



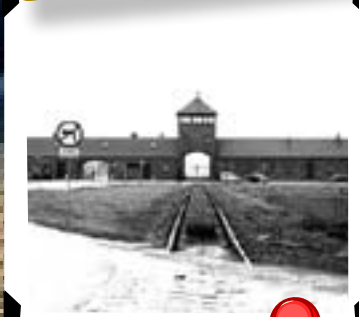
ITSON
Educar para
Trascender

MOVILIDAD

Atrévete y vívelo!



**¿SABÍAS
QUÉ?**



Tú Artículo
Ricardo Váldez Villalobos

EN PORTADA
Omar Alejandro
Domínguez Pérez

No. 1 Ene/May 12



Editorial

La internacionalización de la educación superior ha sido prioritaria para las universidades mexicanas en las últimas décadas e ITSON no ha sido la excepción. Desde el año 2003, se han implementado varios programas que contribuyen a la internacionalización institucional tales como: el Programa de Movilidad e Intercambio Académico para alumnos y docentes, el Embajador Cultural, Orientación para la Obtención de Becas de Posgrado en el Extranjero, el Club de Conversación It's On, Housing, Profesores Visitantes, entre otros.

En las siguientes páginas encontrarás la experiencia de los alumnos y profesores de ITSON que han tenido la oportunidad de participar en los programas antes mencionados, así como una breve descripción de los mismos.

Este es un espacio mediante el cual se busca estrechar lazos con la población universitaria, haciéndolos partícipes de los logros obtenidos por los colaboradores e invitarlos a que sean parte de esta nueva aventura, compartiendo sus conocimientos, aprendizajes y vivencias.



Esperamos que pronto formes parte de este E-Book!

Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales.

IDENTIDAD

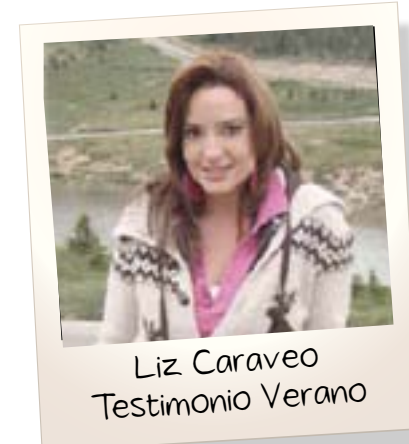


Embajador CULTURAL



PIT PROGRAMA DE INTERPRETES Y TRADUCTORES

RAZONES PARA IRTE DE MOVILIDAD



Liz Caraveo
Testimonio Verano



Auschwitz Campo de Concentración Alemán

Características de una persona MULTICULTURAL

VERANO EN CALGARY
Testimonio

EN PORTADA

Brisa Gamez Camberos
Licenciado en Diseño Gráfico



OMAR ALEJANDRO DOMÍNGUEZ PÉREZ

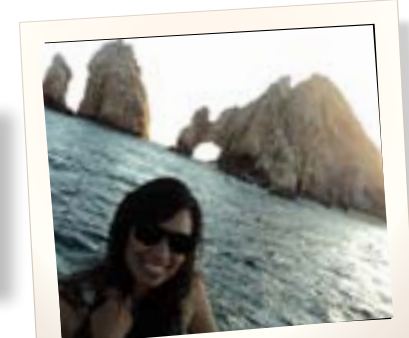
Licenciado en Economía y Finanzas

HIROSHIMA, UNIVERSITY, Japón.



Festival Int. de Artes Cervantino Gto, Gto.

ContraPortada



Experiencia Nacional

becas posgrado

MAESTROS

Experiencias

Videos y Más

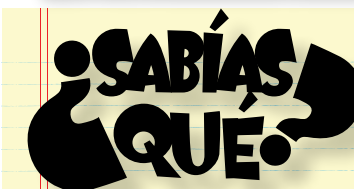


Tú Artículo

Ricardo Váldez Villalobos



Experiencia Internacional



Alumnos Destacados



IDENTIDAD



M.E. Mónica L. Gómez JuraZ
Coordinadora

mgomezj@
itson.edu.mx

eavila@
itson
.edu.mx



Lic. Elizabeth Avila Machado
Movilidad Nacional

dlmartin
@itson
.edu.mx



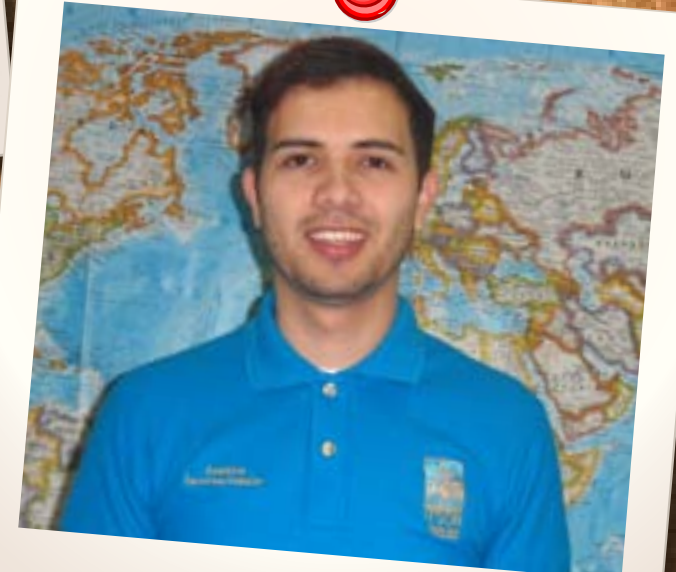
Lic. Diana Lucía Martín Rosas
Movilidad Internacional

Luis.arenas
@Itson.edu.mx



Lic. Roberto Adrián
Velázquez Bacasegua
Promoción, Difusión y Administración

ravelazquez
@itson.edu.mx



Luis Angel Arenas Castillo
Internacionalización en casa





Intercambio cultural nacional e internacional de dos semanas máximo, conoce diferentes culturas viviendo con familias de otras regiones.



Recibe alumnos de otras culturas que participan en el Programa Embajador Cultural y amplia tu dimensión cultural.



Visita de los alumnos ITSON a la U. Fray Luca Paccioli en Cuernavaca, Morelos, octubre 2010.



Tepoztlan, Morelos.



En la cima del Tepozteco.



Aprendiendo un poco de la gastronomía Morelense.



Xochicalco, Morelos.



Bienvenida a los alumnos ITSON a Cuernavaca.



Visita de los alumnos de la U. Fray Luca Paccioli, marzo 2010.



Muestra Gastronómica ITSON 2010.



PIT PROGRAMA DE INTÉRPRETES Y TRADUCTORES

Domina el inglés y/o francés, se un intérprete en eventos institucionales y/o traduce documentos institucionales.

Visita muy provechosa Clubes Rotarios de Michigan

El pasado 23 de marzo El Club Rotario de Ciudad Obregón en coordinación con el Club Rotario de Empalme y la organización VOSH (Volunteer Optometric Services to Humanity) y su clínica en el Estado de Michigan, Estados Unidos, realizaron en marzo un proyecto de servicio a la comunidad en el Centro Comunitario del Campo 603, el cual consistió en ofrecer lentes y atención médica para el cuidado de los ojos desde las ocho de la mañana hasta las seis de la tarde, en donde 35 profesionales norteamericanos atendieron completamente gratis

a 446 pacientes de escasos recursos.

Ahí estuvieron también el grupo de rotarios pertenecientes al Club Rotario de Corea que coincidieron con esta visita, además del grupo de jóvenes de intercambio cultural que el Club Rotario promueve en todo el mundo, quienes dieron su testimonio de alegría y bienestar por vivir y conocer más de la cultura mexicana y sobre todo la gente de Sonora y Ciudad Obregón.

El presidente de dicho club en esta ciudad, licenciado Raúl Gutiérrez Granados, agradeció a todos sus atenciones y prometió continuar estrechando los lazos de amistad y trabajo entre clubes.



Este es el grupo de jóvenes de intercambio, ellos vienen de diversas partes del mundo y están en esta ciudad para aprender el idioma y costumbres durante un año.

Espacio destinado para alumnos y egresados ITSON, donde podrán practicar el idioma inglés, con divertidas dinámicas y debates, Todos los miércoles en el aula 911 Campus

Náinari

I T S O N



CLUB DE
Conversación



CLUB DE
Conversación



10 RAZONES PARA IRTE DE MOVILIDAD

1. Es la mejor manera de aprender un nuevo idioma.
2. Te da la oportunidad de viajar.
3. Te da la oportunidad de conocer a primera mano otra cultura.
4. Te permite desarrollar habilidades y te deja experiencias que un salón de clases probablemente no te pueda proveer.
5. Obtienes amigos alrededor del mundo.
6. Te permite aprender de ti mismo.
7. Te da una mejor visión del mundo.
8. Te permite realizar otras cosas diferentes a tu rutina académica.
9. Te da mejores oportunidades laborales.
10. Aumenta tu valor agregado académicamente.

12 Consejos para cuidar el Medio Ambiente

- 1 Recicla**
Compra líquidos en botellas de vidrio retornables.
Utiliza el papel por las dos caras.
Utiliza botellas vacías de pet (generalmente de refresco) para tirar el aceite quemado de la cocina.
Regala la ropa que se te ha hecho pequeña.
- 2 Evita el uso del unicef**
- 3 Separa la basura**
- 4 Reduce emisiones de dióxido de carbono CO2. Simple, recuerda: apaga la luz.**
- 5 Ahorra agua**
- 6 Reduce el consumo de gas.**
- 7 Evita las bolsas plásticas.**
- 8 Ahorra gasolina.**
- 9 Compra las 3 "R" Las tres "R" de la ecología son Reducir, Reutilizar y Reciclar.**
- 10 Acopia e investiga**
No basta sólo reciclar y separar. Tirar la basura en los lugares indicados y llevarla a centros de acopio es lograr el ciclo completo en el manejo de basura.
- 11 Cuida a tu mascota**
Cuando pasees a tu mascota recoge sus desechos. Siempre lleva una bolsita contigo.
- 12 Practica y enseña la cultura ambiental**





**Movilidad
E intercambio
Académico**
Opciones de estudio en el extranjero

Tiene como objetivo contribuir en la formación del estudiante, como ciudadanos del mundo con competencias interculturales, respeto por su identidad y las diferencias ideológicas y culturales de otros pueblos para facilitar su desempeño en un medio globalizado.

En ITSON, a través de la Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales. Apoyamos a los alumnos de licenciatura para que puedan realizar una estancia de uno o dos semestres ya sea nacional o internacional.

Colombia

USA Filipinas

Canadá

Chile

Tailandia

Islandia
España

México
+ de 70
universidades

Brasil

Honduras

Argentina

Corea del sur

Taiwán

Brunei

Japón



Lorena Morales LDG
España
Universidad de Granada



Héctor Meza LEF
España
Universidad de Castilla -
La Mancha



Carolina Corral IIS
España
Universidad de Castilla -
La Mancha



Ricardo Martínez IC
España
Universidad de Granada



Annette Ponce
Mayeli Audelo
LDG
Guadalajara
U. de Guadalajara



Lizeth Sánchez LCE
Guanajuato
Universidad de Guanajuato

Tú como ellos...
Atrévete y vivelo!





Características de una persona MULTICULTURAL

1. Tener raíces profundas, activas y exitosas en la cultura propia, así como tener una conciencia aguda de la perspectiva cultural propia.
2. Sea capaz de analizar de manera objetiva las fuerzas y las debilidades de ésta.
3. Interesarse en lo que piensan los demás de la cultura propia.
4. **No mostrar hipersensibilidad ante la crítica a la cultura propia.**
5. Ser capaz de identificarse al viajar con otros pueblos, así como escuchar y aprender de ellos.
6. No tener el complejo de "arreglar las cosas" a la gente de los países en vía de desarrollo.
7. *Experimentar y superar la etapa del "choque cultural" en relación con las culturas que difieren mucho de la propia.*
8. Mantener relaciones duraderas de amistad con personas de otras culturas.
9. Tener relaciones profesionales con colegas extranjeros en el área de especialización.
10. Ser una persona con la cual la gente

de otros países pueda establecer una relación de confianza y un diálogo abierto.

11. Poder hablar de otras culturas sin recurrir a estereotipos o una categorización extremista.

12. *Ser capaz de debatir sobre temas políticos nacionales o internacionales con serenidad.*

13. Apoyar la labor de los organismos internacionales promotores de la solidaridad, la paz y la cooperación entre todas las naciones del mundo.

14. **Ser capaz de exponer sus propias motivaciones para la internacionalización.**

15. Tener el manejo de al menos un idioma extranjero.

16. No anhelar que los demás pueblos parezcan el propio.

17. *Sentir empatía con los valores de otras culturas.*

18. Tener conciencia del estado del mundo.

19. Mostrar interés en estudiar los pueblos, las culturas y los temas de actualidad mundial.

20. Manifestar el compromiso de trabajar por la construcción de un mundo mejor.



Mejora tu inglés estudiando en una entretenida ciudad de Canadá y haciendo amigos de todo el mundo, en un divertido curso intensivo de verano.

Las clases son de Lunes a Viernes de 8:30-12:30; además cada semana tienes la oportunidad de practicar y reafirmar tus conocimientos mediante distintas actividades como leer, escuchar y escribir, conversar con invitados y realizando actividades extras.

Por las tardes asistirás a eventos en los cuales podrás explorar la ciudad.

TESTIMONIAL

"I chose Mount Royal's Summer Immersion Program because I knew the content and course would give me the opportunity to improve my English and at the same time I would have a multicultural learning experience."



Liz Caraveo,
ITSON, México
2010 Summer Immersion Program
Alumna

2010 Summer Immersion Program Alumna



OBJETIVO:

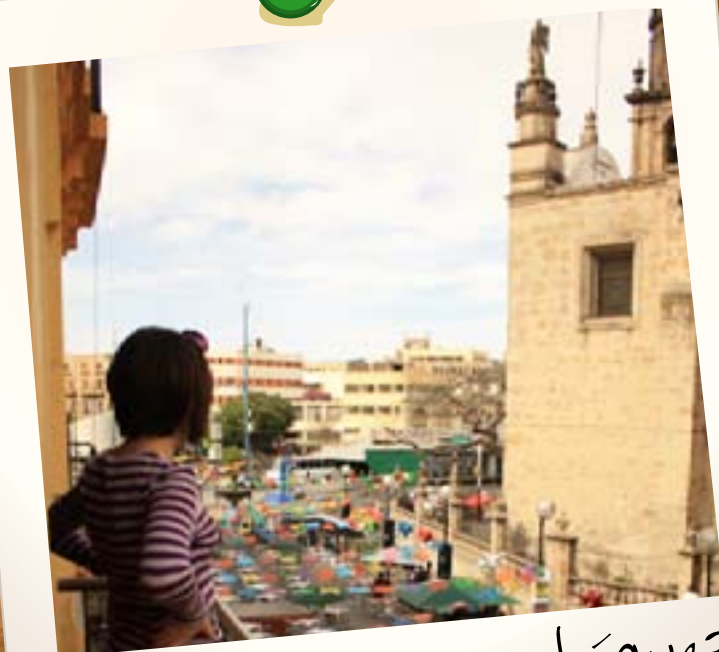
El programa de Orientación de Becas para Posgrado (POBP) es un programa de apoyo dirigido al personal, egresados y estudiantes de ITSON con la finalidad de proporcionar orientación e información acerca de los trámites necesarios para la obtención de apoyos económicos para realizar un posgrado en la institución de su elección, ya sea a nivel nacional o internacional. De tal manera que el solicitante amplíe las competencias necesarias para su buen desempeño en el ambiente laboral.

BECAS PARA POSGRADO

EXPERIENCIAS



Guadalajara, Méx



Annette Ponce Rodríguez
Universidad de Guadalajara
LDG

Los Cabos



Karla Daniela Cordova Siqueiros
Universidad Autónoma
de Baja California Sur

Los Cabos

LAET



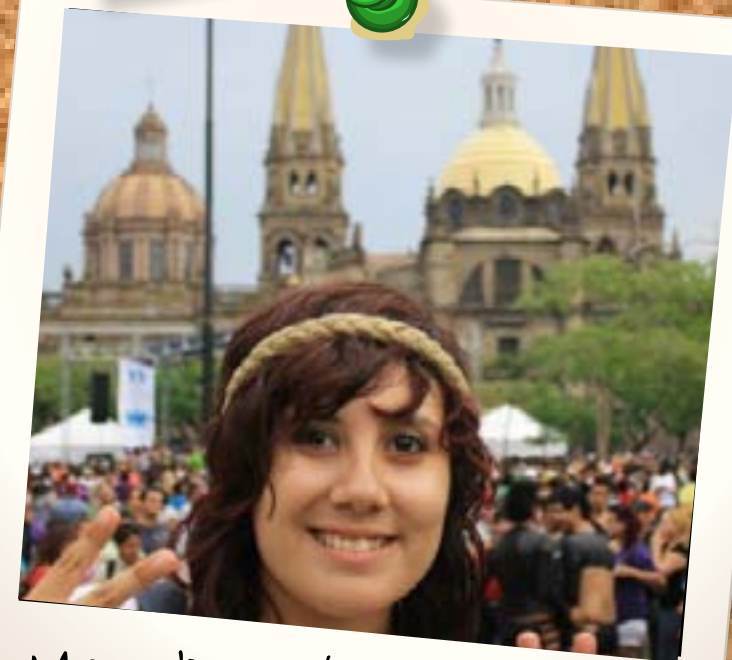
Nieves Chaparro Acosta
Universidad Autónoma
de Baja California Sur



Ilse Lorenia Elenes Hernández
Universidad Panamericana
Guadalajara, Méx
LEF



Lizeth Fernanda Sanchez Mayoral
Universidad de Guanajuato
Guanajuato, Méx
LCE

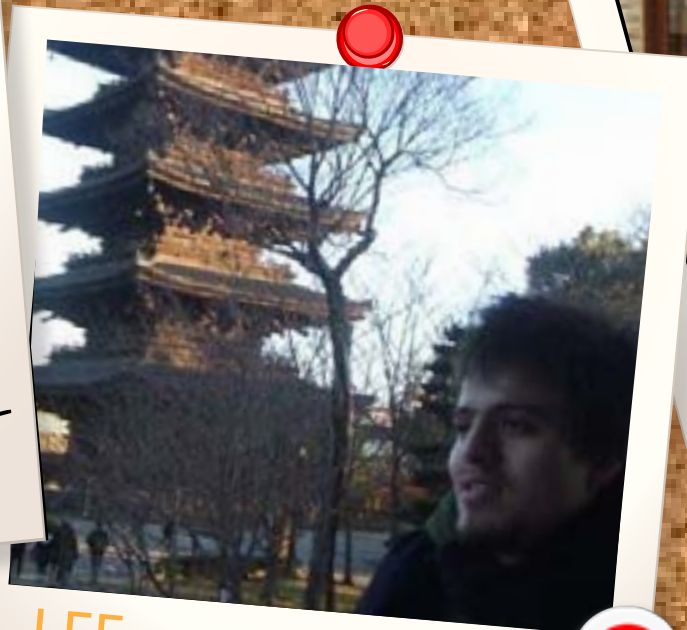


Mayeli Audelo Murillo
Universidad de Guadalajara
Guadalajara, Méx
LDG





Héctor Meza Villanueva
Universidad de Castilla -
La Mancha LEF



LEF

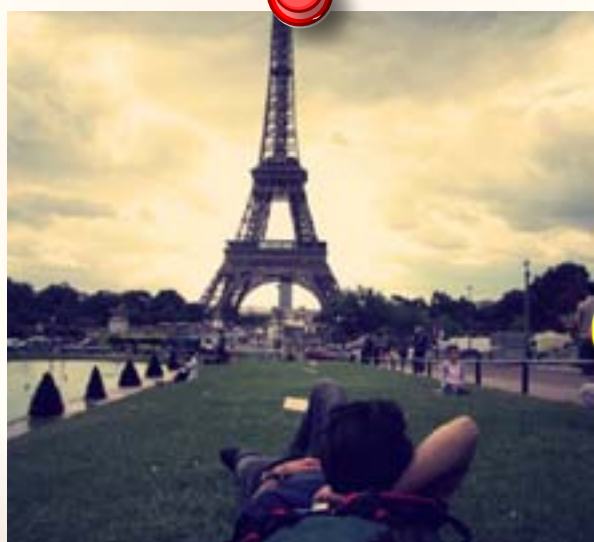
Luis Daniel Lopez Basilio
Akita University



Carolina Corral Silva
Universidad de Castilla
La Mancha IIS



Lorena Morales Ramonet
Universidad de Granada LDG



Rogelio Pablos Bórquez
Universidad de Castilla -
La Mancha IIS



Maria José Mendivil A.
Universidad de Castilla -
La Mancha LDG



Ricardo Martínez Angüis
Universidad de Granada IC



Cinthya González Ross
Universidad de Castilla -
La Mancha LA



Fernando López Delgado
Universidad de Almería IIS



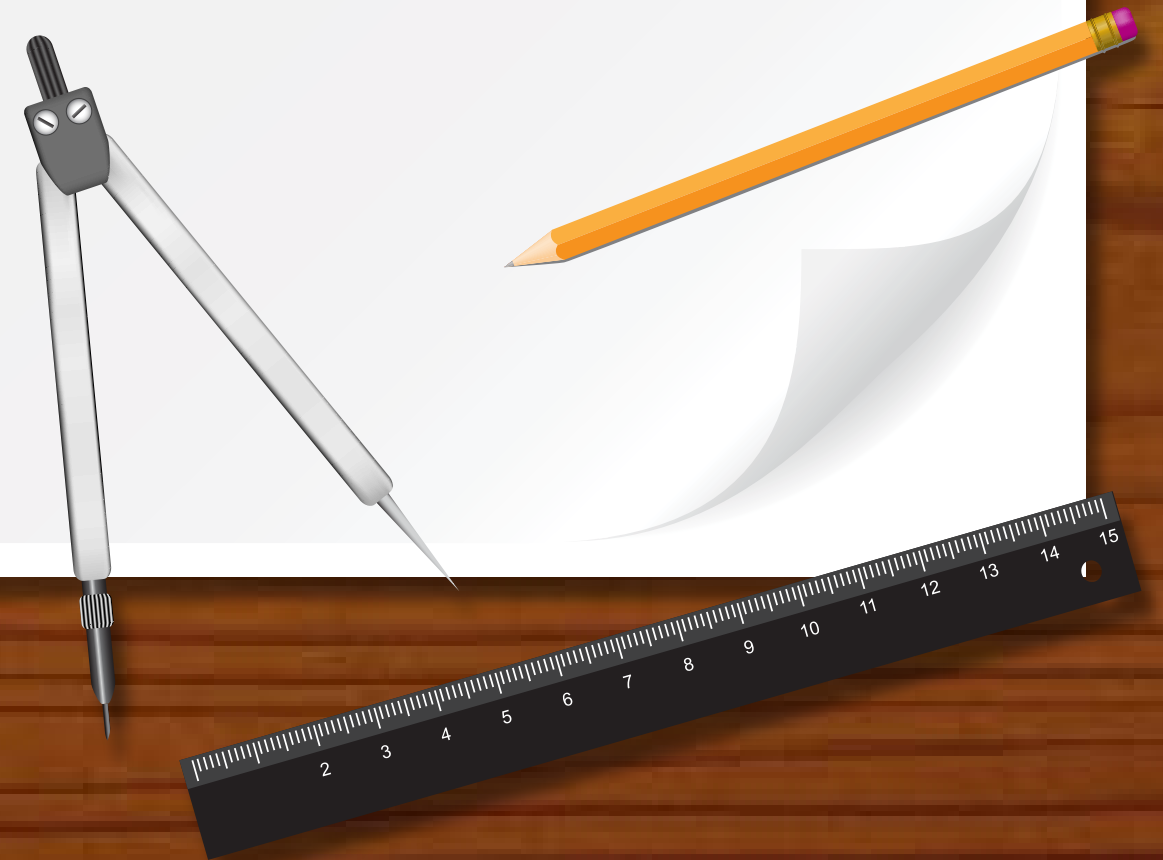
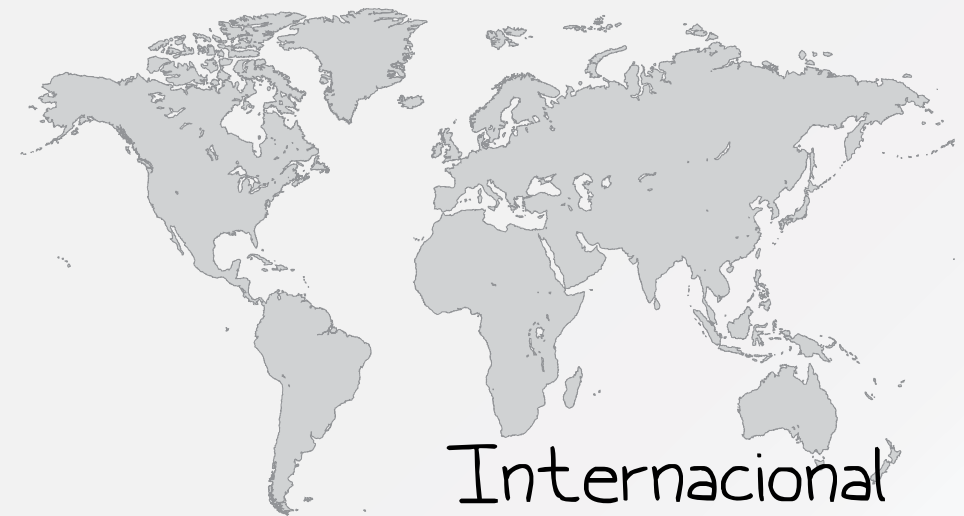
Videos y más...



Ver Mapas de Universidades



Nacional



MAESTROS

LISTA DE MAESTROS DE INTERCAMBIO EN RECEPCIÓN

NOMBRE	UNIVERSIDAD	AÑO
1. Dra. Leticia Yañez Estrada	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	2008
2. Dra. Leticia Echeverría	Universidad Nacional Autónoma de México	2008
3. Dr. Luis Ramón Moreno	Universidad Autónoma de Baja California	2008

LISTA DE MAESTROS DE INTERCAMBIO

NOMBRE	UNIVERSIDAD Y/O INVESTIGACIÓN	AÑO
1. Mtra. Elba Alicia Ramos Escobar	PIMA COMMUNITY COLLEGE/Año Sabático	2007-2008
2. Mtra. Elba Alicia Ramos Escobar	University State of Arizona/ITSON -EDUCAMEXUS - U of A	08-09
3. Dr. Luciano Castro Espinoza	Evaluación Algodón Bologna	-
4. Dra. Mercedes Mirza	Polimerización - Eval de Riesgo	-
5. Ramón Castiella	ACT Enzimático Camarón (COFESA)	-
6. Dra. Maritz Aneliano Gil	EV Concert Algas Marinas Horto	-
7. Dra. Maritz Aneliano Gil	EV Algas Marinas Cult Extensiv	-
8. Dra. Maritz Aneliano Gil	Eval Crecimi Biomn Forte Soya	-
9. MC. Jesús R. Cecilio Cebán	Centro Esp. Pequeñas Especies	-
10. Dr. Iran Mondaca	Alternativas Gener Biocombustib	-
11. Javier A. Munguía Kochinua	Enfermedades Sector Ovíno	-
12. Dr. José C. Ibarra	Análisis Virus Mancha BCA Coma	-
13. Ramón Castiella	Ecoeficiencia Cultivo Camarón	-
14. Dr. Pablo Luna	Curso Inseminación Artificial	-
15. DR. Luis Carlos Valdéz	Evaluación Hortalizas Oriental	-
16. Dr. Adalberto Alvidrez Molina	Universidad de Oriente en Yucabán	2011
17. Mtra. Cesar Cuevas Salazar	ITESM Campus Monterrey y Saltillo	2011
18. Mtra. Carlos R. Medina R.	Universidad Politécnica de Madrid	2011
19. Mtra. Lizeth Armenta Z.	Pontificia Universidad Católica de Chile	2011
20. Mtra. Angel A. Valdés Cuervo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2011
21. Dr. Joel Araya Armenta	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	2011
22. Dra. Raquel García López	Universidad Rovira i Virgili	2011
23. Mtra. Gisela M. Torres Acuña	Universidad de Barcelona (UB) Campus Universitario Mundet / Universitat Oberta de Catalunya	2011
24. Mtra. Gisela M. Torres Acuña	La evaluación del profesorado de secundaria/ICOME	2011

Educar para
Trascender

Fechas INTERNACIONALES



20 de enero
Día del "Roto Chileno"

CARNAVAL de Río de Janeiro



7 de Diciembre
La Noche de las Velitas

1er semana Feb.
Festival de la Flor



3 al 7 Agosto

12 octubre
LA FIESTA NACIONAL

1 diciembre
independencia de Islandia



4 Julio
día de la independencia



Festejo de la primavera, se lleva a cabo en Marzo



TÚ ARTÍCULO

Experiencia Movilidad
Auschwitz Campo de
Concentración Alemán
Por Ricardo Váldez
Villalobos

Este ensayo para hablar sobre mi experiencia de movilidad me ha costado un poco de tiempo, poder expresar con palabras lo que viví y pude apreciar no ha sido fácil. Para los que no tengan idea de lo que estoy hablando quisiera introducirlos al tema diciéndoles que "Auschwitz" está situado en la ciudad de Cracovia en Polonia y este fue el campo de exterminio

más grande que existió, fue construido por los propios prisioneros al inicio de la Segunda Guerra Mundial, los soldados Nazis Alemanes invadieron Polonia en 1939, se calcula que fueron asesinadas 2.5 millones de personas.

Es probable que usted haya visto películas como; "El Pianista", "El Niño de la Pijama de Rayas", "La Lista de Schindler", "La Vida es Bella" o "El Diario de Ana Frank" todas estas películas están basadas en historias reales que vivieron los Judíos durante la Segunda Guerra Mundial, si no ha





tenido la oportunidad en realidad le recomiendo que lo haga.

Antes de

hacer mi Movilidad a Europa (España) yo ya había visto estas películas y me conmovieron mucho a tal grado que me motivaron a investigar un poco sobre estos temas de los campos de concentración y el origen de la II Guerra Mundial, cuando viajo a España a hacer mi movilidad y conozco a varios amigos Polacos, les hago muchas preguntas sobre el tema y ellos me animan a ir allá y verlo por mí mismo.



Tuve la oportunidad de hacer un recorrido con mi hermano por varios países y al final casi dejábamos fuera Polonia ya que era difícil llegar allá, por la falta de vuelos directos, tuvimos que tomar autobuses y trenes nacionales para llegar ahí, todo valió la pena para poder mostrarles estas fotografías que tengo publicadas en www.behance.net/ricardoalvi y contarles mi experiencia.

Estábamos en Cracovia, Polonia y para llegar al Campo de Concentración "Auschwitz" tomamos un tren que tardó aproximadamente 1:45

horas, el día era muy frío y a la mitad del camino empezó una lluvia ligera pero que nunca paro, al llegar a la estación



OSWIECIM se veía todo un paisaje muy desolado, preguntamos cual era el camino para llegar a Auschwitz y caminamos casi 3 km hasta llegar, puedo decir realmente que es uno de los lugares más tristes en los que he estado en mi vida,





no sé cómo pueda explicar lo que se siente estar ahí aunque esto paso

muy lejos de nuestro país es increíble la sensación de vacío, tristeza inmediata al cruzar las puertas, casi se puede sentir que hubo demasiado sufrimiento, violencia; entrando se puede ver unas vías de tren y un vagón completamente cerrado por todos lados, sin ninguna entrada de aire que es donde trasladaban a los prisioneros, muchos de ellos ya llegaban muertos por la asfixia, también puedes darte cuen-

ta de las torres de seguridad que hay de donde les disparaban a los prisioneros que intentaban escapar o revelarse, el campo es un espacio demasiado grande rodeado por rejas con alambres de púas, también están las barracas que es donde dormían los prisioneros son parecidas a los gallineros pero hasta llegue a pensar que las gallinas están más a gusto, los espacios son demasiado pequeños, está llena de literas de madera pero con la sobrepoblación de prisioneros parece ser que quedaba el espacio de una cama individual para 3 personas. Otra de las cosas que tenían eran los baños con nada de privacidad, había unas placas de con-

creto largas en forma rectangular que tenían muchos agujeros y era ahí donde se sentaban a hacer sus necesidades sin separaciones de nada, espalda con espalda. También estuve en unos sótanos donde los encerraban por semanas hasta que se morían de hambre o frío, estos eran demasiado baji-



tos por lo que las personas no podían estar de pie, tenían que estar agachados o sentados; en estos cuartos se puede ver algo muy impresionante las paredes son de concreto y aun asi se ven marcas de como los prisioneros rasgaban las paredes con sus manos y uñas, imagínense solo pensar con que fuerza lo harían que está marcado es algo

que no tiene explicación. Uno de los guías, contó que los prisioneros siempre fueron engañados por los soldados Nazis, los llevaban ahí diciéndoles que les darían trabajo y estarían a salvo ellos y sus



familias, pero todo era una mentira para tenerlos como esclavos; todas las mujeres, niños y personas mayores eran separadas al momento de llegar los

vagones llenos de gente y asesinadas de inmediato, solo ocupaban hombres sanos y fuertes, también se dice que cuando se sobrepoblaban los campos, seleccionaban a una gran cantidad de prisione-



ros y les decían que ya serían libres, los hacían lavar sus uniformes para después pasar a bañarse y salir, pero en estas duchas las regaderas soltaban gas que los mataba lentamente.

Durante el recorrido se pueden ver personas con coronas de flores, dejándoselas a sus familiares. Familias enteras llorando, también nos tocó un grupo de personas judías que estaban tocando un himno o algo parecido pero esto hacía todo más triste y los visitantes estábamos impactados con tal atrocidad ya que si nos ponemos a

pensar fue hace apenas 72 años, tal vez eran abuelos o papás de estas personas. Hay otra sección donde entras a las barracas y te muestran todas las fotografías de los prisioneros, su ropa, sus pertenencias, es impresionante un cuarto gigante lleno de zapatos, maletas, utensilios de cocina, otro con la ropa de los niños; es muy triste, trate de tomar unas fotos y video pero en realidad en ese momento no me apetecía hacerlo ahora me arrepiento de no haber sacado más fotos pero era difícil. Esa fue mi experiencia en El Campo de Concentración Nazi Auschwitz en Cracovia, Polonia, realmente no se puede describir con exactitud



Ver Video



Ver galería completa.

lo que se ve, ni lo que se siente, pero si alguna vez tienen la oportunidad de visitarlo no lo dejen pasar, ni la torre Eiffel, ni el BigBen, ni la TV Tower, los va impresionar tanto como esto y es algo inexplicable, como personas pudieron hacer esto a personas.



Así como él atrévete y mándanos tu artículo contándonos tu experiencia!

movilidad@itson.edu.mx

asuntosinternacionales@itson.edu.mx



SABÍAS QUE?

EL NOMBRE DE LA ZONA DE MÉXICO CONOCIDA COMO YUCATÁN VIENE DE LA CONQUISTA, CUANDO UN ESPAÑOL LE PREGUNTÓ A UN INDÍGENA CÓMO LLAMABAN ELLOS A ESE LUGAR. EL INDIO LE DIJO: "YUCATÁN". LO QUE EL ESPAÑOL NO SABÍA ERA QUE LE ESTABA CONTESTANDO: "NO SOY DE AQUÍ".

En Estados Unidos, cuando estornudas la gente te dice "Bless You" (Dios te bendiga) porque cuando estornudas, tu corazón se detiene por una milésima de segundo.

Durante la guerra de secesión, cuando regresaban las tropas a sus cuarteles sin tener ninguna baja, ponían en una gran pizarra "0 Killed" (cero muertos). De ahí proviene la expresión "O.K." para decir que todo está bien.

Sabías que al reciclar una tonelada de papel se salvan 17 árboles? ¿Sabías que reciclando una lata de aluminio se ahorra suficiente energía como para hacer funcionar una televisión tres horas y media?

La ciudad de Estambul es la única en el mundo cuyo territorio se encuentra en dos continentes distintos a la vez: Europa y Asia.

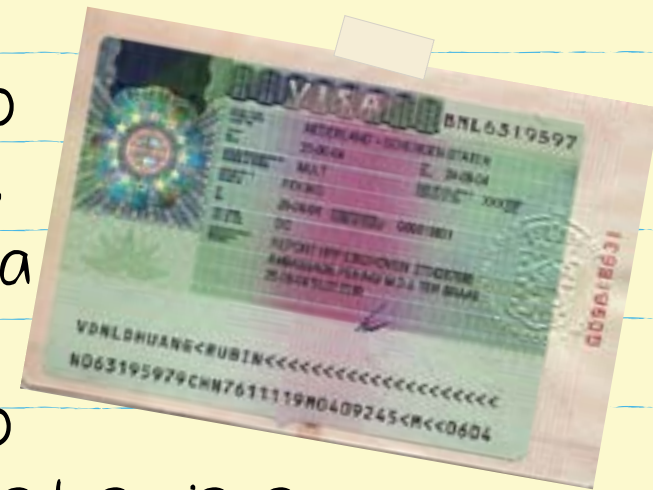
El escudo de Colombia tiene incluido el mapa de Panamá

Sabes la diferencia entre PASAPORTE Y VISA?

El pasaporte es un documento de identificación que acredita tu nacionalidad y te lo extiende tu país para que puedas viajar a través del mundo. (Tiene un costo)



La visa es un permiso que te otorga el país que quieras visitar para que puedas estar por un tiempo determinado o indefinido. (No todas las visas tienen un costo) La embajada de dicho país te otorga la visa pero esa en dependencia de los fines de la visita, si trabajas o no, tus ingresos etc.



Lugares en los que necesitas solicitar tu visa.
Da click en la bandera de tu interés para ver los requisitos





El día 28 de Enero de 2011, tomó protesta la nueva Sociedad Estudiantil de Asuntos Internacionales (SEDAI). Los alumnos participantes expusieron al Rector, el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva contando con la presencia de la Dra. María Mercedes Meza Montenegro su plan de trabajo.

Esta sociedad se conforma de alumnos participantes al Programa de Movilidad e Intercambio Académico (PMIA) en la cual se representa a la mayoría de los países a los que se puede realizar una movilidad.

Parte de las funciones de SEDAI es promocionar los programas de la CMAYAI y dar apoyo a los alumnos participantes al PMIA en cualquier duda o aportar sugerencias de acuerdo a su misma experiencia.



PRESIDENTE
Omar
Alejandro
Domínguez,
LEF

VICEPRESIDENTE
Thania Elena
Velderrain
ISS

SECRETARIA
GENERAL
Ana Gabriela
Preciado
LAET

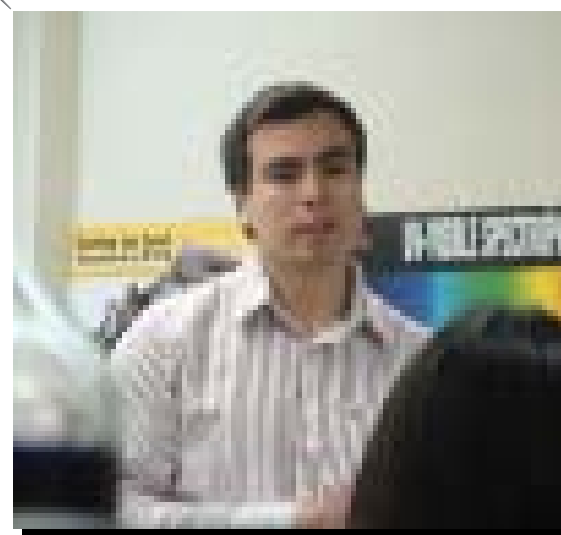
DIRECTOR
DE FINANZAS
Roberto
Tellechea
ISS

DIRECTOR DE
MERCADOTÉCNIA
Andrés Avilez,
LDG

DIRECTOR DE
PROYECTOS
María Fernanda
Guirado
IB

DIRECTOR DE
COMUNICACION
Elizabeth
Antillón
IC

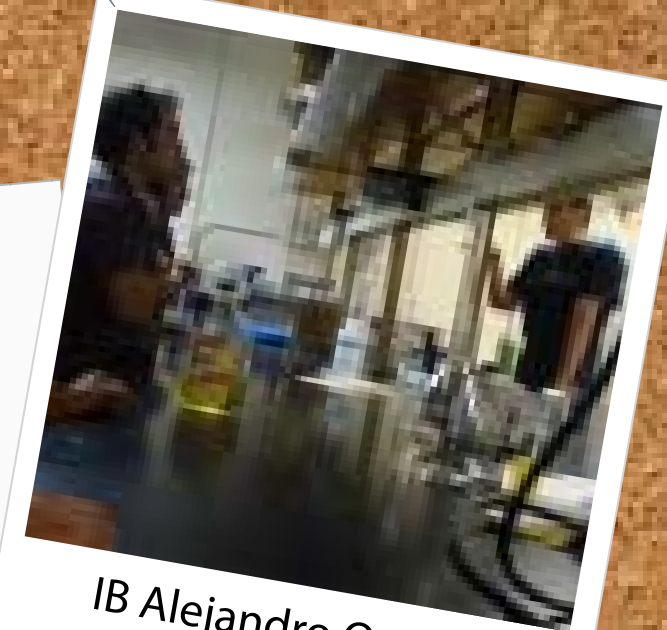
El pasado miércoles 23 de marzo un grupo de 35 alumnos del ITSON salieron con destino a Arizona, liderados por la Sociedad de Estudiantes de Asuntos Internacionales SEDAI, el motivo conocer las opciones de posgrado que existen en la Universidad de Arizona y la Universidad Estatal de Arizona, así como los tipos de apoyos económicos que ofrecen ambas instituciones.



IB Felipe Lee Montiel, egresado del ITSON

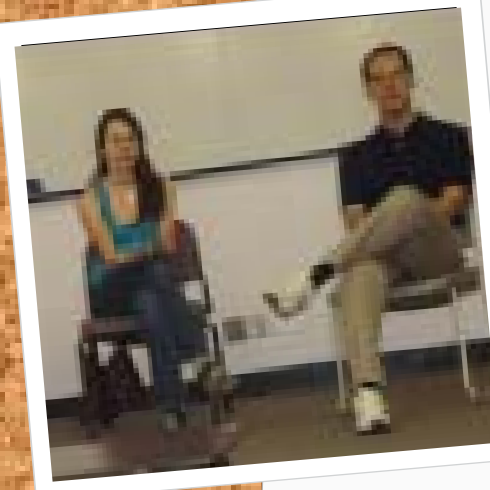


Alejandro Ortega egresado del ITSON, muestra los laboratorios donde realiza sus investigaciones de doctorado. Alejandro y Felipe, invitaron a todos alumnos que asistieron a continuar con sus estudios de posgrado, que analicen cuáles son sus opciones y se animen a tomar este paso.



IB Alejandro Ortega, egresado del ITSON

La primer visita realizada fue a la Universidad de Arizona UofA, donde se organizó un panel con cuatro estudiantes de posgrado procedentes de México, dos de ellos egresados de ITSON. El IB Felipe Lee Montiel, egresado del ITSON, platicó acerca de lo accesible que fue el trámite de admisión al doctorado, y el proceso para obtener un apoyo económico con el departamento de Ingeniería de la Universidad.



El segundo día del viaje se visitó la Universidad Estatal de Arizona (Arizona State University), ASU donde el IB Gustavo Lujan Moreno, egresado del ITSON y actualmente estudiante del doctorado en Ingeniería Industrial, en compañía de Marco Antonio Ugarte estudiante de doctorado en Sustentabilidad y Sindy De la Torre estudiante de doctorado en Ciencias Sociales del Medio Ambiente, enfatizaron la importancia de realizar un plan de vida mínimo a cinco años, para saber si los estudios de posgrado van dentro de este mismo, para que una vez decididos, la experiencia y el conocimiento adquirido sean realmente aprovechados.



Alumnos Destacados

Al realizar una estancia de movilidad, se da la oportunidad a los estudiantes de que, conozcan diferentes modelos académicos, otras acen- tuaciones de su programa educativo y diver- sas formas de aplicación de sus conocimientos. Esto permite que el alumno obtenga un un valor agregado en su formación, además del recono- cimiento curricular.

Dos destacados ejemplos de esta experiencia son: Karina Elizabeth Castillo Sánchez, alumna egresada del programa educativo de Licencia- do en Administración de la Unidad Guaymas y al alumno Gerardo Levi López Méndez, alumno del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico de la Unidad Obregón.

Ambos alumnos realizaron una estancia de movi- lidad académica en el periodo de Agosto-Diciem- bre 2010 en Canadá y en España respectiva- mente y han sobresalido debido a sus habilidades personales.

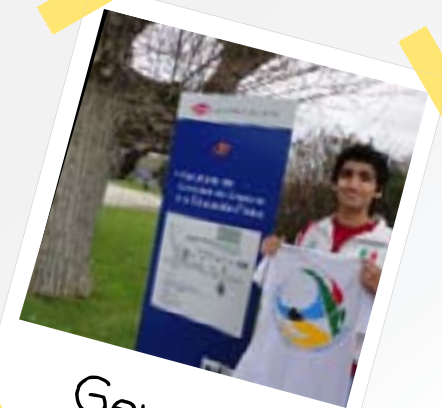


Karina

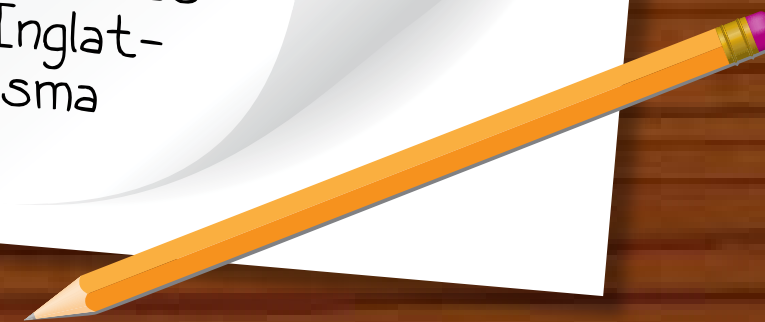
Además de cursar sus materias en el idioma inglés, participó acti- vamente en diversos proyectos de esta universidad, interactuo- en su cultura y fomento rela- ciones de amistad. ITSON la felicita por su de- stacado desempeño el cual la hizo merecedora de pertenec- er al Cuadro de Honor del peri- odo de otoño 2010 en Mount Royal University.

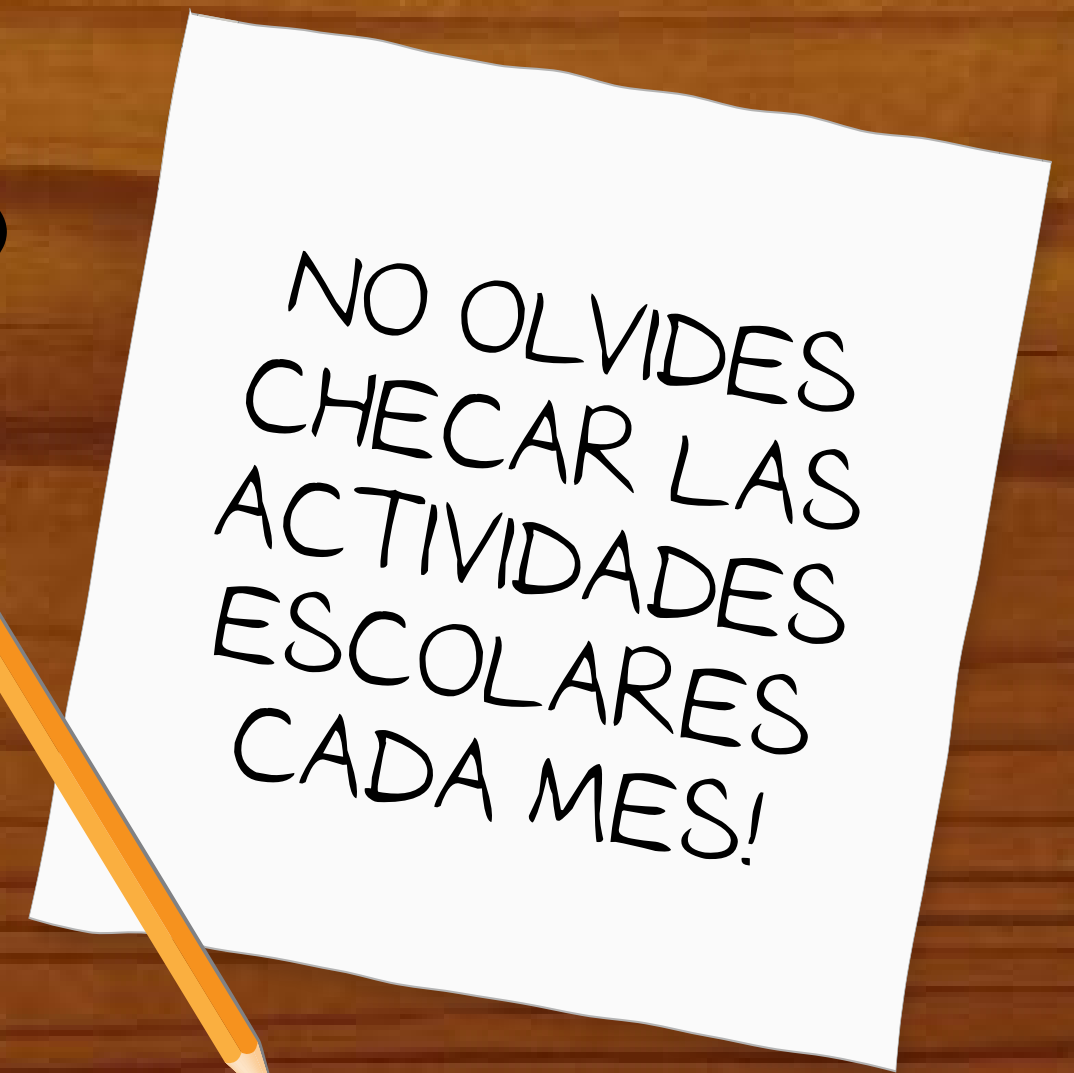
Inicio su trabajo de Tesis; el cual ha sido presentado dentro del XV Congreso Internacio- nal Cultura Física y Deporte, el pasado 19 de agosto de 2011; y le ha permitido ser seleccionado como repre- sentante de los estudi- antes en diversos foros de dis- cusión.

El aprovechó su estancia para viajar e integrarse en la cultura de diversos países, tales como Grecia, Inglat- erra, Roma, Francia y en la misma España.



Gerardo





Brisa Gámez Camberos • LDG

Festival Int. de Artes Cervantino Gto, Gto.



Movilidad
E intercambio
Académico

Opciones de estudio en el extranjero

www.antiguo.itson.mx/ai

5 de Febrero 818 Sur, Col. Centro C.P. 85000, Cd. Obregón, Sonora.

Tel. (644) 410 9000 Ext. 1620-22