descriptivo, de tipo cuantitativo y un análisis cuasi experimental. Objetivo general: Promover estilos de vida saludable a través de la implementación del programa universidad saludable relacionada al área de nutrición que favorezcan la salud de la comunidad universitaria. La muestra se conformó de 918 pacientes del instituto tecnológico de sonora, con edades que oscilaban entre los 18 y 45 años de edad, de los diversos programas educativos que oferta la universidad, mismos que ya estaban inscritos en el período escolar enero-mayo de 2016 y Verano2016. Los instrumentos a utilizar fueron los siguientes: Historial clínico, recordatorio de 24 horas, antropometría y Software de Universidad Saludable. Resultados: El 30% de la población evaluada se encontró con malnutrición, del cual solo al 18.72%, que significan 172 sujetos, se les brindó un seguimiento nutricional exitoso. En este porcentaje se deriva el trabajado la promoción de la Salud, donde se proporcionaron pláticas, talleres, conferencias y consultas nutricionales.



Conclusión

Existe un gran hincapié en que las universidades implementen y lideren proyectos que fomenten la importancia de la salud de los jóvenes universitarios al promover su participación activa e involucramiento en el desarrollo de estilos de vida saludables para sí mismos y su entorno.

VIOLENCIA EN CURSOS DE POSGRADO EN MEDICINA. UNA MUESTRA DE HOSPITALES-ESCUELA DEL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

Jorge Carlos Herrera Silva, Aida Treviño Moore, Cynthia Treviño Moore.

Universidad Durango Santander, Campus Ciudad Obregón; Instituto Mexicano del Seguro Social, Cd. Obregón, Sonora, México.

jorgecarlos5773@hotmail.com

Introducción

La violencia tiene múltiples caras y diversas expresiones, presentando los cursos de posgrado en medicina un terreno fértil para su presentación.

Objetivos

Analizar las características de la violencia en el curso de posgrado en pediatría médica impartido en una institución del sector salud.

Material y método

Bajo un censo se llevó a cabo un estudio ex post facto, multicéntrico, con estudiantes del posgrado en pediatría médica de hospitales del sistema de seguridad social en México. Se aplicó un instrumento válido y confiable, en una sola ocasión, de manera consentida y voluntaria, explorando la existencia de violencia física, psicológica, verbal y sexual, sus fuentes, circunstancias y condiciones de presentación. Realizamos grupos por género, sede, y año de posgrado. El análisis de datos fue no paramétrico.

Resultados

Fueron incluidos doscientos veintidós estudiantes de posgrado en pediatría, predominando los de segundo y tercer año (66%), y las mujeres (56%). La prevalencia del problema fue del 89%. La fuente más común fueron los profesores en horario normal y guardias. Se encontró diferencia determinada por las mujeres ($p=0.03$), estudiantes de segundo ($p=0.04$), y la sede noroeste ($p=0.0001$), en niveles y episodios de violencia. Los tipos de violencia predominante fueron: psicológica (2,204 episodios), y verbal (1,772 episodios).

Conclusiones

La violencia aparece como elemento natural en los cursos de posgrado en medicina. Siendo estos alumnos parte de la comunidad universitaria, es imprescindible la participación de las autoridades administrativas de la universidad que avala los cursos para solucionar la problemática.

Palabras claves

Violencia, cursos posgrado, medicina.

Área temática

Investigación y práctica de la promoción de la salud universitaria.

DIAGNÓSTICO DE SALUD EN ESTUDIANTES DE LA UATx

Circe Minerva Gómez Glockner, Ciriaco Benites Angeles, Lourdes Hernández Montiel, Aurora García García, Adolfo Rafael Gómez Espinosa, Mary Cruz Roldán Rodríguez, Atenógenes Meneses Córdova, Magdalena Guadalupe Rodríguez Santiago. Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias de la Salud, Médico Cirujano, Guardia-Zacatelco, Tlaxcala, México.

Introducción

El diagnóstico es una herramienta útil para planear los servicios con el propósito de conocer la situación de salud de nuestros estudiantes para determinar las intervenciones con mayor impacto a corto, mediano y largo plazo desde una perspectiva integral para incidir en la transformación de las prácticas cotidianas y desarrollar estilos de vida saludables.

Objetivo

Identificar la situación de salud que presentan los estudiantes de la UATx a fin de establecer intervenciones de mayor impacto positivo.

Materiales y método

Se desarrolló un estudio epidemiológico de prevalencia realizado en el período primavera 2016 a un total de 3314 estudiantes de las facultades (Odontología, Trabajo social, Ciencias de la Educación, Ciencias para el Desarrollo Humano, Derecho, entre otras.) Se valoró sobrepeso-obesidad determinando el IMC y clasificando con los parámetros de la OMS; Ansiedad con el inventario de HARS; Depresión con inventario de BECK y Fatiga Académica inventario de MALASH

modificado. Los resultados fueron analizados con SPSS (versión 21); el análisis de asociación se realizó con Razón de Prevalencia (RMP) y el impacto con Factor Etiológico de la Enfermedad (FeE) para establecer las estrategias de intervención.

Resultados

Las prevalencias son: Obesidad y sobrepeso 37%; Ansiedad 40%; Fatiga Académica 22%, Depresión 12% con una $p = 0.05$, los resultados son muy cercanos a lo reportado a nivel nacional.

Conclusiones

La RMP mayor fue para obesidad y sobrepeso con un 2.4, mientras que el FeE revela que el 78% de los casos se reducirá con un programa de educación nutricional y activación física.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTADO DE SALUD BUCODENTAL EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA UAT

Aurora Lucero Reyes, María del Rosario Lechuga Rojas, Patricia Limón Huitrón,
Elvia Ortiz Ortiz. Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Tlaxcala.
Tlaxcala, México.

Introducción

La determinación del estado de salud buco-dental en población juvenil es necesaria para establecer necesidades y estimar la asistencia odontológica. Con este fin, se han establecido indicadores clínicos, como el Índice CPOD (diente cariado, perdido y obturado) y el IHO-S (Índice de Higiene Oral Simplificado).

Objetivo

Identificar el estado de salud bucal de los estudiantes que ingresan al nivel superior de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT) mediante índices epidemiológicos orales.

Método

Se realizó un examen clínico bucal a los alumnos de nuevo ingreso al periodo 2010-2011. Fue realizado por pasantes de la licenciatura de Cirujano Dentista, previamente calibrados ($Kappa = 0,91$). Los índices fueron realizados de acuerdo a los métodos básicos recomendados por la OMS (Organización Mundial de la Salud). Los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva utilizando el programa SPSS.

Resultados

Se examinaron 2619 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales el 59.9% fueron del sexo femenino y 40.1% del masculino, la media de edad fue de 18.9 años. El promedio del índice CPOD fue de 3.3. El IHO-S fue de 1.2 (buena higiene bucal) y se obtuvo con la sumatoria del IP-S (Índice de Placa Simplificado) el cual fue de .95 (Condición regular) y el IC-S (Índice de Cálculo Simplificado) de .31 (Condición buena).

Conclusiones

Con los resultados de este estudio se pudo determinar el estado de salud bucal de los estudiantes obteniéndose un CPOD fue bueno, que se encuentra dentro del rango mostrado por diversos estudios en población universitaria que va desde 4.04 hasta 9.84.

Eje temático

Promoción de Hábitos sanos de la comunidad Universitaria (salud física y entorno).

“JÓVENES UNIVERSITARIOS EN ACCIÓN”, UN PROYECTO DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL POR UNA UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD

Odette González Aportela, María de la Paz Delfín Vargas, Amado Batista Mainegra, Lissette Hernández García, Alina Wong Carrera. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba; Universidad Jean Piaget, Veracruz, Veracruz, México.

Resumen

La salud siempre ha sido una constante en la historia de la humanidad, refrendado en eventos y documentos que constituyen antesala de lo que actualmente denominamos movimiento de universidades saludables. En este sentido, la Universidad de La Habana (Cuba) y la Universidad Jean Piaget (México), pretenden desarrollar un sistema de acciones de promoción y educación para la salud que permita preparar a esta última para incluirse en el movimiento de Universidades Promotoras de Salud, dada la experiencia de la universidad cubana en el desarrollo de proyectos del Fondo Mundial de lucha contra el sida, la tuberculosis y la malaria. El objetivo del presente trabajo es socializar el proyecto “Jóvenes universitarios en acción: por una universidad promotora de salud”; primero de su tipo entre instituciones educativas de México y Cuba. Se desarrolló una investigación descriptiva longitudinal de carácter prospectivo. Se diseñó un proyecto que se ejecutará de enero 2016 a julio de 2018, mediante acciones de colaboración internacional. Entre los principales resultados alcanzados está la participación de 26 estudiantes de Licenciatura en Educación de la Universidad mexicana y 6 maestros de bachillerato en el programa de educación para la salud



Implementado y la realización de 9 actividades de promoción de salud, principalmente charlas educativas. Los criterios altamente positivos de los participantes permiten ir validando el programa que se ejecuta, por lo que el desarrollo de estas acciones y la sensibilización de estudiantes, maestros y directivos, contribuirá a la preparación de la Universidad Jean Piaget como una universidad promotora de salud.

CONOCIMIENTO SOBRE TUBERCULOSIS EN TRABAJADORES DOCENTES DE DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CUBA Y MÉXICO

Amado Batista Mainegra, Lissette Hernández García, Odette González Aportela, Nidia Rojas Hernández, Marlen González Fricke. Universidad de La Habana, La Habana, Cuba; Universidad Jean Piaget, Veracruz, Veracruz, México.

Resumen

La tuberculosis es una enfermedad infectocontagiosa, curable y prevenible, que constituye aún hoy un problema de salud mundial, por lo que resulta vital que las Universidades contribuyan a elevar el nivel de información de la población para incrementar su control. El objetivo del presente trabajo es determinar conocimientos sobre tuberculosis en trabajadores docentes de diferentes niveles del sistema educativo de Cuba y México y con ello contribuir a la prevención de esta enfermedad. Se realizó una investigación-acción-participativa de septiembre 2015 a enero 2016 por docentes de la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de La Habana. Se diseñó y aplicó una encuesta sobre conocimientos generales de la tuberculosis, a partir de la cual se evaluó el nivel de conocimiento utilizando una escala ordinal. Las acciones educativas de promoción de salud se dirigieron a trabajadores docentes. Se encuestaron 196 personas y se realizaron 28 charlas educativas que permitieron la aclaración de dudas. El 83,2% de los encuestados evidenciaron un nivel de conocimiento referente a la tuberculosis entre muy bajo y bajo, independientemente del país, el nivel educacional, el sexo y la edad. La aplicación de las encuestas fue muy bien recibida en cada uno de los centros educacionales visitados. Las acciones realizadas constituyen una valiosa herramienta que contribuye a elevar la percepción de riesgo y el conocimiento



sobre las formas de transmisión y epidemiología de la enfermedad, lo cual favorecería la disminución de las tasas de incidencia, y en un futuro, lograr eliminar la tuberculosis en Cuba y en México.

SALUD EN TODAS LAS POLÍTICAS: UN ACERCAMIENTO DESDE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PROMOCIÓN DE SALUD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA

Amado Batista Mainegra, Odette González Aportela, Luisa García Miranda, Lissette Hernández García, Norge Marrero Mariño y Miriam Valdés Trejo.
Universidad de La Habana, La Habana, Cuba, Unidad Nacional de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades (ProSal), Ministerio de Salud Pública, La Habana, Cuba.

Resumen

La Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba, con el propósito fundamental de alcanzar resultados superiores en la calidad de vida de la comunidad universitaria y su entorno social, fomentando hábitos saludables de vida a través de la Extensión Universitaria, participa desde el año 2003 en el desarrollo de los Proyectos PNUD-Fondo Mundial que se ejecutan en Cuba. Es por ello que el objetivo del presente trabajo es sistematizar algunas experiencias prácticas de promoción de salud nacidas desde un enfoque educativo y sociocultural para potenciar las acciones vinculadas a esta temática y que sirvan como modelo de buenas prácticas con posible alcance comunitario. Se desarrolló una sistematización prospectiva a la experiencia de los Proyectos PNUD-Fondo Mundial, orientada por el paradigma interpretativo, para lo cual se realizó un diseño descriptivo con el empleo de métodos teóricos y empíricos. A través de los Proyectos PNUD-Fondo Mundial se formaron más de 12 mil promotores y se alcanzaron más de 64 mil personas en actividades de intervención comunitaria. Los Proyectos han generado la realización de Buenas



Prácticas de Promoción de Salud tales como: el Festival Recreativo Educativo en Salud, el Concierto por la Vida, el Stand de Promoción en Congresos Internacionales de Educación Superior, el Premio “Por la Vida” y la Incorporación curricular de la Promoción de Salud. Sin lugar a dudas, el sistema de salud cubano tiene en las universidades un seguro baluarte que reafirma su compromiso por mejorar cada día la calidad de vida de nuestra población.

NIVELES DE ESTRÉS, EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS, SEDES TONALÁ Y MOTOZINTLA

Diana Laura Vilchis Esquinca, Edgar Mendoza Morales, María Del Carmen
Barranco Rodríguez. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Resumen

A medida que los requisitos educacionales se vuelven más estrictos, los estudiantes experimentan un mayor nivel de exigencia, lo cual pone en riesgo su bienestar psicosocial y su salud integral; dando como resultado la presencia de altos niveles de estrés. El propósito de esta investigación es determinar los niveles que generan estrés en los estudiantes, sedes Tonalá y Motozintla; Tipo de estudio descriptivo transversal, mediante el Inventario de Estrés Académico Sisco (Barraza, 2007) aplicado a 270 alumnos (135 de Tonalá y 135 de Motozintla), con edades de 18 a 24 años. La información obtenida se analizó con el programa estadístico SPSS 15.0 para Windows. Obteniendo que; 40% de los alumnos de la sede Motozintla presentan un nivel de estrés alto, mientras que los estudiantes en Tonalá presentaron 26.6%. En cuanto al nivel de estresores encontramos que, 64%, los estudiantes de Motozintla son más estresados comparado con los estudiantes de Tonalá, los cuales manifiestan un 27%. En cuanto a la dimensión Síntomas (reacciones) la sede Tonalá presenta 73% de incidencia para el estrés, mientras que para Motozintla es 36%. En los resultados podemos observar que, son más los estudiantes y que los niveles de estrés son más elevados en los jóvenes de Motozintla que los estudiantes de Tonalá; sin embargo, los estudiantes



de esta última reportan una mayor sintomatología. En este sentido observamos que no existe una relación directa entre la sintomatología y niveles de estrés, sin embargo, ante los resultados se sugiere implementar talleres para el manejo de estrés.

Palabras clave

Estrés, Universitarios.

AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LAS CARRERAS DE QUÍMICO BIÓLOGO CLÍNICO Y MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA CAMPUS CAJEME

Yair Barajas Ríos, Luis Giovanni Del Toro Alcantar, David López Del Castillo Sánchez, Joaquín Gil Valenzuela, Saúl Alejandro Urquijo Valdez. Universidad de Sonora, Campus Cajeme.

Introducción

Valdez y Serrano (2003) La autoestima no es estable durante la universidad, varía dependiendo de la edad. Quien tiene autoestima baja no se encuentran en condiciones óptimas para el aprendizaje (Osornio & Palomino, 2009). El rendimiento académico como el bienestar psicológico se ve afectado directamente por el nivel de autoestima (Barra, 2012). En la Universidad de Sonora, Campus Cajeme la carrera de Químico Biólogo Clínico presenta alto índice de reprobación y en Medicina problemas de depresión por las exigencias de la memorización de materias básicas.

Objetivo

Describir el nivel de autoestima en los estudiantes de segundo semestre de las carreras de Químico Biólogo Clínico (QBC) y Medicina en la UNISON-Campus Cajeme para la Promoción de la Salud mental. Metodología: Mixto, diseño etnográfico de campo, descriptiva, prospectiva. Muestra no probabilística por consentimiento informado verbal; 40 alumnos de segundo semestre; QBC y Medicina. Se aplicó el test de autoestima de Rosenberg; 10 reactivos, Likert: valía, capacidades, satisfacción consigo mismo. Pondera: muy alto, alto, bajo o muy

bajo. Fue en los salones, análisis estadístico SPSS V.20.

Resultados

23 de los 40 eran mujeres, 17 hombres. Edad promedio 19 años, 17 de la carrera de QBC, 23 de Medicina. El 77% con autoestima alta, 13% media, 10% baja.

Conclusión

Poner especial atención en alumnos con niveles bajos de autoestima (10%), como una variable de la deserción escolar. Se propone al Dpto. de Psicología de la Salud acciones en la Promoción de la salud mental entre estos estudiantes considerados de riesgo en el campus.

SÍNDROME METABÓLICO, FACTORES ASOCIADOS E ÍNDICE GENERAL DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE NUTRICIÓN, XALAPA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MÉXICO

José Luis Castillo Hernández, Edith Yolanda Romero Hernández, Krystal Dennice González Fajardo, Susana Sánchez Viveros, María Magdalena Álvarez Ramírez, Rosa Maribel Barradas Landa, Sarai Ramírez Colina. Facultad de Nutrición campus Xalapa de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz. México.
Dirección de Actividades deportivas de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México.

Introducción

El Síndrome metabólico está frecuentemente asociado con una gran variedad de condiciones médicas, y su patogénesis tiene múltiples orígenes, pero la obesidad y el estilo de vida sedentario combinado con una dieta desequilibrada, pueden producir este síndrome.

Objetivo

Determinar la asociación que existe entre la prevalencia de Síndrome Metabólico, factores de riesgo e índice general de condición física, en estudiantes de la Facultad de Nutrición campus Xalapa.

Material y método

Estudio de tipo transversal y descriptivo⁷; por el tipo de asignación de la exposición o variable en estudio, no-experimental u observacional; por el número de mediciones que se realiza en cada sujeto para verificar la ocurrencia del

evento: transversal ya que el cuestionario se aplicó por una única vez. Se realizaron toma de pruebas bioquímicas, datos clínicos, evaluación antropométrica y de acondicionamiento físico.

Resultados

La muestra estudiada fue de 324 estudiantes, que representa el 56.54 % del total de la población entre hombres y mujeres que aceptaron participar en el estudio. Los resultados de la prueba de Odds ratio demuestran que existe 4.7 veces más de riesgo de presentar uno o más componentes de SM si se tiene mal acondicionamiento físico en la población, ese riesgo pudiera ir desde 1.8 hasta 12, lo cual se confirma con el valor de P de 0.005, con un nivel de error de 0.5%.

Conclusiones

Más del 50% de la población estudiada no practican ejercicio de manera regular y el acondicionamiento físico actúa como un factor protector contra el Síndrome Metabólico y sus componentes.

Palabras clave

Síndrome Metabólico, Factores asociados, Acondicionamiento físico.

UNIVERSIDAD SALUDABLE: VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y PREVALENCIA DE CARIES EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO DE UNA COMUNIDAD DE INFLUENCIA DE UAM-AZCAPOTZALCO

María Sandra Compeán Dardón, María Elena Flores Castillo, Adriana Chávez Cruz, María de los Ángeles Martínez Cárdenas, Cinthia Montero Rangel.
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

Introducción

El programa Universidad Saludable de UAM-Xochimilco extendió acciones hacia otras unidades de la UAM y comunidades de influencia. Es el caso del LIBROFEST Azcapotzalco, su nueva edición incorporó la “Semana de la Salud”, con diagnóstico y valoración de caries y del estado nutricional de escolares y adolescentes.

La caries y la obesidad, son enfermedades con alta prevalencia en los niños de nuestro país². La ENSANUT 2012, mostró prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad del 34.4% en escolares de 5-11 años y del 35% en adolescentes de 12-19 años de edad³. Asimismo, 90% de la población está afectada por caries⁴.

Objetivo

Evaluar el estado nutricional y la prevalencia de caries en estudiantes de nivel medio de una comunidad de influencia de UAM Azcapotzalco.

Material y método

Estudio observacional y transversal en 123 estudiantes que acudieron a la “Semana de la Salud”. Se calculó el IMC, los resultados se compararon con

tablas de puntuación Z de IMC/Edad de la OMS⁵. La prevalencia de caries se obtuvo de acuerdo a los criterios de la OMS⁶.

Resultados

De los 123 evaluados, 63 fueron niños y 60 niñas, con promedio de edad de 11.3 ± 1.1 años, 42.3% (n=52) tuvieron condición nutricia normal, 47.2% (n=58) sobrepeso u obesidad, 8.1% (n=10) desnutrición leve y 2.4% (n=3) desnutrición severa. La prevalencia de caries fue de 55.1%.

Conclusiones

Se encontró alta prevalencia de obesidad y caries en los estudiantes evaluados. Las universidades pueden colaborar con distintos sectores sociales a través del diagnóstico oportuno y programas de promoción de salud.

ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

Jorge Carlos Herrera Silva, José Leonardo Jiménez Ortiz, Amir Murillo Ruiz, Eliasib Pérez Lizárraga, Josué Jiménez Ortiz. Universidad Durango Santander, Campus Ciudad Obregón, Sonora, México.

La adicción a redes sociales es de tipo psicológico, dando la pauta a comportamientos donde es imprescindible el uso de diferentes medios tecnológicos para vivir.

Objetivos

Determinar y comparar el nivel de adicción a redes sociales entre alumnos de dos diferentes licenciaturas de ciencias de la salud de una universidad privada.

Material y método

Se realizó un estudio ex post facto de tipo correlacional, con una muestra de alumnos de odontología y fisioterapia de una universidad privada. Les fue aplicado en una sola ocasión, un instrumento válido y confiable (Adicción a redes sociales-ARS), explorando indicadores relacionados con la obsesión, falta de control y uso excesivo de las redes. El análisis de datos fue no paramétrico.

Resultados

Participaron ciento veintiún alumnos, 66 (54.54%) odontólogos, y 55 (45.45%) fisioterapeutas, predominando: los solteros (90.10%), que viven con sus padres (88.40%), y los que no trabajan (74.40%). El 72.72% (88) del total mostró niveles

extremos de adicción, en 21.48% (26) el nivel fue mínimo, sin existir diferencia nivel inter-género o inter-licenciatura. Se presentó diferencia en la puntuación total entre solteros y casados ($p=0.027$), así como relación inversa significativa ($r=-.265$, $p=0.003$) entre estado civil y puntuación total.

Conclusiones

El nivel de adicción a las redes sociales en alumnos de ciencias de salud de la universidad participante se puede considerar como un “problema de salud universitaria”. Amerita de estrategias psicoeducativas para fomentar el uso adecuado de las tecnologías, y modificar conductas adictivas.

Palabras claves

Redes sociales, universitarios, ciencias de la salud, adicciones, tecno fetichismo.

ENFOQUE RECREATIVO Y DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EL CENTRO DE UNIVERSIDAD SALUDABLE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

Isrrael Rayos Luna, Luz del Carmen Coronel Aguilar.

Instituto Tecnológico de Sonora.

La activación física es definida como cualquier movimiento corporal realizado por los músculos esqueléticos que ocasiona un gasto de energía. Evidencia científica demuestra que las personas físicamente activas presentan, debido a ésta, efectos positivos en la salud física y mental: poseen menores tasas de mortalidad, enfermedad coronaria, cáncer de mama, hipertensión arterial, accidente cardiovascular, diabetes tipo 2, síndrome metabólico, cáncer de colon y depresión (Caballero, R. 2016).

A continuación se describe una actividad recreativa realizada para promocionar la salud en el centro de universidad Saludable del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) a los alumnos durante el semestre enero- mayo de 2016. El rally es un circuito de 10 estaciones, que combina actividades recreativas, deportivas, culturales y sociales y resultó ser la actividad que causó mayor nivel de participación entre el alumnado; previo a su realización a cada participantes se les realizaron pruebas físicas, chequeo médico y nutrición para identificar si estaban aptos para realizarlo.

En comparación con el año anterior, se aumentó en un 82% la participación de alumnos y ha sido un vehículo para promocionar la salud a los jóvenes ya que tienen la oportunidad de ver la activación física como algo divertido y no



monótono, además de la concientización de los beneficios que puede tener en su calidad de vida.

Referencias

Rangel Caballero, L. g., Rojas Sánchez, L. z., & Gamboa Delgado, E. M. (2016). Actividad física y composición corporal en estudiantes universitarios de cultura física, deporte y recreación. *Redalyc*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/3438/343842287004.pdf>

PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ITSON

Hebert David Quintero Portillo, Pedro Magdaleno Castillo, Ivan de Jesús Toledo Domínguez, Araceli Serna Gutiérrez, Rodrigo Zayas Lagarda. Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora, México.

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud, desde 1980, la obesidad se incrementado en todo el mundo, en el 2014, más de 1900 millones de adultos de 18 o más años, tenían sobrepeso, de los cuales, más 600 millones eran obesos (OMS, 2016).

Objetivo

Determinar la prevalencia de sobrepeso u obesidad de estudiantes universitarios ITSON.

Material y Métodos

Se tomaron medidas antropométricas a 327 estudiantes, de los cuales 204 hombres y 123 mujeres, en el marco de la octava semana de la salud, se midieron de manera voluntaria en el módulo de peso y talla, las mediciones fueron tomadas con base a los criterios de Estándares Internacionales para el Avance de la Cineantropometría (ISAK).

Resultados

Según datos la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2012, reveló una prevalencia combinada de sobrepeso u obesidad de 73% para las mujeres y 69.4% para los hombres. En los resultados que se obtuvieron en los estudiantes universitarios presentaron una prevalencia de sobrepeso u obesidad combinada de un 35.47%, la mayoría se encuentra en un estado normal con un 61.46%, por otro lado, por género presento mayor prevalencia de sobrepeso u obesidad los hombres con un 48.03% y 14.63% en mujeres.

Conclusiones: se puede concluir que los hombres tienen mayor prevalencia que las mujeres, los cuales tienen mayor riesgo en presentar en un futuro inmediato algunas enfermedades crónicas degenerativas como cardiovasculares, hipertensión arterial, diabetes mellitus, cáncer, entre otras.

Referencias

OMS (2016). Obesidad y sobrepeso. Centro de prensa, nota descriptiva N°311. Obtenido en julio de 2016 de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es>.

ENSANUT (2012). Gutiérrez JP, Rivera-Dommarco J, Shamah-Levy T, Villalpando-Hernández S, Franco A, Cuevas-Nasu L, Romero-Martínez M, Hernández-Ávila M. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública (MX).



Las “Memorias del Vi Congreso Nacional de Universidades Promotoras de Salud y Congreso Internacional de Promoción a la Salud Universitaria” contienen los trabajos presentados en el evento; se terminó de editar en diciembre de 2016, en el Instituto Tecnológico de Sonora y pues en línea en el sitio www.itson.mx/publicaciones



VI CONGRESO NACIONAL DE
UNIVERSIDADES

PROMOTORAS DE LA SALUD
Congreso Internacional de promoción a la Salud Universitaria
Del 18 al 21 de octubre de 2016
Sede: Universidad La Salle Noroeste, Cd. Obregón, Sonora