

Informe de Actividades

2004 - 2005



Instituto
Tecnológico
de Sonora

"A cincuenta años de su creación, el ITSON mantiene el espíritu que le dio vida. Al asumir plenamente su responsabilidad, ha sido capaz de adaptar su cultura y organización para mantener su vigencia, respondiendo en todo momento a las exigencias de la sociedad y la economía.

El éxito institucional se debe enteramente al compromiso y a la capacidad mostrada por el personal y sus estudiantes, que han sabido conciliar sus intereses personales con el interés general. Por ello, el ITSON gana cada vez mayor reconocimiento nacional e internacional y se proyecta como una universidad de clase mundial".

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR



El Instituto Tecnológico de Sonora, como Institución Universitaria comprometida con la comunidad, ha desplegado durante el año que se informa una intensa actividad tendiente a fortalecerla y consolidarla para cumplir con su compromiso de coadyuvar en su desarrollo.

Por ello y acatando lo establecido en el título segundo, capítulo II, artículo 13 fracción IV y capítulo III, artículo 43 fracción VI del reglamento de nuestra Ley Orgánica, acudo a esta sesión del H. Consejo Directivo para informarles sobre las acciones realizadas durante el período de octubre de 2004 a septiembre de 2005.

En este informe podrán visualizar la intensa dinámica que nuestra Institución ha desarrollado demostrando que es congruente con los fines y objetivos que le establece nuestra normatividad, orientándose a tratar de lograr impactar en la comunidad que es su razón de ser. Todo esto refrendado por un gran espíritu de trabajo, lealtad, solidaridad, compromiso y honestidad que permea a lo más importante que posee: su gente.

Aquí se ve reflejada la calidad de todas y cada una de las actividades que realizamos tanto en nuestro quehacer académico como en el gran soporte que ha significado el aspecto administrativo, así como en las demás áreas institucionales que le dan forma y sentido a nuestra Universidad; todo ello sustentado en los principios y valores que como Institución tenemos y vivimos día a día.

Esto nos ha llevado a un permanente mejoramiento y al establecimiento de líneas y proyectos estratégicos que habrán de consolidar el accionar de nuestra Institución en beneficio de la sociedad.

Es de esta manera, informando con claridad y transparencia, como nuestra comunidad universitaria puede estar cierta de que los esfuerzos conjuntos, alienados a nuestra visión y misión están por el camino correcto y que el impacto de ello seguirá siendo lo que la sociedad espera y demanda de nosotros.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR



El Instituto Tecnológico de Sonora, continuando con su orientación de permanente compromiso y responsabilidad para con la sociedad a la cual se debe, ha continuado en su camino de fortalecer sus funciones primordiales y sustantivas que habrán de continuar habilitándolo para lograr los impactos que los distintos sectores de la comunidad requieren.

En concordancia con esta orientación, el Área Académica se centró en cinco líneas estratégicas que fueron: cuerpos académicos, programas educativos, innovación educativa, planeación y evaluación, vinculación y gestión.

Como consecuencia de ello, hemos logrado que en el período que se informa 10 programas educativos de licenciatura alcanzaran su acreditación por los organismos autorizados. En el caso de las unidades, Guaymas solicitó la evaluación de cinco programas educativos de licenciatura y en Navojoa una cantidad similar; en ambos casos por parte de los CIEES.

Por otra parte se dio inicio a siete nuevos programas educativos, contemplándose 3 de Licenciatura que son: Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, Ingeniero en Ciencias Ambientales y Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes; en nivel de maestría se aprobaron los de Desarrollo y Gestión Organizacional, Economía y Finanzas y Logística y Calidad. En lo que concierne al nivel doctoral se implementó el Doctorado en Ciencias.

Asimismo, la creciente preparación y habilitación de nuestro personal académico traducido en la terminación de estudios de doctorado por cuatro profesores y estando 38 más por terminarlo, nos ha permitido elevar la calidad que ofrecemos en los distintos programas educativos, posibilitando con ello incidir de una mejor manera en la formación de nuestros alumnos y en los distintos servicios que ofrecemos a la comunidad externa.

Por otra parte se emprendieron acciones de investigación tendientes a establecer el desarrollo de proyectos innovadores para el desarrollo regional derivados de líneas estratégicas, siendo estos los relacionados con el ecoturismo y desarrollo sostenible, biotecnología y agronegocios, software y logística y cadena de suministro.

Acorde con esto, se definieron e impulsaron proyectos que se esperan sean de gran impacto, tales como la fábrica de software NOVUTEK, el parque de ciencia y tecnología, el parque agroindustrial ITSON- CAJEME; entre otros.

Por otra parte, la realización de eventos que vengán a significarse como un medio de vinculación con la realidad para nuestros estudiantes siguió siendo un factor

importante en su formación, destacando el XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica, el 8º. Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas; entre otros.

En el aspecto de vinculación se firmaron una serie de convenios con instituciones educativas, sociales y del sector productivo tendientes a consolidar alianzas para que en algunos casos nuestros estudiantes puedan llevar a cabo su servicio social inserto como práctica profesional en su plan de estudios y en otros casos nuestra Institución brindará una serie de productos y servicios encaminados a eficientar y propiciar el desarrollo de las organizaciones firmantes de dichos convenios.

Es de destacar también que la actividad cultura y deportiva de nuestra Institución se vio fortalecida, habiéndose llevado a cabo en el aspecto de la cultura varios eventos que vinieron a contribuir a la formación de nuestros alumnos tales como la realización de funciones de cine, obras teatrales, destacando la puesta en escena de “El Jorobado de Notre Dame”, habiendo alcanzado un éxito rotundo.

En el Área Deportiva, nuestra Institución alcanzó en la Universiada Nacional el tercer lugar en puntos y segundo en medallas, consolidándose como una potencia en esta actividad.

Asimismo, en apoyo a las funciones sustantivas de nuestra Institución el Área Administrativa jugó un papel fundamental para que en base a ofrecer servicios de calidad y a la sinergia de esfuerzos se lograra una conjugación armónica logrando con ello optimizar y eficientar el uso de los diversos recursos e infraestructura existente y la de reciente creación y/o adecuación. Para ello, continuó con los procesos de certificación de procesos bajo la norma ISO-9001:2000 contándose hasta la fecha con 102 procesos certificados en 14 áreas administrativas.

Por otra parte, el Área Administrativa emprendió una serie de proyectos estratégicos, destacándose el de Habilitación Organizacional, el cual tiene como objetivo fundamental el incidir en la cultura organizacional de nuestra Institución.

En el aspecto de infraestructura se llevaron a cabo una serie de remodelaciones en el Campus Náinari en cubículos de veterinaria. Con la finalidad de dar un mejor servicio al alumnado, se construyó el laboratorio de diagnóstico bacteriológico y el de virología.

Asimismo, en apoyo al fortalecimiento deportivo se construyó el estacionamiento en el lado norte del polideportivo.

Con relación a obra nueva para ampliar la infraestructura física, en Campus Náinari se planea el Centro de Información y Servicios Estudiantiles; Edificio de Registro Escolar y Departamento de Tecnología y Servicios de Información; fortalecimiento de acceso principal peatonal y vehicular a Campus Náinari por calle Antonio Caso y un estacionamiento para maestros al norte del edificio CV-200.

Los proyectos más relevantes para el 2006 son: la remodelación del pool de servicios del Centro de Asesorías Docentes; remodelación de accesos al conjunto de Servicios Estudiantiles; remodelación de área administrativa y acceso al área de Internet del Centro de Informática y Servicios en Computación (CISCO).

Por lo que respecta al Campus Centro, destacaron las adecuaciones de oficinas para personal de nómina en el edificio 1000 y se construirán cubículos administrativos en planta alta del edificio 800 y se planea la continuación de trabajos de remodelación del área promoción financiera y servicios de educación continua.

Con relación a las obras de infraestructura física, para el 2006 se planea la terminación del estacionamiento multinivel y la terminación del centro de cómputo y gimnasio.

Asimismo se seguirá con el proceso de construcción del Centro Integral de Negocios y Vinculación, la obra de construcción del Laboratorio Integral de Recursos Naturales y se iniciará la construcción del nuevo Edificio de Rectoría.

Por lo que concierne a la Unidad Navojoa se adecuaron los cubículos del edificio 100 y la sala para maestros del edificio administrativo, destacándose que como obra para el 2006 se tiene planeada la construcción de un Centro Integral de Tecnología.

En la Unidad Guaymas se planea nueva infraestructura: un Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional y la terminación del estacionamiento de dicho campus.

Para el Fortalecimiento de la infraestructura deportiva se proyecta una unidad deportiva con las siguientes actividades: limpieza del terreno, campo de fútbol, cancha de fútbol rápido, cancha de basquetbol y la reubicación del campo de beisbol.

Como proyectos de infraestructura de mayor impacto, se tiene contemplado para el 2006 la nueva unidad de ITSON en Empalme y apoyo en el proyecto para el Parque Industrial.

Área Académica

ITSON



EDUCAR PARA TRASCENDER

I. ÁREA ACADÉMICA

Introducción

El Sur del Estado de Sonora es una región con alto potencial para el desarrollo agropecuario, industrial, comercial y de servicios, por ello el modelo por competencias profesionales del ITSON es una respuesta orientada a alinear la formación integral de sus egresados con el desarrollo sustentable de la región y del país.

Las acciones regionales promovidas por la Institución, a través de la articulación de esfuerzos universidad-gobierno-empresa, favorecen el desarrollo social, cultural, ambiental y político que permiten enfrentar con mayores elementos los múltiples retos de la globalización.

El Área Académica de la Institución, en el cumplimiento de la Misión Institucional, emprendió proyectos de investigación e innovación relacionados con líneas estratégicas en áreas de: Software; Biotecnología y Agonegocios; Ecoturismo y Desarrollo Sostenible, así como proyectos de Logística y Cadena de Suministro. Dichas acciones se realizaron en coordinación con organismos empresariales y con la participación



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, Rector del ITSON, durante el X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social AMEPSO.

de los Gobiernos Municipal, Estatal y Federal.

En este período se impulsaron los proyectos regionales: Fábrica de Software (Novutek); Parque de Ciencia y Tecnología; Laboratorio de Diagnóstico Integral de Patología Animal; Parque Industrial ITSON-Cajeme y Centro de Estudios de Logística y Cadena de Suministro.

En este contexto, el esfuerzo de la Vicerrectoría Académica se constituyó en torno a cinco líneas estratégicas

Maestros reconocidos durante la Conmemoración del Día del Maestro.





Alumnos del ITSON en Campus Náinari.

que fueron: cuerpos académicos, programas educativos, innovación educativa, planeación y evaluación, vinculación y gestión.

En la línea estratégica de cuerpos académicos se informa que cuatro profesores del ITSON obtuvieron el grado de Doctorado y 38 están en proceso de obtenerlo; estos estudios son realizados en programas reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Dichos progra-



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, con alumnas del ITSON, Campus Náinari.

mas doctorales se cursan en México, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Cuba e Inglaterra.

Por otra parte, fueron reconocidos e incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos profesores-Investigadores de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas, y un Profesor Investigador de la Dirección de Recursos Naturales, quien obtuvo el nivel dos en dicho sistema por la calidad e impacto de sus trabajos de investigación científica.

También se incrementó a 75 la cifra de profesores que obtuvieron el presente año el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) por la calidad y pertinencia de su acción docente.

Asimismo 18 profesores fueron certificados por la Asamblea Nacional de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y 3 más por la norma CONOCER, que certifica las competencias laborales.

En el área de Ingeniería y Tecnología se replantearon las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), considerando su pertinencia y fortalezas.

Con relación a la línea estratégica de programas educativos, actualmente el ITSON cuenta con diez programas educativos de calidad; ocho acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y dos en nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Los programas educativos acreditados son: Ingeniero Biotecnólogo, Ingeniero Electricista, Ingeniero Civil, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Electrónica, Licenciado en Psicología, Licenciado en Administra-

ción y Licenciado en Contaduría Pública.

Los programas educativos evaluados por los CIEES en el nivel uno son: Químico y Médico Veterinario Zootecnista.

Por otra parte, la Dirección de Educación y Humanidades realiza la auto evaluación del programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación, para posteriormente enviarlo a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el resto de los programas educativos de esta área son de reciente creación.

La Unidad Navojoa está realizando los procesos de auto evaluación de cinco programas educativos para posteriormente solicitar a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) su acreditación, dichos programas son: Ingeniero Industrial y de Sistemas, Licenciado en Administración, Licenciado en Psicología, Licenciado en Sistema de Información Administrativa y el de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

La Unidad Guaymas solicitó a los CIEES la evaluación de dos programas educativos de Licenciatura, el de Ingeniero Industrial y de Sistema y el de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, y está en espera de que se evalúen los programas educativos de Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Contaduría Pública y la Maestría en Administración.

En el renglón de programas educativos se mejoró el proceso de selección de alumnos en algunos programas de posgrado, aplicando el examen de admisión denominado EXANI-3 del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva entrega el reconocimiento al Mtro. Armando Canales E., durante la Ceremonia de Conmemoración del Día del Maestro.

Con relación a la calidad en el servicio de Registro Escolar, se aplicó una encuesta a los alumnos de nuevo ingreso a nivel Licenciatura, donde se obtuvieron resultados satisfactorios con relación a la atención que reciben, más del 80 por ciento respondió con calificación excelente y muy bien.

Para analizar los índices de rezago, se inició un programa interdisciplinario de investigación relacionado con la permanencia estudiantil en los distintos programas educativos que la Institución ofrece; este proyecto se encuentra en su etapa inicial de análisis de datos.

Dentro del proceso de desarrollo de los programas educativos, en este período se incorporó completamente el servicio social dentro del currículum de los programas educativos, así como el reforzamiento del programa de tutorías.

En las acciones de innovación educativa iniciaron siete nuevos programas educativos, de los cuales tres son de nivel licenciatura: Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, Ingeniero en Ciencias Ambientales y la Licenciatura en Gestión y

Desarrollo de las Artes; tres corresponden a nivel maestría: Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional, Maestría en Economía y Finanzas y Maestría en Logística y Calidad, así como un Doctorado en Ciencias.

Se informa que la apertura del Programa de Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, fue bajo la modalidad virtual-presencial. Como soporte institucional a este nuevo programa se implantó un programa de habilitación docente para desarrollar materiales de aprendizaje a distancia, a través de una plataforma virtual colaborativa denominada SAETI.

En la línea de planeación y evaluación institucional del área académico-administrativa se registraron mejoras tendientes a fortalecer las funciones sustantivas de la universidad, orientándolas hacia la generación de valor para el desarrollo económico, social, cultural y ambiental de la región y del Estado de Sonora.

Asimismo se contempla que los proyectos de innovación se orienten al desarrollo de nuevos productos y servicios que respondan a necesidades sociales y en donde la Institución comparta el riesgo con los clientes; un ejemplo palpable de aplicación potencial de este concepto es el Parque Industrial ITSON-CAJEME, el cual se planea con vocación agroindustrial y su objetivo será apoyar el desarrollo de cadenas de valor en sectores relacionados con el agro, a través de un espacio estratégicamente diseñado y con apoyos de primer nivel.

En la primera etapa de este parque se hizo alianza con el Gobierno Municipal y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), ya que el ITSON, a

través de éste proyecto pretende combatir desempleo, subempleo, disminuir índices de pobreza extrema, economía informal e incrementar la sanidad de los productos agroindustriales, así como la utilización de recursos. Dicho proyecto sigue evolucionando y actualmente se encuentra en la fase de adquisición de fondos mixtos (Gobierno del Estado) y sectoriales (Gobierno Federal).

La Vicerrectoría Académica concluyó el plan estratégico que clarifica la misión y visión del área en consonancia y alineación con los esfuerzos de la misión educativa institucional.

Actualmente se trabaja en una evaluación, desde los tableros de control de las jefaturas de cada Departamento Académico hasta la Vicerrectoría Académica.

En este ejercicio de planeación se detectó que los Departamentos Académicos deberán contar con recursos humanos y físicos de calidad para ofrecer sus productos y servicios con la eficacia y pertinencia que demandan cada una de las direcciones a las que se integran.

A partir del concepto de capital intelectual, el ITSON puso en marcha la iniciativa de Rediseño de Procesos Institucionales. Con la colaboración de un gran número de áreas de la Institución se han desarrollado cinco procesos primarios. Este proceso educativo se estructuró orientado por las directrices de la norma NMX-CC-9001-IMNC-2000 en educación.

Este rediseño de procesos se relaciona directamente con otros proyectos institucionales como son el de Habilitación Organizacional, a través de un equipo de administración del cambio y con el de Administración del Conocimiento, donde se aprovechará la

experiencia desarrollada por la Comisión de Rediseño de Procesos bajo el esquema de trabajo virtual, ubicándose como un posible caso de éxito.

Así es como en forma conjunta los esfuerzos serán alineados hacia el cumplimiento de la misión y visión del ITSON.

En el renglón de vinculación y gestión institucional se cumplió con estándares de calidad y pertinencia en sus programas educativos y formación docente. La tendencia es que dichas actividades tengan mayor impacto social y se evalúe la participación de las distintas áreas académicas.

A través de la iniciativa del Centro de Innovación y Desarrollo se determinó que los proyectos del ITSON se constituirán como negocios académicos que atiendan problemas estratégicos regionales.

Con ese fin se integran grupos multidisciplinarios de investigación y a través de la firma de convenios se extiendan redes de colaboración para el cumplimiento de objetivos, mismos que serán realizados mediante procesos de alto valor agregado. Al generar valor a la cadena de uno o varios clientes, según sea el caso, garantizando calidad y corresponsabilidad compartida.

Se benefició a comunidades como Rosario Tesopaco y Buena Vista, así como a colonias populares de la zona urbana, a través del Centro Universitario de Enlace Comunitario.

En la Unidad Navojoa las acciones de vinculación institucional impactaron favorablemente al Gobierno Municipal, con la creación de una página Web que facilita a los contribuyentes la consulta y pago de sus impuestos prediales, beneficiando aproximadamente a 35 mil personas que ahora



Alumnos de diversas carreras en los pasillos del ITSON, Campus Náinari

pueden realizar sus trámites vía Internet.

La Dirección de la Unidad Navojoa firmó 14 convenios para ofrecer diversos servicios de impacto social con el involucramiento de 73 alumnos y 8 profesores de distintas carreras.

Por otra parte, la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas organizó eventos académicos entre los que destacan: “VIII Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas” con la participación de mil doscientos treinta y ocho asistentes, el “XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica”, con mil setenta asistentes; el

“X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social” con ochocientos asistentes y las “IV Jornadas Académicas de Psicología” con cuatrocientos asistentes.

El Programa Consultor ITSON 2004 benefició a un total de 26 empresas ubicadas en los Municipios de Guaymas, Empalme, Cajeme, Rosario Tesopaco, Bácum y Benito Juárez. Dichas empresas en su mayoría pertenecen al sector social y fueron apoyadas por el Fondo Nacional de Apoyo a Empresas Sociales (FONAES), que aportó el 50% de la certificación de los alumnos involucrados, sumando a la fecha un total de 25 alumnos certificados.

El Centro de Investigación Económica y de Negocios (CIEN), registró 754 trabajos académicos orientados a impactar productivamente en las empresas de la localidad, de los cuales el 74 por ciento de los trabajos corresponden al Departamento de Ciencias Administrativas, el 18 por ciento al Departamento de Contaduría y Finanzas y el 8 por ciento restante al Departamento de Educación.

Se beneficiaron a 2,862 personas en consultas psicológicas que recibieron del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), a través de los programas estratégicos de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas. De esta cifra, 545 personas fueron atendidas

en el período agosto-diciembre de 2004 y 2,317 en el período enero-julio de 2005.

La Dirección de Educación y Humanidades obtuvo por primera ocasión apoyo por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para desarrollar el proyecto “Evaluación del potencial deportivo y su formación en edades escolares en el Sur de Sonora”.

Por su parte, el Departamento de Vinculación e Incubación del ITSON firmó 24 convenios de colaboración con organismos públicos y privados de distintos sectores sociales y productivos, mismos que quedaron registrados oficialmente en dicho Departamento.

El ITSON firmó convenios de mutua colaboración académica y de investigación con la Universidad de Castilla la Mancha; Universidad de Almería; Centro de Investigaciones Biológicas; Universidad de Arizona; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Universidad de Chapingo y Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV).

Además se firmaron convenios con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación A.C.; Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera y Acuícola “Agua Dulce”; e Instituto de Acuicultura del Estado de Sonora, entre otros.

1.1 Programas Educativos Institucionales y Docencia

1.1.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa Institucional

En el semestre agosto-diciembre de 2005, la Institución atiende una población estudiantil de 16,515 alumnos inscritos en todos los programas educativos, lo que representa un crecimiento del 1.5 % con relación al año anterior.

Esta cifra está distribuida en tres unidades académicas: Unidad Obregón 12,557 estudiantes; Unidad Guaymas 2,077 y Unidad Navojoa 1,881. (Ver anexo 1)

Los programas educativos en los distintos niveles se distribuyen como sigue: dos Doctorados, en Ciencias y en Biotecnología; doce Maestrías: Ciencias en Recursos Naturales, Ingeniería en Administración de los Recursos Hidráulicos, Administración de Agronegocios, Ingeniería en Administración de la Construcción, Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica, Ingeniería en Logística y Calidad (nueva), Ingeniería en Administración de Tecnologías de Información, Administración, Desarrollo y Gestión Organizacional (nueva), Economía y Finanzas (nueva), Psicología y Educación.

En los programas de especialidades se cuenta con Especialidad en Nutrición y Especialidad en Desarrollo de Recursos Humanos.

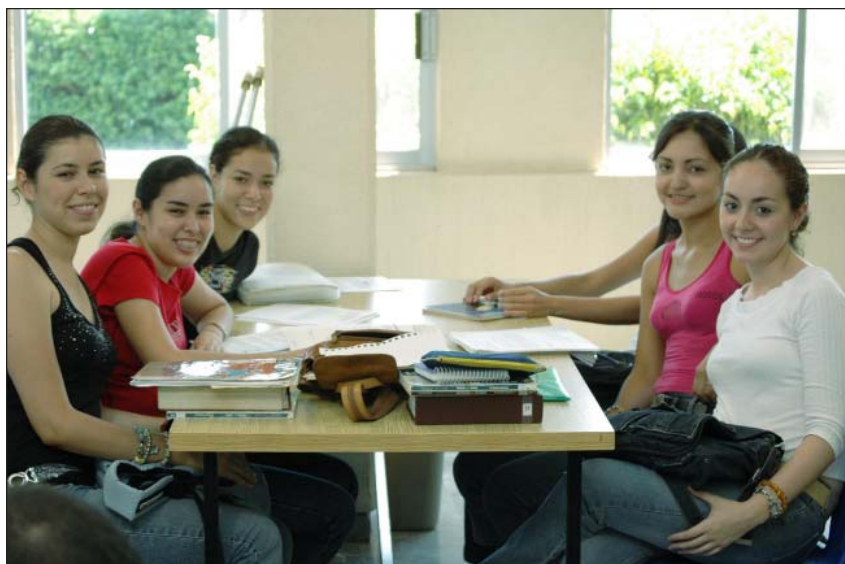
La oferta académica de licenciatura se conforma por 20 programas educativos: Ingeniero Biotecnólogo, Ingeniero en Ciencias Ambientales (nuevo), Ingeniero Químico, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Médico Veteri-



Panorámica del ITSON, Campus Náinari.

nario Zootecnista, Ingeniero Civil, Ingeniero Electricista, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Licenciado en

Alumnas en la Biblioteca del ITSON, Campus Náinari.





Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados y Alumnos y Egresados Distinguidos.

Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas.

Asimismo se tienen las carrera de Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciado en Dirección de la Cultura física y el Deporte (nueva) y Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes (nueva).

La oferta educativa del ITSON se complementa con los estudios de nivel medio universitario: Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Profesional Asociado en Procesos Productivos.

Dicha oferta educativa está distribuida en 6 Direcciones Académicas que son: Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades; Unidad Guaymas y Unidad Navojoa.

1.1.2 Alumnos de Nuevo Ingreso

En el presente ciclo fueron aceptados 3,493 alumnos de nuevo ingreso; de esta cifra 615 ingresaron en enero de 2005, (419 a la Unidad Obregón; 96 a la Unidad Navojoa y 100 a la Unidad Guaymas).

En agosto de 2005 se incorporaron 2,878 estudiantes, de los cuales 2,112 correspondieron a la Unidad Obregón; 428 a la Unidad Navojoa y 338 a la Unidad Guaymas.

Se programaron cursos a 6,765 grupos, incluyendo los de teoría y prácticas de laboratorio.

Asimismo se aplicaron 74,235 encuestas para evaluar el desempeño docente a 3,645 grupos de las diversas carreras.

1.1.3 Egresados Titulados

En el ciclo escolar 2004-2005 egresaron 2,285 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 174 corresponden al nivel de Profesional Asociado; 1,907 a Licenciatura; 38 de Especialidad; 165 de nivel Maestría y 1 de Doctorado. (Ver anexo 2)

Del total de egresados obtuvieron su título 1,272 alumnos, de los cuales 34 titulados corresponden al nivel Profesional Asociado; 1,187 son de Licenciatura; dos de Especialidad, 48 de Maestría y uno de Doctorado. (Ver anexo 2)

La Dirección de Recursos Naturales entregó reconocimiento a 118 egresados titulados; la Dirección de Ingeniería y Tecnología a 466, Dirección de Ciencias Sociales y Administrativa, 323 ; Dirección de Educación y Humanidades, 113 ; Unidad Navojoa, 141 y Unidad Guaymas 111 titulados. (Ver anexo 2)

1.2 Dirección de Recursos Naturales

La orientación estratégica de la Dirección de Recursos Naturales con la conjunción de esfuerzos del equipo de profesores que la conforman, replanteó objetivos, políticas y estrategias orientadas a la integración y buen funcionamiento de la misma, para coadyuvar al cumplimiento de la visión y misión institucionales.

Asimismo, fortaleció la capacidad académica de sus profesores, su competitividad e innovación en la acción educativa, orientándose al impacto en la comunidad con el fin de promover un mejor desarrollo sustentable desde el punto de vista social, económico y ambiental.

Las funciones sustantivas que conforman nuestra esencia universitaria se orientaron fundamentalmente hacia las líneas estratégicas de Biotecnología y Agronegocios, así como Ecoturismo y Desarrollo Sostenible.

Se promueve una mayor competitividad académica que debe reflejarse en programas educativos acreditados y al fortalecimiento de la capacidad académica, lo cual se traduce en incremento del número de profesores de tiempo completo con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y un mayor número de docentes en el Sistema Nacional de Investigación (SNI). Los cuerpos académicos se consolidan para lograr que el 100 por ciento de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

En el renglón del Programa de Docencia, la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales es un programa aceptado en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP),



Maestros, Alumnos y Personal Administrativo de la Dirección de Recursos Naturales.

el cual atiende el 33 por ciento de la matrícula en este nivel.

En licenciatura, de seis programas educativos de esta Dirección, tres son considerados programas de calidad. El programa educativo de Ingeniero Biotecnólogo está acreditado por el Consejo de Acreditación de la Ense-



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, durante la inauguración de las Jornadas Académicas de Ciencias y Tecnología de Alimentos



Actividad de investigación en Campo Experimental del Block 910

ñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), por un período de cinco años a partir de julio de 2004; los programas educativos de Médico Veterinario Zootecnista y Químico se encuentran en el nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El Programa Educativo de Ingeniero Químico está en proceso de obtener su reconocimiento por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).

El programa de Médico Veterinario Zootecnista recibió la reacreditación para el ejercicio profesional en perros



Maestros de la Dirección de Recursos Naturales, durante la Feria de Biociencia realizada en los laboratorios del ITSON, Campus Náinari.

y gatos 2005 – 2010, por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET), que apoya la medicina y cirugía de pequeñas especies.

Asimismo, para facilitar la exportación de miel a todo el mundo, el ITSON colaborará en el diagnóstico parasitario de las abejas en el Estado de Sonora, a través de la puesta en marcha del Laboratorio de Parasitología recientemente autorizado por SAGARPA. Estas acciones se extenderán hasta el mes agosto de 2007.

El Programa de Químico concluyó su ciclo como oferta educativa; en sustitución se ofrece el programa educativo de Licenciado en Tecnología de Alimentos, por su estatus de reciente creación, no se incluye en el proceso de acreditación.

En el período de octubre de 2004 a mayo de 2005 se trabajó en la estructuración de un nuevo programa de Licenciatura: Ingeniería en Ciencias Ambientales, puesto en operación en agosto de 2005 con una población de 30 alumnos y un cuerpo docente compuesto por 6 doctores, 3 candidatos a doctor y 2 maestros en ciencias.

En las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento relacionadas con la capacidad académica, se tiene que la Dirección de Recursos Naturales cuenta con 52 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 46 tienen posgrado, lo que equivale al 88 por ciento del total de sus profesores. De dicha cifra, el 13% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno es nivel candidato, cinco son nivel I y un profesor ya es nivel II. El 52% cuenta con perfil de Programa de Mejoramiento del Profesorado, lo que constituye un avance significativo con relación a los indicadores de consolidación.

Los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable se han mantenido constantes; esto se debe a que nueve de ellos se encuentran realizando estudios de doctorado y por lo tanto en este ciclo no renovaron su reconocimiento.

Es importante destacar que el 37.5% de los Profesores de Tiempo Completo de esta Dirección realizan estudios ya sea de maestría o doctorado. Actualmente 16 estudian doctorado y cinco continúan estudiando la maestría. El 33 por ciento lo hace en el extranjero.

A partir del presente año tres profesores del área de Ciencias Agronómicas y Veterinarias iniciaron su doctorado, dos de ellos en el extranjero.

Además se tienen tres Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP: Calidad del Agua, Biotecnología y Productos Naturales, Sanidad y Producción Agropecuaria, mismos que se encuentran en proceso de evolución para lograr alcanzar su consolidación.

Continuaron 7 proyectos de investigación, 6 de ellos con financiamiento externo por casi 3 millones de pesos y se iniciaron 2 más con financiamiento externo por 730 mil pesos para el 2005.

Se realizaron 5 nuevas propuestas de investigación a diversos fondos externos. Se participa con al menos 3 grupos de investigación de otros centros y se publicaron 12 artículos científicos y 3 capítulos en libros.

En las actividades de vinculación se realizaron convenios interinstitucionales para realizar eventos conjuntos, lo cual impactó en el grado de participación y compromiso de la Institución con organizaciones nacionales e internacionales, así como en el intercambio de experiencias académicas con diversos grupos de discusión a través de la modalidad virtual.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva entrega de reconocimiento a la Dra. Dalia Isabel Sánchez Machado, durante la Ceremonia de Conmemoración del Día del Maestro, realizado en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del ITSON, Campus Náinari.

En la vida colegiada, los Profesores de Tiempo Completo están participando en docencia a nivel licenciatura y posgrado, así como en el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Esto último se manifiesta a través del incremento en las publicaciones científicas y en la presentación de resultados de investigación en congresos nacionales e internacionales.

La Dirección de Recursos Naturales en el período octubre 2004 a septiembre 2005 realizó 102 salidas para la formación, actualización y vinculación de los Profesores de Tiempo Completo tanto en México como en el extranjero, quedando distribuidas de la siguiente manera: el Departamento de Biotecnologías y Ciencias Alimentarias tuvo un total de 35 salidas, de las cuales 29 fueron a distintas lugares de la geografía nacional y 6 al extranjero.

El Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente sumó 42 salidas en total, 28 en el país y 14 al extranjero y el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias realizó 25 salidas, de las cuales 21 se realizaron en territorio nacional y 4 a otros países.

Inauguración del 1er. Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y la Investigación para la Educación.



Finalmente, en la línea de Sistemas de Gestión y Administración la Dirección de Recursos Naturales, considerando la misión y visión institucionales estableció objetivos, políticas y estrategias orientadas al fortalecimiento de su capacidad académica; mejoramiento de la competitividad; cierre de brechas de calidad en su interior y fortalecimiento de los programas de innovación educativa; todo ello con el fin de lograr la mejora e impulso del desarrollo institucional en el contexto social y educativo en la región.

1.2.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa de la Dirección de Recursos Naturales

Actualmente la Dirección de Recursos Naturales cuenta con una población de 1,574 estudiantes inscritos en 12 programas educativos, distribuidos de



Alumnos de la Dirección de Recursos Naturales, durante la presentación de trabajos finales, en el Centro de Usos Múltiples del ITSON, Campus Náinari.

la siguiente manera: Doctorado en Ciencias (5), Doctorado en Ciencias en Biotecnología (1), Maestría en Ciencias en Recursos Naturales (32), Maestría en Administración de Agronegocios (40), Maestría en Ingeniería en Administración de Recursos Hidráulicos (11), Especialidad en Nutrición (10), Ingeniero en Ciencias Ambientales (31), Licenciado en Tecnología de Alimentos (247), Ingeniero Biotecnólogo (546), Ingeniero Químico (270), Químico (36) y Médico Veterinario Zootecnista (345). (Ver anexo 1)

1.2.2 Eventos Académicos de la Dirección de Recursos Naturales

La Dirección de Recursos Naturales organizó 47 eventos académicos con la participación de 4,773 alumnos y académicos e invitados especiales de diversas organizaciones relacionadas con la investigación y el desarrollo de productos y servicios.

Destacó el Primer Congreso Regional de Ciencias Ambientales cuyo objetivo fue difundir trabajos de investigación científica relacionados con las Ciencias Ambientales e intercambiar experiencias de investigación. Este evento contó con la asistencia de más de 800 asistentes.

Por la importancia del tema en la sociedad presente y futura, el ITSON celebró la Semana de Biotecnología 2004, donde se difundieron trabajos de investigación científica con relevancia en nuestro país y generados dentro de la Región Noroeste de México. El evento registró más de 500 participantes.

El Primer Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y la Investigación para la Educación congregó

alrededor de 200 participantes con el objetivo de reflexionar e intercambiar experiencias de investigadores y educadores sobre el papel de la metodología en la construcción del conocimiento y del proceso de aprendizaje y su relación con la investigación en el entorno global.

Para conocer el impacto de la globalización en la industria de alimentos, se realizó con bastante aceptación la Jornada Académica de Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Con la asistencia de 500 participantes se celebró el Ciclo de conferencias sobre avances de Investigación del Cuerpo Académico de Biotecnología y Productos Naturales, donde coincidieron alumnos de nivel licenciatura que realizan proyectos de investigación, servicio social y vinculación relacionados con esta temática y que impactan favorablemente en la sociedad.

En este rubro también destacó el Foro de Experiencias de Verano Científico 2005; el objetivo fue dar a conocer a los alumnos de primeros semestres los beneficios, obstáculos, facilidades y ventajas de asistir a estancias de verano científico en los diferentes centros de investigación en Biotecnología del país. Participaron 170 académicos y estudiantes.

La Semana Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia se celebró con más de 350 asistentes. Allí se brindó al alumnado la oportunidad de conocer fuentes de información y actualización en Medicina Veterinaria. (Ver anexo 3)

1.2.3 Profesionalización de la Docencia de la Dirección de Recursos Naturales

Con relación a la profesionalización de la docencia se desarrollaron 42



Presentación de Jaiba Blanca a restauranteros de Ciudad Obregón, realizado en Centro de Usos Múltiples del ITSON, Campus Náinari.

eventos académicos de capacitación, formación y/o actualización en donde se impartieron cursos, talleres, seminarios y estancias académicas en universidades nacionales y extranjeras.

También se tuvo la participación en encuentros nacionales e internacionales de los profesores investigadores de las diversas áreas del conocimiento que integran la Dirección de Recursos Naturales, con el propósito de man-



Dra. María Mercedes Meza Montenegro, durante la presentación de su examen doctoral, realizado en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías, del Campus Náinari.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, durante la firma de convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Cajeme.

tenerse actualizados en sus actividades docentes además de incorporar en su tarea de investigación científica estrategias que les permitan derivar nuevos y mayores conocimientos en las áreas de recursos naturales.

La Coordinación de Desarrollo Académico impartió los siguientes cursos: “Gestión de la calidad”, “Estrategias didácticas en el enfoque de competencias”, “Curso educativo de Internet”, “Curso actitudes formativas para la labor docente” y “Curso de formación de tutores”.

De la misma manera se impartieron los cursos de “Introducción al enfoque por competencias”, “Evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias” y el Curso-Taller “Utilización de SAETI en la práctica docente ITSON”.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, durante la firma de convenio de colaboración con las empresas YOREME, SOLES y OJAI.

El Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias impartió el curso de 30 horas “Principios básicos del cultivo de microalgas y zooplancton”, en donde se benefició a 5 profesores investigadores del área.

Igualmente el Departamento de Laboratorios impartió 6 horas de capacitación sobre el tema “Sensibilización en manejo de residuos peligrosos de los laboratorios”, con 18 participantes.

El Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias ofreció 10 horas de capacitación a 9 profesores investigadores con el curso: “Compuestos orgánicos persistentes”. (Ver anexo 4)

1.2.4 Acciones Académicas de Divulgación Científica y Vinculación de la Dirección de Recursos Naturales

Se realizaron más de 25 acciones de divulgación científica, entre las que se tienen asistencia y presentación de ponencias en congresos, publicación de memorias y artículos relacionados con diversos resultados de proyectos de investigación científica. Destaca la ponencia: “Comportamiento reproductivo en vacas lecheras repetidoras sometidas a diferentes tratamientos hormonales durante la inseminación artificial”, presentada durante XIV Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche.

La ponencia “Aplicación de tres tratamientos hormonales para la sincronización del estro y su efecto sobre el comportamiento reproductivo en vaquillas lecheras”, presentada durante XIV Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche.

En el Congreso Regional de Ciencias Ambientales se presentó con bastante

aceptación la ponencia: “Evaluación de la calidad sanitaria del agua para consumo humano en comunidades rurales de San Ignacio Río Muerto, Sonora”, por parte de un maestro-investigador de la Institución.

En la XIV Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche se presentó para publicación la investigación denominada “Evaluación del comportamiento reproductivo en ganado bovino productor de carne posterior a la aplicación de dos programas para la sincronización de la ovulación”. (Ver anexo 5)

En vinculación se desarrollaron acciones en las cuales destaca el convenio de mutua colaboración firmado entre el ITSON y la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Iztapalapa), donde se establecieron las bases a través de las cuales las partes llevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas de investigación, acciones científicas, culturales e intercambio académico de interés común.

Se firmó un convenio de colaboración ITSON-Gobierno del Estado de Sonora a través de la Comisión Estatal del Agua (CEA), con el objetivo de precisar disponibilidades de agua subterránea y definir políticas para el mejor aprovechamiento de este recurso natural.

Asimismo, con la Asociación Ganadera Local de Productores de Leche del Valle del Yaqui, A. C., el ITSON firmó convenio de mutua colaboración para conjuntar acciones y cursos para promover, fomentar y asesorar técnicamente la producción, industrialización y comercialización de los productos bovinos de especialidad lechera.

Con el propósito de dar asesoría técnica en el seguimiento del cultivo de tilapia, la Institución firmó convenio con la Sociedad Cooperativa de Pro-



El Maestro Investigador de la Dirección de Recursos Naturales Luis Carlos Valdez, en los campos de investigación en Almería, España.

ducción Pesquera y Acuícola denominada Agua Dulce S. A. de R. L.

Otro relevante convenio de colaboración se firmó con la Universidad de Almería, España, con el fin de establecer cauces para la realización en común de actividades de divulgación, formación e investigación que redunden en beneficio de ambas partes.

Para conjuntar esfuerzos de investigación y desarrollo tecnológico que incrementen la producción de crías de lobina en el Centro Piscícola de Cajeme, el ITSON firmó convenio de colaboración con el Instituto de Acuicultura del Estado de Sonora (IAES).

Por otra parte, se firmó un convenio de colaboración con el Instituto del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (IMADES), a fin de optimizar la utilización de sus propios recursos a través de la ayuda mutua, el trabajo coordinado y el intercambio de experien-



Panorámicas del Campo Experimental del ITSON Block 910, Valle del Yaqui.

cias en beneficio del mejor desarrollo en el campo de la investigación científica, tecnológica y académica.

Con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco se firmó un convenio para impulsar conjuntamente el Programa Nacional de Sanidad Acuícola y la coordinación de la Red de Diagnóstico y Prevención de Enfermedades de Organismos Acuáticos a Nivel Nacional.



Campos de investigación en Almería, España.

El Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente firmó dos convenios con la Comisión Estatal del Agua y uno con la Gerencia Regional Noroeste de la Comisión Nacional del Agua.

Se trabaja en colaboración con diversos centros del país (UNISON, IMADES, UNAM, UAM, Instituto Tecnológico Agropecuario del Valle del Yaqui) y del extranjero (University of Arizona, Wageningen Agricultural University, National Center for Atmospheric Research, Centro de Ciencias Medio Ambientales y Universidad de Almería).

En el Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente se tienen proyectos de vinculación con financiamiento externo para realizar estudios y riesgos de impacto ambiental, consultoría de plantas de tratamiento y estudios geofísicos y de calidad del Agua.

Se busca la firma de convenios con productores para investigación en agricultura controlada y con porcicultores para la solución a sus problemas de aguas residuales.

Todos estos convenios, entre otros que fueron firmados por la Institución en el presente ciclo, vinieron a fortalecer la actividad académica y de investigación de la Dirección de Recursos Naturales. (Ver anexo 6)

1.2.5 Investigación de la Dirección de Recursos Naturales

La Dirección de Recursos Naturales inició 9 proyectos de investigación dentro de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento relacionadas con la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales.

En el área de Agronomía se tienen proyectos como “Evaluación de la vida de anaquel de papa almacenada tratada con sfritoxcell”; en Tecnología del Medio Ambiente se inició con la línea de investigación básica del proyecto “Impacto ambiental del posible reuso con fines agrícolas de las aguas municipales”.

El Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias desarrolla el proyecto “Capacitación de productores bovinos lecheros y capacitación de productores ovinos y caprinos”.

El Área de Ciencias de la Tecnología desarrolla un proyecto de estudio de la recuperación y características funcionales y nutricias de proteína de desecho de camarón.

En el Área de Ciencias de la Tierra y el Cosmos se realiza actualmente un proyecto sobre: “Estimación de evapotranspiración en los Estados de Sonora y Chihuahua”. (Ver Anexo 7)

En los proyectos de investigación en proceso, la Dirección de Recursos Naturales en el área de Biotecnología Ambiental continúa impulsando el proyecto “Impacto del humus en la biodegradación de contaminantes prioritarios”. En el Área de Ciencias de la Salud se trabaja en el proyecto “Estudio del perfil de aminoácidos y vitaminas liposolubles (A y E) en el hidrolizado obtenido de la fermentación láctica de residuos de camarón de cultivo por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC)”.

De igual forma el área de Ciencias Naturales y Exactas trabaja en el proyecto “Caracterización de pigmentos y quitina obtenidos de la fermentación láctica de residuos de camarón de cultivo por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC)”; otro proyecto del área de Agronomía es “Evaluación de micro organismos en el desa-



*Producción del Campo
Experimental block 910*

rollo vegetal integral de hortalizas”. (Ver anexo 8)

La Dirección de Recursos Naturales concluyó 14 proyectos de investigación, entre los que se tienen: “Modelación ambiental de las cuencas de los Ríos Yaqui y San Pedro mediante sistemas de información geográfica”; “Evaluación de la nitrificación-desnitrificación en la eliminación de nitrógeno, azufre y compuestos recalcitrantes en el agua” y “Medición y modelación de evaporación en pequeños estanques de zonas semiáridas”.



Aspectos de los laboratorios de Acuicultura del ITSON, Campus Centro.



Dentro de los proyectos concluidos están: “Evaluación de diferentes concentraciones de calcio como inhibidor de enfermedades bacterianas en camarón de cultivo”; “Evaluación de parámetros microbiológicos y fisicoquímicos para la implementación de programas de calidad en una planta de producción de coyotas”; “Evaluación bioeconómica y ambiental del uso de microorganismos eficaces en el cultivo semiintensivo de camarón blanco” y “Relaciones nutrimentales en solanáceas y cucurbitáceas y su influencia en la vida poscosecha de la fruta”. (Ver anexo 9)

1.2.6 Centros de Servicios de la Dirección de Recursos Naturales

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con dos centros que prestan servicios la comunidad universitaria y sociedad en general: Centro de Diagnóstico Integral de Medicina Veterinaria y Zootecnia y los Laboratorios del Centro de Servicios de la Dirección de Recursos Naturales.

1.2.6.1 Centro de Diagnóstico Integral de Medicina Veterinaria y Zootecnia

El Estado de Sonora está considerado como vanguardista en salud animal; sin embargo, carece de estructuras sólidas de diagnóstico en sus diferentes modalidades, lo que constituye una área de oportunidad para los laboratorios de salud pecuaria del ITSON, los cuales como unidades de negocios ofertan servicios atendiendo requerimientos y necesidades del sector productivo pecuario regional.

El Centro de Diagnóstico Integral de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Laboratorio de Diagnóstico Integral en Patología Animal (D.I.P.A.), a través del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias estrecharon lazos de vinculación con el sector productivo pecuario en forma eficiente.

Se considera que las enfermedades son causa de merma en la producción de las especies domésticas en forma directa (muerte del animal) e indirecta (baja de producción), esta última es la que reviste mayor importancia al ocasionar pérdidas de productos y subproductos del sector pecuario.

El comportamiento y adaptabilidad de los agentes etiológicos ha permitido que la región se comporte como área

endémica de diversos agentes, los cuales se tienen que controlar por medio de programas específicos a cada área.

La necesidad institucional de apoyar al sector productivo, a la vez que se fortalecen los procesos de formación integral de nuestros egresados, llevó a la creación de la Unidad de Diagnóstico Integral y de Servicios en Medicina Veterinaria y Zootecnia como área de vinculación (servicios), docencia e investigación al medio productivo pecuario y social de la región, la cual cumple sus objetivos coadyuvando con la misión institucional de impactar favorablemente en el desarrollo social.

El Centro de Diagnóstico Integral y de Servicios de Medicina Veterinaria y Zootecnia ejerció 24 acciones, entre las que se tienen Proyectos de Investigación con la Asociación de Productores de Bovinos del Valle del Yaqui; servicios de diagnóstico parasitario de apoyo a laboratorios especialistas en producción bovina; análisis clínicos a empresa; servicios de consultas, vacunaciones, desparasitaciones, cirugías, tratamientos y radiografías al sector social con necesidades de servicios.

Por su parte, el Centro de Diagnóstico de las Enfermedades del Cerdo ofreció servicios relacionados con patología animal, como diagnóstico y elaboración de vacunas a empresas regionales.

Sin embargo, la actividad más destacada de este centro fue contribuir con el monitoreo de fiebre porcina clásica y enfermedad de Aujeszky en el 100% de las granjas tecnificadas y de traspatio, de acuerdo con un tamaño de muestra estadístico dispuesto por la autoridad sanitaria federal.

La importancia radica en que estas enfermedades limitan la movilización



Alumna del ITSON, en los laboratorios del Campus Centro.

y comercialización de animales y productos cárnicos porcícolas tanto en el mercado nacional como extranjero. Con este monitoreo se demuestra la ausencia de dichas enfermedades, conservando la planta productiva con su derrama económica y sus empleos tanto directos, como indirectos, para beneficio de la sociedad en general, de los técnicos pecuarios, médicos veterinarios, industria farmacéutica, plantas tipo inspección federal y productores en particular.

Vista de plantación en el Campo Experimental Block 910.





1.2.6.2 Laboratorios del Centro de Servicios

Los laboratorios del Centro de Servicios de Recursos Naturales proporcionaron 4,556 servicios de análisis de aguas residuales tanto a clientes internos para proyectos de investigación como a externos, las cuales quedaron distribuidas de la siguiente manera: Laboratorio de Microbiología, 208 servicios; análisis especiales, 1,821 servicios y Laboratorios de Agua-Suelo y Planta 2, 527 servicios.



Alumnos del ITSON, en práctica en modernos laboratorios de Acuicultura y Química.

1.3 Dirección de Ingeniería y Tecnología

La Dirección de Ingeniería y Tecnología orientó su estrategia a la solución de necesidades del crecimiento regional, enfocándose hacia procesos de innovación y desarrollo de tecnología. Cada uno de los departamentos que la conforman reorientó sus funciones sustantivas de docencia, generación y aplicación del conocimiento, acciones de vinculación, difusión y extensión para coadyuvar al cumplimiento de la misión institucional.

Se redefinieron los cuerpos académicos y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, orientándose a aspectos relacionados con la logística, software para el desarrollo de las organizaciones, automatización de procesos, ahorro de energía, interacción suelo y estructura, con el fin de que los productos de investigación y desarrollo tecnológico atenderán en forma más adecuada los requerimientos tecnológicos de la región y su desarrollo económico y social. En un futuro cercano se espera una mayor incorporación de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual se reflejará en una mayor capacidad académica. Para ello se habrá de continuar con acciones que permitan que los resultados de la investigación y desarrollo tecnológico se multipliquen y mejoren de nivel para lograr un impacto que favorezca el crecimiento y progreso de la sociedad en su conjunto.

En Programas de Docencia se puso en marcha un nuevo programa educativo que responde a necesidades sociales: la Maestría en Logística y Calidad, a través de la cual se desarrollarán



proyectos reales de apoyo a empresas de la comunidad para el progreso y perfeccionamiento de cadenas de suministro y mejorar la productividad y competitividad de las mismas.

Fueron acreditados los programas de Ingeniero Industrial y de Sistemas e Ingeniero en Electrónica por el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, los cuales se suman a los programas ya acreditados.

Se alcanzó la acreditación del 80% de los programas educativos del Área de Ingeniería, cifra que supera la meta nacional que es el 70%. Se continuará

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por maestros de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, durante la entrega del documento de Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, por parte de CACEI.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por maestros y alumnos del programa educativo de Licenciado en Diseño Gráfico, durante la presentación de trabajos finales.

Mtro. Rafael León Velásquez, acompañado por alumnos de la carrera de Ingeniero Electricista.



trabajando para el logro de la meta institucional del 100% de programas acreditados, considerando que la calidad de los programas educativos debe impactar en beneficios sociales e impulsar el desarrollo de los sectores productivos.

Se emprendieron acciones para apoyar la formación de investigadores; actualmente el 8% de la planta académica de tiempo completo realiza estudios de doctorado en diferentes universidades del país y el extranjero de manera presencial. Algunos profesores concluyeron estudios doctorales y se reincorporaron al área impactando favorablemente en la calidad de la enseñanza de los programas educativos. Igualmente se promueve la integración de los docentes al Programa

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por maestros de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, durante la entrega del documento de Acreditación del Programa Educativo de Ingeniero en Electrónica, por parte de CACEI



de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Las acciones de vinculación apoyaron procesos de mejora continua que se reflejaron en servicios de asesoría y consultoría de los profesores a nivel de planeación estratégica, implantación de tecnología y desarrollo de procesos. Actualmente, el 100 % de los estudiantes realizan prácticas profesionales en empresas de la comunidad o en comunidades marginadas implementando mejoras.

Para la próxima etapa se fortalecerán dichas acciones, extendiéndolas a otras regiones y empresas, esperando mejorar las condiciones de vida de los habitantes de dichas comunidades.

En los procesos de gestión y administración de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, se están evaluando diferentes plataformas para facilitar el trabajo colaborativo de profesores, jefes de departamento, responsables de programas educativos y estudiantes del área. En un futuro cercano se buscará extender estas tecnologías al resto la Institución y a las empresas de la comunidad.

1.3.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa de la Dirección de Ingeniería y Tecnología

La Dirección de Ingeniería y Tecnología cuenta con una población de 5,442 estudiantes inscritos en 12 programas educativos, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos (15), Maestría en Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica (18), Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción (28), Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad (25), Maestría en Ingeniería de

Administración de las Tecnologías de Información (46), Ingeniero Civil (489), Ingeniero en Electrónica (1,127), Ingeniero Electricista (391), Ingeniero Industrial y de Sistemas (1,591), Ingeniero Industrial (268), Licenciado en Diseño Gráfico (554) y Licenciado en Sistemas de Información Administrativa (890), (ver anexo 1)

1.3.2 Eventos Académicos de la Dirección de Ingeniería y Tecnología

En este renglón, se organizaron 13 eventos académicos, con una participación total de 3,540 alumnos y académicos, así como invitados del sector productivo y de otros sistemas educativos.

En estos eventos destaca el Segundo Foro Interdisciplinario de la Tecnología Eléctrica, que presentó a la comunidad industrial, comercial y de servicios las diferentes alternativas que existen en nuestra región para desarrollar programas encaminados a la disminución de costos mediante el uso inteligente de energía.

También tuvo gran aceptación la Exposición de Cartel de Negocios y Comercio Electrónico, donde se mostraron los modelos de negocios electrónicos generados por equipos de alumnos y que constituyen nuevas alternativas para las empresas de la región.

Con más de 500 asistentes se celebró exitosamente el Congreso de Innovación Tecnológica en Eléctrica y Electrónica (CITEE), cuyo objetivo fue difundir y promover los avances tecnológicos en las áreas de eléctrica y electrónica, con la participación de los estudiantes, involucrando al sector servicio y productivo.



Aspectos de la Inauguración y conferencia del II Foro Interdisciplinario de la Tecnología Eléctrica, realizado en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías, del Campus Náinari.

Con el propósito de promover la creatividad de los alumnos a través de proyectos de investigación y diseño de un robot, se celebró con más de 400 asistentes, el Tercer Concurso Nacional de Roboshow, donde se apreció el ingenio y la creatividad de los estudiantes que participaron con sus propias creaciones de robots.

De la misma forma la Semana de Ingeniería Civil, con más de 400 asistentes cumplió su propósito de actualizar a los alumnos sobre los avances tecnológicos en la industria de la construcción. (Ver anexo 10)



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, recibe los documentos de Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniero Industrial y de Sistemas e Ingeniero en Electrónica, por CACEI.



Maestros del Departamento de Ingeniería Industrial participantes en curso de capacitación realizado en el Campus Náinari.

1.3.3 Profesionalización de la Docencia de la Dirección de Ingeniería y Tecnología

La Dirección de Ingeniería y Tecnología, durante este ciclo promovió la formación de maestros investigadores y continuó con la estrategia de motivar a profesores del área para que realicen estudios doctorales en diferentes universidades del país y el extranjero de manera presencial. En la actualidad, el 8% de la planta académica de tiempo completo de esta Dirección realiza estudios de posgrado en nivel doctoral.

También en este ciclo algunos profesores concluyeron sus estudios doctorales y se reincorporaron al área impactando favorablemente en la calidad de la enseñanza de los programas educativos.

Asimismo se ofrecieron 228 horas de capacitación a 134 participantes en diversas temáticas como “Seminarios para directores de obra”, “Instalación y diseño de tubería corrugada de polietileno de alta densidad”, “Normas ISO 9001:2000” y “Seminario de investigación”. (Ver anexo 11)

1.3.4 Acciones Académicas de Divulgación Científica y Vinculación de la Dirección de Ingeniería y Tecnología

La Dirección de Ingeniería y Tecnología realizó distintas acciones de divulgación científica, congresos regionales, asistencia a congresos nacionales e internacionales, publicación de memorias y artículos de investigación, entre otras.

En este ciclo se organizó el Primer Congreso de Innovación Tecnológica de Eléctrica y Electrónica en donde se expuso la ponencia “Implementación de un control activo de ruido acústico de baja frecuencia, utilizando un filtro adaptable en configuración feedback”.

En el XVIII Congreso Nacional de Hidráulica, el área de Ingeniería Civil presentó las ponencias: “Enseñanza de la hidráulica de tuberías, bajo el modelo por competencias en el Instituto Tecnológico de Sonora”; “Análisis del funcionamiento hidráulico de la red de agua potable en poblaciones con suministro deficiente, Villa Juárez, Sonora”.

En el Foro Regional de Innovación Educativa promovido por la ANUIES, maestros investigadores del área de Ingeniería Civil presentaron el proyecto “Esquemas de evaluación en la implementación de los modelos”.

Los maestros investigadores de la Institución presentaron en el VIII Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas del ITSON el proyecto “Franquicias en Ciudad Obregón, características principales respecto a sus procesos productivos”.

En el Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación, con sede en el ITSON, el área de Inge-

nería Civil presentó el proyecto “La experimentación como medio para construir conocimiento, caso: Laboratorio de Mecánica General del ITSON”. (Ver anexo 12)

La Dirección de Ingeniería y Tecnología realizó diversas acciones de vinculación para apoyar los procesos de mejora continua e impulsar el desarrollo social. Las acciones se reflejaron en servicios de asesoría y consultoría de los profesores a nivel de planeación estratégica, implantación de tecnología y desarrollo de procesos.

Actualmente la totalidad de los estudiantes del área de ingeniería y tecnología realizan sus prácticas profesionales en empresas de la comunidad o bien en poblaciones marginadas, implantando mejoras y proponiendo soluciones a diversos problemas sociales.

En este ciclo se adicionan 13 acciones más de vinculación, entre las que destacan las realizadas por estudiantes del Programa de Ingeniería Civil para Estudios de Topografía y Drenaje Sanitario, en la Loma de Guamúchil, Cajeme, Sonora, con el fin de elaborar una propuesta para la instalación de alcantarillado sanitario en dicha comunidad.

De la misma forma, los maestros y estudiantes del Programa de Ingeniería Civil realizaron un estudio topográfico y geológico del área urbana del poblado Tepahui, Municipio de Quiriego, para proyecto de agua potable y alcantarillado.

Por su parte, el área de Ingeniería Eléctrica y Electrónica brindó asesoría y atención a empresas sobre el uso adecuado de la energía con el fin de reducir costos en la operación de las mismas.



Alumnos del ITSON, durante prácticas en Laboratorios de Vías Terrestres en Campus Náinari.

Los estudiantes y maestros investigadores del área de sistemas de información apoyaron en acciones de vinculación la operatividad de la Comisión Nacional del Agua en Sonora, con el propósito de apoyar la creación del Centro de Consulta del Agua en el Estado de Sonora. (Ver anexo 13)

1.3.5 Investigación de la Dirección de Ingeniería y Tecnología

La Dirección de Ingeniería y Tecnología inició seis proyectos de investigación, entre los que figura “Desarrollo de un sistema, hardware y software que permita la adquisición de señales provenientes de varios sensores y los envíe a una computadora remota, usando el protocolo TCP/IP”. Los resultados permitirán a los industriales estar en posibilidades de monitorear señales en tiempo real en la industria, con la finalidad de optimizar el consumo de energía eléctrica.

El área de Ingeniería Eléctrica y Electrónica también trabaja en el proyecto “Evaluación de parámetros de rendimiento de un sistema fotovoltaico autónomo”, que permitirá evaluar sistemas de energía renovables para su instalación en áreas rurales.

Con el fin de incrementar la productividad agronómica, el área de Inge-

nería Eléctrica y Electrónica trabaja el proyecto “Estudio de la carga eléctrica en una planta de producción de galleta para su posible reconversión energética”.

Para impactar favorablemente en la productividad agronómica, la Dirección de Ingeniería y Tecnología trabaja el proyecto “Estudio de la generación de energía eléctrica en una planta de producción acuícola para su automatización y re-utilización”. (Ver anexo 14)

La Dirección de Ingeniería y Tecnología continuó impulsando 14 proyectos de investigación. En el área de Ingeniería Industrial se trabaja en “Modelación y sistematización del trabajo de academia y administración de curso para mejorar la calidad, el impacto y la pertinencia del proceso formativo de los alumnos a nivel licenciatura en el ITSON”.

El área de Ingeniería Civil trabaja en el proyecto “Análisis de la factibilidad de abastecimiento de agua desde la presa Álvaro Obregón a Cd. Obregón, por gravedad” y su impacto será obtener información sobre factibilidad de abastecimiento de agua a Ciudad Obregón”.

Para contribuir al desarrollo tecnológico en la agroindustria, se trabaja en la línea de investigación sobre control y procesamiento digital de señales con el proyecto “Sistema de clasificación de tomate basado en visión artificial”.

En la línea de investigación de automatización, el área de Ingeniería Eléctrica y Electrónica impulsa el proyecto “Automatización de un invernadero”, cuyos resultados impactarán en la región para un mejor control

sobre la temperatura de los mismos, lo cual ayudará al incremento de la producción.

El área de Ingeniería Eléctrica y Electrónica trabaja la línea de investigación sobre medición, con el proyecto “Evaluación de conformidad relacionado con la exposición humana a campos de radiofrecuencia electromagnética emitida por los sitios de la compañía Telefónica Móviles México, para el sur de Sonora y Norte de Sinaloa”, el cual arrojará conocimientos sobre el aseguramiento de condiciones de salud de la región que recibe las señales de telefonía móvil. (Ver anexo 15)

En las investigaciones concluidas de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, destacó el proyecto “Estudio para detectar necesidades tecnológicas en los sistemas de producción en la industria de la transformación micro y pequeña empresa en Cd. Obregón”, realizado por el área de Ingeniería Industrial en la línea de investigación de diagnóstico de sistemas.

En la línea de investigación hidráulica, fluvial y urbana se concluyeron los proyectos “Análisis de la explotación actual del acuífero del Valle del Yaqui, Sonora, aplicando Visual Modflow”; “Evaluación del comportamiento actual del pavimento de las calles paseo Miravalle, Jalisco y Guerrero de Ciudad Obregón”; “Análisis postural en el área productiva de una empresa embotelladora de la localidad”; “Estudio de la incorporación de los Ingenieros Civiles egresados del ITSON, en el mercado laboral de la región”, cuyos resultados arrojaron valiosos datos relacionados con la pertinencia de este programa educativo. (Ver anexo 16)

1.4 Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

La Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas trabajó en la orientación estratégica del área: programas de docencia, líneas de investigación, actividades de vinculación y sistemas de gestión y administración; actividades que se realizaron como parte del compromiso institucional para impactar en el desarrollo social, buscando a través de distintas acciones académicas una reconversión económica regional que coadyuve a mejorar de manera integral el nivel de vida de la sociedad.

Los Departamentos que la integran: Ciencias Administrativas, Psicología, y Economía y Finanzas, al ejercer las funciones sustantivas de docencia, generación y aplicación del conocimiento, así como acciones de difusión y extensión se orientaron a líneas estratégicas institucionales reflejadas en proyectos de Ecoturismo, Desarrollo Sustentable, Logística y Cadena de Suministro.

Se logró la acreditación de los progra-



Mtra. María Dolores Moreno Millanes, Directora de Ciencias Sociales y Administrativas, acompañada de grupo de alumnos participantes en el 2do. Congreso Bancario Universitario.

mas educativos Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Administración, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA).

De la misma forma, la Licenciatura en Psicología fue reacreditada por el Consejo Nacional para la Enseñanza de la Educación e Investigación en Psicología (CNEIP). Estas acreditaciones son muestra de que el ITSON cumple con los estándares de calidad y pertinencia académica que los tiempos actuales demandan a las

Maestros, alumnos y evaluadores, durante la visita de inspección para la acreditación de los Programas Educativos de Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Administración por CACECA.



Instituciones de Educación Superior. El esfuerzo se reflejó también en el nivel posgrado al ser puestos en marcha dos nuevos programas: la Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional y la Maestría en Economía y Finanzas, que se enfocan a través de proyectos reales de impacto social tendientes a dinamizar la estrategia institucional de reconversión económica regional.

La Maestría en Economía y Finanzas es impartida por académicos que cuentan, el 90% de ellos, con nivel de Doctorado. La Maestría es impartida por el ITSON en conjunto con profesores expertos de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional se ofrece con la participación y apoyo de reconocidos profesores como el Dr. Roger Kaufman, el Dr. Mariano Bernárdez y la Dra. Ingrid Guerra; la especialidad se ofrece en el ITSON Unidad Obregón y en Guaymas a un grupo de 30 estudiantes de la empresa Maquilas Tetakawi.

Por su parte la Maestría en Administración ha generado convenios con diversas empresas de la localidad que han permitido que se trabaje en la realización de cuatro planes de negocios que permitirán el crecimiento de dichas empresas y la generación de empleos. Estos planes de negocio y otros proyectos del posgrado son financiados por las empresas beneficiadas y colegiaturas de los estudiantes participantes.

De igual forma, para garantizar el logro de los resultados académicos se concluyó el diseño de la Norma de Competencia Laboral para Contabilidad Básica la cual pretende aplicarse a todos los bloques de conocimiento.

Por otra parte, fueron 890 horas de capacitación las que se impartieron en diversos cursos a los maestros del área.

La capacidad de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas se fortaleció con el hecho de que diez maestros del Departamento de Ciencias Administrativas y ocho del Departamento de Contaduría y Finanzas ya cuentan con la certificación como académicos por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

De la misma manera tres maestros del Departamento de Psicología recibieron la certificación de elaboración de cursos de capacitación por la norma CONOCER.

También informamos que el 40% de los docentes pertenecientes al área de Ciencias Sociales cuenta con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); 10 maestros pertenecen al Departamento de Ciencias Administrativas, seis al Departamento de Contaduría y Finanzas y cuatro al Departamento de Psicología.

Por otra parte, tres maestros del Departamento de Psicología cuentan con apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado para sus estudios doctorales y dos maestros obtuvieron el grado de Doctor en el período que se informa.

Asimismo dos profesores del área obtuvieron aceptación como candidatos a miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ellos pertenecen a los Departamento de Contaduría y Finanzas y al de Psicología.

Del mismo modo, 24 profesores se beneficiaron con el Programa de Carrera Docente; 11 del Departamento de Ciencias Administrativas, 10 del Departamento Contaduría y Finanzas y tres del Departamento de Psicología.

En Sistemas de Gestión y Administración se realizaron eventos como el VIII Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas, el XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica, el X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología y las IV Jornadas Académicas de Psicología.

El Club Joven Empresario realizó la convocatoria para la realización de la XVI Expo Feria de Ideas Empresariales donde participaron más de 500 alumnos y 865 personas entre asistentes y expositores. Se expusieron 46 planes de negocios que fueron evaluados, de los cuales tres resultaron ganadores. El primer lugar representó a la Institución en el Concurso Regional de Emprendedores de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, llevado a cabo en Mazatlán, Sinaloa.

El ITSON fue sede del Primer Concurso Regional de Proyectos de Innovación de la Zona Noroeste, donde participaron estudiantes de las universidades de Baja California, Sinaloa, Chihuahua y Sonora, quienes presentaron 48 proyectos.

En este renglón de gestión se realizaron con éxito el Ciclo de Doctrinas Económicas con 350 participantes y el Ciclo de Conferencias de Economía con 150 participantes.

Destaca la participación del área de Ciencias Sociales en diversos proyectos institucionales como son las acciones del Departamento de Psicología en el Programa de Prevención para una Salud Integral.

Además el esfuerzo del Departamento de Contaduría y Finanzas para impulsar proyectos como el Parque Industrial ITSON-CAJEME, el Proyecto inicial “Cadenas derivadas de cabras”, “Sistema de información estratégica”, “Diagnóstico Integral y Cen-



Autoridades del ITSON, durante la inauguración de 8vo. Congreso Internacional de Contaduría y Finanzas “Tendencias y Perspectivas Económicas y Financieras”, realizado en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.

tro de Estudios e Investigación Estratégica”, “Diagnóstico Integral y Centro de Estudios e Investigaciones Estratégicas Transpacíficas”.

Destaca el apoyo al Departamento de Ciencias del Agua en los proyectos de “Ecoturismo”, “Sistema de Comunicación Efectiva”, “Evaluación del Desempeño y Elaboración de Textos”.

En las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento se tienen tres proyectos de investigación iniciados en el presente período, siete en proceso y 14 concluidos, de estos últimos, uno de ellos obtuvo el segundo lugar en el XVIII Premio Nacional de la Con-

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, durante la presentación de trabajos finales de Auditoría Administrativa y Operacional, realizada en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del ITSON, Campus Náinari.



taduría Pública. También se desarrollaron alrededor de 200 trabajos de vinculación y más de 16 acciones de divulgación del conocimiento, desde publicaciones hasta ponencias en distintos eventos académicos.

Por último, en el renglón de actividades de vinculación se informa la puesta en marcha del Programa Consultor ITSON 2004, el cual brindó importantes servicios de consultoría a más de 26 empresas regionales.

También es importante mencionar el relevante desempeño de las actividades desarrolladas en el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), el cual registró múltiples trabajos académicos desarrollados por los Departamento de Ciencias Administrativas, de Contaduría y Finanzas y Departamento de Educación.

Se informa también que en la vincu-

lación institucional se realizaron 24 convenios de colaboración con diversos organismos, los cuales quedaron registrados oficialmente en el Departamento de Vinculación e Incubación del ITSON.

1.4.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

La Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas cuenta con una población de 4,300 alumnos inscritos en 10 programas académicos, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Administración (68), Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional (26), Maestría en Economía y Finanzas (29), Maestría en Psicología (19), Licenciado en Administración (1,705), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (350), Licenciado en Contaduría Pública (656), Licenciado en Economía y Finanzas (817), Licenciado en Psicología (620) y Profesional Asociado en Ventas (10). (Ver anexo 1)

1.4.2 Eventos Académicos de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

Fueron siete eventos académicos organizados en el presente ciclo; destaca el XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica, con 1,070 participantes, entre empresarios, estudiantes y académicos. Se cumplió el objetivo de contribuir al desarrollo del capital humano comprometido con la ética de los negocios, a través del intercambio de experiencias para incidir en la competitividad empresarial y el bienestar social.

Inauguración del X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social AMEPSO, realizado en Casa Club ITSON.



Se realizó el Primer Concurso Regional de Proyectos de Innovación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Zona Noroeste, del cual fue sede nuestra Institución, y donde participaron estudiantes de Universidades de los estados de Baja California, Sinaloa, Chihuahua y Sonora, que presentaron 48 proyectos productivos. Los ganadores de los tres primeros lugares recibieron premios en efectivo.

Se celebró el VIII Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas, con 1,238 asistentes. En él se identificaron líneas de acción estratégicas para el logro de un desarrollo armónico y equilibrado de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES), las cuales adicionan valor económico y social en el entorno globalizado.

Las IV Jornadas Académicas de Psicología, con 400 alumnos participantes, brindaron información y contribuyeron a la concientización de los estudiantes de Psicología acerca de la problemática familiar que afecta la sociedad actual.

El X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social desarrollado ante la presencia de 800 participantes, brindó la oportunidad para dar a conocer y actualizar los avances teóricos-metodológicos en las áreas de psicología social, a través de los cuales se pretende enfrentar los conflictos y adelantos de una sociedad cambiante y cada vez más demandante de las competencias instrumentales, terapéuticas y metodológicas del psicólogo social. (Ver anexo 17)



1.4.3 Profesionalización de la Docencia de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

La Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas benefició a 349 personas involucradas en 24 eventos de profesionalización docente, de los cuales cuatro fueron del Departamento de Psicología; cinco eventos de capacitación y actualización del Departamento de Ciencias Administrativas y 15 del Departamento de Contaduría y Finanzas, sumando 979 horas de actualización, entre cursos y talleres de capacitación.

En el área de Psicología destaca el curso “Psicoterapia breve”, con la participación de 30 maestros; “Métodos de investigación e intervención de medicina conductual y salud comunitaria”, con 12 personas beneficiadas. De la misma forma 15 participantes recibieron el curso de “Métodos de investigación y estadística: aplicaciones a las ciencias sociales y humanas”.

Asimismo el Departamento de Contaduría y Finanzas impartió el curso “Matemáticas financieras” a 10 parti-

Comité organizador del 8vo. Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas, realizado en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.

participantes; “Evaluación de proyectos de inversión” a ocho participantes, y el curso “Capacitación en la elaboración del protocolo de investigación”, como parte de la formación de seis maestros-investigadores que estudian doctorado en el Instituto Politécnico Nacional.

El taller “Planeación estratégica aplicada a la pequeña y mediana empresa” se impartió a cinco maestros del área, con una duración de 10 horas; el curso “Introducción a la Econometría” a 15 maestros investigadores del área de Contaduría y Finanzas con una duración de 20 horas.

En el Departamento de Ciencias Administrativas, 15 maestros recibieron el curso “Generalidades del enfoque de competencias, estrategias de aprendizaje e inducción a mercadotecnia”.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, durante la inauguración de la Feria de Ideas Empresariales, organizada por la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas del ITSON.



Con 8 horas de duración se realizó el curso “Mercadotecnia y acceso a mercados internacionales”, beneficiando a 29 maestros-investigadores de esta misma área y 11 maestros investigadores recibieron capacitación con el taller denominado “Desarrollo humano de la tecnología”. (Ver anexo 18)

1.4.4 Acciones Académicas de Divulgación Científica y Vinculación de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

En este ciclo destacan 16 acciones de vinculación entre las que se tienen las realizadas por el Departamento de Psicología en coordinación con el programa educativo de la Tribu Yaqui del pueblo de Vícam, Sonora; maestros y estudiantes realizaron la adaptación y traducción del libro “Mefle” a la lengua yaqui. Para ello, elaboraron el diseño gráfico del libro, hicieron la adecuación del mismo al contexto yaqui, analizaron contenidos, editaron el libro, lo presentaron y entregaron a la Tribu, cumpliendo el propósito de ampliar cultura y conocimientos de esta etnia.

En la Jurisdicción Sanitaria Número 4, alumnos de la carrera de Psicología participaron en el programa de atención al adolescente, impartiendo pláticas a 185 adolescentes con información preventiva sobre embarazos tempranos, y diseñaron e implementaron cursos de capacitación para impactar en personal médico, de enfermería y administrativo.

Por su parte, alumnos de la Maestría en Administración trabajaron con siete empresas de la región desarrollando planes de negocios prácticos que generarán empleos y crecimiento de las empresas involucradas; dichos planes

y otros proyectos de posgrado son financiados por las empresas, extendiéndose el beneficio al pago de la colegiatura de los alumnos que participan.

Actualmente se trabaja en proyectos de Ecoturismo, lo cual permitirá crear un plan de negocios integrado a un plan de desarrollo más amplio.

Se continúa trabajando en proyectos como el diagnóstico integral, comunicación efectiva y laboratorio de casos, en los que se pretende realizar modelos aplicables en las empresas y sistematizados para posteriormente elaborar programas computacionales que puedan ser vendidos.

La Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas benefició con servicios de consultoría a 31 microempresas de la localidad, a través de 44 alumnos que desarrollaron prácticas profesionales orientadas y supervisadas por maestros certificados en la norma CONOCER en Consultoría.

El Departamento de Contaduría y Finanzas, como parte de la materia Negociaciones Internacionales realizó 11 planes de negocios de exportación desarrollados y entregados a las empresas que solicitaron este servicio.

Se trabajó en 45 aplicaciones de Evaluación de Proyectos de Inversión, resultando beneficiadas igual número de empresas regionales.

Maestros y estudiantes de las materias de Evaluación de Proyectos de Inversión y Administración Financiera II, realizaron 23 evaluaciones económicas para determinar la inversión en activos fijos y su estructura de financiamiento a igual número de empresas de la localidad que solicitaron estos apoyos.

En divulgación científica fueron un total de 19 acciones realizadas en las



que destacan publicaciones de artículos en la Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje; se presentaron ponencias en el X Congreso de Psicología Social en México; IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, entre otros.

En la “Revista Mexicana de Orientación Educativa”, maestros del Departamento de Psicología publicaron artículos de interés académico. Por su parte, los maestros del Departamento de Ciencias Administrativas publicaron un total de nueve artículos en la revista “Vanguardia Administrativa” que edita la misma área.

Fueron cinco ponencias las presentadas por los Profesores de Ciencias Administrativas en el XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica.

Profesores del Departamento de Contaduría y Finanzas publicaron en la Revista “Adminístrate Hoy”, el artículo de divulgación denominado “Auto diagnostique y mejore el grado del control de los inventarios y el costo relativo en su empresa”. De la misma forma en la “Revista de Comercio Exterior”, publicaron el tema “La apertura comercial, la agricultura y la

Presentación del proyecto de Parques Industriales, realizado en la Sala de Cabildo del Ayuntamiento de Cajeme.

Aspectos del XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica, realizado en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.



autosuficiencia alimentaria en México y China”, entre otras acciones de divulgación científica. (Ver anexos 19 y 20)

1.4.5 Investigación de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

En este ciclo se iniciaron proyectos en la línea de investigación de evaluación de alumnos y maestros en el área de Psicología, entre los que destaca “Prácticas educativas en la enseñanza de la ciencia en la educación primaria sonorense, diferencias socioeconómicas

y culturales”, cuyos resultados contribuirán al desarrollo de un sistema educativo de calidad en el Estado de Sonora. El análisis de la situación actual de las prácticas educativas que utiliza el profesorado en la enseñanza de las ciencias, contribuirá al desarrollo de un modelo de evaluación educativo.

El proyecto “Conocimiento de planes y programas de estudio y su adherencia en la enseñanza de la lengua escrita de maestros de primaria del Sur de Sonora”, impactará en la obtención de indicadores que permitan describir la situación en el Sur de Sonora, respecto a la pertinencia y a las dificultades de aplicación en el aula de los planes y programas de estudio.

Con relación a los proyectos en el área de turismo, destacan acciones de Ecoturismo cuyos resultados permitirán realizar un plan de negocios y de desarrollo para la población de Tesopaco mediante el impulso del Ecoturismo que favorece social y económicamente esta zona de alto potencial turístico.

En el área de Administración y Finanzas de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas actualmente se trabaja en una investigación relacionado con la “Instalación de un Parque Industrial para la región del Sur de Sonora”, cuyo impacto será construir un complejo industrial que sea una plataforma de desarrollo para lograr el alto desempeño de micro y pequeñas empresas agroindustriales en la región.

En el área de Administración se tiene el proyecto denominado “Sistema de comunicación efectiva”, cuyos resultados impactarán en el diseño de un sistema que permita eficientar la comunicación organizacional en relación con el alto desempeño. (Ver anexo 21)

En los proyectos en proceso se tiene “Evaluación del desempeño”, cuya

finalidad será obtener resultados que permitan el diseño de un sistema de performance mediante el cual se evidencie la aportación individual al alto desempeño organizacional. (Ver anexo 22)

Con relación a los proyectos concluidos en la línea de investigación de pequeñas y medianas empresas, el área de Mercadotecnia obtuvo excelentes resultados del proyecto “Estudio de preferencias del mercado de Ciudad Obregón hacia los medios publicitarios”; asimismo concluyeron los siguientes proyectos: “Estudio de mercado para el desarrollo de la biotecnia de preengorda y engorda de lobina *Micropterus Salmoides* en el Valle del Yaqui” e “Investigación sobre sueldos, salarios y prestaciones de la pequeña, mediana y grande industria de Ciudad Obregón, Sonora”.

Se obtuvieron resultados de los proyectos “Las deficiencias fiscales de los socios de la Cámara Nacional de Comercio en Cd. Obregón”; “Investigación descriptiva sobre el perfil del administrador de recursos humanos en el proceso de capacitación en el sector comercial e industrial de Cd. Obregón” y “Estudio descriptivo de las características del personal directivo de las empresas de los sectores comercial y de servicios del Municipio de Cajeme”.

El Departamento de Contaduría y Finanzas concluyó investigaciones como “Perspectiva del perfil profesional del Contador Público entre los jóvenes universitarios de Latinoamérica”; “Análisis comparativo de los códigos de ética del Contador Público de IFAC y México, Argentina, Brasil, Costa Rica, Colombia, Perú, Estados Unidos y Paraguay” y “Ética docente del Contador Público: Un análisis comparativo a nivel internacional”. (Ver anexo 23)

1.4.6 Centros de Servicios de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

El ITSON fortaleció la cultura empresarial, el desarrollo de empresas regionales y el crecimiento económico de las mismas a través del Programa Consultor ITSON 2004. En las actividades de este programa fueron capacitados 35 alumnos de diferentes áreas académicas en el renglón de Consultoría General, lo que permitió se beneficiaran con servicios de consultoría 26 empresas de los municipios de Guaymas, Empalme, Cajeme, Rosario Tesopaco, Bácum y Benito Juárez; canalizándose 12 de éstas a la Unidad Guaymas. Estas empresas en su mayoría pertenecen al sector social y fueron apoyadas por el Fondo Nacional de Apoyo a Empresas Sociales, que aportó el 50% de la certificación de los alumnos, siendo un total de 25 alumnos certificados a la fecha.



Alumnos de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas del ITSON, presentando sus proyectos en la Feria de Ideas Empresariales.

Por su parte el Centro de Consultoría e Investigación en Negocios benefició a 754 empresas regionales a través de los Departamentos de Ciencias Administrativas, Contaduría y Finanzas y Educación, con acciones de vinculación en proyectos reales que realizan alumnos de prácticas profesionales, asesorados por profesores de las diversas áreas para aportar soluciones a diversas problemáticas que enfrentan las empresas regionales como parte del impacto de la globalización.

Dicho apoyo se distribuye en 74% por parte de estudiantes y profesores del Departamento de Ciencias Administrativas, 18% al Departamento de Contaduría y Finanzas y el 8 % restante al Departamento de Educación.

El Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano benefició a 2,862 personas con servicios de atención psicológica de la comunidad. Esta cifra se distribuye como sigue: 321 personas entre niños adolescentes y adultos recibieron apoyo psicológico a través de programas de atención psicológica individualizada; 380 niños fueron favorecidos con el diseño, implementación y evaluación de programas preventivos a través de la modalidad de cursos y talleres orientados a guarderías, preescolares y primarias, a través del Proyecto de Apoyo Infantil, el cual contempló Talleres de Psicomotricidad y Taller de Toma de Decisiones Inteligentes.

Asimismo, 658 adolescentes recibieron los beneficios del diseño, implementación y evaluación de programas preventivos a través de la modalidad de cursos y talleres orientados a escuelas secundarias, preparatorias e instituciones en general, a través del proyecto “Apoyo al adolescente”.

Con la participación de 18 personas entre estudiantes y maestros del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano se benefició a 627 personas con la puesta en marcha del proyecto “Evaluación psicométrica a operadores de camiones y taxistas de Cajeme”, el cual impactó en mayor calidad de los servicios de transportación urbana de los ciudadanos del Municipio de Cajeme.

Entre otras acciones relevantes se tiene la implementación de programas de apoyo al Consejo Municipal contra las Adicciones, en donde se organizaron Programas de Círculos de Lectura con la participación 201 personas de la comunidad.

Fueron 132 adolescentes los involucrados en una evaluación psicométrica aplicada a nivel medio superior, a través del Proyecto de Orientación Vocacional. Asimismo 488 personas de la comunidad resultaron beneficiadas con el Programa de Atención y Derivación de la Comunidad, a través del Programa Clínico Administrativo puesto en marcha por el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano del ITSON.

El Club Joven Empresario organizó la XVI Expo Feria de Ideas Empresariales con 865 asistentes, entre estudiantes y expositores; se expusieron 46 planes de negocios generados de proyectos académicos elaborados por los estudiantes. El primer lugar representó a nuestra Institución en el concurso Regional de Emprendedores de ANFECA, llevado a cabo en Mazatlán, Sinaloa.

El objetivo de este tipo de eventos académicos es lograr que los proyectos se conviertan en una realidad y sean una fuente real de trabajo para los propios estudiantes.

1.5 Dirección de Educación y Humanidades

La Dirección de Educación y Humanidades orientó su acción estratégica hacia respuestas que impacten socialmente a través de la innovación educativa, las cuales se reflejaron en nuevos planes y programas de estudio ofrecidos bajo la modalidad virtual-presencial, la competitividad académica de su oferta educativa, así como la capacidad académica del profesorado.

Dichas acciones también impactaron en la calidad de los programas educativos, incrementando los resultados del desempeño estudiantil y elevaron el nivel de habilitación de sus profesores.

Con relación a la innovación educativa, se informa que en este período la Dirección de Educación y Humanidades amplió su oferta académica con dos nuevos programas: Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes y Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, puestos en marcha en el semestre agosto-diciembre de 2005 como los primeros programas en la modalidad virtual-presencial.

Dentro de las acciones en materia de innovación educativa se benefició a 540 alumnos de los diversos programas educativos de la Institución al recibir clases del Programa de Formación General bajo la modalidad a distancia por parte de un grupo de profesores de la Dirección de Educación y Humanidades que actualmente cursan estudios doctorales en Tecnología Instruccional y Educación a Distancia.

Dichas acciones en materia de innovación educativa favorecen en gran medida las actividades de gestión y



Participantes en el Diplomado en Análisis Literario y Pensamiento Crítico a través de la Novelística Mexicana Contemporánea.

docencia que realizan los profesores, ya que contribuyen a eficientar los tiempos de atención a los estudiantes.

Cabe informar que en este renglón se han creado las condiciones para operar como Centro de Innovación y Desarrollo del área de la cultura física, buscando incidir en aspectos de salud que incrementan la calidad de vida de la población.

Respecto a la capacidad académica se tiene que la Dirección de Educación y Humanidades mostró avances en su desarrollo, incrementando el número de profesores con perfil deseable y



Directivos del ITSON durante la inauguración del VI Foro Académico.

experiencia en la docencia, dado que en la actualidad está integrada por 19 profesores de tiempo completo, donde el 89% cuentan con posgrado y un 21% tiene perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Se fortaleció la capacidad académica con la incorporación de un profesor con grado de Doctor; asimismo ocho profesores de tiempo completo se encuentran estudiando la habilitación máxima, la cual se espera la concluyan en el año 2006-2007. La totalidad de estos profesores realizan sus estudios doctorales en universidades de Estados Unidos.



Con el fin de integrar un nuevo cuerpo académico se tiene en proceso un plan de habilitación del personal académico para desarrollar actividades establecidas por el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el cual permite la incorporación de mayor número de profesores con perfil deseable.

Se realizaron tres estancias académicas en el extranjero para buscar la integración de redes, definición de proyectos de investigación y definición de nuevas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Con el fin de intercambiar profesores para el desarrollo de proyectos de investigación se firmaron tres nuevos convenios interinstitucionales, dos de ellos con universidades extranjeras.

En el presente año se obtuvo la aprobación de un proyecto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que impulsa el desarrollo de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por alumnos durante la presentación de altares, en el Centro de Servicios Estudiantiles del Campus Náinari.

Con relación a la vida colegiada en el trabajo de la Dirección de Educación y Humanidades, los profesores participan de manera compartida como docentes en los programas educativos de Profesional Asociado, Licenciatura y Maestría.

Se tiene además la participación activa de los profesores de la Dirección de Educación y Humanidades en congresos nacionales e internacionales, lo cual dio como resultado la publicación de 12 memorias arbitradas de congreso.

Respecto a la competitividad académica, se crearon condiciones para superar las observaciones de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior que evaluaron en el nivel dos el programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación y se espera que antes de concluir el 2005 se realice una segunda evaluación que lo ubique como un programa educativo en el nivel uno, obteniendo con esto su reconocimiento como programa de calidad.

Se dio especial atención a los alumnos de los Programas Educativos de la Dirección de Educación y Humanidades a través de un Programa de Tutoría Académica, donde durante el primer y segundo semestres se pone especial atención en los indicadores de deserción, rezago, reprobación, titulación, entre otros.

Se incrementaron las alianzas estratégicas con organismos externos para que los beneficios de la educación lleguen a un mayor número de personas, tal es el caso de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora, con quien el ITSON, a través de esta Dirección, impulsa un proyecto de participación social que involucra a los padres de familia en las actividades de la escuela, con la intención que sean

figuras aliadas en el proceso de aprendizaje de los niños, situación que habrá de impactar favorablemente en 1,000 escuelas y 3,690 padres de familia del Estado de Sonora.

1.5.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa de la Dirección de Educación y Humanidades

La Dirección de Educación y Humanidades cuenta con una población de 1,241 inscritos en 7 programas académicos distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Educación (37), Licenciado en Ciencias de la Educa-



Aspectos del Campamento de Verano Meñique, realizado en las instalaciones del ITSON, Campus Centro.



Presentación de trabajos finales, realizado por alumnos de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, realizado en el Centro de Usos Múltiples del Campus Centro.



ción (634), Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (310), Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte (22), Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes (47), Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (187) y Profesional Asociado en Artes Visuales (4). (Ver anexo 1)

1.5.2 Eventos Académicos de la Dirección de Educación y Humanidades

Presentación de Alumnos de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil en el 2do. Festival Superdivertido de Cantos, Rondas y Juegos.

Con el objetivo de coadyuvar en la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con la mejora de su entorno, la Dirección de Educación y Humanidades celebró 19 eventos aca-



démicos en donde destacó, con 400 participantes, la IV Jornada Académica de Licenciado en Ciencias de la Educación, cuyo objetivo fue analizar, reafirmar y adquirir actitudes personales y habilidades docentes necesarias para el desempeño competente, respondiendo a las necesidades de formación profesional y de la sociedad.

El V Foro Académico Departamental para el desarrollo de la formación integral de los estudiantes registró 2,500 asistentes.

Con una asistencia de 400 personas se desarrollaron las IV Jornadas Académicas del Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, cuyo objetivo fue brindar a los estudiantes la oportunidad de ampliar la visión para su futuro desempeño profesional.

La VII Exposición de Proyectos Educativos de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Educación se realizó con éxito y participaron 200 personas.

La Semana de la Salud proporcionó a los estudiantes conocimientos y técnicas sobre la preservación de la salud e higiene aplicada al ámbito educativo y su persona; en este evento se involucraron 460 personas.

Con la participación de 2,500 personas se celebró el VI Foro Académico Departamental cuyo objetivo fue la formación integral de los estudiantes.

Para brindar a la comunidad animación infantil y difundir las actividades que realiza el Programa Educativo de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, se celebró, con la presencia de más de 1,600 personas, el Segundo Festival Super Divertido de Cantos, Rondas y Juegos.

También se desarrolló el tradicional Campamento de Verano “Meñique”, en donde más de 100 niños participantes incorporaron nuevos conoci-

mientos, habilidades y actitudes en espacios recreativos y estimulantes; este espacio infantil busca favorecer el desarrollo individual del niño en un entorno social creciente y diversificado, dándole herramientas para transformarlo. (Ver anexo 24)

1.5.3 Profesionalización de la Docencia de la Dirección de Educación y Humanidades

La Dirección de Educación y Humanidades benefició a 318 participantes en la realización de 16 eventos de Profesionalización de la Docencia, entre los que destacó el curso “Habilidades de aprendizaje” con un tiempo de duración de 10 horas; el curso “PEP 2005” del Programa de Educación Preescolar en Competencias impartido por la Institución en apoyo a la Secretaría de Educación y Cultura, tuvo una duración de 40 horas y se impartió a 20 participantes.

El Ejercicio de Actualización Docente desarrollado con éxito impactó en 26 profesores con una duración de 20 horas.

El Departamento Sociocultural organizó el Curso “Modelo de orientación personalizada”, actualizando a 18 participantes; se realizó el taller “La orientación ante las nuevas tecnologías de información y comunicación” y el curso “Apreciación estética” con 16 profesores que tuvieron la oportunidad de incrementar sus conocimientos en el área sociocultural.

El Departamento de Educación, en coordinación con el de Sociocultural, actualizaron a 25 profesores con el diplomado “Formación de desarrolladores de cursos en línea” con 120 horas de duración, como parte de la nueva estrategia institucional de incrementar su competitividad académica



Inicio de clases del programa educativo de Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, en su modalidad virtual presencial.

ica a través de la impartición de cursos bajo la modalidad virtual-presencial. (Ver anexo 25)

1.5.4 Acciones Académicas de Divulgación Científica y de Vinculación de la Dirección de Educación y Humanidades

La Dirección de Educación y Humanidades, en las acciones de divulgación científica, participó en el Congreso Internacional celebrado en Colombia, en donde presentó una conferencia magistral.

En Congresos Nacionales e Internacionales fueron presentadas cinco



Aspectos del Campamento de Verano Meñique realizado en las instalaciones del ITSON, Campus Centro.

ponencias sobre diversos temas relacionados con la educación y los retos que enfrenta en la era del conocimiento.

Las acciones de vinculación apoyaron a diversos organismos con acciones de capacitación y actualización del personal de apoyo a la educación en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 188, del personal administrativo, con el propósito de elevar la calidad educativa de este centro escolar.

Se capacitó en el tema “Formación de tutores” a profesores de la Institución comprometidos en la orientación de ciudadanos.

Como parte de las acciones de vinculación social de la Dirección de Educación y Humanidades y con el fin de ampliar en el personal al servicio de la salud una mayor conciencia social, se diseñaron, implementaron y evaluaron con bastante aceptación cursos del

eje Sociohumanista para el personal que integra la División de Educación e Investigación en Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social en Cd. Obregón, Sonora.

El área de educación desarrolló acciones “Meñique contigo”, con el propósito de atender necesidades de tipo formativo para el desarrollo social de la comunidad, con el fin de involucrar a los padres de familia con la escuela, aliados para el aprendizaje de los niños y jóvenes del Estado de Sonora. (Ver anexo 26)

1.5.5. Investigación de la Dirección de Educación y Humanidades

La Dirección de Educación y Humanidades inició relevantes proyectos de investigación y desarrollo relacionados con nutrición, arte y creatividad, cultura deportiva y otros temas que con-



Grupo de alumnos e instructores del Campamento de Verano Meñique realizado en las instalaciones del ITSON, Campus Centro.

tribuyen a la formación integral de los educandos; algunos de estos proyectos fueron apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En la línea de investigación de Ciencias Nutricias se inició el nuevo proyecto “Factores de riesgo para enfermedades crónico degenerativas en población universitaria”, el cual en su primera fase considera la evaluación de los conocimientos que tienen los universitarios sobre los nutrimentos: colesterol, grasa total, grasa saturada, vitaminas y antioxidantes; asimismo evalúa la ingestión de la dieta de los estudiantes, calcula la cantidad de grasa total y saturada en su alimentación y analiza la actividad física de los universitarios; los resultados de esta investigación impactarán favorablemente en nutrición y salud de la población estudiantil.

El área Sociedad y Cultura desarrolla el proyecto “Evaluación del impacto de la materia de arte y creatividad”, a través del cual se determinarán competencias que despliegan alumnos que cursan el programa de arte y creatividad y si es necesario se reorientará el programa de dicho curso.

Con el propósito de obtener resultados que impacten a la sociedad y a la Institución a través de la masificación de deportes de carácter popular para iniciar y desarrollar centros de iniciación deportiva, el ITSON arrancó el proyecto “Masificación del deporte”, en el cual un grupo de profesores trabaja arduamente para llevar los beneficios del ejercicio físico a los estratos sociales más desprotegidos de la sociedad. (Ver anexo 27)

En los proyectos en proceso se continuaron impulsando relevantes temas de impacto social, entre los que se tiene el proyecto financiado por CONACYT,



Mtra. María Lorena Serna Antelo, realizando la entrega de premio al Mtro. Gilberto Caro, durante el desayuno realizado en la Conmemoración del Día del Maestro.

que se denomina “Evaluación del potencial deportivo y su formación en edades escolares en el Sur de Sonora e implementación de una estrategia de intervención para la disminución del rezago educativo ante la pobreza y marginación”, a través del cual la Institución realiza acciones con niños del Municipio de Cajeme, para determinar el potencial físico, psicológico, social, fisiológico y nutricional en los estudiantes de nivel básico en el Sur de Sonora.

Aspectos generales de las instalaciones del ITSON, Campus Náinari.



Esta línea de investigación sobre el potencial deportivo de niños de educación básica permitirá a la Institución dar mayor impulso al deporte en el Sur del Estado, trayendo con ello los consecuentes beneficios en este renglón.

En la línea de investigación de salud pública, continúa el proyecto “Implementación de una estrategia de intervención para la disminución del rezago educativo ante la pobreza y la marginación”, cuyos resultados impactarán en niveles de vida de los sectores marginados.

Con el proyecto “Microenseñanza y tecnología educativa”, el área de Educación trabaja actualmente la Línea de Tecnología Educativa, continuando con

el proceso de investigación de dicho proyecto, el cual permitirá mejorar la calidad de la función docente de distintas áreas del Sistema Educativo Institucional.

Para definir estrategias que incidan favorablemente en el aprovechamiento académico de la población estudiantil, en la línea de desarrollo curricular se siguió con el proceso de investigación del proyecto “Cuidado de la salud y atención a la reprobación”.

En el Área de Educación y en la Línea de Desarrollo Curricular se siguió adelante con el proyecto “Formación de líderes estudiantiles”, el cual impacta socialmente con la formación de ciudadanos como agentes de cambio social. (Ver anexo 28)

1.6 Dirección de Unidad Navojoa

La orientación estratégica de la Unidad Navojoa en el ciclo Octubre 2004 a Septiembre 2005 se abocó a líneas de desarrollo de cuerpos académicos y de estudiantes, además de impulsar la difusión de la cultura y extensión de los servicios y otros programas estratégicos institucionales.

Asimismo estableció relaciones de vinculación con diversos organismos públicos y privados a los cuales la Institución ha brindado servicios de calidad a través de sus centros de servicio, impactando favorablemente en el desarrollo regional de Valle del Mayo.

Con relación a Programas de Docencia se impulsó la formación de los Profesores de Tiempo Completo, para lo cual se capacitó a 150 maestros de tiempo completo, auxiliares e interinos, a través de 196 horas de capacitación docente.

Además, 25 profesores se certificaron en la norma CONOCER, que certifica las competencias de estos maestros en el diseño e impartición de cursos.

Fueron dos los cuerpos académicos registrados ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP): Sistemas Productivos y Gestión Administrativa, los cuales se encuentran en proceso de formación. En este año se espera incorporar un tercer cuerpo académico del Programa de Psicología con sus propias líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Respecto a la formación de los Profesores de Tiempo Completo, se informa que el 100% posee estudios de



Grupo de maestros reconocidos durante la Conmemoración del Día del Maestro en la Unidad Navojoa del ITSON.

posgrado y de este porcentaje el 8% tiene estudios de Doctorado, mientras que el 13% perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

En competitividad académica, cinco de los programas educativos de la Unidad Navojoa se encuentran en proceso de autoevaluación, para posteriormente hacer la solicitud a los CIEES. Dichos programas son el de Licenciado en Administración, Licenciado en Psicología, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Licenciado en Sistemas de Información Administrativa y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

Los eventos académicos de mayor impacto social fueron el X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social y el V Encuentro de Psicología.

Con relación a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento relacionadas con la capacidad académica



Vista panorámica del estacionamiento del ITSON, Unidad Navojoa.

mica, los trabajos de mayor impacto social fueron el Programa de Atención Psicológica en Adultos Mayores, ya que se abarcó un grupo poblacional vulnerable y tanto alumnos como maestros recibieron entrenamiento adecuado para abordar problemáticas específicas dentro del grupo poblacional de adultos mayores.

Destacó el programa de atención en pacientes con diabetes tipo dos, ya que se enfoca a una de las problemáticas de mayor relevancia en nuestra sociedad, el incremento de las enfermedades crónicas que requieren de una atención integral que contempla cambios preventivos en algunos hábitos y facilita la correcta administración de los medicamentos durante la atención médica.

En actividades de vinculación se firmaron 14 convenios de colaboración con diversos organismos públicos y privados con la participación de 73 estudiantes y 8 profesores de todas las carreras.

El proyecto de microrregiones se realizó bajo el enfoque de modelo de desarrollo sustentable en las áreas social, ambiental y económica, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de 2,200 habitantes de los Municipios

de Álamos y Quiriego, apoyándolos para desarrollarse en los aspectos social, económico y de medio ambiente.

Además, 35 mil contribuyentes del Municipio de Navojoa se beneficiaron con el desarrollo de una página Web para consulta y pago de sus impuestos prediales.

El Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano de la Unidad Navojoa redobló esfuerzos para ofrecer servicios y contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

Fueron 27,800 las personas favorecidas con esparcimiento y mejoramiento de la salud en 73 eventos deportivos y culturales organizados por la Unidad Navojoa, mismos que coadyuvaron a elevar la calidad de vida de la población más desprotegida social y económicamente de la región del Sur del Estado de Sonora.

En Sistemas de Gestión y Administración se transfirió a la sociedad el Programa Consultor, donde los empresarios reciben un diagnóstico de la situación de su empresa, análisis de sus fortalezas, debilidades y amenazas, lo cual les permite seleccionar estrategias frente a sus competidores, así como alternativas de solución accesibles a sus recursos.

Asimismo a través de este programa se orienta a los empresarios de la región a través de una visión clara hacia dónde encauzar los objetivos de su empresa, con los recursos humanos, técnicos y materiales a su alcance, esto sumado a la posibilidad de contar con el respaldo del ITSON a través de los maestros y alumnos, logrando definir lo ideal para la empresa con la acción de la consultoría. Se apoyó a 19 empresas a través de un equipo de 39 alumnos bajo la guía de sus maestros.

1.6.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa de la Dirección de Unidad Navojoa

La Unidad Navojoa cuenta con una población de 1,881 alumnos inscritos en 11 programas educativos, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Administración (40), Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos (16), Licenciado en Administración (450), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (125), Licenciado en Contaduría Pública (100), Licenciado en Economía y Finanzas (60), Licenciado en Psicología (271), Ingeniero Industrial y de Sistemas (400), Ingeniero Industrial (17), Licenciado en Sistemas de Información Administrativa (282) y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (120). (Ver anexo 1)

1.6.2 Eventos Académicos de la Dirección de Unidad Navojoa

La Unidad Navojoa realizó 22 eventos académicos y fue subsede del X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social, cuyo objetivo fue dar a conocer las diferentes posturas acerca de la intervención psicosocial en México, a través de talleres y ponencias que enfatizan en el trabajo científico sobre las problemáticas prioritarias del país.

El V Encuentro de Psicología con el lema: “Lo social, clínico y educativo como un sistema”, tuvo por objetivo promocionar habilidades clínicas, educativas y sociales de los alumnos en los diversos contextos de trabajo del psicólogo, todo en función de

actividades donde se desarrollen las competencias del alumno a través de talleres, conferencias y paneles.

Con una asistencia de 250 participantes se celebró el II Symposium Internacional de Tecnologías de Información, para promover la participación de los estudiantes de la carrera de Sistemas de Información con los diversos sectores productivos a través de eventos académicos y tomar de primera mano las experiencias de profesionales de Sistemas e Informática y fomentar el desarrollo de las habilidades, actitudes y valores de los estudiantes.

Se desarrolló con la participación de 250 niños, el taller “Rincones de lectura”, cuyo objetivo fue desarrollar y promover en ellos el acercamiento y el hábito de la lectura.

Con el fin de promover el Programa Educativo de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, se impulsó la actualización de los estudiantes y vinculación del programa con la comunidad. Se llevó a cabo con gran aceptación el Primer Encuentro en Profesional Asociado en Desarrollo Infantil con la participación de 300 personas.

Con 400 Participantes se llevó a cabo el IV Encuentro de Ingeniería Industrial “Globalización, reto a la Ingeniería Industrial”, donde se cumplió el propósito de contribuir al desarrollo de los alumnos de Ingeniería Industrial y programas educativos afines en los diversos contextos de trabajo, en función de actividades que desarrollan las competencias del alumno a través de talleres, conferencias y visitas a empresas de nuestra región, fomentando siempre la calidad humana, entre otros eventos académicos desarrollados. (Ver anexo 29)



Capacitación realizada a personal del DIF del Área de Desayunos Escolares y Sub Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia en la Norma ISO 9001-2000.

1.6.3 Profesionalización de la Docencia de la Dirección de Unidad Navojoa

Con relación a las acciones de profesionalización de la docencia, la Dirección de Unidad Navojoa, fortaleció sus cuerpos académicos a través de eventos como talleres, coloquios y otras acciones que impactaron favorablemente en su planta académica, beneficiando a 676 profesores con un total de 195 horas. (Ver anexo 30)



Capacitación a maestros y personal administrativo para certificarse ante la norma CONOCER.

1.6.4 Acciones de Vinculación de la Dirección de Unidad Navojoa

Con más de 25 acciones de Vinculación Institucional, la Unidad Navojoa cumplió su objetivo de establecer, organizar y desarrollar actividades con los diversos sectores de la sociedad y de esta forma dar respuesta oportuna a las necesidades que demanda la comunidad.

Entre los proyectos de vinculación que lograron mayor impacto social se tiene el de Microrregiones, que se enfocó a trabajar bajo el modelo de desarrollo sustentable en sus tres áreas: social, ambiental y económico, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de 2,200 habitantes de los municipios de Álamos y colectividades aledañas como son El Tezal, Minas Nuevas y Nueva Esmeralda.

También Quiriego y sus respectivos pueblos aledaños, como Tepahui, Goyjaquía y Bacusa, recibieron apoyos del ITSON para desarrollarse en los aspectos social, económico y de medio ambiente.

En las acciones de vinculación, el ITSON realizó la Certificación ISO 9001:2000 al DIF Navojoa, con la certificación de los procesos de desayunos escolares y la Subprocuraduría de la Defensa al Menor y la Familia, lo cual impactó favorablemente en la nutrición y la capacidad de aprendizaje de 6 mil niños del Municipio de Navojoa, incrementando de 10,000 a 16,000 los desayunos escolares que se distribuyen en el Municipio.

Se firmó un convenio con Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma para impulsar el proyecto “Desarrollo de proveedores en las áreas de envasado y servicios técnicos”. Los resultados impactarán en la mejora de la produc-

tividad de la empresa y en la economía familiar de los proveedores.

Se estableció convenio con la empresa Kowi para desarrollar el proyecto “Capacitación en seguridad e higiene en el trabajo”. Con los resultados de este estudio se busca reducir el índice de accidentes en un 50% y las primas de riesgo al 1% anual. (Ver anexo 31)

1.6.5 Investigación Desarrollada de la Dirección de Unidad Navojoa

En los proyectos de investigación iniciados en la Dirección de Unidad Navojoa se tiene el estudio “Estrategias didácticas blended learning”, el cual se deriva de la línea de investigación en tecnología educativa.

En las investigaciones en proceso se tiene el proyecto “Programa de atención psicológica en adultos mayores”, mismo que comprende a un grupo poblacional vulnerable, además de que tanto alumnos como maestros reciben un entrenamiento adecuado para abordar problemáticas específicas dentro del grupo poblacional de adultos mayores. (Ver anexo 32)

1.6.6 Centros de Servicio de la Dirección de Unidad Navojoa

Los Centros de Servicio de la Unidad Navojoa otorgaron beneficios a través de 14 convenios específicos con la participación de 73 alumnos y ocho profesores asesores de distintos programas educativos.

Dichos centros consolidaron relaciones de vinculación entre organismos públicos, privados e instituciones de la sociedad con necesidades y requerimientos específicos y especializados,



Firma de convenio de colaboración en Unidad Navojoa.

que sólo podrán tener solución en los centros de la Institución, confianza que se ha generado a través del tiempo, por el reconocimiento de la calidad de los servicios otorgados y que ha contribuido a mejorar las condiciones económicas y productivas de los organismos o empresas que reciben dichos servicios.

1.6.6.1 Centro de Servicio de Asesoría y Consultoría en Tecnologías de Información de la Dirección de Unidad Navojoa

El Centro de Servicio de Asesoría y Consultoría en Tecnologías de Información ofreció 14 servicios de consultoría y asesoría a empresas y organismos que tienen necesidades en las áreas de Tecnologías de la Información, encaminados a mejorar la eficiencia de los procesos administrativos en las áreas productivas de la



Maestro del ITSON Unidad Navojoa, en asesoría con alumnos.

organización, dando soporte a las organizaciones de la región del Mayo en proyectos relacionados con la administración, análisis, diseño y aplicación de Sistemas de Información y Tecnologías de Información, contribuyendo al desarrollo regional de los sectores social y productivo.

Además este centro es un apoyo para diversas materias del programa educativo de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, lo cual beneficia la formación integral de los estudiantes, proporcionando con esto una plataforma de vinculación donde los alumnos aplican los conocimientos que van adquiriendo en el transcurso de su vida escolar a través de servicios.

1.6.6.2. Centro de Investigación del Comportamiento Humano de la Dirección de Unidad Navojoa

Por su parte, el Centro de Investigación del Comportamiento Humano de la Unidad Navojoa, a través de la participación de 299 alumnos y 7 maestros benefició a 919 personas que elevaron su calidad de vida, mejoraron la integración familiar, social y de pareja, contribuyendo a evitar el vandalismo, el suicidio y la drogadicción y logrando con ello una mejor sociedad.

Lo anterior estrechó vínculos universidad-sociedad, ya que estas actividades se realizaron en el contexto de la firma de 29 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas de la región de Navojoa para ofrecer servicios a niños, adolescentes y adultos con necesidades de atención psicológica.

El Centro se constituyó en un área de

oportunidad para los estudiantes de Licenciado en Psicología, al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional y así tener un impacto favorable en la sociedad.

De la misma forma favorece grandemente las investigaciones hechas en la región, ya que a través de los servicios prestados se obtiene información confiable y veraz dentro de las áreas clínicas, educativas y laborales, aportando las habilidades y destrezas necesarias para diseñar propuestas de atención y solución de problemas específicos de la sociedad de acuerdo a su áreas de especialización, para fortalecer las competencias laborales del estudiante con un enfoque de desarrollo sustentable e interdisciplinario que impacte en el desarrollo humano.

1.6.6.3 Centro de Servicios de Ingeniería de la Dirección de Unidad Navojoa

El Centro de Servicios de Ingeniería de la Unidad Navojoa, con la participación de profesores y estudiantes contribuyó a mejorar la calidad de varias empresas, a través de los servicios de consultoría en la región del Mayo.

La actividad más destacada fue contribuir al desarrollo del personal operativo de las empresas, a través de la capacitación en la mejora de la calidad de su trabajo. Esto impactó en la optimización de la distribución de planta de la empresa SECOSA, y el balanceo de sus líneas de producción, incrementando con ello la producción de la planta en un 10%, mejorando los ingresos y contribuyendo a mejorar la economía de la región.

1.6.6.4 Proyecto Consultor ITSON de la Dirección de Unidad Navojoa

El Proyecto Consultor ITSON apoyó a 19 empresas a través de 39 alumnos y maestros asesores. En la fase de alternativas de solución se logró despertar más el interés del empresario en el proyecto Consultor.

En la fase de implantación se proporcionó al personal de las diversas empresas cursos impartidos por los alumnos, quienes además diseñaron en algunas empresas redistribuciones de planta, estudios de tiempos y movimientos, entre otros.

Actualmente se cuenta con siete empresas en proceso y dos en espera de resolver su participación en el proyecto; son 19 alumnos de octavo semestre de las carreras de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero Industrial Administrador, Licenciado en Administración y Licenciado en Sistema de Información Administrativa.

El proyecto Consultor ITSON tiene un gran impacto en la sociedad ya que se proporciona al empresario un diagnóstico de su empresa, un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que lo posicione frente a sus competidores y ofrece alternativas de solución accesibles a sus recursos.

También a través de este programa se ofrece un visión más clara hacia dónde encauzar los objetivos de la empresa, con los recursos humanos, técnicos y materiales a su alcance, esto aunado a la posibilidad de contar con el respaldo del ITSON a través de los alumnos y maestros, logrando definir lo ideal para la empresa en el momento de la consultoría.

Otro logro del programa fue la obten-



Alumnos en clase, en la Unidad Navojoa.

ción de patrocinio para la certificación como consultores bajo la norma CO-NOCER de Consultoría General.

1.6.7 Eventos Culturales de la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural de la Dirección de Unidad Navojoa

La Dirección de Unidad Navojoa realizó eventos culturales entre los que destacan 17 ediciones de Jueves Culturales, cuyo objetivo es contribuir a elevar el nivel cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Asistieron alrededor de 2 mil 550 personas.

Con el fin de fortalecer el desarrollo artístico-cultural de Navojoa y del área de influencia institucional, se desarrolló el Festival de las Artes ITSON 2004 "Por una diversidad cultural", en donde se involucraron alrededor de 5,120 participantes.

Se desarrolló el VII Encuentro ITSON de Artistas de la Plástica del Mayo con 890 participantes, en un foro de expresión artística para incentivar la

creación y la difusión de las artes visuales. El VIII Encuentro reunió a 980 participantes.

Con 1,590 participantes se celebró el II Encuentro ITSON de la Música en Navojoa.

Se celebró el I Encuentro de Danza Folklórica Mexicana, donde se mostraron las diferentes propuestas de valoración y escenificación de la Danza Folklórica Mexicana que realizan los grupos en el Municipio de Navojoa.

Además, la Unidad Navojoa ofreció a la comunidad muestras de teatro, talleres de música, danza y artes visuales.

1.6.8. Presentaciones de Grupos Artísticos Institucionales de la Dirección de Unidad Navojoa

La Dirección de Unidad Navojoa a través de sus distintos grupos artísticos llevó los beneficios del arte y la cultura a más de 12,874 espectadores que acudieron a un total de 73 distintas presentaciones.

Dichos grupos son: Ballet folklórico “Yoreme Al-Leiya”, con 39 presentaciones; grupo musical “Expresión Romántica”, con 18 presentaciones; grupo de música folklórica latinoamericana “Jiahui”, con 10 presentaciones y grupo de música moderna “Extremos” con 10 presentaciones.

El grupo musical “Expresión Romántica”, en este período grabó su tercer disco con bellas melodías y se presentó en diferentes eventos académicos, artísticos y culturales en las distintas unidades de la Institución, así como en eventos organizados por la comunidad. Destacó su presentación en la Peña Cultural de las Artes ITSON 2004,

en el 40 aniversario del Colegio Bosco del Municipio de Navojoa y en las fiestas patronales de San Judas Tadeo. Asimismo se presentó con bastante éxito en el XV Congreso Nacional de la AMEPSO, entre otros importantes eventos.

El grupo de música folklórica latinoamericana “Jiahui” tuvo presentaciones en los Miércoles Culturales de la Universidad de Sonora, Unidad Sur; Jueves Culturales del ITSON, Unidad Navojoa-Campus Sur; Fiestas Patronales de San José, Colonia Juárez; Domingos Culturales del H. Ayuntamiento, Plaza 5 de Mayo; y Programas Culturales en ITSON, Campus Náinari.

El Grupo de música moderna “Extremos” deleitó a los espectadores con su expresión artística musical con presentaciones en Jueves Culturales; muestras de grupos artísticos institucionales del ITSON; Expo Empresarial ITSON, Campus Sur y Muestra Grupos Artísticos del ITSON y Teatro Municipal “Romeo Gómez Aguilar”.

1.6.9 Eventos Deportivos de la Dirección de Unidad Navojoa

La Coordinación de Deportes de la Unidad Navojoa impulsó el deporte como parte de la formación integral de los estudiantes, beneficiando a 1,893 participantes a través de 28 eventos realizados, entre los que destacan: Torneo Interno de Fútbol Rápido; Liga Recreativa de Softbol; Torneo de Basquetbol de Segunda Fuerza; Torneo Interno de Basquetbol; Torneo de Voleibol entre maestros ITSON; Clínicas de Beisbol en Preparatorias; Juegos de Otoño (sede fútbol soccer) y Convivencia Deporte y Salud, entre otros.

1.7 Dirección de Unidad Guaymas

La Dirección de Unidad Guaymas se ubica en una zona con alto potencial turístico como lo es el Puerto de Guaymas. En la actualidad, los gobiernos Estatal y Municipal están apoyando una importante cantidad de proyectos de desarrollo en esa línea.

El ITSON, a través de la Unidad Guaymas coadyuva al impulso de dicho potencial turístico, ya que este ha sido su objetivo desde su fundación, planteado como una de sus estrategias fundamentales para un verdadero desarrollo de esta importante región del Estado de Sonora.

En razón de lo anterior y aprovechando fortalezas como son las políticas de apoyo al turismo regional, el ITSON ha consolidado a su vez esta línea estratégica, derivando el impulso en dos áreas: el desarrollo de proyectos de turismo conectados con la formación educativa de los estudiantes de las carreras afines, y el de la vinculación con las comunidades rurales y de la sierra que tienen potenciales turísticos para su desarrollo económico y social.

Otra línea estratégica que ha orientado parte importante del quehacer académico de la Unidad Guaymas es la estrecha vinculación con las maquiladoras de la región. Para ello se ha establecido un programa de colaboración en el que dichas empresas permiten el acceso de estudiantes y maestros para realizar visitas de carácter académico y abrir espacios para la práctica profesional de alumnos de distintas carreras en forma extracurricular.



Aspectos generales de las instalaciones del ITSON, Unidad Guaymas.

Lo anterior ha permitido mantener un contacto estrecho para la atención de las necesidades de personal especializado de estas maquiladoras, a la vez que simultáneamente se insertan en el mercado laboral una buena parte de los egresados de la Institución.

1.7.1 Población Estudiantil y Oferta Educativa de la Dirección de Unidad Guaymas

La Unidad Guaymas cuenta con una población de 2,077 estudiantes inscritos en 12 programas educativos, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Administración (27), Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional (29), Maestría en Educación (17), Licenciado en Administración (426), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (250), Licenciado en Contaduría Pública (57), Licenciado en Ciencias de la Educa-



Modernas aulas de cómputo, ubicadas en el CITEV, del ITSON Unidad Guaymas.

ción (206), Ingeniero Industrial y de Sistemas (710), Ingeniero Industrial (34), Licenciado en Sistemas de Información Administrativa (252), Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (50) y Profesional Asociado en Procesos Productivos (19). (Ver anexo 1)

1.7.2 Eventos Académicos de la Dirección de Unidad Guaymas

La Dirección de Unidad Guaymas realizó relevantes eventos académicos como la Feria Empresarial ITSON Mayo 2005, visitada por más de 600 personas de la comunidad guaymense y cumplió el objetivo de estrechar la



Evento de firma de convenio en Unidad Guaymas.

vinculación universidad-sociedad a través de eventos académicos que permitieron a más de 300 alumnos y maestros la exposición de ideas y nuevos productos a potenciales pequeños empresarios; de esta manera contribuye en la diversificación de la pequeñas y medianas empresas.

La presentación de proyectos de inversión se llevó a cabo en las instalaciones de la misma Unidad y se invitó a empresarios de pequeñas y grandes empresas con la finalidad de que conocieran las ideas innovadoras de los estudiantes de las distintas carreras. Algunas de las propuestas fueron proyectos de mejora a pequeñas empresas de la localidad, las cuales fueron implementadas con éxito.

También se presentaron proyectos de inversión en las áreas de Administración, Contabilidad, Turismo y Sistemas de Información, en donde 80 alumnos aplicaron los conceptos, principios y técnicas fundamentales de la formulación, desarrollo y evaluación de proyectos de inversión para la creación o crecimiento de empresas.

Con 712 participantes se realizó con éxito la Semana Académica de Ciencias Sociales y Administrativas en donde se concientizó a los participantes sobre la importancia de las prácticas profesionales como una oportunidad de transferir las competencias al desarrollo social y productivo de las comunidades.

De la misma manera se llevó a cabo, con 600 personas involucradas, el evento "Bitshow 2005", cuyo objetivo fue contribuir a la formación integral de los alumnos del Programa de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa. (Ver anexo 33)

1.7.3 Profesionalización de la Docencia de la Dirección de Unidad Guaymas

La Dirección de la Unidad Guaymas desarrolló 11 acciones de profesionalización que impactaron en el crecimiento de sus cuerpos académicos. Entre éstas figura el desarrollo del Diplomado Virtual de Telefacilitadores con 140 horas de duración; con 12 participantes, el Curso taller de “Software Estadístico”, con una duración de 30 horas y el curso “Conformación y desarrollo de cuerpos académicos”, con 11 participantes y 8 horas de duración. Además el curso de “Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas” a 12 participantes, con 30 horas de duración; el taller “Asesoría en trabajos de titulación”, con 12 participantes y el curso “Enfoque basado en competencias”, con 25 participantes. (Ver anexo 34)



Presentación del Restaurante Escuela, ubicado en San Carlos Nuevo Guaymas, el cual es trabajado por alumnos del ITSON.

1.7.4 Acciones Académicas de Vinculación de la Dirección de Unidad Guaymas

Con la participación de 43 alumnos se impulsó en la Unidad Guaymas el programa de vinculación “Adopta una Microrregión” en el poblado de San Miguel de Horcasitas.

Se logró elevar la calidad de vida de la población de San Miguel de Horcasitas, a través de la puesta en marcha de acciones pertinentes que dieran respuesta a las necesidades detectadas en esta comunidad. Con este proyecto se benefició a 161 habitantes de dicha comunidad, con la implantación de 10 proyectos que fueron: “Diagnóstico y corrección de instalaciones eléctricas”; Motivación y planeación de vida; “Tecnologías domésticas”, “Inventario de hospedaje”;

Comercialización de la Rosa Biogás”; “Curso básico de computación”; “Asesoría empresarial”; “Danza” y “Artesanías con hojas de maíz”.

Además se dio atención a zonas rurales en San José, Santa Clara, La Manga y Pótam, en donde se trabajó con el levantamiento de censos para la detección de necesidades básicas de calidad de vida y se impartieron pláticas, actividades creativas, deportivas y asesorías psicológicas a niños de distintas edades.

De la misma forma las acciones de vinculación beneficiaron a 680 personas entre alumnos, maestros y padres de familia de escuelas públicas de educación preescolar, básica y media superior, en donde se impartieron cursos diversos, talleres y conferencias con temáticas para padres de familia y alumnos de distintas edades.

Presentación cultural, durante el Festival de las Artes ITSON 2004, "Por una diversidad cultural" realizado en Unidad Guaymas.



Por otra parte, en el renglón de vinculación se desarrolló el programa Consultor ITSON donde se ofrecieron servicios de consultoría especializada a pequeñas y medianas empresas; se capacitó a empresarios para llevar a cabo planes y acciones que apoyan el crecimiento, mejor control y manejo de dichas empresas y la administración eficaz de sus recursos con costos accesibles para su crecimiento y aumento de su productividad.

En el programa Consultor ITSON participaron 23 alumnos, de los cuales 15 obtuvieron la certificación como consultores de negocios, entre otros. (Ver anexo 35)

1.7.5 Investigación de la Dirección de Unidad Guaymas

La Dirección de Unidad Guaymas inició cinco nuevos proyectos de investigación en el área de educación; en la Línea de Investigación de Procesos Educativos se tienen los proyectos "Detección de las necesidades de capacitación del programa de forma-

ción general"; "Efectos de un programa de capacitación en el uso de las tecnologías de la comunicación sobre las actitudes de los profesores de una universidad pública" y se avanza en el proyecto "Evaluación de la educación a distancia universitaria".

Se trabaja asimismo, en la investigación "Diseño instruccional en línea para una asignatura del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación"; otro tema de investigación es "Tipificación del delito en las colonias populares del Puerto de Guaymas".

En los proyectos en investigación en proceso, se siguió con el "Estudio de factibilidad para una extensión universitaria en Empalme, Sonora"; "Restaurante-Escuela, ITSON", el cual ya fue puesto en marcha y constituye un soporte valioso para las prácticas profesionales de estudiantes y profesores; además se continúa con el proyecto "Centro Recreativo Infantil Tic-Tac". (Ver anexo 36)

1.7.6 Eventos Culturales de la Dirección de Unidad Guaymas

Fueron 3,230 personas beneficiadas con 7 eventos de extensión y difusión de la cultura que desarrolló dicha Unidad.

Destaca el Festival de las Artes ITSON 2004 "Por una diversidad cultural"; la exposición de retablos alusivos a Álamos; la obra de teatro "Cómo pasar matemáticas sin problemas"; muestra de talleres, pintura y una plática sobre la fundación del Puerto de Guaymas.

1.8 Carrera Docente del Personal Académico

C Como parte del Programa de Carrera Docente, un total de 137 profesores han recibido estímulos económicos por su excelente desempeño académico.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente tiene como objetivo motivar la eficiencia y la eficacia en el desarrollo de las actividades académicas de los profesores.

En este período, la tabla de valoración del Programa fue modificada de ocho a cinco apartados, dichos conceptos de actividades ahora son: Dedicación, Docencia, Generación y Aplicación del Conocimiento, Tutorías y Gestión Académica.

Del total de maestros de tiempo completo beneficiados, 48 profesores de tiempo completo corresponden a la Dirección de Ingeniería y Tecnología, 38 a la Dirección de Recursos Naturales, 23 a la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas, 9 a la Dirección de Educación y Humanidades, 10 a la Dirección de Unidad Navajoa y 9 a la Dirección de Unidad Guaymas.

Los resultados en puntuación promedio logrados en las actividades realizadas por los profesores de tiempo completo fueron los siguientes: en la Dirección de Recursos Naturales se observa un significativo promedio de puntuación en dedicación (Impartición de Cursos) con 247.0 y un promedio de 204.0 en el renglón de Generación y Aplicación del Conocimiento (GAC).

Los rubros de la carrera docente en las que destacó la Dirección de Ingeniería y Tecnología fueron en dedicación (Impartición de Cursos) con 283.8 y moderadamente con 137.7 en el



Aspectos de la entrega de reconocimientos a maestros distinguidos, durante la Ceremonia de Conmemoración del Día del Maestro.

renglón de Generación y Aplicación del Conocimiento (GAC).

Por su parte la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas destacó en dedicación (Impartición de Cursos) con 262.6, moderadamente con 196.9 en el renglón de Generación y Aplicación del Conocimiento (GAC) y en forma más sobresaliente con 200.0 en Gestión Académica.

La Dirección de Educación y Humanidades destacó en dedicación (Impartición de Cursos) con 236.5 y en forma preponderante con 153.9 en Gestión Académica.

La Dirección de la Unidad Navjoa sobresale en dedicación (Impartición de Cursos) con 290.4 y con 166.8 en Gestión Académica.

Asimismo, la Dirección de la Unidad Guaymas se distingue en el renglón de dedicación (Impartición de Cursos) con 267.6 y con 165.6 en Gestión Académica.

El promedio institucional destacó en dedicación (Impartición de Cursos) con 267.6, seguido de un promedio de 165.6 correspondientes a actividades de Gestión Académica de los profesores de tiempo completo. (Ver anexos 37 y 38)



Aspectos de la entrega de reconocimientos a maestros distinguidos, durante la Ceremonia de Conmemoración del Día del Maestro, realizada en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del Campus Náinari.

1.9 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Con relación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), los resultados de la revisión de cuerpos académicos arrojaron que actualmente se cuenta en la Institución con 46 Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable.

Este programa está distribuido de la siguiente manera: seis Profesores de Tiempo Completo fueron apoyados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado en: “Apoyo a la incorporación como nuevos profesores de tiempo completo”, también 10 profesores de tiempo completo obtuvieron beca del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

De la misma forma, 10 Profesores de Tiempo Completo obtuvieron beca de dicho Programa para estudios de doctorado, y dos Profesores de Tiempo Completo obtuvieron apoyo a la reincorporación de exbecario PROMEP. Otros dos obtuvieron el grado de doctor.



Aspectos de la entrega de reconocimientos a maestros distinguidos, durante la Ceremonia de Conmemoración del Día del Maestro, realizada en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del Campus Náinari.

1.10 Programa de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos

Fueron reconocidos públicamente los alumnos y egresados que han sobresalido por su dedicación, calidad y cumplimiento en las tareas académicas.

En este período fueron 29, entre alumnos y egresados de licenciatura y posgrado, a quienes se les reconoció como distinguidos, de los cuales siete son alumnos, 14 egresados de licenciatura, cuatro egresados del posgrado y uno en especialidad, quienes sobresalieron por su desempeño en el área profesional.



Aspectos generales de la Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados y Alumnos y Egresados Distinguidos, realizado en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.

1.11 Coordinación de Desarrollo Académico

La Coordinación de Desarrollo Académico, en este período realizó el trabajo metodológico de la creación de tres nuevos programas educativos en el nivel licenciatura, los cuales fueron Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, Ingeniería en Ciencias Ambientales y Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte; esta última en modalidad blended learning (virtual-presencial). La metodología utilizada fue participativa, en el sentido que para cada diseño se integró una comisión de cinco a 10 integrantes formada por un equipo de maestros, el cuerpo académico que lo respalda y durante el diseño se involucró con su opinión a empleadores, egresados, expertos y representantes del mercado ocupacional, los cuales responden a los indicadores a nivel internacional.

La Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, modalidad blended learning (virtual-presencial), fue un proyecto donde participaron 15 profesores del área de deportes y del Departamento de Sociocultural, con esta licenciatura se busca profesionalizar a personas que ejercen en el área de deporte y no cuentan con el reconocimiento oficial que sustente sus actividades, así como ofrecer una alternativa flexible a deportistas de alto rendimiento.

El programa fue elaborado con una nueva metodología de diseño curricular acorde a las necesidades actuales y se caracteriza por módulos de aprendizaje, los cuales están orientados al logro de las competencias deseadas.



Maestros del ITSON, durante la capacitación realizada por el Dr. Mariano Bernárdez, en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del Campus Náinari.

También se trabajó en la creación de tres nuevas ofertas a nivel Posgrado, se hizo trabajo metodológico en la revisión curricular de la Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos, de dicho proceso se originó el diseño de la nueva oferta: Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad, la cual fue puesta en marcha en septiembre de 2005.

Asimismo, se crearon también con metodología de diseño curricular, la Maestría en Economía y Finanzas y la Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional, las cuales ya fueron implementadas.

Se revisó el diseño de 348 programas de curso con el enfoque por competencias, para el registro y actualización de los mismos y su operación deseable, de los planes de estudio de Licenciatura, Profesional Asociado y Maestría de 2002, 2003, 2004 y 2005.

En este trabajo de diseño destacaron los cursos de Práctica Profesional I,



Aspectos de lo que fue la II Reunión Anual de Academias "Avances, experiencias y perspectivas de las academias dentro del enfoque por competencias".

implementados en agosto-diciembre de 2004 para las carreras de Ingeniero Civil, Ingeniero Biotecnólogo, Ingeniero en Electrónica, Licenciado en Administración, Licenciado en Psicología, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Ingeniero Químico y Licenciado en Administración de Empresas Turísticas.

Continuando con este rubro, en el semestre enero-mayo de 2005 se trabajó en el curso de Práctica Profesional I en las carreras de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Contaduría Pública (Unidad Navojoa), Licenciado en Economía y Finanzas, Ingeniero Electricista y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

Asimismo, se impulsaron los cursos de Práctica Profesional I y II de las carreras de Ingeniero Químico, Licen-

ciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Administración, Ingeniero Civil, Ingeniero en Electrónica, Licenciado en Tecnología de Alimentos y Licenciado en Psicología.

Con relación a la administración de proyectos de diseño curricular a distancia, en febrero de 2005 se inició la formación de profesores desarrolladores de proyectos de e-learning a nivel licenciatura y posgrado, además para educación continua.

En julio de 2005 se dio inicio a la formación de profesores facilitadores, los cuales se encargarán de guiar al estudiante en modalidad blended learning en su proceso de aprendizaje. Cabe mencionar que esta formación inició bajo la dirección del Dr. Mariano Bernárdez, experto en el área.

En el período enero-mayo de 2005 se ofrecieron en modalidad virtual-presencial los cursos de Lenguaje Matemático, Contextual I, Pensamiento Crítico y Comunicación I y Educación Ecológica del Programa de Formación General a nivel licenciatura, atendiendo a un total de 92 alumnos. Durante abril-agosto de 2005 se ofreció el curso de Diagnóstico Financiero a nivel posgrado con 4 alumnos.

Durante el período de agosto-diciembre de 2005 se ofrecieron estos mismos cursos, aumentando el número de grupos atendidos y un total de 173 alumnos, uniéndose al esfuerzo el curso de Circuitos Integrados Analógicos con laboratorio, con 56 estudiantes inscritos.

Por otro lado, también se encuentran en desarrollo los cuatro primeros cursos del Programa Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, éstos son: Desarrollo Personal, Psicología General, Psicología del Deporte y

Pedagogía del Deporte, los cuales atienden a un total de 21 alumnos inscritos.

Para el período septiembre-diciembre de 2005, a nivel posgrado se ofertó el curso de “Tecnologías del Desempeño Humano” con 46 alumnos y “Formación Metodológica I” con 17, estos dos últimos forman parte del programa blended learning de la Maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional, los cuales son atendidos por facilitadores de nivel internacional.

Un total de 300 alumnos se beneficiaron con cursos de licenciatura y posgrado en modalidad blended learning.

En el Proyecto de Investigación Educativa se realizaron acciones de apoyo a un grupo de estudiantes que inicialmente no alcanzaron el estándar mínimo de ingreso a licenciatura, así como el desarrollo de programas de atención para la regularización académica de alumnos deportistas de alto rendimiento.

Estas acciones incluyen un seguimiento del desempeño académico de cada uno de los alumnos participantes, para evaluar el impacto que dicho programa tiene.

En el Programa Tutoría Académica, en el período de agosto a diciembre de 2004 se atendieron a 1,962 estudiantes, 390 se atendieron durante el semestre enero- mayo de 2005 y actualmente se tienen registrados un total de 1,972 alumnos. Dicho programa se reestructuró atendiendo al cumplimiento de los objetivos establecidos y a las necesidades reportadas por los tutores y los mismos estudiantes.

Dicha reestructuración contempló aspectos de integración y adaptación del estudiante a la vida universitaria,



Maestros del ITSON, durante la capacitación realizada por el Dr. Mariano Bernárdez, en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del Campus Náinari.

su involucramiento y compromiso a su desarrollo académico, fortalecimiento de su perfil profesional, fomento de habilidades de autorregulación e incidir en el logro de los indicadores de los programas educativos de calidad y establecer una cultura de contacto de los estudiantes con los docentes.

También se contempla la creación de un sitio Web para el desarrollo de la tutoría en línea y apoyo a la tutoría presencial.

Asimismo se cuenta con un sistema de apoyo de inscripción al Programa de Tutoría, mismo que agiliza e integra dicho proceso.

Con relación al Programa de Becas, se está trabajando en coordinación con el Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora para beneficiar económicamente mediante las becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES,) a alumnos de bajos recursos y con deseos de supe-



Personal de la Coordinación de Desarrollo Académico, durante reunión de trabajo en el Edificio de Educación Virtual y Tutorías del ITSON, Campus Náinari.

ración. En el presente ciclo escolar fueron beneficiados 278 alumnos con un monto total de 2,848,080.00 pesos.

El Programa de Apoyo Psicológico atendió a 87 estudiantes de diversas carreras, entre los problemas que demandan mayor atención están los afectivo-motivacionales, indecisión vocacional y profesional, ansiedad y baja autoestima.

El Programa de Salud Integral realiza un estudio para conocer la prevalencia del consumo de drogas adictivas entre la población estudiantil, para derivar con ello programas para el cuidado de la salud. Asimismo se realizan campañas permanentes para formar e informar sobre aspectos relacionados al consumo de drogas, conducta sexual y hábitos de nutrición.

El Área de Cualificación Docente impulsó el Programa de Academias donde se realizaron reuniones mensuales de trabajo con líderes de bloque del quinto semestre a las que asistieron 94 maestros y se logró compar-

tir experiencias adquiridas durante la administración de los bloques de los cursos y analizar problemáticas y necesidades junto a los Responsables de Programas Educativos, para ello se elaboraron y analizaron tres instrumentos de trabajo individual y por dirección. El Objetivo fue que el coordinador de bloque identificara indicadores críticos a partir de los cuales pueda tomar decisiones del logro de las competencias de su bloque.

El Programa de Evaluación del Desempeño Docente continuó apoyando las actividades del proyecto de certificación y evaluación de las competencias docentes ITSON. Para tal efecto se realizó un taller de asesoría para el proyecto y se piloteó el instrumento de evaluación en el bloque de docencia del Programa de Licenciado en Ciencias de la Educación, posteriormente la prueba piloto se aplicó a 600 grupos del plan 2002 del semestre enero-mayo 2005.

Finalmente se obtuvo como producto un instrumento de aplicación en línea, vía Internet para la evaluación del desempeño docente, integrado con 16 ítems congruente con el enfoque por competencias, el cual los estudiantes acceden a partir del semestre agosto-diciembre de 2005, a través de la plataforma tecnológica Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnología de Internet (SAETI), con un tiempo promedio de respuesta de 5 minutos.

Los impactos de las acciones de la Coordinación de Desarrollo Académico fueron la generación de modelos y metodologías para el desarrollo de proyectos de e-learning para el ITSON. Además se desarrollaron competencias en los profesores requeridas para la facilitación de cursos en línea y la formación de facilitadores, ampliándose con ello el acceso a la educación

a grupos de jóvenes y adultos que no tienen posibilidad de residir en la región o que no pueden asistir presencialmente a las clases, pero necesitan de la profesionalización para su desarrollo personal y éxito profesional.

1.11.1 Eventos Académicos de la Coordinación de Desarrollo Académico

Fueron beneficiadas 1,956 personas con el desarrollo de nueve eventos académicos organizados por la Coordinación de Desarrollo Académico, entre los cuales destaca la Segunda Reunión Anual de Academias “Avances, experiencias y perspectivas de las academias dentro del enfoque por competencias”, cuyo objetivo fue generar reflexión y evaluación del trabajo de la academia en torno a la organización del proceso de aprendizaje para el logro de las competencias, en dicha reunión se presentaron 51 ponencias cuyos ejes temáticos fueron: Innovación Educativa, Administración de las Academias, Servicio Social Curricular y Programa de Formación General.

También destacó el taller “Liderazgo y enfoque por competencias”, el cual tuvo como fin profesionalizar a los profesores de nivel medio superior en congruencia con las competencias docentes y de desarrollo curricular.

Con la asistencia de 80 estudiantes se desarrolló el Panel sobre equidad de género, en donde se reflexionó en torno a las circunstancias pasadas y presentes que llevaron a la lucha por



Equipo de trabajo de la Coordinación de Desarrollo Académico.

la búsqueda de la igualdad y la justicia social entre hombres y mujeres.

1.11.2 Formalización y Actualización de Profesores de la Coordinación de Desarrollo Académico

La Coordinación de Desarrollo Académico organizó 41 eventos de profesionalización de la docencia como parte del programa de capacitación, formación y/o actualización de profesores, con un total de 990 horas de capacitación y 892 maestros participantes.

Entre los cursos impartidos están “Uso educativo del Internet”, “Estrategias didácticas en el Enfoque por Competencias”, “Actitudes formativas para la labor docente” y “Formación de tutores”.

De la misma manera, también se impartieron cursos sobre “Introducción al Enfoque de Competencias”, “Habilidades Básicas Docentes”, “Introducción a la formación del maestro investigador”, entre otros.

1.12 Departamento de Laboratorios y Servicios Académicos

El Departamento de Laboratorios apoyó a estudiantes, maestros, investigadores y personal administrativo, así como comunidad externa en la demanda de servicio de instalaciones con audiovisual, y asistencia de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo.

Lo anterior como respuesta al compromiso establecido en el Programa de Fortalecimiento Institucional que contempla instalaciones de los laboratorios, campos experimentales y talleres con características de suficiencia, actualidad y buen mantenimiento.

También se desarrollaron estrategias para garantizar la seguridad de usuarios y equipo; además se proporcionaron condiciones de ambiente ade-

cuado para el desarrollo de proyectos de investigación en las prácticas o sesiones de trabajo vinculadas con los programas de estudio.

En este período fueron atendidos 677 grupos solicitantes en 10,155 prácticas de laboratorio de estudiantes y maestros de las diversas direcciones académicas; esta cifra representa un incremento en el servicio de 18.6% con relación al año anterior.

Los laboratorios atendieron a 13,366 estudiantes en proyectos de investigación y administración de los espacios destinados para la utilización de los recursos audiovisuales en el desarrollo de las cátedras del personal académico.

Se prestaron 17,051 horas de servicios de recursos audiovisuales en el Cam-



Aspectos de los laboratorios de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y de los laboratorios de Ingeniería Industrial del ITSON, Campus Náinari.

pus Centro y 37,612 en el Campus Náinari, sumando un total de 54,663 horas de servicios audiovisuales en ambos; lo que significó un aumento de servicios del 56.9% con relación al año anterior.

De manera adicional, en el Campus Centro se proporcionaron 1,406 servicios audiovisuales independientes en solicitudes especiales para eventos institucionales y 2,662 servicios de la misma naturaleza en Campus Náinari.

Para mejorar la calidad en el servicio, el Departamento de Laboratorios, en el presente período implementó proyectos especiales en diversas áreas, entre las que destacan la realización de 934 órdenes de servicio de mantenimiento preventivo y correctivo en equipo instalado en laboratorios con una inversión de operación de 500 mil 293 pesos, lo que representó un costo promedio por orden de mantenimiento de 536 pesos, y se atiende un promedio de 18 reparaciones por semana.

También se hizo una remodelación del almacén de Medicina Veterinaria para dar cumplimiento a requisitos diagnosticados como mejoras y que fueron recomendados por la Comisión de Seguridad e Higiene Institucional.

De la misma forma se diseñó e implementó un método de almacenamiento de reactivos químicos y se actualizó el equipo audiovisual de Campus Náinari.

Además, para beneficio de la comunidad universitaria se pusieron en operación dos aulas de proyección en Campus Centro, con una capacidad de atención de 100 alumnos por hora, esperando un impacto en la atención de 70 grupos adicionales y un total de 3,500 alumnos por semana.

Para beneficio de 14,000 estudiantes



Maestro y alumnos trabajando en los laboratorios de Ingeniería Civil, ubicados en el ITSON, Campus Náinari.

se pusieron en operación ocho aulas interactivas en Campus Náinari, las cuales están provistas con equipo audiovisual, de cómputo y acceso a aula controlada por tarjeta electrónica. Dichas aulas fueron asignadas a 280 grupos permanentes durante el semestre agosto-diciembre de 2005 e impactando en dicha cifra de estudiantes que son los que se atienden diariamente. De esta forma se canaliza la demanda de uso de las aulas de audiovisuales para este tipo de cursos que requieren de esta infraestructura especial en forma permanente.

Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios

ITSON



EDUCAR PARA TRASCENDER

II. Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios

El contexto de globalización en el que está inmersa la educación genera nuevas circunstancias económicas y culturales donde adquieren gran relevancia la preservación de tradiciones, valores y cultura de los pueblos del mundo. Por ello, el compromiso de las Instituciones de Educación Superior se incrementa en el sentido de rescatar estas expresiones de interculturalidad y de conformación de valores universales para incorporarlos a la preparación de nuevos profesionistas y a los servicios de extensión que presta a la comunidad en general.

La Institución, a través de la Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios definió estrategias para cumplir su misión e impulsar la difusión cultural y la extensión de los servicios con un óptimo aprovechamiento de recursos económicos, materiales y humanos y hacer extensivos los beneficios de la cultura por medio de la producción y difusión artística.

La Educación Continua se vincula con la comunidad en el campo de la extensión y difusión cultural para establecer proyectos integrales que en su conjunto logren impactar favorablemente en la comunidad.

En este período se desarrollaron actividades de gran impacto social que están repercutiendo en la consolidación de la función de Extensión de la Cultura y los Servicios.

Destaca haber iniciado con el proceso de certificación de las funciones de la Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios, a través de organismos evaluadores como son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).



Los servicios de Educación Continua se incrementaron sustancialmente con la participación de organismos gubernamentales y no gubernamentales, así como con de la comunidad en general.

Concluyeron además relevantes eventos de actualización y capacitación ofrecidos a sectores productivos y comunidad externa del área de influencia de las Unidades Obregón, Guaymas y Navojoa.

El Área de Idiomas incrementó en 10% la atención a niños, jóvenes y adultos como resultado de la puesta en marcha de una nueva estrategia de ofrecer didácticas de vanguardia en el aprendizaje de idiomas.

En el área cultural se consolidaron proyectos estratégicos a través del establecimiento de convenios con distintas instituciones, entre las que figuran el Instituto Sonorense de Cultura, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y otras dependencias relacionadas con la cultura local y regional.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por los vicerrectores Académico y Administrativo, y el grupo de alumnos integrantes del equipo selectivo de la Institución participantes en la Universiada Nacional 2005.

2.1 Extensión de la Cultura y los Servicios

Los programas y proyectos de Extensión de la Cultura continuaron estrechando vínculos con los sectores educativo, social, productivo y gubernamental, a través de convenios de colaboración que han permitido implementar acciones interinstitucionales en beneficio de la comunidad universitaria y de las poblaciones del Sur del Estado.

De igual forma, se fortaleció la difusión de las actividades culturales a través de medios de comunicación electrónicos ubicados en la geografía sonoreNSE.

Destacó el convenio de colaboración celebrado con el Instituto Sonorense de Cultura, así como con la Dirección General de Vinculación Cultural de CONACULTA para el diseño e implementación del Diplomado Continuo en Gestión Cultural Nivel I, que se prevé genere proyectos de incidencia en el desarrollo cultural comunitario del Sur de Sonora.

Ante CONACULTA fue registrado el Festival de las Artes ITSON, con lo cual se logró proyección nacional y se generan acciones de colaboración entre los integrantes de la Red Nacional de Festivales.

En el período se fortaleció la estructura organizacional del Área de Cultura, conformándose el Departamento de Extensión de la Cultura, lo que incrementó el impulso de actividades de actualización y desarrollo artístico, eventos culturales y artísticos, Galería del ITSON, grupos y proyectos artísticos y mercadotecnia cultural.

Entre las actividades de mercadotecnia cultural destacó el nacimiento de un nuevo medio de expresión escrita, el boletín cultural “Nokta” y el surgimiento de una página Web cuya dirección es www.cultura.itson.mx, ambos con el propósito de eficientar la difusión de programas y proyectos de la comunidad universitaria en la zona de influencia de las Unidades Obregón, Guaymas y Navojoa, así como llegar a un mayor número de comunidades del Estado de Sonora, a nivel nacional e incluso más allá de las fronteras del país.

Aspectos generales de las Muestras de Talleres Artísticos realizados en el Teatro
Dr. Oscar Russo Vogel.



2.1.1 Actividades Artísticas y Culturales

2.1.1.1 Divulgación del Arte y la Cultura

Destacó la puesta en escena de la magnífica obra de teatro “Los Miserables” de Víctor Hugo, sin duda fue de las representaciones que cosechó mayores aplausos por parte del público, confirmando la gran aceptación al trabajo artístico de los actores en es-

cena y al mensaje de valores y principios sobre el verdadero valor de la libertad humana y de la búsqueda incansable del hombre por obtenerla.

Los eventos “Sábados de arte, color y algo más”, son un proyecto comunitario de gran relevancia por su impacto social, el cual incluye el desarrollo de talleres artísticos en las diferentes comunidades de nuestro municipio, así como la presentación de los grupos artísticos de la Unidad Obregón, los cuales se reúnen una vez al mes para llevar esparcimiento y cultura a grupos sociales de distintas partes del municipio de Cajeme, quienes disfrutaban grandemente las diferentes manifestaciones artísticas.

El XVI Concurso Universitario de Canto fue realizado con gran éxito y se observó una nutrida participación y motivación de los estudiantes involucrados, a la fecha se ha convertido en un foro al cual asisten un mayor número de alumnos con gran talento y que son ampliamente ovacionados por la comunidad presente.

El “Festival de las Artes ITSON 2004”, reunió a cientos de personas de la comunidad universitaria, autoridades municipales, representantes del medio cultural regional y comunidad en general, quienes manifestaron su beneplácito por el empeño de la Institución en reunir por primera vez en un sólo evento la presentación de todos los grupos artísticos del ITSON, quienes obsequiaron al público asistente momentos mágicos impregnados del gran talento y sensibilidad artística que los distingue.

Asimismo, en dicho festival se presentaron grupos de talla internacional, cantantes y músicos poseedores de gran capacidad artística que coadyuvó en todo momento al cumplimiento de los



objetivos de este gran evento cultural. Fueron 12,755 participantes beneficiados con los eventos artísticos y culturales realizados en el ITSON Unidad Obregón, en donde también destacó la presentación del Grupo “Brío Jazz” durante la inauguración del Festival de las Artes 2004.

Con gran aceptación fue recibido el cantante Humberto Cravioto en un gran evento cultural realizado en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel, con la asistencia de más de 350 participantes.

En el Campus Náinari se presentó la obra de teatro “La locura de Romeo y Julieta” con 200 participantes que ovacionaron a los actores de esta bella obra clásica.

El Grupo de música clásica “Ars Nova”, se presentó en los miércoles culturales, en la plazoleta del gimnasio del Campus Náinari con la presencia de 80 estudiantes de diversas carreras.

El Grupo “Paradigma” ofreció un concierto de “Los Miserables” en la explanada de la Biblioteca del Campus Centro con 300 asistentes; también en el teatro “Dr. Oscar Russo Vogel”, ante un recinto a su máxima

Desfile cultural realizado en el marco del Festival de las Artes ITSON 2004 “Por una diversidad de culturas”.

Inauguración de Galería de Arte ITSON, "50 años Educando para Trascender", realizada en el marco de las celebraciones del 50 Aniversario de la Institución.



capacidad, 755 asistentes, se presentó la historia de los musicales en la Institución; entre otros. (Ver anexo 39)

2.1.1.2 Exposiciones Artísticas

En la Galería ITSON se montaron 13 exposiciones de pintura, fotografía, grabado y escultura, las cuales fueron visitadas por 8,760 personas de la comunidad universitaria y público en general; dicha cifra representó un 100% de incremento de visitantes con relación al período anterior, lo cual constata el aprecio y aceptación de la comunidad universitaria y sociedad en general por este tipo de representaciones.

Se apoyó la difusión de la obra artística de creadores regionales, nacionales e internacionales. En este período destacan la "IV bienal de artes plásti-



Aspectos de la Galería de Arte ITSON.

cas, Sonora 2004" realizada en coordinación con el Instituto Sonorense de Cultura, con 51 obras, en donde destacan los tres primeros lugares: uno de Zacarías Páez con amplia experiencia en la plástica, y dos para jóvenes talentos Rosendo Pérez Tanóri y Alejandra Dessens González. Como parte del jurado participó el Mtro. Héctor Martínez Arteché.

Por su valor histórico se montó una exposición fotográfica del 50 Aniversario de la Institución, la cual se mantuvo en carácter de exposición permanente en las Bibliotecas de los Campus Náinari y Centro.

Respecto a la divulgación de obra de artistas reconocidos a nivel internacional, se contó con la exposición "Formas" del fotógrafo argentino Marcelo Rico, premiado en el IV Encuentro Internacional de Desarrollo Cultural, celebrado en Cuba en el mes de junio de 2005.

En los Campus Náinari y Centro fueron realizadas 15 muestras de talleres, entre las que se tiene las de danza adultos e infantiles, de música adultos, de teatro infantil y muestra de talleres de artes visuales adultos, en donde se involucraron 9,595 asistentes que pudieron apreciar la belleza artística de este tipo de presentaciones.

Fueron 64 presentaciones de grupos artísticos del ITSON, dentro de los miércoles y viernes culturales que realiza la Institución en el área de influencia de la Unidades Obregón, Guaymas y Navojoa.

Ejemplo de dichas presentaciones son la premiación de los "Juegos Trigales 2004" con la presentación del Grupo Contrapunto; "Festival para personas de la tercera edad" con la Rondalla del Sol; "Festival Tetabiakte" con la presentación del grupo Ars Nova;

“Simposium de Contabilidad”, Rondalla del Sol; “Día del maestro”, grupos Contrapunto, Música clásica y contemporánea y participación en la “Peña cultural” de la feria popular “Expo de Ciudad Obregón” la Rondalla del Sol y música romántica.

Además se realizaron presentaciones de todos los grupos artísticos en el evento “Expo-Negocia CANACO; 77 Aniversario de Cajeme” la presentación de la Rondalla del Sol; “Miércoles cultural” grupo Contrapunto; eventos en Unidad Navojoa, con grupo Brío Jazz; “Muestra de música”, grupo Contrapunto; “Sábado de arte, color y algo más”, grupo Brío Jazz, música jazz-fusión, entre otras relevantes participaciones de los grupos artísticos del ITSON, resultando beneficiados 19,180 personas de la comunidad universitaria y público en general.

2.1.1.3 Foro de Apreciación Fílmica

Fueron presentadas 24 funciones de apreciación fílmica, las que beneficiaron a más de 1,685 espectadores de los Campus Centro y Náinari.

Cada uno de las modalidades de foros fílmicos tienen una importancia significativa, en el caso de los ciclos de cine club, se busca formar en el espectador mayores criterios que le permita realizar un análisis socio-cultural-didáctico, tanto de las diversas etapas, como géneros del cine, logrando de esta manera una educación cultural, no sólo en artes visuales, sino también en la danza, literatura y música.

En el cine muro, el espectador no entra en un debate sobre la temática del film, pero es un medio de difusión cultural diferente, puesto que es al aire libre; en esta modalidad, no sólo se proyectan películas comerciales, sino también

se proyectan documentales, conciertos, obras de teatro y diferentes propuestas culturales grabadas en video.

2.1.1.4 Semana del Libro

Se desarrollaron dos Semanas del Libro, la primera en el Campus Náinari y la segunda en el Campus Centro. Este evento se desarrolla como una exposición en los pasillos del Instituto, el propicia acercamiento entre editoriales, alumnos, maestros y personal administrativo.

Se logra captar el interés por la producción editorial más actualizada como lo son: libros técnicos, de arte, lectura, y se busca apoyar a los empleados de la Institución con diversos descuentos en las Librerías del ITSON.

En el presente período, como parte del convenio de colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, se puso a disposición de la comunidad universitaria una selección de 80 títulos de obra de escritores sonorenses y de otros estados de la República, también a precios accesibles.

2.1.1.5 Concursos Artísticos

En el renglón de concursos artísticos se desarrollaron dos relevantes eventos, el “Primer Concurso de Ensayo” y el “XVI Concurso Universitario de



Ganadores del concurso de Ensayo, realizado en el marco del Festival de las Artes 2004.

Canto”, en ambos el interés estudiantil se vio manifestado con el entusiasmo de 18 y 35 participantes, respectivamente.

2.1.2 Actividades de Extensión de la Cultura y los Servicios

Las actividades de extensión de la cultura y los servicios fueron impulsadas para llevar los beneficios de la cultura a una gran parte de la comunidad, a través de la producción y difusión artística de las distintas áreas que integran la Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios de la Institución.

En dichas acciones culminó el Diplomado en Enseñanza de la Danza, el cual fue impartido por destacados instructores reconocidos en el ámbito nacional y regional. Este evento de actualización contó con la participación de 63 profesores de escuelas normalistas (26%) y alumnos egresados de los talleres y grupos artísticos ITSON (74%).

De la cifra total de participantes, el 77% son residentes de Ciudad Obregón y el 23% restante de comunidades de los Municipios de Navojoa, Etchojoa, Huatabampo, Empalme y Guaymas.

Este diplomado benefició a 8,106 alumnos, de los cuales el 15% corresponde a educación básica, el 29% educación media, el 4% educación media superior y el 52% corresponde a educación superior.

El total de profesores participantes diseñaron y aplicaron 16 proyectos relacionados con la innovación e impacto en la enseñanza de la danza, dichas propuestas fueron aplicadas en sus centros de trabajo.

Se continuó impulsando el proyecto “Arte en tu Escuela”, mismo que en este período contó con la adscripción de 9 planteles educativos (4 de primaria, 3 de secundaria y 2 de preparatoria), atendiendo a un total de 832 alumnos en 28 talleres de iniciación a la danza, danza jazz, tahitiano, grupo de animación y creatividad plástica.

En este proyecto participaron como instructores egresados del Diplomado en Enseñanza de la Danza, y cabe resaltar la amplia disposición de las instituciones educativas que satisfacen necesidades de infraestructura para la impartición de dichos talleres, lo cual hace posible su desarrollo exitoso.

Como parte de las actividades del Festival de las Artes ITSON 2004, se atendieron a 407 alumnos en los talleres de tango, creatividad plástica para educadores, sensibilización corporal, pantomima, técnica clown, música aplicada a la danza, monoprint y creatividad plástica infantil.

Por su relevancia, el Séptimo Congreso Nacional de Danza Jazz, sede norte, por primera vez cambió su sede

Jóvenes integrantes del Grupo Escenario durante del desfile realizado en el marco del Festival de las Artes 2004.



habitual para trasladarla a nuestra región. Contó con la participación de 70 personas entre bailarines, coreógrafos, docentes de danza de Chihuahua, Baja California, Sinaloa y Sonora; además con nutridos aplausos por parte del público fue recibida la compañía profesional de danza Jazz “Corps”, con el programa “Bajo la piel”.

Considerando el éxito alcanzado de este Séptimo Congreso Nacional de Danza Jazz, se refrendó el compromiso de organizar la edición 2006 de este gran evento nacional.

Por otra parte, para atender necesidades de desarrollo artístico de la región, se desarrolló el programa de Guitarra Contemporánea, con la participación de 13 ejecutantes de guitarra que perfeccionaron su técnica y desarrollaron habilidades de improvisación musical.

De igual forma, se dio inicio al programa de Técnicas Teatrales para el Desarrollo de la Creatividad, con la participación de 17 ejecutantes y docentes.

2.1.2.1 Cursos de Idiomas

Como respuesta a los desafíos del contexto de globalización en el que está inmersa la sociedad, en donde la enseñanza y el aprendizaje de un segundo idioma es vital en la formación integral de las personas, en este período, la Institución impulsó con nuevas estrategias la enseñanza del idioma inglés.

Se beneficiaron 836 alumnos que cursaron desde los niveles Básicos I, II y III para niños de 5 y 6 años, 6 niveles de categoría infantil y tres niveles de la categoría de adolescentes.

Los cursos de inglés que se ofrecen en



el ITSON han causado gran impacto en la comunidad, ya que los niños y adolescentes que cursaron alguno o algunos de los niveles ofrecidos durante este período se beneficiaron con la adquisición de las cuatro habilidades para comunicarse en este idioma, las cuales son: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, mismas que se adquieren de manera progresiva a través de los cursos.

El curso de inglés para adolescentes ha sido diseñado exclusivamente para jóvenes que están en esa etapa, y se apoya en el uso de software y de materiales exclusivos con fines pedagógicos para uso de los estudiantes.

En cuanto al área de Inglés para adultos, se atendieron a 1,043 alumnos en los niveles introductorios, intermedios, avanzados, conversación, negocios, turismo, TOEFL y Francés.

Esta área enfocó el esfuerzo de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos desarrollaran habilidades y adquirieran herramientas necesarias para el uso de las cuatro habilidades para una comunicación efectiva en el idioma

Aspectos generales del desfile cultural realizado en el marco del Festival de las Artes ITSON 2004 "Por una diversidad de Culturas".



Aspectos generales de las Muestras de Talleres Artísticos del ITSON, en el Teatro
Dr. Oscar Russo Vogel.



inglés (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral).

La Institución buscó el equilibrio entre la meta inmediata de ayudar a que los estudiantes mejoraran sus conocimientos del idioma Inglés y la de acortar el tiempo de estudios.

Anteriormente, el tiempo de los cursos era de aproximadamente 3 años; hora quedó de año y medio, ya que fueron diseñados nuevos cursos más enfocados a la comunicación oral, pero sin descuidar la calidad en los cono-

cimientos gramaticales que anteriormente eran más extensos.

También se lograron programas más prácticos, lo cual redundó en aprendizajes más a corto plazo y con calidad, estos resultados impactaron en mayores beneficios para los alumnos pertenecientes a la comunidad.

2.1.2.2 Cursos y Talleres Artísticos

Para coadyuvar al cumplimiento de la misión institucional de contribuir al desarrollo sustentable del sector social, en los Campus Centro y Náinari se ofrecieron talleres artísticos de gran calidad para adultos. Asimismo, talleres que atienden a jóvenes estudiantes de primaria, secundaria, preparatoria, universitarios, profesionistas, docentes de diferentes niveles educativos y amas de casa.

Para resultados de mayor calidad, se actualizaron el 85% de los programas de talleres de adultos, el 71% de talleres infantiles y el 90% de los talleres de "Arte en tu Escuela", con la finalidad de incorporar temáticas y ejercicios que contribuyan a la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, así como incentivar una mayor participación de los estudiantes en la exploración de sus capacidades expresivas.

Los géneros impartidos fueron: danza jazz, tahitiano, danza contemporánea, hawaiano, baile español, bailes de salón, teatro, guitarra popular, guitarra clásica y canto.

En la comunidad de adultos, en cursos y talleres artísticos se programaron 42 grupos de semestre y 23 de cursos cortos, atendiendo un total de 1,479 personas, entre estudiantes, docentes y administrativos ITSON, así como de la comunidad en general.

Dichos grupos están distribuidos de la siguiente manera: danza Jazz, 20 grupos, 642 alumnos; danza contemporánea 3 grupos, 57 alumnos; tahitiano y hawaiano, 16 grupos, 333 estudiantes; bailes de salón 2 grupos, 49 estudiantes; baile español 1 grupo, 19 estudiantes; guitarra popular 13 grupos, 190 alumnos; guitarra clásica 3 grupos, 60 estudiantes; canto y vocalización, 6 grupos, 112 estudiantes y teatro 1 grupo, 17 estudiantes.

Con relación a la comunidad infantil, se ofrecieron talleres que contribuyen al desarrollo de habilidades artísticas en niños y niñas de 5 años en adelante.

En este período se atendió un total de 417 alumnos, conformados por 20 grupos; éstos se conforman como sigue: iniciación a la danza 133 estudiantes, 7 grupos; danza internacional 23 estudiantes, 1 grupo; tahitiano 106 estudiantes, 4 grupos; danza folklórica mexicana 63 estudiantes, 4 grupos; danza jazz Infantil 68 estudiantes, 3 grupos y teatro 24 estudiantes, 1 grupo.

Por otra parte, en los talleres de Artes Visuales se recibieron 659 alumnos, distribuidos en 36 grupos de semestre y 18 grupos de curso corto. Los cuales se conformaron de la siguiente manera: serigrafía 118 estudiantes, 10 grupos; dibujo de imitación 93 estudiantes, 10 grupos; cerámica 52 estudiantes, 8 grupos; fotografía 127 estudiantes, 9 grupos; pintura 30 estudiantes, 2 grupos; repujado en metal 197 estudiantes, 12 grupos; retrato 8 estudiantes, 1 grupo y apreciación cinematográfica 34 estudiantes y 2 grupos.

Con relación a la oferta de talleres de Artes Visuales se tienen los cursos de serigrafía, dibujo de imitación, cerá-

mica, fotografía, pintura, repujado en metal, retrato y apreciación cinematográfica.

Es relevante informar que durante el 3er. Festival Tetabiakte se llevó los beneficios de la cultura a más de 600 personas, entre niños, adolescentes y adultos, en talleres gratuitos de creatividad plástica y monoprint.

Respecto a las acciones de difusión en medios electrónicos, con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Institucional se realizaron en medios locales 4 ruedas de prensa, 62 visitas a programas y noticieros de televisión, 38 entrevistas en noticieros de radio y se publicaron 84 notas de prensa y entrevistas.

Adicionalmente se realizaron visitas a instituciones culturales, universidades y medios de comunicación de Los Mochis, Guasave, Guamúchil y Culiacán, Sinaloa, con la finalidad de establecer acuerdos de colaboración para el intercambio de grupos artísti-



Aspectos generales de las Muestras de Talleres Artísticos del ITSON, en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.

cos, docentes, eventos culturales y exposiciones de artes visuales. También dar promoción a los diferentes programas de formación artística de nuestra Institución.

Como resultado de estas acciones de difusión e involucramiento de nuevas instituciones se registraron aumentos en la asistencia de público en general a los eventos culturales y galería, así como aumento de inscripción a talleres artísticos y de artes visuales.

2.1.2.3 Módulos de Información

Se realizó el evento “Expo-Orienta 2005”, y atendiendo la solicitud de la Secretaría de Educación y Cultural, la Institución estuvo a cargo de la organización general en la sede Sur Sonora, en donde participaron 30 instituciones de educación media superior y una asistencia aproximada de 7,500 estudiantes de educación media básica y media superior. La Institución también participó con un moderno stand, donde se dio a conocer la oferta educativa, con la participación de responsables de programas educativos y docentes, además se brindó el servicio de solicitud de la Prueba de Aptitud Académica vía Internet.

2.1.2.4 Capacitación del Personal Docente de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural

Para impulsar el desarrollo de programas y proyectos de extensión y difusión cultural se realizaron acciones de actualización para docentes de artes, entre ellas se tiene: taller de iniciación a la técnica de danza clásica, 19 docentes; taller de iniciación a la técnica de danza contemporánea, 19 docentes; curso - taller de elaboración de programas analíticos para talleres artísticos, 28 docentes y curso-taller de formación docente en danzas de las polinesias, 25 docentes.

También se ofreció un taller de teoría y práctica de introducción a la danza contemporánea, 16 docentes; curso-taller de técnicas para motivar el aprendizaje en el aula, 15 docentes; taller de manejo de grupos para niños y adolescentes, 28 docentes; y el curso-taller de elaboración de plan de clases, 14 docentes.

De la misma forma, 4 docentes se capacitaron en el Séptimo Congreso Nacional de Danza Jazz, celebrado en Morelia, Michoacán en el mes de abril; dos docentes se capacitaron en Danzas Regionales en un curso impartido al Grupo de Danza Folklórica de Unidad Obregón, y tres docentes participaron en el Primer Seminario de Danza Tahitiana celebrado en Ciudad Obregón.

2.2 Departamento de Deportes

El Departamento de Deportes del ITSON cumplió sus objetivos de contribuir al desarrollo integral de los alumnos, en donde la actividad deportiva ocupa un lugar preponderante en el cumplimiento de la misión institucional y de la formación de los futuros profesionistas.

Además, el impulso del deporte facilitó a la Institución estrechar lazos de vinculación universidad-sociedad, al ofrecer programas deportivos dirigidos a la comunidad.

Es de resaltar la brillante actuación de los atletas de la Institución durante el desarrollo de la Universiada Nacional 2005 celebrada en Toluca, en donde el ITSON se colocó a nivel nacional en el segundo lugar en medallero, y el tercer lugar en puntos obtenidos.

En deporte selectivo institucional el ITSON demostró su gran potencial deportivo. Se desarrollaron relevantes eventos como la Copa de Natación ITSON 2004 con la participación de

300 nadadores; Copa Karate 2004; Torneo Atlético “Potro” y el Regional Universitario que congregó a más de 1,000 atletas en una gran fiesta deportiva, en donde el ITSON logró los primeros lugares.

El ITSON fue sede de la realización de relevantes torneos de tenis de talla internacional como lo fue el “Future Varonil 2004”, con la participación de 32 países; torneo de tenis “Future Femenil 2005” con 18 países participantes y, en el mes de marzo y abril la Universiada Regional 2005, donde la Institución culminó en el primer lugar en medallas y puntuación.

En este sentido y como parte de la estrategia del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, las actividades desarrolladas dentro del período de octubre de 2004 a septiembre de 2005, fueron: cursos deportivos del programa de enriquecimiento, programa curricular de deporte y salud, torneos internos, programas de

Abanderamiento deportivo del selectivo del ITSON, rumbo a la Universiada Regional.



Alumnos en las canchas del Campus Náinari, durante clases de tenis.



desarrollo del deporte selectivo, programas deportivos dirigidos a la comunidad y a estudiantes de nivel de educación primaria, media superior, y proyectos de vinculación con empresas a través del deporte profesional.

Por otra parte, las instalaciones deportivas sirvieron como sede para llevar a cabo la “Primera Semana de la Vista” organizada por el Gobierno del Estado en donde fueron atendidas problemas visuales de 15,000 ciudadanos que acudieron a un examen diagnóstico de su vista y recibieron lentes en donación por parte de las autoridades.

2.2.1 Programa de Deporte y Salud

Para crear conciencia en los estudiantes de la importancia del deporte en la salud, el ITSON, dentro de la curricula de todas las carreras incluye



Alumnos realizando sus prácticas deportivas en las Instalaciones del Polideportivo, ubicado en el ITSON, Campus Náinari.

el curso Deporte y Salud, el cual integra de manera sistemática los elementos que influyen en el logro de una vida saludable. Los contenidos de aprendizaje están desglosados en tareas, elementos y requerimientos de información que cumplen las expectativas del sistema de influencias de la Institución en el Área de Formación General del estudiante.

El equilibrio entre los elementos teóricos, metodológicos y actitudinales en la manera que fueron proyectados, se considera que facilitarán el desarrollo de hábitos y habilidades en la formación de un profesional a tono con las exigencias competitivas de la oferta laboral.

La finalidad de esta parte de su formación es que el alumno tome conciencia de que es más importante prevenir que curar, utilizando como medio un deporte para activarse físicamente, siguiendo un programa de acondicionamiento físico elaborado por él mismo, buscando influir así positivamente en sus hábitos de vida.

Dentro de las actividades del Programa de Deporte y Salud en el semestre agosto-diciembre de 2004, se ofrecieron a los estudiantes algunas disciplinas que tuvieron gran aceptación como fueron: aerobics, ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, fútbol asociación, fútbol rápido, karate do, natación, acondicionamiento físico con pesas, taekwon do, tenis, y algo nuevo para los alumnos fueron las clases de yoga con instructores altamente capacitados, mismas que fueron acogidas con gran entusiasmo por parte de los estudiantes.

Al finalizar cada semestre, el ITSON realiza un torneo final, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo integral de los estudiantes a través de la práctica deportiva donde aplique las habilida-

des, conocimientos, actitudes y valores adquiridos en el transcurso del semestre en su respectivo deporte; al mismo tiempo que lleva a cabo relaciones interpersonales de convivencia y socialización que aumentan su identidad institucional.

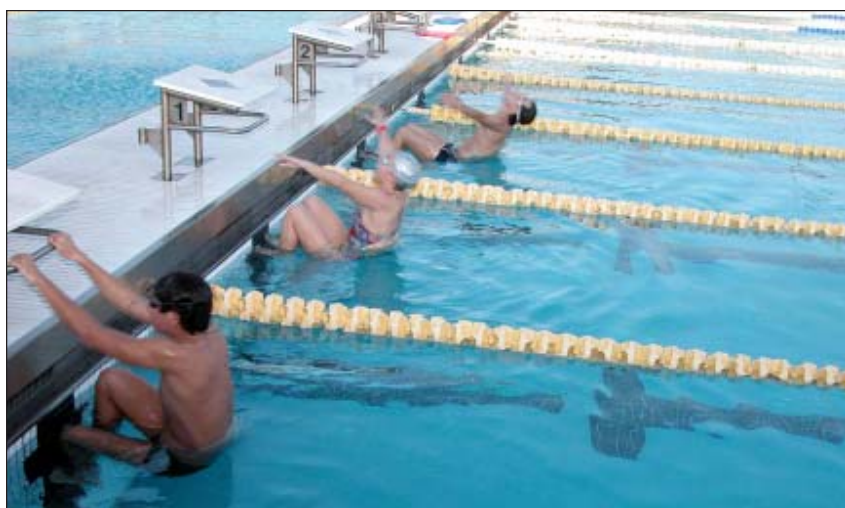
De esta forma, en el semestre enero-mayo 2005 participaron 1,260 alumnos en los torneos finales en las diferentes asignaturas. En el semestre agosto-diciembre de 2005 se cuenta con 1,560 alumnos, lo que representa un incremento de 18% con relación al mismo período del año anterior.

Los alumnos inscritos en el curso de Deporte y Salud, también participan en el Foro Académico “Por una Formación Integral” que la Institución realiza cada semestre, con la finalidad de que asistan a las conferencias que se ofrecen, se informen y convivan con las otras academias de Pensamiento Crítico y Comunicación, Arte y Creatividad y Contextual.

2.2.1.1 Población Atendida en Deporte y Salud, Extensión a la Comunidad y Deporte Selectivo

El Departamento de Deportes, en el semestre agosto-diciembre 2004 atendió a 3,995 personas. Dicha cifra se desglosa de la siguiente forma: en el programa de deporte y salud fueron 1,422 personas inscritas; en programas de extensión a la comunidad los beneficiados son 2,144 personas, entre niños y adultos; y en deporte selectivo se atendieron a 429 atletas.

En el semestre enero-mayo de 2005 fueron 3,353 personas inscritas. Su distribución fue como sigue: en el programa de deporte y salud 1,401 personas; en programas de extensión a la comunidad 1,523, entre niños y



Entrenamiento de natación en la Alberca Olímpica del ITSON, Campus Náinari.

adultos; y 429 atletas en el selectivo.

En el verano de este período se atendieron a 2,499 personas entre niños y adultos de la comunidad que tomaron distintos cursos en el programa de extensión, y en el deporte selectivo se tuvo un total de 398 atletas.

En el período de agosto -diciembre de 2005 se atendió a 3,300 personas.

En el Programa de Deporte y Salud estuvieron 1,470 alumnos inscritos; en Programa a la Comunidad 1,378 alumnos; en el equipo selectivo 452 atletas. (Ver anexos 40, 41 y 42)

Con relación a la Unidad Navojoa se atendieron en el curso de deporte y salud a 348 alumnos, lo que representa un incremento de 22% con relación al año anterior.

En la Unidad Guaymas, en el período 2004-2005 en el Programa de Deporte y Salud se atendieron a 1,046 alumnos, cifra que representa un ligero incremento de 1% con relación al año anterior.

Dicha cantidad se desglosa de la siguiente manera: agosto-diciembre de 2004, 420 alumnos; 256 estudiantes, enero-mayo de 2005; verano de 2005

Personal del Departamento de Deportes del ITSON, en rueda de prensa con medios de comunicación para informar sobre basquetbol



26 alumnos atendidos, en el semestre agosto-diciembre de 2005 la inscripción en el programa de deporte y salud fue de 344 alumnos.

2.2.1.2 Población Atendida en el Programa de Enriquecimiento de Educación Física y Deportes

El Programa de Enriquecimiento de Educación Física y Deportes se ofrece a estudiantes que pertenecen al modelo curricular 1995. Ofrece actividades de eventos especiales deportivos, cursos semestrales y cursos cortos, entre los que se encuentran eventos como asistencia a torneos especiales, juegos de fútbol soccer y fútbol americano,

Grupo de alumnos integrantes del equipo selectivo de tenis del ITSON, en las canchas de tenis del Campus Náinari.



así como baloncesto. Por otra parte, en los programas semestrales se tiene los aerobics, pesas, baloncesto, fútbol rápido, fútbol soccer y ajedrez y natación, entre otros. En cursos cortos de un mes, están pilates, aerobics, natación, tenis y artes marciales.

La cifra de alumnos atendidos de este plan disminuye cada año, ya que el número de estudiantes del plan 1995 registra un decremento anual debido a que la cifra de estudiantes con rezaigo está decreciendo.

La población atendida por el Programa de Enriquecimiento de Educación Física y Deportes en la Unidad Obregón en el período de agosto-diciembre de 2004 en deporte curricular fueron 658 personas; en actividades internas fueron 3,785 personas y en deporte selectivo 429 atletas.

En el período de enero-mayo de 2005 se atendieron en deporte curricular 574 personas; en actividades internas fueron 4,090 personas y en deporte selectivo 429 atletas.

Asimismo en el período de verano de 2005 se atendieron en deporte curricular 7 personas inscritas; en actividades internas fueron 635 personas y en deporte selectivo 398 atletas.

Siguiendo con la Unidad Obregón, la población atendida por el Programa de Enriquecimiento de Educación Física y Deportes en el período agosto-diciembre de 2005 fue en deporte curricular 303 personas; en actividades internas 5,056 personas y en equipo selectivo 452 atletas. (Ver anexo 42)

La población atendida en el Programa de Enriquecimiento de Educación Física y Deportes en la Unidad Guaymas en el período de agosto-diciembre de 2004 en deporte curricular fueron 498 personas; en torneos in-

ternos fueron 1,082 personas y en deporte selectivo 255 atletas.

En el período de enero-mayo de 2005 se atendieron en deporte curricular 574 personas; en torneos internos 730 personas y en deporte selectivo 220 atletas.

Asimismo en el período de verano de 2005 se atendieron en deporte curricular 42 personas inscritas; en actividades internas no registró inscritos y en deporte selectivo 220 atletas.

Siguiendo con la Unidad Guaymas, la población atendida por el Programa de Enriquecimiento de Educación Física y Deportes en el período agosto-diciembre de 2005 fue en deporte curricular 379 personas; en actividades internas 1,026 personas y en deporte selectivo 228 atletas.

2.2.2 Deporte Selectivo Institucional

En Deporte Selectivo Institucional destacó la Universiada Nacional 2005 realizada en Toluca, en donde el ITSON brilló con la participación de su equipo selectivo integrado por 214 atletas de alto rendimiento que mostraron sus mejores habilidades y destrezas, logrando colocar a la Institución a nivel nacional en el segundo lugar en medallero, y el tercer lugar en puntos obtenidos.

El ITSON participó en este Nacional Universitario 2005 en los deportes de aerobics, halterofilia, karate do, taekwondo, voleibol, beisbol, fútbol soccer, fútbol de bardas, atletismo y judo.

Se informa que de los 214 atletas participantes, 38 alumnos los aportó la Unidad Guaymas. Once de ellos llegaron a la etapa final celebrada en Toluca, Estado de México logrando los



siguientes resultados: en beisbol, medalla de oro, aportando cinco elementos: Eugenio Murrieta, Mario Barraza, Marco Luna, Fidel de la Cruz y Edgar Manjarrez, además fue como asistente del manager, el entrenador Jaime López; en karate do, la alumna Reyna Flores ganó medalla de oro; en fútbol rápido, se obtuvo medalla de plata, aportando a los gemelos Jesús Alfonso y Jesús Alonso Alvarado; en halterofilia, la alumna Ely Uribe obtuvo medalla de bronce; en basquetbol se obtuvo la medalla de bronce, aportando al jugador Manuel Rodríguez; y finalmente la alumna Rosa Bermúdez consiguió el cuarto lugar nacional en halterofilia en el mismo evento.

Equipo selectivo de atletismo, en la pista de tartán, ubicada en el ITSON, Campus Náinari.



Entrenamiento del equipo selectivo de atletismo, realizado en la pista de tartán del ITSON, Campus Náinari.



Firma de convenio con la Federación de Tenis.

En esta justa deportiva los mejores atletas del ITSON de los equipos selectivos dieron su mejor actuación para lograr ganar medallas de oro, plata y bronce que pusieron en alto los colores de la Institución.

También el ITSON participó en la Universiada Nacional 2005 realizada en Turquía, con un deportista participante en el deporte tae kwon do; la actuación en este evento fue hasta la segunda ronda. El marcador final de dicha competencia fue de 6 a 3.

En Deporte Selectivo Institucional también destacó la Copa de Natación ITSON 2004, con la participación de 300 nadadores; el ITSON obtuvo el primer lugar en este evento.

También se celebraron la Copa Karate 2004 con 250 karatecas y el Torneo Atlético “Potro” con 350 atletas, en ambos la Institución obtuvo primer lugar.

Por otro lado, el ITSON fue sede del



Inauguración de la escuela de béisbol, realizada en el gimnasio del ITSON, Campus Náinari.

relevante torneo internacional de tenis “Future Varonil 2004”, con la participación de 32 países e igual número de jugadores.

Asimismo la Institución recibió a 32 atletas de 18 países para participar en el torneo de tenis “Future Femenil 2005”.

Finalmente en este renglón se destaca la celebración del Regional Universitario, el cual congregó a más de 1,000 atletas de todos los deportes, en donde la Institución también obtuvo el primer lugar.

2.2.3 Capacitación y Actualización del Personal Técnico

El Departamento de Deportes considera la capacitación como parte fundamental para alcanzar los objetivos y metas de cada una de las áreas. Se desarrollaron programas de capacitación que beneficiaron a 60 entrenadores de diferentes ramas deportivas y 8 personas del Área Administrativa de forma interna y externa, a través de cursos de desarrollo de habilidades, cursos de metodología deportiva, cursos de elaboración de proyectos, administración, y actualmente se ofrecen cursos de Inglés para todo el personal del área de deportes.

Por otra parte, en la Unidad Guaymas se impartió el curso-taller “Estudiantes deportistas y el rendimiento académico” con duración de 3 horas en el que participaron 8 maestros. Se realizó además el taller “Elaboración del plan de actividades deportivas” del 5 al 15 de julio, con duración de 8 horas en el que participaron 32 personas del área de deportes.

Asimismo se ofreció a los entrenadores deportivos el curso teórico-práctico “Revisión de la planificación del

entrenamiento deportivo”, con duración de 12 horas.

Se apoyó además al entrenador de karate do en el curso de actualización de cintas negras, realizado a la par del campeonato nacional de la federación de este deporte, curso que se multiplicó al equipo de karate do de la Unidad Guaymas.

De la misma manera en esta unidad, el 100% del personal ha resultado beneficiado con capacitación, algunos directamente al participar en los cursos, otros a través de la multiplicación de los mismos.

La Unidad Guaymas publicó durante el período octubre 2004 a septiembre 2005, desde la sexta hasta la duodécima edición de la revista “DEPOTREANDO” con lo que se cumplió el objetivo de difusión al interior del campus sobre los sucesos deportivos, académicos y sociales más relevantes.

Se generó además el proyecto denominado “Marineros de Guaymas”, equipo que participó por primera ocasión en el basquetbol profesional



Niños y adolescentes participantes en el Campamento de Verano Deportivo ITSON 2005.

en el Circuito de Baloncesto de la Costa del Pacífico (CIBACOPA), resultando un inusitado acontecimiento social con un alto impacto en el desplazamiento de imagen de la Institución hacia la comunidad. Cabe señalar, que este evento contó con el soporte técnico y administrativo del recurso humano de la Unidad Guaymas y el financiamiento económico de empresas nacionales, regionales y locales. En cuanto a lo-



Aspectos generales de las actividades realizadas durante el Campamento de Verano Deportivo ITSON 2005.

Equipo selectivo de beisbol, durante entrenamiento en el estadio del Potro, ubicado en el ITSON, Campus Náinari.



gros deportivos se logró clasificar a la primera ronda de play off en su debut.

2.2.4 Campamento Deportivo Infantil y Juvenil

En este verano, el ITSON en el Campus Náinari atendió con gran éxito a 1,100 niños y jóvenes entre 5 y 16 años de edad en la XVI edición de campamentos de verano, lo cual representó un incremento de 40% con relación al año anterior. Esto fue posible gracias al incremento de nuevas instalaciones deportivas en dicho campus,



Entrenamiento del equipo selectivo de Tenis, en las canchas del ITSON, Campus Náinari.

lo cual ayudó a aumentar y mejorar la calidad y prestigio ganado a través de los años. Su objetivo es promover la iniciación deportiva a través de la práctica de valores aplicados a la vida personal.

Este evento pionero y líder en la región y en el Estado de Sonora, constituye un orgullo para el Departamento de Deportes y es una gran oportunidad de servir a la comunidad. Hasta hoy ha evolucionado en un ambiente sano, de entretenimiento y cuidado de la salud de niños y jóvenes. En donde el ITSON aprovecha al máximo la capacidad de sus instalaciones deportivas, las pone al servicio de la comunidad y extiende los beneficios de esta experiencia a otras ciudades de su área de influencia potencial como son las unidades Guaymas y Navojoa.

Los deportes que se practican son: atletismo, natación, nado sincronizado, polo acuático, karate do, tae kwon do, judo, fútbol soccer, beisbol, tochito de banderas, aerobics, recreación integral, basquetbol, voleibol, voleibol de playa, danza y creatividad.

La Unidad Navojoa organizó con gran éxito la primera edición del Campamento Deportivo de Verano con 35 alumnos cuyas edades fluctúan entre los 5 y 12 años, en el campamento se practicaron los deportes basquetbol, tae kwon do, tenis, natación, fútbol soccer, así como psicomotricidad. Este campamento reforzó la imagen institucional de fomento de valores a través de la iniciación deportiva a temprana edad.

Por su parte la Unidad Guaymas llevó a cabo la novena edición del Campamento de Verano 2005 y la segunda edición juvenil del mismo, en donde se atendió a 181 niños cuyas edades fluctúan entre 6 y 12 años, y 38 adolescentes entre 13 y 16 años. Cumplió

su objetivo de ofrecer servicios de gran calidad y recreación, a través de la socialización y el juego, a niños y adolescentes; además de lograr la integración y el desarrollo psicomotriz de acuerdo a la edad y capacidad de los mismos.

En el Municipio de Guaymas, la Institución es pionera en el desarrollo de este tipo de proyectos deportivos, y estos campamentos son reconocidos por su calidad en los servicios y por la imagen que proyectan en la comunidad.

El campamento de la Unidad Guaymas atiende los deportes de natación, gimnasia, karate do, fútbol, tenis, pesas, basquetbol y actividades complementarias como inglés, computación, jazz, hawaiano, tahitiano, pintura, manualidades, creatividad y valores. Todo lo anterior al frente de un equipo de 14 maestros, 34 auxiliares, 6 personas del área administrativa y una persona a cargo del área de enfermería.

2.2.5 Investigación del Departamento de Deportes

En los proyectos de investigación, el Departamento de Deportes en el Área de Extensión Deportiva tiene el proyecto “Campamentos de Verano” cuya línea es difundir y fomentar la cultura física y la salud en la sociedad. El impacto social en la Unidad Obregón fue en 1,100 niños y jóvenes participantes en dicho campamento.

El proyecto de la Escuela de Karate Do, dentro de la línea de difusión y fomento a la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad, a través de un servicio de calidad, el impacto social es sobre 412 niños y adultos que asistieron a los cursos impartidos.



Integrantes del equipo de basquetbol, reciben instrucciones de su entrenador, durante actividades previas a partido.

Asimismo destaca el proyecto de la Escuela de Tae kwon do cuya línea es difusión y fomento a la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad y establecer servicios de calidad, los impactos se extienden a 382 niños y adultos que asisten a sus cursos.

De la misma forma el proyecto de la Escuela de Basquetbol, los resultados de este proyecto beneficiaron a 3,624 personas de la comunidad entre niños, jóvenes y adultos que asistieron a los cursos mensuales que ofrece la Institución.

La Escuela de Tenis es un proyecto cuya línea es difusión y fomento a la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad, en el desarrollo del mismo



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, Rector del ITSON, hace entrega de estímulos a alumnos integrantes del equipo selectivo de deportes.

resultaron beneficiados 821 personas, entre niños, jóvenes y adultos que asistieron a los cursos de tenis.

El proyecto de la Escuela de Beisbol destacó, ya que 252 niños asistieron con regularidad a los cursos de formación que se ofrecen en la Institución.

El Área de Actividad Deportiva desarrolla el proyecto “Actividades para la salud” en la línea de difusión y fomento la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad, en el cual se involucraron 400 madres de familia que asistieron a los cursos mensualmente.

Con relación al alto rendimiento se trabaja en el proyecto “Profesionalización del personal”, cuya línea es lograr profesionales en el área deportiva que guíen y orienten adecuadamente a los talentos deportivos, que desarrollen sus habilidades en los diferentes escenarios donde se presentan, impacta actualmente en 150 entrenadores y personal administrativo que recibe capacitación.

En las actividades internas, el proyecto “Juegos deportivos de otoño” cuya línea es difundir y fomentar la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad, benefició a 5,056 personas que participan en torneos internos.

En el Área de Eventos Especiales, el proyecto “Universiada Regional 2005”, difunde y fomenta la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad, en el período impactó en más de 1,000 jóvenes que participaron de diferentes universidades.

Por su parte la Unidad Guaymas en el área de deportes tiene en proceso el proyecto “Cursos deportivos”, “Participación en ligas y torneos internos”, “Capacitación a entrenadores deportivos” y el proyecto de la “Revista Depotreando”. Concluyó los proyectos “Apoyo de monitorías a talentos deportivos”, “Quintos juegos deportivos de la amistad”, “Segundo campamento juvenil y “IX Campamento infantil”.

2.3 Departamento de Vinculación e Incubación

El Departamento de Vinculación e Incubación es un área estratégica que articuló y dio soporte a las funciones sustantivas de la Universidad, impulsando actividades de vinculación, de estrechar lazos con la sociedad, avanzando hacia su transformación, pertinencia y calidad en el servicio educativo que impacta en el beneficio social.

Además estableció objetivos que emanan de la visión institucional, como propiciar el enlace entre los programas académicos de las Direcciones Académicas de la Institución con los sectores productivos y sociales para enriquecer su pertinencia y ampliar su capacidad de generar y aplicar el conocimiento.

Lo anterior fue posible con el impulso de programas de trabajo comunitario, a través del servicio social, práctica profesional y miembros de la comunidad universitaria que se incorporan a esta labor como voluntarios.

Estas acciones son atendidas por el Centro Universitario de Enlace Comunitario ITSON, así mismo promueve proyectos multidisciplinarios e interdisciplinarios para aportar alternativas, respuestas y soluciones a problemas específicos de los sectores social, público y productivo para contribuir al desarrollo socioeconómico y cultural a nivel estatal, regional y nacional con indicadores internacionales de excelencia.

El Departamento de Vinculación e Incubación consta de las áreas de Coordinación de Servicio Social y Centro Universitario de Enlace Comunitario.



Inauguración de la Expo Micro Regiones, realizada en Casa Club ITSON.

2.3.1 Centro Universitario de Enlace Comunitario

El Centro Universitario de Enlace Comunitario cumplió su misión de ser un enlace entre la Universidad y la comunidad, donde alumnos y maestros encuentran un espacio de crecimiento profesional y personal, a través de la gestión, investigación y apli-



Alumnos de la Escuela Vicente Guerrero, durante el programa de deporte y salud realizado dentro de las actividades de Enlace Comunitario.

cación de programas con enfoque humanitario y participativo que contribuyen al fortalecimiento de la identidad cultural, así como al desarrollo individual, familiar y comunitario de la región.

En esta relevante actividad de asistencia social, se afirma que el principal logro del ITSON ha sido ingresar a las comunidades más desprotegidas y ganar la confianza de la gente, lo cual ha facilitado el desarrollo y aceptación de los proyectos que la Universidad ha implementado.

Este aspecto es sin duda lo que ha marcado la diferencia de este programa con muchos otros de asesoría y asistencia que implementan organis-

mos privados y públicos del Municipio, Estado y País, ya que ante todo el ITSON ha enfocado el trabajo hacia el desarrollo social partiendo de la base humana y familiar de nuestras comunidades.

Estamos convencidos de que para que se dé un desarrollo sustentable, la gente tiene que estar motivada y comprometida personal y colectivamente para iniciar y participar en su propio proceso de desarrollo.

Con base en lo anterior, podemos ver como las acciones de este centro se han ido extendiendo no sólo en Obregón, sino que también en comunidades y municipios del sur del estado de Sonora, con el apoyo del equipo de Vinculación, Servicio Social y Enlace Comunitario de las Unidades de Guaymas, Navjoa y Obregón, contribuyendo de esta manera al desarrollo social de nuestra región.

Este período fue un año de expansión y consolidación para el programa “Enlace comunitario”, ya que además de continuar atendiendo comunidades habituales dentro del área urbana y rural, se exploraron nuevas comunidades e implementaron más y mejores proyectos de distinta naturaleza, emanados cada uno de ellos del Modelo de Desarrollo Integral Comunitario, el cual impacta en siete áreas básicas como lo son: Salud, Educación, Desarrollo Económico, Asesoría y Mantenimiento en Infraestructura, Ecología, así como Arte, Cultura y Deporte.

Estas líneas de acción se desarrollaron a través de las tres grandes áreas: Área de Investigación Social Comunitaria, Atención Urbana y Atención Rural y Microrregiones, las cuales realizaron acciones de crecimiento y consolidación.

2.3.1.1. Área de Investigación Social Comunitaria

El Centro Universitario de Enlace Comunitario contempla la realización de investigación social aplicada y la generación de estudios de diagnóstico social que marquen líneas de acción para implementar programas de intervención comunitaria, para fomentar el interés de los alumnos hacia la investigación social y en beneficio de su desarrollo académico.

El Área de Investigación Social Comunitaria a su vez realiza estudios socioeconómicos, diagnósticos participativos y estudios sociales aplicados según las necesidades de las comunidades; además, se trabaja en la creación de metodologías alternativas para los diagnósticos sociales y evaluación y seguimiento de programas comunitarios, todo ello, con el fin de generar información práctica y verdadera acerca de las regiones de estudio.

Los diagnósticos desarrollados durante este período fueron en las siguientes comunidades: Buenavista, Cajeme, Sonora; Comisaría de Cócorit; Colonias de Ciudad Obregón como la Eusebio Kino, Libertad, Beltrones, El Túnel, Sóstenes Valenzuela (410) y Cajeme.

2.3.1.2 Área de Atención Urbana

El Área de Atención Urbana del Centro Universitario de Enlace Comunitario cumplió su objetivo de atender al mayor número de comunidades o colonias marginadas de la ciudad que presentan grandes problemas sociales, mediante una metodología de trabajo que garantiza en la mayoría de los casos, coadyuvar en las soluciones a los problemas a través del apoyo de

alumnos de servicio social, voluntariado y práctica profesional.

En este período se creó el programa “Adoptando una Colonia” el cual se llevó a cabo con excelentes resultados en las colonias Kino y Túnel, donde se realizaron diferentes actividades como: talleres de danza regional infantil, de conservación de alimentos, escuelas para madres y padres, talleres sobre ahorro de energía eléctrica residencial, programas de planeación de vida y carrera con adolescentes, promoción de hábitos higiénicos en niños, campañas ecológicas, programas de seguridad e higiene en el hogar y pláticas sobre temas preventivos para adolescentes.



Entrega de juguetes a niños de la colonia el Túnel, dentro de las actividades de Enlace Comunitario.





Maestros y alumnos en curso de capacitación a través del Área de Atención Rural y Microrregiones.

Con todo lo anterior resultaron beneficiadas 366 personas de manera directa entre niños, adolescentes y adultos, con el apoyo de 59 alumnos en servicio social y 10 maestros asesores de proyectos.

En esta misma área se trabajó en 18 colonias de la ciudad con diferentes actividades, sumando un total de 236, entre cursos, talleres, pláticas, campañas sobre temas relacionados con las áreas..

2.3.1.3 Área de Atención Rural y Microrregiones

El Área de Atención Rural y Microrregiones promovió el desarrollo social y comunitario a través del Servicio Social (curricular y plan 1995), voluntariado y trabajos de titulación para atender, investigar y solucionar problemáticas asociadas con el empobrecimiento de las zonas marginadas del Municipio y Sur de Cajeme.

El compromiso adquirido a lo largo de varios años para el mejoramiento de la calidad de vida en comunidades del área rural y suburbana ha propi-

ciado todo un proceso que incluye: detección de necesidades, visitas de reconocimiento, implementación de programas-talleres, visitas de seguimiento, así como aplicación de múltiples actividades para solucionar problemas sociales.

Todas estas actividades ha sido posible desarrollarlas gracias a que los estudiantes paulatinamente se han ido sensibilizando y capacitando para trabajar en zonas de marginación y pobreza extrema, demostrando con su trabajo el alto compromiso social que la Institución tiene con la sociedad más desprotegida.

Las 4 microrregiones atendidas por el Centro Universitario de Enlace Comunitario fueron: Rosario Tesopaco, Quiriego, Álamos y San Miguel de Horcasitas, esto se hizo a través de la extensión del programa en las tres unidades académicas: Guaymas, Navojoa y Obregón.

Además durante el semestre agosto-diciembre de 2004 se desarrollaron los siguientes eventos: Tercer foro de experiencias exitosas sobre servicio social comunitario, realizado en Cd. Obregón, con la participación de ocho alumnos, tres maestros y dos personas de la comunidad que dieron testimonios de participación en proyectos de desarrollo comunitario ante la presencia de los directivos y funcionarios de ITSON, maestros de tiempo completo y auxiliares, estudiantes y comunidad en general.

Asimismo se realizó el Foro Nacional de Servicio Social, denominado: "Participación ciudadana y jóvenes en la comunidad" realizado los días 27, 28 y 29 de octubre de este año, en Mazatlán, Sinaloa. En el caso del ITSON, fueron aceptadas 5 ponencias derivadas de la actividad realizada en las diferentes microrregiones.

De la misma forma se llevó a cabo el foro Expo Microrregiones, el cual cumplió su objetivo de motivar y fortalecer la cultura empresarial de las microempresas de 20 propietarios de las comunidades de Álamos, Rosario Tesopaco, Buenavista y San José de Guaymas. Este evento corresponde a la concretización de las acciones y programas de apoyo y desarrollo que se han venido realizando como parte de una segunda etapa de intervención en cada una de estas comunidades.

2.3.1.4 Resultados Globales del Centro Universitario de Enlace Comunitario

Los resultados globales del Centro indican que fueron beneficiadas 5,011 personas en 49 colonias atendidas, a través de 52 proyectos llevados a la práctica.

En estas actividades participaron 331 alumnos y 44 maestros de las distintas carreras de la Institución y 26 organismos diversos colaboraron con el trabajo de los universitarios, entre ellos se encuentran 78 escuelas públicas, Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Cajeme 2020, FAI, CIDES, PROVAY, CIFA, COMCA, Instituto Santa Fe, FONAES, SEDESOL federal, estatal y municipal, SSA, Centros Comunitarios Cócorit, Valle Verde y Esperanza, Ayuntamientos de Cajeme y Rosario Tesopaco, así como el Refugio Infantil “El Corazón de María”.

Otros eventos de interés en los que se participó, fueron: el Primer Encuentro Nacional Interuniversitario de Intercambio de Experiencias en la Elaboración de Planes de Desarrollo Integral Participativo realizado en la ciudad de Cholula, Puebla, del 27 al 29 de abril de 2005; participación en el Congreso Nacional de Servicio Social

“Calidad y movilidad del servicio social” en Hermosillo, Sonora del 13 al 15 de abril de 2005 y visita a la Junta de Extremadura España para conocer el modelo de desarrollo social basado en tecnología, del 12 al 16 de julio de 2005.

2.3.2 Convenios de Vinculación Universidad-Sociedad

El Departamento de Vinculación e Incubación concretó 39 convenios de vinculación con empresas públicas y privadas cuyo impacto será servicio social, prácticas profesionales, proyectos de tesis, proyectos de cursos y de programas de maestría, los cuales impulsan soluciones de diversos problemas sociales.

En este período destacan convenios de colaboración firmados con el Sindicato



Firmas de convenio de colaboración entre el ITSON y PROVAY, así como ITSON y Servicios de Salud de Sonora.

de Trabajadores de las Industrias Maquiladoras del Municipio de Cajeme, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado Delegación Sonora, Instituto Sonorense de Educación para los Adultos, Centro Antirrábico del Ayuntamiento de Cajeme, Consejo Estatal de Seguridad Pública y la Coordinación Estatal de Seguridad Pública.

Asimismo la Institución firmó convenio con la Coordinación General del Programa Nacional de Apoyo para las Empresas de Solidaridad (FONAES), para la realización y cooperación en proyectos de inversión, planes de negocios, perfiles de inversión, estrategias de pasante y becarios de estudios especializados y maestría.

De la misma forma se firmó convenio con las siguientes organizaciones:

Fundación de Apoyo Infantil Sonora, Subdirección de Transportes de Cajeme, Comité Municipal contra las Adicciones, Productos TECO del Yaqui, S.A. de C.V., Servicios de Salud de Sonora, Grupo Financiero Scotiabank Inverlat, Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario # 38, Comisaría Marte R. Gómez y Tobarito, Escuela Primaria Francisco Javier Mina y Cámara Nacional de Comercio (CANACO).

Igualmente con instituciones como Instituto Aurora, Jardín de Niños Hermenegildo Galeana, Centro de Bachilleres Tecnológicos Industriales y de Servicios Número 37, Instituto los Pioneros, Escuela Carmen Serdán, Unión de Sociedades de Producción Rural del Sur de Sonora, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora y H. Ayuntamiento del Municipio de Cajeme.

También la Institución firmó convenio con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Estancia Infantil Tiempo de Aprender, Jardín de Niños Principito, con el Centro de Atención de Víctimas del Delito, Instituto del Deporte, entre otros.

Aspectos generales de la plática con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso, realizada en Casa Club ITSON.



2.3.3 Plática con Padres de Familia de Alumnos de Nuevo Ingreso

Más de 1,800 padres de familia de alumnos de nuevo ingreso de varias localidades del Estado de Sonora y Norte de Sinaloa, fueron beneficiados con este programa que tiene como propósito establecer una interacción entre autoridades institucionales y padres de familia para generar reflexiones en torno a la educación de sus hijos y la corresponsabilidad que existe entre ambas partes.



2.3.4 Asociación de Padres de Familia

En el mes de agosto del año 2003, los padres de familia propusieron la conformación de una Asociación de Padres de Familia.

El 18 de noviembre del 2003 quedó conformada la primera Mesa Directiva de la Asociación de Padres de Familia del ITSON cuya misión es representar a los padres de familia que voluntariamente lo acepten, ante las autoridades del ITSON, a través de un proceso de comunicación cordial y respetuoso entre ambos, para proporcionar la atención tanto oportuna como satisfactoria de las necesidades y peticiones de los padres de familia y alumnos, colaborando en todas aquellas acciones que faciliten el éxito de los proyectos de la Institución estimulando la generación de empresas y actividades productivas donde los egresados apliquen sus conocimientos.

A dos años de su creación, la Asociación de Padres de Familia se ha posicionado y a la fecha ha realizado 60 reuniones de trabajo, ciclos de conferencias y diferentes presentaciones en los medios de comunicación para convocar a que se integren padres de familia que aún no lo han hecho.

2.3.5 Servicio Social

La Coordinación de Servicios Estudiantiles realizó actividades relacionadas con la prestación del servicio social, tanto en el curricular, como el del plan 1995, la difusión de la bolsa de trabajo, el control de ayudantías y la ceremonia de egresados titulados.



Integrantes de la Asociación de Padres de Familia, durante la conferencia de medios, realizada en la Sala de Rectoría.

2.3.5.1 Servicio Social Curricular

En este período se implementó el servicio social curricular como parte de la reestructuración curricular del 2002, los resultados obtenidos en este primer semestre de implementación del servicio social curricular en las tres unidades del ITSON, fueron la participación de ocho programas educativos, 20 profesores, 309 alumnos, 54 organismos beneficiados en el desarrollo de 90 proyectos, de los cuales 6% corresponden al sector social, 44 % al sector privado, 7% al sector público y 43 % a proyectos internos.

La característica del servicio social curricular es que se encuentra dentro del programa de estudios como una materia de los semestres terminales,



Alumnos realizando labor comunitaria dentro del Programa de Enlace Comunitario y Microrregiones.

el cual se enfoca a la atención y solución de problemas específicos del área profesional en escenarios reales de acción, a través del desarrollo de proyectos de impacto social y productivo en los sectores público, privado y social. Esta modalidad es resultado del trabajo conjunto con las Direcciones y Departamentos Académicos, puesto que los planes de estudio se enfocan al logro de competencias relacionadas directamente con el campo laboral del futuro profesionista.

2.3.5.2 Servicio Social Plan 1995

Con relación al servicio social del plan de estudios 1995, podemos mencionar la participación de 1,587 prestadores de servicio social que realizaron un total de 396,750 horas de servicio social en el período de octubre de 2004 a septiembre de 2005.

Cabe destacar la participación de alumnos y maestros en programas de go-

bierno, como los implementados por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL): en el programa Hábitat se trabajó con el Ayuntamiento de Cajeme en cuatro colonias, con la aplicación de cédulas de información, impartición de talleres y supervisión de obras, beneficiando a 60 alumnos con becas económicas; en el programa Jóvenes por México, se apoyó en la capacitación de 20 microempresarios de Rosario Tesopaco, Álamos, Buenavista y San José de Guaymas.

En relación a las cifras del año anterior, se presentó un decremento en el número de prestadores de servicio social en un 30%. Esto es debido a que el número de alumnos pertenecientes al plan de estudios 1995 irá decreciendo conforme pasen los semestres.

En el presente ciclo, la Coordinación de Servicios Estudiantiles extendió un total de 1,720 constancias de liberación de servicio social, representando un incremento del 5 % en relación con el año anterior. Se atribuye este incremento al aumento de programas que estimulan la titulación, y por ende, la terminación del servicio social, cuya acreditación es requisito indispensable para la presentación del examen profesional.

En el presente ciclo, del total de programas recibidos por el Comité de Evaluación del Servicio Social, 295 fueron autorizados, incrementando tanto el catálogo de programas de servicio social como las opciones para su desempeño.

El total de los 295 programas de servicio social autorizados se dividen en los siguientes sectores: 70 son internos, 112 son del sector público, 91 son del sector privado y 12 son del sector social.

Cada programa de servicio social se ubica de acuerdo al área de la proble-

mática social que pretende resolver, siendo las más destacadas: mejoramiento de la administración y los servicios públicos con 31%, mejoramiento de la producción (bienes y servicios) con 28%, educación con 27%, mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo, adaptación y mejoramiento de tecnologías tienen 5% cada una. En menor porcentaje (4%) se ubican el resto de los programas en las siguientes áreas: servicios de salud (prevención y tratamiento), capacitación y desarrollo empresarial y ecología, medio ambiente y población.

El porcentaje de programas de servicio social que propiciaron una práctica profesional o semiprofesional fue de 53%; el que propicia un trabajo directo con la comunidad fue de 16% y el de beneficio interno fue de 31%.

Del total de programas de servicio social, corresponden a la Unidad Obregón un 87 %, para la Unidad Guaymas un 9% y para la Unidad Navojoa un 4%. La base de cálculo para estos porcentajes es el total de 295 programas de servicio social autorizados.

En este período se ofrecieron 32 pláticas de inducción, asistiendo un total de 737 personas, entre alumnos y egresados, que recibieron información sobre los requisitos y trámites necesarios para iniciar la prestación del servicio social.

2.3.5.3 Bolsa de Trabajo

El servicio que presta la Bolsa de Trabajo del ITSON es uno de los mejores lazos de vinculación entre la Institución y los sectores productivos de la comunidad. Empresas y organismos de los sectores públicos, privados y sociales ofertan sus requerimientos de personal a través de la página Web del



Entrenador y alumnos durante clase de deportes, dentro de las actividades del Programa de Enlace Comunitario y Microrregiones.

ITSON, sección “Servicio Social y Bolsa de Trabajo”.

A su vez, alumnos y egresados, envían sus currícula a la dirección bolsadetrabajo@itson.mx, ampliando sus oportunidades de colocación al estar en contacto con empresas y organismos tanto regionales como nacionales. En este ciclo, se atendieron un total de 365 solicitudes de profesionistas egresados, así como de alumnos para trabajos de medio tiempo, promoviendo su incursión en el mercado laboral en los sectores comerciales, de servicios, industriales, educativos, etc. Las solicitudes provienen en su mayoría de municipios del Estado: Cd. Obregón, Navojoa, Cananea, Nogales, Hermosillo, Guaymas, Caborca; también de México, Distrito Federal; Guadalajara, Jalisco, Chihuahua, Tijuana, Baja California y Monterrey, Nuevo León.

Con relación a la bolsa de trabajo, se diversifican los servicios prestados a los egresados, alumnos y empleadores que solicitan información, tanto de ofertas de trabajo como de solicitantes, al difundir sus requerimientos por



Grupo integrante de los Caballeros del Sol de Tucson, Arizona, durante visita realizada al ITSON, Campus Náinari.

medio de la actualización de la liga en la página principal del ITSON, así como difundiendo información por correo electrónico y medios gráficos.

2.3.5.4 Ayudantías

Se beneficiaron con la ayudantía a un total de 330 alumnos. En Campus Náinari fueron 153, en la Campus Centro 55, en Unidad Guaymas 65 y en Unidad Navojoa 57.

En este renglón de ayudantías, el total de horas aprobadas fue de 6,600, correspondiendo al período 2004-2005.

Las áreas beneficiadas con ayudantía fueron: Promoción Financiera (cafetería, librería, centros de copiado); Comunicación Institucional; Asuntos Internacionales; Departamento de Vinculación e Incubación; Departamento de Contabilidad; Servicios Generales; Departamento de Obras; Registro Escolar; Biblioteca; Laboratorios; Desarrollo Académico; Departamento de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Educación Continua; Departamento de Extensión de la Cultura y los Servicios (Coordinación de Difusión Cultural, Deportes); Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información (áreas de soporte técnico, mantenimiento, laboratorios, CISCO).

2.3.5.5 Ceremonia de Egresados Titulados

La ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados, realizada el sábado 13 de noviembre de 2004, reconoció a un total de 1,032 egresados titulados.

Fueron 551 egresados titulados de las licenciaturas correspondientes a las áreas de Ingeniería y Tecnología, Recursos Naturales y Posgrado; así como 481 egresados titulados de las licenciaturas de Ciencias Sociales y Administrativas, Humanidades y Educación.

2.4 Coordinación de Educación Continua

En un mundo de globalización en donde las tecnologías de la información y la comunicación provocan permanentes y rápidos cambios, la educación se convierte en pilar para el desarrollo de una sociedad productiva, por lo que se hace necesaria la formación continua y actualización de los conocimientos de quienes aspiran a insertarse o ya pertenecen al mercado laboral.

La capacitación es una de las inversiones más efectivas que puede hacer un individuo o una organización para aumentar su productividad, ya que a través de la formación, actualización y superación es como se puede aumentar este componente que demanda la nueva economía del conocimiento.

Ante la creciente necesidad de permanecer a la vanguardia, el Instituto Tecnológico de Sonora, a través de la implementación de programas de Educación Continua amplió su compromiso de ofertar servicios estratégicos de capacitación, actualización y especialización continua, para contribuir con el sector productivo y de servicios de la región en la formación y desarrollo de su capital humano, mediante modelos educativos innovadores y flexibles, que les permita responder con oportunidad a las exigencias del entorno.

En este período el ITSON, a través de la Coordinación de Educación Continua ofreció a los sectores productivo, social y comunidad en general, eventos de actualización y capacitación que van desde diplomados, seminarios, cursos, talleres y conferencias.

Se ofrecieron un total de 45 eventos



Aspectos generales de las modernas aulas equipadas para Educación Continua, ubicadas en el Centro Integral de Tecnologías de Información, Extensión y Cultura CITIEC.

en donde se involucraron 1,166 personas participantes en diversos eventos, entre los que destacaron el Diplomado en Administración Pública, dirigido a personal y clientes de Agribrands Purina México; Diplomado en Mercadotecnia y Estrategias de Ventas, dirigido a comunidad en general.

Asimismo el curso de Actualización de Egresados no titulados, dirigido a todos

los egresados ITSON de las distintas carreras y unidades; el curso de Estrategias y Evaluación de Aprendizaje bajo el Enfoque Constructivista, dirigido a docentes de SEIT.

Así como la Especialidad en Desarrollo de Recursos Humanos, ofrecida a la empresa Maquilas Tetakawi, en Empalme, Sonora. Como producto de este curso de Educación Continua se formaron 29 especialistas que laboran en las áreas de recursos humanos en las distintas plantas maquiladoras.

Dentro del Programa de Desarrollo de Habilidades Preuniversitarias ofrecido por la Coordinación de Educación Continua, se programaron 17 grupos con un total de 538 alumnos, abarcando una población estudiantil tanto de alumnos del quinto y sexto semestre de preparatoria, además de aquellos interesados que ya culminaron sus estudios de bachiller y desean ingresar al ITSON.



Inauguración del curso de Acreditación para Maestros de Inglés, realizado en las instalaciones del Edificio de Educación Virtual y Tutorías del ITSON, Campus Náinari.

Secretaría de la Rectoría

ITSON



EDUCAR PARA TRASCENDER

III SECRETARÍA DE LA RECTORÍA

El Área de Servicios comprendida por Movilidad Académica e Internacionalización, Comunicación Institucional y Estudios Incorporados realizaron sus funciones de acuerdo a la visión y misión institucional, emprendiendo una serie de acciones en aras de fortalecer cada una de las áreas que la conforman. Con ello, se estuvo en posibilidades de constituirse como soporte y apoyo para las acciones desarrolladas por las distintas áreas de nuestra Institución, contribuyendo con ello a que éstas alcanzaran su objetivo de impacto institucional.

3.1 Coordinación de Movilidad Académica e Internacionalización

Las actividades de Movilidad Académica e Internacionalización cumplieron sus objetivos de movilidad de

estudiantes a otras universidades nacionales y extranjeras para estancias de un semestre en diferentes programas, resultando beneficiados más de 100 alumnos participantes de las tres unidades académicas que integran la Institución.

El ITSON movilizó alumnos a través de los convenios internacionales que se tiene con universidades como Castilla La Mancha, Universidad de Washburn, Universidad de Arizona, y Universidad de Texas.

Además, la Institución estrechó lazos de vinculación con el Institute for Border Youth Leadership Development, así como con colegios comunitarios del condado de Maricopa, de Santa Cruz y el Pima Community College.

Con la Fundación Carolina, alumnos de diferentes programas educativos de la Institución, participaron en seminarios de liderazgo en Estados Uni-

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por maestros, padres de familia y alumnos que participan en el programa de movilidad estudiantil del ITSON.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, acompañado por alumnos participantes en el Seminario de Liderazgo realizado en Douglas, Arizona.



Primer Foro de Experiencias de alumnos participantes en los diferentes programas de apoyo que ofrece la Institución.



Grupo de alumnos de Texas, durante su visita a las instalaciones del ITSON Campus Náinari, acompañados por autoridades de la Institución, encabezadas por el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, Rector.

dos y España, en donde reciben asesoría de representantes de gobierno, académicos de renombre internacional y líderes regionales, abriéndoles oportunidades de participar en asociaciones de estudiantes encaminadas al bienestar de la sociedad en general, como por ejemplo algunos programas de ayuda a inmigrantes mexicanos en Estados Unidos, desarrollo de investigaciones en el área de edu-



cación y salud, entre otros.

En julio de 2005 se realizó una gira por España para visitar algunas universidades de ese país, con el fin de fortalecer las relaciones de movilidad e intercambio estudiantil entre dichas instituciones y el Instituto Tecnológico de Sonora.

La primera visita se hizo a la Universidad Autónoma de Madrid, en donde funcionarios del ITSON fueron atendidos en la Oficina de Asuntos Internacionales con los Directores de Programas Internacionales y de Relaciones Internacionales y Movilidad, en donde se acordó la firma de un convenio de cooperación para investigaciones conjuntas con el Departamento de Psicología Biológica y de la Salud a cargo del Dr. Bernardo Moreno Jiménez y la Dirección Académica de la Unidad Navojoa.

Se incluyó también la movilidad e intercambio de estudiantes de todos los programas académicos que comprende el ITSON. Este convenio entrará en vigor a partir de semestre enero-mayo de 2006.

Posteriormente el ITSON visitó la Universidad Politécnica de Madrid, a través de la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales con quienes se está trabajando actualmente en un convenio para el estudio de doctorados a distancia para profesores de tiempo completo del Área de Ingeniería.

Con la Universidad Castilla La Mancha, la Institución reforzó las relaciones existentes, en donde se definieron los últimos detalles para que el ITSON reciba alumnos españoles dentro de sus clases en cualquier programa educativo, quedando como fecha próxima el semestre enero-mayo de 2006.

El ITSON y la Universidad de Barcelona reestructuraron el convenio exis-

tente entre los departamentos de psicología de cada una, incluyendo primeramente la movilidad de estudiantes por espacio de un semestre y profesores de tiempo completo para la realización de estancias cortas, impartiendo cursos intensivos de las diferentes especialidades comprendidas en el área; actualmente se están analizando otras áreas de estudio compatibles para llevar a cabo las mismas acciones.

Por último, a la región de Extremadura de España viajaron Profesores de la Institución, quienes se reunieron con un grupo de maestros de la junta local de Extremadura para acordar sobre el desarrollo de proyectos conjuntos en aplicación de tecnología para programas aplicados al sector rural Sur del Estado de Sonora.

Actualmente se está trabajando en coordinación con el Pima College de Arizona en un Diplomado de Negocios Internacionales dirigido a los Programas Educativos de Administración, Contabilidad y Economía y Finanzas, el cual tiene validez tanto en México como en Estados Unidos.

Este año, 18 alumnos de los diferentes programas educativos están realizando el diplomado que terminará en Verano de 2006.

También se planea la creación de un Centro de Lenguas para impartir cursos de español a extranjeros en el Campus Guaymas, con la visión de crear un centro permanente de enseñanza del idioma, historia y cultura mexicana.

Por otra parte se firmó un convenio con el Grupo Santander- Serfín Universia dirigido al apoyo financiero para la movilidad nacional de los estudiantes, dentro del cual cuatro alumnos de la Institución han sido beneficiados al estudiar por un semes-



Maestros de la Universidad Estatal de Arizona, durante visita de trabajo realizada a las instalaciones del ITSON, Campus Náinari, acompañados por el Mtro. Salvador Díaz Maldonado, Vicerrector Académico.

tre en universidades como la de Guadalajara, Autónoma de Coahuila y Veracruzana.

Se realizó con gran éxito el Primer Foro de Experiencias de alumnos participantes en los diferentes programas de apoyo que ofrece la Institución, como son: Programa de Estudiantes Sonorenses para Colegios Comunitarios en Arizona, Estancias de Verano Científico, Seminarios de Liderazgo, Diplomados Internacionales y Movilidad Estudiantil, en donde los alumnos expusieron sus logros y beneficios al realizar este tipo de actividades y reflexionaron en torno a las bondades de las experiencias de internacionalización y de la forma en que impacta en su formación dentro de un contexto globalizado.

Estos programas contribuyen a una formación integral del estudiante, desarrollando habilidades de liderazgo, adaptabilidad, comprensión de otras culturas y formas de interactuar y entablar relaciones tanto sociales, como comerciales con personas de otros países.

Dichos programas les brindan mayor seguridad al desempeñarse en el medio



Aspectos generales de una de las visitas realizadas por el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, a las universidades de España.



profesional, mejor conocimiento de su propia cultura y de las necesidades existentes, así como de la solución a las mismas, creando nuevas oportunidades de empleo para las generaciones futuras.

3.1.1. Impulso a la Estrategia de Internacionalización

La Rectoría de la Institución reforzó la estrategia de internacionalización abriendo espacios de convivencia e intercambio de ideas, proyectos y programas que impactaron favorablemente a la Institución. Entre estas acciones, se tiene con la Universidad de

Granada la firma un convenio de colaboración para la movilidad e intercambio de estudiantes y académicos.

Asimismo en el Colegio de Douglas Arizona, el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, Rector de la Institución impartió la conferencia “Desarrollo y liderazgo en jóvenes”.

En visita a Holanda, se participó en conjunto con otras universidades de distintos países, en el Taller sobre Liderazgo.

Igualmente se visitó Valparaíso, Chile, en donde junto con rectores de universidades de América Latina, el ITSON estuvo presente en el seminario de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Con la ponencia “Situación actual y perspectivas del ITSON para el 2005”, el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva visitó Florianópolis, Brasil, participando como ponente en el “Programa formación para directivos”.

En Lisboa Portugal, el ITSON compartió en el seminario “Universidades en movimiento: autonomía, estructura de gobierno y dirección estratégica”, de donde algunos conceptos ya fueron aplicados a las estructura de la Institución para reforzar su orientación estratégica.

Asimismo, en el renglón de internacionalización se ofrecieron diversos programas entre los que destacan: cursar asignaturas de su propia carrera en instituciones educativas extranjeras de prestigio, estancias de estudio en el extranjero para el dominio del inglés como segundo idioma, la aplicación de conocimientos en la práctica profesional, diplomados de reconocimiento en ambas naciones, estudio de posgrados en el extranjero, estancias científicas y de desarrollo de habilidades de liderazgo.

3.2 Coordinación de Comunicación Institucional

La Secretaría de la Rectoría y la Coordinación de Comunicación Institucional realizaron actividades a través de las cuales se dio cumplimiento a sus objetivos de reforzar la comunicación efectiva y la identidad institucional, mediante una serie de acciones estratégicas que contribuyeron al cumplimiento de las funciones sustantivas de la Institución.

3.2.1 Comunicación Externa

En el período que se informa, se siguieron líneas estratégicas en congruencia con la misión institucional tendientes a consolidar acciones de difusión y comunicación que apoyen el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, en un contexto donde la rapidez de cambio de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación generan nuevos retos a todas las áreas de la misma.

Se firmaron convenios de colaboración con distintos medios de comunicación, radio, prensa y televisión con el propósito de establecer alianzas que consoliden la comunicación entre la Institución y la sociedad en general.

Se elaboró un plan de difusión en donde la estrategia fue el establecimiento de un programa de visitas a medios en donde se involucrara la comunidad universitaria en general, funcionarios, profesores y estudiantes con el objetivo de dar a conocer logros en investigación, académicos, de extensión y difusión cultural; así como convocar e invitar a la sociedad a involucrarse en algunas actividades de



la Universidad. También extender los beneficios de la investigación, ciencia, el deporte y la cultura a la sociedad para impulsar su desarrollo.

Dentro de las acciones de colaboración con los distintos medios de comunicación, se estableció un programa de difusión publicitaria en donde resultaron beneficiados los principales eventos académicos de la Institución, como el XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica, el Primer Congreso Internacional de Educación, IX Simposium de Contaduría y Finanzas, entre otros.

Fueron 95 visitas las realizadas a los distintos medios de comunicación por miembros de la Universidad. Una vez realizadas dichas visita se aplicó un instrumento de evaluación para conocer la satisfacción del cliente, en este caso la Institución; las evaluaciones en el 98% fueron respondidas con un grado de satisfacción aceptable por parte de la comunidad universitaria.

Conferencia de medios ofrecida por el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, sobre avances en infraestructura y proyectos institucionales. realizada en la oficina de Rectoría.



Ceremonia de Conmemoración del 50 Aniversario de la Fundación del ITSON.

Se realizaron 45 conferencias de medios, las cuales impulsaron actividades de difusión e información, logrando llegar a la comunidad interna y externa a la Institución, dando a conocer el quehacer académico, administrativo, cultural, científico, deportivo, de vinculación e internacionalización del ITSON, con el fin de divulgar las actividades generadas durante este período y logrando con ello informar ampliamente a la sociedad sobre el desarrollo institucional.

Se participó por parte de la Coordinación de Comunicación Institucional en la edición del libro del 50 aniversario (1955-2005) de la Institución, el cual está a disposición para su venta a la comunidad en general en las librerías de la Institución o bien para su consulta en las bibliotecas de las



Firma de convenio de colaboración entre el ITSON y Radio Grupo García de León.

unidades. Esta área trabajó arduamente en la conformación del mismo, coordinado con los autores: el Licenciado Hugo Vargas Becerril, Profesor Alfonso T. Aguilera Guerrero y el Periodista Sergio Anaya Mexía. Cincuenta años de la vida institucional quedaron plasmados en esta imperecedera obra que resume el esfuerzo de una comunidad universitaria que desde su origen cumple sus objetivos de servir a la sociedad, es persistente, comprometida y fiel a su misión educativa de “Educar para Trascender”.

3.2.2 Comunicación Interna

En este renglón se cubrieron 329 eventos académicos, administrativos, culturales, vinculación, internacionalización, entre otros, logrando generar un banco de imágenes de las actividades institucionales, las cuales son utilizadas por las diversas áreas de la Institución en la generación de documentos, pósters, trípticos, presentaciones, etc.

Con el banco de imágenes generado se editaron videos institucionales que proyectaron la imagen del ITSON, entre los que destacan el video 50 años Educando para Trascender, el cual fue proyectado durante la ceremonia de celebración del aniversario de la Institución; el video Misión y Visión, Informe de Actividades, entre otros.

En el período que se informa, el boletín ITSON y su gente que anteriormente editaba el Departamento de Personal, pasó en enero de 2005, al Área de Comunicación Institucional, del cual se imprimieron 17 números, con un tiraje de 500 ejemplares de cada número, siendo distribuidos en las unidades Obregón, Navojoa y Guaymas.

Se realizaron dos ediciones del Periódico Estudiantil Vértice, así como dos ediciones especiales, en donde se dieron a conocer los aspectos más relevantes del XIII Congreso de Actualización y Desarrollo, una reseña del 50 aniversario del ITSON, así como actividades de nuestra Institución.

La revista de La Sociedad Académica, medio de divulgación institucional en el cual se dan a conocer los mejores logros literarios emanados de la sociedad académica, publicó la edición No. 19, quedando en proceso la edición No. 20.

En este mismo renglón cabe señalar que se avanzó en la primera fase de la generación del sistema para control de artículos de la revista, el cual consiste en trabajar vía electrónica los documentos que son enviados para dicha publicación, así como el registro de autores, revisores y un mayor control del material, logrando con esto, agilizar las actividades que se generan en este rubro.

También se publicó un número de la revista Perspectiva Universitaria, del cual se imprimieron 3,000 ejemplares a todo color, de los cuales 1,500 fueron encartados en periódicos de circulación estatal y local, y el resto fue distribuido entre el personal del ITSON, universidades, empresas y eventos de gran relevancia. Dicha revista, presentó información del quehacer institucional.

3.2.2.1 Sitios Web

Durante este período, la Coordinación de Comunicación Institucional ha mantenido informada a la comunidad universitaria y general mediante la página de Comunicación Institucional (www.itson.mx/rectoria//comunicacion/), la cual se ubica en el portal Internet



Aspectos generales de conferencias de medios realizadas en las diversas áreas de la Institución

principal del ITSON, misma que en agosto de 2005 presentó nueva y mejor imagen, la cual es más funcional.

También el Periódico Estudiantil Vértice presentó nueva imagen en su página Web (www.itson.mx/sr/vertice/), en la cual se presenta la edición impresa de forma electrónica y apoya a la difusión de las actividades estudiantiles, académicas y administrativas.

Con gran trascendencia se presentó la página de la Ley de Acceso y Transparencia de la Información, misma que fue diseñada, estructurada y alimentada en el Área de Comunicación Institucional. La importancia de este sitio de Internet (www.itson.mx/transparencia/) radica en que se presentan aspectos como son firmas de convenio, información financiera, auditorías, planes y programas de estudios, estructura orgánica, directorio institucional, entre otros, todo esto con el fin de dar cumplimiento a la Ley de Acceso a la

El boletín ITSON y su gente, medio de comunicación interno que mantiene informado al personal de la Institución.



Información Pública del Estado de Sonora.

Con relación al portal ITSON, se dio inicio con la primera fase de reestructuración de dicho sitio, en el cual el Área de Comunicación Institucional se hizo cargo de la actualización de información publicada en este portal, y actualmente se encuentra trabajando de forma conjunta con el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos y Novutek en la adquisición de una herramienta que apoye este proceso de actualización y rees-

tructuración de la imagen, así como su funcionalidad.

3.2.2.2. Otros Aspectos de Comunicación Institucional

En otras actividades, la Secretaría de la Rectoría y la Coordinación de Comunicación Institucional organizaron la Ceremonia de Conmemoración del 50 aniversario del ITSON, la cual estuvo compuesta por eventos como la Exposición de Galería “50 años Educando para Trascender”, la develación de la Placa del Club de Leones y la realización de la Ceremonia de entrega de reconocimientos a ex directores y ex rectores de la Institución, así como la presentación del libro ITSON 50 años 1955-2005. Así mismo se ha apoyado a diversas áreas en la realización de otros eventos institucionales.

Finalmente se informa que se ampliaron los servicios de la Coordinación de Comunicación Institucional, con la realización de folletos informativos, impresos y electrónicos, así como el nuevo servicio de publicación de fotografías de eventos institucionales, las cuales pueden ser tomadas del FTP del portal del ITSON.

3.3 Coordinación de Estudios Incorporados

La Coordinación de Estudios Incorporados tiene como principal objetivo proporcionar validación y certificación a los estudios de las escuelas incorporadas al Instituto Tecnológico de Sonora, desarrollando proyectos y programas de tipo académico-administrativo encaminados a proporcionar herramientas para ofrecer una educación media superior con calidad y congruencia tanto con las expectativas del bachillerato como con el perfil de egreso, a fin de que el estudiante obtenga una formación social y humanística que contribuya a la comprensión y análisis de los problemas de una sociedad cambiante y compleja.

Las escuelas preparatorias incorporadas al ITSON representan en la actualidad el 78% del total de aspirantes, los cuales presentaron el examen de admisión en Verano de 2005.

En el período enero-junio de 2005 fueron beneficiados con programas de estudios incorporados 2,548 alumnos y 225 profesores adscritos a las 18 escuelas incorporadas.

Asimismo en este período se autorizaron 87 convalidaciones y 230 revalidaciones, lo cual hace un total de 317 trámites llevados a cabo.

En el Verano de 2005 fueron registrados 639 alumnos y 87 profesores, en el semestre agosto-diciembre de 2005 un total de 2,600 alumnos y 230 maestros.

La Coordinación de Estudios Incorporados cuenta con la implementación de cinco programas, dentro de los cuales desarrolla sus principales acciones y estrategias. El primer programa



Aspectos generales de los módulos de información ofrecidos a alumnos de las diversas preparatorias de la localidad.

se denomina: Cotejamiento y Autorización de Documentos, en donde se realizaron trámites encaminados a validar estudios, que benefician a cerca de 2,548 alumnos.

En el segundo, Programa de Evaluación Institucional, se realizaron trámites de supervisión en cada institución incorporada, lo cual favorece a cerca de 2,548 alumnos y 225 maestros en



Alumnas de las diversas preparatorias incorporadas al ITSON, durante el Concurso de Química realizado en los laboratorios del Campus Náinari.

18 escuelas.

El tercero, Programa de Asesoría y Capacitación Docente, a través del cual se ofreció asesoría a las 18 instituciones referente a la implementación de proyectos académicos y se proporcionaron 21 horas de actualización docente a 60 maestros.

El cuarto, Programación de Eventos para la Generalización y Difusión del Conocimiento, se programaron dos eventos académicos donde se involucraron cerca de 200 estudiantes de preparatoria. Se publicó el número 12 de la Revista Educando para el Nuevo Milenio. Se participó como ponente en dos eventos a nivel nacional dando a conocer los resultados de investigaciones realizadas.

El quinto y último es el Programa de Revisión y Actualización de los Con-

tenidos Temáticos de las Materias del Plan de Estudios, donde se continuó con la reestructuración curricular del plan de estudios, involucrando a cerca de 50 maestros de preparatoria. Actualmente el proyecto presenta un avance del 55%, estimándose que pueda implementarse para agosto de 2006.

Por otra parte se impartieron 21 horas de cursos de actualización docente a 60 maestros para el fortalecimiento de habilidades dentro del salón de clases e introducción al enfoque de competencias. Se elaboró un diagnóstico de las necesidades de capacitación para los profesores, estableciéndose cursos de capacitación a impartirse durante el semestre.

Se realizó un estudio descriptivo para identificar variables asociadas al rendimiento escolar en el Área de Matemáticas, expuesto en congresos a nivel nacional.

En el Programa de Reestructuración Curricular se establecieron 17 academias, involucrando a 50 maestros de nivel medio superior para analizar la pertinencia y conveniencia de los contenidos de igual número de materias del plan de estudios actualmente vigente.

Finalmente se informa que a partir del semestre agosto-diciembre de 2005, se empezó a utilizar el enfoque de competencias en las 19 materias que se imparten en primero, tercero y quinto semestre de las preparatorias incorporadas al ITSON.

3.4 Enlace con Egresados

La Asociación de Egresados del Instituto Tecnológico de Sonora, comprometida con su Institución, realizó actividades que generaron espacios para impulsar el desarrollo y la mejora continua, tanto de los egresados como de la comunidad universitaria.

Por otra parte, cumpliendo con el objetivo de conformar una agrupación de carácter permanente, sistemática y continua que tenga como finalidad establecer un vínculo estrecho con el ITSON de tal manera que permita trabajar conjuntamente en beneficio de los alumnos, de los egresados y de la Institución misma, se realizó con éxito el Quinto Congreso de Actualización y Desarrollo, el cual contó con la participación de 292 asistentes,

quienes convivieron y aprendieron de expositores de gran prestigio a nivel internacional, nacional y local.

Este congreso reunió a empresarios, ejecutivos, académicos y egresados en general interesados en actualizar sus conocimientos y ampliar su panorámica internacional, obteniendo una visión sobre los avances en aspectos socioeconómicos y tecnológicos en la sociedad actual.



Participantes del 5to. Congreso de Actualización y Desarrollo, organizado por la Asociación de Egresados del ITSON.



Toma de protesta de la Asociación de Egresados del ITSON, ante el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, Rector.



En el período que se informa la Asociación apoyo económicamente a 10 alumnos a nivel licenciatura, para que continúen sus estudios en la Institución.

También se realizaron ciclos de conferencias relacionadas con aspectos fiscales; pláticas sobre opciones de titulación, así mismo se apoyó con

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, durante desayuno informativo organizado por la Asociación de Egresados del ITSON.



asesorías a egresados para su titulación, mediante participación como asesores, revisores e integrantes del sínodo, así como la realización de simulacros de exámenes profesionales, atendándose a 21 alumnos de las carreras de Licenciado en Administración, Contador Público, Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y Profesional Asociado en Ventas.

La Asociación vinculó a las empresas con egresados, sirviendo como enlace entre ambas con ofertas de trabajo, las cuales son notificadas vía correo electrónico a los integrantes de la Asociación.

Asimismo, se presentó la nueva imagen de la página Web, la cual cuenta con información relacionada con la misión, visión, estructura, etc. de la Asociación, así como vínculos a la bolsa de trabajo. También se cuenta con un apartado para el registro de egresados que deseen ser miembros de ésta.

Por otra parte realizó labor social con las personas damnificadas por el huracán Stan, lanzando una convocatoria para la recolección de víveres, ropa y medicinas, lo cual fue entregado a la Cruz Roja de la localidad para su traslado a la zona afectada.

Área Administrativa

ITSON



EDUCAR PARA TRASCENDER

IV. **ÁREA ADMINISTRATIVA**

La educación superior en este siglo se transforma rápidamente por el impacto del crecimiento económico basado en el conocimiento y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Esto trae mayor demanda de calidad y productividad, mayor competencia y el surgimiento de universidades con tendencias a generar ingresos propios que les permitan responder a sus necesidades de crecimiento.

Las dimensiones de la educación superior se han ampliado, el tiempo lineal se vuelve un ciclo permanente de aprendizaje. El Internet rompe barreras físicas y crea nuevas oportunidades. Están en auge la educación virtual, las universidades abiertas y en línea, en búsqueda de una amplia masificación de la oferta. Se crean nuevas formas de capacitación, aparecen nuevas necesidades de formación y entrenamiento, nuevos modos de competencia y cambios en las estructuras y la operación. Se cuestiona

el papel y las formas tradicionales de organización de la universidad y se aceleran las diferencias institucionales.

Como resultado, surge una gran variedad de configuraciones y modelos de organización, así como alianzas, conexiones y asociaciones dentro y fuera del sector de la educación superior, involucrando gobiernos e industrias relacionadas y de apoyo.

Para las universidades, esto implica estimular el pensamiento estratégico de la alta dirección y manejar procesos y tecnologías claves para producir una transformación organizacional que establezca relaciones fructíferas y de compromiso entre la universidad y la sociedad.

En este contexto, la Vicerrectoría Administrativa, alineada con la visión institucional y basada en la planeación estratégica contribuye al logro del desarrollo sustentable, para lo cual generó seis grandes líneas para la generación de valor que se describen de manera general:

Personal de la Vicerrectoría Administrativa del ITSON.



1. Contar con una infraestructura moderna y suficiente.

Esta línea implica tener procesos de investigación acerca de nuevos conceptos y dispositivos en infraestructura tanto material como de tecnologías de información, adquirir nueva infraestructura y que ésta sea la adecuada. Para esto habrá que planear el crecimiento, actualización y mantenimiento, evaluar el costo-beneficio de las inversiones y administrar los proyectos con efectividad y método.

A continuación se mencionan proyectos institucionales (transversales) que se desarrollaron en este período con el propósito de impactar esta línea: Proyecto de Infraestructura Tecnológica, significa que el sistema de administración del conocimiento integrará a las Áreas Académicas con una herramienta de primer nivel, en donde se registrará todo el acervo de investigaciones y publicaciones generadas por los proyectos de los profesores. Actualmente se encuentra en la fase de implementación.

Asimismo, se puso en operación el sistema para inscripciones diversas a través de Internet, que tiene un impacto en las Áreas de Extensión y Difusión de la Cultura, Tutorías, Deportes y Educación Continua; este sistema atendió las necesidades de la oferta de cursos dirigidos a la comunidad externa.

Para el Departamento de Personal se gestionó el sistema de digitalización de documentos del personal ITSON y que tiene como finalidad generar e integrar el expediente digital de cada empleado, con el fin de darle seguimiento a su plan de carrera institucional.

Además, se consolidó la fase cuatro del sistema de seguimiento a

egresados para el Departamento de Registro Escolar y Planeación Institucional, el cual recolecta información estratégica a través de Internet sobre dichos egresados y la percepción de los empleadores, académicos, expertos y egresados externos respecto a su desempeño profesional, de esta manera se retroalimenta nuestro proceso de formación y la pertinencia de los programas educativos que se ofrecen.

Con relación a la infraestructura física, se ejecutó el plan anual de la misma con la finalidad de contar con construcciones modernas y eficientes que den soporte adecuado al modelo educativo ITSON.

Se desarrollaron proyectos de desconcentración que impactaron la línea estratégica de contar con una infraestructura moderna y eficiente. Se apoyó a las unidades Guaymas y Navjoa en actividades de servicios generales, mantenimiento y obras pequeñas con el propósito de mejorar los servicios. Además se les habilitó con el uso de una red de conectividad institucional a través de la cual pueden autorizar y realizar trámites administrativos y académico-administrativos referentes a sus operaciones diarias.

Se puso a disposición de las Direcciones información para la planeación institucional, mediante la creación de un sistema moderno de explotación de las bases de datos utilizando un Dataware House.

En esta primera línea estratégica los retos para el 2006 serán responder a las nuevas demandas tecnológicas de la Institución, que se originarán como consecuencia del desarrollo del trabajo colaborativo de sus cuerpos académicos y academias (a través de Internet

II) y la formación de redes con otras instituciones.

2.- Proveer un excelente servicio.

Esta línea estratégica busca ofrecer a nuestros clientes calidad en el servicio, esto es, que sea correcto, entregarlo con agilidad, rapidez, amabilidad, y fungir como asesores. Para sustentar lo anterior, se planteó contar con procesos óptimos y certificados, administrando eficientemente el Sistema de Gestión de la Calidad con permanente mejora continua; así mismo, automatizar los procesos mediante sistemas de información y tecnologías eficientes, modernas e integradas con base en el Plan Estratégico de Tecnologías de la Institución.

Los proyectos institucionales (transversales) que se desarrollaron en este período para impactar en esta línea fueron: Proyecto de Cultura de Calidad en el Servicio, a la fecha se ha realizado un evento de sensibilización con todo el personal de las áreas de servicios. Derivado del evento se desarrollaron programas de trabajo con cada una de las áreas para el seguimiento en el servicio al cliente.

Proyecto de Profesionalización del personal: se está desarrollando las competencias del personal alineadas a la nueva visión institucional.

Proyecto de Programa de Reconocimiento: se desarrolló un sistema de evaluación para el personal de mandos medios y superiores bajo un modelo de 180 grados, con el fin de fortalecer el desarrollo del personal para lograr efectividad organizacional.

El Proyecto de Ventanilla Virtual representa un proyecto de desconcentración, en donde a través de Internet los alumnos y maestros pueden realizar trámites académico-administrativos.



Panorámica general de Campus Náinari.

3. Otorgar financiamiento a los estudiantes.

Para apoyar esta estrategia se plantean procesos de soporte como la evaluación costo/ beneficio de las inversiones y la administración del financiamiento.

En el Programa de Crédito Educativo, uno de los beneficios que se obtuvieron es disminuir los obstáculos de los programas de Internacionalización y Movilidad Estudiantil. Como parte de este proyecto se trabaja en conjunto con la Coordinación de Movilidad Académica e Internacionalización en lo referente a la búsqueda de fuentes de financiamiento con la finalidad de establecer convenios con instituciones privadas, públicas y bancarias que otorgan crédito educativo para beneficiar al mayor número de alumnos posible; así como en la difusión de esta fuente de financiamiento.

4. - Ofrecer precios competitivos para los estudiantes.

Esta línea estratégica contempla la universidad como una empresa social que procura la mejora continua en procesos para la operación con costos óptimos, así como eficiencia en pro-

cesos para aumentar los ingresos de la Institución con mayores subsidios y el aumento de ingresos propios mediante la rentabilidad de los negocios que tiene.

Los proyectos institucionales (transversales) que impactaron esta línea estratégica son: la definición del proceso para hacer investigación de mercado de precios; este proyecto tiene la finalidad de hacer benchmarking con relación a los costos de las colegiaturas en las universidades de la región y sus implicaciones. De igual forma, al ejecutar el proyecto de determinación de niveles óptimos de inventarios, en el período lectivo del informe se logró disminuir un 30% en costos de stock de inventarios.

Asimismo un beneficio de impacto social es el proyecto de desarrollo de proveedores, ya que a través del Departamento de Adquisiciones se capacitó a los empresarios locales sobre la norma ISO 9000 y la metodología Balanced Scorecard.

Los retos para el 2006, de la cuarta línea estratégica serán conformar un Modelo de Evaluación Financiera a partir del Análisis Financiero, este modelo implica realizar un proceso de evaluación de la asignación presupuestal a los proyectos de las áreas, con la finalidad de validar la pertinencia y el impacto que tendrá en los indicadores alineados a la planeación estratégica institucional.

5. Promover el uso racional de los recursos de la Institución.

Esta línea estratégica se plantea evaluar el ejercicio del presupuesto y hacer auditorías para verificar cómo se aprovechan los recursos de la Institución y proveer información a la comunidad universitaria acerca de la gestión, aprovechamiento y uso de los recursos (transparencia).

Los proyectos institucionales (transversales) que se ejecutaron en este período son: fase final en el desarrollo del Sistema de Información Ejecutiva y se liberó el Sistema de Información Ejecutivo de Medición de Indicadores de Desempeño (MIDE), el cual desplegará los indicadores estratégicos, tácticos y operativos; fue desarrollado para la Dirección de Planeación y será utilizado en todas las direcciones académicas del ITSON; tiene el objetivo de generar métricas que midan el proceso de formación académica y la eficiencia, para apoyar una adecuada toma de decisiones y evaluación del desempeño institucional.

Otro sistema de información ejecutiva que se impulsó y se desarrolló fue el de indicadores para medir el desempeño marcado por el Programa Institucional de Fortalecimiento al nivel Posgrado (PIFOP) y que marca el inicio de la medición de la competitividad del ITSON a nivel maestría y doctorado.

Además en el proyecto cultura del cuidado de los recursos de la Institución se desarrollaron programas orientados a difundir y fomentar a nivel institucional esta cultura, con la finalidad de que la comunidad universitaria adquiera un sentido de responsabilidad en el cuidado y buen uso de los recursos de la Institución y trasladar esta responsabilidad a su entorno social.

Los retos para el 2006 de la quinta línea estratégica son: apoyar con soluciones basadas en tecnologías de información las necesidades estratégicas de información de los usuarios ITSON a niveles directivos y de jefes de departamento académico, para favorecer la medición y la rendición de cuentas para consolidar el crecimiento académico de la Institución; asimismo se desarro-

llarán soluciones para apoyar la toma de decisiones a niveles tácticos y operativos, beneficiando la orientación de su trabajo hacia los aspectos estratégicos y tácticos que impactará la planeación de la Institución a largo y mediano plazo.

6. Ofrecer servicios de asesoría y consultoría interna y externa.

Esta línea estratégica comprende proyectos institucionales que se desarrollaron para impactar esta línea son: Para las auditorías internas y la consultoría, el Centro de Sistemas de la Calidad cuenta con una estructura de apoyo integrada por personal de planta y eventual de la Institución, entre los que se encuentra administrativos y académicos de las unidades Navojoa, Guaymas y Obregón.

El Centro de Sistemas de la Calidad ha participado en la asesoría para la documentación en vías de lograr la certificación de los laboratorios de la Institución en la norma 17025, asimismo participa en el proyecto gestión universitaria de procesos del Área Académica.

Además, de manera externa se proporcionó consultoría en ISO 9001 a empresas como Construcción y Administración de Cajeme, S. A. de C.V., y al DIF Navojoa; así como cursos de capacitación a empresas como Nutrición y Alimentos de Sonora, S. A. y Biotecsa.

Asimismo, se está trabajando en un proyecto de consultoría con el Colegio Teresiano de la Vera Cruz y NOVUTEK, cuyo propósito es apoyar en la planeación estratégica utilizando la metodología Balanced Scorecard; de igual forma, se han contactado diversas empresas que requieren de este servicio.

Los retos para el 2006 en esta línea



Alumnos en Campus Náinari.

son: trabajar en directrices del Modelo Nacional de Calidad, así como en la certificación en la norma ISO 14000; ofrecer servicios de consultoría en Tecnologías de Información a empresas de la región, replicando las metodologías aplicadas en el desarrollo interno; de esta forma nos integramos al logro de la visión de la Institución basada en el impacto social.

Otra área prioritaria en la que se enfocarán los esfuerzos de la Dirección de Servicios de Información es favorecer la integración entre las Dependencias de Educación Superior o unidades de negocio, proporcionando soporte tecnológico para seguir facilitando la labor operacional académica-administrativa y contribuir para que

su función sustantiva agregue valor a su desempeño.

Será necesario trabajar en la administración de la función informática en la Institución, ya que la constante evolución de las tecnologías de información aumenta la complejidad técnica y diversifica las necesidades de mantener en un nivel óptimo la infraestructura de conectividad para aplicaciones cada vez más demandantes; el caso más cercano es el desarro-

llo de educación a distancia y virtual (SAETI I y II) y podemos mencionar otro de igual importancia como es la conectividad necesaria para mantener en línea la comunicación entre los campus Obregón, Náinari, Navojoa y Guaymas.

A continuación se hace un desglose de las principales actividades desarrolladas en el período de este informe, por las áreas que integran la Vicerrectoría Administrativa.

4.1 PRESUPUESTO

4.1.1 Presupuesto Ejercido

Para el año 2005 el presupuesto aprobado a la Institución fue de 616 millones 600 mil pesos, distribuidos de la siguiente manera: se destinaron para sueldos, prestaciones y gasto de operación 315 millones 884 mil pesos y para proyectos de desarrollo institucional 300 millones 716 mil pesos.

Las fuentes de financiamiento para cubrir este presupuesto se integran como sigue: subsidio federal 247 millones 718 mil 852 pesos, que representan el 40.17%; el subsidio estatal fue de 137 millones 440 mil pesos, que representan el 22.29% y recursos propios por 231 millones 441 mil 148 pesos que representan el 37.54%.

El presupuesto de egresos aprobado para el año anterior fue de 444 millones 494 mil 790 pesos, observándose para este año un crecimiento del 38.72%.

Es importante mencionar que el gasto se destina principalmente a las funciones sustantivas de la Institución, aplicándose en docencia un 57.10%, en investigación un 5.21%, en extensión y difusión de la cultura un 6.35%, y en apoyo administrativo un 31.35%.

Asimismo los rubros en los que se aplicó el gasto fue en los servicios personales, principalmente, representando el 39.68%; en gasto de operación el 11.55% y en proyectos para el desarrollo académico y administrativo el 48.77%.

Los conceptos que más impactan el presupuesto para gasto de operación son los de servicios básicos que inclu-



Panorámica del Centro Integral de Tecnologías de Información, Extensión y Cultura (CITIEC) ubicado en Campus Centro.

yen energía eléctrica, teléfono y agua potable con 15 millones 310 mil pesos; materiales y servicios para el mantenimiento de la planta física con 19 millones 633 mil pesos, representando ambos conceptos el 49.05% del presupuesto asignado a este rubro. (Ver anexos 43 y 44)

Lo anterior es consecuencia del continuo crecimiento físico en instalaciones, lo que permite atender la demanda de servicios educativos, proporcionando los espacios adecuados a nuestros estudiantes, de tal forma que facilite su óptimo desarrollo.

En el año 2005 la Institución destinará de los ingresos propios 146 millones 81 mil pesos a obras de infraestructura física, destacándose la construcción en el Campus Náinari de la Unidad Obregón, de un edificio para Registro Escolar y Servicios de Tecno-

logía, con un costo de 12 millones de pesos y un Centro de Información y Servicios Estudiantiles con un costo de 12 millones de pesos.

Por otro lado, en el Campus Centro, la construcción de un Laboratorio Integral para la Dirección de Recursos Naturales por 10 millones de pesos; el edificio nuevo de Rectoría por 25 millones de pesos; así como la continuación de las obras de un Centro Integral de Vinculación y de Negocios y de un estacionamiento multiniveles por 48 millones de pesos.

4.1.2 Ejercicio ISIE

Para el año 2004 el Gobierno Federal, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y administrado por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), autorizó al ITSON un monto de 10 millones 656 mil pesos para la construcción de un edificio de cómputo y aulas interactivas en la Unidad Navojoa, presupuesto que se está ejerciendo en este año 2005.

4.1.3 Ejercicio PIFI

En este año el monto asignado por el Gobierno Federal a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), fue de 12 millones 223 mil pesos, los cuales fueron distribuidos en siete proyectos dirigidos básicamente a los programas de apoyo a la docencia, como sigue: para

el mejoramiento de la calidad de los programas de estudio, se realizaron cinco proyectos para los cuales se destinó la cantidad de 9 millones 804 mil pesos distribuidos en las diferentes Dependencias de Educación Superior del ITSON. Asimismo un proyecto para el desarrollo y fortalecimiento de los cuerpos académicos de las diferentes Dependencias de Educación Superior de la Institución por 1 millón 150 mil pesos.

Y un proyecto para la construcción de un sistema de evaluación del aprendizaje con base en normas de competencia profesional por 1 millón 270 mil pesos.

Adicionalmente, el H. Congreso de la Unión, de conformidad con el artículo 40 del Presupuesto de Egresos de la Federación, autorizó a nuestra Institución una partida especial por 55 millones 521 mil pesos, los cuales serán utilizados para apoyar proyectos de desarrollo académico.

4.1.4 Ingresos Propios Generados

Los ingresos propios generados por el ITSON se integran principalmente por cuotas, colegiaturas y servicios escolares; los cuales constituyen una fuente de financiamiento de suma importancia debido a que éstos se canalizan al desarrollo de infraestructura física y tecnológica y otras condiciones necesarias para mantener un nivel óptimo en la calidad académica que la Institución ofrece a la comunidad.

4.2 Dirección de Servicios de Información

Se conformó una nueva visión de la Dirección de Servicios de Información que coadyuva con las estrategias de impacto institucional y social establecidas por la Institución.

Dicha visión orienta los esfuerzos de planeación y desarrollo en la aplicación de las tecnologías de información y administración de las áreas de esta Dirección para atender las solicitudes de servicios de apoyo que la universidad y la sociedad en su conjunto demandan para el cumplimiento de sus objetivos.

Con relación a la provisión de servicios y gestión de recursos de información a las áreas de la universidad, se impulsó la realización de proyectos con carácter institucional en el marco del Plan Estratégico de Tecnologías de Información (PETI), que a continuación se describen: se encuentra en su fase final de desarrollo el Sistema de Información Ejecutiva, el cual desplegará los indicadores estratégicos, tácticos y operativos que soportan la toma de decisiones de la alta dirección.

Con relación a los proyectos de desconcentración, el nuevo rol que deben tener las tecnologías de la información en la Institución y que la DSI promueve como parte sustantiva de sus funciones, las TI deben apoyar la desconcentración de las operaciones administrativas y académico-administrativas a través del uso de sistemas estratégicos de información; a continuación se mencionan algunos ejemplos implantados durante el período que abarca el informe:

Con el uso de una red de conectividad institucional, las unidades Navojoa y Guaymas pueden autorizar y realizar



Aspectos generales de la 4ta. Reunión de la Red de Seguridad de Cómputo del Noroeste, realizada en el edificio de Educación Virtual y Tutorías del Campus Náinari.

trámites administrativos y académicos-administrativos referentes a sus operaciones diarias, agilizando la operación de las unidades foráneas.

La Ventanilla Virtual, en donde a través de Internet los alumnos y maestros pueden realizar trámites académicos-administrativos, como por ejemplo movimiento de materias, solicitudes de constancias, captura de listas de calificación, inscripciones a cursos, etc., beneficia a los 15,000 alumnos que a través de Internet pueden acceder a los servicios de la administración escolar.



Actividad en el Centro de Informática y Servicios en Computación (CISCO), ubicado en Campus Náinari.

Proporcionar información para la planeación institucional representó en 2004-2005 una prioridad, el logro fue posible mediante la creación de un sistema moderno de explotación de las bases de datos, a través del cual las direcciones académicas podrán conocer en tiempo real los principales indicadores de desempeño.

Para el 2006, la Dirección de Servicios de Información realizará un análisis para obtener una visión sobre los retos a los que deberá responder en el ámbito de sus competencias: apoyar con soluciones basadas en Tecnologías de Información las necesidades estratégicas de información de los usuarios ITSON a niveles directivos y de jefes de departamento académico para favorecer la medición y la rendición de cuentas con el fin de consolidar el crecimiento académico de la Institución.

Es necesario responder a las nuevas demandas tecnológicas de la Institución que se originarán como consecuencia del desarrollo del trabajo colaborativo de sus cuerpos académi-

cos y academias, entre las universidades de México y del extranjero (a través de Internet II) y de la interacción con la sociedad empresarial regional para transferir conocimientos e impactar en su desarrollo.

Ofrecer servicios de consultoría en Tecnologías de Información a empresas y universidades de la región replicando las metodologías de primer nivel y que fueron ya validadas por el ITSON para lograr el desarrollo regional; de esta forma nos integramos al logro de la visión de la Institución basada en el impacto social.

Otra área prioritaria en la que deberemos enfocar los esfuerzos de la Dirección de Servicios de Información será favorecer la integración entre las Dependencias de Educación Superior o unidades de negocio, proporcionando soporte tecnológico para seguir facilitando la labor operacional académica-administrativa y contribuir para que su función sustantiva agregue valor a su desempeño.

Es necesario trabajar en la administración de la función informática en la Institución, ya que la constante evolución de las tecnologías de información aumenta la complejidad técnica y diversifica las necesidades de mantener en un nivel óptimo la infraestructura de conectividad para aplicaciones cada vez más demandantes, el caso más cercado es el desarrollo de educación a distancia y virtual (SAETI I y II); y podemos mencionar otro de igual importancia como es, la conectividad necesaria para mantener en línea la comunicación entre los campus Obregón, Náinari, Navojoa y Guaymas.

La Dirección de Servicios de Información (DSI), está constituida por el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos, Departamento de

Registro Escolar, Departamento de Bibliotecas y Coordinación de Apoyo a Docentes, ha mantenido permanentemente como prioridad estratégica la consolidación de las actividades de atención de calidad a los servicios que ofrece de apoyo académico-administrativo y trámites que se ofertan a los estudiantes y comunidad universitaria en general, esto mediante la certificación de procesos administrativos y la aplicación innovadora de las tecnologías de información que apoyan el servicio a los maestros y alumnos, todo lo anterior con el objetivo de contribuir más eficientemente el logro de los objetivos institucionales y en especial la formación integral del estudiante, la acreditación de los programas educativos y la formación y consolidación de cuerpos académicos de las Dependencias de Educación Superior (DES) de la Institución.

A continuación se detallan las actividades realizadas durante este período en cada una de las áreas de esta dirección.

4.2.1 Departamento de Biblioteca

Los servicios bibliotecarios se ofrecen a través de cuatro bibliotecas centrales, una por cada campus, para fomentar el uso compartido de los recursos. De esta forma se atienden todos los estudiantes de los diversos programas ofrecidos por la Institución, disponiendo de un acervo aproximado de 52,202 títulos en, 112,447 volúmenes, 17 bases de datos electrónicas, más de 300 publicaciones periódicas contratadas y diverso material bibliográfico.

En este período, el Departamento de Biblioteca desarrolló su visión de innovación para lograr un impacto social estableciendo cuatro líneas de acción principales:



Alumnos en biblioteca de Campus Náinari.

- 1.- Virtualización, con enfoque hacia al acceso a la información desde cualquier lugar y en cualquier tiempo como apoyo a los modelos de educación a distancia.
- 2.- Gestión Eficiente, con enfoque al mantenimiento, mejora e innovación de la operación del área.
- 3.- Extensión Bibliotecaria, orientada hacia la apertura del sistema bibliotecario a otras instituciones y hacia la sociedad.
- 4.- Aplicación, dirigida hacia la solución de problemas basados en información.

Con lo anterior, Biblioteca se prepara para contribuir con un enfoque proactivo e integrador a la consolidación de la Institución como una uni-



Personal del ITSON, en biblioteca Campus Centro.



Alumnos en la biblioteca de la Unidad Guaymas del ITSON.

versidad que genere un impacto social que asegure el crecimiento de la comunidad; preparando los servicios bibliotecarios para fortalecer el proceso de formación de los estudiantes y reforzar las labores de extensión, investigación y docencia, así como brindar el soporte adecuado a los modelos de educación a distancia.

Se realizaron 215,066 servicios de préstamo externo, distribuidos de la siguiente forma: Biblioteca Central, 54,313; Náinari, 119,359; Navojoa, 17,820 y Guaymas 23,574.

Con relación a préstamos en sala se realizaron 340,293 servicios de préstamo interno, lo cual representa un decremento del 11.14% con respecto al año pasado, distribuido de la siguiente manera: Biblioteca Central, 85,840; Náinari, 189,361; Navojoa, 27,989 y Guaymas, 37,103.

Asimismo se incorporaron en el presente ciclo al acervo bibliotecario un total de 3,779 volúmenes, por lo que el acervo total ascendió a 111,898 volúmenes, quedando distribuido de la siguiente manera: Biblioteca Campus Obregón Centro 37,492; Biblioteca Obregón Náinari 50,600; Biblio-

teca Unidad Navojoa 11,574 y Biblioteca Unidad Guaymas 12,232 volúmenes.

Se encuadernaron y empastaron un total de 2,138 volúmenes que se encontraban en mal estado, y una vez restaurados se ofrecen de nuevo para consulta de la comunidad universitaria.

Asimismo el promedio de asistencia diaria a la Biblioteca del Campus Obregón Náinari fue de 3,760 alumnos; en Biblioteca del Campus Obregón-Centro fue de 1,545; Biblioteca Unidad Guaymas, 824 alumnos y en Biblioteca Unidad Navojoa el promedio diario de asistencia fue de 588 estudiantes.

4.2.1.1 Acciones para Incrementar la Calidad en el Servicio Bibliotecario

Se impulsa el programa de capacitación a usuarios con el objetivo de fomentar la consulta de los recursos de información y desarrollar en el usuario las competencias necesarias para usar eficientemente los servicios bibliotecarios.

En este período se ejecutó el programa de inducción a alumnos de nuevo ingreso, alcanzando una población de más de 2,700 estudiantes, incluyendo a las unidades Navojoa y Guaymas, en donde adquirieron los conocimientos para consultar libros digitales, bases de datos electrónicas, acceso al sistema bibliotecario desde Internet, entre otros.

Por otra parte, con relación a aspectos de adquisiciones y con la finalidad de disponer oportunamente del acervo requerido por las áreas académicas, se ha rediseñado el proceso de planeación de requerimientos bibliográficos,

enfocando los esfuerzos a la constante y eficiente comunicación hacia los clientes sobre los procesos de compra del acervo, lo cual ha propiciado la identificación oportuna de requerimientos bibliográficos.

En aspectos relacionados sobre mobiliario, se busca ofrecer áreas de estudio adecuadas para el usuario, se actualizó el mobiliario de las áreas de servicio, consistentes en 9 mesas de cubículos, 240 sillas de estudio, 7 carros transportadores de libros, así como la renovación de 117 mesas de estudio grupal para cuatro personas.

Además, se amplió la capacidad de la Biblioteca Central al incorporar 20 mesas de estudio para grupos de 6 personas; de igual manera se crearon dos áreas de estudio individual, uno en planta baja con capacidad para 18 estudiantes y otro en planta alta con capacidad para 36 estudiantes.

Con el objetivo de crear un área de acervo histórico en donde se preserve al menos un ejemplar de aquellos títulos valiosos para la colección del acervo, se amplió la capacidad de la estantería en un equivalente de más de 18,000 volúmenes, a través de la adquisición de 100 estantes de alta densidad.

Como pieza importante de soporte al proyecto de Administración del Conocimiento, personal de biblioteca ha participado en las actividades relacionadas con el mismo y se han adquirido funciones tales como administración de la plataforma y representante de la Vicerrectoría Administrativa para este proyecto.

El acervo de publicaciones periódicas tiene actualmente contratadas 212 suscripciones a las revistas de mayor relevancia en el ámbito de la información a nivel nacional e internacional;

en el período que se informa se ha registrado un total de 3,713 volúmenes que están distribuidos en las cuatro bibliotecas del sistema y se han puesto a disposición de la comunidad universitaria para su consulta.

Con relación al descarte de material y como parte del desarrollo de colecciones del sistema bibliotecario, la Institución ha efectuado el proceso de depuración en el acervo bibliográfico para eliminar de las estanterías aquellos libros que son obsoletos o que ya no cumplen ninguna función formativa ni informativa en relación con las carreras que actualmente se imparten en la Institución.

En este proceso de descarte se depuró la cantidad de 1,546 volúmenes en las cuatro bibliotecas del sistema.

Asimismo se incrementó el acervo mediante donación. El enriquecimiento del acervo de publicaciones periódicas de una biblioteca es fundamental para el desarrollo de la investigación y la docencia, esto en razón de que es mediante revistas relevantes y actualizadas, así como de revistas en donde se concentra en mayor cantidad el conocimiento científico y lo más

Actividad en biblioteca de la Unidad Guaymas del ITSON.





Panorámica del edificio de biblioteca Campus Náinari.

destacado del desarrollo del pensamiento que emerge de las universidades del mundo; por tal razón nos congratulamos por el valioso donativo que nos hizo llegar la empresa “Pecuarius Laboratorio”, que vendrá a satisfacer las necesidades de información científica del Departamento de Ciencias Agropecuarias y Veterinaria. El donativo concentra 196 títulos, en su mayor parte de journals y son alrededor de 1,850 volúmenes, en donde es posible observar colecciones completas de materiales que llegan oportunamente a enriquecer nuestro acervo hemerográfico.

Con relación a información de acervo, se incrementó de 7 a 17 bases de datos, esto significa que tuvimos un aumento del 142% en su contratación. El promedio de bases de datos por departamento académico es de seis.

En las acciones de beneficio a la Biblioteca Virtual se digitalizaron 250 títulos diferentes, basados en la demanda de los distintos programas académicos y ya están disponibles para su consulta en la Biblioteca Virtual, con ellos se alcanza un total de 1,250 títulos en formato electrónico con fines

de investigación y educación.

La biblioteca del Campus Obregón Náinari, fue zonificada en sus dos plantas, poniendo a disposición de la comunidad universitaria las siguientes áreas de estudio: una con estantería y capacidad para 30 alumnos sentados; zona de silencio con capacidad para 124 alumnos sentados; restiradores con capacidad para 14 alumnos sentados y hemeroteca con capacidad para 21 alumnos.

Asimismo se acondicionó área de estudio grupal para dos personas con capacidad para dar servicio a 132 alumnos sentados; también estudio grupal para cuatro personas con capacidad para 96 estudiantes; estudio grupal para seis personas con capacidad para 340 alumnos y cubículos con capacidad para dar servicio a 53 alumnos.

De la misma forma se acondicionaron videotecas con capacidad para 35 alumnos; área para consulta virtual para 15 estudiantes y área para estudio casual para 22 alumnos.

Asimismo, se habilitaron servicios como la consulta de acervo en línea para que el alumno pueda consultar desde Internet nuestro amplio catálogo de más de 112,000 volúmenes y el buzón de devolución de acervo, este servicio ayuda a que el alumno entregue sus libros sin necesidad de presentarse al módulo de préstamo y devolución.

Por el lado de la tecnología, se habilitaron 18 nodos físicos de red para prestar el servicio de consulta de catálogo, el de consulta escolar por medio de dos kioscos con pantallas touch screen y la red inalámbrica en las dos plantas; se habilitaron cinco cubículos con equipo de cómputo para que el usuario pueda editar trabajos académicos.

En la biblioteca del Campus Obregón

Centro se habilitó el Centro de Recursos con el objetivo de brindar soporte a la comunidad académica en la producción de recursos educativos en formato digital como apoyo a los procesos educativos en su modalidad presencial, mixta y a distancia, así como apoyo en la explotación de los mismos a través de una plataforma tecnológica, mediante infraestructura tecnológica y servicios administrativos de calidad.

Se instalaron cuatro equipos de cómputo para trabajar en el proyecto, así como también se instalaron los recursos tecnológicos necesarios para la impresión, escaneo y digitalización de los productos del Centro de Recursos.

El Centro inició sus operaciones en septiembre de 2005 y se realizó la entrega del primer producto el día miércoles 14 de septiembre, teniendo resultados satisfactorios. A partir de la fecha se han seguido proporcionando servicios de calidad.

Por otro lado, se habilitaron seis cubículos con equipo de cómputo para que el usuario pueda editar trabajos académicos.

Con relación a la Biblioteca de la Unidad Navojoa, se habilitó la consulta bibliográfica virtual, instalando 3 equipos con acceso a Internet y ofreciendo al usuario acceso a más de 1,250 títulos de libros digitales, bases de datos electrónicas, enciclopedias y diccionarios digitales, entre otros. Así mismo se habilitó la red inalámbrica en las dos plantas.

En la Biblioteca de Unidad Guaymas también se habilitó la consulta bibliográfica virtual, instalando 3 equipos con acceso a Internet y ofreciendo al usuario acceso a más de 1,250 títulos de libros digitales, bases de datos electrónicas, enciclopedias y diccionarios

digitales, entre otros; así mismo, se habilitó una videoteca que cuenta con equipo reproductor de video y un monitor donde el alumno puede consultar videos formativos. Se habilitó la red inalámbrica .

Se realizó una galería fotográfica y artística pensando en el reconocimiento a los fundadores del ITSON y a todos los trabajadores que han cursado por este valioso y siempre noble Instituto; se montó una galería fotográfica y artística en el lobby de las bibliotecas Central y Náinari donde se exponen fotografías relacionadas con la trayectoria, logros y personal del Instituto Tecnológico de Sonora.

4.2.2 Tecnologías de Información y Centros de Cómputo

El Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos continúa con su permanente labor de investigar las nuevas y mejores Tecnologías de Información y su implantación en apoyo a los procesos académicos y administrativos, otorgando además la capacidad suficiente y desempeño adecuado de la infraestructura de Tecno-

Panorámica del Centro de Informática y Servicios en Computación (CISCO) del ITSON Campus Náinari.





Panorámica de las modernas instalaciones del Centro de Informática y Servicios en Computación (CISCO), ubicado en Campus Náinari.

logías de Información sobre la que se ofrecen servicios de información, videoconferencias y comunicación, renovándola y actualizándola con base en su pertinencia y siempre garantizando la continuidad de las operaciones, todo esto soportado en procesos basados en estándares internacionales y su certificación bajo la norma ISO 9001-2000.

A continuación se detallan las diversas acciones llevadas a cabo en el período octubre de 2004 a septiembre de 2005 por este departamento para la entrega de servicios de TI orientados a la satisfacción del cliente, soluciones informáticas pertinentes a los requerimientos y necesidades de las áreas de la Institución y el apoyo a las actividades académicas y administrativas con equipo de cómputo, conectividad y comunicaciones suficiente y actualizado.

En este período destaca la puesta en marcha de un mejor acceso a bancos de datos requeridos por los programas educativos, en apoyo al nuevo modelo educativo basado en competencias, mediante la ampliación a 4 Mbps de los anchos de banda hacia Internet para el soporte a la educación con tecnología de Internet (SAETI) en Campus Náinari, además

se incrementaron los enlaces frame relay de 512 Kbps a 1 Mbp en los campus Navojoa y Guaymas.

Asimismo, en apoyo al nuevo modelo institucional de educación a distancia se amplió y fortaleció la infraestructura tecnológica que da soporte a los servicios de información y comunicación requeridos para realizar sesiones de videoconferencia mediante la ampliación de la capacidad en equipos (cámaras especializadas para este servicio y equipo de audio y video), así como el inicio del acondicionamiento de un área en Unidad Centro dedicada al servicio de videoconferencias, lo que permitirá ampliar la capacidad en sesiones de este servicio.

De la misma forma se facilitó a los alumnos el acceso a fuentes de información requerida por los diversos programas educativos desde diversos lugares de la Institución, ampliando la cobertura de la red institucional a través la disponibilidad de seis nuevas áreas de conectividad inalámbrica: instalaciones Misioneros, CITIEC, Tutorías, Edificio 800 del Campus Centro, Biblioteca Guaymas y Navojoa.

Se mejoró la respuesta y la disponibilidad de los servicios de información de soporte a las funciones de las áreas académicas y administrativas, mediante la instalación de 16 switches de nueva tecnología y 14 módulos de expansión para los equipos centrales de comunicaciones de la red institucional de conectividad y comunicaciones, esto permitió elevar la velocidad de comunicación entre los siguientes edificios: Edificios 800,600, 500, Pool Secretarial, Pool H y Rectoría en Campus Centro; así mismo, en Campus Náinari los edificios LV200, LV700, AV200, Recursos Audiovisuales y Biblioteca.

También con la finalidad de garanti-

zar la permanencia y mejorar el tiempo de respuesta de los servicios proporcionados por los sistemas de información académicos y administrativos a la comunidad universitaria, sobre todo en los procesos de alta demanda como lo son inscripciones y admisiones, se adquirieron seis servidores de alto desempeño y cinco de mediano desempeño .

Para mejorar el nivel de seguridad informática institucional, en el presente período se realizaron un conjunto de iniciativas como análisis de vulnerabilidades y su atención en plataforma de cómputo y telecomunicaciones, ampliación de cobertura y actualización de antivirus institucional, implementación de servicio de actualizaciones automáticas del sistema operativo.

Se habilitó equipo firewall (cortafuegos) para protección perimetral de los servicios de Internet en campus Náinari y proporcionar accesos remotos seguros mediante la implementación de servicio VPN, elevando el nivel de disponibilidad de la infraestructura de tecnologías de información.

En apoyo a la habilitación de la tecnología de información requerida por nuevos edificios para el acceso a sistemas de información, telecomunicaciones y telefonía se participó en el diseño de infraestructura de conectividad en los siguientes edificios: Misioneros, Edificio Churubusco, CITIEC, LV322, CV200, LV100, nuevos edificios de torre Rectoría, Vinculación y Laboratorio de Recursos Naturales en Campus Centro; nuevo edificio CIT Navoja y nuevo edificio CREE Guaymas.

El Centro de Conferencias y Estudio Vía Satélite en apoyo a la educación virtual y a distancia, transmitió 98 servicios de videoconferencias que permitieron compartir y optimizar el

uso de los recursos e ir incorporando el uso de esta tecnología a la comunidad universitaria. Se transmitieron eventos en apoyo a los procesos de tutorías, academias e intercambio estudiantil; se impartieron clases de posgrado entre campus, así mismo se dio soporte a diversas reuniones de gestión para áreas académicas y administrativas entre campus y organizaciones externas.

Con relación al desarrollo de sistemas de información, se encuentra en un avanzado grado de desarrollo el Sistema de Información Ejecutiva, el cual desplegará los indicadores estratégicos, tácticos y operativos necesarios para una adecuada toma de decisiones y evaluación del desempeño institucional. Con la implantación de este sistema se obtendrán de manera sistematizada los indicadores definidos por Rectoría, Vicerrectoría Académica y PIFOP. Además se inició con el desarrollo de los tableros de control de Vicerrectoría Administrativa y sus áreas.

Esta área continuó con el desarrollo de habilitadores tecnológicos para la

Alumnos de Unidad Guaymas trabajando en centro de cómputo del ITSON.





Alumnos de Unidad Guaymas trabajando en el moderno Centro Integral de Tecnologías y Educación Virtual (CITEV)

mayor explotación del sistema integral de información J.D. Edwards en apoyo a eficientar los servicios proporcionados por los procesos administrativos a la comunidad universitaria.

En apoyo al modelo de educación virtual y distancia que está implantando la Institución, se continúa con la quinta etapa del proyecto del Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnologías de Internet (SAETI). Además se inició con el desarrollo de SAETI 2.

Con el fin de eficientar los procesos de gestión académica requeridos por las áreas de Educación Continua, Extensión de la Cultura, Deportes y Tutorías para la oferta de cursos y servicios académicos tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad, se concluyó el proyecto de un Sistema de Información de apoyo a la actividad de estas áreas.

En este renglón, con el objetivo de medir la pertinencia de los diversos programas educativos impartidos por la Institución a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades de sus alumnos egresados, en coordinación con el Departamento de Regis-

tro Escolar y la Fábrica de Software se inició la última etapa del desarrollo del Sistema de Seguimiento de Egresados.

Asimismo, para facilitar a los estudiantes la realización de diversos trámites escolares, en coordinación con el Departamento de Registro Escolar y Fábrica de Software se concluyó la primera etapa del desarrollo del Sistema de Ventanilla Virtual que permitirá ofrecer estos servicios las 24 horas por Internet.

En coordinación con el Departamento de Personal se desarrolla el Sistema de Digitalización de Documentos el cual se encuentra en su etapa de implantación, a través del cual se dispondrá de forma ágil y eficiente de los expedientes de los empleados de toda el área académica y administrativa en archivos institucionales para disminuir el manejo de papelería, automatizar y agilizar las actividades de esta oficina.

De la misma forma, con el objeto de generar más valor a través de compartir y aprovechar el conocimiento se implantó el Sistema de Administración del Conocimiento.

Se puso en marcha el Sistema de Información de Vinculación y Servicio Social, el cual fue desarrollado en la Unidad Navojoa para apoyar a los maestros y empresas en la administración de las prácticas profesionales

Se incrementaron en un 30% los equipos a disposición de alumnos con acceso a Internet, teniéndose con esto actualmente 140 equipos en Campus Náinari. Además se facilitó a los alumnos el acceso a fuentes de información desde diversos lugares de la Institución, ampliando la cobertura de la red institucional a través la disponibilidad de cuatro nuevas áreas de conectividad inalámbrica.

Entre otras actividades desarrolladas en este período en el renglón de procesamiento de datos y centro de cómputo se tiene la implantación de una nueva herramienta para complementar el monitoreo de la infraestructura tecnológica crítica (telefonía, Internet, videoconferencia, comunicaciones intercampus y servidores de datos principales), lo cual permite al área detectar, prevenir y atender de inmediato cualquier incidente que afecte los servicios proporcionados. También teniéndose la posibilidad de la detección anticipada de riesgos y vulnerabilidades que pudieran afectar la continuidad de operaciones.

Contribuyendo en la formación del personal en seguridad informática, hemos participado en dos eventos de la Red de Seguridad en Cómputo de las Instituciones de Educación Superior de la Región Noroeste, e incluso nuestra Institución fue sede en evento celebrado el mes de junio de 2005, en la cual se impartieron conferencias, cursos y talleres.

Finalmente se informa que el ITSON fue sede de la Cuarta Reunión de la Red de Seguridad de Cómputo del Noroeste, en donde asistieron expertos en seguridad en cómputo de diferentes universidades de los estados de Sonora, Sinaloa y Baja California, siendo organizada por el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos e inaugurada por las autoridades de la Institución.

4.2.3 Departamento de Registro Escolar

El Departamento de Registro Escolar está trabajando con ocho proyectos derivados del Balanced Scorecard, los cuales son:



Actividad en el Departamento de Registro Escolar, en Campus Náinari.

- 1.- Modernización y Adaptación de la Infraestructura AV 0412.
- 2.- Consolidación de la Estructura Organizacional.
- 3.- Modernización de Tecnología de Información.
- 4.- Capacitación.
- 5.- Mantenimiento de Tecnología de Información.
- 6.- Desarrollo de Tecnología de Información.
- 7.- Seguimiento de Egresados.
- 8.- Certificación y Recertificación, a los cuales se les da seguimiento quincenalmente a través de un sistema Web.

Esta área obtuvo excelentes resultados con el establecimiento de la Ventanilla Virtual, en la que se han agregado nuevos trámites como los servicios de seguimiento de egresados, cédula profesional y solicitud de exámenes no ordinarios, captura de listas, entre otros; todo esto con el objeto de facilitar los trámites hacia la comunidad universitaria, contribuyendo a mejorar los servicios del Departamento de Registro Escolar.



Actividad en edificio de Registro Escolar, ITSON Campus Náinari.

Se estableció la certificación y recertificación de procesos de este departamento, cabe mencionar que existen aún tres procesos por certificar, los cuales son Expedición de Títulos, Diplomas y Grados; Expedición de Constancias y Certificados y Auditoría de Documentos.

En este período se denota un gran avance en los indicadores de los objetivos estratégicos. Se han realizado mejoras en cuanto a la definición de metas, y se derivan en resultados reales.

Se estableció un objetivo estratégico en relación a la mejora del servicio y evaluación del desempeño del personal, el cual mide la multifuncionalidad del personal. Actualmente gran parte de ellos están capacitados para atender varios procesos con calidad.

El personal del Departamento de Registro Escolar continúa con reuniones mensuales para presentar objetivos individuales de sus actividades, en las que se dieron a conocer avances notables en la manera de medir cada objetivo; en estas reuniones se mos-

traron gráficas de lo que se logró obtener cada mes, con esto se analizaron los procesos para en forma conjunta lograr una mejora en las actividades de cada persona, lo cual ha beneficiado a los usuarios.

Se inició con la preparación del personal en el proyecto de Habilitación Organizacional (HO), mediante el cual se han identificado nuevas actividades para desarrollar las tres conductas de éste, que son: proactiva, participativa y de integración, logrando con ello mejorar la calidad del servicio.

Por otra parte, debido a la necesidad de disponer de una infraestructura moderna y automatizada se adaptó el aula AV412 para oficinas del Departamento, contribuyendo con esto a que se cumplan las necesidades de la comunidad universitaria y sociedad en general, mejorando el área de atención reduciendo los tiempos de entrega de los servicios.

El proyecto estratégico de seguimiento de egresados finalizó con éxito las fases 3 y 4, las cuales, permitieron integrar al sistema en Web los grupos de estudio de empleadores, académicos, expertos y egresados externos. Además de integrar tácticas para el aumento del número de usuarios en el sistema. Al concluir estas dos fases, como parte de la mejora continua se añadió la fase 5 que agregará más valor al sistema y mejorará los servicios que se brindan a los usuarios, entre estos se encuentra principalmente la bolsa de trabajo, la cual, permitirá facilitar la integración de los egresados al mercado laboral, a través de una relación empresa-universidad en la que los egresados podrán publicar su currículum y ver ofertas de trabajos de las diferentes empresas registradas.

Se automatizó el proceso de auditoría de documentos escolares, con el fin de

mejorar su control y ofrecer un mejor servicio en el período de inscripciones.

Constantemente se están auditando las bases de datos escolares y sistemas con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a los usuarios. Actualmente se encuentran en mantenimiento 17 módulos del Sistema Integral de Información Administrativa y 7 módulos del Sistema de Administración de Control Escolar.

Cabe mencionar que el Departamento de Registro Escolar se está modernizando para ofrecer un mejor servicio, con acciones como instalar tres cajeros automáticos de documentos que permita a los alumnos mayor agilidad en sus trámites. Con respecto a los Sistemas de Información y Bases de Datos se adquirió un servidor de digitalización que próximamente estará operando, además de que se reemplazó equipo por obsolescencia.

En este período el Departamento de Registro Escolar atendió a un total de 193,830 usuarios a través de ventanilla, correo electrónico y teléfono, quienes solicitaron 177,472 trámites como actualización de kárdex electrónico, bajas parciales de materias, entrega de dictámenes, revalidación interna, solicitud de admisión, entre otros. (Ver anexo 45)

4.2.4 Coordinación de Servicios para Docentes

La Coordinación de Servicios para Docentes tiene la función primordial de ser un soporte de apoyo a las áreas académico-administrativas en la realización de las diversas solicitudes de servicio, por lo cual durante el período 2004-2005, en promedio el número de personal docente beneficiado con la respuesta a sus solicitudes de servi-



Panorámica del Centro de Apoyo para Docentes (CAD), ubicado en Campus Náinari.

cio, fue de 1,029 maestros auxiliares y 173 maestros de planta, en ambos Campus Centro y Campus Náinari.

El total de servicios brindados en los Campus Centro y Náinari fueron 9'862,433, de los cuales 72,326 son atención en ventanilla; 5'281,900 servicios de reproducciones; 5,725 mecanografiados; 4'439,548 impresiones; 5,823 engargolados, 7,525 compaginados, 751 escaneados, 162 quemado de discos, 61,917 cortado de material y 404 engomados.

El uso de los medios electrónicos como es la cuenta de correo en las solicitudes de servicio en ambos campus, ha representado un impacto significativo para el área en cuanto a la eficiencia de atención y respuesta, siendo un



Personal de la Coordinación de Servicios para Docentes.

total de 38,991 correos recibidos durante este período, lo cual muestra que cada día la tecnología es un apoyo esencial para facilitar los servicios institucionales, es por ello que dentro de los proyectos estratégicos del área se tiene planeada la realización de un página Web que será un medio de soporte para facilitar la atención y servicio que el área proporciona a los usuarios.

4.2.4.1 Taller Gráfico

En el Área de Taller Gráfico se dio atención a un total de 480 solicitudes para la elaboración de trabajos académicos y administrativos, los cuales sumaron un volumen de 542,022, con un tiraje de 1,750,313, donde los trabajos fueron realizados por el personal del área bajo un enfoque hacia el cliente y total compromiso institucional.

Se logró dar cumplimiento a las solicitudes de servicio en los rubros de: manuales, revistas, folletos, boletines, carteles, volantes, formatos, invitaciones, dípticos, constancias, sobres, boletos, entre otros.

Cabe mencionar que el trabajo de relevancia y significativo valor

institucional fue la elaboración del libro del 50 Aniversario del ITSON, con un total de 165 páginas en su contenido y se realizó un tiraje de 1,500 ejemplares.

Dentro de los trabajos realizados destacan la elaboración de 5,850 manuales para el Área Académica, 5,250 revistas de divulgación académica, 13,270 boletines y 223,760 volantes de difusión informativa del área académica.



Personal del Taller Gráfico del ITSON, Campus Náinari.

4.3 Promoción Financiera

En las actividades de Promoción Financiera, se informa que como área de negocios de la Institución se constituyó en una sociedad civil, la cual tiene como objetivo lograr que sus actividades sean negocios rentables.

Por lo anterior, en Residencial Los Misioneros, Sorteos ITSON, Cafeterías, Librerías, Casa Club, Teatro Dr. Oscar Russo Vogel, Locales Comerciales y Estacionamiento, así como las áreas de negocios que dependen de extensión: Educación Continua e Idiomas, y Deportes, se busca sean independientes, rentables y sostenibles de forma que incrementen los recursos que se obtienen para beneficio de la Institución.

Asimismo, se operan los sistemas contables, fiscales y de nómina para Novutek, S.C. y Diagnósticos Integrales en Patología Animal, S.C., estas dos últimas sociedades constituidas en el presente año.

Para cada área ha sido definida la posición estratégica más conveniente de acuerdo a un profundo análisis interno y del entorno. A partir de esta definición actualmente está en proceso de construcción la estrategia y los planes de negocio para cada unidad. Estos planes incluirán entre otros, el plan de marketing, de ventas y de recursos humanos y materiales para asegurar que se cumplen de la forma más eficiente los objetivos establecidos.

Una vez implantados los planes de negocio, el ITSON puede esperar en



el corto plazo: alinear el pensamiento, el comportamiento y la actuación de las personas a los propósitos y a la misión de cada negocio con un enfoque de eficiencia, productividad y rentabilidad y sobre todo con una visión empresarial; tener claras guías de actuación para incrementar los ingresos y bajar los costos de operación.

En el mediano plazo, tener una clara posición, única y diferenciada, en la mente de cada uno de los integrantes de la comunidad, que resulte en un incremento de la participación de los mercados y la penetración en nuevos que rebasen el área natural de influencia del Instituto.

En el largo plazo se planea alcanzar que cada negocio posea el liderazgo de los mercados y las categorías en las que participa y que cada negocio sea rentable y autosostenible y aporte ingresos significativos al Instituto.

Celebración del Sorteo ITSON Navidad 2004, realizado en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.

4.3.1 Sorteos ITSON

El ITSON, gracias al gran apoyo proporcionado por la comunidad regional, genera recursos a través de la realización de sus tradicionales sorteos, los cuales son destinados íntegramente a incrementar el desarrollo tecnológico de la Institución, a fin de cumplir con las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Se han realizado 74 sorteos a lo largo de 27 años de haber sido fundados y son una actividad institucional de aceptación y arraigo regional por el apoyo e interés que la comunidad manifiesta y que ha permitido que este proyecto crezca y se desarrolle.

Los sorteos del ITSON se han extendido en todo el Estado de Sonora y a los Estados de Sinaloa y Nayarit, lo que beneficia a esta actividad ya que más personas se incorporan para impactar

favorablemente en los resultados. En este período efectuamos el Magno Sorteo Navidad 2004 realizado en el mes de diciembre y en el mes de julio se celebró el Magno Sorteo Verano 2005.

En total por ambos sorteos se otorgaron premios por 6 millones 303 mil 426 pesos, los cuales fueron entregados a 304 ganadores. En el primer Sorteo Navidad 2004 se entregaron 149 premios con una derrama de 2 millones 803 mil 280 pesos, siendo el primer premio una cheque certificado por la cantidad de 1 millón de pesos y una camioneta X-Trail, además de 9 automóviles último modelo.

Asimismo en el Sorteo Verano 2005 fueron otorgados 155 premios con un valor de 3 millones 500 mil 146 pesos. En este sorteo el primer premio fue un cheque certificado por la cantidad de 1 millón 500 mil pesos, además de 11 automóviles último modelo, entre muchos premios más.

Cabe mencionar que durante el desarrollo de los sorteos de Navidad 2004 y Verano 2005 se ha promovido a través de su publicidad, el crecimiento y desarrollo actual de la infraestructura de la Institución a la comunidad regional; así como el desarrollo de investigaciones respecto a necesidades y perfiles de los compradores, estableciendo líneas estratégicas que permitan mejorar los servicios y procesos de esta área.

En este informe se hace extensivo un agradecimiento especial a la Secretaría de Gobernación por las facilidades otorgadas para la realización de sorteos y a toda la comunidad universitaria por su constante apoyo en los sorteos realizados a través de la colaboración y compra de boletos.



Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva, Rector del ITSON, realizando entrega de premios a los ganadores del Sorteo ITSON Verano 2005.

4.3.2 Librerías

Las librerías de la Institución participaron en la venta de libros en la Exposición del Cincuenta Aniversario de la Institución, teniendo un gran éxito. Igualmente participaron en diferentes exposiciones de venta de libros tales como literatura convencional, de texto y de consulta.

Dentro del área de souvenirs se aumentó la variedad de los artículos con el fin de proporcionar a la comunidad estudiantil mayor gama de productos, como playeras, gorras, maletas, mochilas, bolsas, tarros térmicos y accesorios para dama, lo que ayudó a incrementar las ventas.

También se participó con stands en diversos eventos deportivos, culturales y académicos.

4.3.3 Cafeterías

El Área de Cafeterías participó en varios eventos magnos como la celebración de eventos deportivos, como la Universiada Estatal, torneo de Tenis Future Internacional, juegos de fútbol y basquetbol, entre otros.

Este año las cafeterías generaron mayores utilidades netas que representan un 4.51% de las ventas, comparado con un -2.6% a diciembre del año pasado.

Algunas de las acciones que se tomaron para mejorar los resultados fueron: el servicio que el Comedor Estudiantil se les está proporcionando a deportistas de alto rendimiento; se ofrecieron desayunos, comidas, cenas y ambigú a las asociaciones de alumnos, ex alumnos, así como para la capacitación a los maestros de los diferentes departamentos de la Institución; la venta de snack ha

incrementado su gama de productos, esto debido a su gran aceptación.

También se adquirieron 16 máquinas expendedoras de snack ubicadas en ambas unidades, mismas que han ayudado al crecimiento del área. Se concesionaron dos espacios ubicados detrás del área de cafeterías, en los cuales se encuentran un negocio que se dedica a las impresiones de trabajos académicos; además del mantenimiento que se le dio a la Cafetería de unidad Navojoa con el fin de brindar un ambiente agradable a la comunidad estudiantil.

4.3.4 Teatro “Dr. Oscar Russo Vogel”

En el presente ciclo se realizaron 160 eventos artísticos, culturales y religiosos, los cuales representan el 68.05% de los días hábiles comprendidos en dicho ciclo.

Del total de eventos registrados, 45 fueron de carácter institucional representando el 28.12% de eventos realizados y 115 fueron contrataciones de instituciones externas, las cuales representaron el 71.87% restante.

Cabe mencionar que en este ciclo se hicieron convenios para trabajar conjuntamente con otras organizaciones culturales y artísticas con el fin de realizar presentaciones al público, lo cual representa el establecimiento de



El Teatro del ITSON “Dr. Oscar Russo Vogel”, sede de importantes eventos como el XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica.

alianzas para la realización de nuevos negocios en donde la aceptación de la comunidad ha sido buena y el teatro ha lucido con magnífica asistencia.

Entre las instituciones con las que se está trabajando para la presentación de nuevos eventos artísticos y culturales, se tiene la carrera de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil del ITSON, Sociedad Cultural de Sonora A. C., y diversos grupos de danza locales.

Estas acciones nos han permitido incursionar como promotores artísticos y al mismo tiempo abrir más y mejores espacios culturales para llevar esparcimiento, arte y cultura a la comunidad en general.

Se implementó el Programa de Seguridad e Higiene, mismo que se encuentra en fase de desarrollo, permitiéndonos trabajar y prestar servicios seguros a empleados y visitantes. También se trabaja más arduamente en el programa de ahorro de energía eléctrica logrando reducir el consumo en un 50%. De esta manera se logra aumentar el margen de utilidades netas en casi 40% comparado con un 36% del mismo período del año anterior, tan sólo por la optimización de los recursos.

4.3.5 Casa Club ITSON

En casa Club ITSON se efectuaron 118 eventos en el salón principal, de éstos 23.7 % fueron eventos académicos y administrativos, 11% corresponden a festejos familiares celebrados por el personal de la Institución y 65.3% eventos de la comunidad externa.

Asimismo en el reservado de la Casa Club destacaron los “Viernes de reservado”, organizados por la misma Casa Club, los cuales constituyeron una

celebración en donde se presentaron diversos espectáculos de voz y cuerdas y que reúne al personal de la Institución para disfrutar de un espacio de convivencia y esparcimiento.

Por otra parte, en el Reservado de Casa Club se realizaron 91 eventos diversos, de los cuales 37.4 % son de carácter institucional, 61.5% fueron celebraciones del personal del ITSON y el 1.1% el Reservado de Casa Club fue contratado para eventos externos.

Lo anterior nos da como margen neto a agosto de este año un 7.52% sobre las ventas netas, contra un 1.75% correspondiente al mismo período del año anterior.

4.3.6 Fraccionamiento Residencial “Los Misioneros”

El Fraccionamiento Residencial “Los Misioneros” mejoró su registro en ventas a agosto del presente año con 50 terrenos vendidos.

Podemos atribuir este incremento a un cambio en las condiciones de financiamiento a los clientes.

Para seguir apoyando esta tendencia positiva de adquisición de terrenos se han iniciado las siguientes acciones: contratación de un Gerente de Ventas; en breve se entregarán los terrenos al municipio; en este momento se está llevando a cabo la implementación del Plan Estratégico de Negocios para mejorar la efectividad y el desempeño de la unidad, así como del Plan de Mercadotecnia. Estos planes incluyen los resultados de un estudio de los mercados potenciales de la ciudad para dirigir las estrategias de acuerdo con mezclas específicas para cada segmento y el diseño para sistemas de remuneración flexible alineados a los resultados del negocio.

4.4 Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales cumplió sus objetivos de brindar servicios de calidad que en materia de infraestructura demanda la Institución, también mantenimiento general de edificios, seguridad, limpieza de los campus universitarios y compras en general que requieren las diversas áreas.

Asimismo esta Dirección salvaguarda los bienes institucionales, y otorga acciones de consultoría y asesoría de calidad cuando son requeridas por las diversas áreas de la comunidad universitaria que integran las tres Unidades Académicas, Guaymas, Obregón y Navojoa.

En esta Dirección están adscritos el Departamento de Adquisiciones, el Departamento de Obras, la Coordinación de Servicios Generales y Mantenimiento, la Coordinación de Activos Fijos, Almacén y la Coordinación del Centro de Sistemas de Calidad.

4.4.1 Obras y Adaptaciones en Campus Náinari de Unidad Obregón

En este período en el Campus Náinari se remodelaron cubículos académico-administrativo del Área de Veterinaria en el edificio CV-100. Se arregló el aula 412 del edificio AV-400 para ampliar servicios de Registro Escolar, se hicieron adecuaciones de cuatro aulas planta alta de los edificios AV-300 y AV-900 para ampliar el servicio audiovisual.

Se cambiaron aires acondicionados tipo mini-split las áreas de audiovisuales.



Nuevo edificio de estacionamiento, ubicado en el Campus Centro del ITSON.

Se realizó adecuación de bodega de residuos tóxicos en recepción de materiales del edificio LV-200.

Se construyeron los Laboratorios de Diagnóstico Bacteriológico y Virología en edificio LV-200.

Se amplió el Laboratorio de Microbiología 513 en el edificio LV-500.

Se hicieron trabajos diversos de red en biblioteca (ampliar servicios de consulta) y por último se hicieron adecuaciones al aula de música en edificio de difusión cultural.

En Campus Náinari, con relación al fortalecimiento de la infraestructura deportiva se construyó un estacionamiento al norte del polideportivo, se instalaron gradas de aluminio en pista de atletismo y se encuentra en proceso la construcción de baños-vestidores para pista de atletismo.

Con relación a obra nueva para ampliar la infraestructura física, en Campus Náinari se planea el Centro de Información y Servicios Estudiantiles;



Panorámica de las obras en construcción del ITSON Campus Centro

Edificio de Registro Escolar y Departamento de Tecnología y Servicios de Información; fortalecimiento de acceso principal peatonal y vehicular a Campus Náinari por calle Antonio Caso y un estacionamiento para maestros al norte del edificio CV-200.

Los proyectos más relevantes para el 2006 son: la remodelación del pool de servicios del Centro de Asesorías Docentes; remodelación de accesos al conjunto de Servicios Estudiantiles; remodelación de Área Administrativa y acceso al área de Internet del Centro de Informática y Servicios Computacionales (CISCO).

4.4.2 Obras y Adaptaciones en Campus Centro de Unidad Obregón

En este período, en el Campus Centro de la Unidad Obregón se realizaron nuevos proyectos de obras, entre los que destacaron las adecuaciones de oficinas para personal de nómina en el edificio 1000.

También se acondicionó el aula 412 del edificio AV-400 para el servicio de Videoconferencias, proyecto que aún está en proceso.

Se cambiaron aires acondicionados tipo mini-split en oficina de recursos audiovisuales y aulas de proyecciones, uno, dos, tres, cuatro y cinco.

Se trabaja en la remodelación de biblioteca, proyecto en proceso.

Se realizarán adecuaciones al área administrativa de Recursos Financieros, y se planea la remodelación de edificio actual de rectoría para cubículos de maestros.

Asimismo se construirán cubículos administrativos en planta alta del edificio 800 y se planea la continuación de trabajos de remodelación del área Promoción Financiera y Servicios de Educación Continua.

Con relación a las obras de infraestructura física para el 2006, se planea la terminación del Estacionamiento Multinivel y la terminación del Centro de Cómputo y Gimnasio.

Asimismo se seguirá con el proceso de construcción del Centro Integral de Negocios y Vinculación.

Además continuará la obra de construcción del Laboratorio Integral de Recursos Naturales y se iniciará la construcción del nuevo edificio de rectoría en Campus Centro.

4.4.3 Obras y Adaptaciones en Campus Navojoa

Dentro de las obras de remodelación realizadas en el Campus Navojoa, se tienen las adecuaciones de los cubículos del edificio 100. También adecuaciones en sala para maestros del edificio administrativo y adecuaciones en proceso en edificio administrativo.

Asimismo se encuentra en proceso la ampliación del Laboratorio de Ingeniería Industrial.

En la obra nueva se tiene planeada la construcción de un Centro Integral de Tecnología (CIT).

Para el fortalecimiento de infraestructura deportiva de la Unidad Navojoa, en el Campus Sur se realizaron las siguientes construcciones: colocación de malla sombra para alberca semiolímpica, mantenimiento de cancha de basquetbol (en proceso), construcción de cancha de fútbol rápido, construcción de canchas de voleibol playero, construcción de 2 canchas de basquetbol y elaboración de proyecto para Polideportivo.



Aspectos de las diversas obras que se efectúan en el Campus del ITSON Unidad Navojoa.

Lechera y construcción de cerco de púas para nuevos terrenos ITSON frente a Casa Club.

4.4.6 Centro de Sistemas de la Calidad

El Centro de Sistemas de la Calidad (CESIC), cumplió su misión de generar de manera sustentable la mejora del desempeño de los procesos sustantivos del Instituto Tecnológico de Sonora y otras organizaciones, a través de servicios de consultoría, capacitación y auditorías que buscan integrar, mantener, mejorar y difundir sus sistemas de gestión.

A través de su visión se orienta a constituirse en un centro líder reconocido

Nuevo estacionamiento en el ITSON Campus Guaymas.

4.4.4 Obras y Adaptaciones en Unidad Guaymas

En la Unidad Guaymas en este período se planea nueva infraestructura: un Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional y la terminación del estacionamiento de dicho campus.

Para el fortalecimiento de la infraestructura deportiva de la Unidad Guaymas, se proyecta una unidad deportiva con las siguientes actividades: limpieza del terreno, campo de fútbol, cancha de fútbol rápido, cancha de basquetbol, reubicación de campo de beisbol.

4.4.5 Otros Proyectos de Obras

Construcción de la segunda plaza del Fraccionamiento Los Misioneros, Elaboración del Proyecto para la nueva unidad de ITSON en Empalme (en proceso), apoyo en el proyecto para el Parque Industrial,

Proyecto para la reubicación de la Posta





Panorámica del proyecto de lo que vendrá a ser la nueva Unidad ITSON en Empalme.

a nivel nacional por sus servicios de consultoría, capacitación y auditorías a las organizaciones que busquen integrar, mantener, mejorar y difundir sus sistemas de gestión. Los valores que sustenta su actividad son: ética, trabajo en equipo, compromiso profesional y uso eficiente de los recursos.

En este período realizó dos auditorías internas para determinar si el Sistema de Gestión de la Calidad es conforme con los requisitos de la norma ISO 9001:2000 (NMX-CC-9001-IMNC-2000 Sistema de Gestión de la Calidad-Requisitos), con los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad establecidos en la Institución y si se ha implementado y se mantiene de manera eficaz. Los resultados de estas auditorías fueron presentados a la Alta Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad.

De igual forma se tuvieron dos auditorías de vigilancia, obteniendo la

recomendación de los auditores de tercera parte para el Organismo Certificador Internacional Certificación de Calidad y Sistemas S. C., de mantener el certificado a la Institución, ya que sigue siendo conforme con los requisitos de la norma ISO 9001:2000.

Internamente el Centro proporcionó consultoría a 16 nuevos procesos que se incorporaron al alcance de la certificación en las auditorías de vigilancia anteriormente mencionadas.

Externamente se proporciona consultoría en ISO 9001 a empresas como Construcción y Administración de Cajeme, S. A. de C.V., y al DIF Navojoa; así como cursos de capacitación a empresas como Nutrición y Alimentos de Sonora, S. A. y Biotecsa.

Para las auditorías internas y la consultoría, este centro cuenta con una estructura de apoyo integrada por personal de planta y eventual de la Institución, entre los que se encuentra administrativos y académicos, de las unidades Navojoa, Guaymas y Obregón.

Actualmente el área administrativa de la Institución tiene 102 procedimientos certificados en ISO 9001:2000, los cuales corresponden a 14 áreas de la Vicerrectoría Administrativa y son: egresos, siete procesos certificados; ingresos, ocho; contabilidad, cinco; adquisiciones, siete; activo fijo, 10; almacén, 10; recursos humanos, 15; nómina, siete; obras, seis; mantenimiento, cuatro; registro escolar, siete; servicios para docentes, uno; bibliotecas, cuatro y Tecnologías y Servicios Informáticos, 11.

4.5 Departamento de Personal

El Departamento de Personal, en el marco del Plan Estratégico de la Vicerrectoría Administrativa, certificó de acuerdo a los estándares internacionales de calidad de la norma ISO 9001-2000, trece nuevos procesos administrativos.

De dichos procesos, cinco corresponden al Área de Nóminas, los cuales son: aplicación de bono de servicio médico, trámite de tarjetas de débito, administración de vales de despensa, pagos de impuestos y recepción de documentación fiscal de maestros auxiliares y honorarios por proyecto.

Los siete procesos certificados restantes de administración de personal son: modificación de información de empleados, baja por despido, baja por término de contrato, baja por renuncia, pensión por invalidez, pensión por fallecimiento y gestión de finiquito y uno de Desarrollo Organizacional relacionado con organización de eventos.

Asimismo, mediante auditoría de mantenimiento recertificó sus procesos administrativos de nómina de personal de planta, detección de necesidades de capacitación, administración de la capacitación, planeación de la capacitación, definición de perfiles de puesto, reclutamiento, selección y contratación de personal de planta.

Cada vez es más frecuente el reclamo que nuestra sociedad hace para que la transparencia, la calidad en el trabajo y la honestidad sean una constante y todos debemos estar comprometidos a que esto suceda, por ello el Departamento de Personal organizó con gran éxito la XVI Reunión Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior.



Grupo organizador de la celebración del día del niño.

En dicho eventos se logró la participación de 40 universidades del país con un total de 59 personas asistentes. Esta reunión fue un espacio de gran riqueza en la discusión de ideas y posturas sobre temas de trascendencia para la sociedad en general y sus instituciones.

En el mismo se generaron profundas reflexiones en torno a la importancia de las alianzas entre las instituciones, los foros de discusión y análisis y que la participación conjunta de todos los actores sociales sea más frecuente y se conviertan en medio permanente para darle a esta sociedad demandante lo que reclama, honestidad, justicia y equidad.

Por primera vez la Asociación Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior otorgó por acuerdo de asamblea un reconocimiento especial al ITSON por la excelente organización del evento,



Personal del ITSON que recibió certificados de primaria y secundaria, acompañados por autoridades de la Institución.

logrando ser la primera universidad del país en recibir esta distinción.

Asimismo entre otros logros obtenidos se tiene el reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVYT), por ser el ITSON una Institución comprometida con la educación de sus trabajadores, llevando acciones encaminadas a eliminar el rezago educativo, e impulsar entre su personal el interés por continuar con su educación.

El Departamento de Personal incorporó una serie de prácticas de excelencia que buscan que los recursos humanos contribuyan decididamente hacia la creación de valor tangible e intangible, y que los responsables de los recursos humanos contribuyan tanto en el diseño como en el proceso de despliegue, implementación y el logro de los objetivos y metas estratégicas de la Institución a través del uso del Tablero de Mando Integral lo que le permitirá redefinir su rol.

Para dar cumplimiento con los obje-

tivos plasmados en el Mapa Estratégico, se continúa con la operación de 15 proyectos, tres de Administración de Sueldos y Prestaciones, cuatro de Administración de Personal y ocho de Desarrollo Organizacional, de los cuales tres corresponden al Mapa Estratégico de la Vicerrectoría Administrativa.

Dichos proyectos de Vicerrectoría Administrativa son: Profesionalización del Personal, cuyo objetivo es desarrollar las competencias del personal y alinearlas a la nueva visión institucional; Cultura de Calidad en el Servicio, con el propósito de desarrollar una cultura y actitud de servicio al cliente como una ventaja estratégica institucional y un Programa de Reconocimiento para elevar el desarrollo, productividad y nivel de vida del personal a través de la evaluación del desempeño.

Asociado a lo anterior se está trabajando en los Proyectos de: Habilitación Organizacional, Human Performance Technology (HPT) y el de Normatividad Institucional cuyo objetivo es proporcionar a los integrantes de la comunidad del Instituto, órganos de gobierno, académicos, alumnos y personal no académico, un marco jurídico completo, independiente y consistente, mediante la revisión, análisis y reformulación de los ordenamientos y otros documentos normativos del Instituto que regulan la estructura orgánica y el funcionamiento del mismo; las funciones académicas de ingreso, promoción y permanencia del personal académico.

De igual forma contempla requisitos y condiciones para la selección, admisión, estancia y egreso del alumno, así como otorgar certeza jurídica a las autoridades respecto de sus ámbitos de facultades y a los miembros del personal académico, alumnos y admi-

nistrativos sobre sus derechos y obligaciones y con ello contribuir al mejor desarrollo de las funciones académicas, así como a la gestión y administración institucional.

En relación a la Comisión de Seguridad e Higiene se continúa con el propósito de mejorar las condiciones en el área de trabajo de los empleados, usuarios y estudiantes de la Institución, así como la optimización de los recursos y el cumplimiento de la normatividad oficial existente al respecto, con la finalidad de preservar el bienestar y la salud general de la comunidad universitaria.

4.5.1 Proyectos Estratégicos

En los Proyectos Estratégicos del Departamento de Personal, en este período se trabajó en el de Habilitación Organizacional, el cual apoya al a su Comité, formando parte activa del mismo; así como del equipo base, cuyo objetivo es minimizar impactos negativos que las iniciativas de cambio representan para la Institución, así como ayudar a la transformación de la misma al modificar la cultura actual.

Asimismo el Proyecto de Evaluación del desempeño logró avances significativos en los proyectos estratégicos que administra el área, tales como el diseño y desarrollo de un sistema de evaluación del desempeño para el personal de mandos medios y superiores bajo un modelo de 180 grados, para el cual ya se realizó una prueba piloto y actualmente se están realizando las mejoras necesarias para su próxima implementación en el mes de enero de 2006.

A través del Proyecto de la Cultura de Calidad en el Servicio, se realizó un exitoso taller en Casa Club donde se dio cita el personal de la Vicerrectoría



Personal de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales.

Administrativa y Académica para sensibilizarlos con relación a la calidad en el servicio que se debe ofrecer. Derivado de ese taller, las áreas elaboraron planes de trabajo a los cuales se les está dando seguimiento para asegurar que se efectúen.

El Proyecto de Programas de Inducción tiene como principal objetivo el integrar al personal de nuevo ingreso a su puesto de manera eficiente y oportuna, dándole a conocer el contexto en el cual habrá de desarrollar sus actividades.

Para lograr lo anterior, en el período se ofrecieron 32 pláticas de inducción, de las cuales 9 fueron dirigidas a maestros auxiliares de las distintas unidades, contando con una asistencia de 153 participantes, 21 pláticas al personal administrativo auxiliar con una participación de 199 personas, dos al personal administrativo de planta con una participación de seis personas.

4.5.2 Administración del Personal ITSON

En su plantilla de empleados, en la actualidad el ITSON cuenta con 522 de planta y la antigüedad promedio de estos es de 14.34 años, lo que confirma la estabilidad y permanencia de los empleados en la Institución; con

un crecimiento del 3.51% con relación al año anterior

Asimismo, la Institución eleva el nivel de vida de la sociedad como fuente de empleos, siendo una de las más importantes de la región, ya que posibilita nuevas oportunidades que contribuyen a despejar los desequilibrios y desigualdades económicas, sociales y culturales. En el semestre agosto-diciembre de 2005, se contrataron a 1,195 maestros por asignatura, 279 trabajadores eventuales y 207 por proyecto. Y en el semestre enero-mayo de 2005, 1,181 maestros también por asignatura, 279 trabajadores eventuales y 175 por proyecto.

4.5.3 Administración de Sueldos y Prestaciones

El porcentaje de incremento al sueldo mensual fue de 4.5% directo al salario, más un 2% por prima de antigüedad y para prestaciones no liga-



Personal Técnico Manual, realizando sus actividades en el ITSON, Campus Centro.

das se autorizó un incremento de 7% al Personal Técnico Manual.

La ayuda de guardería beneficia a 34 madres trabajadoras de la Institución, apoyándolas en este año con un monto total de \$153,360.00, de las cuales 33 tienen un hijo menor a 4 años y 3 con dos o más hijos menores de 4 años.

Con relación a la caja de ahorro y préstamo, en este período se beneficiaron a 426 empleados de la Institución con la solicitud de 1,725 préstamos, lo cual representó un 42.8% de incremento con relación al año anterior.

Para dichos préstamos la caja de ahorro erogó la cantidad de 7 millones 803 mil 213 pesos con 22 centavos, lo que representó un 21.72 % de incremento con relación al año anterior.

Este número de préstamos benefició a su vez, al personal ahorrador, que en la actualidad suman 117 personas y los cuales han reunido a la fecha de este informe un monto total de 3 millones 207 mil 533 pesos con 51 centavos.

Con relación a los vales de despensa fueron beneficiados un promedio de 508 empleados.

4.5.4 Desarrollo Organizacional

El Plan Estratégico del Departamento de Personal señala que en las estrategias de desarrollo organizacional es prioritario incorporar nuevas competencias al personal de acuerdo a lo señalado en los perfiles de puestos que desempeñan, como condición que permita elevar la calidad de los servicios educativos que la Institución ofrece a la sociedad.

En este período el Departamento de Personal recibió un reconocimiento otorgado por el Instituto Sonorense

de Educación para los Adultos a la Institución por su preocupación por eliminar el rezago educativo entre sus empleados y promover entre el personal el interés por continuar con sus estudios básicos.

La participación del área en varios proyectos estratégicos de la Vicerrectoría representa otro logro importante, además del inicio del Proyecto Evaluación del Desempeño, cuyo objetivo es desarrollar las competencias del personal y sentar las bases para compensaciones justas. Estos proyectos son transversales, puesto que el impacto es hacia toda la comunidad ITSON.

4.5.5 Programas de Capacitación

De acuerdo al Plan Estratégico del Departamento de Personal, uno de los aspectos primordiales es desarrollar las competencias del personal, razón por la cual los esfuerzos del Área de Desarrollo Organizacional se encaminan a satisfacer los requerimientos de formación, con el propósito de profesionalizar al personal en cada una de las áreas de la Institución.

Se impartieron 816 horas de capacitación, lo cual constituye uno de los pilares fundamentales sobre los que se sustenta el proceso de aprendizaje organizacional y que posibilitan el desarrollo de competencias laborales que incrementan la efectividad de los trabajadores.

La capacitación dirigida al personal de mandos medios y superiores fue un total de 354 horas y se enfocó a temas como: Motivación Personal, Balanced Scorecard Básico, Análisis Causa-Raíz, Administración del Cambio Módulo VII, Programa de desarrollo de Habilidades Directivas, Procedimiento para



Reunión de integración del comité de Habilitación Organizacional del ITSON, realizado en el Polideportivo.

el Control de los Documentos del Sistema de Gestión de la Calidad y Systems Management Server 2003.

También se capacitó en temas como Administración de Proyectos, Norma ISO 9000:2000, Certificación de Coordinador de Sistemas de Calidad, Módulos de Presupuestos JDE, Manual de la Calidad, Módulo de Job Cost, Métodos y Herramientas para el Aná-



Capacitación del Personal del ITSON, realizada en el Centro de Usos Múltiples del ITSON, Campus Centro.



Mtro. Humberto Aceves entrega certificado de estudios a Rosa María Herrera de Cafetería y Librerías.



lisis de Datos y Actualización del Entorno Normativo de la Desincorporación Patrimonial de Bienes Muebles de la Administración Pública Federal.

Igualmente se impartieron cursos sobre Elaboración de Requisiciones de Personal, Módulo de Adquisiciones en JDE Práctica, Normatividad en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, Calidad en el Servicio, Generalidades del Sistema de Gestión de la Calidad, Auditores en Formación, Microsoft Visio, Comunicación Efectiva, MS-Project, Liderazgo y Trabajo en Equipo, Ley de Obras Públicas, Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora y los Aspectos Aplicables a la Institución.

Con relación a la capacitación dirigida al personal administrativo de apoyo técnico y manual, se programaron 462 horas de capacitación cuyos tópicos reforzaron su desempeño y dieron cumplimiento a las competencias requeridas en los perfiles de puesto, los cuales tienen como objetivo la profesionalización del personal en cada una de las áreas.

Cabe destacar los siguientes cursos: Motivación Personal, Balanced Scorecard Básico, Sensibilización a la Cultura de Calidad, Configuración Firewall Cisco Pix, Sistemas de Laboratorios, Administración de Proyectos, Taller Sensibilización de Material de

Residuos Peligrosos, Calidad en el Servicio, 5's, Control y Prevención de Incendios, Actitud Positiva, Herramientas de Monitoreo de TI, 2279b Planning, Implementing and Maintaining a MS Windows Server 2003 Active Directory; Procedimiento Bienes Propiedad del Cliente, Generalidades del Sistema de Gestión de la Calidad, Servicios Telefónicos del ITSON, Primeros Auxilios y el Papel del Asistente en las Empresas.

Actualmente 15 empleados están cursando estudios de preparatoria con la asesoría de instructores calificados proporcionados por la Institución; un empleado ya recibió su certificado de primaria, uno de secundaria y diez de preparatoria. Todo ello contribuye a eliminar el rezago educativo del personal que labora en la Institución y que aún no ha concluido sus estudios básicos.

En este período, diez personas obtuvieron su grado de Doctor en el Instituto Mexicano de Enseñanza a Distancia, S.C. de R.L., actualmente cinco personas más están cursando su doctorado en ese mismo Instituto.

En noviembre de 2004 se certificó el proceso de organización de eventos con el cual se pretende hacer frente a la necesidad de ofrecer de manera constante y oportuna servicios de calidad a la comunidad ITSON y operar de manera estructurada con las herramientas que faciliten su administración y seguimiento al incorporarlo al Sistema de Gestión de la Calidad.

4.5.6 Becas y Exenciones de Pago por Colegiaturas

La Institución erogó por concepto de colegiatura a empleados directos y sus beneficiarios la cantidad de 3 millones 628 mil 672 pesos. De esta canti-

dad 3 millones 036 mil 132 pesos fueron destinados a 2,589 beneficiarios, mientras que 578 empleados directos recibieron beneficios por 592 mil 540 pesos.

En este período dos empleados concluyeron sus estudios de licenciatura; cuatro de maestría, así como diez administrativos y tres académicos concluyeron estudios doctorales.

Asimismo en la actualidad ocho empleados cursan estudios de doctorado y son becarios del PROMEP, de los cuales tres cursan sus estudios en el extranjero y cinco dentro del país.

4.5.7 Eventos de Reconocimiento al Personal

4.5.7.1 Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Secretarial y Administrativo de Apoyo.

La Institución motiva e incentiva al personal secretarial y administrativo de apoyo, buscando siempre alternativas para lograrlo de manera objetiva y en relación directa de la productividad, por lo que en este ciclo se convocó nuevamente a que el personal de esta categoría participara en la Carrera Administrativa.

Lo anterior tuvo como marco la Ceremonia de Reconocimiento al Personal Secretarial y Administrativo de Apoyo celebrado en Casa Club, en donde 20 personas de esta área fueron reconocidas por su excelente desempeño.

4.5.7.2 Posada Institucional

El Departamento de Personal celebró con éxito su tradicional Posada Institucional, donde reinó un ambiente de alegría y espíritu navideño entre los asistentes.

Fue una velada llena de sorpresas, música, exquisita cena y obsequios alusivos a la ocasión, además de la rifa de regalos y emotivos detalles navideños que dieron vida a esta celebración de fin de año.

4.5.7.3 Posada Familiar

Para homenajear al Personal Administrativo de Apoyo Técnico Manual de todas las unidades, se llevó a cabo el 15 de diciembre la Posada Familiar y la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño del personal de esta área.



Aspectos generales de la Posada Familiar, realizada en Casa Club ITSON.



Sorpresas y grandes premios se entregaron durante la tradicional Rosca de Reyes.



En dicha ceremonia se entregaron 24 reconocimientos e incentivos económicos a los trabajadores. Se contó con la asistencia de esposas e hijos de los trabajadores, quienes recibieron regalos, sorpresas y golosinas para los niños asistentes.

En dicho evento se llevó a cabo la premiación a los hijos de los trabajadores menores de doce años que participaron en el concurso “Cuento Infantil de Navidad”, los niños ganadores recibieron como premio a su esfuerzo literario, bellos y significativos regalos como bicicletas y otros más.

También como parte de los regalos y festejos de fin de año, la Institución otorgó para contribuir en la economía familia de cada empleado una pierna de puerco y marquetas de camarón, lo que ocasionó un motivo más de festejo por parte del personal.

4.5.7.4 Rosca de Reyes

Emotivo resultó el convivio de la Rosca de Reyes llevada a cabo en el Campus Obregón-Náinari y transmitida de manera simultánea a las Unidades Guaymas y Navojoa, donde el personal además de convivir y degustar la exquisita rosca participó en la rifa de diversos regalos, entre los cuales destacó una moderna computadora.

4.5.7.5 Celebración del Día del Niño

Se llevó a cabo un gran festejo para conmemorar el día del niño en el Teatro “Dr. Oscar Russo Vogel”, donde se dieron cita alrededor de 250 niños ávidos de diversión que presenciaron el festival infantil de rondas, cantos y cuentos preparado especialmente por los alumnos y maestros de la carrera de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil; de igual forma se les agasajó con diversos regalos como juguetes infantiles, refrescos, pastel y golosinas.

4.5.7.6 Día del Maestro

Con la participación de 1,022 maestros, el Departamento de Personal organizó el festejo para conmemorar el día del maestro, en el cual se organizó una ceremonia formal para la entrega de reconocimientos a maestros distinguidos y del Programa de Carrera Docente, concluyendo con un convivio desayuno realizado en Casa Club ITSON.

Fueron 181 maestros los que recibieron reconocimientos y estímulos económicos por su buen desempeño académico; de esta cifra 52 corresponden a profesores de asignatura, mismos que

recibieron reconocimiento como maestros auxiliares distinguidos y 129 son de planta, los cuales se distribuyen en nueve niveles de acuerdo al puntaje correspondiente a su desempeño.

Del total de profesores reconocidos 148 maestros corresponden a la Unidad Obregón; 16 a la Unidad Guaymas y 15 a la Unidad Navojoa.

4.5.7.7 Juego de Colores

Con gran entusiasmo se realizó el IX Torneo Deportivo Juegos de Colores 2005, en el cual se integra el personal técnico manual de las tres unidades y participan en distintos deportes, tales como fútbol rápido, voleibol playero, basquetbol y softbol.

En dicha ceremonia se entregó reconocimientos a participantes y premios a jugadores sobresalientes.

Bellas notas musicales dieron un toque especial al evento, se realizaron rifas y se sirvió una sabrosa comida, en donde reinó un ambiente de fraternidad e integración.

4.5.7.8 Actividades del Programa Anual de Integración de las Tres Unidades Académicas.

Para integrar al personal de las distintas unidades, se realizaron una serie de convivios que fomentaron la armonía y compañerismo de este equipo de trabajo.

Para ello se programaron torneos deportivos, los cuales tuvieron gran éxito y constituyen la pauta para continuar con ese compromiso de motivar al personal con eventos que permitan elevar su nivel de vida a través de actividades que le impulsen su crecimiento personal.



*Aspectos de la
Commemoración del Día
del Maestro, realizado
en Casa Club ITSON.*

Además, en el verano del presente año se realizó un viaje a distintas ciudades del sur de nuestro país, donde 13 empleados con sus respectivas familias, aproximadamente 45 personas, gozaron de unas merecidas vacaciones.

4.5.7.9 Jubilación

Durante este período se dio un emotivo reconocimiento a tres miembros del personal que con devoción y espíritu de servicio laboraron para esta Casa de Estudios, retirándose de la vida activa de nuestra Institución al jubilarse, mismos que cobijados en el Programa de Beneficios por Separación gozan en la actualidad de sus ventajas.

Patronato

ITSON



EDUCAR PARA TRASCENDER

IV. PATRONATO

Durante el presente año, el Patronato del ITSON sufrió una reestructuración, al orientar su estrategia a atender las cuatro líneas estratégicas institucionales, complementando su estructura con dos comisiones que fueron las de relaciones públicas y la de atención a la comunidad.

En este contexto hemos encontrado en el patronato del ITSON un importante aliado que está trabajando de manera organizada para ofrecer los proyectos y servicios que la Institución

genera a los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal; al cuerpo de legisladores de las diferentes fracciones parlamentarias del Congreso Local del Estado de Sonora, así como a los empresarios y organismos sociales.

Estas actividades impactaron favorablemente a las Unidades Obregón, Guaymas y Navojoa, cumpliendo cabalmente con el papel que le encomienda nuestra Normatividad Institucional, el cual es apoyar en todas y cada una de las acciones a realizar por nuestra Institución.



Orientación Institucional

ITSON



EDUCAR PARA TRASCENDER

VI. ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL



ITSON contribuye al desarrollo social con un sistema educativo abierto, de calidad, innovador y dinámico, que responde a las necesidades de la sociedad contemporánea.

Un reto permanente de nuestra Casa de Estudios es formar los profesionistas y el conocimiento que se requieren para participar activamente en la recuperación de los niveles de crecimiento y competitividad de la economía mexicana.

Somos parte de la economía del conocimiento que impone sus esquemas a nivel mundial. A partir de la innovación tecnológica y del uso estratégico de la información se potencian alianzas entre instituciones, organizaciones e individuos para impulsar el desarrollo y el bienestar social. Este nuevo modelo implica compartir, trabajar y progresar juntos.

Los retos internos de la competitividad, la calidad de los empleos y la pobreza, más los retos que impone la economía del conocimiento, nos obligan a conjuntar esfuerzos desde una perspectiva donde convergen las propuestas de diversas instituciones para elevar los índices de seguridad, salud, prosperidad y armonía en nuestra sociedad.

En este contexto planteamos las metas institucionales del ITSON:

1. Formar personal educado y altamente especializado con capacidad para aplicar su conocimiento en la producción y el servicio.
2. Colaborar en la introducción de infraestructura de información, comunicación y tecnología para apoyar a las organizaciones en la generación de productos de alto valor.
3. Contribuir a la conformación de sistemas de innovación a nivel local, estatal y nacional que faciliten la articulación de productores y la integración de cadenas productivas.
4. Apoyar la conformación de un sistema social donde prevalece un ambiente saludable, seguro y próspero que brinda amplias oportunidades para el desarrollo individual y social.

Para alcanzar estas metas, se trabaja en cuatro estrategias relacionadas con la generación y aplicación del conocimiento, y con los programas educativos que la Institución ofrece:

1. Software para el desarrollo de organizaciones. Permite ahorrar costos y diversificar la oferta de servicios y productos que ofrecen las empresas micro, medianas y grandes.
2. Logística del transporte y cadena de suministro. Ofrece conocimiento en el campo de los sistemas logísticos y de calidad para alcanzar soluciones globales adaptadas a sociedades y problemas locales.
3. Biotecnología y Agronegocios. Incuba empresas y forma expertos que contribuyan al desarrollo económico y tecnológico del sector agropecuario y acuícola de Sonora y de México.

4. Ecoturismo y Desarrollo Sustentable. Apoya la reconversión económica del sector rural sonorense a partir del desarrollo de sus comunidades, mediante el aprovechamiento de su riqueza natural, histórica y cultural.

Para apoyar el desarrollo de estas estrategias, se requiere de una intensa colaboración con el gobierno, empresas, organismos sociales y con otras universidades. Esta premisa nos llevó a diseñar los siguientes proyectos estratégicos:

Relaciones Internacionales

A través de este proyecto, el ITSON participa en la comunidad académica internacional. Incluye:

-Oficinas de Iniciativas Globales. Con representación en Phoenix, Arizona, fomenta el intercambio académico con la Universidad Estatal de Arizona, Universidad de Arizona, Colegios Comunitarios de Pima y Maricopa y con la Universidad del Sur de Utah.

-Instituto para la Mejora del Desempeño. Con representación en Chicago, Illinois, soporta al Programa Doctoral en Gestión y Desarrollo Organizacional y Social. Se conforma de seis especialistas internacionales.

-Asociación de Universidades Columbus. Con representación en París, Francia, impulsa al desarrollo académico de universidades de Europa y América Latina, tiene un total de 60 miembros y el ITSON forma parte de su Consejo Directivo.

Consorcio Norteamericano de Colaboración de Instituciones de Educación Superior. Participa en la elaboración del plan de internacionalización del ITSON. Apoya la movilidad académica en Estados Unidos y Canadá.

Además, se están desarrollando relaciones con el Instituto Tecnológico de Beijing y se tiene programada una visita a la Universidad Curtin de Australia para promover el intercambio académico con instituciones de Asia y Oceanía.

Vinculación y Desarrollo Académico

Este proyecto integra acciones que permiten a la Institución incidir en el desarrollo de la comunidad.

-Centro Universitario de Enlace Comunitario. Apoyará el establecimiento de centros comunitarios y proyectos multidisciplinarios que aporten soluciones específicas a problemas de comunidades rurales y colonias populares de la ciudad.

-Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología para el Sector Agropecuario. Se iniciará la primera etapa del proyecto en el block 910, Valle del Yaquí, donde se elaborarán proyectos demostrativos que apoyen la reconversión económica del sector agropecuario.

-Parque de Agronegocios para Pequeñas Empresas. Promoverá la formación de consorcios para generar productos especializados de alto valor, apoyados en una red de proveedores y productores orientados al mercado nacional e internacional.

-Parque Tecnológico para la Industria del Software. Apoya empresas que producen soluciones basadas en software, lo que beneficiará el desarrollo de capital tecnológico e intelectual en las organizaciones del Estado y el País.

-Coordinación de Tecnología para el Desarrollo Humano y Social. Imparte servicios académicos institucionales de educación a distancia a través del Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnologías de Internet (SAETI II).

Diversificación de la Oferta Académica

Con el fin de diversificar nuestra oferta académica y enriquecer los planes de estudio, se elaboran proyectos de factibilidad en tres áreas a nivel licenciatura: Relaciones Internacionales, Biosistemas y Productiva (Diseño de nuevos productos); y un área a nivel Doctorado que es la de Desarrollo Organizacional y Social. Asimismo está en proceso de rediseño la Maestría en Administración de la Tecnología Eléctrica y se realizó el proyecto de la Unidad Académica en Empalme, para ponerlo a consideración de las instancias pertinentes.

Como lo hicimos este año, en el próximo seguiremos avanzando en la acreditación de programas, certificación de procesos, así como en la formación y consolidación de cuerpos académicos.

Innovación Administrativa

El Área Administrativa continuará desarrollando proyectos institucionales asegurando la eficiencia y calidad de los servicios:

1. Infraestructura moderna y suficiente.
Al planear el crecimiento, actualización y mantenimiento de la infraestructura, evaluar el costo-beneficio de las inversiones y administrar los proyectos con efectividad y método.
2. Calidad en el servicio.
Se buscará que los servicios institucionales sean correctos y se realicen con oportunidad y rapidez, a través de un trato amable que incluye la asesoría a los clientes.
3. Financiamiento y precios competitivos
Se diseñarán procesos de soporte que permitan evaluar el costo-beneficio de las inversiones y la administración del financiamiento. Asimismo, se buscará la operación autofinanciable de los servicios, y ofrecer precios accesibles para los usuarios.
4. Uso racional de los recursos institucionales
El ejercicio presupuestal será evaluado a través de auditorías que verifiquen el aprovechamiento óptimo de los recursos institucionales; además se proveerá a la comunidad universitaria de información transparente acerca de la gestión, aprovechamiento y uso de los mismos.
5. Servicios de asesoría y consultoría interna y externa
Se buscará que la metodología utilizada en el desarrollo interno se aplique también en consultoría a empresas regionales; de esta forma extendemos a la sociedad el impacto de la acción institucional.

Infraestructura y Financiamiento

Para darle soporte a la estrategia, la organización y los procesos, se pondrá a consideración del Consejo Directivo Institucional las siguientes obras:

1. Incubadora de empresas de base tecnológica para la Industria del Software y oficinas para servicios administrativos.
2. Parque de Agronegocios para Pequeña Empresa.
3. Primera Etapa de la Unidad Académica en Empalme, Sonora.
4. Unidades Deportivas en Guaymas y Navojoa, así como un módulo en la pista de atletismo del Campus Náinari.
5. Residencias Estudiantiles en Campus Náinari.
6. Instalación de un Centro para el Mejoramiento Comunitario.

Darle soporte financiero al plan de desarrollo del ITSON ha requerido de mucho esfuerzo y la suma de múltiples voluntades, en este sentido, hemos encontrado en el Patronato de la Institución un gran aliado que está trabajando con estrategia y de manera organizada para ofrecer los proyectos y servicios que la Institución genera a los gobiernos Federal, Estatal y Municipal; al cuerpo de legisladores de las diferentes fracciones parlamentarias del congreso local para el Estado de Sonora, así como a los empresarios y organismos sociales. Como resultado de lo anterior, se han multiplicado las relaciones y las alianzas, lo que ha permitido en múltiples casos diseñar planes conjuntos de desarrollo entre empresas, gobierno y universidad, así como apoyar los proyectos estratégicos institucionales.

Aprendizaje y Mejora Continua

Para apoyar la formación de nuestros estudiantes de licenciatura, especialmente en los primeros semestres, seguiremos buscando el apoyo de asociaciones de padres de familia, de estudiantes y egresados.

Asimismo de los maestros de la Institución, quienes a través del programa de tutorías apoyan a los estudiantes en afirmar su vocación y definir su plan de vida y carrera, de tal forma que desde los primeros semestres ganan capacidad y convicción para que a través de proyectos vinculados a la economía y la sociedad aporten propuestas para la solución de problemas, logrando con ello un aprendizaje significativo, contribuyendo a su desarrollo personal y social.

A cincuenta años de su creación, el ITSON mantiene el espíritu que le dio vida. Al asumir plenamente su responsabilidad, ha sido capaz de adaptar su cultura y organización para mantener su vigencia, respondiendo en todo momento a las exigencias de la sociedad y la economía.

El éxito institucional se debe enteramente al compromiso y a la capacidad mostrada por el personal y sus estudiantes, que han sabido conciliar sus intereses personales con el interés general. Por ello, el ITSON gana cada vez mayor reconocimiento nacional e internacional y se proyecta como una universidad de clase mundial.

ANEXO 1

(1 de 2)

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

CARRERA	PERÍODO
	2004 - 2005
DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES	
Doctorado en Ciencias	5
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	1
Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	32
Maestro en Ingeniería en Administración de los Recursos Hidráulicos	11
Maestro en Administración de Agronegocios	40
Especialidad en Nutrición	10
Ingeniero Biotecnólogo	546
Ingeniero en Ciencias Ambientales	31
Ingeniero Químico	270
Licenciado en Tecnología de Alimentos	247
Químico	36
Médico Veterinario Zootecnista	345
TOTAL POR DIRECCIÓN	1,574
DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	
Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	15
Maestro en Ingeniería en Administración de la Construcción	28
Maestro en Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica	18
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	25
Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	46
Ingeniero Civil	489
Ingeniero Electricista	391
Ingeniero en Electrónica	1,127
Ingeniero Industrial	268
Ingeniero Industrial y de Sistemas	1,591
Licenciado en Diseño Gráfico	554
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	890
TOTAL POR DIRECCIÓN	5,442
DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	
Maestro en Administración	68
Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional	26
Maestro en Economía y Finanzas	29
Maestro en Psicología	19
Licenciado en Administración	1,705
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	350
Licenciado en Contaduría Pública	656
Licenciado en Economía y Finanzas	817
Licenciado en Psicología	620
Profesional Asociado en Ventas	10
TOTAL POR DIRECCIÓN	4,300
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	
Maestro en Educación	37
Licenciado en Ciencias de la Educación	634
Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	310
Licenciado en Dirección de la Cultura Física y Deporte	22
Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes	47
Profesional Asociado en Artes Visuales	4
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	187
TOTAL POR DIRECCIÓN	1,241

ANEXO 1

(2 de 2)

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

CARRERA	PERÍODO
	2004-2005
DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA	
Maestro en Administración	40
Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	16
Licenciado en Administración	450
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	125
Licenciado en Contaduría Pública	100
Licenciado en Economía y Finanzas	60
Licenciado en Psicología	271
Ingeniero Industrial y de Sistemas	400
Ingeniero Industrial	17
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	282
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	120
TOTAL POR DIRECCIÓN	1,881
DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS	
Maestro en Administración	27
Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional	29
Maestro en Educación	17
Licenciado en Administración	426
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	250
Licenciado en Contaduría Pública	57
Licenciado en Ciencias de la Educación	206
Ingeniero Industrial y de Sistemas	710
Ingeniero Industrial	34
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	252
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	50
Profesional Asociado en Proceso Productivos	19
TOTAL POR DIRECCIÓN	2,077
TOTAL GENERAL	16,515

ANEXO 2

(1 de 2)

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

SIGLAS	CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS
		2004 - 2005	2004 - 2005
DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES			
DB	Doctorado en Biotecnología	1	1
MCRN	Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	9	1
MIARH	Maestro en Ingeniería Administración de Recursos Hidráulicos	7	4
EN	Especialidad en Nutrición	9	2
IA	Ingeniero Agrónomo	1	5
IB	Ingeniero Biotecnólogo	72	32
IQ	Ingeniero Químico	36	23
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista	27	32
Q	Químico	22	15
PAC	Profesional Asociado en Camaronicultura	1	1
TOTAL POR DIRECCIÓN		204	118
DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA			
MISP	Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	11	5
MIATE	Maestro en Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica	7	5
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	124	112
IC	Ingeniero Civil	21	27
IE	Ingeniero en Electrónica	100	67
IEL	Ingeniero Electricista	33	11
I	Ingeniero Industrial	157	102
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	178	137
TOTAL POR DIRECCIÓN		631	466
DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			
MA	Maestro en Administración	28	24
MP	Maestro en Psicología	15	0
CP	Contador Público	92	66
LA	Licenciado en Administración	279	123
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	111	57
LPS	Licenciado en Psicología	104	53
PAV	Profesional Asociado en Ventas	7	0
TOTAL POR DIRECCIÓN		636	323
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES			
ME	Maestro en Educación	30	8
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	98	80
PAAV	Profesional Asociado en Artes Visuales	12	9
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	89	16
TOTAL POR DIRECCIÓN		229	113

ANEXO 2

(2 de 2)

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

SIGLAS	CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS
		2004 - 2005	2004 - 2005
DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA			
MA	Maestro en Administración	9	1
MISP	Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	11	0
LA	Licenciado en Administración	47	24
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	12	3
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	13	8
LPS	Licenciado en Psicología	40	22
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	33	47
II	Ingeniero Industrial	10	11
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	41	22
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	47	3
TOTAL POR DIRECCIÓN		263	141
DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS			
MA	Maestro en Administración	12	0
ME	Maestro en Educación	16	0
EDRH	Especialidad en Desarrollo de Recursos Humanos	29	0
LA	Licenciado en Administración	81	36
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	38	18
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	38	28
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	37	6
II	Ingeniero Industrial	14	3
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	39	15
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	18	5
TOTAL POR DIRECCIÓN		322	111
TOTAL GENERAL		2,285	1,272

ANEXO 3

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

(1 de 4)

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Curso-Taller: "Análisis y Discusión de Resultados de Investigación".	Aprender a establecer análisis y discusión de los resultados obtenidos de una investigación científica en la Medicina Veterinaria.	04,11,18 y 25 de octubre y 01,08,15 y 22 de noviembre de 2004	15
2. Curso: Procedimiento de Diagnóstico de Parásitos de las Abejas.	Capacitar a M.V.Z y técnicos de laboratorio en el diagnóstico de parasitosis de las abejas.	Del 05 al 07 de octubre de 2004	10
3. Primer Congreso Regional de Ciencias Ambientales.	Difundir trabajos de investigación científica relacionados con las Ciencias Ambientales e intercambiar experiencias de investigación.	21 y 22 de octubre de 2004	800
4. Ciclo de Conferencias de Biotecnología y Alimentos.	Conocer las tendencias actuales en las áreas de la biotecnología y alimentos.	20 de enero al 29 de abril de 2005	500
5. Semana de Biotecnología 2004.	Difundir trabajos de investigación científica en Biotecnología con relevancia en nuestro país generados dentro de la región Noroeste de México.	Del 25 al 29 de octubre de 2004	500
6. Curso-Taller: Estética canina.	Mostrar las técnicas actuales de estética canina a alumnos y M.V.Z.	29 de octubre de 2004	12
7. Semana Académica de M.V.Z.	Brindar al alumnado la oportunidad de conocer otras fuentes de información y actualización en medicina veterinaria.	Noviembre de 2004	350
8. Curso: Identificación y manejo del microscopio compuesto y estereoscopio en el laboratorio de Parasitología Veterinaria.	Aprender a identificar y manejar el microscopio compuesto.	Del 15 al 17 de noviembre de 2004	5
9. Seminario Buiatría, curso práctico de ordeña, control de mastitis y calidad de leche.	Capacitar y actualizar a productores lecheros y alumnos en el manejo de la ordeña y prevención de enfermedades.	Del 17 al 20 de noviembre de 2004	36
10. Curso: Práctica de ordeño, control de mastitis y calidad de leche.	Actualizar capacitar a estudiantes, MVZ, y productores.	Del 17 al 20 de noviembre del 2004	38
11. Curso regional de ovino cultura.	Organizar y capacitar a MVZ, técnico y productores.	Diciembre de 2004	40

ANEXO 3

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

(2 de 4)

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
12. Curso-Taller: Elaboración de artículos científicos.	Apoyar a maestros investigadores jóvenes en la elaboración de artículos científicos para publicar.	01,03,06,08,10 y 13 de diciembre de 2004	15
13. Procedimiento de diagnóstico de parásitos de las abejas.	Capacitar a técnicos de laboratorio en el diagnóstico de parasitosis de las abejas.	Del 5 al 12 de enero de 2005	10
14. Primer Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y la Investigación para la Educación.	Intercambiar las experiencias de los investigadores y educadores, sobre el papel de la metodología en la construcción del conocimiento y del proceso de aprendizaje y su relación con la investigación en el entorno global actual.	Del 12 al 15 de enero de 2005	200
15. Ciclo de Conferencias de actualización de Medicina Veterinaria.	Actualización de los asistentes en temas de Medicina Veterinaria.	Del 19 de enero al 06 de mayo de 2005	25
16. Impacto económico e identificación de moscas (Diptera:Muscidae) en ganado bovino.	Conocer cuál es el impacto económico y las pérdidas que generan la parasitosis de mosca en el ganado bovino.	02 y 04 de febrero de 2005	11
17. Curso teórico-práctico: aplicación de la ultrasonografía en la evaluación reproductiva del ganado bovino.	Capacitar a los asistentes en el manejo del equipo ultrasonido e interpretación de resultados.	Del 16 al 26 de febrero de 2005	10
18. Conferencia de hematología e inmunología aviar.	Actualizar a los alumnos en hematología e inmunología aviar.	18 de febrero de 2005	65
19. Curso-taller: Investigación biomédica.	Aprender a realizar investigaciones aplicadas a la biomedicina.	Del 22 al 25 de febrero de 2005	7
20. Conferencia de recibo, peso corporal y uniformidad de las pollitas reproductoras.	Capacitar y actualizar a los alumnos en el tema.	2 de marzo de 2005	31
21. El currículum y la entrevista.	Capacitar al futuro egresado sobre estos menesteres.	9 de marzo de 2005	35
22. Conferencia: Presencia y frecuencia de anticuerpos contra micoplasma gallisepticum.	Informar y actualizar a los alumnos sobre el tema.	6 de abril de 2005	26
23. Jornada Académica de Ciencia y Tecnología de Alimentos.	Conocer el impacto de la globalización en la industria de alimentos.	Del 7 al 8 de abril de 2005	200
24. Foro de análisis: Impacto de Influenza aviar en el Estado de Sonora ante un eventual brote.	Analizar y conocer el estado epidemiológico que guarda la influenza aviar en el Estado de Sonora.	11 de abril de 2005	68

ANEXO 3

(3 de 4)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
25. Seminario: Impacto de la influenza aviar en el Estado de Sonora.	Informar y Actualizar alumnos, MVZ y productores, sobre el impacto en la producción.	11 de abril de 2005	64
26. Segunda Jornada de producción Avícola 2005.	Analizar y conocer el estado de la producción avícola aviar en el Estado de Sonora.	30 de abril de 2005	70
27. Conferencia: Recepción de pollitas y manejo de reproductoras.	Capacitar a los alumnos sobre el tema.	16 de abril de 2005	30
28. Conferencia: Carcinoma de células escamosas.	Informar experiencias obtenidas por un especialista.	20 de abril de 2005	30
29. Conferencia: Administración de una empresa avícola comercial.	Instruir a los alumnos en la forma de administrar.	28 de abril de 2005	20
30. Conferencia: Manejo de progenitoras.	Capacitar a los alumnos sobre el tema.	28 de abril de 2005	28
31. Conferencia: Valores: ¿Cómo venderse al medio pecuario?.	Capacitar a los alumnos para el futuro.	28 de abril de 2005	40
32. Conferencia: El MVZ y la mercadotecnia.	Capacitar al estudiante en aspectos de mercadotecnia.	28 de abril de 2005	43
33. Conferencia: Los valores del MVZ y otros matices.	Instruir al estudiante sobre valores.	4 de mayo de 2005	17
34. Curso teórico-práctico: evaluación de la capacidad reproductiva en el semental bovino.	Capacitar y actualizar a los MVZ dedicados al proceso de evaluación de la capacidad reproductiva de los sementales bovinos.	11 al 13 de mayo de 2005	32
35. Curso: Evaluación de sementales bovinos productores de carne.	Uniformizar criterios al respecto entre los MVZ especialistas.	Junio de 2005	40
36. Curso: Las principales enfermedades exóticas. Los sistemas y planes de emergencia.	Capacitar a los recién egresados de MVZ en los planes de emergencia en casos de brotes de enfermedades exóticas.	01,02 y 03 de junio de 2005	30
37. Curso: Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas de los animales, los sistemas y planes de emergencia.	Alertar a los asistentes sobre la importancia de las enfermedades exóticas.	Del 1 al 3 de junio de 2005	22
38. Primera semana de las Ciencias del Agua del ITSON.	Comprobar el potencial humano dedicado a investigar sobre algunos de los muchos aspectos que engloba el saber de las aguas.	16, 17 y 18 de agosto de 2005	50

ANEXO 3

(4 de 4)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
39. Conferencia: Epidemiología de micoplasma.	Actualizar a los alumnos sobre el tema.	23 de agosto de 2005	50
40. Curso: Actualización de crianza de beceras de raza lechera.	Actualizar a los asistentes en el manejo de beceras.	25 y 26 de agosto de 2005	52
41. Curso: Actualización y crianza de beceras de raza lechera.	Actualizar a los alumnos, MVZ y productores sobre el tema.	25 y 26 de agosto de 2005	162
42. Ciclo de conferencias: avances de investigación del cuerpo académico de Biotecnología y Productos Naturales.	Mostrar los avances de investigación de los maestros del Cuerpo Académico de Biotecnología y Productos Naturales para que los alumnos de la licenciatura se integren a los proyectos de investigación, servicio social y vinculación.	7 de septiembre al 28 de octubre de 2005	500
43. Conferencia: nuevos conceptos del complejo respiratorio de los bovinos.	Actualizar a los alumnos y MVZ en aspectos de CRB.	9 de septiembre de 2005	42
44. Foro de experiencias de Verano Científico, 2005.	Dar a conocer a los alumnos de primeros semestres los beneficios, obstáculos, facilidades y ventajas de asistir a estancias de Verano Científico en los diferentes centros de investigación en Biotecnología del País.	19 de septiembre de 2005	170
45. Curso-taller: producción de jaiba suave.	Capacitar a estudiantes y productores en la modalidad de producción de jaiba de caparazón blando.	29 de noviembre al 01 diciembre de 2005	42
46. Curso teórico: técnicas de manejo reproductivo aplicadas en la vaca productora de carne.	Actualizar a los asistentes en las nuevas técnicas de manejo de vacas productoras de carne.	Del 22 al 24 de septiembre de 2005	30
47. IV Semana de Ingeniería Química.	Difundir trabajos de investigación científica en Ingeniería Química, realizada por investigadores de la Institución, entre los alumnos y sociedad.	26 al 30 de septiembre de 2005	200

ANEXO 4

(1 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
1. "Taller de estrategias didácticas".	18 de septiembre y 16 de octubre de 2004	C.A.V.	15	15
2. Estrategias didácticas en el enfoque de competencias.	Octubre de 2004	Desarrollo Académico	15	3
3. Curso educativo de internet.	Octubre de 2004	Desarrollo Académico	10	4
4. Curso: Actitudes formativas para la labor docente.	Octubre de 2004	Desarrollo Académico	15	1
5. Curso: formación de tutores.	Octubre de 2004	Desarrollo Académico	5	1
6. Curso-Taller: "Procedimiento de diagnóstico de parásitos de las abejas".	05 al 07 de octubre de 2004	C.A.V	8	12
7. Nestle Purina Nutrition Forum.	Del 14 al 16 de octubre de 2004	C.A.V	24	1
8. XII Convención Nacional Nuevo Vallarta 2004. COMVEPEJ.	Del 27 al 30 de octubre de 2004	C.A.V.	40	1
9. Evaluación del aprendizaje.	Octubre - diciembre de 2004	C.A.V.	90	20
10. Evolución y adaptación de la vida multicelular.	Octubre - diciembre de 2004	C.A.V.	90	20
11. Introducción al enfoque por competencias.	Noviembre - diciembre de 2004	Desarrollo Académico	20	1
12. Curso: Evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias.	Noviembre - diciembre de 2004	Desarrollo Académico	15	1
13. Curso-Taller: "Elaboración de cursos científicos".	Del 01 al 13 de diciembre de 2004	C.A.V.	15	15
14. "Impacto económico e identificación de moscas (Diptera Muscidae) en ganado bovino".	Del 02 al 04 enero de 2005	C.A.V.	15	15
15. Seminario de investigación.	Enero-marzo de 2005	C.A.V.	90	20
16. Diseño de materiales didácticos para el aprendizaje.	Enero-marzo de 2005	C.A.V.	90	20
17. Curso taller: "Impacto económico e identificación de moscas (Diptera: Muscidae) en ganado bovino" ITSON.	Del 2 al 4 de febrero de 2005	C.A.V.	8	15
18. OASIS MARINO, educación ambiental técnicas de enseñanza-aprendizaje y comunicación.	7,8 y 9 de febrero de 2005	C.A.V. ITSON-PRONATURA-PROBEA	12	20
19. Curso-taller: "Investigación biomédica".	Del 22 al 25 de febrero de 2005	C.A.V.	6	15

ANEXO 4

(2 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
20. Curso de actualización: "Oftalmología y neurología en perros y gatos" Universidad Autónoma de Sinaloa y AMMVEPE.	Del 25 al 27 de febrero de 2004	C.A.V.	17	1
21. Cultivo de jaiba blanca.	11 y 12 de marzo de 2005	C.A.V.	16	13
22. Sistemática, Biodiversidad y Ecología.	Abril - junio de 2005	C.A.V.	90	20
23. Estilos de aprendizaje.	Abril - junio de 2005	C.A.V.	90	20
24. Curso compuestos orgánicos persistentes.	Mayo de 2005	Biología y Ciencias Alimentarias	10	9
25. Curso teórico práctico: Evaluación de la capacidad reproductiva en el semental bovino.	Del 11 al 13 de mayo de 2005	C.A.V.	24	35
26. Congreso mundial WSAVA, 2° congreso Iberoamericano FIAVAC, 26° Congreso Nacional al AMMVEPE.	Del 11 al 14 de mayo de 2005	C.A.V.	32	1
27. Curso Introducción al uso del S.A.S. 8. ITSON.	27 y 28 de mayo de 2005	C.A.V.	10	15
28. "XIX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias". Guanajuato. México.	28,29,30 de mayo de 2005	C.A.V.	24	1
29. Trazabilidad.	Mayo de 2005	Biología y Ciencias Alimentarias	4	10
30. Trazabilidad en las mediciones.	9 y 10 de junio de 2005	Biología y Ciencias Alimentarias	16	30
31. Estancias en el CIAD, de Hermosillo, Sonora.	20 junio de 2005	C.A.V.	40	1
32. Principios básicos del cultivo de microalgas y zooplancton.	Junio de 2005	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	30	5
33. Sensibilización en manejo de residuos peligrosos de los laboratorios 500.	Junio de 2005	Departamento de laboratorios	6	18
34. Aspectos básicos de cultivo de microalgas y zooplacton.	Junio de 2005	C.A.V.	30	18
35. Conferencia internacional sobre ganado lechero 2005.	Del 12 al 14 de junio de 2005	C.A.V.	24	400
36. Protección radiológica de instalaciones tipo 1C.	Agosto de 2005	Control de Radiaciones e Ingeniería S.A. de C.V.	57	1
37. Recirculating Aquaculture Systems.	Del 3 al 12 de agosto de 2005	C.A.V.	40	17
38. Quinto Precongreso Internacional de Actualización Veterinaria.	10 de agosto de 2005	C.A.V.	8	600
39. XXIX Nacional de Buiatría.	Del 11 al 13 de agosto de 2005	C.A.V.	24	120

ANEXO 4

(3 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
40. Actualización de la crianza de becerras de raza lechera.	25 y 26 de agosto de 2005	C.A.V.	16	162
41. Trazabilidad y estimación de la incertidumbre en mediciones químicas gravimétricas y volumétricas.	Septiembre de 2005	CENAM	16	1
42. Curso teórico: Técnicas de manejo reproductivo aplicadas en la vaca reproductora de carne.	Del 22 al 24 de septiembre de 2005	C.A.V.	24	40

ANEXO 5

(1 de 2)

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)
1. Comportamiento reproductivo en vacas lecheras repetidoras sometidas a diferentes tratamientos hormonales durante la inseminación artificial.	7 y 8 de octubre de 2004	Memoria. XIV Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche.
2. Aplicación de tres tratamientos hormonales para la sincronización del estro y su efecto sobre el comportamiento reproductivo en vaquillas lecheras.	7 y 8 de octubre de 2004	Memoria. XIV Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche.
3. Evaluación del comportamiento reproductivo en ganado bovino productor de carne posterior a la aplicación de dos programas para la sincronización de la ovulación.	7 y 8 de Octubre de 2004	Memoria. XIV Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche.
4. Estudio comparativo entre las pruebas de inmunodifusión en gel agar (IDAG) y de inmunotransferencia (Wester Blot) para detectar anticuerpos contra el virus de la artritis encefalitis caprina.	15 de octubre de 2004	Memoria. XIX Reunión Nacional sobre Caprinocultura.
5. Evaluación de tratamientos hormonales para mejorar la fertilidad en vacas repetidoras de la raza Holstein-Friesian.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Congreso Regional de Ciencias Ambientales.
6. Aplicación de dos programas para la presincronización de la ovulación y su efecto sobre el comportamiento reproductivo en ganado bovino lechero lactante.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Congreso Regional de Ciencias Ambientales.
7. Efecto de la aplicación de somatotropina bovina (STb) sobre producción de leche en vacas Holstein.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Congreso Regional de Ciencias Ambientales.
8. Uso de la biología molecular para la clasificación y registro de bocinos por medio de su pedigrí genético (pruebas de paternidad).	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Primer Congreso de Ciencias Ambientales 2004.
9. Amplificación de transcripatas inversas de la reacción en cadena de la polimerasa anidado (nested RT-PCR) del virus del síndrome respiratorio y reproductivo porcino (VPRRS) de granjas positivas del Sur de Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Primer Congreso de Ciencias Ambientales 2004.
10. Presencia del antígeno p27 del virus de la leucemia felina (Vlfe) en gatos de Cd. Obregón, Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Primer Congreso de Ciencias Ambientales 2004.
11. Correlación entre las pruebas de inmunodifusión en gel agar contra el virus de la artritis encefalitis caprina.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. Primer Congreso de Ciencias Ambientales 2004.
12. Identificación y dinámica poblacional de mosca díptera muscidae en tres establos lecheros del Valle del Yaqui, Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. 1er. Congreso Regional de Ciencias ambientales: Arbitrado
13. Presencia de parásitos gastrointestinales en aves acuáticas migratorias de la Familia Anatidae cazadas en el Sur de Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. 2do. Congreso Regional de Ciencias ambientales: Arbitrado
14. Análisis retrospectivo de los problemas en piel en canideos recibidos en el laboratorio de parasitología del ITSON.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. 3er. Congreso Regional de Ciencias ambientales: Arbitrado
15. Causas del decomiso de hígado de bovino y estimación de pérdidas económicas en el rastro TIF de inspección federal no. 70 de Hermosillo, Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. 4to. Congreso Regional de Ciencias ambientales: Arbitrado
16. Cambios en la citoquímica sanguínea en caprinos infectados artificialmente con Haemonchus Contortus.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. 5to. Congreso Regional de Ciencias ambientales: Arbitrado
17. Evaluación de dos desparasitantes comerciales en conejos infestados de forma artificial con Sarna Psoróptica.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. 6to. Congreso Regional de Ciencias ambientales: Arbitrado

ANEXO 5

(2 de 2)

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)
18. Evaluación de la calidad sanitaria del agua de consumo humano de comunidades rurales de San Ignacio Río Muerto, Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Ponencia, memoria. I Congreso Regional de Ciencias Ambientales.
19. PONENCIA ARBITRADA: Evaluación de la calidad sanitaria del agua para consumo humano en comunidades rurales de San Ignacio Río Muerto, Sonora.	21 y 22 de octubre de 2004	Ponencia Arbitrada. I Congreso Regional de Ciencias Ambientales.
20. Estudio de adaptación del árbol Neem (Azadirachta indica A. Juss) en suelos marginados por salinidad de la manzana 1517 del Valle del Yaqui.	21 y 22 de octubre de 2004	Memoria. I Congreso Regional de Ciencias, Cd. Obregón, Sonora, México.
21. Presencia de microorganismos patógenos contaminantes y patógenos en leche cruda e instalaciones de ordeño.	Noviembre de 2004	Artículo Arbitrado, Ponencia.
22. Producción de madera en una plantación de mezquite (Prosopis spp) en el Sur de Sonora.	Del 1 al 3 de diciembre de 2004	Memoria. XV Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario. Campeche, Campeche
23. Efectos de los ácidos grasos omega 3 en dislipidemias.	Del 12 al 15 de enero de 2005	Memoria. Primer congreso Internacional de Metodología de la Ciencia, Cd. Obregón, Sonora
24. Patrón alimenticio en adolescentes hijos de madres trabajadoras de bajo nivel socioeconómico en Cd. Obregón, Sonora, México.	Del 12 al 15 enero de 2005	Memoria. Primer Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia, Cd. Obregón, Sonora
25. Desarrollo de un programa de orientación nutricional en adolescentes nadadores y sus padres.	Del 12 al 15 enero de 2005	Memoria en extenso. Primer Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia, Cd. Obregón, Son.

ANEXO 6

(1 de 3)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Convenio ITSON-Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (LA UAM-I).	20 de octubre de 2004	México, D. F.	Establecer las bases a través de las cuales las partes llevarán a cabo la organización y desarrollo de las actividades conjuntas de investigación, acciones científicas, culturales e intercambio académico de interés común.
2. Convenio ITSON-Gobierno del Estado de Sonora a través de la Comisión Estatal del Agua (CEA).	29 de octubre de 2004	Hermosillo, Sonora	Precisar las disponibilidades de agua subterránea y definir políticas para el mejor aprovechamiento de este recurso natural.
3. Convenio ITSON-Asociación Ganadera Local de Productores de Leche del Valle del Yaqui, A. C. (A.G.L.P.L.V.Y.A.C).	2 de noviembre de 2004	Cd. Obregón, Sonora	Conjuntar acciones y cursos para promover, fomentar y asesorar técnicamente la producción, industrialización y comercialización de los productos bovinos de especialidad lechera.
4. Convenio ITSON-Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (LA UAM-I).	15 de noviembre de 2004	México, D. F.	Establecer los lineamientos interinstitucionales de apoyo y colaboración para alcanzar los objetivos expuestos en el proyecto.
5. Convenio ITSON-Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (LA UAM-I).	23 de noviembre de 2004	México, D. F.	Establecer los lineamientos interinstitucionales de apoyo y colaboración para que "LA UAM-I" y "EL ITSON" realicen las actividades señaladas en el proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (SEP-2003-C 0 2 - 4 3 1 4 4) , denominado "Evaluación de la nitrificación-desnitrificación en la eliminación de nitrógeno, azufre y compuestos recalcitrantes en el agua".

ANEXO 6

(2 de 3)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
6. Convenio ITSON-Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X).	18 de diciembre de 2004	Cd. Obregón, Sonora	Colaboración entre las partes, a fin de realizar el Programa Nacional de Sanidad Acuícola, y la coordinación de la Red de Diagnóstico y Prevención de Enfermedades de Organismos Acuáticos a Nivel Nacional (Red de Diagnóstico), bajo la coordinación de la UAM-X, conforme a lo señalado en los antecedentes.
7. Convenio ITSON-Fundación de Apoyo Infantil Sonora, I.A.P. (FAI Sonora).	20 de enero de 2005	Cd. Obregón, Sonora	La relación establecida por este documento es de carácter estrictamente de colaboración académica; por lo tanto, no plantea establecer ni considerar la relación de sus integrantes, como relación de trabajo en ambos sentidos.
8. Convenio ITSON-Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera y Acuícola "Agua Dulce" S.C. de R.L.	15 de febrero de 2005	Cd. Obregón, Sonora	Dar asesoría técnica en el seguimiento del cultivo del proyecto denominado "Cultivo de tilapia en jaulas, en el dique 5 Fuerte Mayo", que desarrollará la Sociedad Cooperativa, en el Dique N° 5, en el municipio de Navojoa, Estado de Sonora.
9. Convenio ITSON-Universidad de Almería.	23 de febrero de 2005	Almería, España	Establecer líneas de acción para la realización en común de actividades de divulgación, de formación y de investigación que redunden en beneficio de ambas partes. Con carácter meramente enunciativo y no limitativo.
10. Convenio ITSON-Instituto de Acuicultura del Estado de Sonora (IAES).	7 de marzo de 2005	Hermosillo, Sonora	Colaboración entre las partes con el fin de conjuntar esfuerzos de investigación y desarrollo tecnológico para incrementar la producción de crías de lobina en el Centro Piscícola de Cajeme.

ANEXO 6

(3 de 3)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
11. Convenio ITSON-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	13 de abril de 2005	Hermosillo, Sonora	Mantener absoluta confidencialidad a no divulgar o revelar a persona física o moral alguna en forma total o parcial, la información confidencial a que se refiera la cláusula segunda del presente instrumento, y que recíprocamente se proporcionen las partes, derivado de la solicitud de inscripción del "Beneficiario de registro" en el "RENIECYT".
12. Convenio ITSON-Universidad de Almería.	7 de julio de 2005	Almería, España	Establecer línea de acción para la realización en común de actividades de divulgación, de formación y de investigación que redunden en beneficio de ambas partes. Con carácter meramente enunciativo y no limitativo.
13. Granjas Ojai, S.A. de C.V. (La Empresa).	15 de agosto de 2005	Cd. Obregón, Sonora	La relación por este documento es de carácter estrictamente de colaboración académica, por lo tanto, no planea establecer ni considerar la relación de sus integrantes, como relación de trabajo en ambos sentidos.
14. Convenio ITSON-Instituto del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (IMADES).	Agosto de 2005	Hermosillo, Sonora	Las partes convienen en que para facilitar su mejor desarrollo en el campo de la investigación científica y tecnológica, así como en el campo académico, en este acto unen sus estructuras a través de este convenio General de Colaboración a fin de optimizar la utilización de sus propios recursos a través de la ayuda mutua, el trabajo coordinado y el intercambio de experiencias.

ANEXO 7**INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN
DE RECURSOS NATURALES**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE INICIO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Agronomía	Evaluación de la vida de anaquel de papa almacenada tratada con sfitoxcell.	Básica	Octubre de 2004 -junio de 2006
2. Tecnología del Medio Ambiente	Impacto ambiental del posible reuso con fines agrícolas de las aguas municipales.	Básica	Octubre de 2004 -octubre de2006
3. C i e n c i a s Agronómicas y Veterinarias	Capacitación de productores bovinos lecheros y capacitación productores ovinos y caprinos.	Básica	Enero - diciembre de 2005
4. Ciencias de la Vida	Monitoreo epizootológico de enfermedades del camarón.	Básica	Febrero - diciembre de 2005
5. Agronomía	Evaluación de un biopreparado a base extractos de Neem para biocontrol de bio insectos y hongos.	Básica	Abril de 2005 - junio de 2006
6. Ciencias de la Tecnología	Evaluación de la nitrificación y desnitrificación en la eliminación de nitrógeno, azufre y compuestos recalcitrantes en el agua.	Básica	2005 - 2007
7. Ciencias de la Tierra y el Cosmo	Estimación de evapotranspiración en Sonora y Chihuahua.	Básica	17 de agosto de 2005 - 15 de diciembre de 2005
8. Ciencias de la Tecnología	Estudio de la recuperación y características funcionales y nutricias de proteína de desecho de camarón.	Básica	Septiembre de 2005 - junio de 2006
9. Ciencias de la Tecnología	¿Reducción asimilatoria de nitrato es la responsable de la producción de nitrito y amonio en suelo alcalinos salinos?.	Básica	2005 - 2008

ANEXO 8**INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN
DE RECURSOS NATURALES**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE PROCESO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Biotecnología Ambiental	Impacto del Humus en la biodegradación de contaminantes prioritarios.	Aplicada	Enero de 2002 - diciembre de 2005
2. Ingeniería y Tecnología	Virus entéricos en hortalizas del Valle del Yaqui.		01de enero de 2003 - 30de diciembre de 2004
3. Ciencias de la Tierra y el Cosmos	Measuring and modeling topography dependent precipitation in the Nortamerican Monsoon.	Aplicada	Enero de 2003 - diciembre de 2006
4. Ciencias de la Salud	Estudio del Perfil de Aminoácidos y vitaminas liposolubles (A y E) en el hidrolizado obtenido de la fermentación láctica de residuos de camarón de cultivo por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC)	Aplicada Experimental	01de diciembre de 2003 - 31de diciembre de 2005
5. Ciencias Naturales y Exactas	Caracterización de pigmentos y quitina obtenidos de la fermentación láctica de residuos de camarón de cultivo por cromatografía líquida de alta resolución (HPLC).	Aplicada Experimental	Diciembre de 2003 - diciembre de 2005
6. Ingeniería y Tecnología	Hidogeomorfología y ecología de los humedales costeros del Norte de Sinaloa y Sur de Sonora: establecimiento de criterios para inventariar, valorar, ordenar y conservar los ecosistemas costeros del Noroeste de México.	Básica	01de julio de 2003 - 31 de diciembre de 2006
7. Ciencias de la Tierra y el Cosmos	The role of sea surface temperatura and vegetation characteristics in the seasonal evolution of summer rains over nothwestern México.	Aplicada	Enero de 2004 - diciembre de 2005
8. Biotecnología Ambiental	U.S - México Hihher Education partnership for environmental sciences and toxicology U of A y uns Consorcio de Inst mexicanas (CINVESTAV, UAM, ITSON, UNISON, UASLP, UJED, CICESE, UNAM)	Aplicada	Abril de 2004 - marzo de 2007
9. Agronomía	Evaluación de micro organismos en el desarrollo vegetal integral de hortalizas	Aplicada	Septiembre de 2004 - junio de 2006
10. Ciencias de la Tierra	Papel de la SST y caracterización de la vegetación.	Básica	Septiembre de 2004- septiembre de 2006

ANEXO 9

INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE CONCLUIDOS

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Ciencias Naturales y Exactas	Evaluación de la nitrificación-desnitrificación en la eliminación de nitrógeno, azufre y compuestos recalcitrantes en el agua.	Aplicada	Enero de 2002 - 31 de diciembre de 2004
2. Ciencias Naturales y Exactas	Medición y modelación de evaporación en pequeños estanques de zonas semiáridas.	Experimental	01 de enero de 2003 - 12 de diciembre de 2004
3. Ciencias Agropecuarias	Evaluación de diferentes concentraciones de calcio (yeso) como inhibidor de enfermedades bacterianas en camarón de cultivo.	Aplicada	01 de enero de 2003 - 31 de diciembre de 2004
4. Ingeniería y Tecnología	Evaluación de parámetros microbiológicos y fisicoquímicos para la implementación de programas de calidad en una planta de producción de coyotas.		01 de junio de 2003 - 30 de diciembre de 2004
5. Ingeniería y Tecnología	Implementación de un método rápido para identificación del virus IHNV del camarón basado en la reacción de la polimerasa en cadena PCR.	Aplicada	01 de junio de 2003 - 30 de diciembre de 2004
6. Ingeniería y Tecnología	Evaluación del funcionamiento de un prototipo UASB.	Aplicada	01 de junio de 2003 - 30 de diciembre de 2004
7. Ciencias Agropecuarias	Evaluación bioeconómica y ambiental del uso de microorganismos eficaces en el cultivo semiintensivo de camarón blanco.	Aplicada	01 de junio de 2003 - 30 de diciembre de 2004
8. Ciencias Agropecuarias	Determinación de la calidad microbiológica de la leche cruda producida en la posta ITSON durante el ciclo 2003.		01 de octubre de 2003 - 01 de octubre de 2004
9. Ciencias Agropecuarias	Evaluación de calcio natural en el cultivo de papa.	Aplicada	01 de noviembre de 2003 - 17 de diciembre de 2004
10. Ciencias Naturales y Exactas	Modelación ambiental de las cuencas de los Ríos Yaqui y San Pedro mediante Sistemas de Información Geográfica.		01 de enero de 2001 - 31 de diciembre de 2004
11. Ciencias Agropecuarias	Desarrollo de la Biotecnia de Preengorda y Engorda de Lobina <i>Micropterus salmoides</i> en el Valle del Yaqui.	Aplicada	03 de enero de 2004 - 15 de diciembre de 2004
12. Ciencias Sociales y Administrativas	Relaciones nutrimentales en solanáceas y cucurbitáceas y su influencia en la vida poscosecha de la fruta.	Aplicada	Abril de 2004 - 31 de diciembre de 2004
13. Ingeniería y Tecnología	Cuenca experimental del Cocoraque, cuenca en una región semiárida del Noroeste de México.	Básica	01 de agosto de 2004 - 20 de julio de 2005
14. Ciencias Agropecuarias	Identificación de las Cepas de Virus de PRRS presentes en Granjas de la Región, Infectadas por la Enfermedad.	Aplicada	01 de agosto de 2004 - 31 de julio de 2005

ANEXO 10**EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Conferencia: Reglas de combinación de efectos de los componentes de terracerías.	Que los alumnos conozca la problemática de la ingeniería sísmica.	8 octubre de 2004	50
2. Administración ambiental en Ingeniería Civil.	Crear conciencia ecológica en el alumno de Ingeniero Civil.	9 de noviembre de 2004	50
3. Congreso de Innovación Tecnológica en Eléctrica y Electrónica (CITEE).	Difundir y promover los avances tecnológicos en las áreas de Eléctrica y Electrónica con la participación de los estudiantes , involucrando al sector servicio y productivo.	Del 10 al 12 de noviembre de 2004	500
4. Primeras Jornadas Académicas de Licenciatura en Diseño Gráfico.	D e s a r r o l l o extracurricular de alumnos mediante conferencias y talleres.	Del 15 al 19 de noviembre de 2004	400
5. Tercer concurso nacional de Roboshow.	Promover la creatividad de los alumnos a través de proyectos de investigación (a través del diseño de un robot).	25 de noviembre de 2004	400
6. Exposición de trabajos de fin de cursos de alumnos de Licenciado en Diseño Gráfico.	Dar a conocer los proyectos del área de Diseño Gráfico.	Noviembre de 2004 y mayo de 2005	400
7. Productos electrosoldados de acero.	Informar sobre los m a t e r i a l e s estructurados.	26 de enero de 2005	60
8. Panel Rey.	Información sobre m a t e r i a l e s prefabricados.	28 de enero de 2005	100
9. 5tas. Jornadas Académicas de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa.	Dar a conocer los temas a c t u a l i z a d o s relacionados con la carrera de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa.	Del 1 al 18 de febrero de 2005	150
10. Exposición de Cartel de Negocios y Comercio Electrónico.	Mostrar los modelos de negocios electrónicos generados por equipos de alumnos.	Marzo de 2005	130
11. Semana de Ingeniería Civil.	Enterar al alumno sobre los avances tecnológicos en la industria de la construcción.	Del 4 al 8 de abril de 2005	400
12. Jornadas Académicas de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.	Difundir a través de conferencias temas de interés en el área de Eléctrica y Electrónica.	Abril de 2005	700
13 Segundo Foro Interdisciplinario de la Tecnología Eléctrica.	Presentar a la Comunidad Industrial, Comercial y de Servicios las diferentes alternativas que existen en nuestra región para desarrollar programas encaminados a la disminución de costos mediante el uso inteligente de energía.	2 de septiembre de 2005	200

ANEXO 11**PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
1. Diseño e impartición de cursos de capacitación.	Diciembre de 2004	Educación Continua	40	2
2. Fundamentos de Programación .NET con C.	Enero de 2005	Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño	10	15
3. Seminario para directores de obra.	4 y 5 de marzo de 2005	Ingeniería Civil	20	5
4. Instalación y diseño de tubería corrugada de polietileno de alta densidad.	27, 28 29 de abril de 2005	Ingeniería Civil	20	2
5. Seguridad en Redes.	15 al 17 de Junio de 2005	Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño	24	20
6. Curso de Illustrator.	Julio de 2005	Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño	20	10
7. Curso de Indesign.	Julio de 2005	Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño	20	10
8. Normas ISO 9001:2000.	Julio de 2005	Ingeniería Industrial	24	30
9. Seminario de investigación.	Julio de 2005	Ingeniería Industrial	15	20
10. Curso taller de mecánica general.	Del 3 al 10 de agosto de 2005	Ingeniería civil	15	15
11. Curso de serigrafía básica.	Agosto de 2005	Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño	20	5

ANEXO 12

(1 de 2)

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)
1. Ingeniería Civil	Evaluación hidrológica ambiental y subterránea del ecosistema ripario del Valle Auvial del Río Yaqui, Sonora.	11 al 15 de octubre de 2004	XXXIII Congreso de la International Association of Hydrogeologists (IAH) en la Ciudad de Zacatecas, México.
2. Ingeniería Civil	Enseñanza de la hidráulica de tuberías, bajo el modelo por competencias en el Instituto Tecnológico de Sonora.	Octubre de 2004	XVIII Congreso Nacional de Hidráulica. Revista Hidráulica en México.
3. Ingeniería Civil	Análisis del funcionamiento hidráulico de la red de agua potable en poblaciones con suministro deficiente. Villa Juárez, Sonora.	Octubre de 2004	XVIII Congreso Nacional de Hidráulica. Revista Hidráulica en México.
4. Ingeniería Civil	Esquemas de evaluación en la implementación de los modelos.	Octubre de 2004	Foro Regional de Innovación Educativa ANUIES.
5. Ingeniería Industrial	Franquicias en Ciudad Obregón, características principales respecto a sus procesos productivos.	Octubre de 2004	VIII Simposium Intencional de Contaduría y Finanzas.
6. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Implementación de un control activo de ruido acústico de baja frecuencia en el DSP TMS320C50, utilizando un filtro adaptable en configuración feedback .	12 de noviembre de 2004	1er. Congreso de Innovación Tecnológica de Eléctrica y Electrónica (CITEE - ITSON 2004).
7. Ingeniería Civil	La falla obregón y su aspecto positivo hacia la ingeniería en el medio urbano.	Noviembre de 2004	Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil ANEIC. Monterrey, Nuevo León.
8. Ingeniería Civil	Validez y confiabilidad de un instrumento de evaluación del aprendizaje. Un caso aplicado al curso de Mecánica General del ITSON.	12 al 15 de enero de 2005	Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Cd. Obregón, Sonora.
9. Ingeniería Civil	La experimentación como medio para construir conocimiento. Caso: Laboratorio de Mecánica General del ITSON.	12 al 15 de enero de 2005	Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Cd. Obregón, Sonora.
10. Ingeniería Civil	Administración de la academia con base en la matriz de desempeño.	12 al 15 de enero de 2005	Congreso internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Cd. Obregón, Sonora.
11. Ingeniería Civil	La Matriz de Valoración un Recurso para la Evaluación del Aprendizaje Caso aplicado a Introducción a la Ingeniería Civil.	12 al 15 de enero de 2005	Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Cd. Obregón, Sonora.
12. Sistemas	Propuesta metodológica para realizar diagnósticos de sistemas, caso de una empresa avícola.	Enero de 2005	Congreso internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Cd. Obregón, Sonora.

ANEXO 12

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

(2 de 2)

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTAS, CONGRESOS, ETC.)
13. Sistemas	Formación metodológica bajo el paradigma de sistemas, caso ITSON, MISP.	Enero de 2005	C o n g r e s o internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación. Cd. Obregón, Sonora.
14. Ingeniería Civil	Disponibilidad sostenible de agua subterránea a partir del control de las descargas de un acuífero.	27 de junio de 2005	Revista Latinoamericana de Recursos Naturales Scientific Interdisciplinary Journal of Natural Resources for Latin America. I/2005, pág. 41-48. Acapulco Guerrero.
15. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Generar estrategias que ayuden a tener una comunicación de calidad y facturación de energía eléctrica, utilizando la red ethernet.	10 al 16 de julio de 2005	Congreso de Reunión de Verano de Potencia IEEE (Congreso).
16. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Mejoras a la eficiencia de un convertidor CD-CD (Buck) por medio de una segunda fuente de alimentación, para hacer el convertidor CD-CD (TiBuck).	16 de julio de 2005	Decimoctava Reunión de Verano de Potencia, Aplicaciones Industriales y Exposición Industrial IEEE.
17. Ingeniería Industrial	Positioning and force cuasi-static simulation of a piezoelectric bender.	Septiembre de 2005	IV Congreso Boliviano de Ingeniería Mecánica, Sociedad Mexicana de la Ingeniería Mecánica.

ANEXO 13

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
1. Ingeniería Civil	Estudios de poligonal envolvente y estudio de altimetría de terreno para instalación de casa ecológica, en Estación Corral, Cajeme, Son. Convenio ITSON- PROVAY.	Agosto-diciembre de 2004	Estación Corral, Cajeme, Sonora.	Digitalización de planos del sector para la construcción de vivienda.
2. Ingeniería Civil	Estudios de topografía y drenaje sanitario.	Agosto-diciembre de 2004	Loma de Guamúchil, Cajeme, Sonora.	Propuesta de alcantarillado sanitario de la comunidad.
3. Sistemas de Información	Activación estratégica del Colegio Progreso.	Agosto 2004 a enero de 2005	Colegio Progreso.	Generar portafolios de proyectos estratégicos al 2009 que ayuden a mejorar el aprovechamiento y la oferta académica.
4. Sistemas de Información	Operativización de la Comisión Nacional del Agua en Sonora.	Septiembre 2004 a octubre de 2005	Comisión Nacional del Agua.	Crear el Centro de Consulta del Agua en el Estado de Sonora.
5. Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.	Atención a empresas sobre el uso adecuado de la energía.	Octubre de 2004 a septiembre de 2005	Centro de atención sobre uso de energía.	Reducción de costos en operación de empresas.
6. Diseño Gráfico	Diseño de Logotipo.	Marzo de 2005	ITSON.	Diseño de la imagen de pequeñas empresas.
7. Ingeniería Civil	Estudio topográfico y geológico del área urbana del poblado Tepahui, para proyecto de agua potable y alcantarillado.	20 al 27 de abril de 2005	Quiriego, Sonora.	Topografía para el diseño de alcantarillado sanitario de la comunidad.
8. Diseño Gráfico	Realización de Exporienta 2005.	Abril de 2005	ITSON.	Dar a conocer la oferta del ITSON a través de desarrollo de trípticos y carteles.
9. Ingeniería Civil	Determinación de las propiedades mecánicas de un lote de varillas corrugadas.	Abril de 2005	Cd. Obregón, Sonora.	Verificación de calidad .
10. Sistemas de Información	Activación estratégica del Grupo IDM de México.	Mayo 2005 a la fecha	Grupo IDM en los Mochis, Sinaloa.	Generar portafolios de proyectos estratégicos al 2009 que ayuden a mejorar el la calidad en los procesos del grupo.
11. Ingeniería Civil	Análisis granulométrico en suelos de agricultura de granjas e invernadero los olivos.	9 de mayo de 2005	Cd. Obregón, Sonora.	Elaboración e interpretación del análisis del suelo.
12. Ingeniería Civil	Estudio topográfico y geológico en el cauce del río Cedros de Tepahui, para el diseño y construcción de puente.	9 de mayo de 2005	Quiriego, Sonora.	Topografía para el Diseño de un Puente.
13. Sistemas de Información	Activación estratégica del Colegio Veracruz.	Julio a diciembre de 2005	Colegio de la Veracruz.	Generar portafolios de proyectos estratégicos al 2009 que ayuden a mejorar el aprovechamiento y la oferta académica.

ANEXO 14

**DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE INICIO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Desarrollar un sistema, hardware y software, que permita la adquisición de señales provenientes de varios sensores y los envíe a una computadora remota, usando el protocolo TCP/IP.	Desarrollo de software	Agosto de 2005 y 2006	Monitoreo de señales en tiempo real en la industria con la finalidad de optimizar el consumo de energía eléctrica.
2. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Evaluación de parámetros de rendimiento de un sistema fotovoltaico autónomo.	Uso eficiente de energía	Agosto de 2005 - agosto de 2006	Evaluar sistemas de energía renovables para su instalación en áreas rurales.
3. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Estudio de la carga eléctrica en una planta de producción de galleta para su posible reconversión energética.	Automatización	Agosto de 2005 - agosto de 2006	Incremento en la productividad agronómica
4. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Estudio de la generación de energía eléctrica en una planta de producción acuícola para su automatización y re-utilización.	Automatización	Agosto de 2005 - agosto de 2006	Incremento en la productividad agronómica
5. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Control robusto de sistemas electromecánicos por modos deslizantes.	Automatización	De septiembre de 2005 a agosto de 2006	1)Recurso Humano: un Tesista de Maestría y dos de Licenciatura; 2) dos Artículos en revista arbitrada internacional.
6. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Adaptación de sensores para la automatización en la medición de tallo de plantas hortícolas en el Valle del Yaqui.	Automatización	Septiembre de 2005 a septiembre de 2006	Incremento en la productividad agronómica.

ANEXO 15**DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS EN PROCESO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Ingeniería Industrial	Modelación y Sistematización del trabajo de academia y administración de curso para mejorar la calidad, el impacto y la pertinencia del proceso formativo de los alumnos a nivel licenciatura en el ITSON.	Diagnóstico de Sistemas	Agosto de 2004 - diciembre de 2005	Dos alumnos titulados de licenciatura y un alumno de posgrado titulado.
2. Ingeniería Civil	Análisis de la factibilidad de abastecimiento de agua desde la presa Alvaro Obregón a Cd. Obregón, por gravedad.	Hidráulica Fluvial y Urbana	Agosto de 2004 a diciembre de 2005	Factibilidad de abastecimiento de agua a Cd. Obregón, titulación de un alumno.
3. Ingeniería Civil	Análisis de alternativas de abastecimiento de agua potable a Cd. Obregón, Son., en condiciones de emergencia.	Hidráulica Fluvial y Urbana	Agosto de 2004 a diciembre de 2005	Factibilidad de abastecimiento de agua en condiciones de emergencia, titulación de un alumno.
4. Ingeniería Industrial	Efecto de la taja en actividades de manejo de cargas.	Productividad	Noviembre de 2004-diciembre de 2005	Dos alumnos de licenciatura y uno de posgrado.
5. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Sistema de clasificación de tomate basado en visión artificial.	Control y Procesamiento Digital de Señales	Enero - diciembre de 2005	Contribución al Desarrollo Tecnológico en Agroindustria
6. Ingeniería Industrial	Determinación pesos máximos de levantamiento aceptable de una muestra de sujetos mexicanos.	Productividad	Enero - diciembre de 2005	Cuatro alumnos de licenciatura y uno de posgrado.
7. Ingeniería Industrial	Metodología para la conceptualización y para elegir aquella relacionada con el análisis y diagnóstico de un sistema.	Diagnóstico de Sistemas	Enero - diciembre de 2005	Dos alumnos de licenciatura..
8. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Aplicación de técnicas de control a un inversor trifásico para motores de inducción.	Control y Procesamiento Digital de Señales	Enero - diciembre de 2005	Contribución al Desarrollo Tecnológico en la Región.
9. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Implementación de esquemas de control adaptable en equipo industrial comercial (PLC) para motores de CD.	Control y Procesamiento Digital de Señales	Enero - diciembre de 2005	Contribución al Desarrollo Tecnológico en la Región.
10. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Automatización de un invernadero.	Automatización	Enero - diciembre de 2005	Apoyará a tener un mejor control sobre la temperatura en los invernaderos y los ayudará a ser más eficientes.
11. Ingeniería Civil	Propiedades Mecánicas del Ladrillo Fabricado en Cd. Obregón, Analizadas con las Normas ASTM y SCT.	Interacción Suelo Estructura	Enero a diciembre de 2005	Cumplimiento de normas.
12. Ingeniería Industrial	Diseño de casos de estudio para cursos del bloque de sistemas.	Diagnóstico de Sistemas	Mayo de 2005 - mayo de 2006	Dos alumnos de licenciatura. Titulados.
13. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Evaluación de Conformidad relacionado con la Exposición Humana a Campos de Radiofrecuencia Electromagnética emitida por los sitios de la compañía Telefónica Móviles México, para el sur de Sonora y Norte de Sinaloa.	Medición	Julio - diciembre de 2005	Asegurar condiciones de salud de la región que recibe las señales.
14. Ingeniería Industrial	Diseño de los instrumentos de evaluación para el paso #2 denominado Recopilación de datos de la Metodología del DEO para las empresas medianas de la región de giro I.C y S.	Diagnóstico de Sistemas	Agosto de 2005 - mayo de 2006	Tres alumnos de licenciatura.

ANEXO 16
(1 de 2)

**DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS CONCLUIDOS

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Ingeniería Eléctrica y Electrónica CINVESTAV	Descomposición y control robusto de sistemas no lineales con incertidumbres CONACYT 36960A.	Control robusto de sistemas no lineales.	Marzo de 2002 octubre de 2004	1) Recurso Humano: un tesista de Doctorado y; 2) Dos Artículos en revista arbitrada internacional.
2. Ingeniería Eléctrica y Electrónica, CINVESTAV	Problema de Chattering en Sistemas de Control con Modos Deslizantes, Análisis y Algoritmos para Evitarlo. CONACYT 43807-Y.	Control robusto de sistemas no lineales.	Junio de 2003 octubre de 2004	1) Recurso Humano: un Tesista de Doctorado y; 2) Dos Artículos en revista arbitrada internacional.
3. Ingeniería Industrial	Proyecto de inversión para una empresa de agua purificada.	Productividad.	Enero de 2004 - enero de 2005	Dos alumnos de licenciatura y uno de posgrado.
4. Ingeniería Industrial	Estudio para detectar necesidades tecnológicas en los Sistemas de Producción en la Industria de la Transformación micro y pequeña en Cd. Obregón.	Diagnóstico de sistemas.	Agosto de 2004 - julio de 2005	Seis alumnos titulados de licenciatura y un alumno titulado de posgrado.
5. Ingeniería Civil	Análisis De La Explotación Actual Del Acuífero Del Valle Del Yaqui, Sonora, Aplicando Visual Modflow.	Hidráulica fluvial y urbana.	Agosto de 2004 a agosto de 2005	Titulación de dos alumnos, aportación a la comunidad científica sobre la explotación del acuífero del valle del yaqui.
6. Ingeniería Civil	Propuesta para la implementación del sistema Whittetopping en pavimentos flexibles de Cd. Obregón".	Interacción suelo estructura.	Agosto de 2004 a agosto de 2005	Titulación de un alumno.
7. Ingeniería Civil	Evaluación del comportamiento actual del pavimento de las calles paseo Miravalle, Jalisco y Guerrero".	Interacción suelo estructura.	Agosto de 2004 a agosto de 2005	Titulación de un alumno.
8. Ingeniería Civil	Clasificación e identificación de fallas en pavimentos de concreto hidráulico".	Interacción suelo estructura.	Agosto de 2004 a agosto de 2005	Titulación de un alumno.
9. Ingeniería Civil	"Evaluación estructural del pavimento de la calle sufragio en Cd. Obregón Sonora".	Interacción suelo estructura.	Agosto de 2004 a agosto de 2005	Titulación de un alumno.
10. Ingeniería Civil	Diagnóstico del funcionamiento hidráulico de la red de agua potable en comunidades del municipio de San Ignacio Río Muerto, Sonora.	Hidráulica fluvial y urbana.	Agosto a Diciembre de 2004	Se diagnóstico el funcionamiento de la red de agua potable y se dieron alternativas de solución.
11. Ingeniería Civil	Estudio de la Incorporación de los Ingenieros Civiles en el Mercado Laboral de la Región (Proyecto PIFI de la DES).	Evaluación educativa.	Septiembre a agosto de 2004	Pertinencia del programa de Ingeniero Civil.

ANEXO 16

(2 de 2)

**DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS CONCLUIDOS

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
12. Ingeniería Industrial	Análisis postural en el área productiva de una empresa embotelladora de la localidad.	Productividad.	2004-2005	Cuatro alumnos de licenciatura y uno de posgrado. Incremento en la productividad y la seguridad.
13. Ingeniería Industrial	Metodología para definir la situación problemática de un sistema.	Sistemas.	2004-2005	Dos alumnos de licenciatura.
14. Ingeniería Industrial	Metodología para realizar diagnóstico ergonómico considerando el enfoque de sistemas.	Sistemas.	2004-2005	Dos alumnos de licenciatura.
15. Ingeniería Industrial	Modelo de Gestión Universitaria por procesos en una IES.	Sistemas.	2004-2005	Dos alumnos de licenciatura. Mejorar el rendimiento operacional de las organizaciones.
16. Ingeniería Industrial	Factores que determinan la productividad académica de los PTC en una IES. Factores que determinan la productividad académica de los PTC en una IES.	Sistemas.	2004-2005	Dos alumnos de licenciatura y uno de posgrado. Redistribución de los tiempos y actividades de los PTC para mejorar su rendimiento.

ANEXO 17

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. VIII Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.	Identificar líneas de acción estratégicas para el logro de un desarrollo armónico y equilibrado de las PYMES, que generen valor económico y social, ante las condicionantes del entorno globalizado.	20, 21 y 22 de octubre de 2004	1,238
2. X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social.	Brindar la oportunidad para dar a conocer y actualizar los avances teóricos -metodológicos en las áreas de psicología Social a través de los cuales se pretende enfrentar los conflictos y adelantos de una sociedad cambiante y cada vez más demandante de las competencias instrumentales, terapéuticas y metodológicas del psicólogo social.	27, 28, 29 de octubre de 2004	800
3. Ciclo de Doctrinas Económicas.	Proporcionar al alumno una visión de las doctrinas económicas.	5, 12 y 19 de febrero de 2005	350
4. IV Jornadas Académicas de Psicología.	Brindar información y contribuir a la concientización de los estudiantes de psicología acerca de la problemática familiar que afecta la sociedad actual.	23, 24, 25 de febrero de 2005	400
5. Ciclo de Conferencias de Economía.	Plantean el desarrollo a través de Especialistas.	Marzo de 2005	139
6. XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica.	Contribuir al desarrollo del capital humano comprometido con la ética de los negocios a través del intercambio de experiencias para incidir en la competitividad empresarial y el bienestar social.	27 al 29 de abril de 2005	1,070
7. Primer Concurso Regional de Proyectos de Innovación ANUIES, ZONANOROESTE.	Fomentar y difundir la capacidad emprendedora de los alumnos.	04 al 06 de mayo de 2005	250

ANEXO 18

(1 de 2)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
1. Diplomado Virtual sobre Formación de Facilitadores.	Enero - diciembre de 2004	Contaduría y Finanzas	140	1
2. "Elaboración de Normas de Competencia Laboral (NCL) para una NCL del programa educativo de Contador Público".	Marzo-noviembre de 2004	Contaduría y Finanzas	44	3
3. "Diplomado en Desarrollo de Habilidades Directivas".	Mayo de 2004-Enero de 2005	Contaduría y Finanzas	60	1
4. "La capacitación en la Norma Conocer para el Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación".	30 de agosto 2004 - 28 de marzo 2005	Contaduría y Finanzas	120	2
5. "La evaluación de conocimientos y desempeños de los candidatos de la DES a certificarse según Norma Conocer en Desarrollo y Evaluación de la competencia laboral con base en una norma técnica de competencia laboral".	30 de agosto 2004 - 30 de junio de 2005	Contaduría y Finanzas	80	2
6. "Capacitación en la Elaboración del Protocolo de Investigación como parte de la formación de estudios de doctorado en el Instituto Politécnico Nacional".	Septiembre de 2004 a marzo de 2005	Contaduría y Finanzas	120	6
7. "Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas".	20, 21 y 22 de octubre de 2004	Contaduría Y Finanzas	20	119
8. "Introducción a la Econometría".	Enero de 2005	Contaduría y Finanzas	20	15
9. Generalidades del enfoque de competencias, estrategias de aprendizaje e inducción a mercadotecnia.	11 de enero de 2005	Ciencias Administrativas	4	15
10. Psicoterapia breve.	20, 21 y 22 de enero de 2005	Psicología	9	30
11. Métodos de Investigación e Intervención de Medicina Conductual y Salud Comunitaria.	16, 17 y 18 de marzo de 2005	Psicología	20	12
12. "Congreso internacional de Dirección Estratégica".	Abril de 2005	Contaduría y Finanzas	20	19
13. Métodos de Investigación y Estadística: Aplicaciones a las Ciencias Sociales y Humanas.	2, 3 y 4 mayo de 2005	Psicología	18	15
14. Elaboración de Proyectos de Investigación.	2 y 3 de mayo de 2005	Psicología	4	15
15. Taller opciones de Titulación.	26 de mayo de 2005	Ciencias Administrativas	3	17
16. "Diplomado en Comercio Exterior, con Especialidad en Plan de Negocios".	Junio de 2005-diciembre de 2005	Contaduría y Finanzas	184	1
17. "XLVI Asamblea Nacional de ANFECA".	Junio, 22, 23 y 24 de 2005	Contaduría y Finanzas	20	2

ANEXO 18

(2 de 2)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
18. "Matemáticas Financieras".	Julio de 2005	Contaduría y Finanzas	10	10
19. "Valoración de Negocios".	Julio de 2005	Contaduría y Finanzas	10	8
20. "Evaluación de Proyectos de Inversión".	Julio de 2005	Contaduría y Finanzas	5	8
21. Mercadotecnia y Acceso a Mercados Internacionales.	01 de julio de 2005	Ciencias Administrativas	8	29
22. Taller "Planeación Estratégica aplicada a la pequeña y mediana empresa".	Agosto de 2005	Contaduría y Finanzas	10	5
23. X Foro de Investigación ANFECA-UNAM.	7, 8 y 9 de septiembre de 2005	Ciencias Administrativas	20	3
24. Taller Human Performance Technology (HPT).	Septiembre - diciembre de 2005	Ciencias Administrativas	30	11

ANEXO 19 DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

ÁREA	ACCIONES	FECHA	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Psicología	Fernández, T. (2004). Concepciones del día y la noche. Un estudio transcultural. Anuario de Psicología, vol. 35, n° 3, pág. 309-330.	2004	Publicación: Anuario de Psicología.
2. Psicología	Necesidades de orientación psicológica en alumnos de Licenciatura en Sonora y Yucatán.	2004	X Congreso de Psicología Social en México.
3. Psicología	Publicación Fernández, T. (2004). Concepciones del planeta Tierra en indígenas karajás de Brasil. Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, vol.12, n° 2, pág. 161-182.	Octubre de 2004	Revista de Pensamiento y Lenguaje.
4. Psicología	Fernández, T. y Tuset, A. (2004). Datos normativos del Test de Bender en una muestra de niños de Sonora (México). En Asociación Mexicana de Psicología Social (Eds.), La Psicología Social en México. Vol. X. (pág. 187-192). Hermosillo: Asociación Mexicana de Psicología Social.	Octubre de 2004	X Congreso de Psicología Social en México.
5. Psicología	Vila, J., Flores, C., Vales, J., Chávez, R. y Overmier, B. (2004) Efectos de las secuencias diferenciales en la discriminación condicional con humanos, adquisición y demora.	Octubre de 2004	XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.
6. Contaduría y Finanzas	Autodiagnóstico y mejore el grado del control de los inventarios y el costo relativo en su empresa.	Octubre de 2004	Publicado en la revista Administrate Hoy, número 126, Año XI.
7. Contaduría y Finanzas	¿Cómo determinar su riesgo empresarial?	Septiembre-diciembre de 2004	Publicado en la revista EAN, número 52.
8. Psicología	Tuset, A. y Fernández, T. (2004). Influencia de los factores socioculturales en la ejecución en el Test de Bender: Comparación de tres muestras (México, España y EEUU). IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. Cd. De México, 29 de noviembre a 3 de diciembre de 2004.	Noviembre de 2004	IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud.
9. Contaduría y Finanzas	La apertura comercial, la agricultura y la autosuficiencia alimentaria en México y China.	Noviembre de 2004	Publicado en la revista Comercio Exterior, número 11, Vol. 54.
10. Psicología	Sánchez, P., Vales, J., y Galván L. Necesidades de orientación en estudiantes de licenciatura. Diferencias regionales.	2005	Revista Mexicana de Orientación Educativa.
11. Contaduría y Finanzas	Pagos anticipados e intangibles: Autodiagnóstico y control.	Enero de 2005	Publicado en la revista Administrate Hoy, número 129, Año XI.
12. Contaduría y Finanzas	Activos Fijos: Autodiagnóstico y mejore su control!	Marzo de 2005	Publicado en la revista Administrate Hoy, número 131, Año XI.
13. Administración	Presentación de 5 ponencias.	Abril de 2005	XIII Congreso Internacional de Dirección Estratégica.
14. Contaduría y Finanzas	Pasivos: Autodiagnóstico y mejora en control.	Mayo de 2005	Publicado en la revista Administrate Hoy, número 133, Año XI.
15. Contaduría y Finanzas	Desarrollar instrumentos de evaluación de competencia laboral referida en una Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL).	Mayo de 2005	Segunda Reunión Anual de Academias, ITSON.
16. Contaduría y Finanzas	Capital Contable y Gastos: ¡Autodiagnóstico y mejore su control!	Junio de 2005	Publicado en la revista Administrate Hoy, número 134, Año XI.

ANEXO 20

(1 de 2)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
1. Contaduría y Finanzas	Cinco trabajos de vinculación como parte de la materia de Negociaciones Internacionales.	Semestre agosto-diciembre de 2004	Ciudad Obregón, Sonora	Cinco planes de negocios de exportación desarrollados y entregados a la empresa.
2. Contaduría y Finanzas	10 trabajos de vinculación en la materia de Evaluación de Proyectos de Inversión.	Semestre agosto-diciembre de 2004	Ciudad obregón, Sonora.	Proyecto de Inversión entregados a las empresas solicitantes.
3. Contaduría y Finanzas	30 trabajos de diseño de costeo.	Agoto a diciembre de 2004	Cd. Obregón	Obtención de controles internos y propuestas de mejoras.
4. Contaduría y Finanzas	Perito en materia contable y Fiscal para emitir dictamen pericial dentro de la averiguación previa 158/OZS-11/2003	Semestre agosto - diciembre de 2004	Ciudad Obregón, Sonora	Peritaje entregado Juzgado séptimo de distrito en el estado.
5. Licenciatura en Prácticas Profesionales.	Trabajos de vinculación con 22 empresas de la localidad.	Septiembre - diciembre de 2004	Empresas - ITSON	Se realizó consultoría a micro empresas de la localidad por 44 alumnos de Prácticas profesionales, supervisados por maestros certificados en CONOCER en CONSULTORÍA.
6. Licenciatura en Prácticas Profesionales.	Trabajos de vinculación con 9 empresas de la localidad.	Septiembre - diciembre de 2004	Empresas - ITSON	Se está realizando actualmente consultoría a PYMES de la localidad por alumnos de Prácticas profesionales, supervisados por maestros certificados en CONOCER en CONSULTORÍA.
7. Psicología	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el programa de atención al adolescente. - Diseño e implementación de cursos de capacitación. 	Octubre de 2004 a la fecha	AJurisdicción Sanitaria No 4	<ul style="list-style-type: none"> - Atención a 185 adolescentes embarazadas. - Capacitación del personal médico, enfermería y administrativo.
8. Posgrado	Trabajos de vinculación con 7 empresas de la localidad.	Octubre de 2004 - agosto de 2005	Empresas - ITSON	Vinculación de los estudiantes de la Maestría en Administración con trabajos prácticos en empresas de la localidad. Se generarán empleos y crecimiento de las empresas involucradas con 4 planes de negocios, en los otros casos representan intervenciones y mejoras organizacionales internas.

ANEXO 20

(2 de 2)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

ÁREA		ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
9. Psicología		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del diseño gráfico del libro, adecuación al contexto yaqui. - Presentación y análisis del contenido. - Edición del libro. - Presentación y entrega del libro a al Tribu Yaqui. 	Diciembre de 2004 a la fecha	Coordinación del programa educativo de la Tribu Yaqui Vícam, Sonora	Adaptación y traducción del libro MEFLE a la lengua Yaqui.
10. Contaduría Finanzas	y	6 trabajos de vinculación como parte de la materia de Negociaciones Internacionales.	Semestre enero-mayo de 2005	Ciudad Obregón, Sonora.	5 planes de negocios de exportación desarrollados y entregados a la empresa.
11. Contaduría Finanzas	y	Siete trabajos de vinculación en la materia de Evaluación de Proyectos de Inversión.	Semestre enero-mayo de 2005	Ciudad obregón, Sonora.	Proyecto de Inversión entregados a las empresas solicitantes.
12. Contaduría Finanzas	y	16 trabajaos de vinculación como parte de la materia de Administración Financiera. II.	Semestre enero - mayo de 2005	Ciudad Obregón, Sonora	16 Evaluaciones Económicas y su estructura de financiamiento, desarrollados y entregados a la empresa.
13. Contaduría Finanzas	y	20 trabajos de vinculación como parte de la materia de Instrumentos Financieros.	Semestre enero-mayo de 2005	Ciudad Obregón, Sonora	20 propuestas elaboradas y entregadas a MPYMES de la localidad sobre las mejores opciones de financiamiento, cuya entidad requería de esta necesidad.
14. Contaduría Finanzas	y	17 trabajos de vinculación como parte de la materia de Análisis Financieros.	Semestre enero-mayo de 2005	Ciudad Obregón, Sonora	17 análisis financieros desarrollados y entregados a empresas.
15. Contaduría Finanzas	y	8 trabajaos de vinculación como parte de la materia de Estructura Financiera II.	Verano de 2005	Ciudad Obregón, Sonora	Ocho evaluaciones Económicas para determinar la inversión en activos fijos, desarrollados y entregados a la empresa.
16. Contaduría Finanzas	y	Perito en materia Contable y Fiscal para emitir dictamen pericial dentro del juicio de amparo 347/2005-II	Verano de 2005	Ciudad Obregón, Sonora	Peritaje entregado Juzgado séptimo de distrito en el estado.

ANEXO 21**INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN
DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE INICIO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Psicología	Sistematización y Documentación de la asignatura de Desarrollo Personal On Line.	Agosto 2004 a la fecha	Documentación y realización de procesos, la asignatura de DP 113, que por primera vez se impartirá en línea, para contar con la información, que nos permita realizar en un futuro cualquiera de las asignaturas de Psicología en línea, realizando mejoras desde su creación.
2. Psicología	Las prácticas educativas en la enseñanza de la ciencia en la educación primaria sonorense. Diferencias socioeconómicas y culturales.	2005-2006	Los resultados de este estudio contribuirán al desarrollo de un sistema educativo de calidad en el Estado de Sonora. El análisis de la situación actual de las prácticas educativas que utiliza el profesorado en la enseñanza de las ciencias contribuirá al desarrollo de un modelo de evaluación educativo.
3. Psicología	Conocimiento de planes y programas de estudio y su adherencia en la enseñanza de la lengua escrita de maestros de primaria del sur de Sonora.	2005-2006	Contribuir a la obtención de indicadores que permitan describir la situación en el sur de Sonora, respecto a la pertinencia y a las dificultades de aplicación en el aula de los planes y programas de estudio.

ANEXO 22

INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS EN PROCESO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Psicología	Estandarización del test WISC -IV.	Enero de 2004 a la fecha	Estandarización actualizada del Test WISC-IV para su publicación por el manual moderno.
2. Contaduría y Finanzas	Modelación econométrica del comportamiento estocástico de las tasas de interés de corto plazo y su aplicación en la cobertura de riesgos de tasas de interés.	Septiembre de 2004- Diciembre de 2005	Obtener mayor información de las estructuras de plazos de tasas de interés acerca del comportamiento futuro de la actividad económica en México y de otras variables financieras.
3. Turismo	Ecoturismo.	Enero - diciembre de 2005	Se realizará un plan de negocios y de desarrollo para Tesopaco con la intención de definir como líneas estratégicas de desarrollo el ecoturismo.
4. Administración - Finanzas	Parque Industrial.	Enero - Diciembre de 2005	El objetivo de este proyecto es construir un complejo industrial que sea una plataforma de desarrollo para lograr el alto desempeño de micro y pequeñas empresas agoindustriales.
5. Administración	Sistema de Comunicación Efectiva.	Enero - Diciembre de 2005	El reto es diseñar un sistema que permita eficientar la comunicación organizacional en relación con el alto desempeño.
6. Administración	Evaluación del Desempeño.	Enero - Diciembre de 2005	Diseñar un sistema de performance mediante el cual se evidencie la aportación individual al alto desempeño organizacional.
7. Administración	Diagnóstico Integral.	Enero - Diciembre de 2005	Diseño de nueva tecnología para apoyar los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC).

ANEXO 23 INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
(1 de 2)

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS CONCLUIDOS

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Mercadotecnia	"Estudio de preferencias del mercado de Ciudad Obregón hacia los medios publicitarios".	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.
2. Mercadotecnia	Estudio de mercado para el "Desarrollo de la biotecnía de preengorda y engorda de lobina <i>Micropterus salmoides</i> en el Valle del Yaqui".	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.
3. Recursos humanos	Investigación sobre sueldos, salarios y prestaciones de la pequeña, mediana y grande industria de Ciudad Obregón, Sonora.	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Entregada a la CANACINTRA con quien se hizo el convenio. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.
4. Derecho	Las deficiencias fiscales de los socios de CANACO en Cd. Obregón.	Febrero - diciembre 2004	Investigación Entregada a la CANACO con quien se hizo el convenio. Concluida. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.
5. Recursos Humanos	Investigación descriptiva sobre el perfil del administrador de Recursos Humanos en el proceso de capacitación en el sector comercial e industrial de Cd. Obregón.	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.
6. Recursos Humanos	Estudio descriptivo de las características del personal directivo de las empresas de los sectores comercial y de servicios del Municipio de Cajeme.	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Entregada a la CANACO con quien se hizo el convenio.
7. Recursos Humanos	Implementación del sistema de inventarios de recursos humanos, para el personal auxiliar del departamento de ciencias administrativas.	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Resultados entregados al Departamento de Ciencias Administrativas.
8. Tendencias Administrativas	El benchmarking como estrategia de desarrollo para las PyMES.	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Presentada en el VIII Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.
9. Mercadotecnia	"Determinar perfil del consumidor de Ciudad Obregón, Sonora".	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.
10. Recurso Humanos	Diseño de un sistema de evaluación del desempeño gerencial.	Febrero - diciembre 2004	Investigación concluida. Liberada a través del CIEN mediante carta de terminación de la investigación.

ANEXO 23

(2 de 2)

**INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN
DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS CONCLUIDOS

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
11. Innovación	Creación e Innovación de productos y servicios.	Enero - mayo 2005	Investigación concluida entrega de resultados en las sesiones desarrolladas como parte de los proyectos estratégicos de la DES.
12. Contaduría y Finanzas	Perspectiva del perfil profesional del Contador Público entre los jóvenes universitarios de Latinoamérica.	Octubre 2004 a mayo 2005	Ponencia aceptada y presentada en el X Foro Nacional ANFECA celebrado los días 7, 8 y 9 de Septiembre de 2005 en México, D.F.
13. Contaduría y Finanzas	Análisis comparativo de los códigos de ética del Contador Público de IFAC y México, Argentina, Brasil, Costa Rica, Colombia, Perú, Estados Unidos y Paraguay.	Octubre 2004 a mayo 2005	Ponencia aceptada y presentada en el X Foro Nacional ANFECA celebrado los días 7, 8 y 9 de Septiembre de 2005 en México, D.F.
14. Contaduría y Finanzas	Ética docente del contador público: Un análisis comparativo a nivel internacional.	Octubre 2004 a mayo 2005	2° lugar en el XVIII Premio Nacional de la Contaduría Pública (a entregarse en Noviembre de 2005).

ANEXO 24**EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Exposición colectiva de grabados.	Desarrollo de habilidades artísticas.	21 septiembre al 8 de octubre 2004	50
2. IV Jornada Académica de Licenciado en Ciencias de la Educación.	Analizar, reafirmar y adquirir actitudes personales y habilidades docentes, necesarias para el desempeño competente, respondiendo a las necesidades de nuestra formación profesional, satisfaciendo las de la sociedad.	15 16y 17 de octubre de 2004	400
3. Conferencia: "Equidad de género y participación política de la mujer en México".	Desarrollo de cultura ciudadana.	19 de octubre de 2004	50
4. Cuarto concurso de grabado.	Desarrollo de habilidades artísticas.	20 de octubre de 2004	13
5. V Foro Académico Departamental.	Desarrollo de la formación integral.	8 al 10 de noviembre de 2004	2,500
6. IV Jornadas Académicas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.	Brindar a los estudiantes la oportunidad de catalizarse en el ámbito profesional.	10,11 y 12 de noviembre de 2004	400
7. VII Exposición de Proyectos Educativos de la Lic. en Ciencias de la Educación.	Presentar a la comunidad las propuestas educativas a problemas planteados por alumnos del V semestre.	23 de noviembre de 2004	200
8. Conferencia "Observancia a la ley 47 de tránsito".	Mejora de la cultura vial.	28 de enero y 3 de febrero de 2005	50
9. Conferencia: "Proyección de Cajeme 2020 como ONG".	Proyección del municipio al futuro.	22 de febrero de 2005	50
10. Semana de la Salud.	Proporcionar al alumnado conocimientos y técnicas sobre la preservación de la salud e higiene aplicados al ámbito educativo y su persona.	16 al 18 de marzo de 2005	460
11. Conferencia: "La cultura de la donación de órganos"	Desarrollo de la cultura de la salud.	30 de marzo de 2005	50
12. VI Foro Académico Departamental	Desarrollo de la formación integral de los alumnos.	4 al 6 de abril de 2005	2500
13. Conferencia: "Uso y manejo de la cámara de video para un reportaje".	Desarrollo de habilidades de comunicación.	11 de abril de 2005	50
14. Conferencia: "Panorámica política y social en el medio moderno".	Desarrollo de la conciencia social.	12 de abril de 2005	50
15. II Festival: Superdivertido de cantos, rondas y juegos.	Brindar a la comunidad animación infantil para difundir lo que PADI puede hacer.	24 y 30 de abril de 2005	1600
16. Muestra de Materiales Educativos.	Dar estrategias prácticas para lograr una incidencia en el ámbito educativo.	12 de mayo de 2005	90
17. Curso-Taller "Búsqueda y evaluación de información electrónica".	Desarrollo de habilidades de comunicación.	1 de junio de 2005	40
18. Campamento de Verano Meñique 2005.	Brindar a los niños el conocimiento, habilidades y actitudes en espacios recreativos y estimulantes.	27 de junio al 15 de Julio	100
19. Programa de ajuste a la calidad.	Actualizar y nivelar a los estudiantes sobre la innovación en el ámbito de educación pre-escolar.	3 al 24 de septiembre de 2005	100

ANEXO 25**PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
1. Curso-taller: "Estilo y estilística en la producción de textos".	16,23, 30 de octubre y 6 de noviembre de 2004	Sociocultural	20	11
2. Curso: PEP 2005 (Programa de Educación Preescolar en Competencias) SEC.	24 de enero al 7 de mayo de 2005	Educación	40	20
3. Habilidades de aprendizaje.	29 de marzo y 30 de abril de 2005	Educación	10	20
4. Curso a maestros de Recondam.	14 y 21 de mayo de 2005	Educación	10	20
5. Curso:"Modelo de orientación personalizada".	18,19 y 20 de mayo de 2005	Sociocultural	18	18
6. Taller:"Planeación y evaluación en Orientación Educativa".	25, 26 y 27 de mayo de 2005	Sociocultural	18	18
7. Curso de primeros auxilios para maestros.	28 de mayo y 4 de junio de 2005	Educación	10	20
8. Taller: "La Orientación ante las nuevas tecnologías de información y comunicación".	30 de mayo al 3 de junio de 2005	Sociocultural	20	20
9. Curso-Taller: "Búsqueda y evaluación de información electrónica".	31 de mayo de 2005	Sociocultural	4	20
10. Curso: "Apreciación estética".	6 al 10 de junio de 2005	Sociocultural	10	16
11. Taller: "Educación ciudadana".	8, 9, 10 y 13 de junio de 2005	Sociocultural	16	45
12. Curso de estimulación temprana.	11 de junio de 2005	Educación	5	20
13. Curso-Taller: "Cómo hablar en público".	11, 18, 25 de junio y 2 y 9 de julio de 2005	Sociocultural	20	11
14. Ejercicio de actualización docente.	13 al 17 de junio de 2005	Educación	20	26
15. Curso: "La Música y sus formas".	Del 20 al 24 de junio de 2005	Sociocultural	10	8
16. Diplomado: "Formación de desarrolladores de cursos on-line".	Junio-agosto de 2005	Sociocultural y Educación	120	25

ANEXO 26

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
1. Capacitación	Capacitación y Actualización del personal de Apoyo a la Educación en el C.B.T.I.S. No. 188 del personal administrativo.	Agosto a diciembre de 2005	Cd. Obregón	Mejoras en la calidad educativa del centro escolar.
2. Capacitación	Formación de Tutores.	Agosto a diciembre de 2005	Cd. Obregón	Profesores comprometidos a la orientación de los ciudadanos.
3. Capacitación	Elaboración y desarrollo del curso para aspirantes a obtener la licencia de conducir.	Agosto a diciembre de 2005	Cd. Obregón	Favorecer la educación vial.
4. Educación	Diseño, Implementación y Evaluación de Cursos del eje Sociohumanista para la División de Educación e Investigación en Salud del IMSS en Cd. Obregón, Sonora.	Agosto a diciembre de 2005	Cd. Obregón	Personal al servicio de la salud, con mayor conciencia social.
5. Capacitación	Competencias tecnológicas CIMA Senda.	Agosto a diciembre de 2005	Cd. Obregón	Preparación del futuro profesionistas que incida en el desarrollo social.
6. Educación	Meñique contigo.	Agosto a diciembre de 2005	Cd. Obregón	Atender necesidades de tipo formativo para el desarrollo infantil.
7. Educación	Participación Social en coordinación SEC.	Agosto de 2005 a julio de 2006	Estado de Sonora	Involucramiento de los padres de familia con la escuela, aliados por el aprendizaje de los niños y jóvenes del estado.

ANEXO 27 INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE INICIO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Nutrición	Factores de riesgo para enfermedades crónicas degenerativas en población universitaria.	Ciencias Nutricias	Enero- mayo de 2005	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar los conocimientos que tienen los universitarios sobre los nutrimentos, colesterol, grasa total, grasa saturada, vitaminas y antioxidantes. - Evaluar su ingestión dietaria y calcular la cantidad de grasa total y saturada en su alimentación. - Analizar la actividad física de los universitarios.
2. Sociedad y cultura	Evaluación del impacto de la materia de arte y creatividad.	Arte y la cultura	Enero- julio de 2005	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las competencias desarrolladas por los alumnos que cursan la materia de arte y creatividad. - Reorientar el programa de curso de arte y creatividad.
3. Sociedad y deporte	Masificación del deporte.	Cultura deportiva	Enero- septiembre de 2005	<ul style="list-style-type: none"> - Masificación de deportes de carácter popular. - Desarrollo de centros de iniciación deportiva.
4. Lectoescritura	Desarrollo de habilidades lectoras a partir de los criterios PISA, en el área de Formato General.	Lectura Crítica	Enero- diciembre de 2005	<p>Desarrollar en los estudiantes una adecuada aptitud para la lectura a través de habilidades del pensamiento.</p> <p>Determinar la aplicación de estándares de medición en la aptitud lectora de los alumnos.</p>

ANEXO 28

INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE PROCESO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Deporte y Salud	Evaluación del potencial deportivo y su formación en edades escolares en el sur de Sonora. (Proyecto financiado por CONACYT).	Potencial deportivo	Enero-mayo de 2005 a mayo de 2006	Determinar el potencial físico, psicológico, social, fisiológico, nutricio en los estudiantes de nivel básico en el sur de Sonora.
2. Sociedad y salud	Implementación de una estrategia de intervención para la disminución del rezago educativo ante la pobreza y la marginación.	Salud Pública	Enero-septiembre de 2005	Determinar los niveles de vida de los sectores marginados, y una mejoría de su calidad de vida.
3. Educación	Cuidado de la salud y atención a la reprobación.	Desarrollo Curricular	Agosto a diciembre de 2005	Definir estrategias para incidir en el aprovechamiento académico.
4. Educación	Microenseñanza y tecnología educativa.	Tecnología Educativa	Agosto de 2005 a julio de 2006	Mejorar la calidad de la función docente.
5. Educación	Educación Vial para las escuelas primarias y secundarias del municipio de Cajeme.	Desarrollo Curricular	Agosto a diciembre de 2005	Favorecer una cultura de orden, disciplina y respeto entre los ciudadanos.
6. Educación	Formación de Líderes Estudiantiles.	Desarrollo Curricular	Septiembre a diciembre de 2005	Formar ciudadanos como agentes de cambio social.

ANEXO 29

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

(1 de 3)

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Ciclo de Conferencias de LSIA.	Llevar a los alumnos temas relevantes de las áreas de T.I y S.I. a través de expertos.	Septiembre - noviembre de 2004	150
2. Subsede del X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social.	El objetivo es dar a conocer las diferentes posturas acerca de la intervención psicosocial en México, esto a través de talleres y ponencias que enfatizan en el trabajo científico sobre las problemáticas prioritarias del país.	27 al 29 de octubre de 2004	150
3. 5º Encuentro de Psicología, "Lo social, clínico y educativo como un sistema".	El objetivo del 5º Encuentro de Psicología "Lo social, clínico y educativo como un sistema", es promover las habilidades clínicas, educativas y sociales de los alumnos en los diversos contextos de trabajo del psicólogo, todo en función de actividades donde se desarrollen las competencias del alumno a través de talleres, conferencias, paneles, etc.	10 al 12 de noviembre de 2004	250
4. Segundo Simposio Internacional de Tecnologías de Información.	Promover la participación de los estudiantes de la carrera de sistemas de información con los diversos sectores de la región a través de la organización de eventos académicos y tomar de primera mano las experiencias de profesionales de sistemas e informática y así mismo que se fomente el desarrollo de las habilidades, actitudes y valores de los estudiantes. el segundo simposio internacional de tecnologías de información a través del comité de relaciones publicas, ofrecerá espacios publicitarios en venta y además el pago de carnets que garantizarán el autofinanciamiento del evento para los diversos gastos que conlleva la organización, tales como consumo de papelería, viaticos, combustible, honorarios y atenciones.	Del 18 al 20 de noviembre de 2004	250
5. Exposición de Trabajos finales de las materias del área de T.I. y S.I. del PE de LSIA.	Presentar los trabajos realizados por los alumnos generados en las materias del PE de LSIA, específicamente de las áreas de T.I. y S.I. con la finalidad de exponer resultados y casos de éxito.	Noviembre de 2004	200
6. Taller Rincones de Lectura	Desarrollar y promover en 50 niños el acercamiento y el hábito del niño a la lectura.	16 febrero al 4 de mayo de 2005	50

ANEXO 29

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

(2 de 3)

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
7. Ciclo de Conferencias de LSIA.	Llevar a los alumnos temas relevantes de las áreas de T.I y S.I. a través de experto.	Febrero -mayo de 2005	150
8. Conferencia: fomento de la salud en una guardería.	Proporcionar a 70 alumnas de PADI la información que les permita desarrollar programas preventivos de fomento a la salud.	01 de marzo de 2005	70
9. Conferencia: Infecciones más comunes en los niños.	Conocer las infecciones más comunes en los niños.	03 de marzo de 2005	45
10. Taller: Rincones de Lectura.	Desarrollar y promover en 250 niños el acercamiento y el hábito del niño a la lectura.	9 de marzo de 2005	250
11. Presentación de Teatro Guiñol.	Desarrollo de actividades que permitan evidenciar competencias de 120 alumnos en la elaboración y presentación de cuentos a través de la técnica de Guiñol.	9 de Marzo de 2005	120
12. Escenificaciones de cuentos.	Desarrollar actividades que permitan a las 100 alumnas interactuar con la comunidad demostrando sus competencias escénicas.	13 de abril de 2005	100
13. Primer encuentro de PADI.	Promover el PE de PADI, actualizar a 100 alumnos, y vincular el PE a la comunidad a través de la participación de 200 personas de la comunidad.	18 al 22 abril de 2005	300
14. Exposición de materiales educativos.	Desarrollar y mejorar en 100 candidatos a maestros de educación preescolar las técnicas de aprendizaje a través de la Innovación de los materiales educativos.	20 de abril de 2005	100
15. IV Encuentro de Ingeniería Industrial.	El objetivo del Cuarto Encuentro de Ingeniería Industrial "Globalización:Reto a la Ingeniería Industrial" es contribuir al desarrollo de los alumnos de Ingeniería Industrial y programas educutivos afines, en los diversos contextos de trabajo, todo en función de actividades donde se desarrollen las competencias del alumno a través de talleres, conferencias y visitas a empresas de nuestra región, fomentando siempre la calidad humana.	20 al 22 de abril de 2005	400

ANEXO 29

(3 de 3)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
16. Desarrollo de Prácticas.	100 alumnos desarrollan Prácticas de observación en diferentes instituciones con el fin de detectar necesidades para plantear posteriormente programas de mejora en las diferentes estancias o escuelas de preescolar.	22 al 29 de abril de 2005	10
17. Exposición de materiales educativos.	Desarrollar y mejorar en 100 candidatos a maestros de educación preescolar las técnicas de aprendizaje a través de la Innovación de los materiales educativos.	28 de abril de 2005	90
18. Simulacro de evacuación institucional en caso de contingencias Unidad Sur.	Promover en 130 personas de la comunidad universitaria la cultura de la prevención y la reacción oportuna ante una contingencia que se pudiera presentar en las instalaciones.	5 mayo de 2005	130
19. Exposición de Trabajos finales de las materias del área de T.I. y S.I. del PE de LSIA.	Presentar los trabajos realizados por los alumnos generados en las materias del PE de LSIA, específicamente de las áreas de T.I. y S.I. con la finalidad de exponer resultados y casos de éxito.	Mayo de 2005	220
20. Los alumnos que cursaron la materia de Administración IV, realizaron 7 investigaciones a diferentes empresas de la localidad, enfocadas hacia la detección de problemas.	Exponer a los empresarios la problemática relacionada con su empresa para proponer mejoras.	2 de mayo de 2005	35
21. Se organizó la Expo Empresarial No. 5, a la cual asistieron diferentes empresarios a los cuales se les hizo un estudio de mercado a sus respectivas empresas.		4 de mayo de 2005	55
22. Se realizaron cinco auditorías administrativas, a cinco empresas de la ciudad de Navojoa, Sonora. Los trabajos que se realizaron con respecto a dichas auditorías fueron expuestas por parte de los alumnos que cursaron la materia de Auditoría Administrativa y Operacional, en el semestre enero-mayo 2005.	Detectar deficiencias para proponer medidas correctivas para la solución de problemas.	6 de mayo de 2005	27

ANEXO 30**PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
1. Taller J.D. Edwards.	19 y 21 de abril de 2005	Académico	6	17
4. Taller de Reelaboración de Proyectos.	16 de abril de 2005	Académico	3.5	15
5. Página de Proyectos Institucionales.	17 de mayo de 2005	Académico	3	17
7. Taller de Comunicación Efectiva.	21 y 22 de junio de 2005	Académico	12	30
8. Taller de la Norma técnica de competencia laboral "Diseño e impartición de cursos de capacitación".	Del 8al 12 de agosto de 2005	Académico	40	31
9. Multimedia c/macromedia.	Del 24 al 28 de enero de 2005	Académico	5	12
10. Modelo por competencias.	Enero - febrero de 2005	Académico	24	15
11. Introducción al enfoque por competencias.	23 de junio de 2005	Académico	16	87
12. Organizadores Gráficos.	29 de junio de 2005	Académico	8	85
13. Maestro Mediador.	01 de julio de 2005	Académico	8	81
14. Gung Ho.	02 de julio de 2005	Académico	6	78
15. Evaluación del Aprendizaje.	04 de julio de 2005	Académico	8	79
16. Siete momentos de una Lección.	08 de julio de 2005	Académico	8	74
18. Sensib-concient."Des. de una Organización Inteligente".	27 de mayo y 27 y 28 de junio de 2005	Académico	20	29

ANEXO 31

(1 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
1. Microrregiones	Trabajar bajo el modelo de desarrollo sustentable en sus tres áreas: social, ambiental y económico.	Septiembre-diciembre 2004	Álamos y sus comunidades aledañas que son: El Tezal. Minas Nuevas, Nueva Esmeralda y la cabecera municipal. Quiriego y sus respectivas comunidades aledañas, como son: Tepahui, Goyjaquí, Bacusa y en su cabecera municipal.	Contribuir a mejorar la calidad de vida de 2200 habitantes de los municipios de Álamos y el Quiriego, apoyándolos para desarrollarse en los aspectos social, económico y de medio ambiente.
2. Presentación de resultados	Organización de un FORO de Microrregiones, para proyectar los resultados obtenidos durante el periodo de ejecución.	Mayo de 2005	CUM del ITSON DES Navojoa	Sensibilizar a 350 alumnos sobre el impacto social del programa de microrregiones la contribución de los alumnos que participan en este tipo de proyectos, a través. Presentación de portafolios de evidencias y CD con el concentrado de datos.
3. Capacitación	Implementación de un curso-taller denominado "Entrenamiento en las relaciones humanas: una propuesta creativa para el mejoramiento del desarrollo laboral".	Junio de 2005	Aula 624 del ITSON DES Navojoa	Contribuir a mejorar el desempeño académico y administrativo de 35 miembros del personal de la Des Navojoa, a través de la capacitación en técnicas de relaciones humanas.
4. Certificación ISO 9001:2000	DIF Navojoa, Certificar dos procesos desayunos escolares y la subprocuraduría de la defensa al menor y la familia.	Agosto-diciembre de 2005	Instalaciones del ITSON DES Navojoa y DIF Navojoa.	Mejorar la nutrición y la capacidad de aprendizaje de 6000 niños del municipio de Navojoa incrementando de 10,000 a 16,000 los desayunos escolares que se distribuyen en el municipio.
5. Microrregiones	Trabajar bajo el modelo de desarrollo sustentable en sus tres áreas: social, ambiental y económico.	Septiembre-diciembre de 2005	Álamos y sus comunidades aledañas que son: El Tezal. Minas Nuevas, Nueva Esmeralda y la cabecera municipal. Quiriego y sus respectivas comunidades aledañas, como son: Tepahui, Goyjaquí, Bacusa y en su cabecera municipal.	Contribuir en la mejora de la calidad de vida de 1,900 personas de los municipios de Álamos y Quiriego apoyándolos en el desarrollo de aspectos de tipo social, económico y de medio ambiente.

ANEXO 31

(2 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
6. Vinculación	Convenio con Cervecería Cuahutémoc Moctezuma, para desarrollar el Proyecto Desarrollo de Proveedores en las áreas de Envasado y Servicios Técnicos.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribución a mejorar la productividad de la empresa, mejorar la economía familiar de los proveedores.
7. Vinculación	Convenio con KOWI, S.A. para desarrollar el Proyecto de Capacitación en Seguridad e Higiene en el trabajo, en las áreas de Ingeniería Industrial y Seguridad e Higiene.	Agosto de 2005	Navojoa	Reducir el índice de accidentes en un 50% y la primas de riesgo al 1% anual Implantación de la filosofía SOL 5's.
8. Vinculación	Convenio con MAPCO Materiales S. A. de CV Desarrollo de prácticas profesionales en el área de Contabilidad.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribución a la reducción de Costos por concepto de IMSS, INFONAVIT, ISR 2005. Contribución al incremento en la percepción neta de los trabajadores.
9. Vinculación	Convenio con General Electric para desarrollar proyectos del área de Ingeniería.	Septiembre de 2005	Navojoa	Contribuir a la certificación en ISO 14000. Contribuir a elevar la productividad de la empresa y su impacto social en la comunidad.
10. Vinculación	Convenio con Despacho Anaya Navarro y Asociados. Desarrollo de prácticas profesionales en el área de Contabilidad.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribuir al servicio de asesorías fiscal, contable y administrativo.
11. Vinculación	Convenio con Súper Toyos para el Desarrollo de prácticas profesionales en el área de Administración.	Agosto de 2005	Navojoa	Detectar áreas de oportunidad a través de un diagnóstico, proporcionando a la empresa herramientas para mejorar su administración.
12. Vinculación	Convenio con Desarrollo Integral del RH Desarrollo de prácticas profesionales en el área de Administración.	Agosto de 2005	Navojoa	Detectar áreas de oportunidad a través de un diagnóstico, proporcionando a la empresa herramientas para mejorar su administración.
13. Vinculación	Convenio con Fábrica de Muebles Cristo Rey, S.A. Para realizar el proyectos del área de Ingeniería Industrial.	Agosto de 2005	Navojoa	Elevar la productividad de la empresa a través de la Implantación de la Filosofía SOL 5 `S.
14. Vinculación	Convenio con Guardería Castillito Desarrollo de practicas profesionales de PADI.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribuir al cuidado y fortalecimiento de la salud física, emocional y mental del niño, en un ambiente social familiar.

ANEXO 31

(3 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
15. Vinculación	Convenio con Guardería Club Rotario Desarrollo de prácticas profesionales de PADI.	Agosto de 2005	Navojoa	Proporcionar elementos que favorezcan el desarrollo integral cuidado y nutrición, que brinde tranquilidad a la madre trabajadora.
16. Vinculación	Convenio con Estancia Arcoiris Desarrollo de prácticas profesionales de PADI.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribuir al cuidado y fortalecimiento de la salud física, emocional y mental del niño, en un ambiente social familiar.
17. Vinculación	Convenio con DIF Desarrollo de prácticas profesionales de LPS.	Agosto de 2005	Navojoa	Mejorar las condiciones de salud, calidad de vida carácter, emocional de los adultos de la tercera edad en la comunidad.
18. Vinculación	Convenio con CAME Desarrollo de prácticas profesionales de LPS.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribuir con niños con problemas psicomotores con terapias que los ayuden a mejorar su calidad de vida.
19. Vinculación	Convenio con Borda Express Desarrollo de prácticas profesionales en el área de Administración.	Agosto - diciembre de 2005	Navojoa	Detectar áreas de oportunidad a través de un diagnóstico, proporcionando a la empresa herramientas para mejorar su administración.
20. Vinculación	Convenio con El CERESO Huatabampo. Desarrollo de prácticas profesionales de LPS.	Agosto de 2005	Huatabampo	Contribuir a la readaptación de los reclusos, a través de diagnósticos y programas de atención psicológica.
21. Vinculación	Convenio con Despacho Ruth Armenta Desarrollo de prácticas profesionales en el área de Contabilidad.	Agosto de 2005	Navojoa	Contribuir al servicio de asesorías fiscal, contable y administrativo.
22. Extensión y Difusión Cultural	Programa de Cursos de Inglés Infantil a la Comunidad.	Enero - mayo y agosto -diciembre de 2005	Campus Centro	Elevar el nivel del manejo de una lengua extranjera de 278 niños que les permita mejorar la calidad académica de la comunidad a través 13 grupos.
23. Extensión y Difusión Cultural	Programa de Cursos de Inglés de Adultos.	Enero - mayo y agosto - diciembre de 2005	Campus Centro	Elevar el nivel del manejo de una lengua extranjera de 547adultos que les permita mejorar la su preparación para estar en mejores condiciones de acceder al mercado laboral a través de 25 grupos.

ANEXO 31

(4 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

ÁREA	ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
24. Extensión y Difusión Cultural	Talleres Artísticos a la Comunidad (Infantil).	Enero - mayo agosto - diciembre de 2005	Campus Centro	Iniciar en la cultura a 104 niños de la comunidad, que les permita crecer en todos aquellos aspectos culturales que les permita ser personas integras a través de 5 grupos de talleres de iniciación artística.
25. Extensión y Difusión Cultural	Talleres Artísticos a la Comunidad (Adultos).	Enero - mayo agosto - diciembre de 2005	Campus Centro	Fortalecer en la cultura a 91 jóvenes y adultos de la comunidad, que les permita contribuir en todos aquellos aspectos culturales de la comunidad a través de 4 grupos.

ANEXO 32

INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE PROCESO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Psicología	Programa de Atención Psicológica en adultos mayores.	Desarrollo Humano y Sociedad	Febrero de 2005 a diciembre de 2005	Establecimiento de un convenio de colaboración entre ITSON y DIF Municipal. Asesoría a tres docentes de la institución en abril y septiembre de 2005 por académicos de la UNAM. Entrenamiento a tres tesis de licenciatura en Enero y Febrero de 2005 por parte de los docentes.
2. Psicología	Programa de Atención en pacientes con diabetes mellitas tipo 2	Enfermedades crónico-degenerativas	Febrero de 2005 a diciembre de 2005	Establecimiento de un convenio de colaboración entre ITSON y DIF Municipal. Asesoría a tres docentes de la institución en abril y septiembre de 2005 por académicos de la UNAM. Entrenamiento a seis tesis de licenciatura en enero y febrero de 2005 por parte de los docentes.

ANEXO 33**EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Semana Académica de Ingeniería Industrial y LSIA.	Dar a conocer a los participantes herramientas innovadoras que les permitan responder a las exigencias de los tiempos actuales.	Del 25 al 29 de octubre de 2004	645
2. Presentación de Proyectos de Inversión (Administración, Contabilidad, Turismo y Sistemas de Información).	Que el alumno aplique los conceptos, principios y técnicas fundamentales de la formulación, desarrollo y evaluación de Proyectos de Inversión, para la creación o crecimiento de empresas.	02 de diciembre de 2004	80
3. Semana Académica de Ciencias Sociales y Administrativas.	Concientizar a los participantes sobre la importancia de las prácticas profesionales como una oportunidad de transferir las competencias para el desarrollo social y productivo.	Del 04 al 08 de abril de 2005	712
4. BITSHOW 2005.	El Encuentro Denominado BITSHOW 2005 tiene por objetivo contribuir con la formación integral de los alumnos del Programa Licenciado en Sistemas de Información Administrativa LSIA. Así mismo permita su desarrollo en las áreas de la Computación e Informática.	Del 18 al 22 abril de 2005	600
5. Feria Empresarial, ITSON mayo de 2005.	Vinculación y presencia los alumnos con la comunidad, para que este informada de las diversas actividades que el alumno ITSON lleva a cabo, así como la aplicación de sus conocimientos empresariales que les servirán para su vida profesional.	01 de mayo de 2005	920
6. Presentación de Proyectos de Inversión (Administración, Contabilidad, Turismo y Sistemas de Información).	Que el alumno aplique los conceptos, principios y técnicas fundamentales de la formulación, desarrollo y evaluación de Proyectos de Inversión, para la creación o crecimiento de empresas.	04 de mayo de 2005	85

ANEXO 34**PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	DEPARTAMENTO	No. DE HORAS	No. DE PARTICIPANTES
1. Diplomado virtual de telefacilitadores.	Enero - diciembre de 2004	Ingeniero Industrial y de Sistemas , Academia de matemáticas y estadística	140	2
2. Curso taller Software estadístico.	Del 2 al 23 de octubre 2004	Matemáticas y estadística	30	12
3. Redacción de artículos científicos.	Del 18 al 23 de noviembre 2004	Coordinadores	15	11
4. Certificación en Visual Basic Net .	Del 3 al 21 de enero 2005	LSIA		4
5. Conformación y desarrollo de cuerpos académicos.	Del 11 al 18 de enero 2005	Coordinadores	8	11
6. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.	12,13,14 y 22 de enero 2005	Academia de Matemáticas y Estadística	30	12
7. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas utilizando como herramienta el CABRI - GEOMETRIC II.	Del 25 de febrero al 13 de mayo 2005	Academia de Matemáticas y Estadística	30	12
8. Taller geometría dinámica para la enseñanza.	25 de febrero al 13 de mayo 2005	Academia de Matemáticas y Estadística	30	12
9. Taller de asesoría en trabajos de titulación.	17 de mayo 2005	Academia PADI	3	12
10. Enfoque basado en competencias.	6 al 10 de junio 2005	Maestros Auxiliares y Aspirantes	10	25
11. Estrategias de aprendizaje con un enfoque basado en competencias.	20 al 24 junio 2005	Maestros Auxiliares y Aspirantes	10	31

ANEXO 35

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR	RESULTADO E IMPACTO SOCIAL
1. Programa "Adoptando una Microrregión".	28de Mayo al 10 de Julio 2005	San Miguel de Horcaditas	Se logró un impacto positivo en la calidad de vida de la población de San Miguel de Horcasitas, a través de la puesta en marcha de acciones pertinentes que dieran respuesta a las necesidades detectadas en esta comunidad. Con este proyecto se beneficiaron en forma directa a 161 habitantes con la implantación de 10 proyectos : Diagnóstico y corrección de instalaciones eléctricas, Motivación y planeación de vida, Tecnologías domésticas, Inventario de hospedaje, Comercialización de la rosa, Biogás, Curso básico de computación, Asesoría empresarial, Danza, Artesanías con hojas de maíz. Participación de 43 alumnos.
2. Atención a zonas rurales.		San José, Santa Clara, La Manga y Pótam.	Se trabajó con el levantamiento de Censos para la detección de necesidades básicas de calidad de vida.
3. Colaboración con Fundación de Apoyo Infantil (FAI).			Se trabajó en la organización de pláticas, actividades creativas, deportivas y asesorías psicológicas.
4. Seguimiento de escuelas en donde Se trabajó.	Noviembre 2004 - mayo 2005	Secundaria Técnica # 30, Secundaria Francisco I. Madero, Kinder Adolfo Ruiz Cortines e ITSON.	Se realizan cursos, talleres y conferencias para padres de familia y alumnos. Se beneficiaron con este programa 680 personas entre alumnos y padres de familia.
5. CONSULTOR ITSON.	Período agosto 2003 - abril de 2004,	Se ofrecen servicios de Consultoría especializada en Mpymes, Planes y acciones que apoyen el crecimiento de la Mpymes, mejor Control y Manejo de su negocio y administración eficaz de los recursos de la empresa con un costo accesible.	Se Logró la participaron de 23 alumnos de los cuales 15 obtuvieron la certificación.

ANEXO 36**INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN
DE UNIDAD GUAYMAS**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

PROYECTOS DE INICIO

ÁREA	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN
1. Educación	Detección de las necesidades de capacitación del programa de formación general.	Procesos educativos	Septiembre de 2005 - febrero de 2006
2. Educación	Efectos de un programa de capacitación en el uso de los TIC sobre las actitudes de los profesores de una universidad pública.	Procesos educativos	Septiembre de 2005 - agosto de 2006
3. Educación	Evaluación de la educación a distancia universitaria.	Procesos educativos	Septiembre de 2005 - agosto de 2006
4. Educación	Diseño instruccional on line, para una asignatura del PE de LCE.	Procesos educativos	Septiembre de 2005 - agosto de 2006
5. Social	Tipificación del delito en las colonias populares de Guaymas.	Social	Agosto de 2005 - agosto de 2005

ANEXO 37

PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE

Octubre 2004 - Septiembre 2005

CONCENTRADO DE LA DISTRIBUCIÓN EN PUNTOS PROMEDIO POR ACTIVIDAD, LOGRADO POR LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, POR DIRECCIÓN

ÁREAS	ACTIVIDADES				
	I	II	III	IV	V
1, Dirección de Recursos Naturales	247.0	81.7	204.0	27.3	163.2
2. Dirección de Ingeniería y Tecnología	283.8	88.4	137.7	30.6	127.5
3. Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas	262.6	100.5	196.9	34.6	200.0
4. Dirección de Educación y Humanidades	236.5	72.9	80.4	17.5	153.9
5. Dirección de Unidad Navojoa	290.4	96.7	62.5	26.5	166.8
6. Dirección de Unidad Guaymas	285.3	75.5	36.3	33.8	182.3
Promedio Institucional	267.6	85.9	119.6	28.4	165.6
Máxima Puntuación posible según programa	300	120	370	60	200

ANEXO 38

PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO

ÁREAS	ACTIVIDADES				
	I	II	III	IV	V
1, Ciencias del Agua y Medio Ambiente	230.3	80.1	233.8	23.3	200.0
2. Biotecnología y Ciencias Alimentarias	267.7	80.8	199.3	30.9	148.6
3. Ciencias Agronómicas y Veterinarias	263.3	77.1	159.0	29.1	137.6
4. Ingeniería Civil	279.2	74.5	108.7	20.9	136.5
5. Ingeniería Eléctrica	255.1	99.1	204.8	39.4	200.0
6. Ingeniería Industrial	293.4	114.8	137.8	37.6	143.7
7. Matemática, Tecnología de Información y Diseño	286.0	83.7	104.9	23.5	84.5
8. Ciencias Administrativas	265.5	98.9	168.4	34.8	200.0
9. Contaduría y Finanzas	258.8	99.4	242.5	38.4	200.0
10. Psicología	258.0	103.3	192.0	30.0	200.0
11. Sociocultural	236.5	72.9	80.4	17.5	153.9
12. Navojoa	257.1	75.7	60.3	21.5	133.6
13. Guaymas	269.1	98.9	169.4	34.8	200.0
Máxima puntuación posible según programa	300.0	120.0	370.0	60.0	200.0

ACTIVIDADES:

- I. Impartición de cursos.
- II. Docencia
- III. Generación y aplicación del conocimiento
- IV. Tutorías
- V. Gestión Académica.

ANEXO 39

(1 de 2)

DIVULGACIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES (UNIDAD OBREGÓN)

NOMBRE DE LA PRESENTACIÓN	FECHA	LUGAR	No. DE PARTICIPANTES
1. Eliminatoria del "XVI concurso de canto universitario".	1 de octubre de 2004	Explanada central Campus Náinari	270
2. "Grupos artísticos del ITSON Unidad Obregón" (Bienvenida al "Festival de las Artes 2004").	9 de octubre de 2004	Plaza "Álvaro Obregón"	400
3. Grupo "Brío Jazz" (Inauguración del "Festival de las Artes 2004").	11 de octubre de 2004	Explanada central Campus Náinari	350
4. "La noche de los asesinos" (obra de teatro).	11 de octubre de 2004	Aula Magna Campus Náinari	170
5. Grupo "Contrapunto" (Festival de las Artes 2004).	12 de octubre de 2004	Edificio ESE Campus Náinari	200
6. "Ramón Ra" (música de jaranas).	12 de octubre de 2004	Cancha Biblioteca Campus Centro	200
7. "Humberto Cravioto" (recital de música mexicana).	13 de octubre de 2004	Teatro Dr. "Oscar Russo Vogel"	350
8. Grupo "Mono Blanco" (música veracruzana).	14 de octubre de 2004	Plaza "Alvaro Obregón"	250
9. "Alejandro Cabral" (pantomima).	15 de octubre de 2004	Edificio ESE Campus Náinari	200
10. "La locura de Romeo y Julieta" (obra de teatro).	15 de octubre de 2004	Edificio ESE Campus Náinari	200
11. "Francisco Bibriesca (recital de guitarra clásica).	15 de octubre de 2004	Explanada central Campus Náinari	100
12. Grupo "Ars Nova" (música clásica).	20 de octubre de 2004	Plazuela del Gimnasio Campus Náinari	80
13. Final del "XVI concurso de canto universitario".	26 de octubre de 2004	Casa Club ITSON	137
14. Grupo "Contrapunto" (música clásica y contemporánea).	10 de noviembre de 2004	Aula Magna Campus Náinari	110
15. Grupo "Paradigma" (Los Miserables).	11 de noviembre de 2004	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	755
16. "Ensamble músico-vocal de la Universidad de Arizona" (Festival Alfonso Ortiz Tirado).	22 de enero de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	325
17. "Regina en el diván" (Festival Alfonso Ortiz Tirado).	29 de enero de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	450
18. Grupo "Brío Jazz".	2 de febrero de 2005	Explanada central Campus Náinari	400
19. "Sábado de arte, color y algo más".	12 de febrero de 2005	Cócorit, Sonora	200
20. "Rog Lop" (música y danza).	16 de febrero de 2005	Explanada central Campus Náinari	500
21. Grupo "Contrapunto" (música clásica y contemporánea).	24 de febrero de 2005	Aula Magna Campus Centro	70
22. Grupos "Azos y Tahitiano".	2 de marzo de 2005	Plaza del Gimnasio Campus Náinari	250
23. "Sábado de arte, color y algo más".	12 de marzo de 2005	Plazuela de la Col. Constitución	350

ANEXO 39

(2 de 2)

DIVULGACIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

Octubre 2004 - Septiembre 2005

EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES (UNIDAD OBREGÓN)

NOMBRE DE LA PRESENTACIÓN	FECHA	LUGAR	No. DE PARTICIPANTES
24. Grupo "México mestizo".	17 de marzo de 2005	Cancha biblioteca Campus Centro	250
25. Grupo "Ars Nova" (música clásica).	30 de marzo de 2005	Aula Magna Campus Náinari	160
26. "Rondalla del Sol".	6 de abril de 2005	Aula Magna Campus Náinari	120
27. Grupo "Paradigma" (Concierto de Los Miserables).	7 de abril de 2005	Cancha biblioteca Campus Centro	300
28. "Sábado de arte, color y algo más".	16 de abril de 2005	Plaza de Bácum	250
29. Grupo "Gruta" (Lectura dramatizada de la Santa de Cabora).	2 de mayo de 2005	Aula Magna Campus Náinari	170
30. "Foro abierto" (Congreso de danza)	5 de mayo de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	250
31. "Jazz Corps" (Congreso de danza).	6 de mayo de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	350
32. Grupo "Paradigma" (historia de los musicales en el ITSON).	12 de julio de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	755
33. "Snowflakes" (obra de teatro).	17 de julio de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	650
34. Grupo "Brío Jazz" (música jazz-fusión).	17 de agosto de 2005	Edificio ESE Campus Náinari	250
35. Grupo "Estigma" (música versátil).	31 de agosto de 2005	Explanada Central Campus Náinari	300
36. "Sábado de arte, color y algo más".	10 de septiembre de 2005	Plaza de Esperanza, Son.	150
37. Grupo "Azos" (danza jazz).	12 de septiembre de 2005	Explanada Central Campus Náinari	300
38. Grupo "Los Ojos" (música versátil).	14 de septiembre de 2005	Explanada Central Campus Náinari	350
39. Grupo "Contrapunto" (música clásica y contemporánea).	15 de septiembre de 2005	Polideportivo Campus Náinari	250
40. Grupo "Latin Jazz Trio" (música jazz).	17 de septiembre de 2005	Teatro "Dr. Oscar Russo Vogel"	700
41. Grupo "Ars Nova" (música clásica y contemporánea).	22 de septiembre de 2005	Cancha biblioteca Campus Centro	280
42. Grupo "Yoreme Al-Leiya" (danza folklórica).	28 de septiembre de 2005	Explanada Central Campus Náinari	320
43. Eliminatória del "XVII Concurso Universitario de Canto".	30 de septiembre de 2005	Explanada Central Campus Náinari	283

ANEXO 40

PROGRAMA DE DEPORTE Y SALUD

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DEPARTAMENTO DE DEPORTES

DEPORTE	PERÍODO				TOTAL
	AGO.-DIC '04	ENE-MAY '05	VERANO '05	AGO-DIC '05	
RAMAS					
Atletismo	163	160		165	488
Basquetbol	121	76		59	256
Fútbol Soccer	104	100		70	274
Fútbol de barda	114	115		91	320
Halterofilia	224	230		271	725
Gimnasia Aerobica	0	0		101	101
Karate Do	50	60		77	187
Natación	196	190		148	534
Tae kwon do	120	135		79	334
Volibol	330	335		314	979
Volibol de playa				46	46
TOTAL	1,422	1,401		1,470	4,293

ANEXO 41

PROGRAMA DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

Octubre 2004 - Septiembre 2005

DEPARTAMENTO DE DEPORTES

DEPORTE	PERÍODO				TOTAL
	AGO.-DIC '04	ENE-MAY '05	VERANO '05	AGO-DIC '05	
RAMAS					
Atletismo	30	35	2	0	67
Aerobics	167	100	67	124	458
Basquetbol	25	55	5	29	114
Beisbol	145	107	0	0	252
Fútbol soccer	48	170	46	38	302
Iniciación deportiva	21	10	0	0	31
Karate do	100	150	77	85	412
Natación	1,332	420	993	879	3,624
Tae kwon do	81	96	98	107	382
Tenis	195	380	111	135	821
Campamento de verano	0	0	1,100	0	1,100
TOTAL	2,144	1,523	2,499	1,378	7,563

ANEXO 42

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Octubre 2004 - Septiembre 2005

UNIDAD OBREGÓN

DEPORTE	PERÍODO				TOTAL
	AGO.-DIC '04	ENE-MAY '05	VERANO '05	AGO-DIC '05	
CURRICULAR					
Ajedrez	30	49	0	26	105
Basquetbol	21	25	0	26	72
Fútbol soccer	16	16	0	14	46
Natación	79	24	0	57	160
Tenis	116	119	0	0	235
Aerobics	175	128	0	74	376
Pesas	141	140	7	57	345
Tae kwon do	15	11	0	0	26
Actívate	42	37	0	36	115
Deporte adaptado	2	5	0	13	20
Fútbol rápido	22	20	0	0	42
TOTAL	658	574	7	303	1,542
Aerobics	176	280	75	300	831
Ajedrez	20	50	0	70	140
Atletismo	327	342	0	350	1,019
Balonmano	68	0	0	80	148
Basquetbol	543	578	140	580	1,841
Beisbol	414	425	0	430	1,269
Fútbol rápido	592	199	120	605	1,516
Fútbol soccer	360	392	0	410	1,162
Halterofilia	0	121	0	0	121
Hombre mas fuerte ITSON	300	0	0	350	650
Karate do	66	66	0	70	202
Natación	308	600	0	621	1,529
Potencia	38	245	0	265	548
Softbol	80	120	80	85	365
Tae kwon do	79	82	0	85	246
Tenis	201	280	0	305	786
Tenis de mesa	85	165	120	250	620
Voleibol playa, sala	128	145	100	200	573
TOTAL	3,785	4,090	635	5,056	13,566
DEPORTE SELECTIVO					
Aerobics	6	7	6	18	37
Ajedrez	3	3	3	3	12
Atletismo	60	60	60	60	240
Basquetbol	40	40	40	40	160
Beisbol	35	35	35	35	140
Fútbol soccer	46	48	30	58	182
Fútbol rápido	33	30	18	32	113
Fútbol americano	53	53	53	53	212
Karate do	22	22	22	22	88
Natación	5	5	5	5	20
Tae kwon do	25	25	25	25	100
Tenis	12	12	12	12	48
Tenis de mesa	50	50	50	50	200
Voleibol de salón	30	30	30	30	120
Voleibol de playa	9	9	9	9	36
TOTAL	429	429	398	452	1,708

ANEXO 43

PRESUPUESTO DE EGRESOS

PRESUPUESTO 2005

PROCEDENCIA DE INGRESOS		TOTAL
Ingresos Propios	231,441,148	37.54%
Subsidio Federal	247,718,852	40.17%
Subsidio Estatal	137,440,000	22.29%
TOTAL	616,600,000	100.00%

FUNCIÓN DONDE SE APLICÓ EL GASTO		
Docencia	352,072,000	57.10%
Investigación	32,125,000	5.21%
Extensión	39,124,000	6.35%
Apoyo	193,279,000	31.35%
TOTAL	616,600,000	100.00%

RUBRO EN QUE SE APLICÓ EL GASTO		
Servicios Personales (Sueldos y prestaciones)	244,644,000	39.68%
Gastos de Operación (Materiales, servicios y mantenimiento)	71,240,000	11.55%
Proyectos de Desarrollo Institucional	300,716,000	48.77%
TOTAL	616,600,000	100.00%

ANEXO 44

DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO AÑO 2005

PRESUPUESTO 2005

CONCEPTO	SUBSIDIOS			PRESUPUESTO	DIFERENCIA
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
Sueldos y Prestaciones	128,415,250	114,537,842	242,953,092	244,644,000	-1,690,908
Gastos de Operación	20,902,462	22,902,158	43,804,620	71,240,000	-27,435,380
Total Presupuesto de Gasto Corriente	149,317,712	137,440,000	286,757,712	315,884,000	-29,126,288
Proyectos de Desarrollo Institucional	98,401,140	0	98,401,140	300,716,000	-202,314,860
Total Presupuesto Institucional 2005	247,718,852	137,440,000	385,158,852	616,600,000	-231,441,148

* La diferencia de \$ 231,441,148 que arroja la comparación entre el subsidio total y el presupuesto institucional será financiada con recursos propios generados por la Institución.

ANEXO 45**DEPARTAMENTO DE REGISTRO ESCOLAR**

Octubre 2004 - Septiembre 2005

SERVICIOS ESCOLARES

TRÁMITES REALIZADOS	Nº DE ALUMNOS ATENDIDOS
1. Actualización de kárdex electrónico y al directorio	3,982
2. Bajas parciales de materias	5,550
3. Bajas totales de materia	313
4. Baja total definitiva	43
5. Carrera simultánea	29
6. Devolución de documentación escolar	3,358
7. Digitalización de documentos	62,524
8. Entrega de dictamen	5,266
9. Entrega de NIP	3,368
10. Expedición de boletas finales	28,370
11. Expedición de boletas parciales	9,160
12. Expedición de constancias y certificados	3,986
13. Expedición de documentación para examen profesional	1,127
14. Expedición de fotocopiado de documentación escolar	1,590
15. Expedición de solicitud de examen profesional y de grado académico	1,714
16. Expedición de títulos, mención honorífica, por desempeño y grado académico	1,948
17. Memorándum fuera de lista	19
18. Liberación de alumnos selección de carga académica	204
19. Recepción de documentos	5,350
20. Revalidación interna	47
21. Solicitud de admisión	5,347
22. Solicitud de afiliación de alumnos al seguro facultativo	1,845
23. Solicitud de cambio de carrera	1,144
24. Solicitud de cambio de plan de estudios	218
25. Solicitud de cambio de área de acentuación	10
26. Solicitud de credencial de egresado	192
27. Solicitud de examen especial	178
28. Solicitud de examen no-ordinario	704
29. Solicitud de rectificación de nota	286
30. Solicitud de reposición de credencial	5,625
31. Solicitud de resello de credencial plástica	16,777
32. Solicitud de revalidación	16
33. Toma de fotografía	6,487
34. Recuperación de inscripción de alumnos	502
35. Registro de título profesional y expedición de la cédula	193
Total de trámites realizados	177,472
Total de alumnos atendidos (por ventanilla, correo electrónico y teléfono).	193,830