

Informe de Actividades 2010 - 2011

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
Rector

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA



ITSON
Educar para
Trascender



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECTORIO

MTRO. GONZALO RODRÍGUEZ VILLANUEVA
Rector

DR. MARCO ANTONIO GUTIÉRREZ CORONADO
Vicerrector Académico

MTRO. JAVIER SAUCEDO MONARQUE
Vicerrector Administrativo

DR. LUIS CARLOS VALDEZ TORRES
Secretario de la Rectoría

DR. LUCIANO CASTRO ESPINOZA
Director de Recursos Naturales

DR. JUAN JOSÉ PADILLA YBARRA
Director de Ingeniería y Tecnología

DRA. IMELDA LORENA VÁZQUEZ JIMÉNEZ
Directora de Ciencias Económico Administrativas

MTRO. SILVANO HIGUERA HURTADO
Director de Ciencias Sociales y Humanidades

DRA. SONIA BEATRIZ ECHEVERRÍA CASTRO
Directora Unidad Guaymas

DR. FRANCISCO NABOR VELASCO BÓRQUEZ
Director Unidad Navojoa

MTRO. RUPERTO REYES RAMOS
Director de Servicios de Información

MTRO. REYNALDO PÉREZ QUIÑONES
Director de Extensión Universitaria

MTRO. JOSÉ MANUEL OCHOA ALCÁNTAR
Director de Servicios

MTRO. LORENZO PINZÓN COMPEÁN
Director de Recursos Materiales y Servicios Generales

MTRA. MARÍA DEL CARMEN PÉREZ GAXIOLA
Directora de Recursos Financieros

MTRO. ERNESTO ALONSO LAGARDA LEYVA
Director de Planeación Institucional

Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 Sur
Mtra. Lilia Elisa Torres Moran
Coordinación de Comunicación Institucional
Edificio de Rectoría
Tel. 410-09-00. Ext. 2905. Tel. directo: 410-09-05
e-mail: ltorres@itson.mx
Cd. Obregón, Sonora, México. C.P. 85000

“En el entendido que las comunidades guiadas por el conocimiento y la transferencia de tecnología son colectividades abiertas al mundo, con una competencia cada vez mayor por la obtención de recursos e insumos para la subsistencia y con requerimientos crecientes de modelos de autogestión y creatividad empresarial e intelectual, las instituciones educativas requieren, por un lado, renovar las funciones tradicionales mediante el impulso de iniciativas estratégicas con pertinencia social, y por otro, introducir sistemas pedagógicos de enseñanza-aprendizaje vanguardistas, que vuelva más eficaz la tarea de formar profesionistas y ciudadanos competentes capaces de enfrentar las exigencias que demanda la realidad contemporánea. En este sentido, el ITSON refleja con resultados, su compromiso con la sociedad, al evolucionar en un marco de libertad, autonomía y democracia que le permite honrar su lema de “Educar para Trascender”.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR

En atención al Reglamento General de la Ley Orgánica del ITSON en su título tercero, sección II, artículo 28, fracción VII, presento ante el Honorable Consejo Directivo de nuestra Institución, el Informe Anual de Actividades realizadas durante el periodo octubre de 2010 a septiembre de 2011.

Este informe contiene en sus capítulos y anexos cada una de las acciones desarrolladas por la comunidad universitaria en el presente periodo; desde los objetivos previstos en el Plan de Desarrollo Institucional, los impactos sociales obtenidos por los ecosistemas de innovación mediante las iniciativas estratégicas, los proyectos que sirven de soporte a la acción institucional, hasta los aspectos más significativos de la labor realizada por el personal docente y administrativo en alianza con los sectores gubernamental, social y productivo.

La difusión de la información contenida en este informe, es un ejercicio contemplado también por la política de transparencia informativa que rige nuestra Institución, y cuyo propósito es motivar la reflexión y el intercambio de ideas ante la propuesta universitaria del ITSON con los diferentes actores sociales interesados en el desarrollo de esta casa de estudios.

El presente documento está integrado con la aportación de cada una de las áreas institucionales como constancia de su dedicación y esfuerzo para traducir su actividad en logros y su perseverancia en reconocimiento a su labor universitaria.

Someto a la consideración del Honorable Consejo Directivo este Informe Anual de Actividades realizadas en la Institución.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR

Presentación	
Introducción	
Identidad Institucional	12
1. Desarrollo Institucional	14
1.1. Plan Estratégico.....	16
1.2 Alianzas Estratégicas Nacionales e Internacionales.....	17
1.3 Dirección de Planeación Institucional.....	17
2. Área Académica	24
2.1 Direcciones Académicas.....	27
2.1.1 Dirección de Recursos Naturales.....	27
2.1.2 Dirección de Ingeniería y Tecnología.....	31
2.1.3 Dirección de Ciencias Económico Administrativas	37
2.1.4 Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades.....	39
2.1.5 Dirección Unidad Navjoa	42
2.1.6 Dirección Unidad Guaymas.....	44
2.2 Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos	47
2.3 Coordinación de Desarrollo Académico.....	47
2.4 Programa de Mejoramiento del Profesorado.....	50
2.5 Programa de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos.....	51
2.6 Laboratorios y Servicios Académicos	51
3. Dirección de Extensión Universitaria.....	54
3.1 Departamento de Extensión de la Cultura	55
3.2 Departamento de Deporte y Salud.....	56
3.3 Departamento de Vinculación Institucional.....	57
3.3.1 Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC).....	57
3.3.2 Servicio Social y Bolsa de Trabajo.....	58
3.3.3 Asociación de Padres de Familia del ITSON	61
3.4 Coordinación de Educación Continua	61
3.5 Vida Universitaria.....	62
4. Dirección de Servicios.....	64
4.1 Coordinación de Estudios Incorporados.....	64
4.2 Centro Integral de Calidad.....	68
4.3 Iclubadora de Empresas	67
4.4 Centro de Oportunidades Digitales ADOC 2.0	67
4.5 Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial (CeTIDE)	68

5.	Área Administrativa	70
5.1	Dirección de Recursos Financieros	71
5.1.1	Presupuesto Institucional de Egresos 2011	72
5.2	Dirección de Servicios de Información	73
5.2.1	Departamento de Registro Escolar	74
5.3	Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales	78
5.3.1	Departamento de Obras y Adaptaciones.....	79
5.3.2	Departamento de Adquisiciones y Servicios	80
5.3.3	Coordinación de Activos Fijos y Almacén	80
5.3.4	Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento.....	81
5.3.5	Coordinación de Servicios para Docentes	81
5.4	Departamento de Promoción Financiera.....	82
5.5	Departamento de Personal.....	82
5.5.1	Coordinación de Administración de Personal.....	81
5.5.2	Coordinación de Administración de Sueldos y Prestaciones	83
5.5.3	Coordinación de Desarrollo Organizacional.....	83
6.	Secretaría de la Rectoría.....	86
6.1	Movilidad Académica y Asuntos Internacionales.....	86
6.2	Contraloría Interna.....	87
6.3	Normatividad y Servicios Jurídicos.....	87
6.3.1	Unidad de Enlace y Oficina de Transparencia y Acceso a la Información Pública	88
6.4	Mercadotecnia	89
6.5	Asociaciones Estudiantiles	89
6.6	Comunicación Institucional.....	90
7.	Patronato	92
8.	Consideraciones Finales	94
9.	Anexos.....	99

Nacido como escuela preparatoria en 1955, y declarada en 1976 como universidad pública autónoma, el Instituto Tecnológico de Sonora, a través de un proceso firme y dinámico de evolución institucional se ha consolidado como un eje rector del desarrollo regional.

En congruencia con el planteamiento de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas (UNESCO) relativo a la transferencia de conocimientos como la nueva función de la universidad y con una clara visión del compromiso institucional para contribuir al desarrollo económico y social, el ITSON construye con la participación conjunta de los gobiernos, las organizaciones sociales y económicas, cuatro Ecosistemas de Innovación y doce Iniciativas Estratégicas que son espacios para el desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y de sus Programas Educativos.

Estos ecosistemas han generado en la región del sur de Sonora un crecimiento del 19% en empleos y 4% en inversión. Además se obtuvieron otros impactos positivos entre los que se destaca la Fábrica de Software NOVUTEK que se ha adjudicado los dos proyectos de Ingeniería de Software y Tecnología de Información más importantes a nivel nacional, los cuales se proyectan como una importante fuente de empleo en la región, generando grandes oportunidades para los egresados ITSON y otras universidades. Entre los resultados más relevantes se encuentran los 250 empleos generados; el 75% del personal contratado por NOVUTEK son egresados ITSON y un aumento del 82% de ingreso en relación al año 2009.

En el Ecosistema de Educación y Salud se distingue el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC), por el impacto que ha tenido para transformar la colonia Aves del Castillo. Los beneficios identificados al 2011 son el incremento del nivel educativo del 2.5% en el nivel preparatoria y del 3% a nivel profesional, el desarrollo de emprendedores se fortaleció con 16 nuevos tipos de negocios, las oportunidades de empleo aumentaron en un 8.1%, el ingreso medio por familia creció en 2,952 pesos, además se disminuyó la incidencia de las enfermedades respiratorias y gastrointestinales en un 54.5%.

La entrega y dedicación del Área Académica, así como de la contribución honesta y responsable de las áreas de Gestión, Servicios, Extensión de la Cultura y Vinculación Institucional han permitido elevar la capacidad y competitividad académica de la Institución. Es así como aparece en los estudios publicados por el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines en primer lugar por los resultados obtenidos en eficiencia terminal, el tercer lugar, por profesores con perfil del Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el segundo lugar, por profesores con estudios de posgrado.

Otro reto fundamental lo constituye la colocación de los egresados ITSON en los sectores de la sociedad. En este año, el 72.8% de los titulados se han colocado en el mercado laboral en menos de seis meses de haber concluido sus estudios. En opinión de los propios egresados de licenciatura, existe una alta coincidencia entre el trabajo que desempeñan y su formación profesional. Por su parte, los egresados de posgrado manifiestan una mejora laboral alta a partir de los estudios que realizan en la Institución.

Gracias a los logros y el reconocimiento que ha ido adquiriendo la Institución, se han ampliado y fortalecido las redes de colaboración regional, nacional e internacional, lo que permitirá alcanzar mejores perspectivas de desarrollo social. En este sentido, se destacan las visitas del presidente de la Universidad de Guizhou de China y del embajador de Corea del Sur, con quienes se establecieron importantes acuerdos de intercambio académico. Cabe mencionar que en este año se inició formalmente el proyecto con la Organización para la

Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) sobre la contribución de las instituciones de educación superior del Estado de Sonora para apoyar el desarrollo de sus regiones. Este proyecto es apoyado en parte por CONACYT, la Secretaría de Economía y la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora.

El manejo responsable y transparente de los recursos institucionales ha fortalecido las actividades sustantivas, la transferencia tecnológica y la incubación de empresas. Es así como la capacidad de la Institución para generar recursos propios la coloca en el primer lugar nacional de acuerdo a la Auditoría Superior de la Federación.

Después de transitar por un proceso democrático e incluyente, sabemos que a lo largo de los últimos años se ha fortalecido el valor del modelo ITSON y la mejor prueba de ello es el hecho de que la comunidad universitaria haya designado con madurez profesional, conciencia responsable y decisión comprometida a quien durante los próximos cuatro años dirigirá a nuestra Institución.

Es grato reconocer el nivel de habilitación y capacidad alcanzado por el profesorado, contar con la acreditación de calidad en nuestros programas educativos, la eficiencia terminal de los estudiantes, la pertinencia de las líneas de investigación y en general el desempeño logrado por la comunidad ITSON. De esta manera, la Institución ratifica su compromiso social de acrecentar sus aportaciones en beneficio del desarrollo regional y hace honor a su lema “Educar para Trascender”.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR

Identidad Institucional



ITSON
Educar para
Trascender

Identidad Institucional

El Instituto Tecnológico de Sonora guía sus actividades en valores y principios arraigados en su historia y contenidos en la Visión y Misión institucionales.

Valor del Modelo ITSON

El Modelo ITSON se fundamenta en la trascendencia humana, preocupación vital e impostergable de encontrar el sentido y la razón de ser de nuestra existencia más allá de nosotros mismos.

La normatividad y reglamentos institucionales también son parte del Modelo, pues permiten regular las actividades internas y el buen funcionamiento de la Institución.

La comunidad universitaria se rige por valores apegados a la historia y naturaleza de la Institución.

Entre esos valores figura el trabajo, el servicio y la calidad.

El Trabajo, entendido como esfuerzo constante y productivo para lograr la realización personal y la mejora de la comunidad.

El Servicio, orientado al beneficio de los demás, es la fuente de realización.

La Calidad, el servicio como búsqueda de la mejora continua, tiene su consecuencia en la trascendencia personal y social. En enero del 2006, el ITSON adecuó su Visión y Misión en un proceso incluyente y participativo que derivó en el siguiente compromiso:

Visión

“El ITSON es parte de una sociedad que continuamente mejora la supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar de sus ciudadanos, generando contribuciones de alto valor agregado a la sociedad y economía del conocimiento”.

Las estrategias institucionales se fundamentan en cuatro categorías de la Visión: 1. Sistema social, el cual implica alianzas con entidades públicas y privadas para la búsqueda del bien común; 2. Indicadores sociales de supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar; 3. Contribuciones de alto valor agregado, que implican la generación de productos y servicios innovadores para mejorar el desempeño de las organizaciones y 4. Economía y sociedad del conocimiento, que genera infraestructura para el aprovechamiento social de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Misión

“El ITSON, a través de alianzas, apoya y asegura que las comunidades regionales apliquen conocimiento y tecnología que permitan el desarrollo exitoso de su infraestructura cultural, social y económica, resultando en un ambiente que provee vida sustentable y oportunidades a sus habitantes”.

Desarrollo Institucional



ITSON
Educar para
Trascender

1 Desarrollo Institucional

En un marco de libertad, autonomía y democracia universitaria se presentan los resultados obtenidos en el periodo 2010-2011 derivados de la actividad realizada por la comunidad universitaria.

Ante una economía dinámica y compleja, en el ITSON se ha entendido cabalmente que como institución educativa se va más allá de sus funciones tradicionales a través de iniciativas estratégicas que impulsan la innovación en tareas que impacten en la calidad de vida de su comunidad.

Paralelamente, la Universidad avanza en el diseño y puesta en marcha de sistemas de enseñanza-aprendizaje generadores de egresados más capacitados y competentes para enfrentar los nuevos retos del proceso de globalización y la economía del conocimiento.

La comunidad universitaria del ITSON reconoce la importancia de la función de la Institución como pilar activo en la transformación regional, por lo cual en forma permanente trabaja en estrategias de desarrollo para fomentar la creación, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías que generen oportunidades de desarrollo, en beneficio de sus egresados, pero también de los sectores económico, público, privado y social de su entorno.

Impacto Social

Con la visión del compromiso institucional para contribuir al desarrollo económico y social, el ITSON construye con la participación conjunta de los gobiernos, las organizaciones sociales y económicas, cuatro Ecosistemas de Innovación y doce Iniciativas Estratégicas que son espacios para el desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos y de sus Programas Educativos. Estos ecosistemas han generado en la región del sur de Sonora un crecimiento del 19 % en empleos y 4 % en inversión.

Ecosistema de Software y Logística

Dentro del Ecosistema de Software y Logística destaca la Fábrica de Software NOVUTEK. En los últimos años la región del sur de Sonora se ha convertido en la capital de la industria del software, prueba de ello es NOVUTEK, que ha celebrado convenios con organismos públicos y privados a través de los cuales se ha adjudicado los dos proyectos de Ingeniería de Software y Tecnología de Información más importantes a nivel nacional, los cuales se proyectan como una importante fuente de empleo en la región, generando grandes oportunidades para los egresados ITSON y otras universidades. Los resultados más destacados son: 250 empleos generados, el 75% del personal contratado por NOVUTEK son egresados ITSON y aumento de 82% de ingreso en relación al año 2009.

Ecosistema de Biotecnología y Agronegocios

En el Ecosistema de Biotecnología y Agronegocios se distingue el Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA), que cuenta con una infraestructura física, tecnológica y de equipamiento con un valor de 78 millones de pesos y en él laboran poco más de 50 académicos entre profesores-investigadores y tesistas. Esta infraestructura es la más especializada en el noroeste del país.

Uno de los proyectos de mayor impacto incubado en este Centro es una empresa productora de fertilizante orgánico ubicada en Etchojoa, que genera más de 200 empleos con una inversión de 14 millones de dólares.

Ecosistema de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable

Los Corredores Ecoturísticos del Sur de Sonora se han destacado dentro del Ecosistema de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable por fomentar el desarrollo turístico sostenible para el beneficio de las comunidades de las rutas ecoturísticas Álamos-Yavaros y la Presa Oviáchic a los Pueblos Yaquis. Los principales resultados obtenidos por los corredores son: 34 empresas integradas, una afluencia de 1,741 turistas, 120 empleos remunerados, participación de 497 estudiantes de prácticas profesionales y 106 profesores de las áreas económico- administrativas, sociales, ingeniería y ciencias ambientales.

Ecosistema de Educación y Salud

En el Ecosistema de Educación y Salud se distingue el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC), por el impacto que ha tenido para transformar la Colonia Aves del Castillo. Hasta ahora los beneficios identificados en la colonia del 2006 a 2011 son: incremento en el nivel educativo; el nivel preparatoria pasó de 12.7% a 15.2%; en cuanto a nivel profesional creció de 2.3% a 5.3%; en cuanto al fomento al desarrollo y crecimiento de emprendedores pasó de 12 tipos de negocios a 28; se incrementaron las oportunidades de empleo al pasar del 34.4% a 42.5% ; el ingreso medio por familia pasó de 2,468 a 5,420 pesos; por último, en el rubro de la salud se disminuyó la incidencia de las enfermedades respiratorias del 91% al 28% y gastrointestinales del 72% al 26%.

Profesionales colocados en los diversos sectores de la sociedad

El programa de seguimiento de egresados reporta que el 72.8% de nuestros egresados titulados se colocan en el mercado laboral en menos de seis meses después de haber concluido sus estudios.

Además se destaca que, en opinión de los egresados de licenciatura existe una alta coincidencia entre el trabajo que desempeñan y su formación profesional. Por su parte, el 66% de los egresados de posgrado reportan una mejora laboral a partir de los estudios que realizan en la Institución.

Calidad de los Programas Educativos

El ITSON aparece en el primer lugar de eficiencia terminal en estudios publicados por el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines. Desde el 2003, la Universidad trabajó arduamente en el reconocimiento de la calidad de sus programas educativos, esfuerzo que se refleja en 24 programas de calidad acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior. Actualmente, el 81% de los estudiantes son atendidos en programas de calidad.

Fortalecimiento de la planta académica

Mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), la comunidad académica del ITSON se prepara para cumplir con su cometido de generar profesionistas capaces y bien preparados para enfrentar con éxito los retos fundamentales de una cambiante sociedad. Por ello la capacidad de la planta académica aparece en la estadística del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines en el tercer lugar por profesores con perfil PROMEP y el segundo lugar por profesores con estudios de posgrado.

1.1 Plan estratégico

El desarrollo regional es concebido frecuentemente en términos económicos solamente. Los procesos de evaluación indican que es necesario llevar un acercamiento e interpretación al objeto de estudio de manera amplia, de esta forma, tomando en cuenta a las Instituciones de Educación Superior (IES) y sus socios regionales en el contexto de las políticas nacionales, es necesario evaluar en forma crítica qué tan efectivas son para contribuir al desarrollo de sus regiones. Algunos puntos clave de este proceso de evaluación podrán referirse a la contribución de la investigación a la innovación regional; el rol de la enseñanza y el aprendizaje en el desarrollo de capital humano, su contribución al desarrollo social, cultural y medio ambiental, así como el papel de las IES en la construcción de una capacidad regional para desempeñarse en una creciente economía competitiva global.

El ITSON tiene claro que ante los nuevos retos, la universidad está llamada a jugar un rol activo en la transformación regional. Por ello, el foco de la estrategia de su desarrollo institucional busca fomentar la creación, difusión y transferencia de conocimiento y tecnología.

Las estrategias institucionales se fundamentan en cinco categorías de la visión, las cuales son: 1) sistema social, el cual implica alianzas con entidades públicas y privadas para la búsqueda del bien común.; 2) indicadores sociales, tienen que ver con los aspectos de supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar; 3) contribuciones de alto valor agregado, que implican la generación de productos y servicios innovadores y de alto impacto económico y social; 4) economía y sociedad del conocimiento, que implica contar con infraestructura para el aprovechamiento social de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y 5) mejora continua, asegurar que las iniciativas estratégicas impacten positivamente en los indicadores sociales e identificar nuevas oportunidades de desarrollo.

Para una visión de largo plazo, se tiene contemplado que cada una de las Iniciativas Estratégicas opere a través de sus propios fondos al ser consideradas como unidades de negocio capaces de autofinanciarse ya sea con proyectos de servicio al exterior o en su caso con fondos extraordinarios que se logren captar.

1) Software y Logística. Creación de la industria de software en el Estado de Sonora, para apoyar el crecimiento del Parque Tecnológico de Software y procurar junto con las autoridades estatal y municipal el surgimiento del Municipio de Cajeme, como una región tecnológica.

En lo referente a la logística, apoyar los esfuerzos de los pequeños y medianos empresarios para su articulación e integración a cadenas de valor al incorporar a algunos al parque agroindustrial y a otros transferirles parte de la tecnología y consultoría institucional para darles soporte.

2) Biotecnología y Agronegocios. Mejorar la calidad de los laboratorios como Laboratorios Nacionales en Biotecnología, lo que permitirá elevar la capacidad de servicios y complementar la acción institucional con la de otras universidades hermanas. En lo que respecta a Agronegocios, la articulación de los programas educativos de diferente nivel y en las distintas áreas con el Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología (CETT), lo que permitirá incrementar la contribución institucional en apoyo a la reconversión productiva del sector agropecuario regional.

3) Ecoturismo y Desarrollo Sustentable. El turismo será cada vez en mayor medida, la fuente principal de creación de riqueza en el Estado de Sonora. Esto por la creciente demanda de dichos servicios tanto en el mercado nacional como internacional, y por el enorme potencial que el Estado tiene para incorporar a diferentes comunidades a una actividad que permitirá aprovechar sus recursos y mejorar sus ingresos.

4) Educación y Salud. Es impostergable redefinir la vocación y papel que debe jugar la educación para

contribuir de manera efectiva al desarrollo económico y social de la comunidad. En este sentido, se profundiza el trabajo interno de innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y, por otra parte, se apoya a los esfuerzos de los gobiernos federal y estatal por mejorar la calidad de la educación a nivel básico.

Asimismo, se busca articular los esfuerzos de la Institución con las preparatorias y las universidades de la región para conformar un verdadero sistema educativo, y con ello mejorar la relevancia, pertinencia, eficacia, impacto, eficiencia y equidad de los servicios educativos a nivel superior. En lo referente a la salud y como apoyo a la población en el cuidado de la misma, el ITSON promueve alianzas con instituciones de este sector.

1.2 Alianzas estratégicas nacionales e internacionales

Conscientes de que la Universidad forma parte de todo un sistema de colaboración regional, nacional e internacional para alcanzar mejores perspectivas de desarrollo para la sociedad a la que se debe, el ITSON celebró en este periodo convenios con diversas universidades entre las que destacan las siguientes:

Con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) estableció que el ITSON proveerá de forma exclusiva en el territorio peruano, a través de usuarios autorizados, el acceso y uso del Software Win Solution, así como sus actualizaciones a terceras personas. Además la Institución cuenta con el derecho de exclusividad otorgado por la empresa WIN, para distribuir y comercializar las licencias del CIPC en Perú y eventualmente en el resto de Latinoamérica.

A través del Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), el ITSON reconoce a la internacionalización como una vía para obtener conocimientos y canalizarlos al desarrollo regional; por ello, viajaron estudiantes de nuestra Institución a Canadá para realizar diversos estudios que beneficiarán a la población COMANI y a poblaciones vulnerables, a través de la generación de alternativas educativas para su inclusión social.

Una destacada actividad de promoción de Sonora a China fue la realizada por el ITSON con la visita de una comitiva integrada por Vincent Zhou, empresario del sector primario e inversionista en el sector servicios de China y la Dra. Beatriz Almanza, titular de la Oficina de Representación Capital Extranjero y Negocios Estratégicos de México en China, con el objetivo de enlazar y consolidar las relaciones del ITSON con universidades de ese país para el desarrollo del programa de Movilidad Académica, así como de proyectos de inversión, algunos de los cuales se ubican en la zona de Huatabampo, en donde se pretende instalar una “Aldea ecológica”.

Continuando con el fortalecimiento de las relaciones con China, se tuvo la visita del Dr. Shuping Chen, Rector de la Universidad Guizhou y Zhang Chengxia, Directora de Relaciones Internacionales, provenientes de Guiyang, China.

En la visita se identificaron intereses comunes y posibles proyectos en las áreas de Recursos Naturales, Ingeniería y Turismo. De la misma forma se analizaron las condiciones e importancia de la movilidad académica y el intercambio estudiantil entre ambas instituciones.

1.3 Dirección de Planeación Institucional

La Dirección de Planeación Institucional es un área que depende de Rectoría. Durante el periodo que se informa y con la finalidad de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional e impulsar sus metas y objetivos, ofreció apoyo metodológico a las diferentes dependencias de la Institución para el desarrollo de

proyectos internos y externos con metodologías de planeación estratégica participativa e incluyente.

En este sentido cumplió con sus principales actividades, que son: coordinar las áreas de la Dirección; apoyar a las diferentes dependencias institucionales en el desarrollo de proyectos externos para allegar recursos extraordinarios; formar parte de las comisiones internas emanadas de Consejo Directivo o aquellas que fueron asignadas por el Rector; participar con la Alta Dirección y con el Comité de Presupuestación del Consejo Directivo, en los procesos de análisis del presupuesto de ingreso y egreso de 2011; apoyar a la Secretaría de Educación Pública y a la Secretaría de Educación y Cultura en proyectos estatales, o fungir como evaluador con organismos reconocidos por la SEP; coordinar por tres años y medio al Grupo de Planeación de la Región Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que comprende los Estados de Baja California Norte, Baja California, Chihuahua, Sinaloa y Sonora, integrado por más de 20 representantes de la diversas universidades.

Uno de los principales ejercicios para fundamentar la planeación institucional lo constituye desde el 2001, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en el cual participan todas las Dependencias de Educación Superior, así como el Área Administrativa, para lograr financiamiento externo.

En este contexto, y como parte de su plan de trabajo, la Dirección de Planeación Institucional preparó y recibió en conjunto con las diferentes Direcciones Académicas y Administrativas, así como las Áreas de Apoyo a la Rectoría, la visita de los pares evaluadores nacionales quienes realizaron la evaluación en cada una de las Dependencias de Educación Superior (DES) y sus integrantes, así como de la administración en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2010-2011, y de la cual se tuvo la realimentación por escrito hacia las áreas académicas y administrativas, así como al PIFI Institucional, siendo bastante favorables para la Institución.

De igual forma se trabajó y gestionó ante la Subsecretaría de Educación Superior (SES) la reprogramación de productos financieros para las áreas académicas y administrativas en el ámbito del PIFI, en la que se asignaron más de ocho millones de pesos para la adquisición de equipos diversos que demandaron las áreas en las metas técnicas del PIFI 2010 de diversos proyectos que presentaron las seis Dependencias de Educación Superior de la Institución.

Se desarrollaron y presentaron ante la SES, proyectos relacionados con los Fondos Extraordinarios de Apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior, que promueve la Dirección General de Educación Superior Universitaria.

Asimismo, la Dirección de Planeación Institucional, en representación del ITSON, coordinó y desarrolló dos reuniones del grupo de trabajo para la Planeación de la Región Noroeste de la ANUIES. En este año se cedió, después de tres años y medio, la coordinación a la Universidad de Occidente del Estado de Sinaloa.

Se continúa apoyando a las Instituciones de Educación Superior del Estado en atención al convenio de colaboración con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), donde el ITSON es líder del proyecto estatal denominado “Incremento en la Matrícula Atendida por Programas Educativos de Calidad en las Instituciones de Educación Superior en el Estado de Sonora”, proyecto en el cual la Institución forma parte de esta red a las cuales ha apoyado metodológicamente desde 2007 a la fecha, respecto a los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.

Como parte de los ejercicios que realizan las universidades en el tema de auditorías nacionales, la Dirección de Planeación coordinó en conjunto con las diferentes áreas académicas, administrativas y las de apoyo a la Rectoría la información requerida para dar respuesta a las solicitudes de la Auditoría Superior de la Federación en términos del desempeño académico y de la gestión con base en los avances que se han logrado con los

fondos federales que le han sido asignados a la Institución, esta revisión se hace considerando los datos de avance desde 2001 y hasta el 2010, como parte de las auditorías a la cuenta pública 2010.

Información Institucional

El área de Información Institucional tiene como función generar, recopilar, integrar y difundir la información estadística del Instituto que permita la toma de mejores decisiones para apoyar los procesos de evaluación y planeación. En este periodo proporcionó el servicio de información estadística sobre el Instituto a dependencias y entidades externas y a usuarios de la propia Institución. Entre los principales requerimientos de información atendidos se encuentran: El Sistema de Estadísticas de Educación Superior para el ciclo escolar 2010-2011, de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Información requerida para participar en el Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2011; este es un fondo que opera la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP a partir de una fórmula que reconoce el desempeño, y debido a los resultados favorables en la auditoría de esa información, el Instituto consiguió apoyos económicos adicionales al presupuesto, también fue Información requerida en la elaboración de otros proyectos para participar en los concursos de Fondos Extraordinarios de la Subsecretaría de Educación Superior para las UPE 2011.

Asimismo se proporcionó información e indicadores requeridos en la evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 e informes de matrícula por trimestre y semestral a la Cámara de Diputados y a la Secretaría de Educación Pública, para dar cumplimiento a los artículos 46 y 52 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2011. Es importante señalar que el artículo 46 obliga a las instituciones públicas de educación superior que reciben subsidio, a la aplicación de la auditoría externa de su matrícula en los dos semestres del ejercicio fiscal.

De la misma forma se requirió y atendió solicitud de información para la revisión sobre el desempeño de la Institución con respecto al PIFI, realizada por la Auditoría Superior de la Federación, como parte de las auditorías a la Cuenta Pública de 2010; información estadística del fin de ciclo escolar anterior e inicio del actual, para la Secretaría de Educación y Cultura del Estado; información para los programas educativos que durante este periodo llevaron a cabo o están en procesos de autoevaluación.

Igualmente se proporcionó para el programa Población Escolar-Sistema Escolarizado de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, información utilizada en la elaboración del Proyecto de Presupuesto de Egresos 2012; con el apoyo del Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos se continuaron los trabajos de adaptación del Sistema de Información para la Planeación (SIP) a la plataforma informática PeopleSoft.

Programación y Presupuestación

En relación al presupuesto de egresos, se elaboró y presentó el presupuesto de egresos del ITSON de 2010 ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora.

En el renglón del presupuesto institucional, se validaron los presupuestos de mejora operativa y autofinanciables de 2010 aprobados por el Consejo Directivo, además de desarrollar los ejercicios de seguimiento a las metas académicas comprometidas con informes de avance que fueron entregados a las direcciones de cada dependencia.

Mejoramiento de la Competitividad Académica de los Programas Educativos

De acuerdo a la Subsecretaría de Educación Superior, la competitividad académica se refiere a los Programas

Educativos Evaluables, mismos que cuentan con al menos una generación de egresados y programas educativos de calidad que han sido acreditados por alguno de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), o evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En el caso de los posgrados son aquellos que están dentro del Padrón Nacional del Posgrado SEP-CONACyT Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

La Institución cuenta con 19 programas educativos de buena calidad de Licenciatura, uno de Profesional Asociado y dos de Posgrado, los cuales representan el 81% de la matrícula atendida de 12,030 alumnos de un total de 14,854 estudiantes distribuidos en todos los programas educativos evaluables.

El reto es continuar cerrando la brecha para que los alumnos restantes distribuidos en los diez Programas Educativos de Licenciatura y Profesional Asociado que están distribuidos en sólo cuatro de las seis Dependencias de Educación Superior (DES) logren su reconocimiento y con ello llegar al 100% de Programas Educativos de buena calidad. A nivel nacional el ITSON está dentro de las Instituciones que han logrado más del 80% de matrícula en Programas Educativos (PE) de buena Calidad que reconoce la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

La estrategia para la evaluación, acreditación y/o reacreditación de los Programas Educativos (PE) de licenciatura consistió en analizar la situación actual de cada uno de ellos, donde se tomó la decisión de someter a evaluación o acreditación a aquellos Programas Educativos que ya cumplieran con los criterios de ser evaluables; es decir, que ya contaran con al menos un año de haber egresado su primera generación. Asimismo, se identificó a los Programas Educativos que estaban en condiciones de vencer su vigencia de acreditación, por lo que se sometieron al proceso de reacreditación para refrendar su calidad.

En la Coordinación de Evaluación y Acreditación de Programas Institucionales se elaboró el Plan de Trabajo para el Proceso de Autoevaluación de los Programas Educativos en condiciones de ser evaluados, ya sea por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Las acciones que se llevaron a cabo para desarrollar el plan de trabajo, consistieron en dar seguimiento personalizado visitando cada 15 días al equipo de trabajo para revisar el avance en cuanto a la recopilación de las evidencias solicitadas por el organismo correspondiente y en cuanto a la elaboración del informe final de autoevaluación. Una vez terminado este proceso de autoevaluación de cada PE, se procedió a realizar las gestiones necesarias para solicitar la visita in situ de los pares evaluadores.

Los programas educativos que obtuvieron y mantuvieron su distinción como Programa Educativo de Calidad en el año 2011 fueron: Licenciado en Administración, Unidad Guaymas, acreditados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA); Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Unidad Guaymas, acreditación por Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET); Licenciado en Ciencias de la Educación, Unidad Guaymas, Nivel 1 por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); Ingeniero Industrial y de Sistemas, Unidad Guaymas, acreditado por Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI); Licenciado en Administración, Unidad Obregón, reacreditado por CACECA; Licenciado en Contaduría Pública, Unidad Obregón, reacreditado por CACECA; Licenciado en Diseño Gráfico, Unidad Obregón, Nivel 1 por CIEES y Licenciado en Administración, Unidad Navojoa, seguimiento por parte de CACECA.

Los Programas Educativos que siguen en el proceso de autoevaluación y que se espera la visita en las Unidades de los pares evaluadores en este año 2011 son: Ingeniero Químico, a Evaluarse por CIEES; Médico Veterinario Zootecnista, a reacreditarse por CONEVET; Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes, a acreditarse por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA); Licenciado en Economía

y Finanzas, Unidad Navojoa, a acreditarse Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE); Licenciado en Ciencias de la Educación, Unidad Navojoa, a evaluarse por CIEES y Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Unidad Navojoa, a acreditarse por CONAET.

Todos estos esfuerzos han sido compartidos por los Departamentos Académicos; Departamentos y Coordinaciones Administrativas, la Vicerrectoría Académica y la Coordinación de Evaluación y Acreditación de Programas Institucionales.

Cabe mencionar que actualmente son otros seis programas educativos los que se encuentran en el proceso de autoevaluación y reacreditación para solicitar en el corto plazo la evaluación externa. En autoevaluación se encuentran los programas de Licenciado en Administración (Unidad Guaymas); Licenciado en Ciencias de la Educación (Unidad Guaymas); Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (Unidad Obregón) y Licenciado en Diseño Gráfico (Unidad Obregón).

Mejoramiento de la Capacidad Académica y Cuerpos Académicos

Durante el periodo que se informa, con respecto a los Cuerpos Académicos se ha tenido un avance satisfactorio, lo anterior en base a la correcta aplicación de estrategias institucionales integradas en el Plan Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Plan de Desarrollo Institucional, mismas que radican en generar planes y programas de acción que cumplan con tres condiciones: que se deriven de proyectos estratégicos institucionales; que partan de impactos y resultados sociales deseados y que den lugar a productos y servicios institucionales.

De octubre de 2010 a septiembre de 2011, el ITSON logró que ocho cuerpos académicos alcanzaran el registro ante el PROMEP y uno más lograra el grado de En Consolidación, por lo que actualmente se cuenta con 30 cuerpos académicos; 24 en formación y seis En Consolidación, en ellos participan un total de 57% (144) de los profesores de tiempo completo, que desarrollan 37 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Actualmente la Institución cuenta con 252 profesores de tiempo completo, de los cuales 246 tienen estudios de posgrado (97%); 66 (25%) tienen doctorado y 180 (71%) maestría. Asimismo, 181 académicos tienen reconocimiento de perfil deseable PROMEP (71% del total), lo que acredita que estos profesores cumplen satisfactoriamente sus funciones sustantivas. Distribuidos como sigue: Dirección de Ingeniería y Tecnología, 52; Dirección de Recurso Naturales, 41; Dirección Unidad Guaymas, 18; Dirección Unidad Navojoa, 16; Dirección de Ciencias Económico Administrativas, 24 y Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, 30.

Mención aparte merece el Sistema Nacional de Investigadores. En el periodo que se informa, ocho profesores-investigadores solicitaron su pertenencia y continuidad, de ellos, dos obtuvieron el Nivel 2, uno el Nivel 1 y cinco el nivel de candidatos. Integrando un total de 24 académicos reconocidos a nivel nacional por la calidad de la investigación científica y tecnológica, así como su contribución al desarrollo económico y social de la región.

Administración de Proyectos Institucionales

El Instituto Tecnológico de Sonora busca impulsar el valor de los proyectos generados por la comunidad universitaria, asegurando la certidumbre en la entrega de los mismos, por lo que la Oficina de Administración de Proyectos Institucionales lidera en el avance y nivel de madurez organizacional de cada uno de los proyectos del portafolio del Instituto.

Algunos de los principales resultados que se obtuvieron en este periodo que se informa fueron: dar seguimiento a los proyectos PIFI 2010, con el fin de lograr las metas y compromisos establecidos en el Convenio PIFI;

así como a los proyectos de Fondos Extraordinarios, generando reportes trimestrales y brindando apoyo y asesoría a los responsables de los mismos.

Asimismo, a partir de enero 2011 se implementó el modelo de gobierno en el Centro Estratégico de Transferencia de Tecnología (CETT), brindando consultoría al equipo de trabajo y generando estrategias de seguimiento al modelo de Gestión Estratégica desarrollado para el centro durante el 2010; esto tuvo como resultado el establecimiento de las metas del CETT para 2011, la definición de los responsables y la generación del primer informe de avance. Por otra parte, se implementó el modelo de gobierno del Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA), obteniendo como resultado el diseño de dos proyectos de su portafolio y la implementación de cuatro más, involucrando a 23 maestros de la Dirección de Recursos Naturales.

Se apoyó además en el diseño e implementación del modelo de gestión para el Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente de la Dirección de Recursos Naturales, involucrando a doce maestros y se trabajó con el proyecto de Mejora del Desempeño donde a la fecha se han comunicado los objetivos y alcance del proyecto a gran parte de las áreas de Institución, y al momento se ha logrado la primera versión del tablero de indicadores de los departamentos académicos.

El seguimiento a los nueve proyectos PIFI 2010, involucró a personal de las seis áreas académicas, la Dirección de Servicios de Información, y al Departamento de Adquisiciones, generando reportes quincenales para informar a los directores con la intención de lograr las metas y compromisos establecidos en Convenio PIFI.

Se ha dado seguimiento a cinco proyectos apoyados con Fondos Extraordinarios y se generaron reportes trimestrales para la Subsecretaría de Educación Superior (SES) en diciembre, abril y julio, así como la atención a las dudas y solicitudes de los responsables.

Área Académica



ITSON
Educar para
Trascender

Mediante la creación, transformación e integración de conocimientos científicos la Vicerrectoría Académica cumple con la tarea fundamental de impulsar la actividad educativa en la solución de los problemas sociales mediante el desarrollo de los ecosistemas de innovación y la formación de personas que sean capaces de incubar y acelerar organizaciones que produzcan bienes y servicios de alto valor agregado para contribuir al desarrollo económico y social de la región.

Las Instituciones de Educación Superior tienen en sus áreas académicas la oportunidad del progreso de las economías y sociedades en las que se desenvuelven. Por ello, las seis áreas académicas constituidas como Centros de Innovación y Desarrollo del ITSON requieren fortalecerse día a día, creando escenarios adecuados para la docencia, investigación, desarrollo e innovación de productos y servicios de alto valor.

Una parte central y complementaria de esta área son los trabajos en proyectos académicos y de investigación, los cuales se desarrollan a través de los Cuerpos Académicos con supervisión de un Profesor Investigador del área en estudio y apoyo de estudiantes, quienes además realizan sus prácticas profesionales.

Del 2010 al 2011 incrementó el número de Cuerpos Académicos, teniendo seis En Consolidación y 24 En Formación; es importante mencionar que se ha duplicado el número de Cuerpos Académicos en Consolidación, lo cual se traduce en una mayor capacidad de la Institución para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico de alto impacto.

Cabe destacar que en este periodo se obtuvieron 22 millones de pesos en fondos extraordinarios para proyectos de investigación y transferencia de conocimientos que generen oportunidades de desarrollo, en bien de los egresados, pero también de los sectores económico, público, privado y social de su entorno.

La producción de sus profesores, incubada en los Cuerpos Académicos se ha incrementado con publicaciones como: 12 libros con ISBN, 1 e-book, 45 manuales, 19 carteles, 228 memorias, 27 artículos en revistas arbitradas, 17 obras académicas protegidas con ISBN, 77 proyectos concluidos con apoyo de recursos institucionales y de fondos extraordinarios (PROFAPI).

En este periodo se incrementó en 83% el número de profesores que cuentan con el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado y 22 profesores investigadores se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, y son aquellos que están integrados en cuerpos académicos; vinculan la docencia, la investigación y orientan su esfuerzo en la actualización en los avances científicos y tecnológicos que se producen en el contexto global.

A través de un modelo educativo enfocado en competencias profesionales integrales, la Vicerrectoría Académica ha desarrollado procesos centrados en el aprendizaje; cuenta con 23 programas educativos pertinentes y de buena calidad reconocidos por diversos organismos acreditadores como son el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo que significa que 12,030 estudiantes forman parte de la matrícula de buena calidad, lo que representa el 81% de los estudiantes de la Institución.

El Programa de Seguimiento de Egresados reporta pertinencia entre el perfil de egreso de diversos programas educativos y las necesidades del mercado laboral. Es por ello que nuestros egresados titulados se colocan en el mercado laboral en menos de seis meses de haber concluidos sus estudios.

Dentro de la oferta académica para el semestre agosto-diciembre de 2011 se aprobó por Consejo Directivo, la Licenciatura en Educación Infantil, siendo ésta la continuación del Programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

En esta Área, la labor de vinculación se hizo en alianza con empresarios y los tres niveles de gobierno; se elaboraron 2,200 proyectos en los cuales participaron 5,000 alumnos de 21 programas educativos asesorados por 200 profesores a través del Servicio Social y Práctica Profesional, como parte de su formación integral.

En las Unidades Guaymas- Empalme y Navojoa la fortaleza de su vinculación con diferentes organismos públicos y privados, así como con gobierno y la participación de los estudiantes en prácticas profesionales, permitieron que los egresados sean ampliamente aceptados en el sector productivo.

Con lo anterior estas unidades hicieron esfuerzos considerables en las actividades de prácticas profesionales, habilitando diversas áreas de estudio como son el laboratorio natural para prácticas de campismo y de turismo alternativo llamado “Sendero interpretativo”, en Unidad Navojoa; así como también el laboratorio de multimedia de la carrera de Ciencias de la Educación con un estudio equipado para grabación, en Unidad Guaymas.

En la visión de la Vicerrectoría Académica, un objetivo fundamental es brindar en cada una de sus acciones un valor agregado, desarrollando la conciencia ambiental, tanto en la localidad, como en la comunidad universitaria. Derivado de lo anterior, alumnos y profesores participan activamente en diversos proyectos como son: Diseño Verde, Recubrimiento Natural, Ahorro de Energía, ITSON–Comisión Federal de Electricidad y Reciclaje Reci-Sife (SAIF).

Asimismo, se han desarrollado proyectos académicos con empresas del ramo de Software y energía renovable, como el de la Asociación de Usuarios del Distrito de Riego 037 de Altar Pitiquito Caborca en la creación del “Parque de energía solar”, uno de los proyectos más ambiciosos de América Latina.

En materia ambiental se obtuvieron distinciones como el “Premio al Mérito Ambiental 2011” otorgado por la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora, como reconocimiento al esfuerzo realizado a través del proyecto “Eco Centro” del Campus Empalme.

La Unidad Navojoa, por cuarto año consecutivo recibió el distintivo de “Empresa Socialmente Responsable”, siendo el ITSON la única universidad pública reconocida en este rubro en el país. De la misma forma se continúa conservando el reconocimiento como la única institución universitaria del Estado, con la certificación de “Escuela libre de humo”.

En una aldea global que se caracteriza cada vez más por la conquista del crecimiento a partir del desarrollo de las regiones, el ITSON fortaleció alianzas con otras universidades del mundo, con distintos niveles de gobierno, con el mundo empresarial y la propia sociedad, lo cual constituye la mejor vía de posicionamiento como un lugar privilegiado para el cultivo del conocimiento, con lo cual ha incrementado su producción académica generando diez libros digitales con carácter internacional.

Se fortalecieron las actividades sustantivas institucionales a través de la creación de redes de colaboración nacionales e internacionales como la Red Iberoamericana de Ocio, Tiempo Libre y Recreación; así como el Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), con el proyecto de Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) y la formación del Consorcio con América del Norte. Dicho Consorcio está conformado por dos universidades de Canadá, dos de Estados Unidos, y dos de nuestro país, en donde el ITSON lidera con éxito este proyecto.

Las actividades del programa de intercambio académico impactan favorablemente la habilitación y capacitación académica de profesores-investigadores, así como a la comunidad universitaria; lo que ha permitido acrecentar no sólo la relación entre instituciones, sino también el fortalecimiento de las actividades sustantivas.

Han sido diversas las contribuciones generadas por las actividades de desarrollo académico, entre ellas el programa de Tutorías el cual atiende a más de dos mil alumnos por año y el Programa Nacional de Becas que permitió a la Institución obtener el primer lugar en Sonora por becas otorgadas.

Otro aspecto relevante en desarrollo académico es el uso de la Plataforma Tecnológica Institucional como apoyo para el aprendizaje y el desarrollo de la oferta en educación a distancia; hoy en día se cuenta con 300 cursos en modalidad virtual-presencial.

También se continuó con la habilitación de aulas de primer nivel, considerando el pintarrón, computadora y cañón proyector. Además en Unidad Navojoa y Unidad Guaymas se acondicionó un laboratorio de alimentos y bebidas para el programa educativo de Licenciado en Empresas Turísticas y la construcción de infraestructura académica como el Edificio de Tutorías en Navojoa y en Unidad Obregón-Campus Náinari, el edificio de cubículos y salas.

Población estudiantil y programas educativos

La matrícula del ITSON durante el periodo 2010-2011 fue de 16,818 alumnos inscritos en los distintos programas educativos de la oferta académica de la Institución, misma que comprende 23 carreras en el nivel de licenciatura, dos especialidades, una carrera de profesional asociado, ocho maestrías y tres doctorados.

Las cifras anteriores corresponden a las unidades académicas: Unidad Obregón, en sus Campus Obregón Centro y Obregón Náinari con 12,386 alumnos entre ambos campus; la Unidad Guaymas-Empalme tiene en Campus Guaymas 1,676 estudiantes y en Campus Empalme 388 y los dos campus de Unidad Navojoa atienden a 2,368 futuros profesionistas.

Del total de alumnos se distribuyen 1,989 en carreras de la Dirección de Recursos Naturales; 4,770 de la Dirección de Ingeniería y Tecnología; 3,360 en la Dirección de Ciencias Económico Administrativas y 2,267 de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades.

La oferta educativa del ITSON cuenta con estudios de nivel medio universitario como: Profesional Asociado en Desarrollo Infantil. Además de 23 Licenciaturas, que son: Licenciado en Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte (Virtual-Presencial), Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Economía y Finanzas. Licenciado en Educación Infantil (puesta en marcha en agosto de 2011), Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes, Licenciado en Psicología, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Ingeniero en Biosistemas, Ingeniero en Biotecnología, Ingeniero en Ciencias Ambientales, Ingeniero Civil, Ingeniero Electromecánico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero Químico, Ingeniero en Software y Médico Veterinario Zootecnista.

En el programa de Especialidades se cuenta con las opciones de Nutrición y Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

En el renglón de Maestrías se tienen las opciones en Administración y Desarrollo de Negocios, Ciencias en Recursos Naturales (PNPC), Educación; Gestión Financiera de Negocios, Ingeniería en Administración de la Construcción, Ingeniería de Sistemas, Psicología, Ciencias de la Ingeniería Eléctrica, opción: Energía Eléctrica.

Los Doctorados son en Ciencias con Especialidad en Biotecnología (PNPC), Doctorado en Ciencias, y Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.

Egresados titulados

En este periodo, 1,937 obtuvieron su título, de dicha cifra 1,868 son de carreras en el nivel licenciatura; 20 de Profesional Asociado y 49 de nivel Maestría y Doctorado.

La distribución de los titulados fue de 238 en la Dirección de Recursos Naturales; 563 de la Dirección de Ingeniería y Tecnología; 528 fueron de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas; 126 de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades; 182 de la Dirección de Navojoa y 300 de la Dirección de Guaymas-Empalme.

Proyecto de seguimiento de egresados

El ITSON proporciona seguimiento al alumno una vez que ha culminado sus estudios a través del Proyecto de Seguimiento de Egresados, donde los resultados indican el tiempo que duran en integrarse al campo laboral; destaca que el 72.8% de los estudiantes obtienen empleo en un lapso menor a seis meses después de haber egresado.

Asimismo, el 20.29% logró acomodarse entre seis meses y un año después de su salida de la Institución y el 6.91% lo hizo en un periodo mayor a un año de su culminación académica.

Cabe destacar que el 73.35% de los empleos que han obtenido son coincidentes entre el trabajo y la carrera que estudiaron.

En las carreras de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes e Ingeniero Industrial el grado de coincidencia es del 100% donde los egresados han encontrado empleo afín con su carrera en un lapso menor de seis meses.

2.1 Direcciones académicas

El Instituto Tecnológico de Sonora a través de la Vicerrectoría Académica, cuenta con seis Dependencias de Educación Superior que son las direcciones de Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Navojoa y Dirección Unidad Guaymas-Empalme. A través de éstas se desarrollaron en el periodo, proyectos académicos que impulsaron mejoras de calidad y pertinencia en la formación de los alumnos. Asimismo fueron puestos en marcha proyectos de investigación para la generación de nuevos conocimientos y acciones que benefician a la planta académica con programas de apoyo y mejoramiento a la docencia.

2. 1. 1 Dirección de Recursos Naturales

La Dirección de Recursos Naturales depende de la Vicerrectoría Académica y está conformada por los Departamentos de Ciencias del Agua y Medio Ambiente, Biotecnología y Ciencias Alimentarias y el de Ciencias Agronómicas y Veterinarias. Se atienden diez programas educativos y tres iniciativas estratégicas y un Centro de Especialidades para Pequeñas Especies; sus profesores han conformado a la fecha, siete cuerpos académicos.

Su compromiso ha sido cumplir eficientemente con las metas establecidas en los planes de trabajo asumidos con la Institución. Se presentan los logros académicos y el ejercicio presupuestal en base a los recursos asignados e indicadores que fijan la Misión y Visión institucionales, así como los indicadores nacionales que marca la Subsecretaría de Educación Superior.

La Dirección en este periodo recibió recursos por \$1,849,407.37 por parte de la Institución para los gastos de operación, los cuales se distribuyeron en las diferentes áreas a su cargo.

Investigación

En el área de investigación se ha priorizado la consecución de fondos externos para realizar proyectos de investigación, el crecimiento de la infraestructura y la consolidación de sus programas académicos de Licenciatura y Posgrado. Esta Dirección recibió fondos extraordinarios del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) para atender las acciones sustantivas de la Dirección por \$1'308,363.00,

cumpliéndose la meta técnica y solicitando la aplicación de remanentes. Adicionalmente se recibieron \$3'311,916.00 por recursos que se reprogramaron de productos financieros.

De la Fundación Produce Sonora en la convocatorias del 2010 se beneficiaron ocho proyectos por el orden de \$2' 725,500.00, así como en la convocatoria 2011 se aprobaron seis proyectos por \$2' 618,750.00, con lo que se obtuvo un monto de \$5'344,250.00 pesos para catorce proyectos. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) apoyó el desarrollo de nueve proyectos con recursos por \$4'713,214.55.

En el periodo que se informa se recibieron de convenios con organismos externos o empresas como Monsanto, Bioderpac, entre otros, un total de \$3'189,241.33 pesos en desarrollo de diez proyectos. Cabe señalar que en este tipo de financiamiento el ITSON recibe el 15% para manejo de proyectos. Los fondos obtenidos por convenios con otras dependencias fueron por la cantidad de \$684,422.64 para tres proyectos. De 18 proyectos multianuales que se encuentran en proceso se tienen recursos por el orden de \$4'429,089.30.

Conformación y Consolidación de Cuerpos Académicos y Mejoramiento de la Capacidad Académica

En cuanto al mejoramiento de la capacidad académica, esta Dirección informa que cuenta con 59 profesores de tiempo completo; 57 de ellos han cursado estudios de posgrado, es decir el 97%; 30 docentes cuenta con doctorado (53%); 18 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (30%) y 41 tienen el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), que corresponde a un 72% de su profesorado. Dos de sus profesores de tiempo completo alcanzaron el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores en el periodo.

En relación a la conformación y consolidación de cuerpos académicos, se destaca que de sus siete cuerpos académicos, cuatro de ellos: Ciencias del Agua, Biotecnología y Productos Naturales, Ambiente y Salud y Biotecnología y Ciencias Agroalimentarias están En Consolidación. Y los cuerpos académicos de Salud Animal, Reproducción y Genética Animal, y Biotecnología Agrícola se encuentran En Formación.

Programas Educativos

Es relevante destacar que la Dirección obtuvo el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para 41 becas de posgrado, que sumadas a las que se estaban ejerciendo, representa una cantidad cercana al millón de pesos mensuales para el sustento de los estudiantes de posgrado.

De los seis programas educativos de licenciatura que pertenecen a la Dirección, cinco de ellos están en categoría de evaluables. Tres, ya fueron acreditados por organismos externos, los cuales son Ingeniero Biotecnólogo, Licenciado en Tecnología de Alimentos y Médico Veterinario Zootecnista. Ingeniero en Ciencias Ambientales se encuentra en la etapa de autoevaluación e Ingeniero Químico está por recibir la visita del organismo acreditador.

El programa de Ingeniero en Biosistemas está iniciando su proceso de autoevaluación a dos años de haber tenido sus primeros egresados.

La Dirección cuenta con cuatro programas de posgrado: 1) Especialidad en Nutrición (EN), 2) Maestría en Ciencias en Recursos Naturales (MCRN), 3) Doctorado en Ciencias en Biotecnología (DB) y 4) Doctorado en Ciencias (DC). De éstos, los PE de MCRN y el DB forman parte del Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT. Por lo tanto, la competitividad académica de posgrado de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Recursos Naturales es que el 50% de sus PE son de calidad y el 95% de la matrícula de posgrado es atendida por programas de calidad (MCRN y DB).

Acciones de profesionalización de la docencia, proyectos de investigación, divulgación científica y extensión

Orientados al fortalecimiento de la Visión Institucional, los docentes de la Dirección de Recursos Naturales, se preparan para la mejora continua de la calidad en los procesos académicos mediante acciones de profesionalización de la docencia, esfuerzos conjuntos de investigación y extensión que permitan articular

los programas educativos a la generación de nuevo conocimiento y fortalecer la formación profesional, a fin de responder a las demandas de la sociedad. Se realizaron 47 acciones de profesionalización de la docencia, 25 eventos académicos, 24 proyectos de inicio, 39 en procesos y 33 se concluyeron, así como 35 acciones de vinculación y 123 acciones de divulgación.

Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias

El Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, presenta en el periodo que se informa actividades de profesionalización de la docencia entre las que se tiene la realización de 18 cursos de capacitación, formación y/o actualización equivalentes a 559 horas; los cuales beneficiaron a 1,134 participantes en 14 eventos académicos.

De un total de 43 proyectos de investigación, seis se iniciaron en este año, 15 continuaron en proceso y 22 fueron concluidos. Destacándose los proyectos de Multiplicación in vitro de la planta magnolia, Proyecto INNOVAPYME, Calidad Sanitaria de Superficies, Ambiente, Agua y Alimentos Preparados en Comedor de Guardería y Hospital ISSSTE, y Biorremediación de suelo contaminado con hidrocarburos.

Dentro de las acciones de vinculación se firmaron por parte del Departamento 14 convenios de colaboración con diversas instancias públicas y privadas que permitieron que el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) y el Instituto Nacional de Investigación Científica – Agua, Tierra y Ambiente (INRS – ETE) de Quebec, Canadá, colaboraran en el proyecto: Desarrollo de Tecnologías Electrolíticas y Membranales para la remoción de Contaminantes Fitosanitarios y la Desmineralización de Agua.

Por otro lado, se informa que junto con la Universidad de Arizona se realizaron proyectos tales como Determinación del polimorfismo rs-1695 en el gen GSTP1 asociado al metabolismo de plaguicidas.

Asimismo se llevaron a cabo 91 actividades de divulgación científica. Entre las publicaciones y participaciones en conferencias de carácter científico y tecnológico de nivel nacional e internacional se destacan la participación en: la Feria de Ciencias de la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología; el VIII Congreso Mexicano de Toxicología; la XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011; el XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, así como el VI Congreso Internacional de Innovación para la Competitividad.

Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias

El Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, cuenta con dos programas de licenciatura los cuales son Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, ambos programas se encuentran ubicados en el Campus Náinari.

En este periodo se realizaron 26 eventos de profesionalización de la docencia, en eventos académicos se destaca la XXXVI Semana Académica, Jornadas académicas, Seminario Internacional de Acuicultura, entre otros.

Cabe mencionar que se cuenta con nueve proyectos en inicio, 17 en proceso y uno concluido en el periodo. Asimismo se llevaron a cabo once acciones de vinculación con diversas empresas e instituciones; y en acciones de divulgación científica se registran 29 publicaciones.

A tres años de haberse abierto las puertas del Centro de Especialidades y Diagnóstico Integral de Pequeñas Especies (CEDIPE) a la comunidad de Cajeme y municipios aledaños del sur de Sonora, ha permitido que médicos veterinarios recurran a dicho centro, por ser una de las clínicas más equipadas de esta entidad, ya que cuenta con tecnología de punta para el cuidado y atención de mascotas. Dentro de estas tecnologías destacan: rayos X, ultrasonido, electrocardiograma, endoscopia, fisioterapia, cirugía general y ortopedia, entre otras.

Este centro de salud animal, que pertenece al Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, da la oportunidad a los estudiantes de aprender y practicar desde el primer semestre en este hospital escuela, estando en contacto con los problemas que aquejan a las mascotas y atendiéndolas. Es importante hacer mención que también se brindan consultas, hospitalizaciones, venta de medicamento, vacunas y desparasitación.

La carrera de Ingeniero en Biosistemas iniciada en agosto del 2006 proporciona conocimientos técnicos y científicos para la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas relacionados con los sistemas biológicos (agrícola, pecuario y acuícola), utilizados en la producción de alimentos. Tiene la capacidad de emplear nuevas tecnologías para asegurar la calidad e inocuidad de los alimentos y aprovechar en forma racional los recursos naturales a través de la automatización de los procesos productivos.

En el presente año se abrió el edificio de acuicultura, el cual se encuentra ubicado en la Unidad Centro, con una inversión mayor de \$10'000,000.00, el servicio que ofrece es el diagnóstico e investigación, uno de ellos certificados por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA).

Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente

En este periodo que se informa el Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente realizó dos diplomados equivalentes a 240 horas, destacándose en las estrategias de aprendizaje para alumnos. También se llevó a cabo un taller para la divulgación de la cultura forestal, con la finalidad de proveer de herramientas teórico-metodológicas a los diversos grupos de promotores y divulgadores de la cultura forestal en el Estado, apoyado por la Comisión Nacional Forestal.

En eventos académicos destaca el 4to. Congreso Regional de Ciencias Ambientales, realizados para los estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería en Ciencias Ambientales.

El Departamento inició nueve proyectos de investigación, siete se encuentran en proceso y diez fueron concluidos. De estos proyectos de investigación destaca el de Respuesta de hierbas comestibles, medicinales y hortalizas orientales orgánicas adaptadas a las condiciones del sur de Sonora, ya que es recomendable en la siembra de nuevas alternativas de producción. Con el objetivo de dar a conocer los resultados de este proyecto se realizó un día de campo para los productores del sur de Sonora, en el Centro Experimental y Transferencia de Tecnología (CETT).

Como parte de las actividades de vinculación se firmaron diez convenios de colaboración con diversas instancias públicas y privadas, como es el caso de procedimientos de calidad y manejo de residuos, que se realizó con el Laboratorio Ramos y Clínica San José y principalmente con Fundación Produce Sonora, con quien se manejan distintos proyectos de investigación. En acciones de divulgación científica se registran tres actividades en publicaciones.

Centro Experimental y Transferencia de Tecnología (CETT)

Dentro de las funciones más importantes del Instituto Tecnológico de Sonora se encuentra la investigación. La cual debe estar encaminada principalmente a contribuir dentro de sus capacidades a la solución de los problemas regionales, coadyuvando a la adaptación y generación de tecnología de acuerdo a las condiciones económicas y sociales de la región. Dentro de la investigación agropecuaria, el Centro Experimental y Transferencia de Tecnología aborda diferentes áreas del conocimiento atendiendo principalmente al sector primario y de esta manera participa en la solución de problemas.

Este Centro juega un papel muy importante con una formación sólida de estudiantes en los niveles de licenciatura y posgrado. Asimismo, se desarrollaron los siguientes proyectos: Caracterización y ensayo de rendimiento de líneas avanzadas de trigo harinero (*Triticum aestivum* L) y duro (*Triticum turgidum* L). Convenio ITSON – AOASS; Respuesta de hierbas comestibles, medicinales y hortalizas orientales adaptadas a las condiciones del sur de Sonora (Fundación Produce Sonora).

Tecnología para la producción de hortalizas en agricultura protegida en Sonora (Fundación Produce Sonora); Evaluación agronómica de variedades de algodón en la región sur de Sonora durante el ciclo agrícola PV – 2010 (Monsanto); Propagación y adaptación del agave; Producción de maíz bajo condiciones de sequía en el Valle del Yaqui (IMTA) 2010; Producción de sorgo bajo condiciones de sequía en el Valle del Yaqui (IMTA) 2010; Establecimiento de especies maderables de interés económico bajo riego en suelos agrícolas (Fundación Produce Sonora); Suelos arcillosos y aluvián; Validación de tecnología para la producción de estevia en el

sur de Sonora (Fundación Produce Sonora); Producción de maíz forrajero para el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias.

En estos proyectos participaron los alumnos a través de prácticas profesionales de las carreras de Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniero Biotecnólogo, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero en Biosistemas, Licenciado en Economía, Medicina Veterinaria, entre otras. Producto de la participación en los proyectos de investigación se elaboraron siete tesis a nivel de licenciatura y una a nivel de maestría.

Centro de Investigación Biotecnológica Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA)

Contribuir al desarrollo de las actividades agrícolas, pecuarias y acuícolas, a través de la generación y aplicación del conocimiento, así como de la innovación en biotecnología, es el objetivo del Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA). Cuenta con 16 laboratorios, todos equipados con tecnología de punta, en los cuales se ofrecen productos y servicios para la elaboración de proyectos de investigación, validación de tecnología y servicios de diagnóstico de la calidad de agua, suelo y aire. Realiza muestras de alimentos para animales y para consumo humano, de acuerdo a sus especialidades en biotecnología vegetal, toxicología y salud pública, geoquímica ambiental, patología, acuicultura, biotecnología molecular, biorremediación y tratamiento de aguas residuales.

En este Centro, 34 estudiantes llevaron a cabo sus prácticas profesionales; además se generaron 31 tesis de licenciatura, una de maestría y 20 de doctorado. En la realización de proyectos de investigación la inversión total asciende a \$17,058,167.98; algunos de los trabajos que destacan son: Estudio de la purificación y aplicación tecnológica de la fase lipídica pigmentada extraída por fermentación láctica de los desechos de camarón; Bioadsorción de colorantes usando nanopartículas de quitosano entrecruzado (PROFAPI); Prevalencia de *Helicobacter Pylori* en niños y adolescentes de 5 a 15 años en la comunidad Yaqui de Tetabiate, Sonora; Desarrollo de tecnología electrolíticas y membranales para la eliminación de compuestos fitosanitarios y desmineralización de las aguas.

2.1.2 Dirección de Ingeniería y Tecnología

La Dirección de Ingeniería y Tecnología a través de sus cinco departamentos: Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Computación y Diseño, Ingeniería Industrial y el de Matemáticas, logró alcanzar las metas planeadas para el presente periodo.

Esta Dirección se apoya en una planta docente de 79 profesores; en ella se ofertan programas educativos que se suman a proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, los cuales involucran a maestros y estudiantes en una visión orientada al cumplimiento de las funciones sustantivas y el impulso al desarrollo regional.

Programas Educativos

En esta Dirección, el 100% de sus programas educativos evaluables son reconocidos como de calidad por los organismos acreditadores correspondientes, lo que representa la mayor contribución en matrícula de calidad de la Institución.

Conformación y Consolidación de Cuerpos Académicos y Mejoramiento de la Capacidad Académica

En lo relacionado con la conformación y consolidación de cuerpos académicos, en esta área se cuenta con seis cuerpos académicos, cinco de ellos En Formación, destacando el cuerpo académico de Utilización de la Energía, que se encuentra En Consolidación.

Se destaca que la Dirección muestra avances importantes en cuanto a su capacidad académica; en el periodo que se informa el 66% del profesorado posee reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el 95% con estudios de posgrado. De los 79 profesores que participan en esta Dirección once de

ellos cuentan con grado de Doctor lo que representa un incremento.

Acciones de Profesionalización de la Docencia, Proyectos de Investigación, Divulgación Científica y Extensión

Destaca la labor realizada por esta Dirección en su objetivo de mantener actualizados a sus profesores, con el propósito de mejorar el desempeño de los estudiantes, por ello el 100% de sus maestros han recibido cursos de educación continua.

La labor de vinculación de la Dirección de Ingeniería y Tecnología se refleja en el desarrollo de 200 proyectos en los que participan empresarios, universidad y los tres niveles de gobierno, sumando a ellos 350 alumnos que se involucran en estas tareas como parte de su formación integral.

La Dirección se ocupa en desarrollar la conciencia ambiental en la comunidad universitaria y sociedad, a través de proyectos en donde participan alumnos y profesores. Destacan: Diseño Verde, Recubrimiento Natural, “Ahorro de energía” ITSON – Comisión Federal de Electricidad y “Reciclaje” Reci-Sife.

Esta Dirección cuenta con espacios para el desarrollo de los cuerpos académicos y los programas educativos a través de iniciativas estratégicas como la Fábrica de Software Novutek, el Parque Tecnológico Sonora Soft y el Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial, con el objetivo primordial de pasar de la economía industrial a la economía del conocimiento.

El ITSON ha sostenido una intensa actividad para el desarrollo de proyectos académicos con empresas del ramo de Software y energía renovable, entre estas acciones se tiene un convenio para la creación del Parque de Energía Solar, firmado con la Asociación de Usuarios del Distrito de Riego 037 de Altar Pitiquito Caborca, A.C.

La producción científica ha sido incrementada en esta Dirección, destacan 167 proyectos de investigación concluidos y 75 se encuentran en proceso, participando en ellos 40 profesores y 326 alumnos, generando doce tesis, 248 temas de sustentación y cuatro publicaciones en revistas de calidad.

Departamento de Ingeniería Civil

La labor realizada en vinculación por el Departamento incluye cuatro convenios de colaboración con diversas instancias públicas y privadas. Se realizaron cinco eventos académicos con los cuales se beneficiaron 1,302 participantes.

Con el objeto de mantener a su profesorado permanentemente actualizado en su especialidad, el Departamento ofreció once cursos de capacitación equivalentes a 110 horas, con ello se fortalecieron las actividades de investigación, sumando un total de ocho proyectos de investigación realizados, de los cuales cuatro se han concluido, tres se encuentran en proceso y uno más se inició en este año.

En este periodo, el Departamento generó diversos productos de divulgación, entre los que destacan los relacionados con el mejoramiento en la construcción de viviendas.

Departamento de Ingeniería Industrial

El Departamento de Ingeniería Industrial, en el renglón de profesionalización de la docencia registra 43 cursos de actualización equivalentes a 815 horas; en eventos académicos se beneficiaron a más de 400 participantes con 19 visitas a empresas, seis conferencias magistrales, diez talleres, así como presentación de ponencias de proyectos de investigación.

En cuanto a investigación, se registraron 31 proyectos realizados en apoyo a las iniciativas estratégicas institucionales, empresas de la región, así como con financiamiento externo, específicamente de CONACYT.

En vinculación destacan 74 proyectos desarrollados con empresas de la región en diferentes sectores productivos. Dichos proyectos de investigación y vinculación están soportados por los cuerpos académicos

del Departamento, en colaboración con los alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas a través del modelo de prácticas profesionales, logrando con ello una tasa promedio por encima del 90% de egresados titulados.

Se realizaron 54 acciones de divulgación científica, entre publicaciones de resultados de investigaciones en revistas científicas indexadas; de divulgación, publicación de e-book, ponencias, modalidad cartel, entre otros.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Este Departamento impulsa el fortalecimiento en el grado de habilitación de sus profesores, actualmente cuenta con tres profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y 16 profesores con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, lo cual impacta en el desarrollo de los cuerpos académicos.

Asimismo el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica ha formado 3 cuerpos académicos, uno de ellos se encuentra En Consolidación. Son relevantes los servicios de asistencia tecnológica que esta área ofrece a programas orientados al ahorro de energía eléctrica.

En este periodo se realizaron seis eventos académicos, y entre otras acciones de divulgación se editó una revista con ISSN que tiene impacto a nivel nacional, en donde se difunden y promueven avances tecnológicos de la región.

La producción científica y tecnológica de este Departamento se demuestra con los siete proyectos de investigación concluidos, diez en procesos y cuatro en inicio.

Departamento de Computación y Diseño

El Departamento de Computación y Diseño participa activamente en los programas educativos de: Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Ingeniería en Software, Licenciado en Diseño Gráfico y la acentuación en Tecnologías de Información de la Maestría en Ingeniería de Sistemas.

En las actividades de profesionalización de la docencia se destaca el curso impartido sobre pruebas de Software en vinculación con la empresa Tiempo Development de Hermosillo, Sonora, en el cual participaron los profesores del área de desarrollo de software.

En los eventos académicos organizados por el Departamento es relevante señalar el primer Congreso de Computación y Diseño Gráfico con más de 280 participantes inscritos en conferencias y talleres relacionados con las tendencias actuales de cada disciplina. Esta actividad se enriqueció con muestras del trabajo en academias y exposiciones finales a las cuales se invitó a la comunidad en general.

Entre las actividades de investigación realizadas destacan los estudios sobre dispositivos móviles; integración de software libre (open source), así como distintos proyectos de comunicación visual desarrolladas en seis proyectos.

En las actividades de vinculación del Departamento de Computación y Diseño han participado 325 estudiantes y 23 profesores a través de las prácticas profesionales para apoyar las iniciativas estratégicas institucionales, a la comunidad y empresas de la región con el desarrollo de 176 proyectos.

En cuanto a acciones de divulgación científica se realizaron publicaciones de capítulos de libro, se participó con ponencias en eventos regionales, nacionales e internacionales. En este aspecto cabe destacar la participación en el Congreso Internacional de la Enseñanza del Diseño Gráfico realizado en Palermo, Argentina en julio de 2011.

Departamento de Matemáticas

El Departamento de Matemáticas ofrece apoyo a todos los programas educativos de la Institución tanto en el Área de Matemáticas como en la de Estadística Aplicada. Además, colabora en los programas de nivelación,

tutorías y capacitación a maestros para una adecuada formación de sus estudiantes.

En este periodo, el Departamento realizó en el renglón de profesionalización de la docencia, cinco cursos de capacitación, formación y/o actualización equivalentes a 90 horas; los maestros se capacitaron además en el diseño de actividades didácticas con el Software Libre Geogebra, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales y Geometría Analítica.

En cuanto al desarrollo de cuerpos académicos es relevante señalar que el Departamento tiene En Formación el de Ciencias básicas en ingeniería, donde se están realizando tres proyectos de investigación: Acreditación y capacitación de profesores de matemáticas básica; Disminuir el rezago de alumnos en las carreras de ingeniería en el curso Cálculo III; Desarrollo de esquema de fortalecimiento del área de matemáticas para reducir el rezago estudiantil.

En cuanto a las acciones de vinculación se destaca la relación establecida con la Universidad de Sonora, que permitió ofrecer el curso de capacitación de Geometría Analítica. Con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey se realizó un convenio con su cuerpo académico de Matemática Educativa para elaborar proyectos de investigación y apoyar en el desarrollo del nuevo programa educativo de posgrado en Matemática Educativa que ofrecerá el ITSON a través del Departamento de Matemáticas.

En las acciones de divulgación científica se destacan las realizadas a través de publicaciones y participación en conferencias.

Iniciativas Estratégicas en Software y Logística

La Dirección de Ingeniería y Tecnología trabajó en las siguientes iniciativas estratégicas: Fábrica de Software Novutek, Parque Tecnológico Sonora Soft y Centro de Innovación y Transferencia de Tecnologías de Información (CITTI).

Fábrica de Software Novutek

En la Fábrica de Software Novutek se puso en marcha el Laboratorio de Pruebas de Software con las plataformas y tecnologías de virtualización más avanzadas, el equipamiento de este Laboratorio es el primero de su tipo en América Latina.

Como parte del crecimiento de Novutek se está renovando el equipamiento informático en activo, alcanzando una renovación en el periodo que se informa del 30% y con expectativa de renovación al 100% para fin de año.

Novutek se ha adjudicado los dos proyectos de Ingeniería de Software y Tecnologías de Información más importantes a nivel nacional que serán por los próximos años una importante fuente de empleo en la región, generando grandes oportunidades para egresados ITSON y de otras universidades.

Dentro de los mayores impactos que registra Novutek es el incremento del 100% de su personal, de los cuales el 75% son egresados ITSON.

El proyecto Fábrica de Software ISSSTE refrenda a Novutek como la fábrica de Software de mayor importancia en el noroeste de México, el impacto derivado de éste se proyecta con 450 millones de pesos al 31 de diciembre de 2013, con una generación de 250 empleos, la creación de soluciones de software que brindarán servicio a las 32 delegaciones del ISSSTE, atendiendo los servicios de prestaciones sociales y económicas a los doce millones de derechohabientes; así como la integración académica para asegurar la pertinencia de los productos y servicios a desarrollar.

Es conveniente destacar la participación de Novutek en la administración regional de un proyecto estratégico de seguridad nacional en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública Federal.

En colaboración con Bremer Tec, se puso en marcha el piloto del Sistema de Registro y Apertura Rápida de

Empresas, que concentra y agiliza todos los trámites para la apertura de empresas en los tres niveles de gobierno, por lo que es reconocido ya como una solución vanguardista e innovadora en la gestión gubernamental en México.

El software Microrregiones (México en Comunidad) desarrollado y puesto en marcha por Novutek en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) ha sido seleccionado como el ganador en la categoría e-inclusión & participación en el World Summit Award, iniciativa mundial que premia a las mejores aplicaciones y medios interactivos.

Novutek mantiene el soporte brindado a once organismos operadores de agua potable a nivel estatal y a seis organismos a nivel nacional, siendo uno de ellos el que se posiciona en primer lugar respecto a la eficiencia comercial a nivel nacional.

La fábrica ha conseguido además, los apoyos gubernamentales para el fortalecimiento de la industria de tecnologías de información y el apoyo más grande asignado en el Estado este año, por el impacto en el desarrollo regional de los proyectos presentados.

Otro logro obtenido por Novutek en este periodo que se informa, es el incremento del 82.19% en los ingresos con respecto al ejercicio 2009.

Es de destacar también que la fábrica ha refrendado la acreditación CMMI ante el SEI (Software Engineering Institute) que ratifica el nivel de madurez de los procesos de producción de software respecto a los estándares mundiales de la industria. Además, es relevante el hecho de que una vez más, se ubica como la primera empresa mexicana en acreditarse en la versión más reciente del modelo CMMI (CMMI-DEV v1.3).

En la búsqueda de la mejora continua, Novutek ha iniciado los preparativos para la definición de una nueva versión de nuestros procesos de producción de software, fundamentado en la tendencia actual de la industria para la adopción de metodologías ágiles de desarrollo de software.

Otro avance relevante es el incremento significativo en la exportación de los servicios a Estados Unidos, ya que para el cierre del año 2011 se habrán triplicado dichas exportaciones con respecto al periodo anterior; además se está en negociaciones para abrir la primera oficina Nearshore Outsourcing en Ciudad Obregón para una importante empresa transnacional estadounidense.

Gracias a la continuidad y excelentes resultados de Novutek en proyectos realizados en Estados Unidos, se han logrado oportunidades de crecimiento para el personal, ya que profesionales de la fábrica han sido contratados en ese país.

En el periodo que se informa, el personal de Novutek ha obtenido un total de doce certificaciones acreditadas y doce más se encuentran en proceso de acreditación, en áreas del conocimiento relacionadas con la Ingeniería de Software como Administración de requerimientos, Administración de proyectos, Programación en JAVA, ITIL, COBIT, entre otras.

Parque Tecnológico Sonora Soft

El Parque Tecnológico Sonora Soft es una obra de infraestructura que ha permitido que el Estado de Sonora se reconozca por ser una de las regiones pioneras en la búsqueda de la competitividad internacional en la industria de tecnologías de la información.

Este parque permite que las empresas de tecnología local y foránea puedan desplegar sus estrategias de operación y desarrollo. Desde sus inicios el parque ha contado con la participación de la industria, el Instituto Tecnológico de Sonora y otras universidades, además del Gobierno del Estado y el Municipio de Cajeme; así como del sector privado y de otras instituciones de educación.

Las organizaciones instaladas actualmente dentro del parque son: SourceCorp, Novutek, Go-Net, Pinnacle

Aerospace, Infemov, Incubadora ITESCA e Incubadora ITSON. Se destaca que el proyecto integral contempla dormitorios, guardería, área deportiva y locales comerciales.

Es de resaltar que el Parque Tecnológico Sonora Soft es una plataforma de desarrollo para las empresas. Es por ello que ofrece a las empresas que alberga, servicios de soporte tales como reclutamiento, capacitación, gestión de infraestructura tecnológica, administración, contabilidad, entre otros.

En la construcción de la primera etapa del parque, el ITSON invirtió 41 millones de pesos, el Gobierno del Estado aportó 22 millones de pesos, el Gobierno Federal destinó 36 millones de pesos y el Gobierno Municipal colaboró con 6 millones de pesos. En suma fueron 105 millones de pesos invertidos en la primera etapa; en la segunda se han invertido hasta ahora 57 millones de pesos.

El parque cuenta con una capacidad de 18 hectáreas, hoy en día se ha construido un edificio productivo de 6,327 metros cuadrados, estacionamiento y áreas verdes. Se encuentra en construcción el segundo edificio de 8 mil metros cuadrados que incluye área de capacitación, salas de juntas, servicios públicos y locales para renta. La rama de especialización del Sonora Soft es el mercado Nearshore de Software y servicios de TI, especialmente del suroeste de Estados Unidos de Norteamérica.

Centro de Innovación y Transferencia de Tecnologías de Información (CITTI)

El proyecto de CITTI está impulsado directamente por el patrocinio del Centro de Innovación y Desarrollo de Ingeniería y Tecnología, la Dirección de Servicios de Información y la Dirección de Servicios; orientando toda su actividad al impacto de la estrategia institucional que requiera el apoyo de las TIC y relacionadas de manera directa al ecosistema de innovación de Software y Logística, el objetivo del Centro es apoyar y contribuir en la reconversión económica de la región.

Las líneas de acción de CITTI se encuentran impulsadas a través de la Incubadora de Empresas ITSON para empresas de base tecnológica y el Centro de Innovación 2innovate, actuando en tres ejes principales: 1) La introducción de tecnologías de información y comunicaciones (TIC) en las empresas regionales: mediante el desarrollo de consultoría empresarial enfocada a la incrementación de competitividad, integrando la aplicación de las TIC como valor agregado en los procesos de las PyME regionales; 2) Impulso a la creación de empresas tecnológicas: acorde al desarrollo local de cluster industriales de TIC, por medio del apoyo de la Incubadora de Empresas ITSON y 3) Vigilancia del entorno mediante la investigación y desarrollo tecnológico; además de promover la innovación a través del centro de innovación 2innovate.

La naturaleza de CITTI basa su funcionamiento en la participación académica de investigadores y alumnos, integrándolos en el desarrollo de soluciones, productos y servicios que puedan generar impactos positivos en otras áreas institucionales como lo son el Distrito Internacional de Agronegocios para la Pequeña y Mediana Empresa (DIAPyME), así como en las direcciones académicas donde se trabaja en distintas iniciativas con diversos departamentos académicos de la Institución. Aunado a lo anterior, se han prestado servicios hacia el exterior satisfaciendo a diversos clientes en el área de capacitación, consultoría empresarial e innovación.

Siguiendo en la misma perspectiva, CITTI cuenta con relaciones por medio de convenios de colaboración para brindar apoyos específicos con las siguientes áreas: Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos, Educación Continua, Asuntos Legales, Centro de Diseño Gráfico, Departamento de Computación y Diseño, Centro Integral de Calidad, entre otros.

Durante este periodo se obtuvieron los siguientes resultados: Inclusión de 13 departamentos académicos para proyectos de investigación y desarrollo, consultoría e incubación; nueve alumnos de prácticas profesionales vinculados al proyecto de investigación, desarrollo tecnológico del CITTI así como de incubación. Un total de dos proyectos de investigación más en desarrollo y consultoría entregados por el CITTI; tres sesiones de innovación y trabajo colaborativo desarrolladas por 2innovate; 18 propuestas de nuevas ideas innovadoras de negocios; 14 proyectos de negocio están en incubación y tres se concluyeron; se brindó servicio de consultoría a tres empresas.

Se continuó de manera exitosa el Club E de emprendedores, teniendo dos grupos de atención: 1) Fomentar la esencia del club, formando nuevos emprendedores y 2) Atención específica a aquellos que son emprendedores y desean madurar su idea de negocios. Las dos acciones principales realizadas en el Club E permitieron desarrollar: a) un taller de generación de ideas y b) un taller de maduración de ideas donde se involucraron a emprendedores de la comunidad en general y también de la comunidad ITSON, para formar nuevos emprendedores e ideas de negocio, y analizar su factibilidad. En el primer taller mencionado se atendió a un total de 13 personas, generando ocho nuevas ideas de negocio; por su parte, el segundo taller tuvo una afluencia de 29 personas, mismo número de ideas de negocio que fueron tratadas para su maduración.

2.1.3 Dirección de Ciencias Económico-Administrativas

La Dirección de Ciencias Económico-Administrativas está conformada por dos departamentos académicos, el de Contaduría y Finanzas y el de Ciencias Administrativas, ambos orientados al mejoramiento organizacional. Esta Dirección impulsa la iniciativa estratégica institucional de los Corredores Ecoturísticos del sur de Sonora, para ello realiza acciones conjuntas con organismos del Gobierno Federal, en el desarrollo de proyectos de Turismo Alternativo que permitan mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades participantes.

Asimismo se ha especializado en la articulación e integración empresarial mediante programas de capacitación, diseño de estructuras organizacionales, apoyos en la gestión de certificación de competencias por organismos reconocidos, realización de consultorías y diseño de planes de mercadotecnia y administración de recursos humanos.

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas está apoyada por una planta docente de 32 profesores. Se ofertan cuatro programas educativos de licenciatura, dos de maestría y un doctorado.

Cabe destacar que a través de un proceso participativo se han normalizado 51 cursos de los programas educativos de Licenciado en Economía y Finanzas, 51 cursos de Licenciado en Administración, 48 cursos de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y 49 cursos de Licenciado en Contaduría Pública.

Programas Educativos

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas destaca en su labor académica por formar profesionistas preparados y reconocidos por su calidad, ya que cuenta con tres programas educativos de licenciatura acreditados, dos de ellos se han acreditado por organismos externos: Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Administración; además, la licenciatura en Economía y Finanzas ha sido evaluada en el Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). Esto representa que el 75% de su población estudiantil es atendida en programas acreditados.

Este año, 26 alumnos obtuvieron la certificación de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB), lo que representa un valor agregado para los egresados.

Conformación y Consolidación de Cuerpos académicos y Mejoramiento de la Capacidad Académica

El empeño y dedicación que ha puesto esta Dirección en el mejoramiento de su capacidad académica le ha permitido que el 100% de sus profesores cuente con estudios de posgrado; 22 profesores tienen el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), lo que representa un 69%. Además, el 41% del profesorado tiene certificación académica por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración.

En lo que respecta a la conformación y consolidación de cuerpos académicos, la Dirección cuenta con cuatro cuerpos académicos en formación y tres grupos disciplinares relacionados con Desarrollo Económico Financiero de Organizaciones, Desarrollo Organizacional, Modelo de Negocios y Desarrollo de Organizaciones Turísticas, mismos que están en proceso de evaluación por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), que impulsa la Secretaría de Educación Pública con el objetivo de elevar permanentemente el nivel de habilitación con perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior.

La Dirección orienta sus esfuerzos al desarrollo de redes temáticas de investigación a través de actividades de colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali; la Universidad de Arizona y la Universidad Autónoma de Sinaloa, con lo cual se incrementó su producción académica al generar diez libros digitales que en su desarrollo del conocimiento tienen alcance internacional.

Acciones de profesionalización de la docencia, proyectos de investigación, divulgación científica y extensión

Las actividades realizadas estuvieron orientadas tanto a la actualización docente como disciplinar. Esta Dirección registró 183 horas de cursos de capacitación, formación y actualización en beneficio de sus profesores.

Se realizaron además, 18 eventos académicos como semanas, coloquios, foros, brigadas, expo ferias, talleres para el fortalecimiento de la formación profesional, tanto del profesor como del alumno, acorde a los requerimientos del entorno.

Como parte del proceso de vinculación y extensión, la Dirección formalizó convenios generales con las siguientes organizaciones: Ayuntamiento de BÁCUM; Instituto Sonorense de Contadores Públicos; Hotel Cabo Villas Beach Resort SPA; Cámara Nacional de la Industria de la Transformación y Sabre Sociedad Tecnológica S. de R.L. de CV.

Departamento de Ciencias Administrativas

El Departamento de Ciencias Administrativas ofrece los Programas Educativos de Licenciado en Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios y el Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.

El Departamento cuenta con dos programas acreditados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA): Licenciatura en Administración y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.

Para fortalecer la formación profesional, este Departamento ofrece servicios de asesoría, consultoría y realización de proyectos de investigación en temáticas de su especialización, en apoyo al desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas, para lograr un impacto favorable en la comunidad.

Departamento de Contaduría y Finanzas

El Departamento de Contaduría y Finanzas ofrece los Programas Educativos de Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas; así como la Maestría en Gestión Financiera de Negocios.

En este año, fueron reacreditados la Licenciatura en Contaduría Pública por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA), así como la obtención del Nivel 1 de calidad de la Licenciatura en Economía y Finanzas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). En cuanto a la Maestría en Gestión Financiera de Negocios se ha diseñado una estrategia que genere condiciones para ingresar al padrón de posgrados de calidad del CONACyT.

Al pertenecer a una de las áreas relacionadas con los negocios, el departamento realiza permanentemente acciones de vinculación con la comunidad, prestando servicios relacionados con la elaboración de planes de negocio, consultoría financiera, elaboración de estrategias de financiamiento, estudios e investigaciones de mercado, consultoría fiscal, entre otros.

Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios

El Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios se ha dedicado a impulsar y fortalecer el desarrollo del sector empresarial y social de la región, generando nuevas formas de utilización del conocimiento, que contribuyan a elevar la competitividad de las unidades de negocio, para insertarse eficientemente en la dinámica empresarial actual. Con la participación de 46 maestros y 26 alumnos de los diferentes programas educativos adscritos a esta dirección, este año se realizaron ocho proyectos.

Iniciativas Estratégicas de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable

Entre las iniciativas estratégicas institucionales de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable se encuentran los Corredores de Turismo Alternativo en el sur de Sonora, contando con la participación de comunidades rurales de la regiones de Buenavista, Hornos, Cócorit, Moroncárit y Yavaros, entre otras.

Corredores de Turismo Alternativo en el sur de Sonora

Esta Dirección impulsa la iniciativa estratégica institucional de los Corredores de Turismo Alternativo del sur de Sonora. En este año los Corredores han obtenido recursos de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), para proyectos de capacitación para apoyar a las comunidades de Buenavista y Moroncárit. Cursos que serán impartidos por profesores de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas y que beneficiarán a los líderes emprendedores en las comunidades con el desarrollo de sus proyectos empresariales. Además se gestionaron recursos en el Fondo de Acción Solidaria A.C. para la compra de equipamiento por un total de 69 mil 900 pesos en beneficio de dichas comunidades.

Derivado del convenio de colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) se impartió un taller de 30 horas para los ocho Pueblos Yaquis, quienes iniciarán proyectos turísticos que incidan en la mejora de su calidad de vida. En este taller participaron doce profesores adscritos a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas.

Se realizó un diagnóstico situacional en el municipio de Bácum, para identificar el potencial turístico de 14 comunidades. En él participaron 100 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas a través de práctica profesional. 22 estudiantes que han participado en proyectos de esta iniciativa han elaborado su tesis.

Es relevante señalar que en este año se han comercializado 29 viajes a las comunidades, con una afluencia de 295 turistas. Como medios de difusión de los Corredores, se tiene la página social de Facebook, publicidad impresa en el mapa de Ciudad Obregón que emite anualmente la Oficina de Convenciones y Visitantes (OCV) y la página de Cajeme Guía Digital; pósters; un artículo de Buenavista publicado en la segunda edición de la revista Lugares, de la OCV.

2.1.4 Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

La Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades conformada por los Departamentos de Educación, Psicología y Sociocultural, cumplió eficientemente en este periodo con las metas establecidas.

Está conformada por una planta docente de 41 profesores, ofertando nueve programas educativos, además de la Licenciatura en Educación Infantil puesta en marcha en agosto de 2011.

Se realizaron diversos proyectos de investigación y vinculación, los cuales involucran a profesores y estudiantes en una visión orientada al cumplimiento de las funciones sustantivas que contribuyan al bienestar social.

El impacto de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades se da en la medida en que los proyectos realizados se orientan a la Misión y Visión institucional. En el programa de Alfabetización Tecnológica, participan como instructores principalmente alumnos destacados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación; igualmente se apoya a las iniciativas de Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC) y Vida Universitaria (VU) a través de los proyectos: Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) y Centro de Atención Integral del Comportamiento Humano (CAICH), respectivamente.

En el área de Educación destacó el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior, ingresando recursos por el orden de un millón y medio de pesos, se han habilitado 190 profesores de nivel medio superior, contando además con el apoyo de valiosos instructores altamente capacitados. En el área Sociocultural se desarrolló el proyecto El impulso al desarrollo sostenible de las artes escénicas en el sur de

Sonora, el cual fue un éxito y dio como resultado la sensibilización de 4,250 personas desde nivel preescolar hasta universitario en la apreciación de las artes escénicas.

En el área de Psicología se implementó el proyecto *Habilitación de los centros de servicios a la comunidad con visión social y empresarial*, con el fin de impulsar el desarrollo individual y organizacional mediante la oferta de servicios de asesoría y consultoría en el área de desarrollo humano, que permitió una alianza con la iniciativa estratégica CUDDEC; asimismo se trabajó en conjunto con CAICH y Vida Universitaria.

La Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades conjuntamente con la Dirección de Extensión Universitaria, la Coordinación de Desarrollo Académico y la Unidad Guaymas–Empalme realizó el Coloquio: *Transformación social a través de la ciudadanía cuyo lema fue “Redimensionando los valores”*. El objetivo es reflexionar sobre los distintos trastornos sociales y sus posibles alternativas de solución bajo un enfoque multidisciplinario. Dicho evento convocó a diversas organizaciones de la sociedad civil, empresarial, educativa, llegando a conclusiones muy propositivas, tendientes a mejorar la convivencia social.

Programas educativos

Esta Dirección cuenta con nueve programas educativos, de los cuales seis son evaluables en el renglón de competitividad académica; de dicha cifra, tres son programas educativos de calidad que atienden una matrícula de 1,491 estudiantes lo que representa el 50% del total e alumnos atendidos en estos programas educativos.

Los programas evaluados son: el programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, Licenciado en Ciencias de la Educación que han sido evaluado en Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales de la Educación Superior (CIEES); así como también el programa de Licenciado en Psicología, el cual ha sido reacreditado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP); de la misma manera dicho programa ha sido evaluado por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de los Recursos Humanos e Investigación y Salud (CIFRUS), cuyo dictamen resultó con carácter de favorable.

Los programas evaluables son: Licenciado en Dirección de Cultura Física y el Deporte, el programa de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico se encuentra en la etapa de espera de dictamen y el programa educativo de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes que se encuentra en proceso de autoevaluación, con el propósito de lograr la acreditación correspondiente.

Los programas educativos de la Maestría en Educación, y Maestría en Psicología se encuentran en rediseño, con el propósito de someterse a un proceso de evaluación ante CONACYT, con la idea de alcanzar el reconocimiento dentro del Programa Nacional de Programas de Calidad (PNPC). Finalmente cabe mencionar que el programa de Licenciado en Desarrollo Infantil es de reciente creación, fue puesto en marcha en el semestre agosto-diciembre de 2011.

Conformación y Consolidación de Cuerpos Académicos y Mejoramiento de la Capacidad Académica

En cuanto al mejoramiento de la capacidad académica, esta Dirección cuenta con 41 profesores de tiempo completo; el 100% de ellos han cursado estudios de posgrado; doce con doctorado (29%); dos profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 30 tienen el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), que corresponde a un 73.17% de su profesorado.

En relación a la conformación y consolidación de cuerpos académicos, esta Dirección cuenta con tres cuerpos académicos En Formación: *Procesos Educativos, Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento*, así como *Actores y Procesos Psicoeducativos*. Se destaca que el cuerpo académico de *Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social* se encuentra En Consolidación, dichos cuerpos colegiados recientemente han recibido financiamiento por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) por el orden de \$550,000.00, con el propósito de desarrollar investigación referida a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que dichos académicos cuerpos trabajan.

Cabe resaltar que los miembros de estos cuerpos académicos han creado redes de colaboración con

investigadores de otras instituciones educativas de nivel superior, tanto de México como de otros países, entre las que se encuentran la Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad de Guadalajara; Universidad de Sonora; Universidad Central de las Villas; en Villa Clara, Cuba; la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana, entre otras.

Acciones de profesionalización de la docencia, proyectos de investigación, divulgación científica y extensión

La responsabilidad de educar es fijarse metas de mejoramiento continuo que los docentes de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades tienen claro en su visión. Como parte de estas acciones, en este periodo que se informa se desarrollaron 1,112 horas de capacitación en beneficio de todos los maestros de los tres departamentos del área. Además realizaron actividades conjuntas de investigación y extensión para articular los programas educativos a la generación de nuevo conocimiento y fortalecer la formación de profesionistas capaces de responder a las demandas de la sociedad.

Departamento de Educación

El Departamento de Educación, como actividades de profesionalización de la docencia, impartió 17 cursos de capacitación, formación y/o actualización equivalentes a 176 horas y benefició a 728 participantes. Se efectuaron nueve eventos académicos y se firmaron 75 convenios de colaboración con diversas instancias públicas y privadas que permitieron que la Institución fuera elegida sede para habilitar a los profesores del nivel medio superior en el modelo por competencias, logrando a la fecha graduar 300 profesores. Se iniciaron dos proyectos de investigación, seis están en proceso y siete fueron concluidos; se destacan los proyectos de Adopción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) por los docentes de educación secundaria, y Caracterización de la violencia escolar en las secundarias de la zona sur de Sonora. En acciones de divulgación científica se registran 21 actividades entre publicaciones y participación en conferencias de carácter científico y tecnológico.

En las acciones de vinculación se cuenta con el Centro Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) donde actualmente se atienden a 19 pequeños. Una alumna de PADI y cuatro alumnos de Maestría en Educación, realizaron movilidad con recursos PIFI y de PROMESAN (Programa de Movilidad de Educación Superior de América del Norte), el cual genera fondos para colocar estudiantes de posgrado en Canadá y Estados Unidos. En cuanto a la internacionalización, este departamento dirige la Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa (RINED), que tiene como objetivo posibilitar la vinculación entre grupos de investigación con interés en la innovación educativa, a través del desarrollo de proyectos educativos y de investigación con el fin de atender las problemáticas del ámbito educativo, donde participan 17 universidades (siete son de diferentes países: España, E.U., Colombia y Chile). Además, el Centro de Evaluación e Investigación de Competencias (COMEV) es acreditado por el organismo CONOCER como un centro evaluador de competencias laborales a nivel nacional. Actualmente se han evaluado a 35 profesionistas en la norma de impartición de cursos de capacitación.

En las acciones de divulgación científica se impartieron dos conferencias, se publicaron cinco artículos, seis capítulos de libro, siete ponencias y dos informes técnicos.

Departamento de Psicología

El Departamento de Psicología como parte de la profesionalización de la docencia registra cuatro cursos de capacitación, formación y/o actualización equivalentes a 56 horas; los eventos académicos realizados beneficiaron a 800 de sus estudiantes; dos proyectos de investigación se encuentran en proceso y se han concluido once, sumando un total de 13 acciones de investigación; como principales proyectos se mencionan: Factores individuales e institucionales asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, la Estrategia integral de intervención en salud para la mejora continua en la Red de Estancias Infantiles para apoyar a madres trabajadoras en el sur de Sonora; así como también, Baremación del cuestionario de 16 factores de personalidad de Raymond B. Cattell, Hebert W. Ebery, Maurice M. Tatsuoaka, para el Estado de Sonora.

En las acciones de vinculación destaca la firma de 106 convenios con empresas públicas y privadas. El Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH) cuyo propósito es lograr el bienestar emocional de los estudiantes del ITSON ha beneficiado a 1,131 personas con atención individual (procesos terapéuticos, evaluaciones psicométricas) y 11,205 personas en intervención grupal (cursos, talleres y terapia familiar).

En las acciones de divulgación científica cabe destacar la publicación del libro: Manual de prácticas de laboratorio en psicología experimental, así mismo los maestros que integran el Departamento de Psicología han presentado 22 ponencias, 16 capítulos de libro, cuatro artículos en revistas y siete conferencias.

Departamento de Sociocultural

El Departamento de Sociocultural realizó 37 cursos de capacitación, formación y/o actualización que equivalen a 610 horas, donde se beneficiaron 80 profesores del departamento, cabe destacar el curso “Repensando las estrategias del desarrollo regional, para la próxima fase de globalización”.

Se efectuaron 29 eventos académicos en donde se beneficiaron a más de 13,000 personas. En estos eventos cabe mencionar la edición XIV del Foro Académico, cuyo objetivo fue promover la participación del estudiante en conferencias, paneles, talleres, trabajo comunitario y eventos culturales para contribuir en su formación integral, uno de los temas principales fue “Amnistía Internacional”. Asimismo se llevó a cabo la celebración del Día Mundial de la Actividad Física y la Salud, en donde participaron alrededor de 1,300 alumnos; el objetivo de este evento fue ofrecer una alternativa de actividad física a los alumnos de ITSON.

Se cuenta con tres proyectos en inicio, doce en proceso y 16 concluidos. En las acciones de vinculación se firmaron 25 convenios de colaboración con diversas instituciones públicas y privadas, para apoyar a combatir la obesidad, promover el ejercicio, las artes escénicas, entre otras.

En las acciones de divulgación científica se publicaron tres capítulos de libro, se realizó la presentación de un libro, la participación en doce ponencias y/o conferencias, así como la elaboración de nueve artículos de divulgación y un ensayo.

2.1.5 Dirección Unidad Navojoa

La Dirección de Unidad Navojoa atiende de manera afectiva las demandas educativas del sur de Sonora a través de los diferentes programas educativos, áreas de Extensión, Difusión de la Cultura y el Deporte así como los diferentes Centros de Servicio y Vinculación.

Lo anterior enfocado a la formación de profesionales competentes, capaces de transformar las necesidades de la comunidad en beneficio y áreas de oportunidad, buscando incrementar los recursos y capacidades que lleven a mejorar la supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar de la sociedad a través de contribuciones de alto valor agregado.

Los resultados del trabajo que realizaron las distintas áreas que integran esta Unidad se ven reflejadas en una cultura de trabajo que se fundamenta principalmente en la calidad de servicio a la comunidad. Por cuarto año consecutivo se obtuvo el distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR), siendo el ITSON la única universidad pública reconocida en este rubro en el país. De la misma forma, la Unidad Navojoa continúa conservando el reconocimiento como la única institución universitaria del Estado, con la certificación de “Escuela libre de humo”.

En esta Dirección se ofertan programas educativos que se suman a proyectos de investigación y vinculación los cuales involucran a maestros y estudiantes al logro de nuestra visión. Actualmente cuenta con una planta docente de 21 profesores de tiempo completo, todos ellos con perfil deseable, dos de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 230 maestros auxiliares. Como resultado de la beca PRONABES,

en la Unidad se entregaron 249 nuevas becas y 135 becas renovadas, además de contar con doce alumnos con Alto Rendimiento Académico (ARA).

Programas Educativos

En el renglón de competitividad académica se incrementó la oferta de programas educativos de licenciatura a ocho, donde se incluyó la carrera de Licenciado en Educación Infantil. Se cuenta con el 100% de los programas educativos evaluados, de los cuales cuatro se encuentran en Nivel 1, Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas. Tres en Nivel 2, Licenciado en Psicología, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, e Ingeniería Industrial y de Sistemas; así como también en el Nivel 2, el programa educativo de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

Competitividad Académica

El 100% de los programas educativos han sido evaluados, a la fecha suman ocho programas a nivel de licenciatura y uno a nivel profesional asociado, de los cuales se han obtenido los siguientes resultados: cuatro en Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES): Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas. Tres en Nivel 2, Licenciado en Psicología, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, e Ingeniería Industrial y de Sistemas; así como también en el Nivel 2, el Programa Educativo de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil; lo anterior representa que el 80% de los programas educativos de Unidad Navjoa han sido evaluados.

Cabe resaltar, que los programas de Licenciado Ciencias de la Educación e Ingeniero en Software aún no están en condiciones de ser evaluados, por no contar con su primera generación de egresados. Por lo anterior, se espera incrementar el porcentaje de Programas Educativos de Calidad. En este año se llevó a cabo el proceso de acreditación del programa educativo de Licenciado en Administración y se está en espera de los resultados.

En este periodo, se recibió la visita por concepto de segundo seguimiento al informe de recomendaciones que emite el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) al programa educativo de Licenciado en Administración, que se encuentra acreditado hasta febrero de 2013.

Actualmente la Dirección cuenta con seis programas de licenciatura de calidad, lo que representa que el 71.38% de matrícula es atendida en programas de calidad.

Conformación y Consolidación de Cuerpos Académicos y Mejoramiento de la Capacidad Académica

Con respecto a la conformación y consolidación de cuerpos académicos, actualmente la Dirección cuenta con dos cuerpos académicos que fueron evaluados y se dictaminaron en formación, los cuales son Desarrollo Competitivo de Organizaciones y Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable.

En el mejoramiento de la capacidad académica la Dirección cuenta actualmente con 21 profesores de tiempo completo, cinco de ellos tienen su doctorado terminado, mientras que ocho profesores se encuentran cursando el doctorado.

Cabe mencionar que en este periodo, tres profesores de tiempo completo obtuvieron su habilitación máxima, se graduó un Doctor en Psicología en el campo de conocimiento de Psicología y Salud, en Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); un Doctor en Tecnologías de la Información y Análisis de Decisiones, en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP); un Doctor en Ciencias de la Computación, en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Con ello se incrementó en un 9.52% de profesores con habilitación máxima, sumando un total del 23.81%.

Acciones de profesionalización de la docencia, proyectos de investigación, divulgación científica y extensión.

En este renglón, la Dirección realizó 16 cursos de capacitación, formación y actualización equivalentes a 239 horas; se celebraron 17 eventos académicos, beneficiando principalmente a estudiantes y padres de familia.

Se iniciaron dos proyectos de investigación, seis se encuentran en proceso y se concluyeron siete. Dentro de los proyectos de investigación de mayor impacto social se encuentra el Plan Estratégico para el Desarrollo Sustentable de la Etnia Mayo en San Ignacio Cohuirimpo, Navojoa, Sonora, el cual se inició a través de un diagnóstico en el que se determinó la vocación de esta comunidad, así como sus recursos naturales y culturales.

En total se formalizaron y firmaron ocho convenios generales con empresas de la región, obteniendo como resultado beneficios para la sociedad en general y para la Institución.

En acciones de divulgación se participó en diversas ponencias y en capítulos del libro “Inventario de actividades de la vida diaria del adulto mayor”.

Iniciativas Estratégicas

La Dirección participa en las iniciativas estratégicas institucionales como son los Corredores de Turismo Alternativo del sur de Sonora, Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC) y Vida Universitaria, con el objetivo de mejorar los servicios educativos en apoyo del progreso individual y social de la comunidad.

En cuanto a prácticas profesionales y servicio social se han elaborado y firmado hasta el momento un total de 476 convenios, éstos se han realizado en un número aproximado de 190 empresas; de las cuales se han evaluado en lo que va del año un total de 72.

Por otra parte en la Incubadora de empresas se han elaborado seis planes de negocios con emprendedores del sur de Sonora en este año. De igual modo se han impartido cursos de capacitación a empresas del municipio de Navojoa, además se ha participado en eventos realizados por escuelas, empresas, comercios y por los Ayuntamientos de Navojoa, Álamos y Huatabampo.

Además, en enlace comunitario se ha brindado apoyo a diferentes escuelas, centros de salud, albergues, entre otros; donde se benefició a la sociedad con 85 pláticas impartidas tanto a niños, adolescentes y adultos, con diversas temáticas de acuerdo a la demanda; igualmente se llevaron a cabo tres alianzas con diferentes instituciones, obteniendo el apoyo para realizar un mejor trabajo en conjunto en apoyo de las comunidades.

2.1.6 Dirección Unidad Guaymas

Esta Dirección está conformada por dos campus: Empalme y Guaymas.

CAMPUS GUAYMAS

Este Campus tiene una vocación hacia el turismo, la empresa en procesos de manufactura y aeroespacial, la producción de materiales educativos de multimedia, así como diversas áreas de negocios.

Programas Educativos

El Campus Guaymas ofrece seis programas educativos, como la Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Educación, Ingeniería en Software e Ingeniería Industrial y de Sistemas. Cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría en Ingeniería en Sistemas, Maestría en Educación y Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.

Competitividad Académica

Este año se logró que los programas educativos con posibilidad de ser evaluados o acreditados, obtuvieran su reconocimiento como programas de buena calidad en un 100%; se obtuvo la evaluación en Nivel 1 por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la Licenciatura de Ciencias

de la Educación, y la acreditación de la Licenciatura en Administración por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), la carrera de Ingeniería Industrial y Sistemas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería (CACEI) y la Licenciatura en Administración en Empresas Turísticas por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET). La Unidad contribuye con el 12.8% del total institucional de matrícula de buena calidad.

Mejoramiento de la Capacidad Académica

En este periodo se sometieron a evaluación tres cuerpos académicos de la Unidad, quedando aprobada su conformación en nivel En Formación CAEF, otros dos solicitaron su creación, los cuales fueron aceptados quedando evaluados como CAEF. Asimismo se solicitó apoyo a PROMEP para el desarrollo de proyectos de investigación, en su primera convocatoria se apoyaron dos cuerpos académicos y el resto está en espera de resultados.

El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, y el 81.8% tienen reconocimiento de perfil PROMEP, lo que representa el porcentaje más alto a nivel institucional.

Acciones de profesionalización de la docencia, proyectos de investigación, divulgación científica y extensión.

En profesionalización de la docencia, este año los docentes recibieron más de 910 horas en capacitación, formación y actualización, de las áreas de especialidad y formación. Asimismo se realizaron 23 eventos académicos con la participación de estudiantes de diferentes carreras tanto de la Unidad como de otros campus de la Institución y otras instituciones de educación superior de la región.

La Unidad Guaymas desarrolló proyectos de investigación en el área del turismo enfocada al estudio del mercado de cruceros, áreas de potencial turístico de la región, y campamentos ecoturísticos, entre otras temáticas. Asimismo, se continuó trabajando con las investigaciones en proceso en el giro de la maquila aeroespacial manteniendo una vinculación con los proyectos del Estado. Se realizaron estudios de satisfacción a turistas de cruceros extranjeros y percepción de beneficios, esto se dio en vinculación con organismos paraestatales y los Ayuntamientos de Guaymas y Empalme.

Actualmente existen proyectos que continúan en proceso, como son: Involucramiento de los estudiantes universitarios; Las propiedades físico-químicas del biodiesel; Innovaciones en la cadena de suministro y Modelo de fortalecimiento de la investigación turística.

Respecto a los proyectos de investigación concluidos se destacan los realizados en el área de turismo, con detecciones diversas de espacios potenciales y reales de actividad turística tanto en Guaymas como en Empalme y uno en Bahía de Kino, con análisis de áreas específicas por su valor histórico.

En la divulgación científica se editó un libro denominado “Desde la costa”, el cual permitió dar a conocer los resultados de los estudios realizados por los cuerpos académicos y profesores de la Unidad así como invitados de diversas instituciones de educación superior del país; asimismo se creó el performance “Etnias representativas del Estado de Sonora”.

Cultura y Deportes

Como parte del festejo del 30 Aniversario del Campus Guaymas se realizaron actividades deportivas, culturales y sociales con la participación de más de 1,000 estudiantes y 250 egresados, develando una placa conmemorativa en las instalaciones del Campus además se creó un nicho con cápsula del tiempo.

En el área de difusión cultural y deportes, se formó el grupo musical juvenil Km 3 (el cual hace referencia a la ubicación geográfica del Campus Guaymas), el grupo de porristas realizó más de diez presentaciones; asimismo, la banda de guerra participó en concursos, demostraciones y atendió múltiples invitaciones para presentarse y apoyar diversos eventos en la comunidad .

En verano se ofrecieron los campamentos para niños, Meñique y el Campamento Juvenil, donde se atendieron a más de 182 niños y jóvenes. También se ofrecieron a la comunidad diversos cursos de natación, donde participaron más de 2,500 personas.

CAMPUS EMPALME

Además de contribuir a elevar el nivel educativo de la población y mejorar los resultados de la investigación científica, el Campus orienta sus esfuerzos a impulsar el desarrollo económico y social, mismos que se encuentra plasmados en la Misión y Visión Institucional.

A través del Eco Centro se elaboraron materiales para el cuidado del medio ambiente, así como pláticas sobre el reciclaje a los niños de primaria y alumnos del Campus. Asimismo, los alumnos participaron, en julio de este año, con evidencias de su trabajo, en el Premio al Mérito Ambiental 2011, convocado por la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (CEDES), obteniendo un reconocimiento por su trabajo.

Por otra parte, el Centro de Vida Universitaria ofreció en el mes de octubre la Semana de Orientación Educativa para alumnos del Campus y de preparatorias, donde se trataron temas referentes a la problemática que enfrentan los jóvenes en la actualidad.

Vida Universitaria trabajó en apoyo a los alumnos de escasos recursos, tramitando becas ante diferentes instancias como diputados y empresarios, logrando así obtener en total 50 becas.

Además se realizó una exposición de carteles sobre las investigaciones y prácticas profesionales llevadas a cabo por los alumnos en diferentes empresas y un rally académico.

Programas Educativos

El Campus Empalme cuenta con la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Ciencias de la Educación e Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Investigación

El área de Turismo desarrolló trabajos para establecer rutas de visitas para una Tour Operadora que se pretende abrir, donde se mostrarán los atractivos históricos y naturales de Empalme, además se destaca el apoyo a proyectos de turismo por emprendedores de la comunidad, para su desarrollo. Asimismo se continuó con el trabajo de un inventario de los recursos turísticos rurales e históricos en toda la zona, además de un calendario y un video promocional.

A través del Centro de Desarrollo de Tecnología Educativa y el Programa Educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación, se atendieron diferentes poblaciones con el Programa de Alfabetización Tecnológica, para adultos mayores, así como a padres de familia de diferentes primarias para apoyar a sus hijos en los trabajos escolares.

Vinculación

El Centro de Desarrollo de Negocios (CDN) del Campus Empalme, trabajó en conjunto con la Dirección de Desarrollo Económico Municipal, en la impartición de cursos de Planes de Negocios para personas que pretenden establecer un negocio y se ofreció orientación para obtener recursos.

Se firmó un convenio con la Dirección de Crédito Educativo del Gobierno del Estado para establecer un módulo para dicho trámite en el Campus Empalme, con el fin de apoyar a los alumnos de escasos recursos y a su vez disminuir el rezago de deuda de los mismos.

Se continuó con el trabajo con preparatorias, estableciendo convenios con diferentes preparatorias de la localidad para trabajar con los jóvenes en orientación vocacional, asesorías en matemáticas, deportes y atención psicológica a aquellos que lo necesiten, previo análisis.

Cultura y Deportes

El Campus Empalme celebró sus 5to. Aniversario con diversos eventos culturales, deportivos y sociales, en donde participaron entusiastamente sus estudiantes y profesores.

En el Área de Deportes, se creó la Liga Municipal de Softbol, así como la de beisbol, ya que en la comunidad no existía. Asimismo se contó con una intensa actividad en el Campus, al realizarse siete torneos de fútbol entre alumnos y comunidad en general.

También se organizó un torneo de beisbol clase abierta a la comunidad, en coordinación con el ex presidente de la Liga Municipal, los equipos selectivos tuvieron participación en la Liga Municipal de fútbol y en la de beisbol, donde el Campus Empalme fungió como coorganizador, y participó con una nueva selección.

Los equipos selectivos de fútbol y basquetbol llevaron a cabo los Tradicionales Juegos de la Amistad de ITSON Unidad Guaymas; se organizaron dos caminatas por la salud, con adultos mayores y dos carreras pedestres en las diferentes categorías, desde infantil hasta mayores en diversas distancias.

En el área de Extensión y Difusión de la Cultura y las Artes, el Campus fue sede del Festival “Hilario Sánchez”, poeta y músico local que trascendió fronteras, donde se llevaron a cabo conciertos y exposiciones fotográficas, asimismo se ofreció a la comunidad, dos cursos de tahitiano, uno de baile moderno y dos cursos de guitarra.

Se llevó a cabo el tradicional campamento de verano para niños de seis a trece años de edad, el cual este año presentó, en relación al año anterior, un incremento del 30% de participantes de la comunidad.

El programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas llevó a cabo su primera Semana Académica de Ingeniería titulada “El Ingeniero Industrial en un mundo global y competitivo” donde se ofrecieron conferencias y talleres.

2.2 Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos

La Coordinación de Gestión y Apoyo a Cuerpos académicos, tiene por objeto fomentar, promover y apoyar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística, financiando proyectos que atienden problemas sociales locales y regionales, propuestos por grupos multidisciplinarios de investigadores de los diversos departamentos y/o unidades académicas de la Institución; mediante el desarrollo de capacidades de gestión estratégica relacionadas con la investigación, aplicando el marco estratégico institucional con el fin de desarrollar y consolidar los cuerpos académicos y los ecosistemas de innovación institucional.

Durante el periodo se realizaron 60 proyectos, con un monto financiado para la investigación institucional de \$3,282,400.00, contando con un total de 233 Profesores de Tiempo Completo (PTC), tres en dos convocatorias realizadas durante este periodo.

En los principales productos generados de la investigación fueron diez prototipos, 56 ponencias en congresos nacionales e internacionales, 32 base de datos, 56 tesis de licenciatura, diez tesis de maestría, dos tesis de doctorado, 17 publicaciones en revistas nacionales, 16 en revistas internacionales, 15 metodologías desarrolladas, 18 instrumentos aplicados, cinco manuales desarrollados, cuatro libros publicados, ocho capítulos de libros, cinco prácticas profesionales, dos seminarios de investigación, dando esto un total de 256 productos entregados y desarrollados.

2.3 Coordinación de Desarrollo Académico

Es un área cuya labor es proveer a la comunidad institucional, a través de la Vicerrectoría Académica, de los requerimientos, procesos y asesoría metodológica que ayuden a facilitar la labor educativa y

docente, enfocada a su principal objetivo de desarrollar y supervisar programas, procesos y proyectos académicos innovadores, necesarios para la mejora de la calidad y la pertinencia de las funciones educativas de la Institución.

Este año se llevó a cabo la Octava Reunión Anual de Academias cuyo objetivo fue enriquecer el trabajo de academia, su producción científica y aportaciones culturales, con la colaboración de cuerpos académicos para la divulgación del conocimiento.

Innovación Curricular

El área de Innovación Curricular está orientada hacia el buen desarrollo de la acción curricular de la Institución, a través de la administración de procesos y recursos relacionados con los planes de estudio. El objetivo es generar estrategias de intervención, seguimiento y evaluación en el desarrollo curricular de los programas educativos, bajo un marco de planeación estratégica institucional. Además brinda servicios a los departamentos académicos en el diseño de programas educativos bajo el enfoque por competencias en la modalidad presencial, la revisión o evaluación del programa educativo, el diseño de normas de competencia profesional, el registro de programas de curso y planes de clase bajo el enfoque por competencias, así como acciones relacionadas al seguimiento del desarrollo curricular de los programas educativos.

Como parte de la estrategia se brinda apoyo metodológico en el rediseño curricular de los programas educativos y el diseño de las nuevas ofertas que contribuyan a la ampliación de la oferta educativa del ITSON, capacitar al personal docente en el enfoque por competencias, y en el diseño de programas de curso y plan de clase acorde a los lineamientos institucionales, así como mejorar los procedimientos del área sobre el resguardo de programas de curso y planes de clase, finalmente brindar apoyo metodológico para que los programas educativos tengan el 100% de los instrumentos para la evaluación de competencias profesionales.

Cabe destacar que se brindó apoyo metodológico a través de sesiones presenciales y seguimiento virtual para el diseño de la Licenciatura en Educación Infantil y en la reestructuración curricular del programa de Ingeniero en Ciencias Ambientales, mismos que entraron en vigor en agosto de 2011.

De igual manera se brindó asesoría metodológica para la creación de una nueva oferta educativa y el rediseño curricular de dos programas educativos a nivel posgrado.

Recibieron capacitación un total de 113 maestros de nuevo ingreso en “Introducción al enfoque por competencias” con un total de ocho cursos impartidos, además 45 maestros en “Principios y elementos a considerar para la elaboración de programas de curso y planes de clase” con un total de tres cursos impartidos.

Durante el periodo se brindó asesoría metodológica en la elaboración de 165 programas de curso y 79 planes de clase, con esto aumentó el porcentaje de programas de curso resguardados con 58% en licenciatura y 57% en posgrado; en lo que respecta a los planes de clases el porcentaje aumentó al 34% en licenciatura y 12% en posgrado, siendo la Dirección de Ciencias Económico-Administrativas con el mayor número de programas de curso y planes de clase resguardados.

Finalmente en las acciones desarrolladas para mejorar el servicio al resguardo de programas de curso, se desarrolló un sistema electrónico para el registro de programas de curso y planes de clase, lo que facilita la generación de reportes de los departamentos y programas educativos, así como la digitalización de documentos resguardados, además de gestionar el acceso a los programas de curso en SAETI para los Responsables de Programa en la Unidad Navojoa, Unidad Guaymas y Campus Empalme.

Cualificación Docente

El área de Cualificación Docente se encarga de coordinar los programas de: Capacitación Docente, Evaluación del Desempeño Docente y Academia de Academias; garantizando con esto la calidad de la cualificación docente, impactando en su desempeño y en la formación integral del alumno.

Constantemente se capacita a maestros de tiempo completo y auxiliares de los distintos departamentos

académicos, brindando actualización en temas didácticos, actitudinales y tecnológicos.

Semestralmente se revisan los resultados obtenidos de la evaluación del desempeño docente con el fin de llevar a cabo un diagnóstico de necesidades, para programar cursos y talleres de capacitación que contribuyan a la mejora de la práctica y el desempeño docente.

En el periodo se ofrecieron 51 cursos de capacitación, beneficiando con esto a 802 profesores y se les dio seguimiento a los resultados de evaluación del desempeño docente e implementación de programas de capacitación acorde a dichos resultados, incluyendo la instalación de dos módulos de apoyo a maestros en la digitalización de sus documentos para carrera docente y el programa de estímulos.

En cuanto al apoyo en las publicaciones, se elaboraron, editaron y publicaron seis libros en la Octava Reunión Anual de Academias; se apoyó la edición y producción de obras de la Institución con registro ISBN, se registraron cinco manuales de práctica y laboratorio de diversos departamentos académicos.

Asimismo, se entregaron 582 cartas por evidencia de producto del trabajo de academia y se apoyó en gestiones de INDAUTOR y Plataforma de ISBN para obras académicas.

Se realizó la contratación de instructores para los cursos de capacitación, llevando a cabo un control de los espacios para la implementación de los cursos, así como de los asistentes a la capacitación para su acreditación.

Por último se obtuvo la captación de ingresos externos en el proyecto autofinanciable del área por la venta de cursos de capacitación a la Universidad de Nuevo León y Universidad de Navojoa.

Formación Integral de Alumnos

Los servicios del área de Formación Integral del Alumno son un proceso de ayuda y acompañamiento del estudiante para favorecer la prevención y el desarrollo humano a lo largo de la trayectoria escolar con el uso de estrategias y líneas de acción que impacten en todos los aspectos de la persona.

Se estructuraron cuatro programas de acuerdo a las necesidades de los alumnos: tutoría, apoyo psicológico, becas y salud integral.

Se realizaron actualizaciones al programa de tutoría académica para los alumnos de nuevo ingreso donde se atendieron a 2,638 alumnos y 600 becarios en tutoría para la trayectoria escolar; asimismo 31 alumnos participaron en tutorías para el egreso. Se brindó también orientación vocacional a doce aspirantes a ingresar al ITSON.

Además se trabajó en conjunto con otras áreas de la Institución, lo que permitió un mayor alcance de los servicios para los alumnos y favoreció el aprovechamiento de recursos de las diversas áreas institucionales como Movilidad Académica, Residencias, Departamento de Deportes, entre otras; en atención psicológica se atendieron 123 alumnos con distintos tipos de dificultades personales.

Además se brindó atención en Salud Integral durante la participación en eventos externos relacionados con la prevención de la salud sexual en diversas escuelas, atendiendo a 280 alumnos de dichas instituciones, asimismo se ofreció el servicio de orientación vocacional a 16 alumnos de preparatoria.

En este ciclo se obtuvieron un total de 900 becas para alumnos de todas las unidades académicas; los alumnos becarios apoyaron con su trabajo a la comunidad universitaria y otras instituciones, lográndose con esto un doble beneficio: la comunidad se favorece con servicio social y los alumnos a su vez desarrollan habilidades mientras reciben apoyo económico para seguir estudiando.

Diseño Curricular para la Educación a Distancia

El área de Diseño Curricular a través de los programas: Diseño Curricular para la Educación a Distancia, Seguimiento de Estudiantes Virtuales, Seguimiento de Profesores Virtuales, Desarrollo y Gestión de Tecnología

Educativa, así como Virtualización de Procesos y Servicios, proporciona orientación y apoyo en los procesos y recursos relacionados con planes y programas de estudio en Educación a Distancia para el desarrollo eficiente de la acción curricular en modalidades no convencionales dentro de la Institución.

En este periodo se registraron 48 cursos de licenciatura en modalidad virtual-presencial. Uno de los objetivos específicos del Área de Diseño Curricular para la Educación a Distancia es brindar atención, orientación y capacitación a los profesores y estudiantes de la modalidad virtual-presencial y de cursos apoyados con tecnología; por lo tanto se atendieron 345 profesores en asesoría tecnológica y 3,000 estudiantes por medio de correo electrónico, chat, teléfono y contacto presencial, brindando asesoría tecnológica educativa, comunicación con sus profesores y capacitación en el uso de la plataforma SAETI2, seguimiento a necesidades especiales, entre otras.

En base a lo anterior se llevaron a cabo las siguientes actividades: taller para el “Uso de SAETI en la práctica docente”, taller “Uso de encuestas”, taller de SAETI2 para desarrolladores, nueve talleres de diversas herramientas para mejorar el quehacer docente en la modalidad virtual-presencial y se desarrolló e impartió el “Círculo de Actualización para Facilitadores (CAF)” donde se generaron 244 recursos digitales de audio, video y visual.

Además se atendieron 365 solicitudes de usuarios de la plataforma de SAETI y 1,462 de SAETI2 a través de la página de soporte.

La plataforma institucional SAETI2, presentó un registro de 34,592 usuarios y 4,543 cursos; se atendieron 398 solicitudes derivadas del proceso de depuración de SAETI2, de las cuales 267 son referentes al cierre de cursos y 131 a la eliminación de usuarios.

Se habilitó la Evaluación del Desempeño Docente para Maestría en los periodos septiembre-diciembre de 2010, enero-abril de 2011 y mayo-agosto de 2011 y para Licenciatura en agosto-diciembre de 2010 y enero-mayo de 2011.

Asimismo se generaron informes de trayectoria académica y eficiencia terminal para los programas educativos, en los semestres agosto-diciembre de 2010 y enero-mayo de 2011.

Contribuyendo a eficientar la sistematización de servicios relacionados al desarrollo académico y la aplicación de programas y proyectos educativos, se implementó el sistemas de información en el Área de Innovación Curricular para automatizar el resguardo de estatus de los programas de curso y planes de clase; en el Área de Cualificación Docente, para la vitalización del proceso de registro y validación del trabajo de las academias; y el sistema de registro, inscripción y control para apoyar eventos y proyectos de desarrollo académico.

Buscando compartir experiencias y resultados de acciones emprendidas por las Instituciones de Educación Superior (IES) con relación al desarrollo de competencias para realizar la educación a distancia, el área realizó la XI Reunión Nacional de Educación a Distancia, así como el Seminario de Educación a Distancia, creando un espacio de reflexión sobre las tendencias de la educación a distancia en el mundo, buscando generar propuestas que orienten el trabajo del modelo virtual-presencial del ITSON.

2.4 Programa de Mejoramiento del Profesorado

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) mantiene el objetivo institucional de fortalecer el proceso de consolidación de cuerpos académicos y la habilitación del personal de tiempo completo.

Durante este periodo el ITSON logró que ocho cuerpos académicos alcanzaran el registro ante el PROMEP y uno más lograra el grado de En Consolidación, por lo que actualmente se cuenta con 30 cuerpos académicos; 24 En Formación y seis En Consolidación.

En éstos participan un total de 57% (144) de los profesores de tiempo completo, los cuales desarrollan 37 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Actualmente la Institución cuenta con 252 profesores de tiempo completo, de los cuales 246 tienen estudios de posgrado (97%); 66 (25%) tienen doctorado y 180 (71%) de maestría. Asimismo 181 académicos cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PROMEP, lo que acredita que estos profesores cumplen satisfactoriamente sus funciones sustantivas, distribuidos como sigue: Dirección de Ingeniería y Tecnología, 52; Dirección de Recurso Naturales, 41; Dirección Unidad Guaymas, 18; Dirección Unidad Navojoa, 16; Dirección de Ciencias Económico Administrativas, 24 y la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, 30.

Además ocho profesores-investigadores solicitaron su pertenencia y continuidad al programa, de ellos, dos obtuvieron el Nivel 2, uno el Nivel 1 y cinco el Nivel de Candidatos. Integrando un total de 24 académicos reconocidos a nivel nacional por la calidad de la investigación científica y tecnológica, así como su contribución al desarrollo económico y social de la región.

2.5 Programa de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos

El Instituto Tecnológico de Sonora como formador de profesionistas busca la mejora de la calidad de vida de nuestra región a través de sus proyectos, pero sobre todo, por medio de sus egresados.

Los alumnos reciben no sólo una formación profesional, sino también valores y objetivos de vida, consiguen así como el reconocimiento como alumnos distinguidos que se aplican en proyectos de mejora, crecimiento y apoyo a la comunidad, logrando la trascendencia laboral y social que da validez a nuestro lema institucional: Educar para Trascender.

En este periodo se entregaron reconocimientos a 16 alumnos distinguidos, así como a 21 egresados de licenciatura y once de posgrado.

2.6 Laboratorios y Servicios Académicos

El Departamento de Laboratorios y Audiovisuales, tiene como objetivo ofrecer y mantener infraestructura audiovisual y de laboratorios para que se desempeñen de manera segura y exitosa las funciones sustantivas de la Institución como parte del apoyo a la comunidad interna y externa.

Para el logro de estos objetivos se cuenta con cuatro supervisiones: Laboratorios de Ingeniería y Audiovisuales, de Ciencias Químico Biológicas, mantenimiento de equipos y seguridad e higiene. Cada una de estas supervisiones cuenta con personal técnico debidamente preparado en cada una de sus áreas de especialidad, quienes a través de tareas específicas, llevan a cabo acciones monitoreadas y evaluadas por el Centro de la Calidad, dentro del programa de mejora continua, donde se participa activamente.

En el periodo se continuó con el proyecto denominado “Infraestructura para optimizar el rendimiento académico” aprobado en el 2009 con una inversión de 20 millones de pesos para equipamiento de laboratorio, igualmente una inversión de 3 millones de pesos en equipo de laboratorio, cargados a este proyecto, con lo cual, a la fecha se han invertido \$18'980,148.66, cumpliéndose con el 95% de la meta establecida en el proyecto.

Además, se acondicionó un espacio de lavado y esterilización de ropa quirúrgica en el Área de Veterinaria, un espacio con clima controlado para equipo sofisticado en el Área de Ingeniería Química. Asimismo se acondicionaron y equiparon los laboratorios para el programa de Ciencias del Ejercicio Físico, todo con una inversión de \$ 216,946.00.

Se atendieron 2,777 prácticas de laboratorio programadas por el Área Académica, beneficiando a 5,354 alumnos del Área de Ingeniería; 4,256 prácticas del Área de Ciencias Biológicas con un total de 8,200 alumnos, en la prestación de este servicio se invirtieron \$2'379,421.95.

En mantenimiento correctivo y preventivo fueron 1,750 solicitudes a las que se brindó servicio, con una inversión de \$ 984,696.22 en equipo de laboratorio de las áreas de Ingeniería, Recursos Naturales, Investigación y Servicios Audiovisuales, asegurando con esto el funcionamiento óptimo de los equipos.

En lo que respecta al apoyo académico, el Departamento participa en proyectos de investigación en coordinación con las diferentes áreas académicas. Estos proyectos han dado como resultado, once trabajos de titulación, uno a nivel posgrado y diez de licenciatura, con los cuales se han titulado nueve alumnos y están por titularse otros nueve en lo que resta del año.

Además se invirtieron \$ 5'596,367.00, para asegurar el apoyo que el Departamento brinda al Área Académica, investigación y servicios a la comunidad, para la formación de estudiantes, proyectos de investigación y desarrollo, así como el apoyo a diferentes instancias de servicio comunitario.

Dirección de Extensión Universitaria



ITSON
Educar para
Trascender

3

Dirección de Extensión Universitaria

La Dirección de Extensión Universitaria, está integrada por las áreas de Extensión de la Cultura, Deporte y Salud, Vinculación Institucional, Educación Continua y Vida Universitaria. Está alineada a la Misión y Visión institucional e iniciativas estratégicas, logrando contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad a través de distintos proyectos y programas. Ésta tiene como objetivo extender los servicios que genera la Institución tanto al interior como al exterior, impactando no sólo a la comunidad universitaria, sino a todos los ciudadanos del sur de Sonora.

Se benefició a más de 170 mil personas con actividades artísticas, culturales, talleres, conferencias, exposiciones y presentaciones de libros. Lo anterior se realizó en colaboración con organizaciones públicas, privadas, educativas y culturales en beneficio de la comunidad. Dichas actividades forman parte del fomento y desarrollo a la cultura y el arte en la región del sur de Sonora; para ello el ITSON participó en los comités de organización de eventos especiales como el Festival Tetabiakte, Festival Internacional Alfonso Ortiz Tirado, Festival Juan Manz Alaniz, Juegos Trigales del Valle del Yaqui, Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”, Feria del Libro, entre otros.

Como parte importante dentro de la formación universitaria, todos los años la Institución recibe la invitación a participar en el proyecto del gobierno estatal “DECIDE” (antes Expo-orienta), el cual es organizado por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y que tiene por objetivo difundir y promover la oferta educativa existente en las instituciones de educación media superior, superior y capacitación para el trabajo que le permita a los estudiantes, padres de familia, maestros y sociedad en general acceder fácilmente a las múltiples opciones educativas en el estado para que los aspirantes a estudios de nivel superior u otras oportunidades educativas, conozcan las opciones que tienen en el Estado y decidan sobre sus estudios profesionales y/o su actividad ocupacional a futuro.

La Dirección de Extensión Universitaria al igual que en otros años, apoyó de manera entusiasta la participación institucional en este evento, así como la organización y realización de conferencias sobre programas educativos de la Institución y espectáculos artísticos, todo esto a través del apoyo de las áreas de Vida Universitaria, Extensión de la Cultura y el Área Académica.

Además forma parte activa de varios comités ciudadanos, entre los cuales se mencionan los siguientes; Comité de Ciudades Hermanas Tucson-Obregón que busca establecer relaciones internacionales que permitan el desarrollo académico, cultural, económico y social para todos los cajemenses, alcanzando a la fecha resultados importantes como gestiones de becas académicas, presentaciones de grupos artísticos, de negocios, entre otros.

Por otra parte el Consejo Municipal de Cultura de Cajeme evaluó un total de 44 proyectos, siendo aceptados 28, que apoyarán económicamente en el periodo 2011-2012. El recurso consta de un apoyo tripartito de los gobiernos federal, estatal y municipal por el orden de \$860.000.00, los cuales fortalecerán las actividades que las instituciones de educación superior, así como organismos civiles y privados vienen realizando en temáticas culturales para el fomento y desarrollo de la comunidad.

A través de la Dirección de Extensión Universitaria se apoyó en la gestión permanente de actividades dentro del marco del convenio que ha suscrito con la Institución la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para integrar el Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural entre ambas instituciones.

Asimismo el ITSON programó nueve actividades académicas que incluyeron estancias de capacitación, seminarios, asesorías y talleres, beneficiando directamente a 60 profesores e indirectamente a 1,300 alumnos de la Direcciones de Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Sociales y Humanidades y Recursos Naturales, resultando favorecidos los programas de Licenciado en Economía y Finanzas, Licenciado en Administración, Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación, Médico Veterinario Zootecnista y Maestría en Psicología.

Los objetivos de este programa son favorecer el intercambio de actividades conjuntas de investigación con especial interés en Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento de los cuerpos académicos, promover la organización de espacios de vinculación-académica, ya sea con fines docentes, de investigación, o de asesoramiento en las áreas disciplinar y pedagógica; apoyar y promover el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, así como promover la diversidad del arte y la cultura en sus diferentes espacios. Este intercambio académico representa un apoyo significativo a la habilitación y capacitación académica de los profesores-investigadores, así como de la comunidad universitaria, por lo que el programa es una oportunidad de realizar múltiples y enriquecedoras actividades en conjunto con académicos e investigadores de la UNAM, que han permitido acrecentar no sólo la relación entre ambas instituciones, sino también fortalecer las actividades sustantivas.

Con la convicción de la importancia de la rendición de cuentas y el acceso a la información pública, la Dirección de Extensión Universitaria contribuyó cabalmente en la entrega de los informes requeridos en tiempo y forma, respondiendo así a la cultura de la transparencia en el uso de los recursos públicos.

3.1 Departamento de Extensión de la Cultura

El Departamento de Extensión de la Cultura con el compromiso de responder a la comunidad universitaria y a la región con proyectos culturales que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida con responsabilidad social, se logró en el periodo beneficiar a 87,200 personas, las cuales disfrutaron de eventos culturales y artísticos realizados dentro y fuera de la Institución; eventos donde el 60% de ellos lograron apreciar obras de arte y disfrutaron de las presentaciones de los diferentes grupos artísticos institucionales, mismos que han extendido sus participaciones a diversas ciudades del Estado.

En el renglón de grupos artísticos, se formaron alianzas con diversas instituciones y/o empresas de la región, una de las más importantes fue la realizada con VIMIFOS, en donde el grupo de desarrollo al talento infantil “Carpita” tuvo una importante presencia. Además de esta empresa, también el ITSON realizó alianzas con el Museo Sonora en la Revolución (MUSOR), Universidad La Salle del Noroeste (ULSA), Agrupación para las Bellas Artes (APALBA), Club Rotario, Estancia Alzheimer, así como con los municipios de Empalme, Álamos, Navojoa, Huatabampo y el poblado de Vícam.

De la misma forma se efectuaron eventos extramuros llevando a la comunidad la oferta cultural, extendiéndola fuera de la Institución con la impartición de talleres de artes visuales y de artesanías para público infantil, así como con la presentación de los grupos artísticos institucionales. En relación a los proyectos de exposición de arte plástico se contó con cuatro exposiciones en Galería de Arte ITSON y las restantes en diferentes espacios de la Institución, beneficiando a más de 3,000 personas.

En el rubro del Desarrollo y Actualización Artística, se atendió a una población de 2,745 alumnos en los diversos talleres de artes escénicas que se ofrecen, además se contó con la Muestra de Talleres Artísticos, donde se presentaron los trabajos realizados en dichos talleres, atendiendo a un total de 3,730 espectadores.

El proyecto “Arte en tu Escuela”, continúa con su labor de llevar la oferta cultural a las instituciones educativas de los diferentes niveles de educación básica, se han beneficiado 507 alumnos de ocho escuelas. Como resultado de estos trabajos nace en febrero de 2009 el proyecto Formación Artística Comunitaria que busca capacitar a alumnos universitarios que gusten de las disciplinas artísticas, para que se desarrollen como instructores

artísticos comunitarios e impartan talleres a personas de comunidades vulnerables, para lo cual se realizó alianza con el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC), con el fin de llevar arte y cultura a la comunidad de la colonia Aves del Castillo.

De igual forma se llevó a cabo el Festival de las Artes ITSON 2010, bajo el lema “México de mis amores”, con una asistencia de más de 14,800 personas, entre estudiantes de primarias, secundarias, preparatorias, universidades; personas de la tercera edad, grupos artísticos, creadores y comunidad en general. Además participaron en la realización del evento, estudiantes de la materia de “Arte y creatividad” así como de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes; de manera externa se contó con la participación de diferentes organismos culturales, alianzas con empresas del sector privado, asociaciones civiles y sobre todo con la comunidad, los cuales mostraron su entusiasmo por seguir atendiendo a la convocatoria de este evento que se encuentra consolidado en nuestra región.

El Centro Regional de Arte Popular, continúa con sus trabajos de consolidación, impartiendo talleres artesanales a la comunidad, con los cuales se han beneficiado 2,300 personas atendidas en diversos talleres y eventos realizados en plazas públicas. Además se contó con 850 espectadores en las Muestras de Artesanías y Artes Visuales.

Por otro lado, se consolidó el Programa de Desarrollo Intercultural, a través del cual los alumnos del Plan de Estudios 2009 tienen la oportunidad de vivir una experiencia intercultural por medio del arte, fortaleciendo su identidad, los elementos internacionales implícitos a su contexto social-académico, y apoyando el Programa de Formación General en las dimensiones de Persona, Ciudadano y Emprendedor, siendo así que en este periodo se atendieron a 1,425 alumnos en talleres, además de contar con una población total de 1,758 alumnos que han cumplido con el total de 45 horas que establece el programa.

3.2 Departamento de Deporte y Salud

Uno de los propósitos del Departamento de Deporte y Salud es lograr el fomento y desarrollo de la cultura física en todos sus ámbitos, para lo cual desarrolla un proyecto de trabajo donde atienden de manera integral, tanto a alumnos como al personal ITSON, para así lograr impactar posteriormente en la comunidad en general. En este sentido se integran tres áreas de trabajo sustantivas para lograr dichos objetivos: el Programa de Actividades Internas, Programa de Equipos Representativos, y Programa de Escuelas y Academias Deportivas.

Las actividades internas son un proyecto que cada día cobra mayor importancia en el quehacer institucional debido a la importancia que tiene la promoción de la salud y el desarrollo de actividades recreativas. Este año se atendieron a 1,632 alumnos en seis disciplinas deportivas y se involucraron 300 empleados en diversas actividades de recreación y deporte. Actualmente el programa ITSON en Movimiento atiende a más de 250 empleados en las Unidades Obregón y Guaymas, promoviendo la cultura física y mayor identidad con la Institución.

De igual forma el Programa de Equipos Representativos atendió a 425 atletas de los cuales se apoyaron a 97 estudiantes con beca económica y a 175 con monitorías. Se logró el cuarto lugar por medallas y el séptimo por puntos en el Sistema Universitario del Deporte CONDDE (Consejo Nacional del Deporte Estudiantil).

Participaron 15 jóvenes estudiantes preseleccionados en los Juegos Panamericanos que se llevaron a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, fueron concentrados en el Centro de Alto Rendimiento en México (CENAR), los cuales son alumnos de la carrera de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF) e Ingeniero Civil.

Por otro lado, el ITSON continúa como líder en servicios de recreación y deporte en la comunidad cajemense; el Programa de Escuelas y Academias atendió a 3,027 adultos, promoviendo la actividad física en este sector poblacional, además se otorgaron 5,345 servicios a niños y adolescentes. De la misma manera se beneficiaron

con 408 servicios, alumnos de distintas carreras dentro de las actividades deportivas a la comunidad; consolidando una fuente de recursos importante para la promoción de las mismas actividades deportivas.

Actualmente las áreas de soporte como Metodología, Medicina y Vinculación Académica conforman una base importante para el desarrollo de la vinculación e investigación en cooperación con organismos, tanto internos como externos.

En el trabajo interno se realizaron convenios con las carreras de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF), Licenciado en Diseño Gráfico (LDG), Licenciado en Ciencias de la Educación (LCE), Licenciado en Psicología (LP), entre otros, con programas de práctica profesional e investigación colaborativa. Asimismo se firmaron convenios con la Policía Estatal Investigadora (PEI) e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).

Con respecto al Área Académica, el Departamento en alianza con la Coordinación de Desarrollo Académico (CDA) y los Responsables de Programas lograron la meta de elevar el índice de aprobación institucional de sus atletas deportistas, además de alcanzar la cifra de 159 alumnos con 0 % de índice de reprobación, de los cuales 131 son de excelencia académica. Por otro lado el Área de Vinculación Académica en coordinación con el Departamento de Deporte y Salud se dieron a la tarea de preparar a 90 alumnos para el examen de admisión, de los cuales se logró que el 100% aprobara e ingresara satisfactoriamente a la Institución.

Asimismo se incursionó este año en la Liga Premiere de Fútbol Americano Colegial que es la más importante a nivel nacional en su especialidad, la cual abrió sus puertas para involucrar recursos económicos en patrocinio con la iniciativa privada para el apoyo al deporte en general. Tal es el caso de las empresas Coca Cola, URBI, Cinépolis, TUFESA, Nares Digital, entre otras, que apoyan la integración de recursos para el desarrollo de las diferentes actividades del Departamento y la Institución en el fomento a la cultura física.

3.3 Departamento de Vinculación Institucional

La vinculación institucional se fortalece como el puente de enlace entre el quehacer de los académicos y los diferentes sectores de la sociedad, a través de una articulación de las actividades sustantivas de los profesores-investigadores con las diferentes demandas y necesidades del entorno social y económico.

La pertinencia de estas actividades a través de las iniciativas estratégicas han garantizado fortalecer y ampliar los programas de cooperación, colaboración y la formalización de alianzas a través de 58 convenios con instituciones educativas, instancias federales y estatales, empresas privadas y cámaras de comercio, sumando 1,144 convenios de colaboración académica a través de prácticas profesionales en donde se trabaja en proyectos y actividades de vinculación; en este proyecto participaron 153 académicos y 2,101 estudiantes.

3.3.1 Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC)

El Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC) desde su creación ha beneficiado a más de 20,450 personas a través de servicios comunitarios en más de 72 comunidades urbanas, rurales y municipios vecinos con un total de 3,868 actividades de intervención como cursos, talleres, servicios, campañas y eventos culturales, realizadas con el apoyo de 351 alumnos de práctica profesional y 2,605 alumnos de las materias de Formación General, voluntariado o alumnos becarios pertenecientes a 20 programas educativos quienes contaron con el apoyo de asesoría de 82 profesores-investigadores.

En el desarrollo de actividades se trabajó en coordinación con 187 organismos educativos, públicos, privados y sociales de la región para la realización de proyectos de desarrollo comunitario, destacándose la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Red Comunitaria Sonora (RCS), SIFE México, INFONAVIT, ISSSTESON, Pongüinguiola, A.C., Bazar Solidario, Instituto Sonorense de Educación para Adultos (ISEA), PROVAY y URBI, esta última con la asesoría para la replicación del Modelo de Centros Comunitarios en Fraccionamientos de Interés Social.

Las actividades se enfocaron al fortalecimiento de la vinculación social de la universidad, a través de equipos multidisciplinarios integrados por alumnos y académicos con presencia permanente en las comunidades con grupos vulnerables, así como las alianzas de trabajo con organismos sociales y dependencias de gobierno en pro del desarrollo comunitario.

El CUEC representa uno de los programas de mayor vinculación y pertinencia social de la Institución, la investigación y la aplicación de programas de desarrollo comunitario enfocados a las siete líneas de acción como los son: salud, educación, cultura, desarrollo económico, fomento al uso de tecnología, arte y cultura ambiental, dentro de los cuales se encuentra el desarrollo de ocho programas y 19 proyectos alineados a las acciones de ayuda a la sociedad.

Se participó en la convocatoria nacional para instituciones educativas en el Programa de Estancias Infantiles emitida por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el proyecto “Estrategias integrales de intervención en salud para la mejora continua en la red de estancias infantiles de la SEDESOL en el sur de Sonora”, fue aceptado y a través de éste serán beneficiadas más de 860 personas de cuatro municipios como Bácum, Benito Juárez, Cajeme y San Ignacio Río Muerto.

Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC)

El Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDDEC) es un espacio donde las áreas y departamentos académicos brindan servicios en atención a las necesidades directas en educación, salud, desarrollo económico, desarrollo humano, cultural y tecnológico de las colonias vulnerables del sur de Ciudad Obregón.

CUDDEC se ha convertido en un laboratorio social diseñado para que los diferentes programas educativos a través del servicio social y la práctica profesional, así como el desarrollo de las líneas de investigación, establezcan un modelo integral de intervención donde se emprendan acciones de transferencia de tecnología y conocimiento que van más allá del asistencialismo.

Se han beneficiado de manera directa a más de 6,459 personas de 53 colonias aledañas a CUDDEC, a través de 124 cursos, programas, eventos o actividades, con la colaboración de 215 alumnos y 63 académicos e instructores externos en alianza con 45 organismos públicos, privados y sociales de la localidad.

Entre los proyectos que alberga CUDDEC se encuentra Ludoteca Infantil COMANI, a cargo del Departamento de Educación; Clínica de salud animal ambulatoria, del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias; Escuelas deportivas, Departamento Sociocultural y Desarrollo Comunitario, integrado por diferentes programas educativos.

Se logró el apoyo de la iniciativa privada al obtener patrocinios en especie para el desarrollo de las diferentes actividades y eventos del centro. Asimismo se contó con la colaboración de doce escuelas primarias aledañas a la zona y con organismos sociales tales como Ponguinguila, Bazar Solidario, Campeones Ambientales, Reciplas, Comité Municipal contra las Adicciones (COMCA), entre otros.

Con el fin de desarrollar proyectos enfocados a la cultura ambiental y prevención de adicciones, se tiene colaboración con dependencias de gobierno con interés común como son la Dirección de Atención a la Mujer, Dirección de la Juventud Municipal, Jurisdicción Sanitaria número cuatro, Dirección de Desarrollo Social y la Dirección de Ecología e Imagen Urbana, entre otros.

A poco más de dos años de su creación CUDDEC ha conseguido paulatinamente cumplir con los objetivos para lo que fue creado, despertando el interés de la población para participar, aprender y motivarse a seguir creciendo y superarse como personas, logrando con esto un cambio positivo en la zona donde se encuentra ubicado, ya que se ha logrado mejorar el entorno al disminuir la violencia y aumentar la sana convivencia.

3.3.2 Servicio Social y Bolsa de Trabajo

El servicio social es una actividad académica y temporal donde los alumnos de semestres terminales realizan acciones en beneficio de la sociedad, el estado y país; el objetivo es crear conciencia sobre la realidad social,

económica y cultural, logrando con esto la participación directa del alumno o egresado en la solución de problemas, convirtiéndolo así en un agente de cambio enriqueciéndose en su propia formación profesional. Actualmente se trabaja bajo tres modalidades que son la formación, investigación y consultoría.

Los lugares donde se puede desarrollar o realizar son empresas u organismos de carácter público, dependencias de gobierno, cooperativas o agrupaciones obreras y campesinas, instituciones no lucrativas de carácter social y en micro y pequeñas empresas.

La bolsa de trabajo promueve la vinculación de los alumnos con el sector público, privado y social con el fin de satisfacer los requerimientos de recurso humano profesional.

3.3.2.1 Servicio Social, Prácticas Profesionales y Ayudantías

El servicio social y las prácticas profesionales son actividades formativas de tipo curricular que los estudiantes deben realizar para tener un primer acercamiento con el entorno laboral, sensibilizándose de las problemáticas locales y aportando soluciones relacionadas con su competencia profesional.

Las prácticas profesionales se desarrollan en tres modalidades: formación, consultoría e investigación. Dentro de la formación se realizan actividades dirigidas a aportar un beneficio directo a la comunidad por medio de los centros de servicio institucionales y las iniciativas estratégicas: CUEC, CAICH, Centro de Servicios en Diseño Gráfico, Centro de Diagnóstico en Pequeñas Especies, Distrito Internacional de Agronegocios para la Pequeña y Mediana Empresa (DIAPYME), entre otros.

En la investigación se participa en proyectos financiados por organismos externos como CONACYT, donde se busca que el estudiante apoye al investigador, realice su práctica profesional y proyecto de tesis. Asimismo participan los centros de servicios: Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA), Centro Experimental de Transferencia de Tecnología (CETT), Parque Tecnológico Sonora Soft, Centro Regional de Investigación de Desarrollo del Agua y la Energía (CRIDAE).

La modalidad de consultoría está siendo adoptada por la mayoría de los programas educativos, aquí se aplican diagnósticos que detectan problemas y áreas de oportunidad, se formaliza a través de convenios y entrega de resultados al cliente. Las empresas beneficiadas con esta modalidad son micro, medianas y grandes empresas regionales, despachos contables, entre otros. Los beneficiados obtienen planes financieros, de mercadotecnia, organizacionales, manuales de procesos, logística y calidad.

En este periodo participaron 4,973 alumnos de 21 programas educativos, quienes fueron asesorados por 200 profesores de 288 grupos. Se impartieron 63 pláticas de inducción a 1,825 alumnos y al finalizar ambos semestres se aplicó la evaluación de objetivos de curso a 2,585 alumnos (52%). Con respecto a los proyectos, se realizaron 2,225 de los cuales el 75% fueron de formación, 22% de consultoría y 3% de investigación.

Cabe mencionar que las ayudantías (beca ITSON) que se otorgaron equivalen a \$1'182,937, beneficiando con esto a más de 190 alumnos por mes; participaron 103 dependencias de las Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme; es importante mencionar que este apoyo consiste en un beca económica que recibe un estudiante por apoyar en el desarrollo de un proyecto de una dependencia administrativa o académica.

3.3.2.2 Programa ITSON Peraj “Adopta un amig@”

El programa ITSON Peraj “Adopta un amig@” desde sus inicios en 2004 a la fecha, ha apoyado a 199 niños y 212 tutores en cuatro generaciones, la última generación benefició a 34 niños pertenecientes a seis diferentes escuelas primarias del municipio (cuatro públicas y dos privadas) y se contó con el apoyo de 36 tutores de trece programas educativos. La selección de tutores es a través de entrevistas y evaluaciones psicológicas en el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH); dentro del programa reciben capacitación continua para desarrollar actividades que impacten al menor en seis áreas: escolar, afectiva, comunicación, social, motivacional y cultural.

Las actividades que se desarrollan van desde la revisión de tareas, ejercicios en matemáticas, español, historia

y ciencias; juegos didácticos sobre valores, cuidado del medio ambiente, atención a mascotas, ciencia y tecnología, prevención de adicciones y accidentes, cuidado de la salud, deporte, arte, pintura y teatro; también realizaron visitas guiadas al Planetario, Aeropuerto Internacional de Cd. Obregón, Ponguinguola, Zoológico, Parque Infantil Ostimuri, Museo de los Yaquis y Museo Sonora en la Revolución.

Dentro de la Institución los niños visitaron los laboratorios de cómputo, CISCO; laboratorios de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, canchas de tenis, fútbol y atletismo. También se realizó un concurso de reciclaje donde se obtuvieron más de 925 kg de papel, 270 kg de cartón, 175 kg de plástico para beneficio del proyecto.

Se trabajó en conjunto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Peraj México, A.C. y el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) los que financian becas para los tutores, siendo apoyados en el periodo con un monto de \$350,000.

Con el fin de determinar el impacto del programa, se aplican evaluaciones antes y después de Peraj a los niños, tutores, padres de familia y maestro, donde se miden los cambios de conducta presentados durante los nueve meses de actividad. Los resultados muestran que los niños mejoraron en las siguientes áreas: escolar 13%, afectiva 12%, de comunicación 14%, social 10%, motivacional 14% y cultural 16%.

El proyecto se desarrolla como una oportunidad para que los universitarios lleven a cabo su servicio social, convirtiéndose en tutores de niños de quinto grado de primaria durante un ciclo escolar; con su acompañamiento se apoya el desarrollo social, psicológico y educativo del menor, además de fortalecer la formación profesional y personal de los universitarios, quienes demuestran su capacidad de compromiso.

3.3.2.3 Bolsa de Trabajo

La Institución considera que la formación de los estudiantes no concluye al graduar al alumno, por lo que impulsa iniciativas como es la Bolsa de Trabajo, la que busca la colocación de egresados a través de la promoción y vinculación institucional con los sectores laborales. Esto se logra con diversos eventos en coordinación universidad-empresa donde la colocación sea en áreas afines a la formación profesional de los egresados.

Se desarrolló el Día del Empleador, donde se expusieron productos y servicios de las diversas empresas participantes, finalizando con el reclutamiento. Asimismo en este periodo se llevaron a cabo cuatro eventos con las empresas Purina, Avantiég y Dish, con una asistencia total de 120 personas y logrando el 45% de ocupación de los puestos vacantes.

Se realizó la tercera edición de la Expo-Empleo ITSON 2010; este evento reunió a 22 empresas en stand, la exhibición de dos marcas de vehículos y pláticas informativas. Las empresas participantes, de proyección nacional e internacional, fueron: ADECCO, Yoreme, Soriana, Arcelormittal, BANAMEX, SAT, Grupo OJAI, Continental Automotivo (Motorola), Ernest & Young, PURINA, NEXTEL, Hotel Holiday Inn, BACHOCO, Grupo Lander, FORD, Maseca, Procter & Gamble, Solution Graphics, Maquilas Tetakawi, PMI Comparativos, URBI y el Departamento de Personal de ITSON.

Existe una vinculación con el fin de apoyar las convocatorias a nivel nacional para empleos en el sector público: se realizó la difusión de ocho convocatorias de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) y cinco del Sistema de Administración Tributaria (SAT). Además se participó en dos ocasiones en las Ferias del Empleo Cajeme convocadas por el Sistema Nacional de Empleo; se recibieron en promedio 400 solicitudes por evento. Se atendieron 381 empresas de Sonora, Cd. de México, Chihuahua y Nuevo León con 473 ofertas de trabajo, mismas que fueron cubiertas por 132 egresados y alumnos, obteniendo así un 28% de colocación.

Las carreras con mayor demanda son Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Finanzas e Ingeniería Industrial y de Sistemas. La demanda de profesionistas

fue de 56% en Ciencias Económico Administrativas, 28% en Ingeniería y Tecnología, 8% en Recursos Naturales y 8% en Ciencias Sociales y Humanidades.

3.3.3 Asociación de Padres de Familia de ITSON

Esta asociación busca establecer una vinculación más directa con los padres y alumnos de nuevo ingreso, alineados como un espacio de contacto y comunicación con la Institución, con el fin de integrarlos y que conozcan aspectos importantes de la formación profesional de sus hijos y la relación de las áreas de servicio de la Institución.

Se llevó a cabo la reunión anual de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso y padres de familia en la que asistieron aproximadamente 2,500 personas para conocer los servicios y beneficios que ofrecen catorce áreas de la Institución. En este evento se recibieron alrededor de 130 solicitudes por parte de los padres, manifestando su interés en integrarse a la Asociación de Padres de Familia.

3.4 Coordinación de Educación Continua

Con el fin de cumplir el compromiso de dar respuestas pertinentes y oportunas a las necesidades de la sociedad, el Área de Educación Continua impulsa la oferta de servicios estratégicos de capacitación, actualización y especialización para la comunidad en general y así contribuir con el sector productivo, educativo y de servicios de la región en la formación y desarrollo de su capital humano, mediante modelos educativos innovadores y flexibles que les permita responder oportunamente a las exigencias del entorno.

Se ofertaron 125 programas en distintas modalidades (cursos, talleres, seminarios y diplomados) los cuales representan un total de 4,600 horas de capacitación, beneficiándose aproximadamente 2,200 personas de la comunidad.

El Centro de Idiomas, atendió a 330 grupos de Inglés Universitario, logrando beneficiar a 9,300 alumnos de los diferentes programas de licenciatura. Asimismo, 1,200 personas de la comunidad llevaron cursos de inglés en las diferentes modalidades que se ofrecen para: niños, adolescentes y adultos; línea ejecutiva; línea médica, línea maestros de inglés, además se aplicaron 480 exámenes de ubicación de inglés y el TOEFL.

Por otra parte, se continuó brindando soporte técnico y seguimiento al programa del Certificado Internacional de Preparación Curricular (CIPC-WIN), el cual se implementó en los diferentes subsistemas de la educación media superior del Estado de Sonora, bajo el auspicio de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), con el propósito de reforzar, desarrollar y certificar las habilidades fundamentales para la escuela y el trabajo, consiguiendo beneficiar a 11,600 estudiantes de bachillerato a nivel estatal.

El Área de Idiomas concluyó con excelentes resultados el programa de capacitación y especialización, con el objetivo de profesionalizar y especializar en la enseñanza del idioma inglés, atendiendo a 250 profesores de las secundarias públicas en el Estado. Este programa se realizó en colaboración con el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (IFODES).

Asimismo se continuó con la oferta de programas semi-presenciales y a distancia para sector salud en alianza con el Instituto Politécnico Nacional, como Diplomados Médicos, Programa de Estudios Complementarios en Competencias de la Licenciatura en Enfermería (PECCLÉ), cursos posttécnicos para enfermeras. Actualmente se imparte el PECCLÉ en Cd. Obregón, Guaymas y Navojoa, beneficiando a más de 60 enfermeras en el sur del Estado, además concluyeron satisfactoriamente este programa la primera generación de 20 enfermeras que obtuvieron su título de Licenciadas en Enfermería otorgado por el Instituto Politécnico Nacional.

Se formalizó un convenio con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), con el objeto de establecer las bases para adquirir licencias de asiento para el acceso y uso del Software WIN Solution,

para obtener la Certificación Internacional de Preparación Curricular, mediante el cual el ITSON proveerá de forma exclusiva en el territorio peruano a la PUCP a través de usuarios autorizados, el acceso y uso del software WIN Solutions.

3.5 Área Vida Universitaria

Este programa fue creado con el fin de dar respuesta a las necesidades de los alumnos mediante acciones encaminadas para su desarrollo personal y profesional, desde su pre ingreso hasta su egreso; a la fecha se han atendido a 12,700 jóvenes con información, talleres, becas de Alto Rendimiento Académico (ARA), monitoría para atención psicológica y orientación vocacional.

Vida Universitaria se basa en programas dirigidos a intervenir en los diferentes momentos del desarrollo del alumno y marcarlos para que sean mejores personas y por ende mejores ciudadanos. Vida Universitaria busca concientizar a la sociedad combatiendo el inadecuado uso del tiempo libre y la carencia de perspectiva de vida, a través de diagnósticos e investigaciones, y así poder intervenir dando apoyo y seguimiento a la trayectoria estudiantil.

Por otra parte, se intensificó la promoción de la oferta académica de la Institución, realizando 32 visitas a preparatorias de la localidad y de Hermosillo, Sonora. Además se llevaron a cabo 30 eventos “Potros por un día”, donde se invitaron a alumnos de preparatoria para que conocieran la Institución, atendiendo alrededor de 6,200 aspirantes. Se participó en la Décima “Expo-orienta” en Cajeme, Hermosillo y Guaymas, así como en Los Mochis y Guamúchil, Sinaloa, donde se atendieron a 4,550 personas.

De la misma forma se organizaron las “Pláticas de inducción a alumnos de nuevo ingreso”, recibiendo a 1,800 alumnos y se llevó a cabo la “Expo-Potro 2010” otorgando información a alumnos de nuevos ingreso donde asistieron alrededor de 2,400 alumnos.

Como parte del apoyo a los departamentos académicos se ofrecieron talleres para disminuir la problemática de deficiencia académica con la que ingresan los nuevos alumnos; los talleres fueron: Lenguaje Matemático, Cálculo I, Matemáticas, Matemáticas Avanzadas, Fundamentos Matemáticos, Mecánica General, Bioquímica y Señales, y Sistemas. Ofertándose 138 grupos, contando con una asistencia de 875 alumnos, se les atendió en la modalidad de monitoría y participaron 34 alumnos de Alto Rendimiento Académico.

Además se otorgó atención psicológica por medio de CAICH-Vida Universitaria a 974 alumnos con diversas problemáticas como aspectos de tipo emocional, conflictos personales, manejo de relaciones, autoestima, ansiedad, entre otros.

Por otra parte, se impartieron talleres para el desarrollo personal con temáticas como: relación de pareja, desintegración familiar y adicciones, atendiendo con esto a 800 alumnos. Se proporcionó tutoría para el egreso, dirigida a los alumnos que están próximos a egresar, con el fin de apoyarlos en su nueva etapa profesional. Asimismo se ofrece orientación vocacional a los alumnos que desean o van a cambiar de programa educativo.

Con el fin de incentivar el buen desempeño y la excelencia académica se otorgaron 181 becas para alumnos de Alto Rendimiento Académico (ARA), quienes fueron seleccionados de un total de 650 solicitudes, mismas que participaron en 36 proyectos desarrollados dentro de las iniciativas estratégicas institucionales.

Con el fin de apoyar la permanencia en estudios superiores, los estudiantes de la Institución acuden a fuentes externas para la obtención de recursos. Tal es el caso, del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora (ICEES), que desde su fundación en 1980 ha otorgado más de 36 mil créditos educativos a estudiantes del ITSON. Solamente en el 2010, el ICEES proporcionó 1,168 créditos a igual número de estudiantes, con un monto que superó los 12 millones de pesos. Asimismo en el 2011, son 1,187 los acreditados beneficiados en dicho Instituto, sumando un monto de 13.6 millones de pesos.

Dirección de Servicios



ITSON
Educar para
Trascender

Las áreas que componen la Dirección de Servicios son: Coordinación de Estudios Incorporados, Centro Integral de Calidad, Incubadora de Empresas, Centro de Oportunidades Digitales ADOC 2.0 y Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial.

4.1 Coordinación de Estudios Incorporados

El Instituto Tecnológico de Sonora contribuye al desarrollo de la Educación Media Superior del Estado de Sonora y extiende a la sociedad los beneficios académicos y culturales de la Institución al otorgar validez a estudios realizados en otras instituciones. La Coordinación de Estudios Incorporados es la dependencia institucional responsable de este trabajo y hacer válida esta contribución a la sociedad.

Actualmente trabaja con 23 instituciones de Educación Media Superior en seis localidades del Estado de Sonora, con un total de 2,500 alumnos; tres escuelas en Nogales; tres en Hermosillo; dos en Guaymas; una en Empalme; dos en Navojoa y doce en Ciudad Obregón. El personal comprende a un Coordinador, un Asistente de Servicios y un Responsable Administrativo.

En el verano de 2011 el ITSON, a través de esta Coordinación, otorgó validez a estudios realizados en instituciones educativas incorporadas a esta universidad, previa la recepción y revisión de la autenticidad de la información que se expresa en las actas de calificaciones y los 2,500 kárdex expedidos por las instituciones incorporadas, con lo cual se cumple al 100% con una de las principales funciones en tiempo y forma, para que los estudiantes de bachillerato cuenten con su documentación debidamente expedida y cotejada sin retraso alguno.

Cada año, la Coordinación recibe y evalúa las solicitudes de nuevas incorporaciones, esto acorde a la Misión institucional que enfatiza el establecimiento de alianzas con diversos sectores de la comunidad; de acuerdo al dictamen emitido el día 5 de julio de 2011 en reunión del Consejo Directivo del ITSON, se acordó otorgar validez a los estudios de Nivel Medio Superior que se efectúen en Resiliente Preparatoria ubicada en Ciudad Obregón, Sonora, otorgándosele la clave de incorporación RP-0711 y al CESIN Centro de Estudios de Navojoa, ubicada en esta misma localidad de Sonora (Clave: CEN-0711), a partir del ciclo escolar 2011-2012.

Con el fin de velar por la calidad y el nivel de la formación que reciben los estudiantes de bachilleratos incorporados, la Coordinación evalúa su rendimiento académico. Los resultados arrojados por esta evaluación en el semestre de enero-junio de 2011 indican que el promedio de rendimiento se coloca en los 8.5 puntos, con un rango entre 7.4 y 9.2 puntos en las 21 instituciones participantes.

Las preparatorias que se distinguieron obteniendo los primeros lugares fueron el Instituto Bicultural, Colegio Nogales y Colegio Progreso; estos resultados muestran un incremento en los puntajes de medición del rendimiento académico de este grupo de estudiantes. El índice de reprobación de las instituciones incorporadas también fue medido en este periodo, ya que el conocer este indicador nos permite planear estrategias para reducir el índice de deserción y elevar el nivel de eficiencia terminal. Al final del periodo, dicho indicador se colocó en menos de 5% (4.48) ubicándose por debajo de los niveles estatales y nacionales para nivel medio superior.

Asimismo se llevaron a cabo cinco actividades complementarias de fortalecimiento académico, cultural y deportivo: El Encuentro de Jóvenes Investigadores y los concursos de Canto, Física, Química y Oratoria, cuyo

objetivo es fomentar el interés por la investigación científica y su difusión; contó con la participación de cinco instituciones. Las habilidades artísticas y culturales de los estudiantes de bachillerato fueron puestas a prueba en el concurso de canto en el cual participaron 14 instituciones.

A través de experimentos que mostraban las competencias obtenidas en la asignatura de Física, los estudiantes de diez instituciones nos acompañaron en este año, además se llevó a cabo el Concurso de Química con equipos de nueve instituciones. El último concurso realizado en este periodo fue el de Oratoria, con la presencia de once instituciones, donde los estudiantes pusieron a prueba la expresión libre de la fuerza de su palabra, ideales y propuestas.

Con la finalidad de supervisar y evaluar periódicamente a las instituciones incorporadas, tanto en infraestructura como en sus procesos académicos, la Coordinación de Estudios Incorporados realiza visitas in situ a cada institución una vez al año, esto con la finalidad de realizar observaciones y recabar información que nos permita conocer el estado del servicio que cada institución incorporada guarda al momento. Durante el semestre enero-mayo se llevaron a cabo 21 supervisiones en seis localidades, donde los aspectos que se evalúan incluyeron: Área administrativa, desempeño docente, biblioteca, laboratorio de cómputo, laboratorio de ciencias, departamento psicopedagógico, infraestructura, seguridad en el plantel y rendimiento académico.

La relación con el resto de las instituciones y subsistemas estatales es parte de nuestra tarea; motivo por el cual se asistió a tres reuniones convocadas por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPEMS) y a cinco Reuniones Ordinarias del Consejo Directivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

Una función más de esta Coordinación es el evaluar periódicamente el Plan de Estudios de Bachillerato; en el periodo que se informa dio inicio la vigencia del nuevo Plan de Estudios 2011 de Estudios Incorporados, toda vez que el anterior estuvo implementándose desde agosto de 2007. Después de meses de trabajo con profesores y directivos de los planteles incorporados, así como con profesores de nuestra casa de estudios, se concretó este nuevo plan cuyas principales características son: integral, busca una educación de calidad, es pertinente, presenta una formación especializada más fortalecida, es propedéutico, está centrado en el estudiante, es formativo, favorece la movilidad, es flexible y se basa en el enfoque por competencias .

Esta Coordinación, como líder de opinión en Educación Media Superior en el Estado de Sonora, publicó los números 18 y 19 de la Revista Educando para el Nuevo Milenio, la cual cuenta con registro de publicación ISSN.

El equipo editorial de esta revista asistió durante el primer semestre de 2011 al curso denominado “Calidad editorial y eficiencia en la producción de revistas científicas mexicanas” impartido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en México, D.F. El objetivo de dicho curso fue el conocer los lineamientos para la elaboración y publicación de revistas científicas con la intención de establecer las modificaciones necesarias a la revista Educando para el Nuevo Milenio con el objetivo de que ésta pueda ser indexada y así llevarla a un nuevo nivel de calidad debido a los altos estándares editoriales a los que será sometida.

Se contó con el trabajo de cinco tesis que trabajaron en temáticas como: Habilidades de aprendizaje y su impacto en el rendimiento académico en estudiantes a nivel medio superior; Rendimiento escolar en estudiantes de secundaria pertenecientes a una familia monoparental; La intervención familiar en el aprendizaje de los alumnos con necesidades educativas especiales; Impacto de la familia en el rendimiento escolar; Calidad de enseñanza del profesor y su relación con el aprendizaje de los alumnos. Además, nueve estudiantes trabajaron en esta oficina desempeñando funciones entre las que se encuentran apoyo en análisis del plan de estudio de bachillerato; apoyo en evaluación de instituciones de educación media superior; apoyo en evaluación de programas analíticos del plan de estudio de bachillerato; apoyo en establecimiento de capacitación docente a maestros de bachillerato; apoyo en análisis de indicadores académicos en instituciones de nivel medio superior; diseño gráfico de la Revista Educando y de convocatorias, reconocimientos y papelería de la Coordinación.

A través de maestros adscritos a escuelas incorporadas y a departamentos académicos de nuestra universidad, la Coordinación se ha dado a la tarea de elaborar material didáctico para las materias de Introducción a la Investigación con 719 antologías vendidas; Informática I, con 411 antologías; Química I, con 451 ejemplares; Biología I con 409 antologías e Investigación Descriptiva, con 380 antologías, haciendo un total de 2,370 antologías que los estudiantes están utilizando durante el semestre enero-mayo de 2011.

Por último, siendo éste un nivel preparatorio para el ingreso a la educación superior, es importante señalar que durante el verano de 2011 ingresaron al ITSON 267 egresados de las preparatorias incorporadas, lo cual representa el 96.4% de índice de aceptación y el 6% del total de aceptados e inscritos en agosto de 2011.

4.2 Centro Integral de Calidad

Es la intención del Instituto Tecnológico de Sonora demostrar su capacidad para proporcionar servicios que contribuyan a la satisfacción del usuario a través de la aplicación eficaz de un sistema de calidad, incluyendo los procesos para la mejora continua del sistema y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos del usuario y los reglamentos aplicables.

El año 2011 se considera como un periodo muy productivo en cuanto al incremento en el alcance del Sistema de Gestión de Calidad, ya que se tuvo la inclusión de 16 nuevos procedimientos en cuatro de los cinco campus del Instituto. La alta dirección llevó a cabo la revisión por la dirección, para así asegurar su conveniencia, adecuación y eficacia continuas e introducir los cambios o mejoras necesarias. Las áreas que participaron fueron los procesos de Gestión de Infraestructura y Servicios de Apoyo (GISA), Gestión Escolar (GESC), Gestión de Recursos y Servicios Financieros (GRSF), Gestión y Desarrollo del Recurso Humano (GDRH), así como el Subproceso de Extensión Cultural (ECUS).

Se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de la Calidad No. 18 cuyo objetivo fue el verificar el mantenimiento y mejora de la eficacia de dicho sistema en nuestra Institución y donde se evaluaron los criterios que marca la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008 / ISO 9001:2008. Las áreas participantes fueron los procesos asociados con la gestión y desarrollo del recurso humano, gestión de recursos y servicios financieros, gestión de infraestructura y servicios de apoyo, proceso de gestión escolar y subproceso de implementación de programa, donde el principal resultado obtenido fue la detección de oportunidades de mejora del sistema que habiliten a las áreas para la aplicación de la mejora continua.

También se realizó la Auditoría Externa No. 3 de mantenimiento de la primera recertificación al Sistema de Calidad Institucional por parte de American Trust Register (ATR). Al final de este proceso de auditoría externa, se concluye que el Sistema de Gestión de Calidad del Instituto Tecnológico de Sonora cumple con lo establecido en la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2008 / ISO 9001:2008, por lo que el auditor líder y la compañía externa recomiendan mantener nuestra certificación

Este Centro realizó una medición de satisfacción del cliente en 17 áreas que son: Biblioteca, Contabilidad, Obras, Almacén, Registro Escolar, Desarrollo Organizacional, Mantenimiento, Servicios para Docentes, Activos Fijos, Ingresos, Sueldos y Prestaciones, Adquisiciones, Egresos, Administración de Personal, Coordinación de Estudios Incorporados, Departamento de Tecnologías y Servicios de Información y Laboratorios. El número de procedimientos que fueron evaluados en el periodo es 21 de 41 y los instrumentos de recolección de información que fueron rediseñados es de 31, y de su implementación al momento se han derivado 25 acciones preventivas y una acción correctiva.

En el periodo que se informa, el Centro ha impartido un total de 15 cursos de capacitación para los empleados de la Institución que participan en las diversas actividades del Centro, en temáticas como: Documentación de procedimientos, Introducción al sistema de gestión de calidad, Orientación sobre el concepto y uso del enfoque basado en procesos, Fundamentos ISO 9000:2005, SE Suite módulo de documentos y módulo de acciones, ISO 9001:2008, Sistema de gestión de calidad-requisitos ISO 9001:2008, Manual de la calidad ITSON y Responsabilidad, sumando un total de 76 horas de capacitación y 208 asistentes a los mismos, con

lo cual se asegura la formación continua y la actualización del personal del área y de los compañeros que colaboran con el sistema.

En este contexto, cinco miembros de la Institución participaron en el XV Foro Mundial de la Calidad y de Gestión de la Mejora del Instituto de Formación, Evaluación y Desarrollo INLAC, en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, para conocer directrices, herramientas, casos exitosos, entre otros, que apoyen a la mejora institucional, así como el coincidir con personal del ámbito de calidad de Latinoamérica y compartir experiencias de los sistemas de gestión.

Se contó con la participación de un tesista de nivel licenciatura quien con la modalidad de tesis y con título “CRM: documentación del proceso de comercialización con enfoque al cliente en dos unidades de negocios de una universidad” presentó su examen y obtuvo su título.

Asimismo, cuatro practicantes desarrollaron videos tutoriales como apoyo en el manejo del sistema SE Suite, también contenidos para medios de información del CI Calidad (Facebook, Twitter, mensajes a celular), desarrollo de materiales de curso de capacitación, apoyo en el proyecto de CRM para Promoción Financiera y apoyo en la aplicación de instrumentos de ISC en las áreas dentro del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad.

Este Centro trabaja con empresas externas a la Institución (públicas y privadas) ofreciendo servicios de consultoría, capacitación y auditorías en sistemas de gestión. En el periodo que se informa se atendieron tres clientes externos: Radiall, Universidad de la Sierra y Promoción Financiera, en proyectos como formación de auditores internos y management.

4.3 Incubadora de Empresas

El objetivo primordial de la Incubadora de Empresas ITSON es operar en sus cuatro sedes de Ciudad Obregón, Guaymas, Navojoa y Empalme y graduar negocios que sean técnicamente viables y financieramente autosustentables. Es parte de una estrategia que tiene como objetivo impulsar el desarrollo de la región y del país, apoyando a empresarios en la puesta en marcha y crecimiento de su empresa, así como impulsar la cultura emprendedora y la creación de nuevas ideas, brindando espacio a los empresarios para que se capaciten y adquieran habilidades para el éxito de su empresa y generen empleos.

Para su sostenimiento, el Fondo de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa (Fondo PyME), aprobó para el ejercicio 2011 un monto de \$1'373,773.83 para la consultoría empresarial, y así iniciar el proceso de formación de nuevos emprendedores y nuevas empresas .

Los beneficios incluyen por una parte la formación académica y continua de los estudiantes de licenciatura y posgrado, profesores y los incubandos de Ciudad Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme, quienes recibirán 4 talleres impartidos a través de la alianza con CISCO-Entrepreneur Institute.

Se inició un proceso de certificación con la Secretaría de Economía del Estado de Sonora para desarrollar un proyecto de evaluación, mejora y seguimiento a las Incubadoras de Empresas establecidas en el Estado de Sonora, para fortalecer los modelos de incubación que ya operan, brindando apoyos para una mayor eficiencia, homogeneizando los servicios.

4.4 Centro de Oportunidades Digitales ADOC 2.0

Desde 2007, el ITSON ofrece a la comunidad el programa Alfabetización Tecnológica, cuyo objetivo es la reducir la brecha digital, es decir, incluir a adultos sin acceso previo al aprendizaje y uso de las herramientas tecnológicas, a través de una campaña permanente de apropiación de la tecnología, y así lograr el cierre de esta brecha en la región. Este programa se orienta para que toda persona que lo desee, pueda acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Los Centros de Oportunidades Digitales ADOC 2.0 de Ciudad Obregón y Navojoa fueron puestos en marcha el 19 de agosto de 2009, con el objetivo de reducir la brecha digital en las regiones del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), permitiendo que las personas superen sus limitaciones tecnológicas debidas a su edad, género, salud, estatus social y educación, permitiéndoles disfrutar de los beneficios de vivir en la era digital.

La operación de ambos centros se lleva a cabo gracias a la participación de académicos y estudiantes de diversos programas de nuestra Institución. Los resultados se informan trimestralmente a la Oficina Económica y Cultural de Taipei en México y al Secretariado General de ADOC en Taiwán.

Al cierre de este informe, se han impartido 537 cursos con cuatro horas de duración cada uno, donde se ofrece teoría y práctica de lo que es una computadora, y para qué sirve, búsqueda de información en Internet, medios de comunicación como el chat y el correo electrónico, uso de paquetería de oficina como Word, Excel y PowerPoint, realización de trámites a través de Internet, redes sociales, y edición de video, entre otros. Han sido siete generaciones completas (una por semestre), las que se han formado por medio de nuestros alumnos y profesores en el ITSON, lo que ha permitido la alfabetización tecnológica de 1,978 personas con un promedio de 32 horas por persona, lo que significa 7,700 visitas a los Centros.

Entre los participantes, la presencia de mujeres ha sido predominante, además que más de la mitad de ellos cuenta con edades entre los 35 y 75 años, siendo la media de edad de 50 años. Se conducen estudios para conocer el estado y nivel de conocimientos que los participantes presentan antes y después de participar en el proyecto, esto para realizar análisis de eficacia, impacto y tener así insumos de información que permitan la mejora continua del proyecto y su eficiencia.

Más de la mitad de los asistentes reportan que el uso del Internet ha mejorado su productividad laboral, mientras que el 70% mencionan que el uso que le dan al Internet ha mejorado el desempeño educativo de sus hijos o nietos y el 76% reporta una mejora en sus relaciones sociales derivados del uso de dicha herramienta.

4.5 Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial (CeTIDE)

El Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial (CeTIDE) apoya el desarrollo económico de la región sur de Sonora, elevando la competitividad y la sustentabilidad de las empresas y organizaciones regionales mediante la oferta de servicios profesionales a las empresas, a los municipios e instituciones educativas, de tal forma que les permita mantener una estructura organizacional especializada en sus competencias esenciales de negocio. Con esto se pretende que las empresas transiten por corto tiempo en un proceso de aceleración, mediante el uso de tecnologías de información.

El CeTIDE enfoca la modernización tecnológica de las empresas y sus procesos para mejorar sus productos y generar un ahorro significativo en sus costos de producción, con base en el uso de cloud computing, dispositivos inteligentes, automatización, seguridad, redes de voz y datos, software empresarial, clientes delgados y redes inalámbricas.

La oferta de soluciones la realiza el CeTIDE con el apoyo de estudiantes de práctica profesional, egresados y profesores de la Institución que trabajan en forma multidisciplinaria.

Los principales proyectos en los que se ha trabajado incluyen: Desarrollo de sistemas de servicios de gestión de inventarios automatizados basado en tecnología de Identificación por Radio Frecuencia – RFID; soluciones y software empresarial; equipo de cómputo para su operación; hospedaje de aplicaciones; renta de servidores dedicados; diseño de centros de datos; diseño e implementación de redes de voz y datos y consultoría en tecnologías de información; acceso a Internet filtrado, hospedaje de aplicaciones y respaldo de video y datos; rediseño de los procesos administrativos y circuito cerrado inalámbrico de cámaras de video vigilancia y control de acceso.

Área Administrativa



ITSON
Educar para
Trascender

La Vicerrectoría Administrativa del Instituto Tecnológico de Sonora ofrece apoyo a las demás áreas de la Institución, para el logro de la Visión, Misión y Objetivos Institucionales, dando soporte en la adecuada administración de recursos, a través de la coordinación de la Dirección de Recursos Financieros, Dirección de Servicios de Información, Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, Departamento de Personal y el Departamento de Promoción Financiera.

Además ofrece los servicios necesarios para alumnos, docentes, personal administrativo y comunidad en general. Se tiene la responsabilidad del uso eficiente y eficaz de los recursos que mediante procesos certificados busca satisfacer a los clientes, con apoyo de un Sistema de Gestión de la Calidad, que se encuentra en mejora continua y un ambiente armónico que permite el desarrollo de competencias.

Con el objetivo de reducir los costos y aumentar el valor de los productos y servicios de la Institución, previsto en el Plan Estratégico, la Dirección de Servicios de Información amplió la capacidad de enlace de comunicación hacia los campus foráneos, incrementando con ello la calidad y capacidad en un 400% de los servicios, lo que permite la interacción entre los diferentes miembros de la comunidad universitaria. Así como la ampliación de la capacidad de dos enlaces de internet, uno de 6 a 30 Mbps. y otro de 8 a 30 Mbps., logrando ampliar la capacidad de conectividad exterior a la comunidad universitaria.

Este proceso permitió que durante las admisiones e inscripciones se atendieran a 37,600 alumnos de forma virtual, lo que representa un 75% de la población inscrita, además se complementó con el uso del correo electrónico, teléfono y sitio web.

Asimismo se ofreció mayor flexibilidad en la evaluación de aspirantes para ingresar a la Institución a nivel de licenciatura, esto a través del uso de la herramienta denominada WIN (Worldwide Interactive Network), permitiendo ampliar la cobertura de este proceso.

Se atendieron a 752,251 personas en las diferentes bibliotecas y se realizaron 768 talleres, brindando pláticas de inducción a 6,325 alumnos y capacitando a 5,662 arrojando un total de 11,987 alumnos. Todo esto con el apoyo de los Responsables de programas educativos. Durante el 2011 se incrementó en un 75% los equipos portátiles puestos a disposición de los usuarios de las cinco bibliotecas de la Universidad.

Con el fin de fortalecer la formación integral del estudiante y la investigación, en agosto de 2011, se puso a disposición de los programas educativos en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades; Ingeniería Química y Tecnologías afines; Ingeniería y Tecnología, Ciencias Agropecuarias; Arte, Literatura y Deporte; y Ciencias Administrativas, cinco bases de datos (EBSCO, SCIENCE AAAS, GALE CENGAGE LEARNING, SPRINGER y AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY) gestionadas ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Por otra parte el programa de Seguimiento de Egresados amplió la muestra a 4,481 encuestas contestadas de egresados del 2000 al 2011 al participar en la expo-empleo en octubre de 2010 recabando información de 656 asistentes. Dicho programa emite 27 reportes bimestrales para la toma de decisiones en relación a los programas educativos.

El ITSON es una de las fuentes de empleo más importantes de la región y prueba de ello es que en el presente semestre se contrató a 1,175 maestros por asignatura, 466 trabajadores eventuales y 257 por proyecto. Actualmente, se cuenta con 586 empleados de planta, con un antigüedad promedio de 17 años, lo que refleja su estabilidad y permanencia en la Institución.

De acuerdo al plan estratégico uno de los aspectos primordiales es desarrollar las competencias del personal, razón por la cual los esfuerzos del área de Desarrollo Organizacional se encaminan a satisfacer los requerimientos de formación para profesionalizar al personal en los diferentes puestos y áreas de la Institución. En este sentido, se integró la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento (CMCA), iniciando actividades el mes de junio de 2010 con el diseño del instrumento para realizar el diagnóstico de necesidades de capacitación y posteriormente elaborar el Programa de Capacitación y Adiestramiento 2011-2012.

Como resultado de las estrategias implementadas para la optimización de los recursos institucionales, se logró reducir en un 19.2% el presupuesto de egresos, la disminución del uso de recursos propios en un 25.82%, y en el rubro de servicios personales en un 3%, con respecto al año anterior.

Esto debido a las medidas contempladas en el programa de austeridad como es la reestructuración de las áreas institucionales, programa de ahorro de energía y agua potable, optimización de uso de instalaciones académicas y deportivas, ahorro de uso de vehículos y combustible, reducción de gastos ceremoniales, reducción de gastos de eventos institucionales con apoyo de los negocios auxiliares, con lo cual se prevé una reducción al gasto de operación en un 47.4% con relación al año anterior.

Para la consolidación de los programas educativos y la mejora de los impactos académicos, la Dirección de Servicios Generales y Mantenimiento tiene como objetivo gestionar las acciones y recursos requeridos para las actividades encaminadas a cubrir las necesidades de la Institución, por lo que se han realizado 55 proyectos arquitectónicos, además se construyeron 10,693.50 m² en edificios, 25,402.50 m² de pavimentación de concreto hidráulico, 11,420.00 m² de rehabilitación de pavimento asfáltico, resultando en un total de 47,516.00 m² de construcción. Generado ahorros por la cantidad de \$1, 588,641.23 pesos en los rubros de mantenimiento, lo cual representa un 30% de disminución del presupuesto de operación en comparación con el ejercicio 2010. Además se habilitaron 44 aulas con tecnología, seguridad y adaptaciones físicas, así como la instalación de sistemas de alarma contra robo en doce edificios.

Por parte del Departamento de Promoción Financiera, se busca proveer de recursos financieros adicionales que coadyuven al cumplimiento de los propósitos institucionales, a través de los negocios como: Teatro, Sorteos, Residencias Estudiantiles, Fraccionamiento Los Misioneros, Librería, CEEN, locales comerciales, estacionamiento, Casa Club, cafeterías y comedores, así como la Arena ITSON; por lo que en el periodo se elaboraron planes de negocios de estas áreas, contando con el apoyo de la Dirección Académica de Ciencias Económico Administrativas.

Es por esto que el ITSON es reconocido por ser una de las primeras universidades a nivel nacional en la generación de recursos propios. Adicionalmente las iniciativas estratégicas han contribuido con la generación de recursos necesarios para el desarrollo de la Institución, tal es el caso de los proyectos como: CIIBAA, LDIPA, Novutek.

5.1 Dirección de Recursos Financieros

La Dirección de Recursos Financieros tiene como objetivos principales mantener la solidez financiera de la Institución administrando de manera eficiente los recursos, así como el de proporcionar información financiera, consultoría y asesoría con profesionalismo y compromiso; satisfaciendo las expectativas de la comunidad universitaria y de los usuarios externos como son las instancias de gobierno, patrocinadores y sociedad en general.

En la búsqueda constante de estrategias para lograr una reducción en el gasto de operación, la Dirección realizó la gestión oportuna conforme a lo establecido por el Decreto de Estímulos Fiscales en el pago de impuestos, con lo cual se obtuvo un ahorro superior a los 10 millones de pesos.

Por otra parte, se informa que respecto al juicio mercantil en contra de Scotia Inverlat Casa de Bolsa por el quebranto en el patrimonio del fideicomiso que realizan las aportaciones patronales al fondo de pensiones de los trabajadores del ITSON, el Honorable Tercer Tribunal Unitario en Materias Civil y Administrativas en el Distrito Federal, modificó la sentencia de primera instancia y emitió una resolución favorable a la Institución condenando a esta Casa de Bolsa a pagar al ITSON el monto reclamado más los intereses correspondientes.

En la implementación de la Contabilidad Gubernamental para el 2012, se realizaron diversas actividades previas como son la capacitación al personal mediante pláticas y talleres, determinación de catálogos, así como el diagnóstico de los requerimientos para la adecuación del sistema de información. En apego al Código Fiscal de la Federación se realizaron y concluyeron las actividades necesarias para la implementación de la Facturación Electrónica.

Continuando con las acciones para brindar una mayor comodidad a los alumnos y padres de familia en el pago de colegiaturas, se incluyó a Banamex en las opciones de bancos receptores, también se llevaron a cabo las negociaciones para ofrecer el pago con tarjeta bancaria BBVA Bancomer a seis meses sin intereses, además se firmó convenio con las tiendas comerciales OXXO ofreciendo la conveniencia de contar con múltiples puntos de recepción y sin costo adicional para el estudiante.

Como resultado de la gestión realizada con bancos, se logró que Banorte pusiera a disposición de la empresa Novutek, S.C., filial de esta institución, el esquema de factoraje con cobranza delegada hasta por 30 millones de pesos y una línea de crédito revolvente por 3 millones de pesos, lo cual le permitirá una mayor autonomía en la operación y una oportunidad para su expansión, lo que se reflejará en beneficios económicos para la Institución.

5.1.1 Presupuesto Institucional de Egresos 2011

Durante el año 2011, el ITSON está manejando un presupuesto de egresos por 640 millones 981 mil 148 pesos distribuidos por rubros de gasto de la siguiente manera: en sueldos y prestaciones, 509 millones 329 mil 343 pesos, lo que representa el 79.46%; en gasto de operación, 131 millones 651 mil 805 pesos, que es el 20.54%.

El gasto es destinado principalmente a las funciones sustantivas de la Institución, aplicándose en Docencia un 59.34%, en Investigación un 3.16%, en Extensión y Difusión de la Cultura un 6.78%, y en Apoyo Administrativo un 30.73%.

Las fuentes de financiamiento para cubrir este presupuesto la integran: el subsidio federal con 318 millones 378 mil 248 pesos, lo que representa el 49.67% del total; el subsidio estatal son 199 millones 347 mil 475 pesos, que representa el 31.10%; y de recursos propios con 123 millones 255 mil 425 pesos, que representa el 19.23%.

Gasto de Operación

Los conceptos que más impactan el presupuesto son: servicios básicos que incluyen energía eléctrica, teléfono y agua potable con 27 millones 618 mil 155 pesos; conservación y mantenimiento de la planta física con un importe de 46 millones 903 mil 219 pesos, ambos conceptos representando el 56.60% del presupuesto asignado a este rubro. Lo anterior es consecuencia del continuo crecimiento físico en instalaciones, permitiendo atender la demanda de servicios educativos, y proporcionar los espacios

adecuados a los estudiantes, facilitando su óptimo desarrollo.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Para el ejercicio fiscal de 2011 el Gobierno Federal a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) autorizó 15 millones 745 mil 29 pesos que serán administrados por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), para la construcción de las obras: Edificio de cubículos y aulas (Náinari), Edificio de Laboratorios de Gastronomía (Guaymas), Laboratorio de Sendero Experimental Interpretativo ITSON (Guaymas), Edificio de aulas (Navojoa), Laboratorio de Licenciatura en Tecnología de Alimentos (Náinari) y Laboratorio de Alimentos y Bebidas (Náinari).

Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas

En este año la Institución ejercerá 28 millones 693 mil 36 pesos aportados por el Gobierno Federal a través del Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales, que son aplicados básicamente para abatir parcialmente las brechas en el financiamiento público del presente ejercicio, en el rubro de seguridad social del personal, considerado dentro del presupuesto institucional ordinario de egresos.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En este año la Institución se encuentra ejerciendo un monto de 8 millones 368 mil 149 pesos autorizados a fines de 2010 y que han sido destinados principalmente al mejoramiento de la calidad académica, al fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académica, así como al fortalecimiento y consolidación de los cuerpos académicos.

Programa del Mejoramiento del Profesorado

En el presente ejercicio se cuenta con recursos provenientes del Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), con un presupuesto por ejercer del ejercicio fiscal 2011 de 4 millones 819 mil 561 pesos, para aplicación en acciones específicas de PROMEP como es: otorgamiento de becas; reincorporación de maestros; dotar de implementos básicos para el trabajo a los profesores reconocidos y apoyar el fortalecimiento de los cuerpos académicos para elevar permanentemente el nivel del profesorado de tiempo completo.

Fondo para el Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario (Fórmula CUIA)

Los recursos federales otorgados por medio de la Secretaría de Educación Pública en apego al Programa Nacional de Educación, se recibieron 11 millones 733 mil 642 pesos, fueron destinados a cubrir, parcialmente, la nómina de profesores por asignatura de licenciatura y posgrado, que forma parte del presupuesto institucional ordinario de egresos.

Reformas estructurales

Con recursos derivados del Fondo de Apoyo de las Reformas Estructurales para las Universidades Públicas Estatales se cuenta con un presupuesto autorizado para el ejercicio 2011 por la cantidad de 12 millones 526 mil pesos para incrementar el Fideicomiso del Fondo de Pensiones de los Trabajadores de la Institución.

5.2 Dirección de Servicios de Información

La Dirección de Servicios de Información (DSI) la conforman el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos, Departamento de Registro Escolar y Departamento de Acceso al Conocimiento, orientando su labor al cumplimiento de los objetivos de gestión y servicios establecidos en la estrategia institucional por lo que lleva a cabo la planeación y ejecución de sus actividades, asegurando la calidad de los servicios de información y de cómputo como apoyo académico-administrativo, los trámites que se ofrecen a los estudiantes y comunidad universitaria en general y de los sistemas de información que soportan los procesos institucionales, considerando para esto el uso de las tecnologías de información y comunicación como elemento imprescindible; así como mejorando continuamente el quehacer a través de procesos certificados.

Durante el periodo se llevó a cabo el reemplazo del sistema de información para la gestión de dos de las cinco bibliotecas en la Institución, el sistema KOHA se adquirió bajo el esquema de licencia pública; es decir, sin costo para la Institución, esto también permitirá actualizaciones del sistema con nuevas funcionalidades sin costo alguno. El nuevo sistema está basado en estándares bibliotecarios internacionales lo que permitirá compartir y recuperar catálogos disponibles en otras bibliotecas del mundo, la previsualización de libros por medio de Google books y la posibilidad de implementar el autopréstamo que vendrá a agilizar en gran medida el servicio que se presta actualmente.

Asimismo se llevó a cabo el proyecto Business Intelligence, actualmente se encuentra en la última fase de implementación, y que a través de análisis del cúmulo de datos que se tienen del proceso educativo proporcionará conocimiento e información a través de indicadores de desempeño académico que serán el insumo para la alta dirección en la toma de decisiones encaminadas a elevar la calidad de los mismos.

Se continúa con el proyecto de migración hacia la nueva plataforma para la administración escolar del proceso educativo CIA, lo que posibilitó la entrega de un módulo de reportes de planeación que permitirá a la Coordinación de Planeación generar la mayoría de los reportes para atender los requerimientos de información tanto de organismos externos como los de la propia Institución de forma rápida y oportuna.

Cabe destacar que se incorporaron cuatro nuevos procedimientos, basados en el estándar Internacional ITIL V3, del área de Tecnologías y Servicios Informáticos al sistema de gestión de calidad lo que permitirá proporcionar una mayor calidad de los servicios y la aplicación constante de la mejora continua.

5.2.1 Departamento de Registro Escolar

En el periodo, se atendieron a más de 37 mil 600 alumnos en el Departamento de Registro Escolar para hacer selección de cargas académicas en los procesos de inscripciones correspondientes a los semestres y veranos, comprendidos de octubre de 2010 a septiembre de 2011.

Durante los procesos de admisiones, inscripciones, solicitud de seguro facultativo, baja de clases, cambios de programa, registro de calificaciones y exámenes no ordinarios, se llevaron a cabo asesorías a distancia tanto a estudiantes como a profesores lo que hace más eficiente la atención a personas que estuvieron fuera de las instalaciones.

Asimismo se apoyó institucionalmente un proyecto cuyo objetivo es habilitar indicadores de desempeño académico que den soporte al proceso de formación profesional a través de la implementación de una plataforma tecnológica que fortalezca la toma de decisiones encaminadas a elevar la calidad de los programas educativos, así como establecer las bases para encauzarse hacia un esquema de inteligencia de negocios, a septiembre de 2011 el avance es del 80%.

El personal de Mesa de Ayuda del Departamento brindó atención virtual por correo electrónico, teléfono y sitio web a los alumnos, maestros y personal administrativo de todas las unidades sobre peticiones de asesoría, información o servicio de los diferentes procesos del área y canalización a otras dependencias.

Admisiones

Se atendieron cerca de 5,150 solicitudes para ingresar al Instituto a un programa educativo, de este total 4,800 aspirantes evaluados fueron de licenciatura y 350 de posgrados.

Con el empleo de nuevas tecnologías de información, se realizaron mejoras al proceso de admisión para que el aspirante de nuevo ingreso a la Institución proporcione su fotografía y con esto facilitar el proceso de producción de credenciales en el nivel de licenciatura.

Para llevar a cabo la evaluación de los aspirantes a nivel licenciatura se utilizó la herramienta denominada WIN (Worldwide Interactive Network), lo cual amplía la cobertura en este proceso y ofrece al aspirante una

opción que provee de los elementos para ocupar un lugar en el programa de su interés; se programaron 45 aplicaciones entre los meses de febrero y julio de 2010, logrando más de cinco mil exámenes.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2010, se programaron cerca de cuatro mil clases para más de mil 500 profesores, con una ocupación de aulas superior al 75% en los horarios de mayor demanda, en el primer semestre de 2011.

En julio de 2011 se inició con la optimización del uso de espacios para incrementar la ocupación efectiva, programándose más de cuatro mil clases en el ciclo agosto-diciembre de 2011.

Con el fin de estandarizar los servicios del Departamento de Registro Escolar a la comunidad universitaria, se trabajó con las Unidades de Navojoa y Guaymas-Empalme.

Inscripciones

Durante los procesos de inscripciones para enero, verano y agosto de 2011, se atendieron diversas peticiones relacionadas con elevar las opciones de servicio a los diferentes usuarios, entre ellas están el manejo de sanciones académicas por parte de los Responsables de Programa, la inscripción en cursos equivalentes entre programas con la automatización de la convalidación de créditos y la optimización de la programación al considerar clases con componentes académicos (teoría, laboratorio y prácticas) en una misma clave con definición independiente de recursos para cada componente.

Se apoyó un proyecto con recursos PIFI cuyo objetivo es garantizar la operación efectiva de los procesos de la administración escolar en sus procesos críticos, como son: programación de clases, inscripciones, solicitudes de exámenes, trámites de expedientes y servicios, a septiembre de 2011 el avance es del 60%.

Seguro facultativo IMSS

Atendiendo el derecho que la Constitución Política otorga a cada alumno en lo referente a la afiliación al Seguro Facultativo (IMSS), el Departamento de Registro Escolar garantizó que el 100% de los estudiantes que han solicitado ejercer su derecho de afiliación cuenten con el servicio de manera oportuna, atendiendo 1,500 solicitudes de alta.

Seguimiento a Egresados

El área de Seguimiento de Egresados participó en la Expo-empleo en octubre de 2010, contando con 656 asistentes donde se recabó información de contacto, estos datos se actualizaron en el sistema CIA para posteriormente ser utilizados en trámites y servicios que ofrece el departamento, además se iniciaron actividades para actualizar los datos de los alumnos que están en proceso de titulación en coordinación con los responsables de titulación de cada programa.

Actualmente se cuenta con 4,481 encuestas contestadas de egresados de los años de 2000 al 2011 y de éstas se han emitido 27 reportes bimestrales de seguimiento de egresados; asimismo se atendieron 33 solicitudes de información específica para los programas educativos los cuales solicitaron información del proyecto y resultados del mismo.

Se actualizó el sistema para facilitar el seguimiento de los egresados, lo que hace más fácil administrar y contactar a los egresados, así como extraer información para la generación de reportes de indicadores.

Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos

El Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos continúa ofreciendo servicios a la comunidad universitaria facilitando el quehacer del personal de la Institución a través de las Tecnologías de Información (TI). Entre los principales logros se mencionan los siguientes:

Los procesos se apegaron al estándar internacional ITIL, el cual es un referente para la entrega de servicios de TI. En la certificación del proceso de “Implementación de soluciones informáticas” se

encuentra en un 70% de avance, asimismo la “Administración de cambios” en un 75%, y en lo que respecta al “Equipamiento de edificios con servicios de TIC” con un 80%.

Por otra parte, se integró el proceso de soporte de sistemas institucionales y un cambio sustancial al proceso certificado “Atención vía mesa de servicio”, además se realizaron cambios a los procesos certificados “Atención de incidentes mayores”, “Monitoreo de infraestructura tecnológica” y “Respaldos de información”.

Se trabajó en materia de infraestructura tecnológica utilizada para soportar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y el modelo de educación virtual y a distancia con el fin de diversificar, consolidar y ampliar la oferta educativa de la Institución.

Derivado de lo anterior se mejoraron los enlaces de comunicación con los campus foráneos, poniendo en marcha líneas privadas, en sustitución de frame relay. Con esto se incrementó la calidad y la capacidad a un 400% de los servicios que permiten la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria.

Se integraron dos edificios académicos, el LV700 y el LV800, a la red institucional, incrementado el indicador PIFI “Edificios integrados a la red” del 85% al 86%.

Se amplió la capacidad de dos enlaces internet, uno de 6 a 30 mbps. en enero de 2011 y otro de 8 a 30 mbps. en septiembre de 2011, permitiendo ampliar la capacidad de conectividad exterior a la comunidad universitaria. Mientras que, en el nuevo edificio de Biblioteca Empalme se implantaron los servicios de conectividad y telefonía.

Con relación a sistemas de información para elevar la capacidad y competitividad académica, impulsar la innovación educativa, así como eficientar la gestión y la atención a las necesidades de recursos de información, se desarrolló un módulo para el manejo de puntos de intercultural de los alumnos de planes 2009 en adelante.

Se entregó el módulo de reportes de planeación que permite a la Coordinación de Planeación generar los reportes que utiliza en forma frecuente para atender los requerimientos de información de instituciones externas de forma rápida y oportuna. Asimismo se realizaron diversos cambios en el sistema de inscripciones para mejorar los servicios de las áreas de Educación Continua, Extensión y Difusión Cultural, Deportes y Campamento Meñique.

Además se apoyó al Departamento de Acceso al Conocimiento en la implementación del nuevo Sistema de Información Bibliotecario (SIB2), basado en un software libre denominado KOHA.

Se desarrolló un sitio para la administración de facturas electrónicas y se apoyó a Vicerrectoría Académica con la implementación de un sistema para la gestión de la asistencia de los profesores.

Como parte de los proyectos que se desarrollan por alumnos de prácticas profesionales de LSIA, se apoyó al Centro Experimental y Transferencia de Tecnología (CETT) con una herramienta basada en web que permite el registro de cursos a ofertar.

A través de la herramienta de Administración del Conocimiento Institucional (KMS); DTSI en colaboración con Novutek y Cosphere generó una versión flexible y configurable de la herramienta que permita su comercialización; para ello se formalizará un convenio de colaboración entre Novutek – ITSON y Cosphere con la finalidad de ejecutar proyectos de implementación de la herramienta y generar ingresos para todas las partes.

Se realizó una revisión del avance de implementación del SIIA en los módulos que lo conforman quedando de la siguiente manera: 85% en Control Escolar, 95% de Finanzas y el 97% en Recursos Humanos; logrando con esto un promedio general del 91%.

También se llevó a cabo un diagnóstico del apoyo de las Tecnologías de Información a los procesos de la cadena de valor institucional lo que permitió identificar las brechas y áreas de oportunidad a atender con la finalidad de incrementar el grado de automatización de los procesos requeridos para dar un mejor servicio a la comunidad universitaria.

En cuanto a la incorporación de tecnologías de información al proceso educativo que permite el desarrollo integral de los alumnos y el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos, se llevaron a cabo acciones con recursos gestionados por la Vicerrectoría Académica. Con ese financiamiento se acondicionaron ocho aulas en el Edificio 300, cinco aulas en el Edificio 100 y doce aulas en el Edificio 200 del Campus Centro, con equipos de cómputo, mesa con seguridad, silla, videoprojector, pantalla retráctil y sistema de seguridad en puertas; además se realizó la adecuación para cuatro aulas del Edificio 1000, nueve en el Edificio 1100, las aulas 322 y 1711 en Campus Náinari, que también ahora cuentan con equipo de cómputo, mesa con seguridad, silla, videoprojector y sistema de seguridad en puertas.

Otras adecuaciones se realizaron en el aula de Alfabetización Tecnológica del CEEN, cuatro salas y cuatro aulas en el Edificio de Tutorías en el Campus Navojoa Sur y dos videotecas en el segundo nivel de Biblioteca Campus Empalme, en donde se instalaron equipos de cómputo, videoprojector, pantalla retráctil, mesa con seguridad, silla y sistema de seguridad en puertas.

Durante este periodo, se reemplazó el 6.78% de los equipos de cómputo institucionales y se adquirió un 2.33% más para los alumnos; 44 de estos equipos se encuentran en áreas administrativas, 32 con personal académico y 94 se instalaron en áreas destinadas a alumnos.

A través de estas acciones el indicador de PIFI “Número de alumnos por computadora” pasó de 8.33% a 8.69%, considerando que hubo un incremento en la matrícula. Además el indicador “Disminución de la obsolescencia del equipo de cómputo para mantener el índice de diez alumnos por computadora” pasó de 9.75% a 6.44%.

Con relación a la seguridad informática, se elaboraron planes de continuidad del servicio para la atención inmediata y ordenada de eventos que impacten la calidad de servicios en selección de carga académica; se determinó un modelo de seguridad informática que especifica las directrices o controles a adoptar para la protección de la información en base a las necesidades actuales y futuras de la Institución, aplicándose algunas de ellas en los sistemas de información financiera y de gestión escolar así como en el mejoramiento de controles existentes.

También se consolidó la seguridad en la red de telecomunicaciones institucional, se habilitó un modelo de seguridad en la red inalámbrica para los diversos campus del ITSON, fortaleciendo el control de acceso por la red.

Departamento de Acceso al Conocimiento

El Departamento de Acceso al Conocimiento ofrece una amplia gama de servicios y acervo de volúmenes en sus cinco bibliotecas, Navojoa, Guaymas, Empalme, Campus Náinari y Campus Centro de la Unidad Obregón, las cuales trabaja en un marco orientado hacia el compromiso de ofrecer servicios de calidad al usuario.

Los servicios que ofrece son, servicios en línea – internet, servicios presenciales, servicio de referencia, consulta a bases de datos electrónicas, acceso a infraestructura física y tecnológica.

En busca de servicios de calidad y obtener mejores prácticas se están llevando a cabo las indicaciones de la Norma Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación (ABIESI) y las observaciones de los organismos Evaluadores.

En este periodo se implementaron soluciones basadas en tecnología con el software libre bibliotecario denominado KOHA, el cual traerá beneficios como: catalogación bajo el formato MARC, posibilidad de convenios con otras universidades, incorporación de nuevas tecnologías como el autopréstamo, operar bajo el

enfoque de mejores prácticas aplicadas en bibliotecas de clase mundial; la operación de este sistema se inició en las Bibliotecas Guaymas y Empalme, ya que actualmente cuentan con menos cantidad de acervo, buscando con esto que la implementación del sistema sea fluida y eficaz en las cinco bibliotecas.

Se firmó convenio de trabajo entre Novutek e ITSON, con el fin de incrementar el acervo electrónico conformado por Objetos de Aprendizaje (OA's) de las diversas áreas del conocimiento, que servirán para apoyar las labores de enseñanza en la modalidad virtual-presencial, actualmente se cuenta con un catálogo de más de 150 OA's. También se renovaron los servicios electrónicos de bases de datos multidisciplinarias, incrementando los recursos para el apoyo de la educación a distancia.

Durante el 2010 se recabaron los requerimientos bibliográficos entre los diversos programas educativos con la finalidad de adquirir libros que apoyen a las asignaciones de investigación del alumnado y maestros investigadores; se gestionó la adquisición de mil 937 volúmenes en formato físico a través del proceso de licitación, beneficiando con esto a 21 programas educativos.

Para el 2011 se continúa con la estrategia de fortalecimiento al proceso de acreditación en conjunto con los Directores Académicos, beneficiando a cuatro programas con la adquisición de 887 volúmenes que incrementan la oferta de recursos de información en formato físico.

Se brindaron un total de 752 mil 251 préstamos, 77 mil 734 para domicilio, 33 mil 653 renovaciones, 10 mil 960 en cubículos, 90 mil 759 en consultas virtuales y 11 mil 862 servicios de préstamo de laptops. Las bibliotecas ITSON cuentan con más de 110 mil volúmenes, y más de 56 mil títulos, clasificados por área del conocimiento. Asimismo se incrementó en un 75% los equipos portátiles a disposición de los usuarios de las cinco bibliotecas de la Institución.

Se renovó el convenio con INEGI dando acceso a materiales de suma importancia para la función académica, que proporciona información geográfica en general, específicamente del Estado de Sonora.

Con el nuevo procedimiento para la realización del inventario, se identificaron las brechas con respecto a los extravíos en el 2010, logrando una disminución del 55% para el 2011.

Se prestó el servicio de Alfabetización Informativa o Formación de Usuarios, que consiste en capacitación al personal bibliotecario, el cual adquiere conocimientos sobre el funcionamiento, recursos y servicios disponibles en biblioteca. Para esto se realizaron 768 talleres, se ofrecieron pláticas de inducción a seis mil 325 usuarios y se capacitaron cinco mil 662 alumnos, esto se logró con el apoyo de los diversos programas educativos.

La Institución ofreció, a través del DAC, a la comunidad universitaria, el Seminario de Derechos de Autor a cargo del Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), el Centro Nacional de las Artes (CENART), la Dirección General de Publicaciones de CONACULTA y la Red Nacional de Altexto, contando con un total de 19 participantes. Asimismo se gestionó ante el Centro Mexicano de Protección y Fomento a los Derechos de Autor (CEMPRO) las licencias de fotocopiado por el año 2011.

Se concluyó la edición del libro: "Apuntes y aportaciones de proyectos e investigaciones en educación", del Cuerpo Académico de Procesos Educativos, el cual se financió con recursos del proyecto Oficina de Producción Editorial y Propiedad Intelectual.

5.3 Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales está conformada por las áreas de servicio que se encargan de proveer a la Institución bienes muebles e inmuebles y los servicios necesarios para el cumplimiento de sus funciones, de conformidad con la normatividad aplicable.

Se ha impulsado el trabajo para ofrecer un mejor servicio en materia de seguridad institucional; por

ello, se ha participado activamente con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), en la organización de eventos que benefician tanto al alumnado como al personal de la Institución; además, se crearon alianzas con Protección Civil en la identificación de riesgos y sus planes de acción, revisión de edificios para el acondicionamiento de aulas y espacios de oficinas, todo esto con la finalidad de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria.

Se tienen cuatro edificios en proceso de construcción con avance promedio del 74%; entre los cuales están: Edificio que albergará cubículos y aulas de maestros en Campus Náinari, edificio de cubículos para académicos Campus Centro (CEVE), edificio para biblioteca Campus Empalme, edificio de Promoción Financiera.

En el periodo se concluyeron obras como: edificio para Laboratorio de Acuicultura, habilitación de espacios para los Laboratorios de Gastronomía Unidad Guaymas y Unidad Navojoa Sur, urbanización de la primera sección de la segunda etapa del Fraccionamiento Los Misioneros, también se realizaron los trabajos de alumbrado público y pavimentación, así mismo se han realizado servicios de pintura en paredes y muros de edificios de aulas y oficinas y trabajos de impermeabilización.

Se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios así como el Plan anual de licitaciones para el ejercicio 2011, también se realizó el Programa para el levantamiento del inventario de mobiliario y equipo, que tiene por objeto la respectiva conciliación y depuración de las diferencias que resulten. Se atendieron a más de mil 318 usuarios con servicios de fotocopiado, reproducciones en equipos duplicadores RISO, impresión de documentos, cortado de material y engomado, además de la elaboración de diferentes manuales académicos.

5.3.1 Obras y Adaptaciones

La Institución con el fin de brindar mejores servicios tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, avanzó en el desarrollo de infraestructura; se construyeron 10,693.50 metros cuadrados en edificios, 25,402.50 metros cuadrados de pavimentación de concreto hidráulico para el Fraccionamiento Los Misioneros, 11, 420 metros cuadrados de rehabilitación de pavimento asfáltico, resultando un total de 47, 516 metros cuadrados de construcción.

Cabe destacar que se concluyeron obras como el Edificio para Laboratorio de Acuicultura, con 750 metros cuadrados de construcción en dos plantas, cuenta con ocho laboratorios, instalaciones especiales de agua dulce, agua salada, oxígeno, pisos epóxicos y zoclos sanitarios.

Otra obra es la urbanización de la segunda etapa de la primera sección del Fraccionamiento Los Misioneros, donde se instalaron 4,267.60 metros de infraestructura sanitaria y 3,928.67 metros de infraestructura hidráulica y red contra incendios. También se realizaron los trabajos de alumbrado público y se pavimentaron 25,402.5 metros cuadrados con concreto hidráulico.

Se finalizó la habilitación de espacio en planta baja del Edificio 500 de Unidad Guaymas destinado al Laboratorio de Gastronomía, que cuenta con 61.5 metros cuadrados y atiende necesidades de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas.

También se habilitó la planta baja del edificio 100 Unidad Navojoa Sur destinado al Laboratorio de Gastronomía, el cual cuenta con un área de 128 metros cuadrados, alberga cuatro módulos de preparación de alimentos y un módulo adicional para el maestro con equipo de tipo industrial, asignado a la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas.

Como parte de las obras que se encuentran en proceso está el edificio que albergará cubículos y aulas

de maestros en Campus Náinari, tres laboratorios para la Licenciatura de Ingeniería en Software y tres salas para la realización de exámenes profesionales; con un área total de 3,300 metros cuadrados distribuidos en 3 niveles; esta obra lleva un avance del 70%.

Una segunda obra en proceso, es el edificio Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación (CEVE) para cubículos de maestros de las Licenciaturas y Maestrías en Educación y Psicología, con un área total de 1,718 metros cuadrados, distribuidos en tres niveles y avance del 75% en el Campus Obregón-Centro.

La tercera obra en proceso es el Edificio de Promoción Financiera, destinado a las oficinas administrativas y salas de conferencias del Departamento de Promoción Financiera; cuenta con 1,242 metros cuadrados distribuidos en tres niveles, lleva un 80% de avance.

En el Campus Empalme se tiene el edificio para Biblioteca que consta de 1,874 metros cuadrados de construcción en dos niveles con capacidad para albergar 300 alumnos; hasta la fecha presenta un 70% de avance.

5.3.2 Adquisiciones y Servicios

Con el fin de dar cumplimiento a la normatividad de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, así como a la Ley de Acceso a la Información Pública, el Departamento de Adquisiciones y Servicios Generales, ha realizado en este periodo las siguientes acciones:

Se elaboró con la participación de las diversas áreas que requieren de bienes y servicios el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, el cual fue dado de alta en enero de 2011 en la página de la Secretaría de la Función Pública, denominada CompraNet. Asimismo a finales de 2010, se elaboró el Plan Anual de Licitaciones para ejercicio 2011 aprobado por el Comité de Adquisiciones en enero de 2011; posteriormente fue dado a conocer a la Comunidad Institucional, a fin de que los usuarios planifiquen sus necesidades de adquisición de bienes y servicios.

En el periodo se ha dado cabal cumplimiento al compromiso de informar y actualizar trimestralmente la página de Transparencia Institucional, con la información relativa a los contratos y pedidos formalizados por Adquisición de Bienes y Servicios, conforme a lo estipulado por la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.

5.3.3 Activos Fijos y Almacén

La Coordinación elaboró el programa para el levantamiento del Inventario de Mobiliario y Equipo, tiene por objeto la conciliación y depuración de las diferencias que resulten; esta actividad está en desarrollo.

El volumen de registros y el costo histórico, que integra el activo fijo de la Institución a la fecha de cierre de este informe, se cuenta con 2,131 registros en mobiliario y equipo e inmuebles; 2,643 salidas de almacén; y 8,302 entradas de almacén por órdenes de compra.

5.3.4 Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento

Se han realizado trabajos relacionados con servicios de limpieza, vigilancia, jardinería, transporte y servicios de pintura que equivalen a 9,625 metros cuadrados en paredes y muros de edificios de aulas y oficinas; así como trabajos de impermeabilización de techos cubriendo un área de 15,040 metros cuadrados.

En lo referente a espacios para alumnos se habilitaron 44 aulas con tecnología, seguridad y adaptaciones físicas, se adquirieron 250 mesabancos para distribuirlos en cinco aulas. Se realizaron adaptaciones físicas a seis módulos de baños, así como sistemas de alarma contra robo en 12 edificios de los Campus Obregón Centro y Náinari.

Se adquirió un transporte para prácticas y visitas de estudio, se habilitó un espacio para diagnóstico y solución de fallas mecánicas menores para transportes institucionales. Adicionalmente se realizaron trabajos de mantenimiento al estacionamiento de alumnos y de veterinaria, en Campus Obregón Náinari.

Se participó en la Jornada Municipal de Seguridad e Higiene, Capacitación y Productividad Cajeme 2010, siendo sede y co-organizador junto con Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) de Cajeme, donde se llevaron a cabo conferencias y cursos, uniendo esfuerzos con cámaras, asociaciones, sindicatos, instituciones educativas, empresas y el Gobierno Municipal; también se llevó a cabo la primera etapa de capacitación para la formación de Brigadistas Internos de Protección Civil de ITSON, contando con la participación voluntaria de cerca de cincuenta miembros de la comunidad universitaria entre personal académico, administrativo y alumnos.

Se dotaron de equipo nuevo, material de curación y medicamentos a las enfermerías de los Campus Obregón Centro y Náinari. Se impulsó la implementación de salidas de emergencia en edificios de concentración masiva como La Arena ITSON y Casa Club.

Actualmente el Departamento, se encuentra trabajando en el desarrollo de un programa de seguridad institucional para las instalaciones y las personas que se encuentren en la Institución. El programa está basado en el “Manual de Seguridad Para Instituciones de Educación Superior” publicado por ANUIES en el 2011. Ya se cuenta con el diagnóstico y se está trabajando en la etapa de definición de requerimientos técnicos para la documentación de protocolos y lineamientos.

5.3.5 Coordinación de Servicios para Docentes

La Coordinación de Servicios para Docentes proporcionó servicios en Unidad Obregón, Campus Centro y Náinari, que se detallan a continuación:

Se atendieron más de 1,318 usuarios; con servicio de fotocopiado, reproducciones en equipos duplicadores RISO, impresión de documentos en láser negro y color, cortado de material y engomado; es importante resaltar que se ha venido manejando la cultura del reciclado.

El taller gráfico ha elaborado diferentes manuales académicos, como el de Termodinámica, Hidrología, Parasitología Veterinaria, Psicología Veterinaria, Manuales de Biblioteca para talleres de inducción, Fundamentos de Matemáticas; los cuales son apoyo didáctico en la formación profesional del estudiante, también se realizó la impresión de medios de comunicación institucionales como el boletín “El ITSON y su gente”, reglamentos de normatividad institucional, trípticos, dípticos, carteles, volantes y calendarios de diversos eventos, entre otros.

5.4 Departamento de Promoción Financiera

El Departamento de Promoción Financiera tiene como objetivo proveer recursos financieros adicionales que contribuyan al cumplimiento de los propósitos institucionales, canalizando los ingresos a la creación de infraestructura, soporte a los servicios y a la adquisición de tecnología, como parte del apoyo al desarrollo económico y al bienestar de la sociedad. El Departamento está integrado por Teatro, Sorteos, Residencias Estudiantiles, Fraccionamiento Los Misioneros, Librerías, Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN), locales comerciales y estacionamiento; Casa Club, Cafetería y Comedores, así como la Arena ITSON.

En el periodo se elaboraron los planes de negocios de las áreas anteriormente mencionadas, para ello se contó con el apoyo de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, donde se integró un grupo de diez PTC y dos maestros auxiliares coordinados por el CIEN, quienes asesoraron a los responsables de cada unidad de negocios en la elaboración de este plan de negocios.

Se concluyó la urbanización de la primera sección de la segunda etapa en el Fraccionamiento Los Misioneros, misma que comprende la urbanización de 166 lotes residenciales, presentando a la fecha un 41% de ventas y 23% apartados, dejando disponible el 36% de lotes para su venta.

Asimismo, las cafeterías y comedores brindaron aproximadamente 316 mil servicios a empleados y alumnos de la Institución. Se cuenta con alumnos de diversas carreras los cuales prestan su servicio, esto redundando en el beneficio de obtener experiencia laboral y poder contribuir a su formación como recurso humano innovador y dispuesto en ampliar sus conocimientos.

Se renovó mobiliario en algunas de las cafeterías, con el fin de ofrecer espacios cómodos a alumnos y empleados, optimizando dichos espacios.

Respecto al edificio de Sorteos se continúa con su construcción, el cual permitirá contar con espacios funcionales orientados a la capacitación, dejando disponible espacios para renta a las áreas que actualmente en él se albergarán.

Se implementó el Sorteo Gana fácil, el cual tiene un menor costo con la misma emisión de boletos; esto con el fin de abarcar un mercado amplio y dar oportunidad a las personas de adquirir un boleto con costo accesible, aspirando obtener atractivos premios.

También en Casa Club se inició con la adecuación de instalaciones, orientadas a cumplir la normatividad de protección civil y a renovar la imagen del inmueble, haciéndolo más competitivo y así colocarlo en el mercado de este tipo de servicios.

5.5 Departamento de Personal

El recurso humano forma parte del activo más importante en toda organización, el ITSON no es la excepción, ya que en gran medida el éxito de la Institución se debe al personal con el que cuenta, el cual contribuye con el cumplimiento de las metas administrativas y académicas y con esto cumple con las premisas asentadas en el valor del modelo ITSON y en la Misión y Visión institucional.

El Departamento de Personal continuó con la política de motivación, actualización y capacitación al personal, así como el reconocimiento al esfuerzo en el desarrollo de las labores académicas y administrativas que cada uno de los miembros de la Institución realiza, con el fin de participar en el mejoramiento del sistema para alcanzar altos estándares de calidad educativa.

5.5.1 Coordinación de Administración de Personal

E ITSON es una substancial fuente de empleo en la región, lo que fortalece la economía y ayuda a mejorar el nivel de bienestar de la población.

Actualmente se cuenta con 586 empleados de planta, en el presente semestre se contrató a 1,175 maestros por asignatura y 1,105 en el semestre enero-mayo. Asimismo, se contrataron un total de 466 empleados eventuales y 257 por proyecto.

La antigüedad promedio del personal de planta es de 17 años, reflejando su estabilidad y permanencia del personal en la Institución; la edad promedio del personal de planta es de 44 años.

5.5.2 Coordinación de Administración de Sueldos y Prestaciones

La Coordinación de Administración de Sueldos y Prestaciones continuamente busca ofrecer servicios de

mayor calidad a través de la implementación y mejora de sus sistemas, actualmente se trabaja con la fase II del Sistema de Préstamos del Fondo de Pensiones, encontrándose en una etapa de estabilización, a fin de darlo a conocer al personal de planta de la Institución para que puedan realizar sus préstamos en línea y conocer el saldo de los mismos.

Se llevó a cabo la actualización del sitio WEB para maestros auxiliares, donde pueden apreciar de una manera sencilla la información relacionada a los pagos, así como generar constancias de retención de impuestos, necesaria para elaborar la declaración anual.

Asimismo se realizó un acercamiento con el Subdelegado de INFONAVIT de Cd. Obregón y Guaymas para realizar pláticas informativas a los trabajadores de las distintas unidades de la Institución sobre las amortizaciones de los créditos INFONAVIT, con el objetivo de tener una mayor claridad del comportamiento y saldo.

5.5.3 Coordinación de Desarrollo Organizacional

De acuerdo al plan estratégico del departamento, uno de los aspectos primordiales es desarrollar las competencias del personal, razón por la cual los esfuerzos del área de Desarrollo Organizacional se encaminan a satisfacer los requerimientos de formación para profesionalizar al personal en los diferentes puestos y áreas de la Institución.

Derivado de lo anterior y en cumplimiento a la cláusula 47 del Contrato Colectivo de Trabajo 2010-2012, se integró la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento (CMCA), iniciando actividades a partir del mes de junio de 2010 con el diseño de un instrumento para realizar el diagnóstico de necesidades de capacitación, el cual fue aplicado en noviembre de 2010 y una vez analizada la información obtenida se elaboró el Programa de Capacitación y Adiestramiento 2011-2012, el cual está orientado a satisfacer áreas de oportunidad manifestadas por el personal en los siguientes tres niveles: en relación al trabajo que está desempeñando actualmente, a sus aspiraciones dentro de la Institución, y a su desarrollo personal.

En el periodo se impartieron 50 cursos de capacitación, de los cuales 38 fueron en la modalidad presencial y doce virtuales, resultando 893 personas beneficiadas con diversas temáticas como el curso Seis acciones para salvar una vida; Actitud constructiva y calidad en el servicio; Administración de proyectos; Circuitos básicos de alumbrado; Comunicación efectiva; Inteligencia emocional; Liderazgo; Manejo del estrés; Microsoft Excel avanzado e intermedio, Microsoft PowerPoint intermedio, Motivación laboral, Normas de contabilidad gubernamental, Ortografía y redacción, Relaciones humanas, entre otros.

Con la finalidad de motivar e incentivar al personal de los diferentes niveles, se realizó como cada año el proceso de evaluación del desempeño, otorgándose un reconocimiento formal a quienes se destacaron en la realización de sus labores, mismo que estuvo a cargo de nuestras autoridades. En dicho evento se reconocieron a 87 personas de nivel secretarial y administrativo de apoyo; 129 técnico manual; 257 mandos medios; 177 maestros de tiempo completo y 43 maestros auxiliares.

Secretaría de la Rectoría



ITSON
Educar para
Trascender

La Secretaría de la Rectoría enfocó sus acciones al fortalecimiento de las actividades académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de Sonora, contribuyendo a la consecución de objetivos establecidos en los distintos proyectos y programas de las diversas dependencias.

La Secretaría de la Rectoría a través de sus áreas adscritas: Movilidad Académica y Relaciones Internacionales, Comunicación Institucional, Mercadotecnia, Asociaciones Estudiantiles, el área de Contraloría Interna y la de Normatividad y Servicios Jurídicos, cumplió en este periodo con la misión de apoyar a la Institución en las diversas tareas asignadas.

6.1 Movilidad Académica y Asuntos Internacionales

La Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos internacionales continuó con el proceso de internacionalización realizando diversas actividades, como la Expo- Movilidad 2011, evento en el que además de ofrecer información sobre trámites de movilidad y visados se incluyeron talleres y conferencias; contando con la presencia de conferencistas de talla internacional.

Durante este periodo se contó con la participación de 69 estudiantes en movilidad, de los cuales 29 optaron por estancias semestrales internacionales en países como Japón, Canadá, Colombia, Brasil y España.

El resto participaron en estancias nacionales semestrales y de práctica profesional en diferentes empresas y organismos. Cabe destacar la participación de ITSON en el Programa Verano por la Innovación, donde cinco estudiantes de las licenciaturas de Sistemas de Información Administrativa, Ingeniería Industrial, Tecnología en Alimentos y Química se insertaron en compañías nacionales para realizar prácticas profesionales, recibiendo apoyo económico.

Asimismo siete alumnos participaron en el Verano Científico de la Asociación Mexicana de las Ciencias colaborando con investigadores de diversos centros nacionales de investigación. El 50% de los estudiantes participantes de movilidad recibieron algún apoyo económico para realizar su estancia, para alentar la participación de los estudiantes de alto rendimiento académico.

Se recibieron a doce estudiantes procedentes de España, Colombia, Argentina y México. En este año, se ampliaron las relaciones de cooperación sumando a las universidades de Santo Tomás de Bucaramanga de Colombia y a la Universidad Nacional de la Pampa en Argentina, a través de la red PAME-UDUAL; por CONAHEC con las Universidades de Regina en Canadá, Fort Hays State University y Methodist University en Estados Unidos, Universidad Estadual Paulista y la Universidad de Federal do Paraná en Brasil. Así como Bishops University por la red CREPUQ- ANUIES.

También se firmaron convenios bilaterales con la Universidad de Concepción del Uruguay y con Broome Community College- SUNY de Nueva York.

Este año iniciaron las actividades de la Sociedad de Estudiantes de Asuntos Internacionales (SEDAI) conformada por alumnos ex-participantes de movilidad, quienes activamente promueven las oportunidades de estudios en el extranjero; esta Sociedad estudiantil realizó un viaje al sur de Arizona, visitando la Universidad de Arizona la Estatal de Arizona respectivamente. En este recorrido participó un grupo de 35 estudiantes de los últimos semestres de diferentes Programas Educativos, donde conocieron las

instalaciones y pudieron entrevistarse con los Responsables de los Programas de Maestrías y Doctorados que los asesoraron para continuar con sus estudios.

Se contó con la visita de dos universidades que visitaron las instalaciones de ITSON; Broome Community College realizó una visita de trabajo por los Campus Guaymas y Obregón; y los de Guizhou University recorrieron las instalaciones de los Campus Obregón Centro y Náinari, así como el de Unidad Guaymas

Durante el 2011 se participó en el Programa de “Becas Iberoamérica. Jóvenes Profesores e Investigadores. Santander Universidades”, donde se obtuvieron dos becas, quienes realizarán una estancia de investigación por espacio de dos meses en Chile y España, respectivamente.

6.2 Contraloría Interna

Contraloría Interna, en cumplimiento de su plan de trabajo apoyó a las diversas áreas de la Institución, en atención y respeto al marco legal que detalla las obligaciones de la misma, respecto a la ejecución del recurso que el Gobierno Federal y Estatal canalizan para el cumplimiento de la misión hacia la sociedad, atendiendo asimismo la normatividad interna existente en la ejecución de recursos propios.

Se realizaron doce auditorías que incluyeron a las diversas áreas de la Institución, como el área de negocios del ITSON, donde además de verificar el cumplimiento de la normatividad, se emitieron recomendaciones para la mejora de sus procedimientos.

Simultáneamente se trabajó en el apoyo de la normativa aplicable en el ejercicio, con el seguimiento y control de los recursos extraordinarios; participando de manera paralela en las acciones encaminadas a contribuir a una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

Asimismo se realizaron actividades de supervisión a los procesos de licitación del Departamento de Adquisiciones y Obras; donde se atendieron los requerimientos de información solicitados por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) para la revisión de la cuenta pública del ejercicio 2010 y la revisión especial al periodo 2005-2009.

De la misma manera se están atendiendo los requerimientos de información solicitados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para la auditoría de la cuenta pública 2010 que se encuentra en proceso; así como diversa información solicitada por organismos y auditores externos.

6.3 Normatividad y Servicios Jurídicos

La Coordinación de Normatividad y Servicios Jurídicos implementó actividades encaminadas a generar una cultura de respeto por las normas jurídicas, a través de sus actuaciones, iniciando con la máxima autoridad que es el Consejo Directivo, apoyando en la gestión e impartición de un curso-taller sobre su funcionamiento, con el fin de habilitar a sus miembros y demás autoridades de la Institución para ejercitar y cumplir con sus atribuciones.

Como parte de esta labor, la asesoría estuvo enfocada a la defensa de los intereses patrimoniales de la Universidad, en actividades relacionadas a la elaboración, revisión y tramitación de contratos, participando en las diferentes comisiones del Consejo Directivo, supervisión y seguimiento de procedimientos de licitación de bienes y servicios, atención de solicitudes de asesoría a diversas áreas, así como entrega de finiquitos y liquidaciones de los trabajadores ante la autoridad laboral competente.

Por otra parte, se participó en la recepción y atención de notificaciones y requerimientos judiciales que impliquen derechos y obligaciones para la Institución, como oficios de juzgados de primera instancia, de distrito, oficios y requerimientos de diversas dependencias, así como el seguimiento a los expedientes promovidos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), INDAABIN, entre otros.

Se realiza la revisión del Diario Oficial de la Federación para dar a conocer información pertinente y de impacto al funcionamiento, servicios y actividades de las autoridades y dependencias universitarias.

Además, la Coordinación participó asesorando a las diferentes comisiones del Consejo Directivo en la elaboración de dictámenes y revisiones como: elaboración del proyecto de reformas a la Ley Orgánica, reformas al Reglamento General, Reglamento del Proceso para la Designación de Rector, lineamientos y análisis jurídicos, entre otros.

Como parte de esta labor se han elaborado estudios y análisis jurídicos que han servido de apoyo al Consejo para ejercitar y cumplir sus obligaciones legales y reglamentarias, resultado de lo cual se aprobaron en el mes de junio de 2011 las recientes reformas al Reglamento General de la Ley Orgánica y el Reglamento del Proceso para Designación de Rector.

Las comisiones en las que se ha participado son: Comisión de Normatividad, Comisión de Difusión, Comisión de Presupuestos, Comisión de Honor y Justicia, Comisión Especial encargada del diseño del Reglamento para la Designación de Rector, y Comisión Especial Supervisora del Proceso Electoral de representantes del personal académico, empleados no académicos y de alumnos ante el Consejo Directivo.

Este año se documentó el procedimiento de aplicación de sanciones por robo, aplicable a los alumnos del Instituto.

Para efecto de valorar la función asesora de la Oficina de Normatividad y Servicios Jurídicos, se han llevado a cabo un total de 159 convenios y/o contratos, de los cuales 148 corresponden al orden nacional y once al internacional, de éstos, 124 fueron firmados con entidades privadas y el resto con entidades públicas. asimismo estos convenios se distribuyeron en los siguientes rubros: nueve en investigación, 41 de colaboración y 109 por prestación de servicios.

A un año de la implementación del sistema de Solicitudes de Servicios Jurídicos, se han recibido 417 solicitudes.

El personal del área recibió capacitación en la Segunda Semana de Transparencia en ITSON “Protección de Datos Personales; Congreso Nacional de Adquisiciones, su Nuevo Reglamento y su Manual de aplicación; curso sobre el Funcionamiento del Consejo Directivo, Décimo Panel Empresarial del curso “Sistema de compensaciones en la mejora del desempeño”, entre otros.

6.3.1 Unidad de Enlace y Oficina de Transparencia y Acceso a la Información Pública

La Institución, comprometida con la transparencia al acceso a la información y la rendición de cuentas, como premisa fundamental que la fortalece. Acceder a la información pública es un derecho ciudadano y un deber que refrenda el alto compromiso que tiene el ITSON a favor de la sociedad.

Se recibieron 249 solicitudes de información, de las cuales 87 fueron respondidas, 83 relacionadas con información reservada o confidencial, a 56 se les notificó la inexistencia de la información y 23 se encuentran en proceso de respuesta.

La Unidad de Enlace implementó actividades encaminadas a generar una cultura de transparencia y respeto por las normas jurídicas a través de sus actuaciones, apoyando a las autoridades, así como al personal de la Institución en la gestión e impartición de capacitación con el fin de habilitarlos en el ejercicio y cumplimiento de sus responsabilidades.

Entre estas actividades se encuentran: Atención a solicitudes de información, protección de datos personales, identificación de información reservada y confidencial, identificación y codificación de documentos para su resguardo, archivo, entre otras.

En el periodo que abarca este informe se realizó la Segunda Semana de Transparencia con el lema “Protección de datos personales”, donde participaron personal docente y administrativo, así como alumnos, éste fue impartido por el Vocal Presidente del Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora.

La Institución ha superado lo que estipula la ley, al promover que todos los funcionarios y empleados se capaciten en materia de transparencia y acceso a la información.

La Unidad de Enlace ITSON, a través de su Oficina de Transparencia y Acceso a la Información Pública ha dado cumplimiento en tiempo y forma con sus obligaciones de transparencia, como el envío de informes trimestrales al Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES), sobre el estado que guarda la información básica publicada en la página de Internet del ITSON, además del reporte de solicitudes de información de particulares atendidas y sus respectivas respuestas, así como el envío semestral del índice de información clasificada como reservada.

6.4 Mercadotecnia

La Coordinación de Mercadotecnia identificó logros y cualidades que diferencian a la Institución, lo que permitió comunicar efectivamente la marca ITSON, asegurando la proyección de la imagen institucional.

Se trabajó en el posicionamiento de la imagen de la Institución, a través de productos y servicios realizados a las diferentes dependencias, basados en la Misión y Visión institucional, valores, metas y proyectos estratégicos; esto en base a la estandarización de la identidad visual, con un programa proactivo de mercadotecnia que incrementa el perfil y la difusión de la Universidad.

Se lideraron dos proyectos de mejora operativa y continuidad, uno autofinanciable que permitió apoyar en forma directa las actividades relacionadas con la imagen institucional en diversos eventos, tanto de índole externa como interna tales como: la XXX Semana de Contaduría Pública, Encuentro Tecnología e Industria, 3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas, III Congreso de Educación, Servicios compartidos, Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios, Expo Obregón 2011, Feria de Ciencia y Tecnología, entre otros.

Se realizó la producción de videos, entre los que destacan el promocional para Aspirantes ITSON, entrevistas por perfil de usuario para el portal ITSON, Ceremonia de Jubilación, Informe de Actividades 2010, entre otros.

Los servicios se realizaron en alianza, lo que permitió dar soporte a eventos a las áreas de: Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría Académica y Secretaría de La Rectoría. Lo anterior, observando su pertinencia con la detección de necesidades relacionadas a servicios de Mercadotecnia en áreas de la Institución, llevada a cabo a través de entrevistas, presentaciones y visitas personalizadas. En total se proporcionaron 1,387 servicios distribuidos de la siguiente manera: materiales impresos 70, materiales digitales 79 y portal Web Institucional 1,238.

6.5 Asociaciones Estudiantiles

Entre los diversos actores de la comunidad universitaria, el Instituto Tecnológico de Sonora formaliza sinergias con las Asociaciones Estudiantiles para fortalecer cada programa educativo de nuestro Plan de Estudios, sin dejar de lado las actividades extracurriculares que componen la formación integral de los estudiantes.

En este periodo que se informa los representantes estudiantiles llevaron a cabo reuniones con personal de la Secretaría de la Rectoría, donde externaron las necesidades académicas, deportivas y recreativas, desde la perspectiva de los alumnos.

Asimismo, continuaron los trabajos de elaboración de un instrumento normativo que regule la creación de

asociaciones, sus reglas básicas de organización, funcionamiento, desempeño de sus actividades y elección de nuevos representantes.

6.6 Comunicación Institucional

La Coordinación de Comunicación Institucional es un área que estrecha el vínculo entre la Institución y la sociedad, a través de enlace con los medios de comunicación, comunidad universitaria y la comunidad en general, informando de manera oportuna y transparente los logros de la Universidad.

El objetivo general de esta área es comunicar el quehacer universitario, orientado a generar opinión pública que favorezca el posicionamiento de la imagen de la Universidad e incremente la confianza de la sociedad, lo que contribuye al cumplimiento de la Misión y Visión institucional.

Se celebraron alianzas con los diversos medios de comunicación electrónicos e impresos, se fortalecieron relaciones a través de convenios de colaboración e intercambio de servicios que permitieron el cumplimiento de las metas que benefician a la Institución.

También se realizaron labores de comunicación interna, para ello se difundieron 133 boletines informativos electrónicos que informaron a través de Intranet e Internet sobre logros importantes en las actividades sustantivas de la Institución, dando a conocer a la comunidad interna y externa sobre actividades académicas, administrativas, culturales, deportivas, así como acciones de la Asociación de Padres de Familia, Asociaciones Estudiantiles, unidades Guaymas-Empalme y Navojoa.

Asimismo se publicaron seis ediciones del boletín electrónico "ITSON y su gente", el cual se distribuyó a la comunidad universitaria vía Intranet e impreso; también se realizaron 40 boletines "ITSON expresa", el cual se le hizo llegar a la comunidad vía correo electrónico.

A su vez, apoyados con imágenes y texto, se presentaron servicios y logros de la actividad académica, administrativa, investigación y extensión universitaria en los kioscos institucionales, a través de 30 video-reportajes, manteniendo informada a la comunidad del ITSON.

Para consolidar la estrategia de comunicación y lograr que la información llegue a los públicos interno y externo de la Institución, se organizaron 31 conferencias de prensa, 75 entrevistas a funcionarios, académicos, investigadores y alumnos, en radio y televisión. Asimismo se elaboraron campañas de comunicación de diversas actividades universitarias que se transmitieron en los medios electrónicos.

El trabajo de comunicación se realizó en conjunto con los distintos actores de la comunidad universitaria, quienes solicitaron a esta área, la gestión de espacios ante los medios de comunicación, para informar sobre congresos, actividades académicas y de extensión, celebradas a lo largo de este periodo .

En total se cubrieron 203 eventos realizados por la comunidad universitaria; de esta manera se cumplió con la obligación que toda institución pública tiene, que es abrir sus canales de comunicación e información para una sociedad que cada día demanda más el derecho a la información y el ejercicio de la transparencia.

Patronato



ITSON
Educar para
Trascender

7

Patronato

Los integrantes del Patronato aportaron a la Institución su amplia experiencia profesional, mediante asesorías, emisión de juicios y opiniones sobre diversos temas de. Asimismo se dieron a la tarea de fortalecer la participación del sector empresarial en las iniciativas estratégicas y en los proyectos de investigación donde el objetivo es la promoción del desarrollo en el sur de Sonora.

En este sentido, el Patronato fomentó el desarrollo de proyectos empresariales para el fortalecimiento de la Institución, como fue la promoción del desarrollo de los negocios ITSON con el Grupo Digital Mexicano.

Participaron en gestiones con el Gobierno Federal para rescatar el presupuesto de operación que no ha sido otorgado a la Institución en años anteriores. Además se establecieron relaciones con COPRESON y Secretaría de Economía Estatal, para que ITSON pudiera acceder a financiamientos del Fondo Nuevo Sonora, así como la atracción de inversiones generadas a través de la vinculación con COPRESON.

El Patronato, a través de sus relaciones, promueve la inserción de estudiantes de las diferentes carreras institucionales, para la realización de servicio social y prácticas profesionales en reconocidas empresas de la localidad. Además se ha participado en talleres infantiles a través de fundaciones que son promovidas por los Patronos.

De igual forma, los Patronos aportan sus experiencias en el ramo empresarial para que florezcan los proyectos productivos que se incuban en ITSON, realizando labores de asesoría como la que se ofreció al Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial en materia de aplicación de recursos y compra-venta de naves industriales.

Es así como los integrantes del Patronato contribuyen para que la Institución logre su Misión.

Consideraciones Finales



ITSON
Educar para
Trascender

8

Consideraciones Finales

En el entendido que las comunidades guiadas por el conocimiento y la transferencia de tecnología son colectividades abiertas al mundo, con una competencia cada vez mayor por la obtención de recursos e insumos para la subsistencia, y con requerimientos crecientes de modelos de autogestión y creatividad empresarial e intelectual, las instituciones educativas requieren, por un lado, renovar las funciones tradicionales mediante el impulso de iniciativas estratégicas con pertinencia social y por otro, introducir nuevos sistemas pedagógicos de enseñanza-aprendizaje vanguardistas, que vuelva más eficaz la tarea de formar profesionistas y ciudadanos competentes capaces de enfrentar las exigencias que demanda la realidad contemporánea.

En el año 2007 se puso a consideración de la comunidad universitaria un plan que permitiera elevar los indicadores académicos y que la mejora de los productos y servicios institucionales tuvieran un impacto positivo en la economía y la sociedad. Esto se ha logrado a través de los ecosistemas de innovación y de las iniciativas estratégicas. Hoy en día, la Institución es reconocida por sus logros académicos y por el impacto positivo que éstos tienen en la comunidad.

La empresa inglesa Quacquarelli Symonds, especialista en ranking, elaboró en 2011 un ranking que incluye por primera vez a América Latina. Dentro de este ranking, el ITSON se encuentra ubicado entre las 200 mejores universidades de América Latina. A nivel nacional se coloca entre las 34 mejores instituciones de educación superior, así como entre las 22 principales universidades públicas del país, además se sitúa entre las 3 mejores universidades del noroeste de México.

Actualmente la Institución tiene alrededor de 90 convenios de cooperación, de los cuales un 30% son a nivel internacional. En este sentido se destacan el convenio celebrado con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), mediante el cual el ITSON proveerá de forma exclusiva en el territorio peruano, el acceso y uso del Software Win Solution así como sus actualizaciones a terceras personas. Por otra parte, con las visitas de delegaciones chinas se promueve una “Aldea ecológica” en la zona de Huatabampo y diversos proyectos en las áreas de Recursos Naturales, Ingeniería y Turismo.

Las acciones emprendidas para atraer y retener a los estudiantes de la región rindió sus frutos al mantener una matrícula promedio de 16,000 estudiantes en los diferentes programas educativos; en el 2011 la población estudiantil es de 16,818 alumnos inscritos.

El ITSON tuvo una mejora sustantiva en el número de profesores de tiempo completo reconocidos como Perfil Deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado, ya que actualmente se cuenta con el 83 % de profesores con este perfil. Además se ha duplicado el número de cuerpos académicos En Consolidación, lo cual se traduce en una mayor capacidad de la Institución para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico de alto impacto.

El ITSON aparece en las publicaciones del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines en primer lugar por los resultados obtenidos en eficiencia terminal. Hoy en día son 23 los programas educativos acreditados, lo que representa el 82.82% institucional; esto significa que 11,313 estudiantes forman parte de la matrícula de buena calidad.

En la actualidad el 72.8% de nuestros egresados titulados se colocan en el mercado laboral en menos de seis meses después de haber concluido sus estudios y en opinión de los egresados de licenciatura

existe una alta coincidencia entre el trabajo que desempeñan y su formación profesional. Por su parte el 66% de los egresados de posgrado reportan una mejora laboral a partir de los estudios que realizan en la Institución.

Por otra parte, en el 2009 se logró el campeonato nacional en medallas y segundo lugar en puntos. Esto ha proyectado a la Institución a nivel nacional. Actualmente el ITSON se mantiene dentro de las primeras posiciones, este año ocupó el cuarto lugar nacional en medallas y se seleccionaron 15 jóvenes para los Juegos Panamericanos.

El compromiso de incrementar en un 5% las becas por excelencia deportiva o por alto rendimiento académico, respecto al año 2010, fue cumplido, al otorgar en este año 900 becas para alumnos de la Institución.

Como soporte a los proyectos estratégicos institucionales se plantea necesario elevar el nivel de habilitación del profesorado, fortalecer los cuerpos académicos, la acreditación de programas educativos, así como ampliar la infraestructura física de las unidades académicas.

Se triplicó la infraestructura institucional en los últimos años, pasamos de 116 mil a 355 mil metros cuadrados de construcción. El incremento en edificios y explanadas fue de 3.8 veces, al pasar de 41 mil a 161 mil metros cuadrados y las áreas deportivas, con un incremento de 2.6 veces, al pasar de 52 mil a 137 mil metros cuadrados de construcción. Con esta infraestructura se benefician 16,800 estudiantes, 1,400 profesores y empleados, y cerca de 12,800 usuarios de la comunidad. Hoy en día se concluyeron los laboratorios de gastronomía para la Unidad Guaymas y la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, así como el laboratorio de Licenciado en Tecnología de Alimentos de Recursos Naturales. Además la construcción de edificios de cubículos y aulas en las unidades Náinari y Navojoa tiene un avance del 74%.

Como resultado de las acciones realizadas para participar en las propuestas de financiamiento plurianual que promueve ANUIES ante la Federación, se obtuvieron más de 81 millones 884 mil pesos en los diferentes programas como son: Fondo de Aportaciones Múltiples, Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Programa del Mejoramiento del Profesorado, Fondo para el Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario y Reformas Estructurales.

La Institución es capaz de generar ingresos propios que le permiten junto con los fondos extraordinarios atender las demandas institucionales. Cuenta con diversas unidades de negocios que han logrado ser autosuficientes y permiten colocar a la Institución en primer lugar a nivel nacional de acuerdo al reporte que da la Auditoría Superior de la Federación.

Es así como el ITSON, sostenido por nuestros valores de Trabajo, Servicio y Calidad se empeña en impulsar un modelo educativo que tiene como referente la utilidad social de los conocimientos producidos y distribuidos, al trabajar en alianzas que promueven el crecimiento económico y el bienestar social en un ambiente de sustentabilidad.

ANEXOS

Octubre 2010-Septiembre 2011



ITSON
Educar para
Trascender



ITSON
Educar para
Trascender

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

1

(1 de 4)

CARRERA	ALUMNOS
---------	---------

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Doctorado en Ciencias	4
Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología	36
Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	41
Ingeniero Biotecnólogo	522
Ingeniero en Biosistemas	159
Ingeniero en Ciencias Ambientales	194
Ingeniero Químico	207
Licenciado en Tecnología de Alimentos	293
Especialista en Nutrición	6
Medico Veterinario Zootecnista	527
TOTAL POR DIRECCIÓN	1,989

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Maestro en Ingeniería en Administración de la Construcción	35
Maestro en Ingeniería de Sistemas	39
Maestro en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica	10
Ingeniero Civil	1,050
Ingeniero Electricista*	177
Ingeniero en Electrónica	474
Ingeniero Electromecánico	173
Ingeniero Industrial*	9
Ingeniero Industrial y de Sistemas	1,156
Ingeniero en Mecatrónica	268
Ingeniero en Software	194
Licenciado en Diseño Gráfico	936
Licenciado en Sistema de Información Administrativa*	249
TOTAL POR DIRECCIÓN	4,770

* Programas en liquidación.



ITSON
Educar para
Trascender

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
1
(2 de 4)**

CARRERA	ALUMNOS
---------	---------

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño	27
Maestría en Gestión Financiera de Negocios	15
Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios	73
Licenciado en Administración	1,158
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	789
Licenciado en Contaduría Pública	689
Licenciado en Economía y Finanzas	609
TOTAL POR DIRECCIÓN	3,360

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Maestro en Educación	35
Maestro en Psicología	14
Licenciado en Ciencias de la Educación	504
Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	497
Licenciado en Dirección de la Cultura Física y Deporte	69
Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes	122
Licenciado en Psicología	848
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	69
Licenciado en Educación Infantil	109
TOTAL POR DIRECCIÓN	2,267

TOTAL GENERAL	12,386
----------------------	---------------



ITSON
Educar para
Trascender

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

1

(3 de 4)

CARRERA	ALUMNOS
---------	---------

DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA

Maestro en Administración*	1
Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios	16
Maestro en Ingeniería de Sistemas	14
Licenciado en Administración	285
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	241
Licenciado en Contaduría Pública	126
Contador Público*	3
Licenciado en Economía y Finanzas	109
Licenciado en Psicología	307
Licenciado en Ciencias de la Educación	416
Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	89
Ingeniero Biotecnólogo	2
Ingeniero Electricista*	4
Ingeniero en Electrónica	5
Ingeniero Civil	14
Ingeniero en Software	96
Ingeniero Industrial y de Sistemas	447
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa*	80
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	42
Licenciado en Educación Infantil	71
TOTAL POR DIRECCIÓN	2,368

* Programas en liquidación.



ITSON
Educar para
Trascender

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
1
(4 de 4)**

CARRERA	ALUMNOS
---------	---------

DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS

Maestro en Administración*	1
Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios	23
Maestro en Ingeniería de Sistemas	20
Licenciado en Administración	295
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	226
Licenciado en Ciencias de la Educación	206
Ingeniero Civil	6
Ingeniero Electricista*	1
Ingeniero en Electrónica	12
Ingeniero Industrial y de Sistemas	527
Ingeniero en Software	193
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa*	95
Licenciado en Psicología	67
Profesional Asociado en Procesos Productivos*	1
Profesional Asociado en Manufactura*	3
TOTAL POR DIRECCIÓN	1,676

DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS-CAMPUS EMPALME

Contador Público*	1
Licenciado en Administración	98
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	56
Ingeniero Industrial y de Sistemas	133
Licenciado en Ciencias de la Educación	97
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa*	1
Licenciado en Tecnología de Alimentos	1
Ingeniero en Electrónica	1
TOTAL POR CAMPUS	388
TOTAL GENERAL	4,432
TOTAL TODAS LAS UNIDADES	16,818

* Programas en liquidación.



ITSON
Educar para
Trascender

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
2
(1 de 3)**

CARRERA		EGRESADOS 2010-2011	TITULADOS 2010-2011
DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES			
DC	Doctorado en Ciencias	1	0
DCB	Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología	2	0
MCRN	Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	0	7
MAA	Maestro en Administración de Agronegocios*	0	7
IB	Ingeniero Biotecnólogo	58	85
IBS	Ingeniero en Biosistemas	0	3
ICA	Ingeniero en Ciencias Ambientales	8	9
IA	Ingeniero Agrónomo*	0	3
IAA	Ingeniero Agrónomo Administrador*	0	10
IQ	Ingeniero Químico	15	26
Q	Químico*	0	8
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista	30	47
LTA	Licenciado en Tecnología de Alimentos	37	33
TOTAL POR DIRECCIÓN		151	238

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

MIAC	Maestro en Ingeniería en Administración de la Construcción	11	0
MIS	Maestro en Ingeniería de Sistemas	19	0
MIATI	Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	0	4
MIAC	Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad*	0	8
IC	Ingeniero Civil	90	77
IEL	Ingeniero Electricista	20	29
IE	Ingeniero en Electrónica	63	102
II	Ingeniero Industrial*	2	36
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	149	153
IIP	Ingeniero Industrial en Producción*	0	4
LDG	Licenciado en Diseño Gráfico	92	73
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa*	37	77
TOTAL POR DIRECCIÓN		483	563

* Programas en liquidación.



ITSON
Educar para
Trascender

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
2
(2 de 3)**

CARRERA	EGRESADOS 2010-2011	TITULADOS 2010-2011
---------	------------------------	------------------------

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

CARRERA	DESCRIPCIÓN	EGRESADOS 2010-2011	TITULADOS 2010-2011
DPEMD	Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño	3	0
MA	Maestro en Administración*	1	13
MDGO	Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional	0	3
MEF	Maestro en Economía y Finanzas	0	1
MP	Maestro en Psicología	10	1
MADN	Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios	44	0
CP	Contador Público*	0	82
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	62	40
LA	Licenciado en Administración	107	126
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	83	54
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	95	61
LPS	Licenciado en Psicología	99	145
PAV	Profesional Asociado en Ventas*	1	2
TOTAL POR DIRECCIÓN		505	528

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

CARRERA	DESCRIPCIÓN	EGRESADOS 2010-2011	TITULADOS 2010-2011
ME	Maestro en Educación	12	2
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	69	80
LCEF	Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	27	26
LDCFD	Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte	0	1
LGDA	Licenciados en Gestión y Desarrollo de las Artes	6	3
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	18	14
TOTAL POR DIRECCIÓN		132	126
TOTAL POR DEPENDENCIA		1271	1455

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

CARRERA	DESCRIPCIÓN	EGRESADOS 2010-2011	TITULADOS 2010-2011
MA	Maestro en Administración*	0	3
MADN	Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios	7	0
LA	Licenciado en Administración	39	33
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	39	8
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	8	5
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	9	1
CP	Contador Público*	0	11
LPS	Licenciado en Psicología	33	44
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	29	4
IIAD	Ingeniero Industrial	0	2
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	51	43
IC	Ingeniero Civil	0	7
IEL	Ingeniero Electricista	0	2
IE	Ingeniero en Electrónica	0	3
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa*	15	14
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	2	2
TOTAL POR DIRECCIÓN		232	182

* Programas en liquidación.



ITSON
Educar para
Trascender

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
2
(3 de 3)**

CARRERA	EGRESADOS 2010-2011	TITULADOS 2010-2011
---------	------------------------	------------------------

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS - EMPALME

CAMPUS GUAYMAS			
MIS	Maestro en Ingeniería de Sistemas	15	0
ME	Maestro en Educación	1	0
MADN	Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios	6	0
LA	Licenciado en Administración	21	78
CP	Contador Público*	1	43
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	17	28
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	20	23
IIAD	Ingeniero Industrial	0	4
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	50	79
IEL	Ingeniero Electricista	0	3
IIE	Ingeniero Industrial en Electricidad*	0	1
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa*	14	19
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	0	2
CAMPUS EMPALME			
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	20	10
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	7	9
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	0	1
TOTAL POR DIRECCIÓN		172	300
TOTAL GENERAL		1675	1937

* Programas en liquidación.



ITSON
Educar para
Trascender

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
3**

INDICADOR DE TIEMPO DE OBTENCIÓN DE EMPLEO

Año de Egreso	Menos de 6 meses	De 6 meses a 1 año	De 1 año a 2 años	Más de 2 años	Total general
2003	69.64%	23.57%	6.43%	0.36%	100.00%
2004	74.09%	21.36%	3.18%	1.36%	100.00%
2005	72.78%	17.72%	9.49%	0.00%	100.00%
2006	74.87%	19.37%	5.24%	0.52%	100.00%
2007	76.51%	16.27%	6.02%	1.20%	100.00%
2008	65.82%	22.78%	8.86%	2.53%	100.00%
2009	73.91%	18.84%	7.25%	0.00%	100.00%
2010	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Total general	72.80%	20.29%	6.14%	0.77%	100.00%



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
4
(1 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Cromatografía	Diciembre de 2010	24 hrs.	8
Curso de capacitación recibido: Fundamentos de Biología Molecular	Diciembre de 2010	16 hrs.	15 asistentes y 1 instructor
Curso taller: Normas mexicanas utilizadas en el diagnóstico microbiológico en agua y en alimentos	Junio de 2011	12 hrs.	10 asistentes y 2 instructores
Diplomado en actuaciones didácticas	De agosto a noviembre de 2011	120 hrs. virtual-presencial	25
Enfoque epidemiológico para la interacción gene-ambiente	Junio de 2011	21 hrs.	15 asistentes y 1 instructor
Desarrollo de competencias básicas para el diseño de un programa de estudios en la modalidad semipresencial y/o a distancia	De septiembre a octubre de 2010	21 hrs.	1
Módulo III: Rol del facilitador	Noviembre de 2010	12 hrs.	3
Diplomado: Círculo de actualización a facilitadores	De enero a junio de 2011	120 hrs.	2
Taller de bibliotecas virtuales	Mayo de 2011	8 hrs.	1
Ejercicios interactivos con Ardora	Junio de 2011	3 hrs.	3
Actividades y evaluaciones en Quia	Junio de 2011	6 hrs.	4
Taller: Como ser un líder positivo dentro del aula	Junio de 2011	3 hrs.	8
Diplomado: Actuaciones docentes	De agosto a noviembre de 2011	120 hrs.	1
Desarrollo de método cromatográfico y su aplicación en el análisis de carotenoides	Diciembre de 2010	6 hrs.	1
Alternativas de financiamiento externo para la investigación institucional	Octubre de 2010	2 hrs.	1
Habilitación en gestión estratégica para el Centro en Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental	De abril a agosto de 2010	34 hrs.	1
Filamentous Fungi as Cell Factories for Biotechnology	Septiembre de 2010	3 hrs.	1
IWA World Water Congress and Exhibition: Topics related to all aspects of sustainable water management and treatment	Septiembre de 2010	28 hrs.	1

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

CXXXV Asamblea ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Octubre de 2010	3 días	1
Convención XXIII COMVEPEJ. Reproducción y ortopedia quirúrgica	Octubre de 2010	3 días	1
Plática sobre uso de organismos benéficos en la agricultura	Octubre de 2010	1 día	1
Encuentro con empresarios e investigadores UABC	Noviembre de 2010	2 días	1
Reunión de trabajo de cuerpos académicos FMVZ y FAGRON, UANL	Noviembre de 2010	3 días	1
Demostración de equipo para PCR-RT	Noviembre de 2010	1 día	1



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
4
(2 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Congreso Internacional AQUA 2010	Octubre de 2010	6 días	1
18 Reunión Anual de CONASA "Salud animal, salud integral con equidad"	Diciembre de 2010	4 días	2
Curso de actualización de Zoonosis (parásitos, bacterias, virus y hongos)	Noviembre de 2010	5 días	1
Reunión nacional pecuaria 2010 "Presentación de resultados PROMEP"	Noviembre de 2010	6 días	1
Reunión de academia y de trabajo con el equipo de colaboradores con otras instituciones del proyecto PROMEP	Octubre de 2010	3 días	1
18 Reunión anual del consejo técnico consultivo de salud animal (CONASA)	Diciembre de 2010	3 días	1
XX Reunión internacional sobre de producción de carne y leche en climas cálidos.	Octubre de 2010	2 días	1
XXIV Congreso Internacional de administración de empresas agropecuarias	Mayo de 2011	3 días	1
XXXVI Asamblea ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Febrero de 2011	2 días	1
Western Veterinary Conference	Febrero de 2011	3 días	1
Reunión de investigación y desarrollo acuícola de México	Marzo de 2011	3 días	1
Impartición del curso - taller de electroforesis capilar	Febrero de 2011	4 días	1
Primer foro estatal de capacitación de ovinocultura en Baja California Sur	Marzo de 2011	2 días	1
Redes Sociales en el marco de la Octava Reunión Anual de Academias	Junio de 2011	1 día	1
Seminario de actualización para facilitadores de educación a distancia en el marco de la Octava Reunión Anual de Academias	Junio de 2011	1 día	1
Taller de aplicación al enfoque por competencias en Educación Superior	Abril de 2011	1 día	1
Taller: Novedosas técnicas en esterilización y castración en pequeñas especies	Marzo de 2011	1 día	10
Taller de Nutrición Geriátrica. Dentro de la XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011	Mayo de 2011	5 hrs.	CEEN Unidad Centro ITSON
Asistente a la XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011	Mayo de 2011	24 hrs.	CEEN Unidad Centro ITSON
Asistencia al VIII Congreso Internacional de AMCAL 2011	Junio de 2011	27.5 hrs.	USBI de la Universidad Veracruzana. Boca del Río, Veracruz, Ver.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
4
(3 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Diplomado en acreditación de Normas de Competencia Genérica	Febrero - Mayo de 2011	120 hrs.	Departamento Ciencias del Agua y Medio Ambiente
Diplomado en actuaciones didácticas	Agosto - Noviembre de 2011	120 hrs.	Departamento Ciencias del Agua y Medio Ambiente
Taller para la divulgación de la cultura forestal	Julio de 2011	7 hrs.	Departamento Ciencias del Agua y Medio Ambiente



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

5
(1 de 2)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
VIII Congreso Mexicano de Toxicología	Difundir los avances científicos en las diferentes áreas de la toxicología a nivel nacional.	Octubre de 2010	320 asistentes y 50 organizadores
Seminario: Red temática de investigadores y cuerpos académicos para el estudio de contaminantes emergentes y su ecotoxicología	Difundir los avances científicos de los resultados sobre el proyecto de la red temática.	Octubre de 2010	70 asistentes
Cuarto Seminario de Biomoléculas	Presentar las investigaciones realizadas por los alumnos del doctorado asesorados por los PTC del CA y dirigido a los alumnos de LTA e IB.	Noviembre de 2010	70 alumnos y 7 docentes
Jornadas Académicas LTA	Motivar a los estudiantes en su desarrollo como profesionistas.	Abril de 2011	200 asistentes
XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011	Difundir los avances científicos relacionados con la salud del estado de Sonora, además de entregar premios a las mejores investigaciones en enfermería, biomedicina, salud pública y medicina clínica por parte del Gobierno de estado de Sonora.	Mayo de 2011	150 asistentes
Curso: Diseño e implementación del plan HACCP	Certificar a los estudiantes y egresados en programas de inocuidad alimentaria.	Marzo de 2011	25 estudiantes y egresados de la carrera de LTA e IB del ITSON y estudiantes de la carrera de QBA de la UNISON
Curso: Auditoría interna HACCP		Marzo de 2011	15 estudiantes y egresados de la carrera de LTA
Curso: Programa de pre-requisitos para HACCP		Abril de 2011	8 estudiantes y egresados de la carrera de LTA
Seminario, estancias de investigación de los estudiantes de LTA	Que los estudiantes presenten sus experiencias en sus veranos.	Octubre de 2010	100 estudiantes de LTA
Feria de Ciencias ITSON 2010 en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Despertar el interés de los estudiantes de nivel primaria hacia la ciencia y la tecnología, por medio de materiales didácticos y experimentos que demuestren los principios básicos de cada una de las áreas expuestas.	Octubre de 2010	8 participantes
Curso teórico-práctico: El desarrollo del método cromatográfico y su aplicación en el análisis de carotenoides	Actualizar a profesores del departamento.	Diciembre de 2010	10 profesores del departamento
Curso-taller: Muestreo de agua, suelo y alimentos	Capacitar a los estudiantes de LTA e IB.	Noviembre de 2010	Estudiantes de LTA e IB
Tercer Foro Eurolatinoamericano de Torino	Intercambio científico-comercial	Noviembre de 2010	Personal multidisciplinario de la Institución



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
5
(2 de 2)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Foro de la región noroeste de la red temática del agua del CONACYT: Disponibilidad de agua, aguas residuales tratamiento y reuso	Integrar proyectos conjuntos sobre la planeación y manejo de los recursos hídricos en el noroeste del país, mediante el análisis de diversos estudios relacionados con la cantidad, calidad y gestión, con el fin de incrementar la eficiencia y disponibilidad hídrica, así como el desarrollo de políticas públicas que coadyuven al desarrollo equilibrado de la región noroeste.	Julio de 2011	Expertos nacionales y locales en diversos temáticas relacionada con el agua, asistieron alrededor de 70 personas y se presentaron 31 conferencias.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

XXVI Semana académica	Apoyar las competencias académicas de los alumnos, donde participan como ponente y como asistentes en exposiciones, y de igual forma fomentar las relaciones sociales con actividades académicas y recreativas.	Noviembre de 2010	Alumnos del programa MVZ
Seminario Internacional de Acuicultura	Pláticas por parte de profesores de la Universidad Federal de Santa Catalina de Brasil, para plantear la problemática actual.	Noviembre de 2010	Alumnos y empresarios de la región.
I Foro de Agronegocios	Reunir a empresarios de la región para compartir experiencias con estudiantes.	29 y 30 de septiembre y 01 de octubre de 2010	Alumnos de IBS y empresarios de la región
Presentación de carteles	Prácticas Profesionales II	Noviembre de 2010	Alumnos del programa MVZ
Participación en la Academia de Patología General y Cuerpo Académico de Salud Animal	Exposición en cartel de "Principales hallazgos en prácticas de Patología"	Diciembre de 2010	Alumnos del programa MVZ
Seminario de inocuidad y legislación en alimentos de origen animal	Proporcionar a los asistentes una visión de la importancia de la inocuidad de alimentos de origen animal en las funciones sustantivas del Médico Veterinario Zootecnista	Octubre de 2010	Alumnos del programa MVZ
Curso de los 4 días	Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes de los animales, su vigilancia, prevención, control y erradicación	Mayo de 2011	Alumnos del programa MVZ
Jornadas académicas	Motivar a estudiantes en diferentes aspectos de su desarrollo como profesionistas.	Abril de 2011	Alumnos de IBS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

Jornada académica de Ingeniería Química	Difusión sobre intereses para los estudiantes de Ing. Química.	Abril de 2011	Ingeniería Química
4to. Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Conocer los avances de investigación regional en la problemática ambiental.	Octubre de 2010	Ingeniería Química e Ing. en Ciencias Ambientales
Jornada de Ciencias Ambientales	Dar un espacio a los estudiantes del área de ciencias ambientales para conocer la problemática y soluciones ambientales	Marzo de 2011	Ingeniería en Ciencias Ambientales



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
6
(1 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Estudio integral de la medusa bala de cañón (<i>Stomolophus meleagris</i>): efecto de las condiciones ante-mortem en la preservación y procesos post-mortem	Biotecnología Acuícola	De septiembre de 2011 a agosto de 2012	Se logró la financiación del proyecto como apoyo de incorporación de nuevo PTC, se espera dar un valor agregado a este recurso marino.
Proyecto INNOVAPYME	Producción y Aplicación de Metabolitos de Interés Industrial	De julio de 2011 a enero de 2012	Valor agregado a subproductos
Multiplicación in vitro de stevia	Biotecnología Vegetal-Micropropagación	De agosto de 2011 a diciembre de 2012	4 tesis involucrados en el proyecto, 1 artículo en revista, 1 ponencia en congreso.
Multiplicación in vitro de la planta magnolia	Biotecnología Vegetal-Micropropagación	De agosto de 2011 a diciembre de 2012	3 tesis involucrados en el proyecto, 1 artículo en revista, 1 ponencia en congreso.
Estudio de la purificación y aplicación tecnológica de la fase lipídica pigmentada extraída por fermentación láctica de los desechos de camarón. Clave SON-2009-C01-111783	Biotecnología	De 2010 al 2011	2 publicaciones internacionales, 4 tesis de licenciatura, 1 tesis de maestría, 1 tesis de doctorado y 2 participaciones en congresos internacionales.
Prevalencia de <i>Helicobacter Pylori</i> en niños y adolescentes de 5 a 15 años en la comunidad Yaqui de Tetabiate, Sonora	Impacto de la Contaminación en la Salud Pública	De 2011 al 2012	Vinculación del sector salud.

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

Determinación de niveles de hipo xantina y ácido úrico en carne de borrego como indicador de calidad, utilizando electroforesis capilar	Patología y Epidemiología	Septiembre 2011- Diciembre 2012	Garantizar el consumo de esta carne en la salud del consumidor, ya que se asocia el consumo de carne ovino a riesgos de tipo cardíacos (contenido de colesterol, ácidos grasos saturados, ácido úrico, etc.)
Niveles en sangre de las principales hormonas relacionadas con la reproducción en hembras ovinas de la raza Pelibuey y Katahdin en las cuatro estaciones del año	Biotecnología y Agronegocios	Octubre 2011 a septiembre 2012	Los productores de ganado de la región contarán con información altamente confiable que les facilitará la identificación rápida y precisa de aquellos animales que presentan actividad reproductiva todo el año, para incluirlos en los programas de mejoramiento animal. Docencia: Este proyecto apoyará la formación académica en producción animal de dos alumnos tesis de la Licenciatura en MVZ. Debido a su carácter innovador y a su enfoque como tecnología de punta en apoyo al sector pecuario.
Evaluación de la eficacia del orégano (<i>Origanum vulgare L.</i>) contra <i>Haemonchus contortus</i>	Salud Animal : LGAC Parasitología	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Resultado de apoyo al sistema producto ovino del estado de Sonora, capacitación de alumnos del PE MVZ.
Factibilidad de un sistema acuapónico experimental bajo condiciones de invernadero, como alternativa sustentable para productores del Sur de Sonora	Biotecnología Agrícola y Acuícola	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Productores agrícolas o acuícolas del sector privado o social en el sur de Sonora que busquen diversificar su actividad productiva, generando empleos directos e indirectos y los beneficios sociales que esto conlleva.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

6

(2 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Evaluación diagnóstica interna del plan de estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Educación	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Generar una propuesta de evaluación interna continua de las áreas del Programa de Formación Especializada del plan de estudios de MVZ 2010, que posibilite una mejor planeación y mayor equilibrio entre sus asignaturas, objetivos generales y particulares, y los recursos asignados, utilizando el análisis de la proporción relativa entre las materias enfocadas a cada una de las áreas y los medios asignados a éstas.
Prevención y control de enfermedades de ovinos en el estado de Sonora	Salud animal: LGAC: Parasitología, Patología y Epidemiología	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Resultado de apoyo al sistema productivo ovino del estado de Sonora, capacitación de alumnos del PE MVZ.
Producción y formulación del péptido VP-28, para su evaluación como vacuna para el camarón blanco (<i>litopenaeus vannamei</i>) contra el virus del síndrome de la mancha blanca (<i>whispovirus, nimaviride</i>)	Sanidad Acuícola	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Este proyecto será de gran potencial para entender y prevenir el desarrollo de la enfermedad en diferentes sistemas de cultivos, así como la prevalencia de la misma durante todo el año, y ayudará a proponer nuevas estrategias en el manejo integrado del virus del síndrome de la mancha blanca.
Bioseguridad y ecoeficiencia en el cultivo de camarón	Sanidad Acuícola	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Implantación del proceso de acreditación del laboratorio de diagnóstico de enfermedades de camarón de acuerdo a los lineamientos de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). Este proyecto ayudará a obtener la acreditación ante EMA de 4 laboratorios de diagnóstico de instituciones académicas (CIBNOR, CIAD, UAN e ITSON), así como del laboratorio del Comité de Sanidad Acuícola del estado de Sonora (COAES).
Desarrollo de tecnología para producción de camarones con alta tasa de crecimiento mediante manipulación cromosómica	Investigación Aplicada	Septiembre de 2011- Diciembre de 2012	Con los resultados se obtendrá un paquete tecnológico alternativo, el cual generará un impacto directo en la competitividad de la industria camarónica, ya que mejorará sustancialmente la rentabilidad económica y la sustentabilidad de las empresas productoras de larvas de camarón de todo el país.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
6
(3 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Implementación de una parcela experimental con un cultivo regado mediante surcos alternos	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	Febrero a Septiembre de 2011	Evaluar la respuesta de sorgo a la aplicación del riego mediante surcos alternos e intermitentes.
Evaluación del recurso hídrico subterráneo (recarga), mediante métodos alternativos, en acuíferos (del Edo. de Chihuahua) poco explotados, con presencia de descargas naturales y explotación poco intensiva. Fondo Sectorial de Investigación y desarrollo sobre el agua.	CONAGUA-CONACYT-2010 Cuerpos Académicos UNISON-ITSON	Abril de 2011 a marzo de 2012	Evaluar disponibilidad de agua subterránea en acuíferos con poca información, aplicando la norma de CONAGUA NOM011 con apoyo de análisis isotópicos e interpretación de información de imágenes de satélite.
Efecto de diferentes concentraciones de sulfuro en un proceso desnitrificante organolitotrófico con compuestos fenólicos en presencia de un consorcio halotolerante	PROMEP	Diciembre de 2010 a Noviembre de 2011	Evaluar y determinar el efecto del sulfuro sobre la desnitrificación orgánica con para-cresol como fuente de electrones en presencia de un consorcio halotolerante
Implementación del modelo de gestión del Centro Experimental de Transferencia de Tecnología (CETT)	Departamento de Ciencias Ambientales y Medio Ambiente	De marzo de 2010 a la fecha	Se trabaja en el modelo de gobierno para dar cumplimiento a los objetivos establecidos en el plan estratégico
Implementación del modelo de gestión del Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA)	Departamento de Ciencias Ambientales y Medio Ambiente	De agosto de 2010 a la fecha	Se trabaja en la implementación de iniciativas o proyectos que contribuyan al cumplimiento de objetivos establecidos para este Centro de Investigación
Activación estratégica del Centro Regional de Investigación del Agua y Energía (CRIDAE)	Departamento de Ciencias Ambientales y Medio Ambiente	Enero de 2011	Se dejó a nivel propuesta y se está en desarrollo del plan para esta Iniciativa debido a la reestructuración en relación a sus líneas de investigación
Participación en la Red Temática de Ecosistemas	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Septiembre de 2010 a octubre de 2011	Posicionamiento de ITSON en estudio de ecosistemas
Segunda Etapa de: Eficiencia de uso de lluvia de ecosistemas estacionalmente secos de Sonora	Programa de Mejoramiento del Profesorado	Enero a Noviembre de 2011	Conocimiento del estado de los ecosistemas de Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

7

(1 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Diagnóstico microbiológico en alimentos	Microbiología Sanitaria	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Se realizaron prácticas profesionales 20 estudiantes y dos tesis de licenciatura. Se evaluó la calidad microbiológica de superficies, ambiente y alimentos preparados y servidos en los comedores y cafeterías del ITSON con el fin de llevar un control sanitario.
Calidad microbiológica del agua	Microbiología Sanitaria	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Realizaron prácticas profesionales 25 estudiantes y evaluaron la calidad microbiológica del agua de consumo de estudiantes y personal del ITSON con el fin de llevar un control sanitario.
Caracterización fisicoquímica y biológica del proceso de elaboración del bacanora	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	De octubre de 2010 a noviembre de 2011	Desarrollo tecnológico
Impacto del uso de aceite esencial de orégano, sanitizantes y recubrimientos comestibles en la calidad sensorial, microbiológica y nutrimental de vegetales frescos cortados	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	De diciembre de 2010 a diciembre de 2011	Guiar a las empresas de alimentos en la obtención de productos inocuos. Se formó recurso humano a nivel licenciatura en la carrera de LTA y se han presentado trabajos en congresos internacionales y nacionales.
Manual de manejo integral de residuos peligrosos automotrices	Biología	De 2010 al 2011	Apoyo al impacto del medio ambiente
Multiplicación in vitro de plantas carnívoras	Biología Vegetal-Micropropagación	De octubre de 2010 a diciembre de 2011	Dos alumnos titulados y un alumno en proceso de titulación
Multiplicación in vitro de cactus navidad	Biología Vegetal-Micropropagación	De mayo de 2010 a enero de 2012	Dos alumnos tesistas, una publicación en revista académica y una ponencia en congreso.
Unidad integral de apoyo tecnológico a pequeñas y medianas empresas de alimentos y biotecnología	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	En proceso	Contar con una planta piloto para el programa IB y LTA
Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	De 2009 al 2012	Generación de enzimas y formación de recursos humanos
Transferencia de tecnología del proceso de obtención de almidón nativo y modificado para dar valor agregado a la producción de papa en el sur de Sonora	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	De 2010 al 2011	Desarrollo tecnológico
Bioadsorción de colorantes usando nanopartículas de quitosano entrecruzado, PROFAPI 00239 (ITSON)	Biología	De 2010 al 2011	Una publicación internacional, una tesis de doctorado y dos participaciones en congresos internacionales.
Desarrollo de la metodología para la producción de germinados de brócoli y sus extractos con alto contenido de compuestos bioactivos: sulforafano, polifenoles y flavonoides, PROFAPI 00224 (ITSON)	Biología	De 2010 al 2011	Una publicación internacional, una tesis de maestría y dos participaciones en congresos internacionales.
Prevalencia de Helicobacter Pylori en niños y adolescentes de 5 a 15 años en la comunidad Yaqui de Tetabiate, Sonora	Impacto de la Contaminación en la Salud Pública	De 2011 al 2012	Vinculación con el sector salud



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

7

(2 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Diagnóstico microbiológico en alimentos	Microbiología Sanitaria	De agosto a diciembre de 2011	10 estudiantes realizarán sus prácticas profesionales y evaluarán la calidad microbiológica de superficies, ambiente y alimentos preparados y servidos en los comedores y cafeterías del ITSON con el fin de llevar un control sanitario.
Calidad microbiológica del agua	Microbiología Sanitaria	De agosto a diciembre de 2011	

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

Programa de control o erradicación de enfermedades que afectan la productividad del sector ovino	Parasitología Veterinaria, Patología, Epidemiología, Bacteriología, Calidad de la Carne	2010	Fomentar la salud pública y la producción en el ganado ovino en el estado de Sonora
Respuesta de la actividad enzimática digestiva del camarón blanco (<i>Litopenaeus vannamei</i>)	Acuacultura	2010	Mejorar los índices de conversión alimenticia en la camarinocultura
Caracterización y ensayo de rendimiento de líneas avanzadas de trigo harinero (<i>Triticum aestivum</i> L) y duro (<i>Triticum turgidum</i> L), sobresalientes. Convenio ITSON-AOASS	Agropecuaria	2010	Mejorar los indicadores de productividad agrícola del trigo en el Valle del Yaqui
Evaluación microbiológica de leche cruda utilizada para la elaboración de queso fresco en Cd. Obregón, Sonora	Inocuidad en Alimentos	2010	Fomentar la salud pública a partir de los sub productos de la leche
Análisis virus de la mancha blanca	Acuacultura, Ciencias Naturales y Exactas	2010	Llevar a cabo un monitoreo durante todo el año de camarones de cultivo para determinar si están infectados con el virus de la mancha blanca con el objetivo principal de determinar la zona como libre de este patógeno.
Monitoreo microbiológico de peces y agua	Acuacultura	2010	El objetivo del proyecto es obtener información que permita evaluar la calidad microbiológica de plaguicidas y metales pesados en peces y agua de cultivo en 23 unidades de producción, con el fin de determinar la inocuidad alimenticia.
Monitoreo de plaguicidas en camarón	Acuacultura	2010	Obtener información que permita evaluar la calidad e inocuidad en el camarón, para lo cual se tendrá que monitorear 40 granjas de camarón en el estado de Sonora.
Enfermedades en organismos acuáticos	Acuacultura	2010	Ofrecer el servicio de diagnóstico de enfermedades de organismos acuáticos
Marcadores moleculares asociados al gen del factor de crecimiento insulínico tipo 1 (IGF-1) en ganado bovino angus y su relación con la fertilidad (molecular markers associated to fertility in beef cattle)	Reproducción y Genética	2010	Mejorar los índices productivos en ganado de carne a partir de la utilización de la genética molecular
Determinación de la CMI de antibióticos utilizados en camarinocultura	Acuacultura	2010	Fomentar la salud pública a partir de la disminución o eliminación del uso de antibióticos en la acuacultura
Evaluación bioeconómica del uso del agua de cola en el cultivo de camarón	Acuacultura	2010	Mejora en la sanidad del camarón



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
7
(3 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Análisis descriptivo del desarrollo de prácticas profesionales de Medicina Veterinaria y Zootecnia del ITSON, en el periodo 2006-2009	Formación Educativa en Ciencias Veterinarias	2010	Mejorar los indicadores académicos en el área de eficiencia terminal
Frecuencia de parásitos gastrointestinales y de fasciola	Parasitología	2010	Estudios epidemiológicos de enfermedades de impacto
Eficacia del compuesto alfa contra fasciola hepática	Salud Animal, Parasitología	2010	Utilización de nuevos fármacos contra enfermedades
Determinación del intervalo parto e inicio del ciclo	Bovino, Producción de Carne	2010	Mejorar los índices reproductivos en ganado productor
Manejo Integral para la producción de ovinos en el sur del Estado de B.C.S.	Producción, Sanidad, Parasitología	Julio de 2009 a junio de 2012	Sector productivo ovino de Baja California
Determinación de niveles de colesterol, ácido úrico y sus derivados por HPLC y CG en carne de ovinos producidos en el sur de Sonora.	Parasitología Veterinaria, Patología y Epidemiología	Agosto de 2010 a agosto de 2011	Directo al sector productivo ovino

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

Diseño y desarrollo de un modelo de gestión del programa educativo de Ingeniero en Ciencias Ambientales	Departamento de Ciencias Ambientales y Medio Ambiente	Agosto de 2010	Acreditación
Modelo de gestión estratégica del Departamento de Ciencias del Agua y del Medio Ambiente	Departamento de Ciencias Ambientales y Medio Ambiente	Agosto de 2010	Diseño
Tecnología para el aprovechamiento adecuado de carbono en las explotaciones agropecuarias y pesqueras de Sonora	Fundación Produce Sonora	Enero a septiembre 2011	Ofrecer productos agropecuarios como alternativa para ingresar al mercado de bonos de carbono
Adaptaciones eco-fisiológicas de las plantas de zonas áridas a la sequía	Department of Energy-USA en colaboración con Los Alamos National Laboratory y la University of New México	Abril de 2010 a abril de 2012	Conocimiento científico de la vegetación
Medición y modelación de la precipitación y su relación con la topografía en el Monzón de Norteamérica	The National Oceanic and Atmospheric Administration	2006 al 2011	Caracteriza la precipitación monzónica y estudio de mecanismos de realimentación
Programa de estimación de evapotranspiración en cultivos y vegetación natural usando sensores remotos	Comisión Estatal de Agua, Comisión Nacional del Agua, Organización Meteorológica Mundial	2008 al 2011	Estimaciones del uso de agua en costa de Hermosillo y Caborca.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
8
(1 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Calidad del agua de uso y consumo humano de las comunidades Yaquis del sur de Sonora, PROFAPI	Microbiología Sanitaria	De febrero de 2010 a febrero de 2011	Tesis de licenciatura de tres estudiantes, asimismo se logró evaluar la calidad microbiológica de agua potable de comunidades indígenas del sur de Sonora.
Red temática de investigadores y cuerpos académicos para el estudio de contaminantes emergentes y su ecotoxicología. Colaborador e integrante del Cuerpo Académico de Ambiente y Salud	Microbiología Sanitaria	De febrero de 2010 a febrero de 2011	Tesis un estudiante de maestría y tres estudiantes de licenciatura. Se generó un manual de técnicas analíticas, físicas, químicas y biológicas para muestras ambientales.
Aislamiento y caracterización parcial de metalotioneinas de extractos de hojas de Agave tequilana Weber var azul	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	De junio a diciembre de 2010	Extracto de hojas de agave clarificado y listo para la siguiente etapa de purificación. Técnicas estandarizadas para evaluar el enriquecimiento de proteína durante las siguientes etapas de purificación y se registró una tesis de licenciatura IB.
Alternativa de producción para dar valor agregado a la papa en el estado de Sonora	Producción y Aplicación de Metabolitos Naturales de Interés Agroindustrial	De enero a diciembre de 2010	Desarrollo tecnológico
Análisis de efectividad de <i>Azadirachta Indica</i> en tratamientos de aguas residuales proveniente de granja porcícola	Biotecnología	De 2009 al 2010	Medio ambiente
Uso del NET en el tratamiento de aguas residuales provenientes de una granja porcícola del Valle del Yaqui	Biotecnología	De 2009 al 2010	Medio ambiente
Identificación de salmonella en aguas residuales porcinas y utilización del extracto de aceite de NEEM para su desinfección	Biotecnología	De 2010 al 2011	Medio ambiente
Multiplicación masiva in vitro de mezquite (<i>Prosopis velutina</i>)	Biotecnología Vegetal-Micropropagación	De enero a diciembre de 2010	Un alumno titulado
Micropropagación de la planta Hoya kerrii	Biotecnología Vegetal-Micropropagación	De enero a diciembre de 2010	Un alumno titulado, una presentación en congreso y una publicación en revista académica
Estudio de la vida de anaquel de zanahoria seca como complemento para la elaboración de un paquete tecnológico del producto	Impacto de los Contaminantes en la Salud Pública	De junio de 2010 a enero de 2011	Se demostró la extensión de la vida de anaquel utilizando condiciones de oscuridad y vacío. Potencial utilización de residuos que contaminan el medio ambiente.
Preparación de envases activos con capacidad antioxidante y antimicrobiana basados en astaxantina y quitosano. Convocatoria FONCICYTC002-2008-1/ALA-127249	Biotecnología	De 2010 al 2011	Tres publicaciones internacionales, tres tesis de licenciatura, una tesis de maestría, una tesis de doctorado y seis participaciones en congresos internacionales.
Comparative study of breast cancer and their risk factors among mexican women in Mexico and USA	Impacto de los Contaminantes en la Salud Pública	De 2008 al 2010	Vinculación sector salud
Estudio de fase III de tres esquemas antibióticos para la erradicación de <i>Helicobacter pylori</i>	Impacto de los Contaminantes en la Salud Pública	De 2009 al 2011	Vinculación sector salud
Evaluación del riesgo en salud por exposición a plaguicidas, plomo y arsénico en niños de los valles del Yaqui y Mayo	Impacto de los Contaminantes en la Salud Pública	De 2007 al 2011	Vinculación sector salud



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
8
(2 de 3)**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Calidad sanitaria de superficies, ambiente, agua y alimentos preparados en comedor de guardería y hospital ISSSTE	Microbiología Sanitaria	De marzo a septiembre de 2011	Realizaron su tesis de licenciatura cuatro estudiantes de la carrera de LTA y evaluaron la calidad microbiológica de superficies, ambiente y alimentos preparados y servidos en comedor de la guardería y hospital ISSSTE, con el fin de llevar un control sanitario.
Generación de tecnologías viables para la obtención de pellets de paja de trigo y otros residuos agrícolas como fuente alterna de energía en el sur de Sonora	Aprovechamiento de Residuos Agrícolas	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Se han obtenido tres tesis de licenciatura y una de maestría. Una presentación y memoria en congreso. El proyecto contempla entregar a Fundación Produce y a los productores de la cadena producto trigo una tecnología que permita utilizar la paja de trigo como fuente de energía.
Elaboración del programa estatal de innovación y desarrollo científico y tecnológico	Ciencia y Tecnología	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Presentación en el VI Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad 2011.
Desarrollo de tecnología electrolíticas y membranales para la eliminación de compuestos fitosanitarios y desmineralización de las aguas	Transporte de Contaminantes en el Ambiente. Calidad del agua	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Se están realizando dos tesis de doctorado y dos de maestría; participación en congresos nacionales y regionales, así como en foros de la región noroeste, y por último la publicación de dos artículos en la Revista Ide@s CONCYTEG.
Planta tratadora de aguas residuales de las comunidades del Tobarito y Marte R. Gómez	Transporte de Contaminantes en el Ambiente. Calidad del agua	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Se concluyeron tres tesis de licenciatura y una de maestría. Se encuentran en proceso cuatro tesis de licenciatura, una de maestría y una de doctorado. Cinco alumnos han realizado sus prácticas profesionales. Participación en congresos nacionales e internacionales, así como una publicación de artículos en la Revista Ide@s CONCYTEG.
Biorremediación de suelo contaminado con hidrocarburos	Transporte de Contaminantes en el Ambiente	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	Una tesis de doctorado, presentación en congreso internacional, publicación en la revista Latinoamericana de Recursos Naturales, Revista Química Viva, Revista Ide@ CONCYTEG y Revista Anales de Química.
Generación de nuevas alternativas técnicas para la elaboración de biocombustibles en el sur de Sonora (Fundación Produce)	Impacto de los Contaminantes en la Salud Pública	Octubre de 2010	Se ha demostrado la viabilidad de la producción de etanol desde campo a laboratorio utilizando remolacha azucarera y sorgo dulce. Impacto: posibilidad de generar jornales por producción en campo y derrama económica local, en el caso de instalar una planta de etanol regional.
Estudio de la vida de anaquel de zanahoria seca a partir de residuos agrícolas (Agrícola Duke, S. P. R. de R. L.)	Impacto de los Contaminantes en la Salud Pública	De octubre de 2010 a octubre de 2011	Se demostró la extensión de la vida de anaquel utilizando condiciones de oscuridad y vacío. Potencial utilización de residuos que contaminan el medio ambiente.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
8
(3 de 3)**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Determinación de niveles de colesterol, ácido úrico y sus derivados por HPLC y CG en carne de ovinos producidos en el sur de Sonora	Inocuidad de las Carnes	Junio de 2010 a 30 de marzo de 2011	Directo a los productores del sector ovino del sur del estado de Sonora.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

Respuesta de hierbas comestibles, medicinales y hortalizas orientales orgánicas adaptadas a las condiciones del sur de Sonora	Fundación Produce Sonora	Septiembre de 2011	Es recomendable la siembra de nuevas alternativas de producción como son: hierbas medicinales y comestibles, hortalizas orientales.
Implementación de una parcela experimental con un cultivo sometido a estrés hídrico	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	Septiembre de 2011	Ahorro de agua en la producción de maíz y sorgo.
Establecimiento de especies maderables de interés económico bajo riego en suelos agrícolas del sur de Sonora	Fundación Produce Sonora	Septiembre de 2011	Propuestas nuevas alternativas de producción a largo plazo para el Valle del Yaqui.
Validación de tecnología para la producción de estevia en el sur de Sonora	Fundación Produce Sonora	Septiembre de 2011	Propuesta de nuevas alternativas de producción
Control de proceso y medición de eficiencia de una planta desaladora en Guaymas, Sonora	Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación	Febrero de 2011	Fuente de abastecimiento de agua no convencional.
Control de la intrusión salina en acuíferos costeros. Con aplicación a los valles de Guaymas y Boca Abierta en el noroeste de México	UC MEXUS – Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en colaboración con la Universidad de California, el U.S. Geological Survey, la Universidad de Sonora y el ITSON	Diciembre de 2010	Abastecimiento de agua potable para Guaymas y Empalme.
Evaluación de la capacidad de consorcios halotolerantes de llevar a cabo un proceso desnitrificante bajo diferentes condiciones de salinidad	Programa de Mejoramiento del Profesorado	Junio de 2009 a Diciembre de 2010	Evaluar la capacidad de diferentes consorcios alotolerantes de llevar a cabo la desnitrificación organoliotrófica a diferentes concentraciones de salinidad.
Diseño y desarrollo de reglas de operación de la presas Adolfo Ruiz Cortines "Mocúzari", usando conjuntos difusos	Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente	Junio de 2009 a Diciembre de 2010	Mejor aprovechamiento en la cuenca del Río Yaqui.
Diagnóstico de la cuenca del Río Mátape	Comisión Estatal del Agua	Enero-Diciembre de 2010	Conocer a detalle las alteraciones ambientales que han tenido actividades productivas, dando recomendaciones para minimizar dichas alteraciones.
Evaluación de tecnología para la producción de hortalizas en agricultura protegida, en el estado de Sonora	Fundación Produce Sonora	Agosto de 2010 al 2011	Es recomendable la siembra de nuevas alternativas de producción como son: hierbas medicinales y comestibles, hortalizas orientales.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

9
(1 de 2)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Visita con empresa Comercializadora Isla Tiburón, productora de medusa bala de cañón, el objetivo fue obtener información del proceso del producto, así como identificar las áreas de oportunidad para la investigación	Mayo de 2011	Bahía de Kino, Sonora
Grupo disciplinar y academia de Química Básica y EPM, con el proyecto: Elaboración de aparatos ortopédicos a partir de materiales reciclados, se donaron a casa-hogar y albergues de San Ignacio Rio Muerto, Sonora	De marzo a abril de 2011	San Ignacio Rio Muerto, Sonora
Visita al CINVESTAV	Junio de 2011	Querétaro, México
Proyecto de vinculación: Diseño y fabricación de tecnología para la elaboración de productos marinos con alto valor nutricional	De octubre a diciembre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Convenio con Agrícola Duke, S. P. R. de R. L.	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Coordinación de los alumnos prestadores de servicio social y Práctica Profesional III en el Laboratorio de Cultivo de Células y Tejidos Vegetales	De agosto de 2010 a septiembre de 2011	Laboratorio de Cultivo de Células y Tejidos Vegetales ITSON, Unidad Obregón, Campus Náinari
Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme (OOMAPASC) proyecto de investigación y operación de la planta de tratamiento de aguas residuales del Tobarito y Marte R. Gómez	De 2008 a la fecha	Cd. Obregón, Sonora
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Relaciones Exteriores, Ministerio de Relaciones Internacionales del Gobierno de Québec, a través del Grupo de Trabajo Québec – México, para la ejecución del proyecto: Desarrollo de tecnologías electrolíticas y membranales para la remoción de contaminantes fitosanitarios y la desmineralización de agua	De junio de 2009 a la fecha	Cd. Obregón, Sonora
Fundación Produce, apoyo al proyecto de investigación: Generación de tecnologías viables para la obtención de pellets de paja de trigo y otros residuos agroindustriales como fuente alterna de energía en el sur de Sonora	De diciembre 2009 a la fecha	Cd. Obregón, Sonora
Fondo Mixto CONACYT – Gobierno del estado de Sonora. Apoyo al proyecto: Elaboración del programa estatal de innovación y desarrollo científico y tecnológico	De junio de 2009 a la fecha	Cd. Obregón, Sonora
Determinación del polimorfismo rs-1695 en el gen GSTP1 asociado al metabolismo de plaguicidas	2010	Universidad de Arizona
Determinación de biodisponibilidad de arsénico en muestras de suelo del sur de Sonora	2010	Universidad Autónoma de Guerrero
Entrenamiento en técnicas moleculares relacionadas con metabolismo de arsénico	2010	Universidad de Arizona
Entrenamiento en técnicas de análisis fisicoquímico en la remediación de sitios contaminados	2010	Universidad de Arizona

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

Convenio de vinculación con Centro de Diagnóstico Integral en Patología Animal	2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Convenio con la Asociación de Porcicultores	2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Convenio de colaboración con FONAES	2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Vinculación a través de las PPs I y III con las empresas participantes, invernaderos y casa sombra, CBTA's, juntas con técnicos y productores agricultura protegida (4 ocasiones)	2010	Instituto Tecnológico de Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

9
(2 de 2)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Casa hogar M. Rivera Atkinson granja integral huerta, casa sombra (hortalizas) y pecuario y Casa Hogar Manos Unidas (Proyecto de hidroponía y huerta familiar)	2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto de vinculación con el Laboratorio de Genética Molecular de la Universidad Estatal de Nuevo México	2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Convenio general de colaboración con la Asociación de Pequeños Ganaderos de Sonora S.P.R. DE R.I.	18 de febrero de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Asociación de Productores de Ovinos del Valle del Yaqui	Enero-Mayo de 2011	Laboratorio de Parasitología CEDIPPA
Servicio de diagnóstico a particulares	Enero-Mayo de 2011	Laboratorio de Parasitología CEDIPPA
Servicio de diagnóstico a clínicas de pequeñas especies	Enero-Mayo de 2011	Laboratorio de Parasitología CEDIPPA
Vinculación con el Lab. Diagnóstico de Enfermedades de Cerdos (DIPA)	Enero – Diciembre de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora

ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

Procedimientos de calidad y manejo de residuos	Enero– Noviembre de 2011	Laboratorio Ramos y Clínica San José
Plan de Trabajo para EM, AD. Documentación de sus procesos	Enero – Mayo de 2011	ALGEYA
Creación de un consorcio de monitoreo de flujos de agua y carbono en ecosistemas representativos de México	Enero– Noviembre de 2011	ECORed CONACYT
Convenio: Evaluación de hortalizas orientales y hierbas medicinales	Junio de 2010 a septiembre de 2011	Aphym, Asphins
Convenio: Implementación de una parcela experimental con un cultivo regado mediante surcos alternos	Febrero a septiembre de 2011	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
Evaluación del recurso hídrico subterráneo (recarga), mediante métodos alternativos, en acuíferos (del Edo. de Chihuahua) poco explotados, con presencia de descargas naturales y explotación poco intensiva. Fondo sectorial de investigación y desarrollo sobre el agua	Abril de 2011 a Marzo de 2012	CONAGUA-CONACYT- 2010 Cuerpos Académicos UNISON-ITSON
Tecnología para el aprovechamiento adecuado de carbono en las explotaciones agropecuarias y pesqueras de Sonora	Enero a Septiembre de 2011	Fundación Produce Sonora
Respuesta de hierbas comestibles, medicinales y hortalizas orientales orgánicas adaptadas a las condiciones del sur de Sonora	Septiembre de 2011	Fundación Produce Sonora
Establecimiento de especies maderables de interés económico bajo riego en suelos agrícolas del sur de Sonora	Septiembre de 2011	Fundación Produce Sonora
Validación de tecnología para la producción de estevia en el sur de Sonora	Septiembre de 2011	Fundación Produce Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(1 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Ponente: Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Octubre de 2010	San Ignacio Río Muerto, Sonora
Presentación de seis trabajos en la Feria de Ciencia y Tecnología organizada por el ITSON dentro de la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Colaboración en la organización del evento: Presentación de proyectos finales de la Academia de Química Básica, organizado por la Academia de Química Básica y el Grupo Interdisciplinar de Química Básica	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Presentación del trabajo: Evaluación de la calidad microbiológica en el agua de consumo humano de la comunidad de Pótam, Río Yaqui, Sonora, en el VIII Congreso Mexicano de Toxicología	Octubre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Presentación del trabajo: Evaluación de la calidad microbiológica del agua embotellada para consumo humano procedente del Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Nainari, en el VIII Congreso Mexicano de Toxicología	Octubre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Presentación del trabajo: Evaluación microbiológica de superficies, ambiente, agua y alimentos preparados y servidos en el comedor Kiawa y estudiantil del ITSON, en el XII Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos	Noviembre de 2010	Puerto Vallarta, Jalisco, México
Presentación del trabajo: Evaluación de la calidad microbiológica en el agua de consumo humano de la comunidad de Pótam, Río Yaqui, Sonora, en el XII Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos	Noviembre de 2010	Puerto Vallarta, Jalisco, México
Presentación en modalidad cartel del trabajo: Evaluación de la calidad microbiológica del agua de consumo humano de la comunidad de Pótam, Río Yaqui, Sonora, en la XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Presentación en modalidad cartel del trabajo: Evaluación microbiológica de superficies, ambiente, agua y alimentos preparados y servidos en el comedor Kiawa y estudiantil del ITSON, en la XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Incorporación de aceite esencial de canela en recubrimientos comestibles y su efecto en la reducción microbiana de fresas	Junio de 2011	Juriquilla, Querétaro
Capítulo III: Caracterización fisiológica de diversas levaduras durante el proceso de fermentación alcohólica de mostos de agave angustifolia haw	Junio de 2011	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Capítulo VII: Foros de discusión virtual como medio de desarrollo del pensamiento crítico en alumnos de Bioquímica de Alimentos	2011	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Aplicación de la técnica didáctica aprendizaje basado en problemas en el módulo de enzimas del curso Bioquímica de Alimentos	2011	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Hepatocyte Nuclear Factor-4 α . A multifunctional nuclear receptor associated with cholesterol catabolism. Enviado a ECC	2011	ITSON Cd. Obregón, Sonora
Purificación parcial de metalotioneínas presentes en hojas de maguey tequilero (Agave tequilana Weber var. azul)	2011	ITSON Cd. Obregón, Sonora
Activación de la síntesis de ácidos biliares por la quinasa p38. Se requiere fosforilación del factor nuclear hepatocítico 4 α por la quinasa p38 para expresión de 7 α hidroxilasa	2010	V Congreso Regional de Biotecnología y Bioingeniería del Sureste, Mérida, Yucatán
Actividad antioxidante de cubiertas comestibles a base de quitosano con aceites esenciales incorporados	2010	VII Congreso del Noroeste. III Nacional en Ciencias Alimentarias y Biotecnología, UNISON, Hermosillo, Sonora
Capítulo XIV: Grado de aprovechamiento en el curso de Bioquímica General en función del estilo de enseñanza-aprendizaje y el programa de estudios	2010	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
La alimentación con fibra soluble ayuda a controlar los niveles de colesterol	2010	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Análisis espectral y de color del pigmento de medusa comestible bola de cañón (<i>Stomolophus meleagris</i>) XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Junio de 2011	Querétaro, Querétaro



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(2 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Identificación electroforética de Agave spp. presentes en el estado de Sonora. Reconocimiento de especies potenciales productoras de metalotioneínas, XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Junio de 2011	Querétaro, Querétaro
Caracterización parcial de proteínas presentes en campana y tentáculos de la medusa bala de cañón (<i>Stomolophus meleagris</i>), XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Junio de 2011	Querétaro, Querétaro
Evaluación de diversas levaduras durante la fermentación alcohólica del proceso de elaboración del bacanora. XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Junio de 2011	Querétaro, Querétaro
Emulsifying parameters as affected by proteolysis in two jelly fish species (<i>Stomolophus meleagris</i> and <i>Aurelia aurita</i>) International Food Technology 2011	Junio de 2011	New Orleans, USA
Producción a nivel bioreactor de enzimas quitinolíticas a partir de bacterias halotolerantes. XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Mayo de 2011	Quintana Roo, México
Protein Fractionation by Solubility of the Edible Jellyfish, Bola de Cañón (<i>Stomolophus meleagris</i>). 4th International Congress on Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries	De noviembre a diciembre de 2010	Boca del Río, Veracruz
Anti-Bacterial Effect of Chitosan Based Edibles Coatings Incorporated with Essential Oils. 4th International Congress on Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries	De noviembre a diciembre de 2010	Boca del Río, Veracruz
Fermentative Capability by Yeast Strains Isolated from Agave angustifolia Haw Juice. 4th International Congress on Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries	De noviembre a diciembre de 2010	Boca del Río, Veracruz
Uso de sanitizantes en la reducción de patógenos en vegetales frescos cortados	Octubre de 2010	UACJ, Cd. Juárez, Chihuahua
Aplicación de recubrimientos comestibles para mantener la calidad sensorial y microbiológica de fresa	Noviembre de 2010	UNISON, Hermosillo, Sonora
Actividad antioxidante de recubrimientos comestibles a base de quitosano con incorporación de aceites esenciales	Noviembre de 2010	UNISON, Hermosillo, Sonora
Propiedades fisicoquímicas de almidón nativo de papa almacenadas en refrigeración	Noviembre de 2010	UNISON, Hermosillo, Sonora
Rendimiento y propiedades funcionales de almidón extraído de papas cultivadas en el Valle del Yaqui	Noviembre de 2010	UNISON, Hermosillo, Sonora
Efficacy of oregano essential oils and sanitizers in reducing E. coli O157:H7, salmonella and natural microflora of fresh-cut cilantro	Diciembre de 2010	Boca del Río, Veracruz
Artículo en la XI Reunión Nacional de Educación a Distancia: Construcción de un edublog en la materia de estructura y propiedades de los materiales del ITSON, Náinari	2010	ITSON
Miembro del comité editorial de la revista Digital e-Bios	De diciembre de 2010 a diciembre de 2012	Universidad Autónoma Metropolitana
Árbitro de artículo en el 3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas: Energía al límite	Abril de 2011	San Carlos, Nuevo Guaymas, Sonora
Disponibilidad de agua, aguas residuales, tratamiento y reuso. Foro de la Región Noroeste	Julio de 2011	San Carlos Nuevo Guaymas Sonora
Capítulo de libro: Caracterización fisicoquímica de un medio acuático como indicador de la calidad del hábitat para una población de Artemia franciscana procedente del sur de Sonora	2011	Cd. Obregón, Sonora
Capítulo de libro: Estrategias didácticas basadas en androgogía para la capacitación de maestros	2011	Cd. Obregón, Sonora
Artículo en Revista Nacional: Desarrollo de programas de intervención en orientación alimentaria a grupos vulnerables de Cajeme, Sonora, en relación a enfermedades crónicas	Diciembre de 2010	Revista Educando para el Nuevo Milenio. Año 17, No. 18 ISBN: 1870 - 7831



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(3 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Autor de libro: Selección y desarrollo de talentos deportivos	Diciembre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN: 978-607-7846-44-4
Autor de capítulo de libro: Consumo dietaría de grasa como factor de riesgo a la salud de preescolares del sur de Sonora asistidos en un programa social federal	Octubre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora Memorias del VIII Congreso Mexicano de Toxicología ISBN: 978-607-7846-37-6
Seis informes técnicos del proyecto de vinculación: Diseño y fabricación de tecnología para la elaboración de productos marinos con alto valor nutricional	Diciembre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Memoria en Congreso Nacional con Arbitraje. • Evaluación antropométrica y dietaría de escolares de Navojoa, Sonora • Sobrepeso-obesidad y consumo alimentario de escolares de Álamos, Sonora	Noviembre de 2010	VII Congreso del Noroeste, III Nacional en Ciencias Alimentarias y Biotecnología. UNISON, Hermosillo, Sonora
Autor de memoria en extenso: • Orientación alimentaria con técnicas de aprendizaje grupal a escolares con sobrepeso-obesidad y su familia, en una escuela primaria del municipio de Cajeme • Programa conductual para modificar factores de riesgo de hipertensión arterial en niños de primaria • Diagnóstico de las condiciones antropométricas y de alimentación de preescolares en estancias infantiles del sur de Sonora. Oportunidad de mejora continua	Mayo de 2011	XVIII Reunión Investigación en Salud, Comité Estatal Interinstitucional para la formación y capacitación de recursos humanos e investigación en salud ITSON
Capítulo de libro: Foros de discusión virtual como medio de desarrollo del pensamiento crítico en alumnos de Bioquímica de Alimentos	Junio de 2011	8ª. RADA, ITSON Libro: Desempeño mediado por herramientas tecnológicas. ISBN: 978-607-7846-48-2
Autor de capítulo de libro: Aplicación de la técnica didáctica aprendizaje basado en problemas en el módulo de enzimas del curso Bioquímica de Alimentos	Junio de 2011	8ª. RADA, ITSON Libro: Desempeño profesional para el seguimiento de competencias ISBN: 978-607-7846-52-9
Autor de capítulo de libro: Estudio descriptivo de factores de riesgo de hipertensión arterial en escolares zona urbana y suburbana	Junio de 2011	8ª. RADA, ITSON Libro: Generación de conocimiento en cuerpos académicos universitarios. ISBN: 978-607-7846-51-2
Artículo publicado: "Multiplicación in vitro de células callosas de violeta africana (<i>Saintpaulia ionantha Wendl</i>)". La Sociedad Académica. No. 36. Dic. 2010.	Diciembre de 2010	ITSON
Resumen publicado: "Creatividad e ingenio de estudiantes de Química Básica: Diseño de aparatos ortopédicos con materiales reciclados" en Revista electrónica de la 8ª. Reunión Anual de Academias del Instituto Tecnológico de Sonora.	Junio de 2011	ITSON, Unidad Obregón
Evaluación sanitaria de residuos deshidratados de zahanoria (<i>Daucus carota</i>) para su aplicación en la industria alimentaria (VIII Congreso de Toxicología)	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Demanda de cloro en agua residual sintética (IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales)	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Cultivo de sorgo dulce para la producción de etanol en el Valle del Yaqui (VII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Bioenergía, A. C.)	Octubre de 2010	Cuernavaca, Morelos
Nutritional quality of edible parts of <i>Moringa oleifera</i> . Food Analytical Methods (2010) 3:175-180.	Diciembre de 2010	Alemania



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(4 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Improving Textural Characteristics of Tortillas by Adding Gums During Extrusion to Obtain Nixtamalized Corn Flour. Journal of Texture Studies 41 (2010) 736–755. DOI: 10.1111/j.1745-4603.2010.00252.x.	Diciembre de 2010	USA
Preparation of active packaging with antioxidant and antimicrobial activity based on astaxanthin and chitosan. Journal compilation © 2010 British Nutrition Foundation Nutrition Bulletin, 35, 268–271. DOI: 10.1111/j.1467-3010.2010.01834.x	Enero de 2011	Inglaterra
Physicochemical, Nutritional and Antioxidant Properties of Tempeh Flour from Common Bean (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.). Food Science and Technology International. 2010, 16 (5), pp. 427-434. DOI: 10.1177/1082013210367559.	Enero de 2011	USA
Preparation and Characterization of Durum Wheat (<i>Triticum durum</i>) Straw Cellulose Nanofibers by Electrospinning. J. Agric. Food Chem. 2011, 59 (3), 870–875. DOI: 10.1021/jf103364a.	Febrero de 2011	USA
Physicochemical evaluation of pigmented oil obtained from shrimp head. Revista Grasas y Aceites. 2011, 61(3), 321-327. El DOI: 10.3989/gya.102710.	Marzo de 2011	España
Functional properties and proximate composition of cactus pear cladodes flours. Revista Ciência e Tecnologia de Alimentos, 2011, 31 (3), 1-6.	Abril de 2011	Brasil
The effect of <i>Baccharis glutinosa</i> extract on the growth of mycotoxigenic fungi and fumonisin B1 and aflatoxin B1 production. World J Microbiol Biotechnol (2011) 27:1025–1033. DOI 10.1007/s11274-010-0547-8.	Abril de 2011	USA
Efecto del contenido de proteína, grasa y levadura en las propiedades viscoelásticas de la masa y la calidad de pan tipo francés. Interciencia, 36 (4), 248-255.	Abril de 2011	México
Compilation of analytical methods to characterize and determine chitosan as component of food active packaging. CyTA - Journal of Food. Aceptado para su publicación.	Agosto de 2011	España
Molecular sobre el crecimiento de <i>Alternaria tenuissima</i> aislada de cártamo en México. Revista Mexicana de Fitopatología, aceptado para su publicación	Agosto de 2011	México
Remoción de atrazina en agua mediante carbón activado, IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Octubre de 2010	Ciudad Obregón, Son.
Evaluación cuantitativa de riesgo producido por <i>Cryptosporidium parvum</i> y <i>Giardia intestinales</i> . IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Octubre de 2010	
Viabilidad de quistes de <i>Giardia Lamblia</i> y Ooquistes de <i>Cryptosporidium parvum</i> en el tratamiento de aguas residuales convencional. <i>Giardia intestinales</i> . IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Octubre de 2010	
Remoción de arsénico y plomo en Agua mediante electrocoagulación. IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Octubre de 2010	
Evaluación del sistema de lagunas de estabilización, en fase de Arranque, del Tobarito, Cajeme, Sonora IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Octubre de 2010	
Identificación de microalgas en aguas residuales de la PTAR de la localidad del Tobarito – Marte R. Gómez en el Municipio de Cajeme, Sonora. IV Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Octubre de 2010	
Biotecnología ambiental, Nota Editorial. Revista Ide@s CONCYTEG, 6 (71), pp 511-519	Mayo de 2011	Guanajuato, Méx.
El Procedimiento en la Evaluación Cuantitativa de Riesgos en la predicción de Peligros Biológicos. Revista Ide@s CONCYTEG, 6 (71), pp 520-526	Mayo de 2011	
El Procedimiento en la evaluación cuantitativa de riesgos en la predicción de peligros biológicos. Revista Ide@s CONCYTEG, 6 (71), pp 562-571	Mayo de 2011	
Aplicación de Tween 80 y D-Limoneno en la biorremediación de Suelos Contaminados con Hidrocarburos. Revista Ide@s CONCYTEG, 6 (71), pp 572-584	Mayo de 2011	
Tratamientos biológicos y de oxidación avanzada, combinados para una solución a la biotecnología ambiental. Ide@s Concyteg 6(71): 585-604	Mayo de 2011	



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(5 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Electrocoagulación en la remoción de arsénico en agua. 1er Seminario Nacional de la Red Temática del agua. Fluor y arsénico en agua de consumo humano en México: Situación actual, retos y perspectivas	Marzo de 2011	Chihuahua, México
Problemática ambiental del Valle del Yaqui y remoción de plaguicidas con filtros adsorbentes. Seminario Internacional Contaminantes Emergentes: Su importancia, retos y perspectivas sobre la medición, el tratamiento y su reglamentación	Abril de 2011	Cuernavaca, México
Problemática ambiental del Valle del Yaqui y remoción de plaguicidas con filtros adsorbentes. Semana de Ingeniería Ambiental 2011 del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	Mayo de 2011	Ciudad Obregón, Sonora
Elaboración de carbón activo a partir de desechos agroindustriales y su aplicación en la remoción de plaguicidas en agua. VI Congreso Internacional de Innovación para la Competitividad	Agosto de 2011	León Guanajuato, México
Evaluación del efecto en el empleo de surfactantes con solventes para la optimización del proceso de lavado y biorremediación de suelo contaminado con diesel. VI Congreso Internacional de Innovación para la Competitividad	Agosto de 2011	León Guanajuato, México
Helicobacter pylori infection in seven Latin American sites: A randomised trial	Agosto de 2011	E.E. U.U.
Residues of organochlorine pesticides in soils from the southern, Sonora, Mexico	Julio de 2011	E.E. U.U.
Association between body mass index and arsenic methylation efficiency in adult women from southwest US and northwest Mexico	Febrero de 2011	E.E. U.U.
Comparative study of breast cancer in mexican and mexican-american women	Octubre de 2010	E.E. U.U.
Genetic association between intronic variants in AS3MT and arsenic methylation efficiency is focused on a large linkage disequilibrium cluster in chromosome 10	Diciembre de 2010	E.E. U.U.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

Análisis estadístico de información molecular	Noviembre de 2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyectos de investigación de Cuerpos Académicos (aplicados en recursos naturales)	Junio de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Resultados de la evaluación en proyectos productivos en ganado bovino en Sonora, otorgados al sector social de 2004 al 2008	Mayo de 2011	Universidad Autónoma de Chapingo
Uso de modelos bioeconómicos en la toma de decisión en acuicultura	Abril de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Uso de un sistema de producción acuaponia	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Identificación del patrón de cuidado de las mascotas durante el año 2010 en dos colonias de Ciudad Obregón, Sonora	Mayo y junio de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Diagnóstico de los cuidados de las mascotas y su impacto en la salud pública en una colonia marginada de Ciudad Obregón, Sonora.	Febrero a Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Frecuencia de paratuberculosis en ovinos del sur de Sonora	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Informe de un caso atípico de coccidiodomocosis canino	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Patología de la diarrea indeferenciada de las becerras lecheras	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Determinación de lesiones de gallinas reproductoras y postura comercial en Sonora, infectadas naturalmente por <i>Gallibacterium anatis</i> en el periodo 2006 - 2010	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(6 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Growth and survival of the juvenile yellowleg shrimp farfantepenaeus	Enero – diciembre de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Bioeconomic evaluation of partial harvesting in a semi-intensive shrimp culture	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Modelación del crecimiento del camarón en el Noroeste de México	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
“Contribución de la parasitología veterinaria en la ovinocultura del sur del estado de Sonora”. Memorias del Primer Foro Ovino B.C.S. Páginas 239-245	Marzo de 2011	Primer Foro de Capacitación Ovina de B.C.S.
“Importancia de la detección oportuna de la paratuberculosis en ovinos del sur de Sonora”. Memorias del Primer Foro Ovino BCS. Páginas 246-250	Marzo de 2011	Primer Foro de Capacitación Ovina de B.C.S.
“Presencia de fasciola hepática en rumiantes y riesgo de infección en humanos en el sur de Sonora, México”	Mayo de 2011	XVIII Reunión Estatal de Investigación en Salud. ITSON Unidad Centro
“Diagnóstico de problemas de piel en perros y riesgo de infección en humanos en el sur de Sonora, México”	Mayo de 2011	XVIII Reunión Estatal de Investigación en Salud. ITSON Unidad Centro
“Erlinquisis en canideos de dos municipios del sur de Sonora”.	Mayo de 2011	XVIII Reunión Estatal de Investigación en Salud. ITSON Unidad Centro
“Presencia de Thysanosoma actinoides en ovinos con fines cinegéticos en una reserva del sur del estado de Sonora. Informe de caso”	Mayo de 2011	Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios, A.C. XX Congreso Nacional de Patología Veterinaria, Puerto Vallarta, Jalisco.
“Frecuencia de paratuberculosis en ovinos del sur de Sonora”		
“La enseñanza de los animales de laboratorio en el nuevo milenio”. VIII Congreso Internacional AMCAL, A.C.	Junio de 2011	Veracruz, Ver.
“Evaluación de aceites esenciales en animales de laboratorio”. VIII Congreso Internacional AMCAL, A.C.		Veracruz, Ver.
“Ranchos ecoturísticos: una alternativa para el manejo integrado de la ganadería, la flora y fauna silvestres en el sur del estado de Sonora, México”. ISSN: En trámite.	Mayo de 2011	Memorias del 2do. Congreso CINDYDES de Guaymas, Son.
“Evaluación parcial de letalidad del orégano sobre H. contortus para desarrollar un antiparasitario en ganadería orgánica”. V Reunión Anual de Orégano y otras Aromáticas 2011. Durango. Aprobado para su presentación y publicación	Agosto de 2011	Durango, Dgo.
Contribución de la parasitología veterinaria en la ovinocultura del sur del estado de Sonora	Marzo de 2011	La Paz, B.C.S. México
Diagnóstico de enfermedades que afectan a los ovinos en Sonora	Junio de 2011	Sala de juntas de SISPROSON, ovinos del estado de Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
10
(7 de 7)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Técnica para desalinizar agua de mar y su desarrollo en México	2011	Paper tecnología del agua. IMTA
Obtención de biodiesel a partir de microalgas	Agosto de 2011	Journal of chemical technology and biotechnology and biodiesel
Toxicological bioensayos in white shrimp by desalinization	2011	RICA



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
11
(1 de 2)**

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Autocad	Mayo y junio de 2011	10 hrs.	5
Cálculo de losas utilizando herramienta Excel	Mayo y junio de 2011	10 hrs.	5
Sketchup	Junio de 2011	10 hrs.	9
Civil Cad	Junio de 2011	10 hrs.	4
Epanet	Junio de 2011	10 hrs.	5
Excel avanzado	Junio de 2011	10 hrs.	3
Excel básico	Junio de 2011	10 hrs.	3
SAP	Junio y julio de 2011	10 hrs.	3
OPUS	Junio y julio de 2011	10 hrs.	8
Módulo Terracerías Civil Cad	Julio de 2011	10 hrs.	8
Metodología de la investigación Word	Julio de 2011	10 hrs.	6

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Planeación estratégica	De marzo a junio de 2010	40 hrs.	4
Seis acciones para salvar una vida	Septiembre de 2010	5 hrs.	5
Cómo mejorar el desempeño de las comisiones de seguridad e higiene en el trabajo	Septiembre de 2010	4 hrs.	6
Verificación de seguridad e higiene e investigación de accidentes	Octubre de 2010	6 hrs.	5
Análisis factorial: Técnica para determinar la dimensionalidad de un constructo teórico	Diciembre de 2010	16 hrs.	15
Desempeño y procesos en una organización efectiva	Diciembre de 2010	16 hrs.	14
Medición en ciencias sociales (con SPSS)	Junio de 2011	8 hrs.	12
Redes sociales	Febrero de 2011	2 hrs.	10
Introducción a la protección civil	Abril de 2011	3 hrs.	6
Brigada de evaluación	Abril de 2011	3 hrs.	6
Brigada de combate y prevención de incendios	Abril de 2011	3 hrs.	6
Brigada de comunicación	Abril de 2011	3 hrs.	6
Piensa globalmente, actúa localmente; analizando las tendencias	Mayo de 2011	2 hrs.	4
Redacción de artículos científicos	Junio de 2011	6 hrs.	10
Reglas prácticas de estilo, citación y referencias APA	Junio de 2011	4 hrs.	9
Administración de proyectos	Junio de 2011	20 hrs.	15
Diseño de instrumentos de evaluación	Junio de 2011	20 hrs.	16
Diplomado: Círculo de actualización a facilitadores	De enero a junio de 2011	124 hrs.	4
Asistencia al encuentro Tecnología e Industria	Septiembre de 2011	6 hrs.	4



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
11
(2 de 2)**

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Diseño de actividades didácticas en matemáticas con el software libre Geogebra	Agosto de 2011	50 hrs.	40
Cálculo Diferencial Módulo I	Junio de 2011	16 hrs.	20
Ecuaciones Diferenciales Módulo I	Junio de 2011	16 hrs.	20
Geometría Analítica	Junio de 2011	8 hrs.	20

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

Pruebas de Software	Junio y julio de 2011	12 hrs.	5 profesores
---------------------	-----------------------	---------	--------------

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Taller: Estrategias para la autoevaluación de las prácticas educativas	Septiembre de 2010	20 hrs.	25
Curso: Control no lineal convexo	Diciembre de 2010	20 hrs.	18
Curso: Programación en C# NET para Automatización Electrónica e Industrial	Junio y julio de 2011	40 hrs.	27
Programación en C# Net	Junio y julio de 2011	40 hrs.	27
Implementación de redes inalámbricos de sensores	Agosto de 2011	20 hrs.	12
Técnicas MIMO-OFDM para comunicaciones 4G	Noviembre de 2010	4 hrs.	18
Ejercicios interactivos con ARDORA	Junio de 2011	3 hrs.	13
Actividades y evaluaciones en QUIA	Junio de 2011	8 hrs.	26
Sensores y equipo de hidráulica FESTO	Enero de 2011	20 hrs.	22
Formación de promotores de proyectos para el ahorro de energía eléctrica	Agosto de 2011	40 hrs.	40



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
12
(1 de 3)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Expo Física	Despertar el interés de los estudiantes por la física, a través de experimentos que demuestren los principios básicos de esta ciencia, aprovechando los recursos que se generan en cada uno de los cursos que se imparten durante el semestre.	Noviembre de 2010	285 alumnos de las academias de: Mecánica General, Electromagnetismo y Óptica.
8va. Semana de Ciencia y Tecnología en Ingeniería Civil	Transferir al estudiante de Ingeniería Civil las experiencias vividas en el campo laboral como una evidencia que refleja el camino al éxito.	Noviembre de 2010	450 estudiantes de IC
2da. Semana Deportiva de Ingeniería Civil	Contribuir en la formación integral de los estudiantes y a su integración y socialización dentro del Programa Educativo, a través de actividades deportivas y atléticas.	Abril de 2011	250 estudiantes de IC
Evento DECIDE	Promocionar el Programa Educativo de Ingeniero Civil. Museo Sonora de la Revolución Mexicana.	Marzo de 2011	12 asistentes del Departamento
Expo Física	Despertar el interés de los estudiantes por la Física, a través de experimentos que demuestren los principios básicos de esta ciencia, aprovechando los recursos que se generan en cada uno de los cursos que se imparten durante el semestre.	Mayo de 2011	305 alumnos de las academias de: Mecánica General, Electromagnetismo y Óptica.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Tercer Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Sinergia al límite. Organizado por los Campús: Guaymas, Navojoa y Obregón	Promover en los participantes el aporte de la Ingeniería Industrial a la mejora de la eficiencia de las empresas a través del intercambio de experiencias con expertos del área, conferencias, talleres y ponencias.	Abril de 2011	375 participantes entre maestros, alumnos y empresarios
Cuarta Jornadas de Investigación de Ingeniería Industrial	Difundir y promover la investigación científica y tecnológica que se está realizando al interior de los cuerpos académicos, con el propósito de enriquecer las investigaciones mediante la opinión de los especialistas del área.	Junio de 2011	60 participantes entre maestros, alumnos y empresarios

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Reunión con Cuerpo Académico de Matemática Educativa de UNISON	Capacitación de maestros	Junio de 2011	20
Reunión con Cuerpo Académico de Matemática Educativa de ITESM Monterrey	Colaboración en un futuro, y capacitación	Agosto de 2011	8



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
12
(2 de 3)**

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Visual Fest TV II	Es el diseño de proyectos televisivos como son: proyecto didácticos para instituciones educativas de la localidad, infomerciales para productos y videoclips musicales, donde se demuestran los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la materia en el semestre.	Noviembre de 2010	Alumnos y maestros de academia
Muestra de trabajos de publicidad	Elaboración de proyecto publicitario para el lanzamiento de un artista a través del diseño de portada de disco y de la publicidad de un evento.	Noviembre de 2010	Alumnos, artistas de la localidad y maestros de academia
Visita a Parque Tecnológico de Software y Novutek	Que los estudiantes de ISW conozcan el proyecto del Parque Tecnológico, el proceso de producción de Novutek, así como instalaciones, desarrollando su interés por el campo.	Noviembre de 2010 y abril de 2011	56 estudiantes y 3 maestros
Exposición de Campañas Publicitarias de productos y servicios de la comunidad	Diseño de campañas publicitarias de servicios y productos donde demuestren sus conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el semestre.	Noviembre de 2010	Participación de alumnos, empresarios de la localidad y maestros de la academia
Ciclo de Conferencias del Seminario de Tecnologías de Información, en conjunto con el Programa de Maestría en Administración de Tecnologías de Información	Ofrecer un espacio para que estudiantes y profesores puedan intercambiar ideas sobre el uso de TI en los negocios.	De abril a agosto de 2011	Profesores del programa MIS, profesores invitados, y alumnos del posgrado MIS
Primer Congreso de Computación y Diseño Gráfico	Organizar un evento de difusión sobre las oportunidades en el ámbito de TI y diseño aplicables a los negocios.	Abril de 2011	Profesores del Departamento de CODI, sociedad de alumnos de Diseño Gráfico, sociedad de alumnos de LSIA, y alumnos de ambos programas
Evento Visual Fest II	Muestra representativa de proyectos de televisión en un programa de corte revista donde se demuestre lo aprendido en la materia de Tele I.	Mayo de 2011	Trabajos de alumnos y maestros de academia
Exposición de trabajos de Campañas II	Diseño de campaña de tipo social para instituciones de beneficencia de la localidad.	Mayo de 2011	Participantes: alumnos, instituciones de ayuda y maestros de academia
Diseño de Campañas Publicitaria I y II	Donde se muestre los conocimientos adquiridos en la elaboración de campañas publicitarias de productos y servicios, así como turísticas y sociales.	Junio de 2011	



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

12

(3 de 3)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Semana de Ciencia y Tecnología	Acercar la ciencia a niños de primaria	Octubre de 2010	Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
XVII Semana de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Difundir el conocimiento y promover la participación de los estudiantes	Octubre de 2010	PTC's del Depto. de Eléctrica y Electrónica
Foro: Nuevas técnicas y plataformas en comunicaciones y cómputo móvil	Dar a conocer el estado del arte en herramientas de comunicaciones y cómputo móvil	Noviembre de 2010	Alumnos IE, IEL, IM
XVI Semana de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Difundir el conocimiento y promover la participación de los estudiantes	Marzo de 2011	Depto. de Ingeniería eléctrica y electrónica
Conferencia en la Semana de Ingeniería	Divulgación científica	Marzo de 2011	Estudiantes de ingeniería
XXXII Expofísica (electromagnetismo)	Despertar el interés de los estudiantes por la física, a través de experimentos que demuestran los principios básicos de esta ciencia, aprovechando los recursos que se generan en el curso académico.	Mayo de 2011	Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
13**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Perito de Juicio de Nulidad	SAT	2011	Cuestionario de preguntas técnicas

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Reporte de guía básica de evaluación en CFE subestación cuatro	Mejora en Seguridad e Higiene	De agosto a diciembre de 2011	Elaborar un reporte para certificar la subestación Obregón cuatro sobre aspectos de seguridad e higiene
Plan de calidad para la reducción de errores en producción (QUALYPLAST)	Mejora de la Calidad	De agosto a diciembre de 2011	A través de estrategias de mejora continua eficientar los procesos en el área de producción
Programa de seguridad general en una Unidad Médica de Alta Especialización de Ciudad Obregón, Sonora (IMSS)	Mejora de la Calidad	De agosto a diciembre de 2011	Actualizar los planes de contingencias, a través de la normatividad de la STPS, con la finalidad de conocer las acciones a realizar en caso de presentarse algún desastre.
Mejora continua, trabajo en equipo (CANACINTRA)	Mejora del Desempeño de Sistemas Productivos	De agosto a diciembre de 2011	Mejorar los indicadores de productividad en las PyMES de Cajeme

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

Creación del Modelo para el Departamento de Innovación, Investigación y Desarrollo de Novutek ,S.C.	Integración y Desarrollo de Soluciones	De agosto de 2011 a la fecha	Busca fortalecer la capacidad de investigación de Novutek al crear un puente de trabajo con la academia.
---	--	------------------------------	--

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Desarrollo de un mecanismo de coordinación eficiente en energía para redes inalámbricas de sensores aplicado a un sistema de monitoreo y control de variables ambientales de un invernadero para producción de tomate rojo	Diseño de Técnicas de Optimización para Comunicaciones Inalámbricas	De septiembre de 2010 a marzo de 2011	Fortalecimiento del CA. Automatización de producción en invernaderos
Solicitud PROFAPI: Aplicaciones de control inteligente	Control No Lineal por Medio de Sistemas Takagi-Sugeno	Agosto de 2011	En solicitud de convocatoria
Proyecto ciencia básica CONACYT: Modelos con desigualdades matriciales y modos deslizantes	LINEA: Control Automático	De octubre de 2011 a septiembre de 2014	Nuevas técnicas de control para fuentes alternas de energía



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
14
(1 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Estudio paramétrico de adobe de suelo-cemento para construcción de vivienda ecológica	Integración Suelo Estructura	De 2010 al 2011	Calidad de vida, ahorro de energía
Alfabetización ambiental en estudiantes de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Sonora	PAITSON	2011	Calidad de vida
Naturación envolvente en edificios y vivienda	Integración suelo estructura	2010-2011	Calidad de vida, ahorro de energía

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Determinación de mecanismos de evaluación de la percepción del cliente de las PyMEs de la región sur de Sonora. Es parte del proyecto: "Mecanismos de mejora de la capacidad y competitividad sustentable de las PyMEs en la región sur de Sonora, México", que se tiene ante PROMEP	Calidad	De enero a diciembre de 2011	2 tesis tituladas
ServQual: Evaluación de la calidad en el servicio de los laboratorios del ITSON Náinari	Calidad	De mayo a diciembre de 2011	Evaluar la calidad en el servicio en los laboratorios de ITSON Náinari para determinar el nivel de satisfacción del cliente y el índice de calidad en el servicio. (2 tesis tituladas)
Determinación del nivel de madurez organizacional de empresas de servicio respecto a sus procesos clave en Cd. Obregón, Sonora	Calidad	De enero a diciembre de 2011	Diagnóstico de empresas de servicio en Cd. Obregón, Sonora. 4 alumnos titulados. 2 tesis documentadas
Diseño del sistema logístico para DIAPYME	Logística	De enero a diciembre de 2011	2 tesis

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Acreditación y capacitación de profesores de matemáticas básicas	Matemáticas básicas	Enero-Diciembre 2011	Se acreditaron aquellos profesores que imparten clases dentro del departamento de matemáticas, esto con el fin de elevar la calidad educativa de los alumnos de la Institución.
Desarrollo e implementación de taller de asesoría y orientación al alumno en la Materia de Cálculo III	Área del Conocimiento : Matemática. Disciplina: Enseñanza de las Matemáticas	Enero a Diciembre de 2011	Reducción del rezago de alumnos de ingeniería en el curso de Cálculo III
Implementación de examen de ubicación de matemáticas para alumnos de nuevo ingreso de las áreas de ingeniería en el ITSON	Enseñanza de las Matemáticas	Enero a Diciembre de 2011	Reducción del rezago de alumnos de ingeniería en cursos de matemáticas
Desarrollo de un esquema de fortalecimiento del área de matemáticas para reducir el rezago estudiantil, en coordinación con Vida Universitaria. Tutoría Par.	Área del Conocimiento : Matemática. Disciplina: Enseñanza de las Matemáticas	Enero a Mayo de 2011	Reducción del rezago de alumnos en matemáticas
Diseño de Actividades para la enseñanza de la función lineal promoviendo la conversión gráfico-algebraica	Área del Conocimiento : Matemática. Disciplina: Enseñanza de las Matemáticas	Enero a Mayo de 2011	Diseño de actividades para el aprendizaje de las matemáticas



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

14

(2 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Monitoreo y control de variables físicas mediante tecnologías móviles	Integración y Desarrollo de Soluciones	De marzo de 2010 a la fecha	Mejorar las capacidades del Sistema de Monitoreo de energía del Departamento de Energía Eléctrica.
Creación de prototipo del KIOSCO para venta de boletos por internet	Integración y Desarrollo de Soluciones	De marzo de 2010 a la fecha	Busca el estudio de las tecnologías necesarias para la implementación, desarrollo e implantación de un sistema de venta de tickets vía Internet apoyados con un portal Web, sistema de impresión de tickets y KIOSCO de servicios para venta e impresión de tickets para los eventos que se lleven a cabo en Arena ITSON.
Generación de un modelo para la implementación de un ERP de formato libre en una PyME regional	Integración y Desarrollo de Soluciones	De marzo de 2010 a la fecha	Busca desarrollar un modelo para sistematizar la implantación de los principales procesos de un ERP (libre) para que sean adaptados a una PyME regional considerando sus características primarias, para su generación y posterior replicación y/o transferencia a las áreas empresarial y docente.

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Emisores de respuesta inmediata	Innovación Educativa	Marzo 2010	Se tienen 4 tesis y 3 artículos / ponencias presentados
Diagnóstico de procesos tecnológicos en invernaderos	Diseño de Técnicas de Optimización para Comunicaciones Inalámbricas	De enero a diciembre de 2011	Automatización de procesos tecnológicos
Diagnóstico de procesos tecnológicos en acuicultura	Diseño de Técnicas de Optimización para Comunicaciones Inalámbricas	De enero a diciembre de 2011	Automatización de procesos tecnológicos
Diagnóstico de procesos tecnológicos en "La Posta Lechera"	Diseño de Técnicas de Optimización para Comunicaciones Inalámbricas	De enero a diciembre de 2011	Automatización de procesos tecnológicos



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

14
(3 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Desarrollo e implementación de nuevos esquemas de detección para comunicaciones inalámbricas utilizando códigos espacios-temporales híbridos	Comunicaciones Inalámbricas	De diciembre de 2010 a noviembre de 2011	Formación de recurso humano y publicaciones en congresos y revistas indizadas
Tesis de Maestría codirigida con el CINVESTAV	Regulación no Lineal por Medio de Control no Lineal Convexo	De enero de 2011 a agosto de 2012	En proceso
Diseño de un aerogenerador de eje vertical	Fuentes Alternas de Energía	De 2010 al 2011	Diseño de turbinas, base y sistema de control automático de voltaje. Proveer una fuente alternativa de potencia para lugares con muy poco recurso eólico.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
15
(1 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Los materiales reciclables PETS como una opción de construcción de pies de casa tipo FONHAPO	Material Construcción	De mayo de 2010 a febrero de 2011	Construcción de dos viviendas muros PETS
Estudio paramétrico de adobe de suelo-cemento para construcción de vivienda ecológica	Integración Suelo Estructura	De 2010 a 2011	Calidad de vida, ahorro de energía
Estudio de transferencia térmica entre una vivienda de block y una vivienda de concreto	Integración Suelo Estructura	De 2009 a 2010	Construcción de vivienda ecológica para viviendas marginadas en el sur de Sonora
Adaptación de unidades de enfriamiento por calor en una vivienda para la conversión sustentable de espacios habitacionales	Integración Suelo Estructura	De 2009 al 2010	Utilización de la energía, ahorro de energía, reducción del CO ₂

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Aplicación de 5's en CONALEP en las áreas de taller de electricidad, laboratorio múltiple, laboratorio de redes, laboratorio de inglés, laboratorio de enfermería, hospital, laboratorio de cómputo y taller de SIAU	Mejora de la Calidad	De agosto a diciembre de 2010	Un sistema de apoyo para la mejora de la seguridad, rapidez, higiene, organización y estandarización. Un trabajo de titulación de licenciatura y dos alumnos titulados.
Normatividad aplicable en materia de seguridad e higiene del Instituto Tecnológico de Sonora	Mejora de la Calidad	De agosto a diciembre de 2010	Listas de verificación de seguridad e higiene para la Institución. Un trabajo de titulación de licenciatura y un alumno titulado.
Informes Técnicos (3)	Sistema de Gestión de la Calidad	De agosto a diciembre de 2010	5 alumnos de licenciatura titulados
Proyecto PROFAPI: Evaluación de la percepción del cliente respecto a la calidad de los productos participantes en el Distrito Internacional de Agronegocios de la Pequeña y Mediana Empresa	Calidad	De enero a diciembre de 2010	15 tesis titulados, publicaciones y ponencias: Un capítulo de libro y una ponencia derivada. Informes técnicos: 7 informes técnicos como responsables y uno como colaborador derivado del PROFAPI (responsable)
2 Informes técnicos	Grupo OJAI e ITSON respectivamente	De agosto a diciembre de 2010	Cuatro alumnos titulados
2 Informes técnicos	IMSS e ITSON respectivamente	De enero a mayo de 2011	Cuatro alumnos titulados
Reporte de guía básica de evaluación en CFE subestación tres	Mejora en Seguridad e Higiene	De enero a mayo de 2011	Un reporte para certificación en aspectos de seguridad e higiene. Una tesis de licenciatura y un tesisista titulado.
Programa de seguridad general en una Unidad Médica de Alta Especialización de Ciudad Obregón, Sonora	Mejora de la Calidad	De enero a mayo de 2011	Un programa de seguridad con los estándares establecidos. Una tesis de licenciatura y dos tesisistas titulados.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
15
(2 de 3)**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Actualización de los planes de contingencia de agentes perturbadores del Programa de Prevención de Comisión Federal de Electricidad en la Subárea de Control Obregón	Mejora en Seguridad e Higiene	De enero a mayo de 2011	Planes de contingencia actualizados en base a la STPS. Un trabajo de titulación de licenciatura y un alumno titulado.
Informes Técnicos (3)	Sistema de Gestión de la Calidad	De agosto a diciembre de 2010	4 alumnos de licenciatura titulados
Evaluación de la calidad en el servicio de los laboratorios ITSON, Campus Náinari	Calidad	De enero a mayo de 2011	2 tesis y 1 ponencia
2 Informes técnicos	Calidad	De enero a mayo de 2011	2 alumnos titulados
2 Informes técnicos	Calidad	De agosto a diciembre de 2011	2 alumnos titulados
Empaquetamiento tecnológico de metodologías para estructurar una situación problemática y elaborar la planeación estratégica en sistemas de actividad humana	Mejora del Desempeño de Sistemas Productivos	De enero a diciembre de 2010	Metodologías documentadas, 4 alumnos titulados, 2 tesis documentadas y 1 informe técnico.
Estructura de costos asociados a la administración de una flota	Logística	De agosto a diciembre de 2010	2 alumnos de licenciatura
Análisis de indicadores logísticos para una flota heterogénea y homogénea para la distribución de productos	Logística	De enero a junio de 2011	2 alumnos de licenciatura
Diseño de la solución Tecnológica de las necesidades de un sistema de abastecimiento de productos (cadena de frío) en Ciudad Obregón, Sonora	Logística	De agosto a diciembre de 2010	Solución tecnológica de abastecimiento
Diseño del proceso productivo de una planta de reciclado de residuos sólidos en Ciudad Obregón, Sonora	Logística	De agosto a diciembre de 2010	Diseño del proceso productivo de una planta de nueva creación

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

Desarrollo de marca de "Productos AnaMar"	Comunicación Visual	De agosto a diciembre de 2010	Apoyo en el desarrollo y diseño de una marca, como parte de la comunicación visual a la comunidad.
Campaña "Centro de Oportunidades Digitales"	Comunicación Visual	De enero a mayo de 2011	



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
15
(3 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Emisores de respuesta inmediata para evaluar aprendizaje	Educación, Software y Logística	De marzo de 2010 a febrero de 2011	2 estudiantes de licenciatura titulados. 1 artículo de investigación publicado.
Comportamiento térmico de una vivienda construida con material reciclable tipo PETS	Construcción y Procesamiento de Señales	De mayo a diciembre de 2011	1 vivienda construida. 1 artículo de investigación publicado.
Aseguramiento de la calidad del programa educativo de Ingeniero en Mecatrónica (IMT)	Innovación Educativa	De enero a diciembre de 2010	Los alumnos adquieren una mayor capacitación teórico-práctica al prestar sus servicios en una empresa, industria, o en un centro de investigación, y su currículum vitae tiene un mayor valor agregado. Se mejoran los indicadores de desempeño académico al prepararlos mejor a través de ofrecerles asesorías en los programas de curso con más alto índice de reprobación. Se fortalece la infraestructura de los laboratorios.
Diseño y construcción de un aerogenerador de turbina vertical	Control Automático y Procesamiento Digital de Señales	De abril de 2010 a marzo de 2011	Utilización de energías limpias y renovables para la producción de energía eléctrica
Desarrollo de satélites pequeños educacionales para formación de recursos humanos en tecnología aeroespacial	Software y Comunicaciones	De agosto de 2009 a abril de 2011	Publicaciones a nivel nacional, trabajos de tesis y formación de recurso humano en tecnología espacial.
Responsable proyectos de investigación PROMEP	Calidad de la Energía Eléctrica	De septiembre de 2010 a agosto de 2011	Una tesis de licenciatura (titulado), una tesis de maestría (en proceso de titulación).
Responsable proyectos de investigación PROFAPI	Responsable proyectos de investigación PROFAPI	De julio de 2010 a junio de 2011	Tesis de licenciatura (titulado)



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
16
(1 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Convenio de colaboración específico, Departamento de Ingeniería Civil y PAITSON	Enero de 2011	Plan ambiental institucional, ITSON
Convenio proyecto naturación envolvente en vivienda	Enero de 2011	Urbi Villa
Estudio de Seguridad estructural en guardería y jardín de niños "Centro de Desarrollo Infantil IDEAS"	Junio de 2011	Centro Desarrollo IDEAS
Convenio entre la Secretaría de Educación y Cultura, Cámara de la Construcción y UNISON	De abril a junio de 2011	CMIC
Estudio topográfico y elaboración de planos, instalación de polígono y fraccionamiento de lotes en Villa Bonita, Cajeme Sonora	Mayo de 2011	Particular
Informe técnico del levantamiento topográfico considerando: deslinde, localización de vértices y elaboración de plano Autocad – Civil CAD	Abril de 2011	Instituto del Deporte Municipal de Cajeme

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Diseño del proceso productivo para una empresa procesadora de embutidos de camarón de pacotilla y calamar	De agosto a diciembre de 2010	Anamar Productos Alimenticios S.A.
Documentación de procesos de la línea 2 (lomo) de una empresa de giro agroindustrial de la región	De agosto a diciembre de 2010	Grupo Ojai
Redistribución de planta para una empresa productora de alimentos derivados del maíz	De agosto a diciembre de 2010	Empresa productora de totopos de Maíz
Propuesta para la implementación de un sistema de seguridad e higiene en el almacén	De agosto a diciembre de 2010	H. Ayuntamiento de Cajeme
Documentación de procedimientos de elaboración de los productos de la línea 1 y 3 en una empresa de giro agroindustrial	De agosto a diciembre de 2010	Grupo Ojai
Diseño de manuales para el laboratorio de ergonomía	De agosto a diciembre de 2010	Dirección de Ingeniería y Tecnología, ITSON
Propuesta de mejora en las líneas de producción en una empresa elaboradora de galletas	De agosto a diciembre de 2010	GAMESA
Análisis de las operaciones del proceso de empaque en una empresa elaboradora de galletas	De agosto a diciembre de 2010	GAMESA
Determinación del flujo de material estratégico aplicado a una empresa de productos porcinos ubicada en la región	De agosto a diciembre de 2010	Alimentos GROLE
Manufactura esbelta: Implementación en el área de corte de una empresa productora de carne de cerdo de la región	De agosto a diciembre de 2010	Alimentos GROLE
Diseño de un sistema de control de inventarios en el área de laboratorios CIIBAA	De agosto a diciembre de 2010	CIIBAA
Determinación del tiempo estándar en actividades del taller de carrocería y pintura en una empresa automotriz de la región	De agosto a diciembre de 2010	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
16
(2 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Documentación del proceso logístico de distribución del área de fast food del centro de distribución de OXXO	De agosto a diciembre de 2010	CEDIS OXXO
Evaluación de la calidad en el servicio de jefatura de servicios administrativos y sus áreas críticas mediante el método SERVQUAL en CONALEP	De agosto a diciembre de 2010	CONALEP plantel Cd. Obregón, Sonora
Aplicación de 5's en CONALEP en las áreas de taller de mantenimiento, laboratorio de enfermería, hospital, laboratorio de computo y taller de SIAU	De agosto a diciembre de 2010	CONALEP plantel Cd. Obregón, Sonora
Aplicación de 5's en CONALEP en las áreas de taller de electricidad, laboratorio múltiple, laboratorio de redes y laboratorio de inglés	De agosto a diciembre de 2010	CONALEP plantel Cd. Obregón, Sonora
Mejora de indicadores para el mantenimiento correctivo de equipos de Laboratorios de ITSON	De agosto a diciembre de 2010	Departamento de Laboratorios, ITSON Náinari
Identificación de condiciones de riesgo en el Instituto Tecnológico de Sonora	De agosto a diciembre de 2010	Jefatura de Servicios Generales, ITSON
Normatividad aplicable en materia de seguridad e higiene del Instituto Tecnológico de Sonora	De agosto a diciembre de 2010	Departamento de Laboratorios, ITSON
Programa de prevención, protección y combate de incendios en ITSON	De agosto a diciembre de 2010	Jefatura de Servicios Generales, ITSON
Lean Manufacturing: Implementación de la filosofía de las 5's en el almacén de laboratorio de química en una institución de educación superior	De agosto a diciembre de 2010	Departamento de Laboratorios, ITSON
Planeación de requerimientos de materiales para el laboratorio de veterinaria de ITSON	De agosto a diciembre de 2010	Departamento de Laboratorios, ITSON Náinari
Diseño basado en enfoque por procesos en el Departamento de Laboratorios de ITSON	De agosto a diciembre de 2010	Departamento de Laboratorios, ITSON Náinari
Actualización de las cuadrillas estándar de personal en el área de empaque de una empresa elaboradora de productos alimenticios	De agosto a diciembre de 2010	Gamesa, S. de R.L. de C.V

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Taller de inducción para alumnos de nuevo ingreso para preparación del examen de matemáticas asesorados por alumnos del ITSON	Junio de 2011	ITSON Cd. Obregón Sonora
Reunión con CA de UNISON	Julio de 2011	ITSON-UNISON Cd. Obregón Sonora
Reunión con CA de Matemática Educativa ITESM	Agosto de 2011	ITSON-ITESM Monterrey Cd. Obregón.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
16
(3 de 8)**

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Reunión de acercamiento con los profesores del cuerpo académico de Cómputo Ubicuo de la UABC, con fines de establecer una abizanda de colaboración	Diciembre de 2010	ITSON Unidad Náinari, Cd. Obregón, Sonora
Alfabetización Tecnológica	De agosto a diciembre de 2010	Escuelas de la región
Mantenimiento preventivo a equipos de computo	De agosto a diciembre de 2010	DTSI
Monitoreo y control mediante dispositivos móviles	De agosto a diciembre de 2010	ITSON
Estudio de campo sobre uso de TIC's en Pymes	De agosto a diciembre de 2010	Pymes de la región
Investigación sobre software libre para e-commerce	De agosto a diciembre de 2010	ITSON
Habilitación de empresarios Pymes	De agosto a diciembre de 2010	Pymes de la región
Implementación BI,CRM,KM en biblioteca	De agosto a diciembre de 2010	Depto. de Acceso al Conocimiento
PROFAPI: Kiosko Arena ITSON	De agosto a diciembre de 2010	Arena ITSON
LDIPA	De agosto a diciembre de 2010	Laboratorio de Diagnóstico Integral
Monedero electrónico	De agosto a diciembre de 2010	DTSI
Ficha psicopedagógica	De agosto a diciembre de 2010	DTSI
Eficiencia terminal	De agosto a diciembre de 2010	Vida Universitaria
Sistema de citas Web	De agosto a diciembre de 2010	MyCare Servicios Medicos Privados
Desarrollo de sistema de Omega Lab	De agosto a diciembre de 2010	Ipixels
Sistema de reincidencias	De agosto a diciembre de 2010	Seguridad Pública del Municipio de Cajeme
Proyecto de campaña de tipo social para instituciones de beneficencia	Noviembre de 2010	Instituciones de beneficencia de la localidad
Proyectos de campaña publicitaria de productos o servicios para el sector productivo	Junio de 2011	Empresas de la localidad
Incentivos ARA	De enero a mayo de 2011	Vida Universitaria



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
16
(4 de 8)**

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Consolidación de seguridad informática	De enero a mayo de 2011	DTSI
Apoyo operativo de redes (DTSI)	De enero a mayo de 2011	DTSI
Proyecto de desarrollo de app Siogran	De enero a mayo de 2011	Siogran
Apoyo en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC ITSON)	De enero a mayo de 2011	Centro de Gestión de la Calidad
Desarrollo de SIAD (DTSI)	De enero a mayo de 2011	DTSI
Ficha psicopedagógica (DTSI)	De enero a mayo de 2011	DTSI
Implementación control de versiones (CEVE)	De enero a mayo de 2011	CEVE
Implementación de software de evaluación (CUDDEC)	De enero a mayo de 2011	CUDDEC
Implementación de SW	De enero a mayo de 2011	Bazar Solidario
Alfabetización Tecnológica	De enero a mayo de 2011	Escuelas de la región
Capacitación de personal	De enero a mayo de 2011	SEDESSON
Mantenimiento correctivo 2011	De enero a mayo de 2011	DTSI
Kiosco Arena ITSON	De enero a mayo de 2011	Arena ITSON
Habilitación PyMEs	De enero a mayo de 2011	PyMEs de la región
LDIPA	De enero a mayo de 2011	Laboratorio de Diagnóstico Integral
Investigación dispositivos móviles	De enero a mayo de 2011	Interno
Diagnóstico de procesos a productores acuícolas	De enero a mayo de 2011	Cuerpo Académico de Electrónica
Diagnóstico de procesos a productores de tomate en invernaderos	De enero a mayo de 2011	Cuerpo Académico de Electrónica
Estudio del uso de las TIC'S en las PyMEs	De enero a mayo de 2011	PyMEs de la región
Parametrización y documentación de los principales módulos de un ERP	De enero a mayo de 2011	CETIDE
ASSEL - Servicio de monitoreo y alarmas	De enero a mayo de 2011	Cuerpo Académico de Electrónica
Monedero electrónico	De enero a mayo de 2011	DTSI
Administración de kardex y revista electrónica	De enero a mayo de 2011	Novutek
Apoyo en re-acreditación de CMMI Nivel 3	De enero a mayo de 2011	Novutek
Diseño, pruebas y calidad de Software	De enero a mayo de 2011	Pinnacle



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
16
(5 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Identidad corporativa, edición de fotografía y diseños dentro de la página Web (logotipos, botones, banners)	Semestre agosto - diciembre de 2010	Toma tu Banana
Fotografía y video	Semestre agosto - diciembre de 2010	Foto Studio Archuleta
Ayuda en la edición fotográfica	Semestre agosto - diciembre de 2010	Decorarte
Clases de dibujo y pintura	Semestre agosto - diciembre de 2010	10 instituciones de la región
Retoque fotográfico	Semestre agosto - diciembre de 2010	Photographic
Diseño publicitario	Semestre agosto - diciembre de 2010	Promoviendo logos y mensajes publicitarios S.C. Dirección de atención a la juventud municipal, Fotografiafina.com, checatelo.com, Fotografía Blancarte, Zonacomercial.com.mx
Realización de la página web para proyecto ITSON PERAJ "adopta un amig@"	Semestre agosto - diciembre de 2010	ITSON-Coordinación de Servicio Social y Bolsa de Trabajo
Diseño publicitario y señalética para bibliotecas ITSON	Semestre agosto - diciembre de 2010	ITSON- Departamento de Acceso al Conocimiento
Diseño de páginas Web para el RICIE	Semestre agosto - diciembre de 2010	Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa
Rediseño de identidad corporativa	Semestre agosto - diciembre de 2010	Comercial Eléctrica de Obregón, S.A de C.V, Grupo Servifiestas
Rediseño de identidad visual para Tabú Sushi	Semestre agosto - diciembre de 2010	Grupo las Sombrillas, S.A de C.V
Diseño publicitario foros prevención de adicciones y sexualidad sana	Semestre agosto - diciembre de 2010	ITSON
Diseño editorial para el fomento del ahorro de energía eléctrica	Semestre agosto - diciembre de 2010	ITSON, Departamento de Ingeniería Electrónica
Diseño de anuncios publicitarios para página Web	Semestre agosto - diciembre de 2010	Zona Comercial



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
16
(6 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Rediseño de logotipo e identidad visual	Semestre enero – mayo de 2011	Biblioteca Pública Municipal
Diseño de identidad visual	Semestre enero – mayo de 2011	Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), Intimite Boutique
Diseño publicitario	Semestre enero – mayo de 2011	Promoviendo Logos y Mensajes Publicitarios, S.C.
Diseño de identidad visual y diseño publicitario	Semestre enero – mayo de 2011	Empresas Unidas del Yaqui, S.A de C.V
Edición de fotografía y video	Semestre enero – mayo de 2011	Estilo Fotografía
Diseño de identidad visual y diseño publicitario	Semestre enero – mayo de 2011	La Botana de Luis
Toma y edición de fotografía	Semestre enero – mayo de 2011	ITSON
Diseño de identidad visual	Semestre enero – mayo de 2011	ITSON Coordinación de Mercadotecnia
Desarrollo del diseño de blog para mayor difusión sobre el área de movilidad académica	Semestre enero – mayo de 2011	ITSON, Movilidad Académica y Asuntos Internacionales
Toma y edición de fotografía	Semestre enero – mayo de 2011	Nares Fotolab
Desarrollo de identidad visual y sitio web para reflejo de vida	Semestre enero – mayo de 2011	Obregón en Línea
Diseño editorial	Semestre enero – mayo de 2011	Oficina de producción de obras literarias y científicas
Producción y edición de video	Semestre enero – mayo de 2011	ITSON Coordinación de Mercadotecnia
Diseño publicitario	Semestre enero – mayo de 2011	Promoviendo Logos y Mensajes Publicitarios, S.C.; Incubadora ITSON Base Tecnológica, Sensa Laser Depilación
Maquetación y diseño publicitario editorial	Semestre enero – mayo de 2011	Revista Publicity
Diseño de página web y diseño publicitario	Semestre enero – mayo de 2011	Sonofertas
Publicidad digital e identidad	Semestre enero – mayo de 2011	Keky Pay
Diseño de Comunicación Institucional	Semestre enero – mayo de 2011	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicio # 69 (CETis 69)
Diseño de la sexta edición de la revista "Somos LGDA" por el motivo que no existe diseñador de planta	Semestre enero – mayo de 2011	ITSON
Diseño de publicidad en la revista y diseño de publicidad en internet vía Facebook	Semestre enero – mayo de 2011	Ellos la Revista
Diseño de infografías	Semestre enero – mayo de 2011	Edificación Integral del Noroeste, S.A. de C.V. (EDINOSA), Jardín de Niños Libertad
Clases de dibujo y de pintura	Semestre enero – mayo de 2011	27 empresas e instituciones de la región
Edición fotográfica digital	Semestre enero – mayo de 2011	Fotografía Fina
Desarrollo de plantillas para el diseño de álbum fotográfico	Semestre enero – mayo de 2011	Bruno Valenzuela Fotografía y Video Digital



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
16
(7 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Publicidad para el área de niños con factor de riesgo y lesiones neurológicas a causa de problemas prenatales y natales	Semestre enero – mayo de 2011	Instituto Santa Fe IAP
Desarrollo de identidad visual y diseño publicitario para su negocio	Semestre enero – mayo de 2011	Distrito Internacional de Agronegocios para la Pequeña y Mediana Empresa
Diseño publicitario de la Expo Empleo 2011	Semestre enero – mayo de 2011	Coordinación de Servicio Social y Bolsa de Trabajo
Desarrollo de una estrategia de mercadotecnia	Semestre enero – mayo de 2011	La Cabaña del Indio Jimmy
Diseño de publicidad digital e impresa	Semestre enero – mayo de 2011	Corredores de Turismo Alternativo en el sur de Sonora
Diseño publicitario y asesorías para campañas publicitarias	Semestre enero – mayo de 2011	Desarrollos Residenciales LANDER, S.A. de C.V.
Edición de libro de arte	Semestre enero – mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Mejora de procesos administrativos y creativos	Verano de 2011	Bruno Valenzuela Fotografía y Video Digital
Clases de dibujo y pintura	Verano de 2011	9 empresas e instituciones de la región
Desarrollo de identidad corporativa	Verano de 2011	Servicios Restauranteros de Sonora
Diseño publicitario	Verano de 2011	CUDDEC
Desarrollo de identidad corporativa y diseño web	Verano de 2011	Full-learning
Diseño web	Verano de 2011	ITSON
Diseño editorial y publicitario	Verano de 2011	Área Comercial e ITSON
capacitación de diseño grafico, ayuda con diseño promoción de logotipos	Verano de 2011	Promoviendo Logos y Mensajes Publicitarios, S.C.
Diseño publicitario	Verano de 2011	Sayco Impresos
Rediseño de catálogo de servicios ITSON	Verano de 2011	ITSON
Diseño publicitario	Verano de 2011	Centro de Seguridad Social, Cd. Obregón
Diseño web	Verano de 2011	Instituto Sonorense de Cultura/ Red de Cineclubes en Sonora
Diseño editorial y publicitario	Verano de 2011	Yo también Puedo /UNIFRAT
Apoyo en plan de promoción en ITSON así como desarrollo de publicidad e imagen pendientes del club E	Verano de 2011	Incubadora ITSON
Diseño de identidad visual y publicitario	Verano de 2011	VALTRIX
Diseño e implementación de campañas online	Verano de 2011	Get Natural, S.A. de C.V.
Diseño editorial y publicitario	Verano de 2011	Periodico Sonofertas
Diseño publicitario	Verano de 2011	Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario, Axcv Vission S.A de C.V.
Rediseño de publicidad	Verano de 2011	ITSON
Archivando diseños y diseño de logotipo	Verano de 2011	Televisora Del Yaqui, S.A. de C.V.
Diseño de logotipo y manual de identidad	Verano de 2011	Luis Montoya Coronado Seguros y Fianzas
Diseño web y editorial	Verano de 2011	Oficina de Producción de Obras literarias y Científicas
Logotipo, folleto, cartel, lona, gafetes	Verano de 2011	ITSON
Creación de pagina web	Verano de 2011	ITSON
Diseño publicitarios y fotográficos	Verano de 2011	Instituto Cajemense de la Juventud



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
16
(8 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Apoyo en el área editorial de Cultura ITSON	Verano de 2011	ITSON Departamento de Difusión Cultural
Catálogos e identidad visual	Verano de 2011	Instrumentos y Accesorios Automatizados, S.A. de C.V.
Diseño web, editorial y diseño gráfico publicitario	Verano de 2011	Biblioteca Pública Jesús Corral Ruiz

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Asesoría de estudiante en proyecto: Reducción de emisiones de Óxido de Nitrógeno para la unidad generadora eléctrica	De agosto a diciembre de 2010	Comisión Federal de Electricidad
Asesoría de estudiante en proyecto: Automatización de roseado de canales	De agosto a diciembre de 2010	Alimentos Kowi, S.A. de C.V.
Consultoría en 14 empresas regionales	De enero a mayo de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Vinculación con el sector productivo a través del invernadero del ITSON	Agosto de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Vinculación con investigadores de la UABC mediante proyecto conjunto	Junio de 2011	Ensenda, Baja California
Estancia de investigación en la Universidad de Valenciennes y de Hainaut-Cambrésis, Francia	Julio de 2011	Valenciennes, Francia
Miembro del Comité Técnico de la Conferencia ETFA 2011	Junio de 2011	Nancy, Francia
Miembro del Comité Técnico de la Conferencia Control 2012	Julio de 2012	Fiuchal, Portugal



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
17
(1 de 3)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Identificación de áreas de oportunidad para los planes curriculares 2002 y 2009 del programa educativo de Ingeniero Civil del ITSON Campus Náinari	Junio de 2011	Tutorías ITSON, Náinari
Delimitación de microcuencas urbanas topográficas. Congreso Nacional de Ingeniería Civil, llevado a cabo en la ciudad de Mazatlán, Sin.	Abril de 2011	UAS Torre Académica Mazatlán, Sinaloa
Diagnóstico del Laboratorio de Hidráulica de Tuberías del departamento de Ingeniería Civil. Impacto Social y Empresarial a través de la Academia. (pp. 128-137)	2011	ITSON
Informe técnico: Estudio comparativo térmico de una vivienda con muros de materiales reciclables PETS con una vivienda de muro PVC rellenos de concreto	Diciembre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Informe técnico: Estudio comparativo de costos de una vivienda con muros realizada de materiales reciclables PETS comparada con una vivienda de block	Diciembre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Aplicación del método paramétrico y método de precios unitarios para la estimación de costos preliminares de edificación en viviendas unifamiliares	23 Junio 2011	Tutorías ITSON, Náinari
Aplicación de los enfoques de valor de mercado, físico e ingresos, para determinar la rentabilidad financiera de inmuebles en renta, desde la perspectiva de un plan de negocios en marcha	16 Abril 2011	Congreso Nacional de Ingeniería Civil Universidad Autónoma de Sinaloa, Mazatlán, Sinaloa
Delimitación de zonas sísmicas establecidas por medio de la escala de Mercalli en la mancha urbana en Cd. Obregón	Abril de 2011	Congreso Nacional de Ingeniería Civil Universidad Autónoma de Sinaloa, Mazatlán, Sinaloa

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Publicación de artículo en revista no indexada nacional: ¿Conoce los hábitos de sus consumidores?	Octubre de 2010	La Sociedad Académica. ITSON
Publicación de artículo en revista no indexada nacional: ¿Sabe usted qué son los POP?	Noviembre de 2010	La Sociedad Académica. ITSON
Publicación de capítulo en libro con registro ISBN: Elaboración de un plan de contingencias en la división de Ingeniería Biomédica en una institución de salud pública enfocada a las TIC'S	Abril de 2011	3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas. San Carlos, Nuevo Guaymas, Sonora
Publicación de capítulo en libro con registro ISBN: Validar niveles de desempeño del elemento Sistema de Gestión en un modelo de evaluación para la mejora de la calidad en las PyMEs	Mayo de 2011	
Publicación de capítulo en libro con registro ISBN: Diseño de un plan de acción mediante un diagnóstico para dar cumplimiento a la Norma ISO 9001:2008, en el departamento de Laboratorios de una institución de educación superior	Mayo de 2011	
Publicación en revista de divulgación y ponencia: Requerimientos técnicos para la construcción de un rastro tipo inspección federal	Abril de 2011	
Participación con la ponencia: Elaboración de un plan de contingencias en la división de Ingeniería Biomédica en una institución de salud pública enfocada a las TIC'S	Abril de 2011	
Participación con la ponencia: Evaluación del cumplimiento de los requisitos regulatorios de los procesos claves de una empresa distribuidora de combustible de la región	Abril de 2011	



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
17
(2 de 3)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Participación con la ponencia: Diseño de un plan de acción para dar cumplimiento a la Norma ISO 9001:2008, en el departamento de laboratorios de una institución de educación superior	Mayo de 2011	3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas. San Carlos, Nuevo Guaymas, Sonora
Publicación en un congreso de un trabajo relacionado con la administración de insumos para un empresa dedicada a la elaboración de dulces	Abril de 2011	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Diseño de actividades para la enseñanza de la función lineal promoviendo la conversión gráfico-algebraica	Enero-Mayo de 2011	ITSON Cd. Obregón Sonora
Asesoría por tutores pares en la materia de matemáticas	Julio de 2011	ITSON Cd. Obregón Sonora

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO

Capítulo de libro: Diseño de un modelo para la práctica profesional de LSIA e ISW	Octubre de 2010	Capítulo 61 del libro Educación Tecnología e Innovación, dentro del Quinto Congreso Internacional de Educación, ISBN: 978-607-7846-35-2
Capítulo de libro: Diseño basado en competencias del programa educativo Ingeniero en Software aplicando normalización	Octubre de 2010	Capítulo 46 del libro Educación Tecnología e Innovación, dentro del Quinto Congreso Internacional de Educación, ISBN: 978-607-7846-35-2
Capítulo V: Análisis y documentación del Módulo de Gestión Contable y Financiera de un ERP Libre	Octubre de 2010	Libro "Desarrollo Regional y de Negocios", ISBN 978-607-7846-39-0
Informe Técnico: Avance en el proyecto de generación de un Modelo para la implementación de un ERP de formato libre en una PyME regional	De junio a diciembre de 2010	Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial, Instituto Tecnológico de Sonora
Informe Técnico: Análisis y documentación de principales módulos de un ERP de formato Libre en una PyME regional	De junio a diciembre de 2010	Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial, Instituto Tecnológico de Sonora
Conferencia en congreso de enseñanza del diseño	Julio de 2011	Universidad de Palermo, Buenos Aires Argentina
Extenso de conferencia aceptado para su publicación en actas de diseño, publicación indexada en Latindex	Julio de 2011	Universidad de Palermo, Buenos Aires Argentina
Rediseño curricular del programa educativo de Licenciado en Diseño Gráfico del Instituto Tecnológico de Sonora	Junio de 2011	Capítulo del libro: Resultados del Trabajo de Vinculación Académica. ISBN 978-607-7846-26-0



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

17
(3 de 3)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Ponencia: Sistema de monitoreo térmico para evaluación de viviendas de interés social	Junio de 2011	Octava RADA ITSON Cd. Obregón, Sonora
Presentación de 2 capítulos en las memorias del Quinto Congreso Internacional de Educación: Capítulo 105. Mirror: modelo de comparabilidad de programas que facilita el aseguramiento de calidad; y capítulo 135. Propuesta de una alternativa Tecnológica para mejorar la evaluación formativa	Septiembre de 2010	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Publicación en la Reunión Anual de Academias (RADA) 2011	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Publicación en CITEE	Septiembre 2011	Cd. Obregón, Sonora
Producción de artículos a revista y congreso	Agosto de 2011	Cd. Obregón, Sonora
An Efficient Scheduling Architecture for QR Decomposition Using Fixed-point Arithmetic for Detection of STBC-VBLAST Codes	Agosto de 2011	Maui, Hawaii
Design Considerations for Hardware Implementation of Space-Time Codes	Octubre de 2011	Mérida, Yucatán
Artículo congreso: Fuzzy polynomial observers. Invited Regular Paper in IFAC World Congress 2011	De agosto a septiembre de 2011	Milán, Italia
Artículo congreso: Trajectory tracking of nonholonomic mobile robots based on extended models, Contributed Regular Paper in IFAC World Congress 2011	De agosto a septiembre de 2011	Milán, Italia
Artículo congreso: Local Non-Quadratic H-infinity Control for Continuous-Time Takagi-Sugeno Models, In Proceedings of FUZZ-IEEE Conference 2011, pp 1615-1620, Taipei, Taiwan, 2011	Junio de 2011	Taipei, Taiwan
Artículo revista: Stability analysis of polynomial fuzzy models via polynomial fuzzy Lyapunov functions, in Fuzzy Sets and Systems, 2011	Julio de 2011	Fuzzy Sets and Systems
Ponencia: Diseño e implementación de una plataforma para adquisición de datos y procesamiento de variables físicas	Junio de 2011	Octava RADA ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Ponencia: Estrategias orientadas a disminuir el número de alumnos sancionados en los programas educativos de ingeniería	Junio de 2011	Octava RADA ITSON, Cd. Obregón, Sonora
Ponencia: Rediseño del plan de clases de sensores y actuadores, orientado con prácticas para el logro de las competencias	Junio de 2011	Octava RADA ITSON, Cd. Obregón, Sonora
High order block sliding mode controller for a synchronous generator with an exciter system. Publicado en la revista Transaction on Industrial Electronics	De 2009 a 2011	Artículo y nuevas técnicas de control



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
18**

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Curso: "Actualización de las normas de información financiera"	Diciembre de 2010	8 hrs.	38 profesores
Curso: "Administración y planeación financiera"	Enero de 2011	12 hrs.	41 profesores
Conferencia: "Reformas fiscales 2011"	Enero 2011	2 hrs.	60 profesores
Conferencia: "Facturación electrónica"	Enero de 2011	2 hrs.	60 profesores
Presidente del Instituto Sonorense de Contadores Públicos entregó constancias de Educación Profesional Continua	Febrero de 2011	2 hrs.	7 profesores
Taller: "La transversalidad de género en las instituciones de educación superior"	Marzo de 2011	6 hrs.	22 profesores
Conferencia: "El currículum oculto y género"	Marzo de 2011	2 hrs.	50 profesores
Seminario: "El currículum oculto y género"	Abril de 2011	8 hrs.	15 profesores
Diplomado: "Relaciones de género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres"	En abril, junio, julio y agosto de 2011	60 hrs.	29 profesores
Conferencia: "Facturación electrónica. Nuevo esquema fiscal"	Mayo de 2011	2 hrs.	50 profesores
Seminario: "La democratización de la perspectiva de género en la IES"	Junio de 2011	8 hrs.	23 profesores
Taller: "Salud, bienestar y trabajo: una perspectiva de género y humanidad"	Junio de 2011	8 hrs.	19 profesores
Conferencia: "Hombres, mujeres, trabajo y familia: Hacia la integración de metas en equidad"	Junio de 2011	2 hrs.	50 profesores
Curso Básico: "Tópicos de metodología de la investigación en las ciencias sociales"	Junio de 2011	3 hrs.	40 profesores
Curso: "Indicadores de responsabilidad social en el plan de negocios"	Junio de 2011	4 hrs.	30 profesores
Curso: "Metodología y gestión de proyectos de inversión"	Junio de 2011	6 hrs.	40 profesores
Seminario: "Género, espacio y uso del tiempo"	Junio de 2011	8 hrs.	20 profesores
Conferencia: "Trastornos del sueño y la equidad del género"	Agosto de 2011	2 hrs.	50 profesores

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Curso básico de tópicos de metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales	Junio de 2011	3 hrs.	40 participantes
Indicadores de responsabilidad social en el plan de negocios	Junio de 2011	4 hrs.	30 participantes
Metodología y gestión de proyectos de inversión	Junio de 2011	6 hrs.	40 participantes
Seminario: Tendencias en la gestión de recursos humanos	Junio de 2011	10 hrs.	40 participantes
Taller: Normas de información financiera. Taller de costos	Agosto de 2011	12 hrs.	40 participantes
Tendencias del manejo de agencias turísticas	Diciembre de 2010	3 hrs.	12 participantes



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
19
(1 de 2)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Coloquio Internacional de Desarrollo Regional y de Negocios	Fortalecer la investigación realizada por los Cuerpos Académicos de Negocios, considerando la contribución de las organizaciones al desarrollo regional, además conocer y discutir los avances en la investigación sobre el área.	Noviembre de 2010	* 82 personas asistieron entre alumnos y maestros. * 56 empresarios de la región. * Se publicaron 36 ponencias.
Conmemoración del Décimo Aniversario del programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas 2000 – 2010	Reconocer la permanencia y trascendencia del programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas, así como la participación de los profesores impulsores del programa y la trayectoria de sus egresados.	Noviembre de 2010	150 personas entre profesores y alumnos.
Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados del año 2010 perteneciente a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas	Entrega de reconocimiento a egresados titulados de los programas educativos de LCP, LEF y la MIAE.	Febrero de 2011	*172 de Licenciado en Contaduría Pública. * 95 de Licenciado en Economía y Finanzas. * 8 de la Maestría en Incubación y Aceleración de Empresas.
Foro de presentación del proyecto: "Perspectiva de género"	Sensibilizar y capacitar, respecto de la perspectiva de la equidad de género, a todo el personal y estudiantes de la Institución.	Marzo de 2011	40 asistentes
Semana de Contaduría, Economía y Finanzas	Propiciar un espacio para el análisis, reflexión y discusión de ideas de negocios en torno a la economía, la contaduría y las finanzas.	Abril de 2011	400 asistentes entre alumnos y profesores de los programas educativos de LCP y LEF.
Brigada Fiscal	Brindar el servicio de declaración anual al personal de planta de la Institución para evitarles implicaciones fiscales en un futuro.	Abril de 2011	16 alumnos y 4 profesores
Expo Feria de Posgrados 2011	El compromiso social de la Universidad es procurar a través de la vinculación ser parte de las soluciones a los problemas de la región.	Mayo de 2011	250 asistentes

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Semana de Administración	Capacitar al alumno en temas de interés correspondientes al área de desempeño profesional, con el fin de adquirir el conocimiento necesario para el desarrollo de sus funciones.	Marzo de 2011	Alumnos del programa educativo de Licenciado en Administración, Turismo, Contaduría y Economía.
Semana de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	Capacitar al alumno en temas de interés correspondientes al área de desempeño profesional, con el fin de adquirir el conocimiento necesario para el desarrollo de sus funciones.	Marzo de 2011	Alumnos de los programas educativos de Licenciado en Administración, Turismo, Contaduría y Economía.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
19
(2 de 2)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Muestra Gastronómica	Interpretar las distintas nacionalidades así como los estados de la República Mexicana a través de la exposición gastronómica representativa de cada uno de ellos.	Octubre de 2010 y abril de 2011	Alumnos de LAET
Exposición de informes finales de Auditoría Administrativa y Operacional	Entregar los informes de Auditoría Administrativa y Operacional a los empresarios, sobre la situación administrativa actual de su empresa, donde se reportan las áreas de oportunidad detectadas, así como las recomendaciones para la solución de dichas áreas de oportunidad.	Noviembre de 2010 y mayo de 2011	Alumnos de LA, LAET y LCED
Cierre de servicios de consultoría de la Academia de Prácticas Profesionales III	Generar un espacio en la Institución en donde el alumno de prácticas profesionales y el empresario puedan concluir formalmente con el servicio de consultoría que se otorgó en las empresas.	Noviembre de 2010 y mayo de 2011	Alumnos de LA
Jornada Emprendedores	Presentación de los proyectos empresariales desarrollados por los alumnos de la asignatura de Formación Empresarial plan 2002.	Abril de 2011	Alumnos de los distintos programas educativos
Expo Agencias de Viajes	Elaborar la integración de paquetes vacacionales dirigidos a familias, parejas, jóvenes y alumnos a diferentes destinos turísticos con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase.	Mayo y noviembre de 2010	Alumnos de LAET
Ceremonia de Egresados Titulados de la DES de Ciencias Económico Administrativas	Reconocer el desempeño de los egresados titulados de la DES de Ciencias Económico Administrativas	Febrero de 2011	Alumnos y egresados de la DES de Ciencias Económico Administrativas
Expo Eventos	Aplicar los conocimientos vistos en clase a través del desarrollo y puesta en práctica de la planeación y logística necesaria para un evento social.	Mayo de 2011	Alumnos de LAET
Expo Destinos de Sonora	Desarrollar la promoción de destinos turísticos regionales realizando una investigación donde se obtiene información turística del lugar, con el fin de aplicar lo visto en clase.	Mayo de 2011	Alumnos de LAET
Panel Empresarial de Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Contar con la oportunidad de escuchar y comprender los problemas cotidianos que vive el jefe, gerente o director en su puesto de trabajo, tanto en la supervisión de personal como en el manejo de los recursos en un entorno de retos y constantes cambios, de tal forma, que a través de sus experiencias se retroalimente al alumno ITSON para la obtención de conocimiento y vivencias que le permitirán en un futuro cercano, encauzar dicho conocimiento como medio de contribución para su desarrollo profesional.	Mayo de 2011	Alumnos LA



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
20
(1 de 2)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Integración del cuerpo académico de Consultoría de Negocios a la Red de Desarrollo Regional	Consultoría de Negocios	Mayo de 2011	La celebración del convenio formal con la red que está conformada por 11 universidades que a su vez forma parte de la Red Mexicana de Investigación de Estudios Organizaciones (REMINEO) y los proyectos, participaciones, trabajos en conjunto que de este convenio resulten.
Inteligencia competitiva para diversificar estrategias de mercado en cultivos hortícolas en el sur del Estado de Sonora	Inteligencia de Negocios	De agosto de 2011 a julio de 2012	Los productores hortícolas contarán con información oportuna, pertinente y precisa en relación a posibilidades de diversificación de sus cultivos.
Programa de capacitación para el fortalecimiento del equipo técnico comisionado por las autoridades de la Tribu Yaqui, en el desempeño de su planeación	Consultoría de Negocios	De septiembre a diciembre de 2011	Se proveerá de herramientas de planeación y administración al equipo técnico designado por la Tribu Yaqui.
Determinación de la aplicación del crédito obtenido por PyME's, un análisis comparativo de los casos Puebla – Cd. Obregón	Investigación Aplicada	De septiembre a diciembre de 2011	Se contará con información pertinente del destino y aplicación de los financiamientos obtenidos por las PyME's para identificar áreas de oportunidad.

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Programa de capacitación para el fortalecimiento del equipo técnico comisionado por las autoridades de la Tribu Yaqui, en el desempeño de su planeación	Turismo y Gestión administrativa	De agosto a septiembre de 2011	Fortalecer la estructura interna del trabajo de los técnicos a través de talleres de capacitación, lo cual les ayudara a organizar y planear sus actividades para lograr un buen desarrollo de sus comunidades, de tal forma que sean capaces de obtener: * Conocimientos y técnicas de planeación-programación. * Metodologías para diagnóstico. * Fortalecimiento de su trabajo mediante su organización. * Inducción a las políticas públicas. * Conocimientos para la presentación de informes reales, concretos y oportunos en un formato homogéneo.
---	-------------------------------------	--------------------------------	--



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
20
(2 de 2)**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Promoción y comercialización de las comunidades pertenecientes a los corredores de turismo alternativo del sur de Sonora	Turismo	De agosto a diciembre de 2011	Incrementar la afluencia de turistas de cada una de las comunidades, de tal manera de que impacte los 3 pilares de la sostenibilidad: económico, ambiental y social; además de que se generen escenarios de prácticas para los estudiantes de ITSON.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
21
(1 de 2)**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Propuesta de modelo de responsabilidad social para mejorar la competitividad de las medianas empresas en el sur de Sonora	Consultoría de Negocios	De marzo de 2011 a marzo de 2012	La generación de un modelo que permita a las medianas empresas identificar y desarrollar actividades dentro del mercado de responsabilidad social.
Perspectiva de Género	Género	De febrero de 2011 a noviembre de 2012	Sensibilizar y capacitar a la comunidad ITSON mediante un diplomado, 3 seminarios, 2 talleres y 3 conferencias, teniendo como impacto dentro de la comunidad institucional con los conocimientos adquiridos sobre el tema.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
21
(2 de 2)**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Diseñar un manual de procedimientos para la operación de agencia comercializadora turística	Gestión Administrativa en las Organizaciones	Octubre de 2011	Apoyo institucional
Diseño e impartición de un curso sobre manejo y conducción de grupos para las cooperativas de las comunidades de la Sierrita, Aduana	Desarrollo Organizacional	Octubre de 2011	Apoyo institucional
Diseño e impartición de un curso sobre manejo y conducción de grupos para las cooperativas de las comunidades de Yavaros, Moroncarit	Turismo	Octubre de 2011	Apoyo institucional
Diseño e impartición de un curso sobre manejo y conducción de grupos para la cooperativa de la comunidad de Buenavista	Gestión Administrativa en las Organizaciones	Octubre de 2011	Apoyo institucional
Realizar una investigación en el municipio de Álamos y la comunidad de la Aduana para identificar la generación de nuevos productos que se alineen a los servicios turísticos que se ofrecen, y a su vez favorezcan la economía de las comunidades	Desarrollo Organizacional	Noviembre de 2011	Apoyo institucional
Realizar una investigación en las comunidades de Yavaros y Moroncarit para identificar la generación de nuevos productos que se alineen a los servicios turísticos que se ofrecen y a su vez favorezca la economía de las comunidades	Desarrollo Organizacional	Noviembre de 2011	Apoyo institucional
Realizar una investigación en la Comunidad de Buenavista para identificar la generación de nuevos productos que sean afines a los servicios turísticos que se ofrecen, favoreciendo la economía de las comunidades	Desarrollo Organizacional	Noviembre de 2011	Apoyo institucional
Realizar el rescate de la gastronomía tradicional para las comunidades de la Aduana, Yavaros Cócorit y Buenavista	Turismo	Noviembre de 2011	Apoyo institucional
Desarrollar un manual de seguridad e higiene para las comunidades de la Sierrita y Aduana pertenecientes al municipio Álamos	Gestión Administrativa	Noviembre de 2011	Apoyo institucional
Desarrollar un manual de seguridad e higiene para las comunidades de Yavaros y Moroncarit pertenecientes al municipio de Huatabampo	Gestión Administrativa	Noviembre de 2011	Apoyo institucional
Desarrollar un manual de seguridad e higiene para la comunidad de Buenavista perteneciente al municipio de Cajeme	Gestión Administrativa	Noviembre de 2011	Apoyo institucional



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

22

(1 de 2)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Características que identifican al empresario de la pequeña y mediana empresa en Cd. Obregón, Sonora	Estrategia de Desarrollo Organizacional	De agosto a diciembre de 2010	Determinación del perfil de las MIPyMEs en Cd. Obregón, Sonora en los sectores industrial, comercio y de servicios.
Producción de almidón de papa	Estrategia de Desarrollo Organizacional	De agosto de 2010 a septiembre de 2011	Un estudio de mercado a nivel local.
Implementación de un proceso de evaluación y seguimiento de los recursos económicos, materiales y humanos de las empresas comunitarias del Corredor del Mayo	Ecoturismo y Desarrollo Sustentable	De abril a diciembre de 2010	Se realizó un informe técnico con los resultados de este proyecto.
Diseño de un proceso de evaluación y seguimiento de los recursos económicos, materiales y humanos de las empresas comunitarias del Corredor del Yaqui	Ecoturismo y Desarrollo Sustentable	De abril a diciembre de 2010	Se realizó un informe técnico con los resultados de este proyecto.
La planeación estratégica bajo un enfoque social para una empresa de desarrollo de turismo alternativo	Consultoría de Negocios	De agosto de 2010 a mayo de 2011	Se generó un modelo de planeación bajo un enfoque social que apoyara al sector en términos de determinar los indicadores a través de los cuales puede medir su impacto.
Estudio de mercado de ESTEVIA para la fundación PRODUCE	Estrategia de Desarrollo Organizacional	De enero a mayo de 2011	Se realizó un informe técnico con los resultados de este estudio de mercado para ESTEVIA.
Comportamiento del consumidor de carne de puerco en el municipio de Cajeme	Consultoría de Negocios	De enero a diciembre de 2010	Identificación del patrón de consumo de carne de puerco en Cajeme, lo que permitirá a las empresas de esa industria elaborar estrategias de participación en el mercado.
Proceso de integración y gestión de PyME's	Económico Financiero	De enero a diciembre de 2010	Diseñar planes estratégicos que permitan a un grupo de empresas estar en condiciones de exportar sus productos.
Estudios de demanda de alimentos funcionales	Modelos de Negocios	De enero a diciembre de 2010	Determinación de la demanda de los alimentos funcionales, a fin de que los productores conozcan con certeza su posicionamiento en el mercado.
Modelo de capacitación bajo el enfoque de Rummier aplicado a los acreditados de una OSC	Consultoría de Negocios	De enero a diciembre de 2010	Fortalecer a los acreditados de las organizaciones de la sociedad civil respecto a conocimientos y habilidades en el área administrativa.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
22
(2 de 2)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Revista Cultura Administrativa	Gestión Administrativa	De agosto a diciembre de 2010	Divulgación
Diseño de una página Web de apoyo para las pequeñas y medianas empresas	Gestión Administrativa	De enero a agosto de 2011	Apoyo a las empresas regionales
Elaborar un programa de promoción turística para la agencia comercializadora turística para el año 2011-2012	Gestión administrativa en las Organizaciones	Septiembre de 2011	Apoyo institucional-comunidad
Actualización del plan de negocios para la Empresa PAF	Desarrollo Organizacional Gestión Administrativa Organizaciones Publicas, Privadas y Sociales Gestión Administrativa en las Organizaciones Turismo	De abril a mayo de 2011	Se contribuyó con la empresa para que a través de este documento tramiten la obtención de recursos que permitirán la modernización de su empresa y por consiguiente la generación de nuevos empleos.
Gestión de recursos para la comunidad de Yavaros por medio de la Comisión Nacional de Desarrollo de Pueblos Indígenas	Desarrollo Organizacional	De enero a marzo de 2011	Gestión de recursos financieros para la comunidad de Yavaros, en proceso de aprobación.
Investigación de mercados para la empresa Kalish	Desarrollo Organizacional	Enero de 2011	Se determinó el potencial del mercado geográfico que se investigó, lo cual permitirá comercializar los productos actuales, ampliación de cobertura de nuevos productos y servicios de los clientes potenciales.
Taller de elaboración de planes de negocio para el Departamento de Promoción Financiera de ITSON	Desarrollo Organizacional Gestión Administrativa Organizaciones Publicas, Privadas y Sociales Gestión Administrativa en las Organizaciones	Enero de 2011	Contribuir al desarrollo del Departamento de Promoción Financiera a fin de que el personal de las 11 unidades de negocio diseñe su propio plan, lo cual les permita determinar la viabilidad económico y financiera de cada uno de ellos.
Curso de administración de negocios	Gestión Administrativa Turismo	De junio a julio de 2011	Promover las herramientas necesarias en materia de negocios a los aspirantes de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.
Estudio de calidad de vida para medir el impacto que ha generado la iniciativa de los corredores de turismo alternativo en el sur de Sonora	Desarrollo Organizacional	De junio de 2010 a julio de 2011	Formación de recursos humanos, divulgación científica, participación en eventos nacionales, apoyo PROFAPI.
Diseño de un modelo de costeo y análisis de precios de los productos turísticos que se desarrollan en las comunidades de la Aduana y la Sierrita	Desarrollo Organizacional	Septiembre de 2011	Apoyo institucional
Diseño de un modelo de costeo y análisis de precios de los productos turísticos que se desarrollan en las comunidades de Yavaros y Moroncarit	Desarrollo Organizacional	Septiembre de 2011	Apoyo institucional
Diseño de un modelo de costeo y análisis de precios de los productos turísticos que se desarrollan en la comunidad de Buenavista	Desarrollo Organizacional	Septiembre de 2011	Apoyo institucional



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
23
(1 de 3)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Práctica Profesional I de LEF	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Práctica Profesional II de LEF	Mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora, Panadería Emmanuel, CUDDEC, Taller Mecánico Frama, Carnicería El Corral, CUEC, Organización de la Sociedad Civil de Cajeme.
Práctica Profesional III de LEF	Mayo de 2011	CONDUSEF- Oficialía de Enlace (Secretaría de Desarrollo Económico), PREFIN consultores, Empreser A.C., IMSS Depto. de Tesorería Delegacional, Comercial e Importadora Sonorense, S.A. de C.V., TMO Transporte Moderno de Obregón S.A. de C.V., CANACO Cámara Nacional de Comercio Servicio y Turismo de Cd. Obregón, Servicios de Desarrollo Empresarial, S.C., FinReg Financiera Regional, Asesoría y Desarrollo de Proyectos de Inversión (ADPI), SAT Servicio de Administración Tributaria, Grupo Financiero HSBC, Banco del Bajío, S.A., SEKAI S.A. de C.V., PEPSICO Internacional México S. de R.L., Financiera Rural, Consultoría Global Economics, Secretaría de Economía Subdelegación Cd. Obregón, Secretaría de Desarrollo Económico H. Ayuntamiento de Cajeme, IMSS Subdelegación, C.P. Marco Antonio Paredes Contreras, Fundación Tichi Muñoz, A.C., Granera del Noroeste, S.A. de C.V., Productora Yoreme, S. de P.R. de R.L., Tinmart Comercializadora, S.A. de C.V., Econegocios para el Desarrollo Rural Sustentable S.C., Instituto Tecnológico de Sonora.
Práctica Profesional I de LCP	Mayo de 2011	Abarrotes Silva, Cooperativa Escolar, Vidrio y Aluminio Casa Blanca, Cristales Automotrices Aguilar, Abarrotes Los Cuates, Súper Loma, Cafetería Nainari, Consultoría Asociada en Beneficios, S.A. de C.V., Súper J.E., Tiendas de servicios MAYEL, Ortopedia e implementos Médicos, Comercial Padrés S.A de C.V., Agomerados y Maderas Guadalajara, S.A. de C.V., Pinturas del Mayo.
Práctica Profesional II de LCP	Mayo de 2011	Agua Buena Vida, Compuespecialistas de Sonora, S.A. de C.V., Seguridad Integral Electrónica, Hielera Grupo EITAY, S.A. de C.V., Promotora Turística D-Karmen, S.A. de C.V., Carlos Horacio Quijada Díaz (Cocinas K), Plomería Eléctrica Oscar Antonio Coronado Morales, Bioagro de México, S.A. de C.V.
Práctica Profesional III de LCP	Mayo de 2011	Despacho Antillón Vega y Asociados, S.C., Lavandería Gaxiola y Cía., Servicio de Administración Tributaria, GOSSLER, S.C., Despacho Norzagaray & Soc., Despacho Sánchez y Asociados, Institucionales Guzmán, S.A. de C.V., Consultores y Defensas Contables, S.A. de C.V., Despacho Jurídico y Contable, M&M Rubio y Asociados S.C., Comercial e Importadora Sonorense, S.A. de C.V., Servicios Profesionales de Contadores Públicos S. C., González y Asociados, S. C., Corporación Profesional de Contaduría S.A. de C. V., M.A. JAIME, S. C., Refripartes y Aires S.A. de C. V., Granera del Noroeste, S.A. de C. V., Trasviña y Asociados, Cornejo Lopez & Solano S.C., HLB Sonora, C. Mondragón y Compañía, Contadores Públicos, S.C., Asesoría Integral en Contaduría ASEICO A. C., FERIVA, S.P.R. de R.L., CBTIS 188, Despacho Contable Efraín Urias Felix, C. P. C. Obdulia Miranda Gutiérrez, Corporativo Arlaed, S.C., Despacho Contable César Martin Padilla Almada, Papelandia, S. A. de C. V., Ernest & Young, Mancera, S.C., Constructora Dexvi, S.A. de C.V.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
23
(2 de 3)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Vinculación para práctica en las áreas del Hotel Cabo Villa Beach Resorts Spa	De mayo a julio de 2011	Cabo San Lucas, Baja California Sur
Se llevaron a cabo 96 acciones de vinculación con empresas de la localidad a través de la materia de Auditoría Administrativa del Departamento de Ciencias Administrativas	De enero a mayo de 2011	Morsa Grupo Automotriz
Auditoría administrativa	De enero a mayo de 2011	DMME Soporte, S.A. de C.V., Little Caesar, Dequ de Sonora, S.A de C.V., Bici Centro, Librerías ITSON, Estación de Bomberos, Grupo Ojai, S. de R. L. de C. V., Fertilizantes Tepeyac, Fabricas de Francia, Servicios de Salud De Sonora Jurisdicción Sanitaria No. IV, Chrysler, Salinas y Rocha, Banamex, Sahuaro Motors, Grupo Fraire, S.A de R.L., Autozone de México, S. de R. L. de C. V.
Plan de exportación	De enero a mayo de 2011	Ceiba la Cuchilla spt.
Revisión de proceso	De enero a mayo de 2011	Sistema Integrado de Transporte
Aplicar instrumentos de medición	De enero a mayo de 2011	Hotel Galerías
Aplicar Instrumentos de medición, análisis de situaciones de la empresa	De enero a mayo de 2011	Hot Dogs y Hamburguesas "La Original"
Evaluar y conocer el servicio al cliente del restaurante	De enero a mayo de 2011	El Rebaño
Análisis del servicio/producto	De enero a mayo de 2011	Sushilito Morelos
Diagnóstico administrativo	De enero a mayo de 2011	Hotel Fiesta Inn Cd. Obregón, Sonora, Pemex Refinación TAR Obregón, Agrícola y Automotriz, S. A. de C. V, Comercial Avícola y Servicios Baja California, S. A. de C. V, Restaurant La Cecina, Tortillería Chayito
Diagnóstico organizacional	De enero a mayo de 2011	Grupo Fénix, Kaba y Motel, S. A, Almacenes García de México, S.A. de C.V., Comedor Estudiantil El Galope, Cafetería Galope, Los Burritos de la 5, AutoCircuitos de Obregon, S.A. de C.V., Jardín de Niños Handy, Yorem Baymujica, Raúl Rivera S.A. de C.V., Estructuras Metálicas D Ángel, Proyectos y Construcciones, S.A de C.V.
Investigación y realización de propuestas	De enero a mayo de 2011	Poli Servicios Círculo, S.A de C.V.
Investigación de mercados	De enero a mayo de 2011	Enlace Celular Plus, Refrigeración y Accesorios, S.A. de C.V., SAPDV Punto de Venta, S.A. de C.V., Gasolinera Fornés, S.A. de C.V., Tienda de Autoservicio Chuyita, Refrigeración y Accesorios, S.A. de C.V.
Analizar a la empresa para destacar áreas de oportunidad	De enero a mayo de 2011	Granos y Forrajes Muro, S. A. de C. V.
Aplicación de instrumentos administrativos para detectar áreas de oportunidad	De enero a mayo de 2011	Copiadoras y Servicios de Sonora, S. A. de C. V.
Evaluar el ambiente a través de una auditoría administrativa	De enero a mayo de 2011	Cemex, S. A. de C. V.
Lograr detectar mejoras para la empresa	De enero a mayo de 2011	Copiadoras y Servicios de Sonora, S. A. de C. V, Casa Ley S. A. de C.V.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
23
(3 de 3)**

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Aplicación de instrumentos como entrevistas, cuestionarios y observaciones	De enero a mayo de 2011	Emapcosa, Estructuras Metálicas D. Ángel, Proyectos y Construcciones, S. A. de C. V
Entrevistas, aplicación de encuestas, presentación de resultados y aportación para mejoramiento	De enero a mayo de 2011	Ibic Lamosa
Auditoría administrativa, análisis y diagnóstico	De enero a mayo de 2011	Red Benefit S. A., Productos Golfo de California, S. A. de C. V.
Entrevistas, reportes, diagnóstico, aplicar cuestionarios	De enero a mayo de 2011	Construcción y Mantenimiento Villcaña
Analizar la calidad en el servicio	De enero a mayo de 2011	Mc Donald's, ICR S.A de C.V, Five Palms, Angus steak & oyster bar, Quality Inn, DMME Soporte S.A de C.V



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
24
(1 de 3)**

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
La propuesta de mejora, una alternativa de solución para las pequeñas y medianas empresas	De octubre a diciembre de 2010	No. 70, ITSON Buzón de Pacioli
Diagnóstico organizacional: Una mirada hacia el futuro	De octubre a diciembre de 2010	No. 70, ITSON Buzón de Pacioli
Indicadores económicos en un proyecto de turismo alternativo	De octubre a diciembre de 2010	No. 70, ITSON Buzón de Pacioli
Perfil del empresario de las MIPyMEs en Ciudad Obregón, Sonora en los sectores industrial, comercio y de servicios	Noviembre de 2010	Octavo Congreso Internacional de Análisis Organizacional. Monterrey, Nuevo León
Crítica epistemológica del pensamiento mega	De julio a diciembre de 2010	No. 36, ITSON Revista: La Sociedad Académica
Federalismo en México: Conformación y principios fundamentales	De enero a marzo de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli
Pronósticos: Una herramienta clave para la planeación de las empresas	De enero a marzo de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli
Importancia de una investigación de mercado	De enero a marzo de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli
Estrategias de posicionamiento de mercado para un estudio fotográfico	De enero a marzo de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli
Definición e interpretación de indicadores de bienestar social para un proyecto de desarrollo regional	De abril a junio de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli
La importancia del estudio y evaluación del control interno de las empresas	De abril a junio de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli
Evaluación del desempeño del puesto de sorteadores de espárrago de una empresa exportadora de Cd. Obregón, Sonora	Abril a junio de 2011	No. 71, ITSON Buzón de Pacioli



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
24
(2 de 3)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Determinación del diseño de un sistema de costos para empresas industriales y de servicios vinculadas a través del bloque de Costos en el programa educativo de Licenciado en Contaduría Pública	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias
Proceso de rediseño del bloque de Proyectos de Inversión en el programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas del ITSON		
Diseño y elaboración del programa de curso de Práctica Profesional I de la Licenciatura en Economía y Finanzas del plan de estudios 2009		
Habilitación organizacional a través de la vinculación	Septiembre de 2011	Memorias del XII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas de la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México, A.C. León, Guanajuato
Diseño y desarrollo de competencias profesionales en el programa de Licenciado en Contaduría Pública, plan de estudios 2009		
Evaluación docente: Oportunidades de capacitación del bloque de generación de Información Financiera del programa educativo de Licenciado en Contaduría Pública		



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
24
(3 de 3)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Capítulo de libro: Detección de causas de reprobación y deserción en Formación Empresarial I, modalidad virtual-presencial	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora Octava Reunión Anual de Academias (RADA)
Capítulo de libro: Resultados obtenidos en Práctica Profesional III de la Licenciatura en Administración mayo de 2011	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora Octava RADA
Capítulo del libro: Investigación exploratoria: demanda de estudios socioeconómicos en el municipio de Cajeme	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora Octava RADA
Capítulo del libro: Capacidad profesional en las empresas de Ciudad Obregón, Sonora auditadas en el periodo 2009-2010 en las materias de auditoría administrativa y operacional	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora Octava RADA
Capítulo del libro: Mercado potencial del municipio de Guaymas para los productos de turismo alternativo comercializados por la ACTUR	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Memoria en Extenso: Diseño del proceso para implantar un modelo de desempeño individual de un área administrativa de una institución de educación superior	Abril de 2011	Guaymas, Sonora, III Congreso Nacional de Ingeniería Industrial
Desempeño del proceso de reclutamiento y selección de personal en una cooperativa turística del sur de Sonora	Abril de 2011	Guaymas, Sonora, III Congreso Nacional de Ingeniería Industrial
Plan de publicidad para la cooperativa turística "La Aduana, puerta de entrada a la magia y tradición, S.C. de R.L."	Mayo de 2011	Guaymas, Sonora II Cinydes
La Cooperativa como factor de desarrollo	Junio de 2011	Mazatlán, Sinaloa, VIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional y Primer Coloquio de Organizaciones y Desarrollo Regional, organizado por UAM-UAS.
Diseño de procedimientos para el Laboratorio de Alimentos y Bebidas del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora, Octava RADA
Plan de negocios para una agencia comercializadora turística del ITSON	Noviembre de 2010	Cd. de México, CESTUR-AMESTUR
El papel de las instituciones de educación superior en la conformación de redes inter-organizacionales	Octubre de 2010	Cd. de México UNAM
Participación proactiva en el trabajo	Noviembre de 2010	Publicación de libro
Indicadores económicos en un proyecto de turismo alternativo	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Sonora, Buzón de Pacioli
Desarrollo de empresas o negocios	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Son., Coloquio Internacional de Desarrollo Regional y de Negocios.
Definición e interpretación de indicadores de bienestar social para un proyecto de desarrollo regional	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora, Buzón de Pacioli



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
25
(1 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	N° DE PARTICIPANTES
Investigación Educativa	Junio de 2011	30 hrs.	13 profesores
Administración de proyectos	En noviembre y diciembre de 2010	15 hrs.	21 profesores
Cursos de Coordinación de Desarrollo Académico - Introducción al enfoque por competencias - SAETI 2 - Taller de método de proyectos - SAETI - Taller de aprendizaje basado en problemas - Taller de instrumentos de evaluación bajo el enfoque por competencias - Uso didáctico del QUIA - Habilidades básicas docentes - Taller de estrategias para el trabajo en equipo - Taller de elaboración de ponencias - Actitudes formativas para la labor docente - M-learning escuelas interactivas - Medición en ciencias sociales - Diplomado círculo de actualización de facilitadores - Creación de podcasts educativos - Redes sociales como un recurso educativo	De octubre de 2010 a la fecha	216 hrs.	Profesores del Departamento
Actualización de formadores del módulo II del Diplomado en Competencias en Educación Media Superior	Marzo de 2011	20 hrs.	5 profesores
Diplomado de actualización para facilitadores de Educación a Distancia	Enero- Junio de 2011	124 horas	2 profesores
Equidad de género	Febrero de 2011	8 hrs.	2 profesores
Cursos Pre-RADA: Uso de plataformas M-learning Uso de QUIA Taller de redacción de artículos científicos Ejercicios interactivos con Ardora Taller de redes sociales Cómo ser un líder positivo dentro del aula Taller de reglas prácticas de estilo, citación y referencias APA	Junio de 2011	21 hrs.	15 profesores
Elementos para la investigación en educación básica	Mayo de 2011	12 hrs.	1 profesor

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Evaluación neuropsicológica	Diciembre de 2010	20 hrs.	Maestros auxiliares y de planta
Análisis factorial	Octubre de 2010	20 hrs.	Maestros auxiliares y de planta



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
25
(2 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CURSOS O TALLERES IMPARTIDOS	FECHA	LUGAR
Taller: Estrategias para la autoevaluación de las prácticas educativas	Septiembre de 2010	Congreso Internacional de Educación
Curso: Actitud positiva y éxito laboral	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Integración de equipos de trabajo	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Motivación y productividad	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Inteligencia emocional	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Actitud positiva y éxito laboral	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Inteligencia emocional	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Integración de equipos de trabajo	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Curso: Motivación y productividad	Noviembre de 2010	ITSON Centro, Cd. Obregón, Sonora
Taller: Trabajando con calidad	Noviembre de 2010	Cruz Roja Mexicana, Cd. Obregón, Sonora

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
---	-------	--------------------	---------------------

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

Diplomado del círculo de actualización a facilitadores	De enero a junio de 2011	124 hrs.	27 profesores
Producción ejecutiva dentro de la 31 Muestra Nacional de Teatro	Noviembre de 2010	40 hrs.	15 profesores
Curso de ocio, tiempo libre y recreación	Enero de 2011	23 hrs.	16 profesores
Curso estatal de activación física, para alumnos de PP, impartido por el coordinador de AF de la SEC	Febrero de 2011	4 hrs.	5 profesores y más de 50 alumnos
Taller de medición en Ciencias Sociales (incluye uso del SPSS)	Junio de 2011	8 hrs.	4 profesores
Participación en la Octava Reunión de Academias	Junio de 2011	12 hrs.	8 profesores
II Foro de Investigación 2010, Departamento de Educación	Diciembre de 2010	4 hrs.	1 profesor
Curso: Taller recreación infantil para campamentos	Julio de 2011	35 hrs.	13 profesores
XII Curso de certificación internacional en Antropometría ISAK nivel 1	Agosto de 2011	24 hrs.	4 profesores
Taller: Actividades creativas para fomentar el aprendizaje	Octubre de 2010	5 hrs.	20 participantes
Taller: Elaboración de ponencias	Abril de 2011	5 hrs.	20 participantes
Taller: Redacción de artículos científicos	Junio de 2011	8 hrs.	20 participantes
Derechos de autor	Junio de 2011	15 hrs.	15 participantes
Reglas prácticas de estilo, citación y referencias APA	Junio de 2011	4 hrs.	30 participantes
Creación, conservación y exposición de obra plástica	Septiembre de 2010	12 hrs.	15 participantes
Taller de elaboración de ponencias	Abril de 2011	4 hrs.	16 participantes
Metodología cuantitativa aplicada a escenarios cuantitativos	Septiembre de 2010	4 hrs.	20 participantes



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
25
(3 de 3)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	N° DE PARTICIPANTES
Repensando las estrategias del desarrollo regional, para la próxima fase de globalización	Noviembre de 2010	8 hrs.	200 participantes
7 materias del Doctorado en Docencia en IDESA	De diciembre de 2010 a junio de 2011	240 hrs.	35 participantes
Taller : Uso de Power Point para generar video como recurso educativo	Septiembre de 2010	4 hrs.	30 participantes
Seminario de actualización para facilitadores de Educación a Distancia	Junio de 2011	5 hrs.	30 participantes
Taller: Creación literaria	Octubre de 2010	6 hrs.	17 participantes
Taller: Producción literaria y géneros periodísticos	Febrero de 2011	10 hrs.	20 participantes
II Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. UNISON, RED Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, UNAM, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Asociación Latinoamericana de Sociología	Diciembre de 2010	16 hrs.	200 participantes
La transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior	Marzo de 2011	6 hrs.	20 participantes
Psicología jurídica	Abril de 2011	4 hrs.	6 participantes
El currículum oculto y género	Abril de 2011	4 hrs.	6 participantes
Seminario: Género, espacio y uso del tiempo	Junio de 2011	8 hrs.	25 participantes
Diplomado: Relaciones de género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres	De abril a agosto de 2011	60 hrs.	15 participantes
Taller de m-learning: escuelas interactivas	Junio de 2011	10 hrs.	50 participantes
Taller de Ardora: Programación didáctica	Junio de 2011	10 hrs.	50 participantes
Taller de redes sociales enfocadas a la educación	Junio de 2011	10 hrs.	50 participantes
Taller: Cómo ser un líder positivo dentro del aula	Junio de 2011	10 hrs.	50 participantes
Congreso Iberoamericano de Productores Escénicos	Diciembre de 2010	12 hrs.	1 participante



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
26
(1 de 4)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Diplomado en Competencias Docentes en Educación Media Superior (PROFORDEMS) Vinculación ANUIES-ITSON	Los profesores de educación media superior integrarán a su práctica docente los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la Reforma Integral de la Educación Media Superior mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en la construcción de competencias.	De octubre de 2010 a septiembre de 2011	195 profesores de educación media superior
Licenciado en Ciencias de la Educación			
5ta. Semana de las Ciencias de la Educación	Ofrecer un espacio de expresión educativa que manifieste la formación e innovación de los profesionales de la educación para establecer vínculos de cooperación con el desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad en general.	Abril de 2011	Grupo de Gestión, de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, participación de 18 academias de ambos planes (2002 y 2009) y más de 350 alumnos.
Foro de presentación de proyectos de Práctica Profesional	Presentar diferentes proyectos para la selección de escenarios de donde realizar la Práctica Profesional de los alumnos de séptimo semestre.	Agosto de 2011	Grupo de Gestión de LCE (como organizador), empresas de la localidad, áreas internas de la Institución, instituciones de salud pública y agencias gubernamentales.
Licenciatura en Educación Infantil y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil			
Jornada académica del Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	Promover el desarrollo de la inclusión en escenarios educativos de diversa índole así como ofrecer a la comunidad de profesionales en el Desarrollo Infantil, una serie de eventos, conferencias y talleres que les permitan enriquecer sus conocimientos y experiencias en su área de conocimiento.	Abril de 2011	Grupo de gestión del programa educativo de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y más de 100 alumnos.
Campamento de Verano Meñique	Ayudar a los niños a desarrollar su inteligencia y capacidad motriz, además de facilitar su socialización.	Verano de 2011	Estudiantes de los programas educativos de PADI, LCE y LPS. Maestros tutores del área de PADI y LPS. Cuerpo académico del área de LPS y un grupo disciplinario de PADI; familias de la comunidad, niños en edades de 3 a 10 años y las áreas de servicio, académicas y administrativas.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
26
(2 de 4)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Feria de Ciencia y Tecnología	Propiciar la participación de investigadores y científicos que a su vez promuevan la ciencia y el método científico por medio de demostraciones, tours educativos, exposiciones y actividades didácticas.	Octubre de 2010	6 profesores y comunidad PADI
Programa de Movilidad Académica Internacional PROMESAN COMANI	Preparación del recurso humano en áreas referentes a la inclusión. Generación y aplicación de un currículo compartido en un diplomado y una maestría. Y el fortalecimiento de prácticas profesionales en el ámbito de educación infantil formal y no formal de desarrollo típico y no típico.	De junio a agosto de 2011	4 profesores y 2 alumnos de Maestría en Educación
Encuentro académico con la Red PROMESAN-COMANI	Establecer parámetros para la construcción de un diplomado conjunto con la Universidad de Arizona, College New Palz; en Canadá con la Universidad de Manitoba y Red Deer College, a fin de construir una comunidad incluyente.	Octubre de 2010	2 profesores
Maestría en Educación			
Foro de Investigación Educativa 2010 de la Maestría en Educación (ME)	Presentar los proyectos de investigación educativa que desarrollan los estudiantes del programa.	Noviembre de 2010	16 estudiantes de la ME. 5 profesores del núcleo académico de la ME. 26 profesores auxiliares de la ME

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Jornada académica del amor y la amistad	Contribuir a la formación integral de los usuarios del programa LPS a través de la formación extracurricular y la vinculación con la comunidad.	Febrero de 2011	Colegio de Profesionales de la Psicología en Sonora, Departamento de Psicología ITSON Obregón y Navojoa, Universidad la Salle Noroeste
Día del Psicólogo		Mayo de 2011	Maestros auxiliares y de planta Psicología ITSON, Obregón y Navojoa. Sociedad de alumnos, alumnos LPS.

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

1ra. Jornada académica LGDA, "Panorama actual de la gestión cultural a partir de su profesionalización"	Actualizar a los participantes en los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos del ámbito artístico cultural.	De Septiembre a octubre de 2010	180 alumnos
Foro de la Práctica Profesional I	Aplicar y reafirmar las competencias adquiridas en su formación profesional y laboral, contribuyendo activamente al desarrollo social y económico de su entorno.	Noviembre de 2010	20 alumnos



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
26
(3 de 4)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Muestra de la Práctica Profesional I	Integrar la formación del alumno próximo a egresar a la atención y solución de problemas específicos de la sociedad, de acuerdo a su área de especialización.	Noviembre de 2010	250 alumnos
Coordinador de las actividades físicas de la Semana de la Salud 2010	Crear hábitos saludables en los estudiantes, profesores, comunidad escolar y público en general, con el fin de crear una cultura de la práctica del ejercicio físico en la comunidad cajemense.	Noviembre de 2010	Más de 1500 alumnos maestros y administrativos
Celebración del día mundial de la actividad física y la salud	Ofrecer opciones de actividad física a los alumnos de ITSON.	Abril de 2011	Más de 1300 alumnos, maestros y administrativos
Primer foro de experiencias de movilidad LCEF	Promocionar la movilidad académica y motivar a los alumnos para que realicen alguna.	Marzo de 2011	Más de 200 alumnos y maestros
Evaluación ante un Comité de Ciencias de la Salud de CIEES	Contar con el nivel de calidad de LCEF.	Marzo de 2011	250 Alumnos y maestros de LCEF
Celebración del día del desafío 2011	Activar a la mayor cantidad de población.	Mayo de 2011	200 alumnos y profesores de las escuelitas deportivas
Semana de la Salud	Promoción de la actividad física y salud.	Noviembre de 2010	Equipo LCEF y 8000 alumnos ITSON y público invitado
Día del desafío a la actividad física	Promoción de la actividad física y salud.	Mayo de 2011	192 personas entre niños, padres, alumnos y trabajadores ITSON
Gimnasio de psicomotricidad	Aplicar actividades psicomotrices en niños de edad preescolar.	Noviembre de 2010	65 alumnos
Semana de la actividad física y salud	Promover el hábito por la actividad física.	Noviembre de 2010	600 alumnos
Primera jornada académica LGDA	Dar a conocer a los alumnos los avances en materia de gestión cultural.	Septiembre de 2011	150 alumnos
Presentación de Proyectos de Nutrición Deportiva (modalidad cartel)	Desarrollar habilidades, actitudes y destrezas para evaluar la ingesta dietaria, la composición corporal y somatotipo en deportistas.	Noviembre de 2010	80 alumnos
Presentación de trabajos finales LCEF	Mostrar el cumplimiento de las competencias de los alumnos de LCEF.	Diciembre de 2010	500 alumnos
Foro de movilidad LCEF	Promover en los estudiantes de LCEF la movilidad académica.	Marzo de 2011	300 alumnos
Cierre de la Academia de Arte y Creatividad, en el Aula Magna del ITSON, Nájari	Mostrar a la comunidad los productos realizados por los jóvenes universitarios representados mediante diversas manifestaciones artísticas, en las cuales expresan sus capacidades expresivas y creativas sobre temas que provienen del contexto histórico social.	Noviembre de 2010	250 alumnos y maestros



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
26
(4 de 4)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
Cierre de la academia de Arte y Creatividad, en el Aula Magna del ITSON, Náinari	Expresar mediante las manifestaciones artísticas la importancia de la carrera elegida, con el propósito de darle significado y relevancia en lo personal y profesional.	Mayo de 2011	150 Alumnos y maestros
Cierre del programa educativo de LGDA, en el Aula Magna del ITSON, Náinari	Presentar a los estudiantes, docentes y padres de familia, los productos realizados durante el semestre en las áreas de danza, teatro y música.	Diciembre de 2010	150 alumnos y maestros
Cierre del programa educativo de LGDA, en el Aula Magna del ITSON, Náinari		Mayo de 2011	150 alumnos y maestros del programa
3er. Foro de Experiencias de la Práctica Profesional de Docencia de LGDA, en Tutorías del ITSON, Náinari	Presentar los resultados de la sistematización de la práctica docente, así como las experiencias logradas durante el proceso de intervención.	Diciembre de 2010	120 Alumnos y docentes encargados de la Práctica Profesional I
Evento de Práctica Profesional I: Presentación de productos artísticos sobre el Bicentenario y Centenario de México	Mostrar a la comunidad estudiantil, alumnos, padres de familia y docentes de las diversas escuelas primarias públicas participantes, los resultados logrados de la práctica de docencia con los estudiantes de LGDA de 8vo. semestre, mediante productos de danza, teatro y música, con motivo del Bicentenario y Centenario de México.	Noviembre de 2010	ITSON Campus Náinari, 300 alumnos de la práctica, docentes ITSON, alumnos de primaria, y docentes de las escuelas primarias participantes
Primer encuentro de los estudiantes de la Formación General del ITSON	Informar y difundir los objetivos de las materias de la Formación General de ITSON.	Marzo de 2011	2000 estudiantes ITSON de la materia de Formación General
Cierre de Talleres LGDA	Evidencia del trabajo realizado por los alumnos en los talleres artísticos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.	Diciembre de 2010 y mayo de 2011	300 alumnos y maestros
XIV Foro académico: Por una formación integral	Promover la formación integral en los estudiantes del ITSON a través de actividades científico-culturales.	Febrero de 2011	1250 alumnos
Academias	Fortalecer los programas de estudio y diseñar el plan de clases.	De enero a mayo de 2011	5 profesores
Apoyo en la organización del foro académico: Por una formación integral	Promover la participación del estudiante en conferencias, talleres, trabajo comunitario y eventos culturales para contribuir en su formación integral.	Semestre enero a mayo de 2011	12 alumnos
Organización de la primera jornada académica LGDA	Actualizar a los participantes en los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos del ámbito artístico-cultural.	De septiembre a octubre de 2010	300 alumnos
Organización del cierre de semestre de LGDA: D'muestra	Permitir a los alumnos LGDA practicar sus conocimientos obtenidos durante el semestre en las materias de artes escénicas.	Diciembre de 2010 y mayo de 2011	250 alumnos



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
27

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Cuerpo Académico Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento y de Procesos Educativos			
Seguimiento al programa de tutoría virtual y presencial	Innovación Educativa, Inclusión Digital y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De agosto de 2011 a mayo de 2012	Determinar si el programa de tutoría en cualquiera de sus modalidades tiene un impacto en el desempeño académico en los semestres subsecuentes, de los estudiantes de licenciatura.

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Estudio comparativo de factores asociados al desempeño académico en dos instituciones públicas de educación superior	Desarrollo de los Estudiantes	De marzo de 2011 a marzo de 2012	Identificar factores individuales e institucionales asociados a la problemática del desempeño académico, la finalidad de este estudio es contribuir con datos a las variables que inciden en el desempeño académico para derivar recomendaciones sobre cómo mejorarlo.
Evaluación de impacto de las prácticas profesionales en los diferentes sectores	Factores Psicosociales en el Proceso Educativo	Septiembre de 2011	Conocer el impacto de la realización de prácticas profesionales en diversos sectores.
Influencia del apoyo familiar y variables asociadas sobre el logro académico en tres contextos educativos en Morelos y Sonora	Factores Psicosociales y Procesos Educativos	De agosto de 2011 a agosto de 2014	Conocer el grado de influencia del apoyo familiar en los logros académicos.

PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

Evaluación de la cinética del pVO ₂ en diferentes periodos de maduración biológica	Maduración Biológica y Ejercicio Físico	De agosto de 2011 a diciembre de 2012	Aportaciones metodológicas para la elaboración de programas de ejercicio físico.
Impacto del Programa Nacional de Activación Física Escolar, en el IMC, hábitos alimenticios y de actividad física en niños de escuelas primarias de Cajeme	Cultura Física y Calidad de Vida	De agosto de 2011 a agosto de 2013	Conocer el impacto que está teniendo el programa implementado en la población escolar como mecanismo para la reducción de la obesidad.
Impacto del Programa Nacional de Activación Física en el IMC y hábitos de alimentación de escolares		De agosto de 2011 a diciembre de 2012	Cambio de estilos de vida en la población escolar.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
28
(1 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Cuerpo Académico de Procesos Educativos			
Caracterización de la violencia escolar en las secundarias de la zona sur de Sonora	Factores que Afectan la Calidad Educativa	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Batería de instrumentos
Detección y estimulación de estudiantes de bachillerato con capacidades sobresalientes en la zona sur de Sonora	Procesos Educativos: Factores que Afectan la Calidad Educativa	De noviembre 2010 a diciembre de 2011	Batería de instrumentos para la detección de estudiantes sobresalientes y elaboración de un registro de estudiantes sobresalientes de la zona sur de Sonora
Mediaciones que contribuyen a la construcción del significado de docente del profesor universitario que se asume como tal y es reconocido por su práctica	Procesos Educativos	De 2010 al 2013	Recuperación y mejora de la práctica docente, procesos de formación del profesorado, incorporar saberes que se desprenden de la reflexión docente al estado del conocimiento del área y el desarrollo de competencias docentes para el apoyo al estudiante-aprendizaje y por ende a la sociedad.
El capital sociocultural y la participación social en la escuela secundaria pública, los padres y tutores como actores sociales	Participación Social en la Escuela	De 2010 al 2013	Se espera dar cuenta de la realidad que se vislumbra en torno al vínculo padres-escuela y escuela sociedad. Además, abrir la posibilidad de reflexionar sobre las prácticas educativas desde la escuela, la familia, y sobre la realidad en el vínculo padres de familia-escuela. con ello se estará en condiciones de planear intervenciones que logren mayor eficacia para favorecer la participación social en la escuela, considerando también las expectativas políticas, sociales y educacionales que la sociedad tiene sobre la calidad de la educación y las dificultades que ha enfrentado para favorecer y fortalecer el lazo escuela-familia-comunidad.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
28
(2 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Cuerpo Académico Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento			
Adopción de las tecnologías de la información y comunicación en profesores de secundaria (PROMEP)	Innovación Educativa, Inclusión Digital y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De marzo de 2011 a marzo de 2012	Adquirir conocimiento de fortalezas y debilidades de los profesores de nivel secundaria, para una mejor toma de decisiones en cuanto al desarrollo de programas de capacitación que ayuden a mejorar su actitud, las necesidades de capacitación y prácticas hacia el uso de las TIC. Detección de necesidades de capacitación en los docentes para la programación de cursos acordes a necesidades reales para la obtención de competencias que contribuyan a lograr métodos de enseñanza dentro de su práctica laboral, por lo cual los estudiantes lograrán mejores aprendizajes.
Perfil del profesor facilitador de cursos virtual-presencial en una universidad mexicana	Innovación Educativa, Inclusión Digital y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De 2009 al 2011	Aumentar la demanda de educación a través de la satisfacción del servicio de una modalidad alternativa de educación (virtual-presencial).
Realidades del pensamiento y la acción educativa del servicio social universitario en el contexto de la sociedad del conocimiento, formación integral del estudiante	Innovación Educativa, Inclusión Digital y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De agosto de 2010 a agosto de 2012	Comprensión de los procesos de socialización estudiante - usuario.
Evaluación del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior	Procesos de Formación	De febrero a diciembre de 2010	Evaluar al programa de formación de docentes de educación superior desarrollado dentro de la reforma educativa.

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Estrategia integral de intervención en salud para la mejora continua en la Red de Estancias Infantiles para apoyar a madres trabajadoras en el sur de Sonora	Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	De agosto a diciembre de 2011	Propuesta para mejorar las estancias infantiles.
Impacto del programa de Tutoría en sus modalidades presencial y virtual en el desempeño académico de los alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora	Desarrollo de los Estudiantes	De junio de 2010 a julio 2011	Determinar el impacto que los programas de tutoría presencial y virtual del ITSON tiene sobre el desempeño académico de los estudiantes.

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

Caracterización antropométrica y funcional del jugador de fútbol profesional en México	Evaluación Morfofuncional del Deportista	De diciembre de 2010 a diciembre de 2011	Publicación de artículos científicos y tesis de licenciatura.
--	--	--	---



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

28

(3 de 3)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Programa comunitario de actividad física, deporte y salud	Cultura Física y Calidad de Vida	De agosto de 2007 a mayo de 2012	Promoción de la práctica de actividad física y recomendaciones nutricionales, entre la comunidad del sur de Sonora. En el periodo se trabajaron 135 proyectos, atendiendo a más de 8,851 personas de comunidades del sur del Estado.
Prevalencia del pie plano en niños de edad escolar primaria	Ciencias de la Salud	De 2010 al 2012	Prevenir a los padres e instituciones para la atención a la patología presentada y prevenir dolores plantares que alejan de la práctica de la actividad física, ejercicio y deporte.
Actitud hacia la actividad física, deporte y uso del tiempo libre de jóvenes del CBTIS 37 de Cd. Obregón, Sonora	Ciencias de la Salud	De 2010 al 2012	Al describir la actitud de los jóvenes en uso del tiempo libre para mejorar su calidad de vida y uso de su tiempo.
La actitud hacia la actividad física y el deporte al participar en un programa de activación física con niños de primaria	Ciencias de la Salud	De 2010 al 2012	Si los programas de activación física modifican la actitud a la actividad física y deporte. Mejorando la permanencia de éstos.
Diseño de un instrumento para la observación de la técnica de recepción en fútbol soccer para niños de 9 a 11 años	Ciencias del Deporte	De enero de 2010 a diciembre de 2012	Mejorar los procesos de enseñanza deportiva en niños.
Efectos de un programa planificado de entrenamiento en las capacidades físicas en deportistas preseleccionados de Karate-Do 2010-2011 del Instituto Tecnológico de Sonora	Ciencias del Deporte	De 2010 al 2012	Mejorar los procesos de entrenamiento deportivo en atletas ITSON.
Prevalencia de sobrepeso y obesidad, ingesta energética e inactividad física de los escolares de Cajeme	Antropometría y Nutrición	De agosto de 2010 a diciembre de 2011	Alrededor de 400 escolares.
Implementar programa de iniciación deportiva para el desarrollo de las capacidades motrices en niños de educación primaria	Iniciación Deportiva	De agosto a diciembre de 2011	Importancia de someter a niños en un programa de iniciación deportiva.
Evaluación de la ingesta dietaria, somatotipo y composición corporal de atletas universitarios de balonmano	Cultura Física y Calidad de Vida	De mayo de 2010 a noviembre de 2011	Al realizar una evaluación se conocerán cuáles son los problemas de alimentación y otras variables importantes para el rendimiento deportivo, se podrán realizar intervenciones que contribuyan a mejorar la participación de los deportistas universitarios.
Prácticas educativas de profesores de ciencias naturales	Prácticas Educativas	De mayo de 2011 a la fecha	Redes de trabajo académico. Propuesta de programas de formación docente.
Importancia de la actividad física en niños de edad escolar	Actividad Física	De agosto a diciembre de 2011	Conciencia en los padres propiciando el hábito de actividad física en sus hijos.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
29
(1 de 5)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Cuerpo Académico de Procesos Educativos			
Evaluación del Diplomado en Competencias Docentes impartido por la ANUIES	Procesos de Formación	De diciembre de 2009 a diciembre de 2010	Informe entregado a las autoridades administrativas encargadas del programa con recomendaciones para la mejora del mismo.
Habilidad de alumnos de Licenciado en Ciencias de la Educación para diseñar la planeación de la evaluación de competencias	Procesos de Formación	De enero a mayo de 2011	Mejoramiento del perfil de egreso de los alumnos al fortalecer sus competencias evaluativas durante su formación y así ellos sean capaces de llevar a cabo evaluaciones encaminadas a mejorar la educación.
La influencia de los significados de estudiantes y profesionistas en la realidad educativa del servicio social universitario.	Factores que Influyen en la Calidad Educativa	De enero de 2010 a diciembre de 2012	Diseño de la investigación cualitativa. En el impacto social, el significado de la realidad educativa por parte de los estudiantes y profesionistas con el fin de comprender el fenómeno del servicio social desde su perspectiva y estar en posibilidades de efectuar cambios significativos en los programas institucionales vinculados a la sociedad.
Cuerpo Académico Tecnología Educativa			
Adopción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) por los docentes de educación primaria	Innovación, Medios Digitales y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De enero a diciembre de 2010	Dar a conocer las actitudes, necesidades de capacitación y desempeño de los docentes en el uso de las TIC, los profesores del nivel estudiado podrán considerar que tienen el conocimiento para que se capaciten y actualicen en el uso de la tecnología para mejorar su práctica docente y beneficiar el aprendizaje de los estudiantes. 4 capítulos de libros, 3 instrumentos validados y confiabilizados, 3 tesis terminadas, 5 estudiantes de LCE tituladas; 2 artículos publicados en revista indexada, 1 Informe técnico con ISBN.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
29
(2 de 5)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Divulgación ante autoridades de la SEC para planear programas de capacitación a corto plazo. Diseño e Implementación de una propuesta metodológica para la enseñanza y aprendizaje del curso de Fundamentos de Matemáticas	Innovación, Medios Digitales y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De julio a noviembre de 2010	Implementar una nueva forma de impartir la matemática básica en las carreras de ingeniería, se espera disminuir los índices de reprobación y deserción de los alumnos en los cursos de matemáticas. Impacto a nivel programas educativos de ingeniería.
Impacto del Programa de Tutoría en sus modalidades presencial y virtual en el desempeño académico de los alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora	Innovación, Medios Digitales y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De julio a noviembre de 2010	Determinar si la tutoría presencial y la virtual ofrecida en nuestra Institución, tiene efectos en el desempeño académico de los estudiantes. La importancia de este trabajo radica en que proporcionará los elementos necesarios para introducir mejoras en la implementación de la tutoría en ambas modalidades.
Evaluación de una herramienta tecnológica que da soporte a los cursos y programas educativos del ITSON que se imparten en modalidad a distancia	Innovación, Medios Digitales y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De marzo de 2010 a febrero de 2011	Eficiencia de la plataforma tecnológica que da soporte a los cursos y programas a distancia. Con esto se beneficiarán más de 5,000 estudiantes que cursan alguna materia en modalidad virtual-presencial. Una plataforma más estable permitirá ofrecer un mejor servicio a la comunidad, ofertando cursos de educación continua.
Diagnóstico de necesidades de capacitación de los profesores en el área de investigación educativa	Innovación, Medios Digitales y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De enero a noviembre de 2010	Identificar las principales áreas del proceso investigativo en las que se requiere formación para los profesores. Con este proyecto se espera poder desarrollar más recursos educativos abiertos y móviles acordes a las necesidades detectadas para que los profesores puedan autocapacitarse.
Diseño, implementación y evaluación de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos (proyecto con apoyo CUDI-CONACYT)	Innovación, Medios Digitales y Gestión en la Sociedad del Conocimiento	De enero a noviembre de 2010	Elaboración de 42 recursos educativos abiertos que podrán ser utilizados para capacitar a los maestros en el proceso de investigación.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
29
(3 de 5)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Factores individuales e institucionales asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios	Desarrollo de los Estudiantes	De junio de 2010 a enero de 2011	Evaluación de estrategias de aprendizaje y motivación en estudiantes universitarios.
Responsable del proyecto de investigación: Concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y prácticas pedagógicas en maestros de secundaria. Una propuesta de formación docente. Proyecto financiado por el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/ CONACYT. Clave: 82687	Enseñanza de las Ciencias	De junio de 2008 a octubre de 2010	Contribuir a la generación de conocimiento, promoción de una cultura de evaluación del sistema educativo, al desarrollo de la investigación educativa.
Calidad de vida de la comunidad de Moroncarit, perteneciente al corredor de turismo del sur de Sonora	Aprendizaje Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Enero a Mayo de 2011	Taller a la comunidad. Programa de proceso de cambio, con herramientas para desarrollar actitudes de liderazgo, trabajo en equipo, satisfacción laboral y manejo de estrés para una mejor calidad de vida.
Percepción de bienestar y de medio ambiente en las comunidades de Buenavista, Aduana, Sierrita y Yavaros del corredor de turismo alternativo del sur de Sonora	Aprendizaje Desarrollo Humano y Desarrollo Social	De agosto a diciembre de 2010	Programa de proceso de cambio. Talleres a las comunidades para la adquisición de nuevas habilidades y el fortalecimiento o mejoramiento de su compromiso en su comunidad para el turismo alternativo.
Variables psicológicas asociadas al alto rendimiento académico en estudiantes universitarios	Aprendizaje Desarrollo Humano y Desarrollo Social	De junio a diciembre de 2010	Ponencia en congreso: Variables psicológicas asociadas al "Noveno Foro de Evaluación Educativa". Publicación de artículo "Optimismo y éxito escolar" Elaboración de dos tesis relacionadas con la investigación.
Concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y prácticas pedagógicas en maestros de secundaria. Una propuesta de formación docente	Enseñanza de las Ciencias	De junio de 2008 a octubre de 2010	Propuesta de formación docente que tiene en cuenta las concepciones de los maestros sobre la enseñanza y el aprendizaje y sus relaciones con las prácticas educativas.
Baremación del cuestionario de 16 factores de personalidad de Raymond B. Cattell, Hebert W. Ebery, Maurice M. Tatsuoka, para el estado de Sonora	Factores Psicosociales del Proceso Educativo	De junio de 2010 a junio de 2011	Tablas normativas del cuestionario 16 PF para población sonorenses, lo cual permitirá realizar evaluaciones ajustadas a la población.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

29
(4 de 5)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Comisión de Capacitación y Adiestramiento del Instituto Tecnológico de Sonora	Factores Psicosociales del Proceso Educativo	De julio a diciembre de 2010	Diseño de un programa de capacitación para trabajadores de ITSON 2010-2011, basado en un diagnóstico de necesidades de capacitación en común acuerdo con la comisión mixta de capacitación y adiestramiento, misma que está conformada por representantes del patrón (ITSON) y representantes de los trabajadores (AUTITSON).
Estandarización del test WPPSI III		De septiembre de 2009 a diciembre de 2010	Se pretende estandarizar el test aplicándolo a una muestra representativa de la población mexicana y derivar baremos nacionales que proporcionen confiabilidad en su interpretación.
Factores individuales e institucionales asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios	Desarrollo de los Estudiantes	De junio a diciembre de 2010	Identificar los factores individuales e institucionales asociados al rendimiento académico. Establecer las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición, describir los factores individuales: motivación y estrategias de aprendizaje y describir los factores institucionales según la percepciones de los estudiantes universitarios.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

Enseñanza de la técnica defensiva en el cuadro y jardines de béisbol y el impacto de la inclusión de clases teóricas en niños de 7 y 8 años de la Academia Potros, ITSON	Cultura Física y Calidad de Vida	De agosto de 2010 a agosto de 2011	Brindar al entrenador nuevas formas de aplicar la enseñanza y dirigir a los jugadores a un mejor aprendizaje en los fundamentos técnicos defensivos.
Aumentar los gustos y motivos por la práctica deportiva a través del manual IAAF Kids en niños de 9 a 10 años, de la escuela Benito Juárez, en Cd. Obregón, Sonora	Cultura Física y Calidad de Vida	De agosto de 2009 a febrero de 2011	Disminuir el sedentarismo e involucrar a los niños a la práctica deportiva.
Impacto de las pruebas combinadas en la iniciación del atletismo en niños de 9 y 10 años	Cultura Física y Calidad de Vida	De mayo de 2008 a diciembre de 2010	Resaltar el impacto que tienen las pruebas del pentatlón al ser estimuladas de manera técnica en los niños de 9 a 10 años.
Deportes de mayor potencial de desarrollo y turismo deportivo en Cd. Obregón, Sonora	Ciencias del Deporte	De 2010 al 2011	Se describen los deportes de mayor potencial para posteriormente originar proyectos deportivos.
Impacto de un programa de activación física recreativa en escolares con sobre peso u obesidad	Cultura Física	De agosto a diciembre de 2010	El impacto de la actividad física en indicadores de obesidad y sobre peso.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
29
(5 de 5)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
Plan de ejercicios y orientación nutricional en el desarrollo del embarazo	Acondicionamiento Físico y Nutrición	De enero a junio de 2011	Conocer ejercicios adecuados para fortalecer de forma positiva el embarazo complementándolo con orientaciones nutricionales.
Implementar el programa de acondicionamiento físico donde el docente logra la motivación del alumno en la práctica del deporte en escuela universitaria	Acondicionamiento Físico, Deporte y Motivación	De agosto de 2010 a agosto de 2011	Lograr el hábito por la actividad física en alumnos que no lo tenían.
Cultura e identidad regional	Patrimonio Cultural	De septiembre de 2010 a abril de 2011	Publicación de dos libros digitales.
Evaluación de la ingesta dietaria, somatotipo y composición corporal de atletas universitarios de fútbol bardas	Cultura Física y Calidad de Vida	De mayo de 2010 a julio de 2011	Al realizar una evaluación se conocerán cuáles son los problemas de alimentación y otras variables importantes para el rendimiento deportivo se podrán realizar intervenciones que contribuyan a mejorar la participación de los deportistas universitarios.
Frecuencia de consumo de alimentos y de actividad física en adolescentes estudiantes de nivel medio superior	Cultura Física y Calidad de Vida	De agosto de 2010 a junio de 2011	Generar evidencia que permita realizar acciones para aumentar la práctica del ejercicio físico en la población.
Colaborador en: Impacto del Programa Nacional de Activación Física en el hábito de actividad física y alimentación saludable	Actividad Física, Nutrición	Octubre de 2010	Crear hábito por actividad física y alimentación saludable.
Seguimiento generacional para LGDA	Patrimonio Cultural	De junio a agosto de 2011	Acreditación para la carrera LGDA.
Implementación del manual de iniciación de atletismo, para niños y niñas de 9 y 10 años en la escuela primaria José Vasconcelos de Cd. Obregón, Sonora	Cultura Física y Calidad de Vida	De marzo de 2009 a agosto de 2011	Evaluación del impacto que tiene la implementación de un manual de iniciación de atletismo, en el desarrollo de capacidades físicas, en niños y niñas de 9-10 años.
Efecto de un programa de ejercicio físico en adulto mayor con alzheimer en la Estancia Dorita de Ojeda I.A.P., Cd. Obregón, Sonora	Ciencias de la Salud	De 2009 al 2011	Apoyo a una estancia de adulto mayor, mejorando la atención hacia ellos y mejorando su calidad de vida.
Proyecto: Radio cultural "Somos radio LGDA"	Práctica de la Difusión Cultural en el Área Radiofónica	De agosto de 2010 a agosto de 2011	Realización de dos temporadas de radio a través de Internet, por alumnos LGDA, con impacto en el sector estudiantil universitario del sur del estado de Sonora.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

30
(1 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Licenciado en Ciencias de la Educación		
Vinculación con el sector empresarial	Septiembre de 2010	Famsa, Coppel, AMSPAC, Carls Jr., Transportes y Autobuses del Pacífico (TAP), Grease Monkey, Fiesta INN y Megacable.
Vinculación con el sector salud	Septiembre de 2010	Hospital General de Obregón. IMSS. ISSSTE
Vinculación con el Gobierno Estatal	Septiembre de 2010	H. Ayuntamiento de Cajeme, H. Ayuntamiento de Bécum, H. Cuerpo de Bomberos de Cd. Obregón, Secretaría de Comunicaciones y Transporte, SCT, Junta de Caminos del estado de Sonora, Instituto de la Juventud, Secretaría de Administración Tributaria, CONAGUA, 16 Escuelas secundarias de la región y 15 escuelas primarias públicas de la región.
Vinculación con proyectos institucionales	Septiembre de 2010	Departamento de Calidad, Departamento de Educación, Departamento de Deportes, EXICCOM, COMEV, PATTE, CEVE, PROFAPI, PROFORDEMS, Cuerpos Académicos de Soluciones Educativas y de Tecnología Educativa y CUEC.
Licenciatura en Educación Infantil y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil		
Se establecieron alianzas con 9 instituciones externas del sector educativo, salud y asistencial para que las alumnas de PADI realicen su práctica profesional.	Semestre agosto – diciembre de 2010	Instituto Senda Futura, Instituto IODI, IMSS, albergue Infantil Itóm kari, USAER 223, USAER 125, USAER 85, USAER 57, Estancia Infantil Garabatos.
Se establecieron alianzas con dos proyectos internos	Semestre agosto – diciembre de 2010	COMANI y CAICH
Se establecieron alianzas con 11 instituciones externas del sector educativo, salud y asistencial para que las alumnas de PADI realicen su práctica profesional	Semestre enero – mayo de 2011	Instituto Senda, Instituto IODI, IMSS, Albergue Infantil Itóm Kari, USAER 223, USAER 125, USAER 85, USAER 57, Estancia Infantil Garabatos, Instituto Senda (primaria), Colegio Progreso.
Se establecieron alianzas con dos proyectos internos	Semestre enero – mayo de 2011	COMANI y CAICH
Se establecieron alianzas con los programas de LP y LCE para implementar el Campamento de Verano Meñique	De mayo a julio de 2011	Campamento de Verano Meñique, instalaciones Unidad Centro.
Se establecieron alianzas con 8 instituciones externas del sector educativo, salud y asistencial para que las alumnas de PADI realicen su práctica profesional	Agosto de 2011	Instituto IODI, IMSS, Albergue Infantil Itóm Kari, USAER 223, USAER 125, USAER 85, USAER 57, Estancia Infantil Garabatos.
Promoción de la ciencia y la tecnología a través de exposiciones (Feria de Ciencia y Tecnología)	Octubre de 2010	Planta baja de CITIEC, ITSON
PROMESAN	Octubre de 2010	Universidad de New York
Maestría en Educación		
Participación en la Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa (RINED), en la que participan miembros de 8 instituciones nacionales y 14 internacionales	De octubre de 2010 a la fecha	México: Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Tecnológico de Sonora, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C., Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Pedagógica de Durango, Tecnológico de Monterrey. Estados Unidos: Nova Southeastern University, Universidad de Arizona, F. A. M. E. Foundation. España: Universidad de Santiago de Compostela. Colombia: Universidad de Antioquia, Especialistas CIFE. Chile: Universidad de Concepción, Universidad Católica del Maule, Instituto Profesional Virginio Gómez, Universidad Católica del Norte



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
30
(2 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Asesoría en la implementación del enfoque de competencias en educación superior	Octubre de 2010	México: Universidad de Quintana Roo, campus Cozumel. Brasil: Pontificia Universidade Católica Do Paraná
Estancia en la Universidad de Concepción y la Universidad de San Sebastián en Chile	Noviembre de 2010	Universidad de Concepción y Universidad de San Sebastián en Chile
Participación del programa de maestría en el 1er. Simposium de Investigación Educativa, en UNISON	Mayo de 2011	Hermosillo, Sonora
Firma de convenio de colaboración con el Centro de Investigación y Formación en Competencias (CIFE), y organizaciones asociadas en Chile, Colombia y México	Mayo de 2011	Medellín, Colombia y Cd. Obregón, Sonora, México.
COMEV		
Firma de convenio de colaboración	Mayo de 2011	Centro de Investigación en Formación y Evaluación (CIFE) de Colombia
Desarrollo de curso de capacitación virtual presencial: Desarrollo de programas con enfoque de competencias para docentes	Junio de 2011	Universidad de Quintana Roo, campus Chetumal
Vinculación con el programa educativo de LCE para la certificación de 34 alumnos en la NTCL en: Impartición de cursos de capacitación presenciales	De febrero a mayo de 2011	Programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación

ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Educación de la salud	De enero a mayo de 2011	Instituto Mexicano del Seguro Social
Gran cruzada por la seguridad	De enero a mayo de 2011	Coordinación Estatal de Vinculación de la Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
Atención psicológica a niños de 3 a 11 años de edad, hospitalizados en la clínica ISSSTE	De enero a mayo de 2011	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
Intervención breve en adultos de 45 a 65 años, que presentan conflictos de infidelidad y celos en su relación de pareja		
Apoyo al programa jóvenes en positivo de la Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública	De enero a mayo de 2011	Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
Dejando huella en prevención del delito	De enero a mayo de 2011	Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
Fomentando valores	De enero a mayo de 2011	Centro de Integración de la Familia y el Adolescente (CIFA)
Atención psicológica en el área clínica		
Análisis de tiempos y costos de un proceso de reclutamiento	De enero a mayo de 2011	Servicio de Administración Tributaria (SAT)
Programa de capacitación a los empleado de la Comisión Federal de Electricidad	De enero a mayo de 2011	Comisión Federal de Electricidad
Los derechos del paciente	De enero a mayo de 2011	Sub Sede hospitalaria: Hospital del Niño y la Mujer
La adicción y yo	De enero a mayo de 2011	Unidad de Atención Integral a las Adicciones del estado de Sonora
Implementación de actividades recreativas para personas de la tercera edad en un asilo	De enero a mayo de 2011	Asilo Madre Teresa de Calcuta San José
Actividades ocupacionales para ancianos	De enero a mayo de 2011	Asilo Madre Teresa de Calcuta San José



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
30
(3 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Programa de taller de orientación vocacional	De enero a mayo de 2011	CAICH
Impartición de talleres y platicas a jóvenes universitarios ITSON	De enero a mayo de 2011	CAICH Vida Universitaria
Habilidades sociales en estudiantes universitarios ITSON de segundo semestre de la carrera de psicología	De enero a mayo de 2011	CAICH Vida Universitaria
Desarrollando habilidades, para crear niños independientes CAI	De enero a mayo de 2011	Centro de Atención Integral, IAP
Aprendiendo nuevos valores	De enero a mayo de 2011	Centro de Atención Múltiple # 25
Aprendiendo nuevos valores	De enero a mayo de 2011	Centro de Atención Múltiple # 52
Programa de intervención para niños con necesidades educativas especiales	De enero a mayo de 2011	Centro de Atención Múltiple # 52
Repertorios básicos	De enero a mayo de 2011	Centro de Atención Múltiple Estatal # I
Orientación vocacional para alumnos de 5to. semestre del CBTIS # 37, sobre elección de carrera	De enero a mayo de 2011	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios #37
Orientación vocacional y talleres	De enero a mayo de 2011	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios # 37
Apoyo a la capacitación del centro sociolaboral : Yo también puedo	De enero a mayo de 2011	Centro de Integración Sociolaboral "Yo También Puedo"
Desarrollo de estrategias de educación especial	De enero a mayo de 2011	Centro de Nivelación Académica
Adolescentes: Conflicto y soluciones	De enero a mayo de 2011	Colegio de Bachilleres del estado de Sonora
Programa de adolescencia y relaciones familiares	De enero a mayo de 2011	Colegio de Bachilleres del estado de Sonora
Luchando por una vida sana	De enero a mayo de 2011	Colegio de Bachilleres del estado de Sonora, plantel Obregón 2
Estructuración del Comité de Ahorro de Energía	De enero a mayo de 2011	Comisión Federal de Electricidad
Diagnóstico de necesidades de fortalecimiento académico administrativo en preparatorias incorporadas al ITSON	De enero a mayo de 2011	Coordinación de Estudios Incorporados
DIF Bácum	De enero a mayo de 2011	Desarrollo Integral de la Familia
Taller de orientación vocacional para jóvenes de Cajeme: Yo decido mi futuro profesional	De enero a mayo de 2011	Dirección de Atención a la Juventud de Cajeme
Intervención psicológica a estudiantes de primaria	De enero a mayo de 2011	Escuela Primaria 20 Noviembre, Escuela Primaria Carmen Serdán, Escuela Primaria Cuauhtémoc y Escuela Primaria Eusebio Francisco Padre Kino
Trastornos de alimentación	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria #4 Vicente Monroy Mendoza
Bien conmigo, bien con todos	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria Campoy # 21 turno vespertino
¿Por qué venir a la escuela?	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria Federal #1 Dr. Valentín Gómez Farías
El noviazgo en la adolescencia	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria General #4 Prof. José L. Guerra, Preparatoria Excelencia



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
30
(4 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Defiéndete con inteligencia	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria General 8
Taller de ideal de pareja	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria General No.1
Taller de intervención sobre el tema de noviazgo en adolescente	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria Técnica #16
Noviazgo adolescente: ¿amar o querer?	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria Técnica #2
¿Por qué le llaman amor cuando quieren decir sexo?	De enero a mayo de 2011	Escuela Secundaria Técnica N° 56
Redes sociales		
Programa de estimulación cognitiva para ancianos de la estancia de Alzheimer Dorita de Ojeda IAP	De enero a mayo de 2011	Estancia Dorita Ojeda I.A.P., de Alzheimer
Intervención psicológica a estudiantes de primaria	De enero a mayo de 2011	Instituto Libertad Bilingüe
Mejora tu autoestima y ¡declara la paz!	De enero a mayo de 2011	Instituto Santa Fe (I.A.P.)
Manejo de emociones y técnicas para un mejor autoconcepto y desarrollo integral		
Conceptualización de una propuesta de investigación con relación a la profesionalización de los maestros de educación básica	De enero a mayo de 2011	Instituto Tecnológico de Sonora
Programa para elevar la autoestima	De enero a mayo de 2011	ITSON-PERAJ
PERAJ-ITSON	De enero a mayo de 2011	ITSON-PERAJ
La importancia de las emociones en la escuela	De enero a mayo de 2011	Primaria General Lázaro Cárdenas
Para aprender a Amar	De enero a mayo de 2011	Profesor Antonio Villarreal
El éxito detrás de la sombra	De enero a mayo de 2011	Secundaria General # 7 Profesor Manuel Íñiguez Camberos
Taller para padres de familia: Problemas de conducta en los hijos	De enero a mayo de 2011	Unidad de Servicio de Apoyo para la Educación Regular # 205
Integración escolar para una mejor calidad de vida: Intervención en alumnos de primaria y secundaria (Bullying, Down, As)	De enero a mayo de 2011	Unidad de Servicios y Apoyo a la Educación Regular # 19
Detección y apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales		
Apoyo psicológico a través del departamento de psicología de la asociación no gubernamental Voces Plurales Huatabampo, Son. A.C.	De enero a mayo de 2011	Voces Plurales Huatabampo, Son. A.C.
Capacitación y certificación de calidad en la selección de personal	Verano de 2011	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
Participación ciudadana en Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública	Verano de 2011	Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
Gran cruzada por la seguridad. Programa de intervención psicológica	Verano de 2011	Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
Intervención psicológica en adultos	Verano de 2011	Unidad de Especialidades Médicas en Enfermedades Crónicas UNEME-EC



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
30
(5 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Diagnóstico del clima organizacional en el Área Administrativa y Servicios Generales del Instituto Mexicano del Seguro Social, en los Mochis, Sinaloa	Verano de 2011	Instituto Mexicano del Seguro Social
Capacitación y certificación de calidad en la selección de personal		
Prevención de violencia	Verano de 2011	Coordinación Regional de Vinculación de la Secretaría de Seguridad Pública
Motivación y productividad	Verano de 2011	Servicio de Administración Tributaria SAT
Apoyo en el área de terapia asistida con delfines en Delfinario Sonora	Verano de 2011	Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del estado de Sonora. CEDES. Delfinario Sonora.
Orientación psicológica y aplicación de medidas preventivas para adolescentes	Verano de 2011	ITAMA Huatabampo, Son.
Asistencia psicológica en el área clínica	Verano de 2011	CIFA Centro De Integración de la Familia y del Adolescente
Pláticas y orientación psicológica a jóvenes	Verano de 2011	Instituto Cajemense de la Juventud Municipal
Participación ciudadana en Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública	Verano de 2011	Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
De la enseñanza a la trascendencia infantil	Verano de 2011	Centro Comunitario Valle Verde
Manejo de las emociones en padres y personal asociado en la rehabilitación neurológica	Verano de 2011	Instituto Santa Fe, I.A.P.
Programa para reducir conductas indeseadas dentro y fuera del aula	Verano de 2011	Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez
Potencial lunes	Verano de 2011	Construcciones Coronado, S.A. de C.V.
Apoyo educativo al programa Lic. en Psicología	Verano de 2011	ITSON Coordinación de Psicología.
Programa para desapego emocional	Verano de 2011	ITSON PERAJ
Programa para combatir ansiedad en adultos mayores	Verano de 2011	Estancia Alzheimer Dorita de Ojeda, I.A.P.
Programa de estimulación cognitiva para ancianos de la Estancia de Alzheimer Dorita de Ojeda I.A.P.		
Desarrollo de habilidades sociales para padres de niños con TDAH	Verano de 2011	Desarrollo de la Inteligencia y Personalidad del Sur de Sonora, S.A. de C.V. (SOI) Sistema Orientado a la Inteligencia
Capacitación en la revisión y redacción de obras científicas	Verano de 2011	ITSON, Oficina de Producción de Obras Literarias y Científicas
Evaluación del desarrollo	Verano de 2011	Centro de Atención Múltiple Estatal CAME 1
Métodos de estimulación sensorial	Verano de 2011	Centro de Nivelación Académica
Actividades recreativas para el Asilo de Ancianos Madre Teresa de Calcuta	Verano de 2011	Asilo de Ancianos Madre Teresa de Calcuta
Aprendiendo nuevos valores	Verano de 2011	Centro de Atención Múltiple #52
Taller de prevención ante la depresión posparto, embarazadas del programa de prevención y atención integral de embarazo en adolescentes	Verano de 2011	Centro de atención de la Familia y del Adolescente
Talleres de educación ambiental dentro de la comunidad Yaqui	Verano de 2011	Naturalia, Comité para la Conservación de Especies Silvestres, A. C.
Implementación y aplicación de un taller para maestros de educación física sobre motivación hacia las alumnas del Instituto Senda	Verano de 2011	Senda A.C. (Campus Norte)
Detección de necesidades en la empresa e impartición de cursos de capacitación	Verano de 2011	Industrias Barda, S.A. de C.V.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
30
(6 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Enlace Comunitario	Verano de 2011	Departamento de Vinculación ITSON Navojoa.
Apoyo en el control del Área Administrativa en CAICH	Verano de 2011	Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano
Gran cruzada por la seguridad	Verano de 2011	Coordinación Estatal de Vinculación de la Secretaría Ejecutiva de Seguridad Pública
Aplicación de talleres psicoeducativos y escuela para padres	Verano de 2011	Unidad de especialidad Médica de Salud Mental de San José del Cabo, Baja California Sur
Programa de intervención psicológica en el Centro de Atenciones Múltiples Laboral No.13, en La Paz, Baja California, Sur.	Verano de 2011	Centro de Atención Múltiples Laboral No. 13
Cómo manejar el estrés laboral	Verano de 2011	Ducado, S.A. de C.V.

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

Invitación del club de fútbol Atlante para la evaluación de las capacidades físicas y de la composición corporal de los equipos de primera división, sub. 20 y sub. 17	Diciembre de 2010	México D.F.
	Junio de 2011	Cancún Quintana Roo
Coordinar el Programa Comunitario de Actividad Física, Deporte y Salud, donde el primer semestre se atendió a 8,851 personas distribuido en 135 proyectos de práctica profesional, en distintos sectores educativos, centros comunitarios, centros de salud, instituciones de gobierno, etc.	De agosto a diciembre de 2010 y a enero a mayo de 2011	Municipios del sur del estado de Sonora.
Implementar el Programa Nacional de Activación Física Escolar en 6 escuelas primarias del sur de Sonora	De enero a mayo de 2011	Vicam y Cajeme
Firma de convenio con el ISSSTESON para colocar practicantes de LCEF, en programas que ayuden a la disminución de la obesidad y enfermedades crónico-degenerativas	De enero a mayo de 2011	ITSON Centro
Firma de convenio con el CODESON para colocar practicantes de LCEF, en programas de actividad física y deporte en diferentes municipios de nuestro estado	De agosto a octubre de 2011	ITSON Centro o CODESON
Encuentro Iberoamericano de Redes y Grupos de Investigación	Mayo de 2010	Mazatlán Sin., México
Capacitación y apoyo en el área de recreación infantil en campamentos	Junio de 2011	Departamento de Deportes ITSON
Encuentro entre cuerpos académicos consolidados y grupos de investigación en formación	Agosto de 2011	Chihuahua, Chih., México.
Publicación del artículo: Impacto de un programa de activación física recreativa en escolares con sobre peso u obesidad	De enero a junio de 2011	Revista la sociedad académica ITSON
Vinculación con preescolar "Berta von Glumer" para participación de alumnos en gimnasio de psicomotricidad	Noviembre de 2010	Gimnasio baloncesto ITSON Unidad Náinari
Vinculación con preparatoria ITA 21, para participación en día mundial de la salud	Abril de 2011	Explanada Náinari
Asistencia a la reunión sobre actualización de programas de estudio de la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física	Marzo de 2011	Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango, Dgo.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

30
(7 de 7)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Participación en el panel: México de mis recuerdos	Octubre de 2010	Festival de las Artes ITSON
Educación, tecnología e innovación	Septiembre de 2010	Quinto Congreso Internacional de Educación
La propuesta educativa del aprendizaje desarrollador en el ITSON		
Alianza con la empresa STEREN para el reciclaje de baterías usadas	De agosto a diciembre de 2010. De enero a mayo de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Una interpretación al movimiento plástico del sur de Sonora	Septiembre de 2010	Quinto Congreso Internacional de Educación
Servicio comunitario	Noviembre de 2010	Casa Hogar M. Rivero Atkinson
Taller de elección de carrera	Noviembre de 2010	COBACH Empalme
Jurado en el XII Concurso Nacional de Prototipos 2011	Marzo de 2011	ITSON
Servicio comunitario	Abril de 2011	Centro de Atención Múltiple Escolar No. 36
Escuela para padres	De mayo a agosto de 2011	Escuela Secundaria Técnica de la Col. Jecopaco
Vinculación con las principales organizaciones culturales de Cd. Obregón, Sonora	De 2010 al 2011	ITSON
Vinculación con los medios de comunicación para difundir proyectos departamentales	De 2010 al 2011	ITSON
Festival Juan Manz Alaniz	De enero a mayo de 2011	APALBA A.C.
Muestra de teatro universitario del sur de Sonora	De enero a mayo de 2011	Dirección de Cultura Municipal



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
31
(1 de 5)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Licenciado en Ciencias de la Educación		
Conferencia: Capacitación a distancia...una nueva forma de capacitar en las organizaciones	Febrero de 2011	Universidad La Salle Noroeste, Cd. Obregón, Sonora
Conferencia: Experiencia del rediseño curricular bajo competencias en el ITSON en el Primer Encuentro Universitario sobre Currículum	Mayo de 2011	UNISON, Hermosillo, Sonora
Artículo: La redefinición del rol social de la universidad y su impacto en la formación por competencias	Mayo de 2011	Revista de Innovación Curricular en Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Artículo: Impacto del ABP en el desarrollo de la habilidad para formular preguntas de aprendizaje en estudiantes universitarios	Mayo de 2011	Revista de Docencia Universitaria, REDU
Perfil del docente de la pedagogía del ocio desarrollado para el Centro de Comunidad de Apoyo a la Niñez	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias
Capítulo de libro: Implementación de un programa de formación para el fortalecimiento de la práctica profesional en alumnos de Licenciado en Ciencias de la Educación		
Ponencia: Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la habilidad en el diseño de pruebas objetivas de docentes universitarios	Mayo de 2011	1er. Simposio de Investigación Educativa, Hermosillo, Sonora
CA Procesos Educativos		
Artículo: Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la disposición hacia el estudio	Junio de 2011	Revista de Investigación Educativa
Artículo: Desempeño académico en hijos de padres casados y divorciados	Julio de 2011	Revista Mexicana de Orientación Educativa
Ponencia: Habilidad de alumnos de la licenciatura en Ciencias de la Educación para diseñar la planeación de la evaluación de competencias	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias
CA de Tecnología Educativa en la sociedad del conocimiento		
Informe Técnico: Adopción de las Tecnologías de la Información y Comunicación por los docentes de primaria	ISBN en trámite	Proyecto de investigación ITSON
Informe Técnico: Impacto social del Programa de Alfabetización Tecnológica de la iniciativa estratégica PATTE	ISBN en trámite	Informe técnico
Ponencia: Caracterización de participantes de cursos en línea en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación	Mayo 2011	1er. Simposium de Investigación Educativa
Ponencia: Importancia de desarrollar competencias básicas en el alumno virtual-presencial	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias
Ponencia: Satisfacción de participantes de cursos virtuales impartidos por alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación		
Ponencia: Efecto de la tutoría presencial y a distancia en el desempeño académico de estudiantes de licenciatura del Instituto Tecnológico de Sonora		
Ponencia: Los objetos de aprendizaje, su efectividad en cursos virtual-presencial	Junio de 2011	Virtual Educa
Artículo en revista: Necesidades de capacitación de docentes de educación básica en el uso de las TIC	Diciembre de 2010	Píxl-Bit: Revista de medios y educación
Capítulo de libro: Construcción de un instrumento para medir las necesidades de capacitación en TIC en docentes de primaria	2010	Instituto Tecnológico de Sonora
Capítulo de libro: Desarrollo de un instrumento para medir las actitudes de docentes de primaria hacia las TIC		
Capítulo de libro: Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las necesidades de capacitación en TIC		
Capítulo de libro: Propiedades psicométricas de un instrumento para medir las actitudes de docentes de primaria hacia las TIC		
Artículo: Actitudes de docentes hacia las Tecnologías de la Información y Comunicación	2011	Revista Magis [Colombia]



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

31
(2 de 5)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Ponencia: Variables psicológicas y éxito escolar	Noviembre de 2010	1er. Congreso Nacional de Psicología (Edo. de México)
Ponencia: Diseño instruccional para la educación a distancia	Octubre de 2010	XI Reunión Nacional de Educación a Distancia, ITSON
Ponencia: Perspectivas actuales profesionalización	Noviembre 2010	2do. Congreso Regional de Psicología
Ponencia: Diseño de un plan de capacitación anual para las empresas comunitarias de Cócorit, dentro del corredor del Río Yaqui	Noviembre 2010	Coloquio Internacional de Desarrollo Regional y de Negocios
Ponencia: Condiciones alimenticias y de salud en las comunidades del corredor turístico de turismo alternativo del sur de Sonora	Mayo de 2011	VIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional y I Coloquio de Organizaciones y Desarrollo Regional
Ponencia: Desarrollo de competencias profesionales en el área social y pedagógica	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias
Ponencia: Desarrollo del factor humano y estrategias para afrontar el mundo globalizado	Junio de 2011	ISBN 978-607-95443-3-1
Ponencia: Una plataforma para la transformación educativa del pensamiento lógico matemático	Mayo de 2011	Simposio de investigación Educativa, Hermosillo Sonora
Ponencia: Variables psicológicas y éxito escolar	Noviembre de 2010	1er. Congreso Nacional de Psicología (Edo. De México)
Ponencia: Diseño instruccional para la educación a distancia	Octubre de 2010	ITSON
Ponencia: Perspectivas actuales y profesionalización	Noviembre de 2010	Segundo Congreso Regional de Psicología, Navojoa, Sonora
Ponencia: Diseño instruccional para la educación a distancia	Octubre de 2010	XI Reunión Nacional de Educación a Distancia, Cd. Obregón, Sonora
Ponencia: Perfil del estudiante en la modalidad a distancia		
Ponencia: Perspectivas sobre las competencias genéricas en los cursos de práctica profesional en la modalidad virtual-presencial	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Ponencia: Condiciones de salud y estrés que determina la calidad de vida en las comunidades del corredor de turismo alternativo del sur de Sonora en modalidad cartel	Mayo de 2011	XVIII Reunión de Investigación en Salud 2011. Cd. Obregón, Sonora
Ponencia: Características de la conducta social en estudiantes de psicología, un estudio preliminar	Junio de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Ponencia: Desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de psicología del plan de estudios 2002		
Ponencia: Habilidades sociales en estudiantes de segundo semestre del programa educativo de Licenciado en Psicología		
Ponencia: Impacto del clima organizacional para potencializar la integración de relaciones armónicas productivas en profesores universitarios	Junio de 2011	22 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y 19 Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos, Santiago de Querétaro, México
Libro: Manual de prácticas de laboratorio en psicología experimental	Enero de 2011	ISBN 978-607-7846-43-7
Capítulo de libro: Perfil del estudiante en la modalidad a distancia	Octubre de 2010	XI Reunión Nacional de Educación a Distancia
Capítulo de libro: Perspectivas sobre las competencias genéricas en los cursos de práctica profesional en la modalidad virtual-presencial		
Capítulo de libro: Atribución del fracaso escolar en estudiantes virtuales-presenciales		
Capítulo de libro Comparación del clima familiar en estudiantes con bajo y alto promedio	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
31
(3 de 5)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Capítulo de libro: Actitud de estudiantes de Psicología hacia la investigación	Junio de 2011	Octava Reunión Anual de Academias
Capítulo de libro: Hábitos de estudio: percepción de los estudiantes a nivel medio superior	Septiembre de 2010	5to Congreso Internacional de Educación
Capítulo: Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la disposición hacia el estudio	Junio de 2011	Revista de Investigación Educativa
Capítulo de libro: Capítulo X: Habilidades sociales en estudiantes de segundo semestre del programa educativo de Licenciado en Psicología	Junio de 2011	Libro electrónico: Desempeño profesional para el seguimiento de competencias. ISBN 978-607-7846-52
Capítulo de libro: Capítulo III: Perspectivas sobre las competencias genéricas en los cursos de práctica profesional en la modalidad virtual-presencial	Octubre de 2010	Libro electrónico: Desarrollo de competencias en entornos Educativos a distancia,. ISBN 978-607-7846-32-1
Capítulo de libro: Capítulo X: Características de la conducta social en estudiantes de Psicología, un estudio preliminar	Junio de 2011	Libro electrónico: Generación de conocimiento en cuerpos académicos universitarios. ISBN 978-607-7846-51-2
Capítulo de libro: Capítulo XIV: Desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de Psicología del plan de estudios 2002	Junio 2011	Libro electrónico: Desempeño profesional para el seguimiento de competencias. ISBN 978-607-7846-52-9
Artículo: Optimismos y éxito escolar en estudiantes universitarios	Diciembre de 2010	La Sociedad Académica Número 36, año XVIII, julio-diciembre de 2010
Artículo: El liderazgo en las organizaciones	Julio de 2010	Revista Sociedad Académica
Artículo en revista indexada: Prácticas educativas constructivistas en clases de ciencias. Propuesta de un instrumento de análisis	Noviembre de 2010	Revista Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación.
Artículo en revista indexada: Concepciones sobre la enseñanza del profesorado y sus actuaciones en clases de ciencias naturales de educación secundaria	2011	Revista Mexicana de Investigación Educativa
Conferencia: Competencias para la vida	Noviembre de 2010	ITSON
Conferencia: Cómo ser un alumno investigador altamente motivado	Noviembre de 2010	ITSON
Conferencia: Estrategias de interacción socioafectivas con niños	Noviembre de 2010	Tutores del proyecto ITSON PERAJ
Conferencia: El valor del servicio	Noviembre de 2010	ITSON Nainari, Cd. Obregón, Sonora
Conferencia: Características de la mujer exitosa	Noviembre 2010	Casa de la Cultura, Cd. Obregón, Sonora
Conferencia: Impacto del clima organizacional para potencializar la integración de relaciones armónicas productivas en profesores universitarios	Junio de 2011	Universidad Autónoma de Querétaro
Conferencia: Compromiso para inculcar los valores colaborando y compartiendo	Abril de 2011	ITSON Nainari, Cd. Obregón, Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
31
(4 de 5)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Ensayo: La cinética del pVO ₂ y su relevancia en el estudio de la resistencia aerobia en niños y adultos	Junio de 2011	Octava RADA, ITSON
XV Congreso Internacional Ciencia y Cultura Física: Un reto del presente. Trabajo libre publicado en memoria: "Incremento de la velocidad mediante el entrenamiento en cuesta"	Agosto de 2011	Chihuahua, Chih.
XV Congreso Internacional Ciencia y Cultura Física: Un reto del presente. Trabajo libre publicado en memoria: "Medición de la ansiedad experimentada por atletas de karate do del ITSON"	Agosto de 2011	Chihuahua, Chih.
II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva. Trabajo libre publicado en memoria: "Los deportes de mayor potencial de desarrollo y turismo deportivo en Ciudad Obregón"	Marzo de 2011	San Nicolás de los Garza, Nuevo León
Capítulo de libro: Frecuencia de consumo de alimentos y actividad física en adolescentes estudiantes de nivel medio superior de Cajeme	Junio de 2011	Octava RADA, ITSON
Capítulo de libro: Los deportes de mayor potencial de desarrollo y turismo deportivo en ciudad Obregón	Marzo de 2011	II Congreso Latinoamericano de Gerencia Deportiva "Retos y perspectivas de la gestión deportiva en el siglo XXI. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Organización Deportiva
Memoria de congreso: ITSON, construye una universidad saludable	Noviembre de 2010	III Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud, y I Congreso Nacional PREVENIMSS, en la Universidad Autónoma de Colima
Capítulo de libro: Análisis FODA en organizaciones deportivas para gestión y desarrollo del turismo deportivo de Ciudad Obregón	Junio de 2011	Octava RADA, ITSON
Los deportes de mayor potencial de desarrollo y turismo deportivo en Ciudad Obregón	Marzo de 2011	ALGEDE Asociación Latinoamericana de Gestión Deportiva
Análisis FODA en organizaciones deportivas para gestión y desarrollo del turismo deportivo de Ciudad Obregón	Junio de 2011	Octava RADA ITSON
Motivos y hábitos de la actividad física en niños de escuelas primarias	Junio de 2011	Octava RADA ITSON
Vida y obra del padre Francisco Eusebio Kino	Diciembre de 2010	Revista La Sociedad Académica
Reflexiones sobre la cultura artística en el ITSON (artículo con ISBN)	Junio de 2011	Octava RADA ITSON
Las artes visuales en Cajeme	Agosto de 2011	Casa de cultura
Ponencia y memoria en extenso: Frecuencia de alimentos y de actividad física de estudiantes de nivel medio superior de Cajeme	Junio de 2011	Octava RADA ITSON
Participación y tercer lugar: Altar estilo Veracruz	Noviembre de 2010	CUEC, ITSON Náinari
Las profesiones, desde la perspectiva de la sociología de las profesiones	Agosto de 2011	Revista La Sociedad Académica
Juez en el concurso de las artes	Noviembre de 2010	CUEC, ITSON Náinari
Un análisis acerca del concepto de cultura	Julio de 2010	Revista La Sociedad Académica
Antología de padres de estudiantes del ITSON	Mayo de 2011	ITSON
Ponente 1°. Foro Estatal Ciudadano UNISON-Comisión de Seguridad Pública del H. Congreso del estado de Sonora	Noviembre de 2010	Hermosillo, Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
31
(5 de 5)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Ponente en el XXXVIII Congreso Nacional de Psicología (CNEIP)	Abril de 2011	UNAM
Coautora de ponencia en la VIII Reunión de Academias	Junio de 2011	ITSON
Publicación de artículo	Enero - julio, Vol. VIII, No. 20 ISSN: 1665-7527	Revista Mexicana de Orientación
Conferencia: La MKT en la cultura y las artes	Octubre de 2010	ITSON, Campus Empalme
Conferencia: Consumo cultural	Febrero de 2011	ITSON, Campus Náinari
Presentación del libro: Espectáculos escénicos, producción y difusión	Agosto de 2011	ITSON, Campus Náinari



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

**ANEXO
32**

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Habilidades sociales en el trabajo	Noviembre de 2010	8 hrs.	13 participantes
Introducción al JD Edwards	Febrero de 2011	3 hrs.	5 participantes
6 Acciones para salvar una vida	Mayo de 2011	8 hrs.	13 participantes
Introducción al SGC	Junio de 2011	4 hrs.	22 participantes
Aprendiendo a usar PREZI	Junio de 2011	4 hrs.	27 participantes
Taller de dibujo artístico	Octubre de 2010	10 hrs.	51 participantes
Taller: "Movimiento alegre" ritmos, rondas, cantos y juegos	Octubre de 2010	20 hrs.	60 participantes
Taller: Manejo de la voz y presencia escénica	Octubre de 2010	10 hrs.	21 participantes
Taller: Misión y visión del ballet folclórico Yoreme Al-Leiya	Abril de 2011	8 hrs.	16 participantes
Curso: Habilidades básicas docentes	Mayo de 2011	24 hrs.	11 maestros
Diplomado: Actualización de facilitadores	De febrero a junio de 2011	90 hrs.	27 maestros
Trabajo en equipo	Noviembre de 2010	4 hrs.	27 maestros
Aplicaciones metodológicas en psicología clínica	Diciembre de 2010	20 hrs.	15 maestros
Diplomado en Competencias Genéricas: persona, ciudadano, emprendedor	De agosto a diciembre de 2010	Virtual- Presencial	45 Maestros
Taller de Java Servlets Page (JSP)	Marzo de 2011	10 hrs.	33 participantes
Administración de requerimientos con casos de uso	Enero de 2011	16 hrs.	15 maestros



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
33
(1 de 2)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1era. Muestra Gastronómica Nacional	Mostrar las competencias desarrolladas por los estudiantes en las materias Optativa III, Costos de Servicios, y Congresos y Convenciones.	Abril de 2011	Academia de Turismo, estudiantes de LAET, alrededor de 100 personas
Inauguración del laboratorio de alimentos y bebidas	Brindar un espacio para la realización de prácticas de simulación y especialización de los estudiantes, y que fungirá como empresa prestadora de servicios turísticos del PE de LAET.	Abril de 2011	Academia de Turismo, estudiantes de LAET, alrededor de 100 personas
II Congreso Regional de Psicología	Impulsar el desarrollo y actualización de los estudiantes	Noviembre de 2010	350 participantes
Panel: Modelos psicológicos	Impulsar el desarrollo académico de los estudiantes.	Mayo de 2011	70 participantes
Jornada académica del día del Psicólogo	Reflexión sobre la importancia de la psicología en la actualidad.	Mayo de 2011	200 participantes
Jornada académica de Administración	Brindar a los alumnos del PE de LA alternativas de desarrollo profesional, a través de la realización de actividades académicas que enriquezcan y complementen su desempeño académico.	Noviembre de 2010	Alumnos, maestros, sociedad de alumnos y comunidad en general
Feria de Mercadotecnia	Crear plataformas que le permitan al alumno mostrar sus proyectos resultados de las materias de mercadotecnia, proporcionándoles oportunidades en el mercado laboral y comercial.	Abril de 2011	Alumnos y maestros
Día del Administrador	Rendir un homenaje luctuoso al Mtro. Fco. González Vidauri, mediante conferencias y/o talleres que enriquezcan el desempeño profesional de los alumnos del PE de LA.	Marzo de 2011	Alumnos, maestros y Sociedad de Alumnos
IV Encuentro Regional de Contaduría, Economía y Finanzas	Desarrollar la cultura del conocimiento, mediante el análisis de la información para competir en el ambiente profesional.	Mayo de 2011	33 Profesores de las academias de Contabilidad, Economía y Finanzas, 180 estudiantes de los PE de LCP y LEF
II Jornadas académicas de Licenciado en Contaduría Pública	Actualizar al participante en las novedades contables y las modificaciones que presentan las normas internacionales de información financiera.	Noviembre de 2010	16 Profesores de la academia de Contaduría y 101 estudiantes del PE de LCP
II Jornadas académicas de Licenciado en Economía y Finanzas	Sensibilizar al estudiante sobre el desarrollo sustentable v.s. desarrollo y crecimiento regional.	Octubre de 2010	18 Profesores de la academia de Economía y Finanzas y 107 estudiantes del PE de LEF
ACIIS 10	Desarrollar los Talleres ACCIIS 10 buscando complementar la formación profesional de los alumnos del PE de Ingeniero Industrial y de Sistemas, impactando en el alcance de las competencias requeridas, generando valor agregado en su formación y vinculándolos con el sector productivo.	Noviembre de 2010	96 participantes en los talleres



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
33
(2 de 2)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas	Es un espacio para el intercambio de experiencias entre cuerpos académicos, industria y empresa; diseminar y discutir la información sobre innovación y desarrollo tecnológico, y fomentar el uso de metodologías efectivas de Ingeniería Industrial bajo la línea de sinergia como base para la creación de valor.	Abril de 2011	375 participantes
Taller Work In Action: Solid Works	Complementar la formación profesional de los alumnos del PE de Ingeniero Industrial y de Sistemas, impactando en el alcance de las competencias requeridas, generando valor agregado en su formación y vinculándolos con el sector productivo.	De marzo a mayo de 2011	12 participantes
Dev Day	Divulgar los mejores trabajos finales de las materias de desarrollo de software.	Noviembre de 2010	4 participantes
Game Day	Mostrar las diferentes tecnologías de videojuegos a la comunidad estudiantil.	Noviembre de 2010	4 participantes
Meeting Room	Invitar a ponentes experimentados a exponer tecnologías de vanguardia a la comunidad estudiantil	Noviembre de 2010	4 participantes



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
34

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
---------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INICIO

Detección de las áreas de oportunidad en logística, manufactura y calidad de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región del Mayo	Ingeniería de Sistemas	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Contribución a la competitividad de las empresas estudiadas
Modelado y desarrollo de tecnología para el manejo de interrupciones en el desarrollo distribuido de software	Redes y Telecomunicaciones	De agosto de 2011 a julio de 2012	En progreso

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO

Implantación piloto de la tecnología RFID para control de inventarios en una microempresa de la región del Mayo	Logística	De enero a diciembre de 2011	Difusión de tecnología hacia las empresas
Integración de la administración del conocimiento y a la teoría TRIZ aplicada durante el diseño de sistemas de bajo riesgo	Ingeniería de Sistemas	De enero a diciembre de 2011	Difusión de tecnología hacia las empresas.
Optimización multi objetivo de un modelo difuso de planeación agregada	Manufactura	De enero a diciembre de 2011	Difusión de tecnología hacia las empresas.
Desarrollo de un modelo de producción y comercialización de productos hortícolas en el Fuerte-Mayo al sur de Sonora	Logística	De enero a diciembre de 2011	Difusión de tecnología hacia las empresas
Diseño de Estrategias para el Desarrollo Sustentable, tomando como caso de estudio la Ciudad de Navojoa, Sonora	Desarrollo Sustentable	De enero a diciembre de 2011	Estrategias para el Desarrollo Sustentable de la región
Actividades de ocio y calidad de vida en adultos mayores: Efectos de la educación para el ocio	Pedagogía del Ocio	De enero de 2011 a julio de 2012	En proceso

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDOS

Determinación de las variables significativas para la implantación de la tecnología RFID en el sur de Sonora	Logística	De enero a diciembre de 2010	Difusión de la tecnología hacia las empresas
Evaluación del índice de calidad de los servicios públicos del municipio de Navojoa, Sonora	Calidad	De enero a diciembre de 2010	Técnicas eficientes para medir la calidad de los servicios del municipio
Plan estratégico para el desarrollo sustentable de la etnia Mayo en San Ignacio Cohuirimpo, Navojoa, Sonora	Desarrollo Sustentable	De febrero de 2010 a febrero de 2011	Diagnóstico de recursos naturales y culturales de la comisaría de san Ignacio. 2 planes de negocios. Aplicación de un programa de ayuda.
Estudio de calidad de vida laboral en las pequeñas y medianas empresas de la región del Mayo	Desarrollo Sustentable	De febrero de 2010 a febrero de 2011	Estudio de calidad de vida en Álamos, Navojoa y Etchojoa.
Prevención de hipertensión en niños	Psicología	De enero a diciembre de 2010	Técnicas para incrementar la calidad de vida. Diagnóstico de 194 sujetos.
Intervención psicofarmacológica en consumidores de tabaco	Adicciones	De enero de 2009 a octubre de 2010	Programa de intervención para reducir o eliminar el consumo de tabaco.
Programa de resiliencia cognitivo conductual para internos en un centro de rehabilitación	Adicciones	De enero de 2009 a octubre de 2010	Programa de resiliencia cognitivo conductual para disminuir la reincidencia de internos en rehabilitación.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

35
(1 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Adicciones	Octubre 2010	Primaria Ferra Martínez, Primaria Moisés Sáenz
Formar comités de seguridad vial	Octubre 2010	Primaria Juan Escutia
Elaboración de un objeto útil con material reciclado	Octubre 2010	Primaria Antonio Arce Duarte
Cuidado del medio ambiente	Octubre 2010	Primaria Antonio Arce Duarte, Primaria Francisco I. Madero
Conferencias acerca de sexualidad	Octubre 2010	Centro de Usos Múltiples, ITSON Sur Navojoa
Adicciones y prevención del consumo	Octubre 2010	Telesecundaria Comisaría Rosales
Oferta académica	Octubre 2010	CBTIS 64
Adicciones, sexualidad y noviazgo	Octubre 2010	Secundaria Técnica # 45, Secundaria Técnica # 55, CECYTES
Detección de niños con trastorno del desarrollo (autismo)	Octubre 2010	Jardín de Niños Agustín Melgar
Riesgos de infecciones de transmisión sexual	Octubre 2010	CECYTES Bacame Nuevo
Elaboración y firma de 122 convenios derivados de la prácticas profesional vigentes en agosto- diciembre 2010	Octubre 2010	ITSON Navojoa
Elaboración y firma de 1 convenio de colaboración por alianza con Jurisdicción Sanitaria y la Secretaria de Educación y Cultura	Octubre 2010	ITSON Navojoa
Razonamiento acerca del daño de consumo de drogas	Noviembre 2010	CECYTES Bacame Nuevo
Pláticas acerca de la violencia en el noviazgo	Noviembre 2010	Secundaria # 67
Detección de niños con trastorno del desarrollo (autismo)	Noviembre 2010	Jardín de niños Edmundo Amicis
Adolescencia y sexualidad	Noviembre 2010	CECYTES Bacame Nuevo
Características de un violador	Noviembre 2010	Primaria Daniel Delgadillo
Pláticas acerca de la violencia en el noviazgo	Noviembre 2010	Telesecundaria # 262, Secundaria general # 2
Impartición de pláticas de inducción a alumnos y maestros de prácticas profesionales.	Enero de 2011	ITSON sur, Navojoa
Participación en la Expo Feria Empresarial Huatabampo	Enero de 2011	Huatabampo
Impartición de cursos de capacitación a empresas de la región del Mayo	Enero de 2011	ITSON Navojoa
Reunión con la empresa KOWI, para participación en proyecto con CONACYT	Enero de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Plática: Abuso sexual y violencia	Enero de 2011	Primaria Leona Vicario, Primaria Emiliano Zapata, Primaria Narciso Mendoza
Plática: Noviazgo, violencia y adicciones	Enero de 2011	CONALEP
Plática: Violencia intrafamiliar	Enero de 2011	Primaria Adelaida E. Félix
Elaboración y firma de 320 convenios derivados de la prácticas profesional vigentes en enero- mayo de 2011	Enero de 2011	Navojoa
Elaboración y firma de 2 alianzas sociales, vigentes en enero-diciembre de 2011	Enero de 2011	Navojoa
Impartición de cursos de capacitación para emprendedores. Elaboración de planes de negocios- incubadora de empresas	Febrero de 2011	ITSON, Navojoa
Reunión con miembros del consejo de vinculación del estado de Sonora	Febrero de 2011	UNISON, Navojoa
Plática: Noviazgo, adolescencia y adicciones	Febrero de 2011	CECYTES



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
35
(2 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Visita de alumnos ITSON a CAM	Febrero de 2011	CAM Navojoa
Aplicación de encuestas de seguridad pública	Febrero de 2011	Jurisdicción Sanitaria 5
Aplicación de la prueba detección de autismo en la infancia	Febrero de 2011	Preescolar José Ignacio Altamirano y Carlos Pelier Masiaca, Preescolar Gustavo E. Campas, Preescolar JN.23 de Marzo, Preescolar JN. Cuitláhuac
Pláticas de Adicciones	Febrero 2011	Primaria Plutarco Elías Calles, Primaria José María Morelos, Primaria Potrero del Llano
Visita exploratoria desarrollo rural comunitario	Febrero 2011	ITSON Navojoa
Reunión con el Comité de Participación Ciudadana de Seguridad Pública	Marzo de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Participación en la 1ra. Expo Feria Económica de Navojoa	Marzo de 2011	Plaza Santa Fe Springs, Navojoa
Reunión con la Comisión Nacional de Desarrollo Indígena	Marzo de 2011	Etchojoa, Sonora
Reunión informativa sobre proyectos productivos e inversiones en Navojoa	Marzo de 2011	Navojoa
Reunión con Secretaría de Economía, para plática a emprendedores e información de apoyos económicos	Marzo de 2011	ITSON sur, Navojoa
Aplicación de la prueba detección de autismo en la infancia	Marzo de 2011	Preescolar Isaac Newton, Preescolar Lope de Vega, Preescolar Jorge Luis Borges, Preescolar Emilio Abreu Gómez, Preescolar Ili Sewa, Preescolar Emilio Abreu Gómez, Preescolar Roberto Aja Escobar, Preescolar Salvador Díaz Mirón, Preescolar Ricardo Flores Magón
Reunión con vecinos: Proyecto de desarrollo comunitario	Marzo de 2011	ITSON Navojoa
Conferencia, talleres y pláticas drogadicción y adicciones	Marzo de 2011	Comandancia Álamos
Reunión grupo vecinos	Marzo de 2011	Reunión grupo vecinos
Plática: Noviazgo, adolescencia y adicciones	Marzo de 2011	COBACH Álamos, CECYTES Tierra Blanca, Tesia
Capacitación a adolescentes para ser promotores de salud	Marzo de 2011	Jurisdicción Sanitaria No. 5
Entrega de balones y redes de fútbol	Marzo de 2011	COBACH Álamos
Reunión Comité de Seguridad Pública	Marzo de 2011	ITSON Navojoa
Plática violencia y valores	Marzo de 2011	Primaria Mariano Escobedo
Primera aplicación de encuestas: Diagnóstico social	Marzo de 2011	ITSON Navojoa
Capacitación a adolescentes para ser promotores de salud	Marzo de 2011	Jurisdicción Sanitaria No. 5
Capacitación a los Comités de Salud Rural	Marzo de 2011	Centro de Salud de la Comunidad
Plática: Noviazgo, violencia y adicciones	Marzo de 2011	Secundaria Paulina Álamos
Pláticas a padres de familia: Autoridad en la familia	Marzo de 2011	Defensa del menor DIF Navojoa
Apoyo en nivelación académica	Marzo de 2011	Albergue Caari Al Ieiya
Asistencia a Feria del Crédito	Abril de 2011	Álamos, Sonora
Impartición del 2do. curso de capacitación para emprendedores. Elaboración de planes de negocios- incubadora de empresas	Abril de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Segunda aplicación de encuestas: Diagnóstico social	Abril de 2011	ITSON, Navojoa
Capacitación a adolescentes para ser promotores de salud	Abril de 2011	Jurisdicción Sanitaria No. 5
Apoyo en nivelación académica	Abril de 2011	Albergue Caari Al Ieiya



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
35
(3 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Talleres a padres de niños de Albergues DIF: Comunicación familiar	Abril de 2011	Subprocuraduría de la Defensa del Menor y la Familia
Organización de la 1ra. reunión para llevar a cabo: Firma de convenios generales de ITSON con empresas de la región	Abril de 2011	ITSON, Navojoa
Impartición de plática informativa para alumnos emprendedores, ¿cómo elaborar planes de negocios?	Mayo de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Realización de foro de prácticas profesionales semestre enero-mayo de 2011	Mayo de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Reunión de trabajo para conocer las oportunidades de inversión con las que cuenta Navojoa	Mayo de 2011	Palacio Municipal, Navojoa
Reunión con encargados de vinculación de Guaymas, Obregón y Navojoa	Mayo de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Asistencia a 2da. Reunión con Seguridad Pública, para focalizar acciones preventivas en beneficio de la comunidad	Mayo de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Reunión con el gobernador de Sonora, para informar acerca de las ventajas de desarrollar la proveeduría de gas natural para Sonora	Mayo de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Taller de noviazgo, sexo en el noviazgo y violencia en el noviazgo	Mayo de 2011	Secundaria General: Tierra de Generales
Capacitación a adolescentes para ser promotores de salud	Mayo de 2011	Jurisdicción Sanitaria No. 5
Taller de sexualidad y noviazgo	Mayo de 2011	CECYTES Masiaca
Sexualidad en la adolescencia	Mayo de 2011	COBACH
Taller de embarazos no deseados en las adolescentes	Mayo de 2011	CBTA 69
Capacitación a adolescentes para ser promotores de salud	Mayo de 2011	Jurisdicción Sanitaria No. 5
Evaluación de 51 empresas e instituciones acerca del grado de satisfacción con las que se tienen proyectos de prácticas profesionales	Mayo de 2011	Navojoa, Sonora
Organización de la presentación de proyecto: Adopta una escuela y firma de cartas de adopción	Junio de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Participación en la Expo Navojoa 2011	Junio de 2011	Navojoa, Sonora
Evento informativo acerca de apoyos que ofrece la Secretaría de Economía	Junio de 2011	Navojoa, Sonora
Presentación de proyectos productivos en el Bachillerato Gregorio Torres Quintero	Junio de 2011	Navojoa, Sonora
Impartición de cursos de capacitación a empresas de la región del Mayo	Junio de 2011	ITSON Sur, Navojoa
Plática de orientación a empresarios: Programa de innovación y tecnología para la pequeña y mediana empresa sonorenses	Junio de 2011	Hotel del Río, Navojoa
Plática: Más emprendedores para México	Junio de 2011	Palacio Municipal, Navojoa
Asistencia a reunión con el Comité de Participación Ciudadana de Seguridad Pública	Junio de 2011	ITSON Navojoa
Organización de la 2da. reunión para llevar a cabo firma de convenios generales de ITSON con empresas de la región	Junio de 2011	Navojoa, Sonora
Evaluación de 21 empresas e instituciones acerca del grado de satisfacción con las que se tienen proyectos de prácticas profesionales	Junio de 2011	Navojoa, Sonora
Elaboración y firma de 38 convenios derivados de la prácticas profesional vigentes en verano 2011	Junio de 2011	Navojoa, Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
35
(4 de 4)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Plática de esquemas de financiamiento del Fondo Nuevo Sonora	Julio de 2011	Salón CANACO, Navojoa
Reunión con el representante de la Secretaría de Economía Federal, apoyo para elaboración de planes de negocios	Agosto de 2011	Cd. Obregón, Sonora
Reunión con el director de Desarrollo Económico y Social de Álamos, con el objetivo de plantear proyectos a implementar	Agosto de 2011	Álamos, Sonora
Reunión con ISSSTESON, para colaborar con el proyecto: Es tiempo actíivate	Agosto de 2011	ITSON, Navojoa
Reunión con Grupo Peral, para degustación de diferentes y nuevos productos	Agosto de 2011	Súper Karrusel, Navojoa
Reunión con el Consejo Municipal de Prevención del Delito, para la presentación del semáforo delictivo del mes de junio	Agosto de 2011	Seguridad Pública, Navojoa
Plática: Aprendiendo cognitivamente la afectividad	Agosto de 2011	UNIDEP, Navojoa
Visita a Jusibampo para apoyo de útiles	Agosto de 2011	Jusibampo, Álamos
Impartición de pláticas de inducción a alumnos y maestros de prácticas profesionales	Agosto de 2011	ITSON, Navojoa
Programa Cinemuro	De octubre de 2010 a junio de 2011	Plaza del Mayo Santa Fe Springs
Festival de las Artes ITSON-Navojoa 2010 "México de mis Amores"	Octubre de 2010	Diferentes espacios culturales de Navojoa



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

36

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Ponencia: Corredor turístico, una contribución a la calidad de vida comunitaria de la región del Mayo	Noviembre de 2010	Foro de Calidad, Navojoa, Sonora
Ponencia: Plan de desarrollo sustentable, una estrategia para el mejoramiento de la calidad de vida en la comisaría de San Ignacio Cohuirimpo, Navojoa, Sonora	Noviembre de 2010	Foro de Calidad, Navojoa, Sonora
Ponencia: Calidad en el servicio, factor determinante en la satisfacción del cliente en un restaurante de Navojoa	Noviembre de 2010	Foro de Calidad, Navojoa, Sonora
Ponencia: Importancia de la calidad de vida laboral de las pequeñas y medianas empresas (PyMEs) del municipio de Navojoa, Sonora	Noviembre de 2010	Coloquio Internacional de Desarrollo Regional y de Negocios Cd. Obregón, Sonora
Intervención psicofarmacológica en usuarios de tabaco	Octubre de 2010	México, D.F.
Programa de resiliencia cognitivo conductual para internos en un centro de rehabilitación	Octubre de 2010	México, D.F.
Validación y confiabilidad para una escala de clima organizacional en México	Diciembre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Programa para cambiar las actitudes del consumo de drogas en estudiantes	Diciembre de 2010	Cd. Obregón, Sonora
Libro: Inventario de actividades de la vida diaria del adulto mayor	Marzo de 2011	Editorial Manual Moderno
Ponencia: Síndrome de Burnout y servicio al cliente en una empresa de transporte urbano	Abril de 2011	III Congreso Nacional de Ingeniería Industrial, San Carlos, Guaymas, Sonora
Ponencia: Diagnóstico de clima organizacional en una Cámara de Comercio		
Ponencia: Adoption of RFID for Logistics at Sonora, Mexico	Octubre de 2010	Proceedings of the 15th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications and Practice Mexico City, Mexico
Capítulo de libro: Conceptual model to assist prevention through design (PtD)	2010	Ergonomics for all, CRC Pres, Taylor & Francis
Capítulo de libro: Actividades de la vida diaria y envejecimiento exitoso. El envejecimiento humano: una visión transdisciplinaria	2010	Instituto de Geriátrica: México
Artículo: Tool to facilitate appropriate communication in global software development	2011	Revista IET Software
Artículo: CWS: An awareness tool to support starting collaboration in global software development	2010	The Open Software Engineering Journal. Special Issue on Global Software Development and its Challenges



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

37
(1 de 2)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
UNIDAD GUAYMAS			
ASP.NET	Octubre de 2010	10 Hrs.	22
Aplicaciones Web con PHP, MySQL y XML	Octubre de 2010	10 Hrs.	32
Java y programación orientada a objetos	Octubre de 2010	20 Hrs.	26
Java principiantes	Octubre de 2010	30 Hrs.	28
Diseño de antenas wireless	Octubre de 2010	15 Hrs.	44
Linux y sus aplicaciones	Octubre de 2010	15 Hrs.	18
SOA (Arquitectura Orientada a Servicios)	Octubre de 2010	10 Hrs.	24
Soporte técnico a PC	Octubre de 2010	10 Hrs.	38
Certificación en buceo Operación Water Diver	Octubre- Noviembre de 2010	90 Hrs.	5
Operación del laboratorio integral multidisciplinario de Ingeniería Industrial	Diciembre de 2010	8 Hrs.	10
Investigación de modelos cuantitativos	Diciembre de 2010	15 Hrs.	18
Diplomado en moldeo e inyección de plásticos	Octubre de 2010 a febrero de 2011	120 Hrs.	4
Administración proyectos de SW	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	27
Reparación de fallas a hardware	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	18
Maquetación de sitios web con CSS	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	23
Diseño con Photoshop	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	29
Instalación de redes	Febrero - Marzo de 2011	15 Hrs.	31
Visual C#	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	62
Estructuras de datos con Java	Febrero - Marzo de 2011	20 Hrs.	26
Java principiante	Febrero - Marzo de 2011	30 Hrs.	34
Debian GNU/Linux	Febrero - Marzo de 2011	12 Hrs.	14
Team Foundation System	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	25
Aplicaciones Web con PHP	Febrero - Marzo de 2011	10 Hrs.	28
Taller de software de alimentos y bebidas Proysis v3.0	Febrero de 2011	6 Hrs.	10
Taller de revisión de autoestudio CONAET	Febrero de 2011	12 Hrs.	10
Diplomado en TIC'S	Febrero-Junio de 2011	120 Hrs.	20
Diseño asistido por computadora con Solid Works	Abril - Mayo de 2011	14 Hrs.	15
Estadística con uso de SPSS	Mayo de 2011	10 Hrs.	32
Administración esbelta	Mayo de 2011	10 Hrs.	15



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

37
(2 de 2)

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN, Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
---	-------	--------------------	---------------------

UNIDAD GUAYMAS

Certificación en la Norma CONOCER, Consultoría Nivel 5, para profesores	Mayo - Julio de 2011	100 Hrs.	10
Diplomado (Consultor-Emprendedor), estudiantes de LA, MA y profesores	Mayo - Julio de 2011	100 Hrs.	12
Operación del equipo de trabajo de herramienta semiautomática del Laboratorio de Ingeniería de Métodos	Junio de 2011	8 Hrs.	10
Taller de diseño de objetos de aprendizaje	Junio de 2011	25 Hrs.	10
Estrategias docentes intervención de tecnologías en cursos presenciales	Agosto de 2011	20 Hrs.	15

CAMPUS EMPALME

Introducción al enfoque por competencias	Febrero 2011	6 Hrs.	18
Elaboración del plan de clase	Febrero 2011	6 Hrs.	20
Siete momentos de una lección	Marzo 2011	6 Hrs.	21
Estrategias didácticas	Marzo 2011	6 Hrs.	17
Método de casos	Marzo 2011	6 Hrs.	15
Evaluación por competencias	Abril 2011	6 Hrs.	14
Elaboración de ponencias	Abril 2011	4 Hrs.	11
Competencias básicas digitales	Mayo 2011	6 Hrs.	19
Método de proyectos	Mayo 2011	6 Hrs.	19
Metodología participativa	Agosto 2011	8 Hrs.	1
Uso del programa estadístico SPSS	Abril 2011	8 Hrs.	4
Formación de instructores. Programa de capacitación y modernización empresarial	Junio-Julio de 2011	16 hrs.	1
ATLAS.ti: una herramienta para la investigación cualitativa	Junio 18-19 2011	20 Hrs.	1
Equipos altamente eficaces	29 abril de 2010	2 Hrs.	1
"Promotores de habilidades para la vida". Impartido por miembros del Consejo Estudiantil en Contra de las Adicciones	Mayo 2011	14 Hrs.	11
Curso para entrenadores de mini balonmano	Junio 2010	7 Hrs.	12
Participación en el curso: Administración de la cadena de suministro	Noviembre de 2010	18 Hrs.	1
Participación en el taller: Primeros auxilios	Junio de 2011	6 Hrs.	26
Participación en el curso: INEGI	Junio de 2011	10 Hrs.	8



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
38
(1 de 3)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
UNIDAD GUAYMAS			
Boletín electrónico LSIA ISW	Difundir e informar las diferentes actividades realizadas por los programas educativos LSIA e ISW.	Agosto – Diciembre de 2010	7
Proaltec	Impartir programas de alfabetización Tecnológica a alumnos de Preparatoria	Septiembre-Noviembre de 2010	120
Capital	Desarrollar habilidades y conocimientos en el área de las Tecnologías de Información en los alumnos de los Programas ISW y LSIA	Octubre de 2010	250
Install Fest	Adquirir competencias en el uso e instalación del Software Libre	Octubre de 2010	45
Computer Exhibition	Generar un espacio de vinculación entre los alumnos, personal académico y el sector empresarial. Además de difundir los Programas Educativos en la región y contribuir en la formación integral del estudiante	Noviembre de 2010	700
Celebración del día de muertos. Concurso de altares	Inculcar en los alumnos la celebración del día muertos a través de un concurso de altares	Noviembre de 2010	300
5to. Encuentro de Ingeniería Industrial y de Sistemas	El Quinto Encuentro de Ingeniería Industrial del Campus Guaymas, es un espacio en el cual convergen estudiantes del programa educativo, actores del sector académico y productivo de la actualidad, y la sociedad en general de la región sur de Sonora, para intercambiar opiniones sobre el acontecer actual de la industria. En su quinta edición se realizaron ocho conferencias, cuatro visitas industriales, dos grupos interactivos de trabajo, así como diversos eventos deportivos y culturales, cuya temática central fueron las nuevas tendencias a desarrollar procesos industriales más eficientes y tecnológicos, lo que demandará mano de obra más especializada y con competencias más y mejor desarrolladas.	Noviembre de 2010	150
Cierre académico-cultural LAET	Presentar resultados del semestre agosto-noviembre, de los diferentes cursos impartidos de la especialización LAET, así como celebración de 100 años de la revolución a través de una pasarela de trajes de reciclado con temática revolucionaria	Noviembre de 2010	300
Corte de listón del Laboratorio de Alimentos y Bebidas	Inaugurar el laboratorio de Alimentos y Bebidas. Se gestiona para la realización de prácticas de simulación y especialización para alumnos del PE de LAET	Noviembre de 2010	300
Foro de prácticas profesionales de Ingeniería Industrial	Espacio que se utilizará para presentar los resultados de los proyectos de consultoría, implementación y mejora de los procesos productivos de los organismos públicos, federales y privados en los que los alumnos del último semestre del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizarán sus prácticas profesionales. Logrando así contribuir al enriquecimiento del sector productivo regional y aumentando la competitividad del mismo, mientras se ponen en práctica las competencias desarrolladas en su formación académica.	Noviembre de 2010	35
1. Primer Foro del Administrador	Compartir conocimiento y experiencias sobre las prácticas propias del área de negocios.	Diciembre de 2010	300
Xploring	Difundir el programa educativo de Ing. en Software (ISW) Unidad Guaymas, entre los alumnos de nivel medio superior, así como las mejores aptitudes en el área de las tecnologías de información y comunicaciones, para invitarlos a estudiar en dicho programa.	Enero-Junio de 2011	250



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
38
(2 de 3)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
UNIDAD GUAYMAS			
Proaltec	Impartir programas de alfabetización tecnológica a alumnos de preparatoria	Febrero – Mayo de 2011	120
Install Fest	Adquirir competencias en el uso e instalación del Software Libre	Marzo de 2011	45
Proceso de evaluación ante CIEES	Acreditación del programa educativo de Ciencias de la Educación	Marzo de 2011	10
Bitshow	Contribuir con la formación integral de los alumnos del programa de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa LSIA e Ingeniero en Software.	Abril de 2011	250
Coloquio de Industria del Software	Brindar un marco de oportunidades para el desarrollo integral del futuro profesionista en el área de las Tecnologías de Información y Comunicaciones para la captación de talento humano de nuestra región.	Abril de 2011	950
3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas	Promover el intercambio entre cuerpos académicos, industria y empresa, para disseminar y discutir la información sobre herramientas para elevar la competitividad de las organizaciones, así como también para fomentar el uso de metodologías sinérgicas efectivas de Ingeniería Industrial.	Abril de 2011	375
Segundo Congreso Internacional de Negocios y Desarrollo Sustentable (CINYDES)	Fomentar en los estudiantes, profesores, investigadores y empresarios, la responsabilidad social en los negocios.	Mayo de 2011	150
Foro de Prácticas Profesionales de Ingeniería Industrial Enero-Mayo 2011	Espacio que se utilizó para presentar los resultados de los proyectos de consultoría, implementación y mejora de los procesos productivos de los organismos públicos, federales y privados, en los que los alumnos del último semestre del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizarán sus prácticas profesionales. Logrando así contribuir al enriquecimiento del sector productivo regional y aumentando la competitividad del mismo, mientras se ponen en práctica las competencias desarrolladas en su formación académica.	Mayo de 2011	55
Cierre de estancias academias LAET	Reconocer el proceso, tiempo, y la oportunidad brindada a los alumnos y empleadores por permitir las estancias en las empresas.	Mayo de 2011	50
Jornada de Seguridad y Capacitación de la STPS	Crear un espacio para la capacitación empresarial de las organizaciones regionales en los temas de seguridad, higiene y productividad, en conjunto con la STPS.	Junio de 2011	150
Bienvenida de alumnos al semestre agosto- noviembre 2011	Presentarles a docentes y las actividades que se realizarán durante el semestre en PE de LAET.	Agosto de 2011	200



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO
38
(3 de 3)

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
CAMPUS EMPALME			
1er. Foro de Prácticas Profesionales LCE	Presentar los resultados de los diferentes proyectos de alumnos practicantes con la finalidad de reflexionar sobre el proceso y los productos realizados.	Mayo de 2011	49
Taller de Macroplan diseñado para brindar al individuo la oportunidad de tomar decisiones como las que deberán tomar al actuar en la realidad del mundo empresarial	Instrumento de capacitación que provee una experiencia "práctica" en materia de conducción de empresas.	Agosto-Diciembre de 2011	68
Jornada de de orientación educativa y salud	Brindar espacios que permitan ampliar las experiencias formativas más allá de la sala de clase para coadyuvar a la formación integral, contribuir a la regularidad académica y desarrollo personal.	Marzo de 2011	366
Prácticas académicas	Dar a conocer a los alumnos los distintos atractivos naturales y culturales de la región, para la generación de proyectos turísticos.	Enero-Mayo y Agosto-Diciembre de 2011	64
Primer Semana del Administrador	Brindar a los alumnos talleres que sirvan para el enriquecimiento de sus conocimientos del área de Administración y Turismo.	Mayo de 2011	54
Primer concurso de video "La carrera de LCE en Empalme "	Que los participantes dieran a conocer los diferentes atractivos naturales y culturales de Empalme, Sonora.	Octubre de 2011	23
1 ra. Semana Académica de LCE ITSON Empalme	Realizar durante cinco días consecutivos, diversos eventos académicos, culturales, deportivos y sociales, con la participación integral del alumnado y la sociedad en general, de tal forma que el alumno conozca y participe en temas trascendentes dentro de la temática de desarrollo económico, social, tecnológico y ambientalista de la región, que influyan e impacten en su formación profesional .	Octubre de 2011	332



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

39
(1 de 4)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INICIO UNIDAD GUAYMAS			
Modelo experimental para el fortalecimiento en la investigación y el desarrollo del turismo sustentable en ITSON Unidad Guaymas	Desarrollo de Turismo Sustentable y Formación de Recursos Humanos	Marzo de 2011- Febrero de 2012	El proyecto busca combinar el entorno turístico y la formación de recursos humanos de alto rendimiento, así como la motivación a la investigación turística, esto conlleva a que en mediano tiempo el proyecto se genere para establecerse en las escuelas de turismo del país, centros de investigación y en la creación de redes.
Impacto económico del arribo de cruceros en las micro, pequeñas y medianas empresas de Guaymas	Estudio de los Procesos Administrativos en las MIPyMEs	Agosto de 2010- Mayo de 2011	Proporcionar información al Departamento de Desarrollo Económico para tomar decisiones efectivas y estrategias para los negocios.
Adopción de innovaciones tecnológicas en la cadena de suministros de la industria de aeroespacial (Fase 2)	Planeación de Operaciones	Septiembre de 2011- Mayo de 2012	Será de gran utilidad en la toma de decisiones para la instalación y apoyo a empresas de este giro.
Desarrollo de procesos de reciclaje de empresas del sur de Sonora	Mejora de Procesos Productivos	Septiembre de 2011- Mayo de 2012	Favorece al desarrollo sustentable y al fortalecimiento del CA.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INICIO CAMPUS EMPALME

Diagnóstico de necesidades de consultoría, capacitación y asesoría en el sector productivo de Empalme, Sonora	Investigaciones Estratégicas regionales. Desarrollo regional sustentable	Agosto de 2011	Aumentar la cantidad y calidad de los servicios de consultoría, capacitación y asesorías, para beneficiar el desarrollo y/o consolidación de las empresas del sector productivo de Empalme, Sonora.
Nivel del uso de las tecnologías de la información de las empresas productivas de la comunidad de Empalme	Investigaciones Estratégicas Regionales	Septiembre de 2010 a junio de 2011	Elevar la productividad de las empresas de la región, a través del uso de las TIC.
Participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos en educación primaria	Desarrollo Curricular	Septiembre de 2011	Contribuir a mejorar la calidad educativa de la región a través de programas.
Participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos en kínder	Desarrollo Curricular	Septiembre de 2011	Contribuir a mejorar la calidad educativa de la región a través de programas.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

39
(2 de 4)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO UNIDAD GUAYMAS			
Adopción de innovaciones tecnológicas en la cadena de suministros de la industria	Planeación de Operaciones	2010-2011	Se beneficiará directamente el Gobierno del Estado, ya que con la información recabada se tendrá una mayor referencia de la situación actual en materia de empresas del giro aeroespacial y con ello se tomarán decisiones de inversión.
Determinación de las especificaciones de los principales parámetros y/o características físico químicas del aceite vegetal usado de la región Guaymas-Empalme para la estandarización del proceso elaboración de biodiesel	Planeación de Operaciones	2010-2011	Al terminar el proyecto se tendrá conocimiento especializado de gran utilidad para la formación de alumnos de las distintas carreras del Campus.
Evaluación a un programa de posgrado en educación en una universidad al norte de México	Innovación Educativa	2010-2011	Indicadores de calidad académica del posgrado virtual.
Análisis de la percepción de los estudiantes universitarios en el involucramiento de actividades académicas y curriculares	Innovación Educativa	2011-2012	Documento con datos de la unidad Guaymas para la atención de estudiantes en su vida cultural y académica.
Modelo experimental para el fortalecimiento en la investigación y el desarrollo del turismo sustentable en ITSON Unidad Guaymas	Desarrollo de Turismo Sustentable y Formación de Recursos Humanos	Marzo 2011- Febrero 2012	El proyecto busca combinar el entorno turístico y la formación de recursos humanos de alto rendimiento, así como la motivación a la investigación turística, esto conlleva a que en mediano tiempo el proyecto se genere para establecerse en las escuelas de turismo del país, centros de investigación y en la creación de redes.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO CAMPUS EMPALME

Caracterización docente de las escuelas de Educación Media Superior de Empalme, Sonora	Desarrollo curricular	Septiembre de 2010 a la fecha	Contribuir a mejorar la calidad educativa de la región a través de programas.
Eco centro ITSON Campus Empalme "Consejo Estudiantil de Protección al Ambiente"	Ecología y educación ambiental	Enero a diciembre de 2010	Promover desarrollo de comunidades regionales educadas para el desarrollo sustentable.
Inventario de atractivos históricos y turísticos de Empalme, Sonora	Ecosistema de innovación de ecoturismo y desarrollo sustentable	Noviembre de 2010 a noviembre de 2011	Se cuenta con un total de 11 atractivos inventariados en donde al concluir la investigación se busca contar con nuevos proyectos empresariales que apoyen a la reactivación económica de la región.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

39
(3 de 4)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDOS UNIDAD GUAYMAS			
Planeación estratégica para la integración de un cluster de artesanías en la región de Guaymas y Empalme	Planeación de Operaciones	Enero-Diciembre de 2010	Formación de alumnos en materia de investigación y conocimiento del sector productivo
Evaluación de sitios potenciales para la implementación de campamentos de ecoturismo con el abastecimiento de fuentes sustentables	Desarrollo Sustentable e Investigación Turística	1 año y medio	Digitalización y clasificación de sitios de playa con potencial para implementar un campamento de ecoturismo con fuentes de abastecimiento sustentables.
Estudio de mercado para detectar actividades recreativas potenciales en Bahía de Kino, Sonora	Desarrollo Sustentable e Investigación Turística	1 año y medio	Desarrollo de proyectos productivos
Evaluación de mercado para detectar el potencial turístico de la comunidad de pescadores La Manga, San Carlos, Nuevo Guaymas, Son.	Desarrollo Sustentable e Investigación Turística	1 año y medio	Desarrollo de proyectos productivos
Estudio sobre el rescate histórico del panteón municipal como un atractivo turístico de Guaymas, Sonora	Desarrollo Sustentable e Investigación Turística	1 año y medio	Rescate histórico y cultural
Aplicación de la NOM-TUR-07 sobre la seguridad en el Hotel Marina Terra	Investigación Turística	1 año	Incremento a la calidad turística de los servicios de hospedaje en la región.
Diagnóstico turístico para la implementación de proyectos de turismo sustentable en la región del sur de Sonora	Desarrollo Sustentable	1 año	Conocimiento para la implementación de estrategias para el desarrollo sustentable del sector turístico.
Análisis de los espacios recreativos en la ciudad de Guaymas para la identificación de problemas sociales generados por la falta de actividades de ocio	Investigación Turística	1 año	Estudio de caso para detectar el fenómeno social generado por la falta de espacios recreativos en la ciudad de Guaymas.
Realización de 6 consultorías en diferentes empresas de la región de Guaymas	Estudio de los Procesos Administrativos en las MIPyMEs	Octubre 2010-Enero de 2011	Propuestas e implementación de acciones de mejora para las empresas locales.
Investigación de mercado sobre la satisfacción de los cruceristas que arriban al puerto de Guaymas	Estudio de los Procesos Administrativos en las MIPyMEs	Enero-Mayo de 2011	Mostrar a la administración portuaria Integral los aspectos más significativos sobre los visitantes de cruceros.
Estudio sobre el Burnout en las MIPyMEs	Estudio de los Procesos Administrativos en las MIPyMEs	Enero- Junio de 2011	Comparativo entre los estados de Sonora y Aguascalientes a través de una red de colaboración.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

39
(4 de 4)

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDOS CAMPUS EMPALME			
Estudio exploratorio para la apertura de un tour turístico en el municipio de Empalme, Sonora	Ecosistema de Innovación de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable	Agosto de 2010 a septiembre de 2011	Participar activamente en la reactivación de la economía local a través de recorridos en los distintos atractivos del municipio.
Uso de las aulas de medios en educación primaria en la comunidad de Empalme	Investigaciones estratégicas regionales	Septiembre de 2010 a la fecha	Contribuir a mejorar la calidad educativa de la región a través de programas.
Educación ecológica y responsabilidad social	Educación y ecología	Septiembre 2010 a febrero 2011	Midió actitudes ciudadanas ecológicas en alumno de ITSON Campus empalme.
Factores de riesgo psicosociales en instituciones públicas de educación media superior y superior	Estudio transaccional descriptivo de corte cuantitativo, dirigido al área de "Desarrollo regional sustentable"	Septiembre de 2010 a abril de 2011	Se determinaron los factores con mayor riesgo relacionados con las adicciones en 3 instituciones de educación media superior y una institución de educación superior; los resultados se publicaron y se proporcionaron a las organizaciones educativas participantes para fundamentar el diseño e implementación de líneas de acción dirigidas a la promoción y prevención.
Diagnóstico del sistema productivo del nopal en la región Guaymas Empalme, Sonora	Agronegocios	Octubre de 2010 a mayo de 2011	Publicación de la investigación en diferentes foros y congresos. Concientización sobre las bondades del producto a empresarios de la región.



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

40
(1 de 2)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

UNIDAD GUAYMAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Toma de protesta Asociación de Padres de Familia Unidad Guaymas	Noviembre de 2010	CEEDER, Guaymas, Son.
Toma de protesta Comité de Vinculación Empresarial Unidad Guaymas	Noviembre de 2010	
La Feria Empresarial Estudiantil "Empréndete"	Noviembre de 2010	Nuevo Malecón Turístico
Constitución: "Red de Vinculación Laboral"	Noviembre de 2010	CECATI No. 23, Guaymas, Son.
Inauguración programa PERAJ "Adopta un Amig@"	Noviembre de 2010	CEEDER, Guaymas, Son.
Coloquio de valores	Marzo de 2011	
Foro de experiencias de prácticas profesionales y servicio social	Marzo de 2011	Unison Campus Caborca
Toma de protesta Comité Regional de Vinculación Región Guaymas-Empalme (COVES)	Abril de 2011	CEEDER, Guaymas, Son.
Cierre programa PERAJ "Adopta un Amig@"	Mayo de 2011	
Feria Estatal de Emprendedores (IMPULSA)	Mayo de 2011	Expoforum, Hermosillo, Son.
1er. Congreso Internacional de Servicio Social	Junio de 2011	UJAT Tabasco
Foro para la determinación de estrategias, Comité Regional de Vinculación Región Guaymas-Empalme(COVES)	Junio de 2011	CEEDER, Guaymas, Son.
Atención delegación China Gui Zhou University	Julio de 2011	
Participación en "Día del emprendedor"		WTC México, DF
Aplicación de estudio de percepción del turista APIGUAY	Febrero de 2011, Julio de 2011	Centro de la ciudad
Participación en reuniones "Modelo de gestión comunitaria"	Enero de 2011, Marzo de 2011, Mayo de 2011, Agosto de 2011	Hotel Armida, Guaymas, Son.
Firma de 36 convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales	Noviembre de 2010 a Agosto de 2011	CEEDER, Guaymas, Son.

CAMPUS EMPALME

Convenio de colaboración general con el H. Ayuntamiento de Empalme	Mayo de 2011	ITSON, Empalme
Convenio de colaboración general con el Colegio de Bachilleres del estado de Sonora	Mayo de 2011	
Convenio de colaboración específico con Mercado Soriana	Mayo de 2011	
Convenio de colaboración específico con DIF Empalme	Mayo de 2011	
Convenio específico de consultoría con Maquilas Tetakawi, para la realización de prácticas profesionales por 10 alumnos de IIS	Mayo de 2011	Empalme, Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

40
(2 de 2)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	OBJETIVO	FECHA	LUGAR
Torneo interno fútbol 7	Promover la actividad deportiva en el alumnado	Septiembre de 2010	63 jugadores, 6 encargados de equipos, 5 organizadores (alumnos)
Torneo interno fútbol 7	Promover la actividad deportiva en el alumnado y la comunidad en general	Noviembre de 2010	97 jugadores, 8 encargados de equipos, 5 organizadores (alumnos)
Torneo béisbol clase abierta	Reactivar este deporte en Empalme; integrar el selectivo de beisbol en ITSON Empalme	Noviembre de 2010	132 jugadores, 6 managers de equipos, cuatro ampayers
II curso mini balonmano	Otorgar conocimientos a los entrenadores del municipio de un deporte poco conocido	Octubre de 2010	19 entrenadores, 2 capacitadores
Torneo fut de bardas	Promover la actividad deportiva en el alumnado	Febrero de 2011	56 jugadores, 5 organizadores (alumnos)
III Torneo de softbol Sabatino ITSON Empalme	Mantener activo este deporte en Empalme; integrar el selectivo de softbol (alumnos y maestros).	Marzo de 2011	172 jugadores; 7 managers; 8 ampayers.

ACTIVIDADES CULTURALES CAMPUS EMPALME

Festival de las Artes 2010	Llevar a cabo por una semana diversos eventos artísticos y culturales para la comunidad estudiantil y en general.	Octubre de 2010	100
Cierre de talleres culturales	Implementar el programa 45 intercultural con el fin de promover los talleres artísticos de la Institución.	Noviembre de 2010	100
Subsede Festival Hilario Sánchez Rubio	Realizar eventos culturales y artísticos para la comunidad empalmense, en memoria del conocido poeta y compositor Hilario Sánchez Rubio.	Marzo de 2011	150
Desfile conmemorativo al día de la bandera	Promover los valores patrios en la comunidad estudiantil.	Febrero de 2011	30
Campamento de Verano 2011	Crear un espacio recreativo, cultural y académico para niños de entre 4 y 11 años de la comunidad empalmense.	Julio de 2011	82



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

41
(1 de 2)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

UNIDAD GUAYMAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (Revista, Congreso, Simposium, etc.)
Publicación de capítulo del libro: Diseño del proceso productivo de un laboratorio integral de reciclaje	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Publicación de capítulo del libro: Incremento de la productividad en un equipo de corte automático de la planta St. Clair Technologies Guaymas	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Publicación de capítulo del libro: Diseño de metodología para el establecimiento de indicadores de desempeño para la administración de la cadena de suministro en la industria aeroespacial del estado de Sonora	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Publicación de capítulo del libro: Propuesta de investigación para identificar el uso de innovaciones tecnológicas y su impacto en el desempeño de la administración en la cadena de suministro para la industria de la manufactura aeroespacial en Sonora	Octubre de 2010	Navojoa, Son.
Publicación de capítulo del libro: Análisis competitivo de un cluster de artesanías en la región Guaymas-Empalme	Octubre de 2010	Guaymas, Son.
Publicación de capítulo del libro: Implementación de producción nivelada en una línea de ensamble final de una empresa maquiladora del ramo automotriz	Octubre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Publicación de capítulo del libro: Diseño de instrumento de medición de variables de desempeño para la administración de la cadena de suministro en la industria aeroespacial	Noviembre de 2010	Navojoa, Son.
Publicación de capítulo del libro: Caracterización de la industria de manufactura aeroespacial del estado de Sonora	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Publicación de capítulo del libro: Estudio técnico para instalar una planta recicladora de plástico PET	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Capítulo de libro en Congreso Internacional de Investigación Turística	Noviembre de 2010	Universidad Anáhuac, Distrito Federal
Ponente en el Quinto Encuentro de Ingeniería Industrial	Noviembre de 2010	Guaymas, Son.
Divulgación de los proyectos de investigación en diferentes congresos regionales y nacionales	Noviembre de 2010	UNISON Hermosillo
Ponente en el Foro sobre los CA en la región Guaymas-Empalme	Noviembre de 2010	Guaymas, Son.
Publicación en "Revista Educando para el Nuevo Milenio"	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Son.
Capítulo de libro en: Agregando + valor a un mundo globalizado	Noviembre de 2010	Cd. Obregón, Son.
1 Capítulo de libro en: Desde la Costa	Año 2010	Guaymas, Son.
Artículo en revista internacional: Turismo y Sociedad	Febrero de 2011	Universidad Externado de Colombia
1 ponencia en extenso en Congreso Internacional de Negocios y Desarrollo Sustentable	Marzo de 2011	Guaymas, Son.
Divulgación de los proyectos de investigación en diferentes congresos regionales y nacionales	Mayo de 2011	ITSON Guaymas
Publicación del capítulo de libro: Análisis comparativo de errores y dificultades de tipo algebraico en alumnos de nuevo ingreso y cursos avanzados de matemática	Junio de 2011	Cd. Obregón, Son.
Publicación de capítulo del libro: Diseño de instrumento para matriz de capacidades tecnológicas en la industria de manufactura aeroespacial	Junio de 2011	Cd. Obregón, Son.
Divulgación de los proyectos de investigación en diferentes congresos regionales y nacionales	Junio de 2011	Reunión Anual de Academias (RADA), ITSON
Presentación de exámenes profesionales derivados de proyectos de investigación de alumnos del programa educativo	Junio de 2011	ITSON Guaymas
Divulgación de proyectos de consultoría aplicada a diferentes empresas locales, en coloquios de cuerpos académicos	Junio de 2011	Universidad Autónoma de Aguascalientes



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

41
(2 de 2)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

CAMPUS EMPALME

ACCIONES	FECHA	LUGAR
Participación en ponencia: Diseño y elaboración de software para control estadístico de procesos para el análisis de variables, mediante programación visual	Abril de 2011	II Congreso Nacional de Ingeniería Industrial
Participación en ponencia: Diagnóstico de la cadena de valor del nopal en la región de Guaymas- Empalme para el incremento de su competitividad	Abril de 2011	II Congreso Nacional de Ingeniería Industrial



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(1 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Dirección Ciencias Económico Administrativas	Calidad de vida de indígenas yaquis: Modelo de emprendedurismo con impacto en la auto sustentabilidad y bienestar de la comunidad	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Desarrollar un modelo de intervención comunitaria con impacto en la auto sustentabilidad, identidad y bienestar de indígenas.
Dirección Ciencias Sociales y Humanidades	Evaluación del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Evaluar el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior ofrecido por la ANUIES a través del Instituto Tecnológico de Sonora a docentes de nivel de bachillerato en el sur de Sonora.
Dirección Ciencias Sociales y Humanidades	Evaluación de los efectos de la aplicación del modelo COMANI en zonas vulnerables del Municipio de Cajeme desde la Iniciativa CUDDEC	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Evaluar los efectos del programa de Ludotecas de Comunidad de Apoyo a la Niñez en los niños y sus familias en el periodo de febrero a octubre de 2010.
Dirección Ingeniería y Tecnología	Diseño y construcción de un aerogenerador de turbina vertical	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Alcanzar una regulación de frecuencia y voltaje en un sistema de conversión de energía eólica con velocidad de viento variable desarrollado y construido en ITSON.
Dirección Ingeniería y Tecnología	Estudio de transferencia térmica entre una vivienda de block y una vivienda de concreto	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Caracterizar térmicamente al menos una vivienda tradicional (block hueco) y una vivienda con muros colados de concreto.
Dirección Ingeniería y Tecnología	Emisores de respuesta inmediata para evaluar aprendizajes	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Implementar dos sistemas basados en el protocolo zigbee que operen satisfactoriamente en un ambiente real, en aulas contiguas sin que interfieran entre sí, para contribuir al fortalecimiento de la infraestructura educativa de la Institución y mejorar el proceso de evaluación dentro los cursos presenciales del ITSON.
Dirección Ingeniería y Tecnología	Diseño de soluciones tecnológicas en los sistemas logísticos de abastecimiento y distribución de las pequeñas y medianas empresas de Ciudad Obregón	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Diseñar soluciones tecnológicas en los sistemas logísticos de abastecimiento y distribución de las pequeñas y medianas empresas de Ciudad Obregón, para generar estrategias que incidan en la competitividad y que permitan contribuir a las mejores prácticas de la gestión logística de las empresas.
Dirección Ingeniería y Tecnología	Monitoreo y control de variables físicas mediante tecnologías móviles	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Extender las capacidades del sistema de gestión de información perteneciente al sistema de monitoreo de energía mediante el diseño e implementación de una aplicación para dispositivos móviles conectados.
Dirección Recursos Naturales	Determinación del intervalo parto e inicio de la ciclicidad postparto en vacas lecheras Holstein expuestas a estrés calórico	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Realizar un estudio para determinar los efectos que ocasiona el estrés calórico sobre la fisiología reproductiva de las vacas lecheras y determinar el inicio de la dilucididad postparto.
Dirección Recursos Naturales	Marcadores moleculares asociados al gen del Factor de Crecimiento Insulínico tipo I (IGF-I) en ganado bovino Angus y su relación con la fertilidad	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Desarrollar un estudio genético asociativo entre marcadores moleculares ligados al gen del Factor de Crecimiento Insulínico Tipo 1 (IGF-1) y el comportamiento reproductivo de vacas de primer parto de la raza Angus.
Dirección Recursos Naturales	Propiedades antioxidantes y estabilidad química de extractos etanólicos de los residuos agrícolas de brócoli	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Evaluar la capacidad antioxidante y la estabilidad química de extractos etanólicos obtenidos de los residuos agrícolas de brócoli mediante técnicas espectrofotométricas y cromatográficas con la finalidad de obtener productos con valor agregado.



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(2 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Dirección Naturales Recursos	Control de proceso y medición de eficiencia de una planta desaladora en Guaymas, Sonora	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Controlar y medir la eficiencia de un proceso de desalación en una planta instalada, mediante análisis de calidad del agua producto, rechazo y alimentación que permita controlar el proceso y mantener una operación eficiente de la planta desaladora.
Dirección Naturales Recursos	Calidad del agua de uso y consumo humano en las comunidades Yaquis del sur de Sonora	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Evaluar la calidad física, química y biológica del agua de uso y consumo humano en los principales pueblos de las comunidades Yaquis, para verificar el cumplimiento de los estándares establecidos por la normatividad vigente.
Dirección Unidad Guaymas	Adopción de innovaciones tecnológicas en la cadena de suministros de la industria de manufactura aeroespacial en Sonora	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Determinar si la estrategia en la administración de la cadena de suministros en las empresas de la industria aeroespacial mexicana tiene disposición para adoptar innovaciones tecnológicas, a través del análisis de factores tecnológicos, organizacionales y contextuales para comprobar que la adopción de nuevas tecnologías incrementará el desempeño en la cadena de suministros.
Dirección Unidad Guaymas	Diagnóstico de la situación actual del turismo que facilite la búsqueda de alternativas factibles para la solución de los problemas que enfrenta la región del sur de Sonora	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Contar con un diagnóstico que permita definir la situación actual del turismo de la región del sur de Sonora, y con esto, obtener una adecuada interpretación que facilite la búsqueda de alternativas factibles para la solución de los problemas que se identifiquen en el sector.
Dirección Unidad Navojoa	Proyecto de investigación estudio de calidad de vida laboral en las pequeñas y medianas empresas de la región del Mayo	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Determinar la calidad de vida laboral percibida por las pequeñas y medianas empresas de la región del Mayo, indicando los principales factores que incidan en sus áreas de trabajo, con la finalidad de generar áreas de oportunidad que permita incrementar su nivel de vida laboral de forma eficiente y productiva.
Dirección Unidad Navojoa	Plan estratégico para el desarrollo sustentable de la etnia Mayo en San Ignacio Cohuirimpo, Navojoa, Sonora.	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Contribuir a elevar la calidad de vida de los habitantes de la comisaría de San Ignacio Cohuirimpo, a través de un plan de desarrollo sustentable que apoye la generación de oportunidades de desarrollo integral con procesos participativos que propicien la competitividad y el desarrollo socioeconómico a partir del respeto, uso y manejo racional de los recursos naturales.
Dirección Unidad Navojoa	Determinación de las variables significativas para la implementación de la tecnología RFID en la gestión empresarial y la cadena de suministro	De marzo de 2010 a marzo de 2011	Es posible determinar cuáles son las variables significativas para la implantación exitosa de un sistema de control de inventarios basado en la identificación por radiofrecuencia y la gestión de recursos empresariales en la región sur de Sonora.
Dirección Ciencias Económico Administrativas	Estudio de la calidad de vida para identificar el impacto de un modelo de innovación basado en turismo alternativo	De junio a noviembre de 2010	Medir la calidad de vida de los habitantes de las comunidades que integran el corredor de turismo alternativo en el sur de Sonora, región del Mayo (Aduana y Yavaros) y región del Yaqui, la comunidad Buenavista, para conocer el impacto que ha generado en el desarrollo los participantes.
Dirección Ciencias Sociales y Humanidades	Características que identifican al pequeño empresario en Ciudad Obregón, Sonora	De junio a noviembre de 2010	Determinar el perfil del pequeño empresario de empresas en Ciudad Obregón, Sonora.
Dirección Ciencias Económico Administrativas	Un programa conductual para modificar factores de riesgo de hipertensión arterial en niños de primaria	De junio a noviembre de 2010	Elaborar un perfil general de los factores de riesgo cardiovascular en niños de primaria (Cd. Obregón y Navojoa).



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(3 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	Identificación del mercado potencial para comercializar los productos de turismo alternativo de las comunidades rurales del sur de Sonora	De junio a noviembre de 2010	Identificar el mercado potencial (Guaymas, Obregón, Navojoa, Álamos y Huatabampo) para comercializar los productos de turismo alternativo de las comunidades rurales del sur de Sonora , que va a ofrecer la agencia comercializadora turística (ACTUR) para los segmentos de mercados de maestros, estudiantes y grupos de amigos.
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	Impacto del programa de Tutoría en sus modalidades presencial y virtual en el desempeño académico de los alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora	De junio a noviembre de 2010	El objetivo general es determinar el impacto que los programas de tutoría presencial y virtual del ITSON tienen sobre el desempeño académico de los estudiantes.
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	Variables psicológicas asociadas al alto rendimiento académico en estudiantes universitarios	De junio a noviembre de 2010	Comprobar que el optimismo y la auto eficacia influyen en el rendimiento académico en los estudiantes universitarios.
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	Adopción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) por los docentes de educación primaria	De junio a noviembre de 2010	Describir las características de la adopción de las TIC por parte de los docentes de educación primaria del municipio de Cajeme como una herramienta de apoyo de la enseñanza.
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	Caracterización del docente de educación media superior de la zona sur del estado de Sonora	De junio a noviembre de 2010	Describir las características del docente de la zona sur del estado de Sonora y establecer su relación con el desempeño académico de los estudiantes.
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	Baremación del cuestionario 16 factores de personalidad de Raymond B. Cattell	De junio a noviembre de 2010	Contar con baremos actualizados y aplicables al estado de Sonora para la interpretación de resultados del 16PF, que permita obtener diagnósticos culturalmente sensibles sobre las características de personalidad de los candidatos que pasan por el proceso de selección y contratación a puestos dentro de las áreas de recursos humanos de la región, así como para la interpretación de los hallazgos respecto a estudios de investigación relacionados con alguno de los rasgos de personalidad que mide el instrumento.
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	Factores individuales e institucionales asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios	De junio a noviembre de 2010	Identificar los factores individuales e institucionales asociados al rendimiento académico.
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Implementar un sistema de venta de tickets, portal web y kiosko de impresión y venta de tickets para Arena ITSON	De junio a noviembre de 2010	Desarrollo e implementación un sistema para el apartado y venta de tickets mediante su instalación en un kiosco como punto de venta, para ofrecer un producto y servicio de calidad en el mercado, respondiendo a la necesidad de hacer más eficiente la atención con una mejor respuesta en tiempo a las peticiones del cliente.
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Desarrollo de un módulo domótico para la automatización de procesos cotidianos en viviendas de la región	De junio a noviembre de 2010	Desarrollar un módulo domótico que permita la automatización de los procesos cotidianos para ofrecer confort, seguridad y ahorro de energía en cualquier tipo de hogar de la región
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Evaluación del desempeño de las PyMEs en el sistema de gestión de la calidad: "estudio piloto"	De junio a noviembre de 2010	Investigar la percepción del empresario sobre los escenarios que posicionan el desempeño de las PyMEs en el sistema de gestión para la mejora de la calidad.
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Diseño e implementación de un sistema de generación de energía eléctrica por recurso termosolar Dish/Engine	De junio a noviembre de 2010	Diseñar e implementar un prototipo en pequeña escala de un sistema de generación por recursos termosolares de tipo disco parabólico con moto-generador (Dish/engine).



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(4 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Naturación envolvente en edificios y viviendas	De junio a noviembre de 2010	Determinar la viabilidad del sistema de naturación envolvente para la reducción de la carga térmica en un edificio o vivienda en Cd. Obregón, Sonora.
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Generación de un modelo para la implementación de un ERP de formato libre en una PyME regional	De junio a noviembre de 2010	Desarrollar un modelo para sistematizar la implantación de los principales procesos (de administración y producción) de un ERP en formato libre para que sean adaptados a una PyME regional, considerando sus características primarias, a través de la práctica en un caso específico, para su generación y posterior replicación y/o transferencia a las áreas empresarial y docente.
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Estudio de factibilidad de una granja termosolar en la región Sonora sur	De junio a noviembre de 2010	Seleccionar la mejor ubicación para una granja solar, mediante la elaboración de un estudio de factibilidad, tomando en cuenta la disponibilidad del terreno, rutas de acceso, cercanía con la ciudad, así como la irradiación solar durante todo el año; esto con el fin de dejar una base de información para la decisión de alternativas de trabajos futuros en el desarrollo de tecnología solar.
Dirección de Ingeniería y Tecnología	Estudio paramétrico de adobe de suelo-cemento para la construcción de vivienda ecológica	De junio a noviembre de 2010	Presentar una alternativa de solución a la vivienda con el uso de materiales regionales de tierra en climas cálidos húmedos, para de este modo mejorar la calidad de vida de los habitantes.
Dirección de Recursos Naturales	Obtención de biodiesel a partir de microalgas	De junio a noviembre de 2010	Integrar la metodología de desarrollo, separación, secado y extracción de los bioenergéticos base para la producción de biodiesel a partir de microalga <i>Nannochloropsis oculata sp.</i> con el fin de evaluar técnicamente la producción de biodiesel a partir de esta especie.
Dirección de Recursos Naturales	Simulación bioeconómica de las cosechas parciales en el cultivo semi-intensivo de camarón en el estado de Sonora	De junio a noviembre de 2010	Evaluar el efecto bioeconómico de las CP en una granja semi-intensiva de camarón en el estado de Sonora.
Dirección de Recursos Naturales	Determinación de niveles de colesterol, ácido úrico y sus derivados por HPLC y CG en carne de ovinos producidos en el sur de Sonora	De junio a noviembre de 2010	El objeto de este trabajo es el de determinar los niveles de de colesterol (% p/p) y ácido úrico por HPLC en carnes de ovinos producidos en la región sur del estado de Sonora.
Dirección de Recursos Naturales	Modelación de intrusión salina en el acuífero costero del Valle de Boca Abierta, Sonora, México, aplicando MODFLOW y SEAWAT	De junio a noviembre de 2010	Predecir el avance de la intrusión salina a través de la construcción de modelos de flujo y transporte de solutos en el Valle de Boca Abierta para fundamentar las propuestas futuras de manejo del agua subterránea en la zona.
Dirección de Recursos Naturales	Metodología para la producción de etanol a partir de sorgo dulce a nivel laboratorio	De junio a noviembre de 2010	Proponer una metodología para la producción de etanol a partir de sorgo dulce con fines de elaboración de biocombustibles.
Dirección de Recursos Naturales	Bioadsorción de iones metálicos y colorantes usando quitosano entrecruzado	De junio a noviembre de 2010	Sintetizar perlas de quitosano entrecruzado con glutaraldehído y con genipina para evaluar su capacidad como bioadsorbente de iones metálicos y de colorantes mediante cinéticas e isotermas de adsorción en aguas sintéticas.
Dirección de Recursos Naturales	Aislamiento y caracterización parcial de metalotioneinas de extractos de hojas de agave tequilana Weber var azul	De junio a noviembre de 2010	Aislar y caracterizar parcialmente a las metalotioneinas (MT's) de extractos de hojas de agave tequilana Weber var azul.



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(5 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Dirección de Recursos Naturales	Estudio autoecológico de una población de Artemia Franciscana orientado a la implantación de su cultivo comercial	De junio a noviembre de 2010	Determinar el comportamiento poblacional de Artemia Franciscana mediante el uso de modelos de simulación que permitan optimizar su comportamiento fisiológico bajo condiciones de cultivo.
Dirección de Recursos Naturales	Estudio de la vida de anaquel de zanahoria seca como complemento para la elaboración de un paquete tecnológico del producto	De junio a noviembre de 2010	Desarrollar un estudio de vida de anaquel de zanahoria seca que incluya el contenido de alfa y beta carotenos, así como determinación de la calidad microbiológica y bromatológica de la misma, para ser aplicados en la elaboración de un paquete tecnológico que permita la búsqueda de nuevos mercados para dicho producto.
Dirección Unidad Guaymas	Implementación de proyecto de Tecnologías de Información: Kiosco digital interactivo para promocionar y difundir internacionalmente a Guaymas y San Carlos, Nuevo Guaymas, Sonora, a través de guías turísticas virtuales	De junio a noviembre de 2010	Desarrollar un módulo interactivo digital a través de la elaboración de la guía turística Virtual para mejorar la difusión y promoción de los sitios turísticos de Guaymas y San Carlos, Nuevo Guaymas.
Dirección Unidad Guaymas	Determinación de las especificaciones de los principales parámetros y/o características físico químicas del aceite vegetal usado de la región Guaymas-Empalme para la estandarización del proceso elaboración de biodiesel	De junio a noviembre de 2010	Determinación de las especificaciones técnicas que conlleven a la estandarización del proceso de elaboración de biodiesel en relación a la procedencia del aceite vegetal usado generado en la región Guaymas-Empalme.
Dirección Unidad Guaymas	Diagnóstico de necesidades de consultoría, capacitación y asesorías del sector productivo de Empalme	De junio a noviembre de 2010	Identificar áreas de oportunidad en las organizaciones del sector productivo de Empalme, para ofrecer servicios que permitan el desarrollo y/o consolidación de las organizaciones.
Dirección Unidad Guaymas	Diagnóstico de atractivos turísticos y culturales de Empalme, Sonora	De junio a noviembre de 2010	Identificar los atractivos naturales y culturales que componen al sector turístico de Empalme, a través del levantamiento de información y de servicios turísticos que permitan generar proyectos en beneficio de la comunidad.
Factores Psicosociales en el Proceso Educativo	Equidad de género y mujeres en educación superior, caso ITSON	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Identificar las cifras de mujeres de Ciudad Obregón, Sonora, que estudian a nivel universitario.
Generación y Uso Eficiente de la Energía Eléctrica	Efecto de la intensidad de la luz en parámetros de crecimiento y acumulación de lípidos en la microalga <i>nannochloropsis aculata</i>	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Determinar el efecto de diferentes intensidades de luz en la producción de lípidos y obtención de biomasa de la microalga <i>nannochloropsis aculata</i> con fines de aplicación en biocombustibles y alimentos.
Patología y Epidemiología	Determinación de niveles de hipoxantina y ácido úrico en carne de borrego como indicador de calidad utilizando electroforesis capilar	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Determinación de ácido úrico e hipoxantina en carne de ovinos producidos en la región sur de Sonora mediante el uso de electroforesis capilar.
Biotecnologías Reproductivas y Medio Ambiente	Niveles en sangre de las principales hormonas relacionadas con la reproducción en hembras ovinas de la raza Pelibuey y Katahdin en las cuatro estaciones del año	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Comparar los patrones cíclicos en las diferentes estaciones del año de las hormonas reproductivas en sangre de Melatonina y Progesterona y su relación con los parámetros reproductivos de importancia económica en hembras ovinas de la raza Pelibuey y Katahdin.



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(6 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Ecohidrología - Hidroecología	Sistema de monitoreo eco-hidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático en ambientes semiáridos	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Avanzar el conocimiento relativo a cómo la dinámica hidrológica del subsuelo y la hidrometeorología controlan procesos eco-fisiológicos de plantas representativas de ecosistemas áridos y semiáridos de Sonora y se creará un laboratorio para varios programas educativos, desarrollando infraestructura de monitoreo eco-hidrológico intensivo que complemente información para el modelaje de varios escenarios de adaptabilidad al cambio climático.
Gestión del Desarrollo Regional	Fundamentos y aplicaciones de control difuso basado en modelo	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Desarrollar resultados teóricos que enlacen el soft-computing y la inteligencia artificial (específicamente control difuso) con el área de control inteligente, proponiendo en todos los casos posibles aplicaciones mecánicas de laboratorio o reales que ilustren las ventajas de los formalismos teóricos desarrollados.
Gestión del Desarrollo Regional	Características sociodemográficas y actitudes emprendedoras del empresario de la pequeña y mediana empresa, el caso de Navojoa, Sonora	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Identificar las características sociodemográficas y las actitudes emprendedoras de los empresarios de las comunidades de Guaymas y Navojoa.
Gestión Administrativas en las Organizaciones	Desempeño en empresas del sector turismo y conformación de redes inter-organizacionales	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Identificar el impacto en el desempeño de las organizaciones turísticas a partir de su incorporación a una red inter-organizacional que permite la interacción y el intercambio de recursos aprovechables por las empresas.
Ingeniería de Sistemas	Detección de las áreas de oportunidad en logística, manufactura y calidad de las micro y medianas empresas de la región del Mayo	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Diseñar y validar instrumentos para la evaluación de las buenas prácticas en Ingeniería Industrial por parte de las empresas de la región del Mayo. El diseño de los instrumentos se fundamentará en la teoría reportada sobre el tema y la validación por medio del análisis de componentes. El propósito es contar con herramientas confiables que nos permitan caracterizar la situación de las empresas y hacer aportaciones bien fundamentadas para elevar su competitividad.
Caracterización Bioquímica y Procesamientos de Bioproductos	Desarrollo de la metodología para la producción de germinados de brócoli y sus extractos con alto contenido de compuestos bioactivos: sulforafano, polifenoles y flavonoides	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Desarrollar el método para la germinación de la semilla de brócoli basado en condiciones que mejoren el contenido de compuestos bioactivos, así como la obtención y purificación de extractos concentrados, lo anterior mediante ensayos de germinación, técnicas espectrofotométricas y cromatográficas con la finalidad de obtener productos con valor agregado.
Biotecnología Vegetal	Multiplicación in vitro de <i>Stevia rebaudiana</i>	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Establecer la metodología, mediante las técnicas de cultivo in vitro, para potencializar la multiplicación masiva de la planta stevia (<i>Stevia rebaudiana</i>).
Desarrollo Regional Sustentable	Diagnóstico para conocer áreas de oportunidad en guarderías y/o estancias infantiles de Empalme, Sonora	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Identificar áreas de oportunidad en las guarderías y/o estancias infantiles de Empalme, Sonora, para proponer alternativas de solución.
Patología y Epidemiología	Evaluación de la eficacia del orégano (<i>Origanum vulgare L.</i>) CONTRA <i>Haemonchus contortus</i>	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	El objetivo general es determinar la efectividad del orégano en el control del nemátodo abomasal <i>Haemonchus contortus</i> en ovinos.



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(7 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Factores Psicosociales en el Proceso Educativo	La profesionalización en maestros de Educación Básica: Escuelas Primarias Públicas de Ciudad Obregón.	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Investigar sobre la profesionalización de los docentes de educación superior, para afirmar que ellos sean la causa de que el alumnado no cuente con las bases principales para que tengan un mejor desempeño en el área laboral.
Transporte y destino de los contaminantes en el ambiente	Estandarización de métodos de dispersión en matriz en fase sólida y líquido-líquido para la caracterización del hábitat de Artemia franciscana expuesta a contaminación por plaguicidas	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Estandarizar dos metodologías de extracción de plaguicidas organoclorados para agua marina y Artemia franciscana mediante cromatografía de gases con el fin de utilizarlas en la caracterización del hábitat de este crustáceo en el sur de Sonora.
Estudio de los procesos administrativos de las micro, pequeñas y medianas empresas	Diagnóstico para la detección de las necesidades de capacitación (DNC) de las MiPyMEs de Empalme, Guaymas, San Carlos, y Navojoa Sonora, México	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Realizar un diagnóstico para la detección de las necesidades de Capacitación (DNC) de las MiPyMEs de Guaymas, Empalme y San Carlos, con el fin de establecer un programa de capacitación y fortalecimiento que permita contribuir al desarrollo de competencias del capital humano de las entidades económicas objeto de estudio.
Generación y uso eficiente de la energía eléctrica	Instalación y evaluación de un sistema fotovoltaico interconectado a la red eléctrica de 1.5 kWp en el ITSON	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Evaluar la implementación de un sistema de alimentación fotovoltaico interconectado a la red eléctrica en términos de producción de energía, calidad de la energía y eficiencia energética.
Biotecnología en sistemas de producción agrícola	Factibilidad de un sistema acuapónico experimental bajo condiciones de invernadero como alternativa sustentable para productores del sur de Sonora	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Adaptar las tecnologías de acuaponía a las condiciones del Valle del Yaqui, para el cultivo de pez japonés o gold fish (<i>carassius auratus</i>) y tilapia roja (<i>oreochromis mossambicus</i>) en sistemas integrados a la producción de hortalizas como lechuga (<i>lactuca sativa</i>) y chile (<i>capsicum annum</i>) como una alternativa para fomentar el desarrollo sustentable de productores del sur de Sonora.
Relaciones organizacionales	Identidad organizacional de las empresas turísticas del sur de Sonora y su integración en una red interorganizacional	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Describir la identidad de las organizaciones turísticas que forman o pueden formar parte del corredor de turismo alternativo del sur de Sonora, para generar estrategias que permitan una integración eficiente de trabajo conjunto en red.
Integración y desarrollo de soluciones	Identificación de protocolos para intercambio de información en aplicaciones móviles	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Crear una aplicación prototipo basada en cómputo móvil que permita a estudiantes del Departamento de Computación y Diseño, acceder a información docente y de servicios administrativos mediante el uso de dispositivos móviles, con el fin de identificar aquellos protocolos para intercambio de información que reduzcan al mínimo la cantidad de datos transferidos entre una aplicación móvil y un servidor en la red LAN sin afectar la funcionalidad de la aplicación.
Biotecnología acuícola	Frescura, deterioro y consumo de productos pesqueros en Cajeme: Caso de estudio de la liza rayada (<i>Mugil cephalus</i>)	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Establecer indicadores de frescura y calidad en una especie de interés comercial local (lisa rayada, <i>mugil cephalus</i>), así mismo proponer alternativas para aumentar el consumo de productos pesqueros en Cajeme.
Ingeniería de sistemas	Aplicación del diseño de sistemas de bajo riesgo	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Aplicar los principios para el diseño o rediseño de un sistema productivo a riesgo mínimo, con la finalidad de reducir los accidentes y riesgos trabajo e incrementar la competitividad de los procesos.



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

ANEXO
42
(8 de 8)

PROYECTOS FINANCIADOS DURANTE EL PERÍODO OCTUBRE 2010 - SEPTIEMBRE 2011

DIRECCIÓN GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO	OBJETIVO
Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproducto	Bioadsorción de colorantes usando nanopartículas de quitosano entrecruzado	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Aplicar los principios para el diseño o rediseño de un sistema productivo a riesgo mínimo, con la finalidad de reducir los accidentes y riesgos trabajo e incrementar la competitividad de los procesos.
Impacto de la contaminación en la salud pública	Prevalencia de helicobacter pylori en niños y adolescentes de 5 a 15 años en la comunidad Yaqui de Tetabiate, Sonora	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Evaluar la prevalencia de helicobacter pylori en niños de 5 a 15 años en Tetabiate, mediante una prueba de aliento con urea (PAU o examen de urea con aire espirado), para la intervención del sector salud en la erradicación de esta infección.
Investigación educativa aplicada al PE de MVZ	Evaluación diagnóstica interna del plan de estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Generar una propuesta de evaluación interna continua de las áreas del Programa de Formación Especializada del plan de estudios de MVZ 2010, que posibilite una mejor planeación y mayor equilibrio entre sus asignaturas, objetivos generales y particulares, y los recursos asignados.
Factores psicosociales en el proceso educativo	Evaluación del impacto de las prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología en organizaciones de diferentes sectores	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Evaluar el impacto que tienen las prácticas profesionales de la Licenciatura en Psicología en la comunidad, considerando los diferentes ámbitos de esta ciencia, como lo son educativa, social, salud y organizacional.
Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés	Extracción de los glucósidos de diterpenos de Stevia rebaudiana (Bertoni) cultivada en Sonora	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Extraer glucósidos de diterpenos a partir de stevia rebaudiana cultivada en Sonora utilizando solventes orgánicos puro y mezcla con agua para seleccionar la que de mayor rendimiento.
Desarrollo sustentable (social, económico y ambiental)	Estudio del comportamiento térmico de 4 viviendas de interés social de acuerdo a su orientación	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Obtener los resultados del comportamiento térmico de 4 viviendas de interés social orientadas en diferentes puntos cardinales, utilizando para ello 4 viviendas de características iguales en distribución y materiales de construcción en un fraccionamiento en Cd Obregón Son. y empleando tecnología de punta.
Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	Metodología para la producción de queso asadero con ácido cítrico y como capa protectora de quitosano	De septiembre de 2011 a septiembre de 2012	Proponer una metodología para la producción de queso asadero con ácido cítrico y como capa protectora de quitosano.



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

43
(1 de 2)

CAPACITACIÓN IMPARTIDA

CURSOS	FECHA	No. MAESTROS BENEFICIADOS
Taller de Excel intermedio	Octubre de 2010	19
Introducción al enfoque por competencias	Octubre de 2010	13
Actividades creativas para fomentar el aprendizaje	Octubre de 2010	27
Taller del manejo del estrés para el Departamento de Industrial	Noviembre de 2010	12
Uso didáctico de QUIA	Noviembre de 2010	10
Taller de evaluación e instrumentos en el enfoque por competencias	Octubre y noviembre de 2010	8
Taller de ocio, tiempo libre y recreación en el Departamento de Sociocultural	Enero de 2011	18
Taller de aplicación del enfoque por competencias en educación superior	Enero de 2011	14
Habilidades básicas docentes	Enero de 2011	13
Taller de desarrollo de materiales digitales	Febrero de 2011	16
Introducción al enfoque por competencias	Febrero de 2011	10
Formación de tutores	Febrero de 2011	14
Programas de curso y planes de clase 2009	Febrero de 2011	12
Introducción al enfoque por competencias	Marzo de 2011	6
Estrategias para el trabajo en equipo	Marzo de 2011	15
Introducción al enfoque por competencias	Abril de 2011	11
Uso didáctico de QUIA	Mayo de 2011	9
Actitudes formativas para la labor docente	Mayo de 2011	18
SAETI 2	Junio de 2011	10
Taller de elaboración de ponencias	Abril de 2011	29
Taller de elaboración de ponencias (Unidad Navojoa)	Abril de 2011	17
Taller de elaboración de ponencias (Campus Empalme)	Abril de 2011	7
M Learning: escuelas interactivas	Junio de 2011	30
Redacción de artículos científicos	Junio de 2011	27
Ejercicios interactivos con Ardora	Junio de 2011	30
Actividades y evaluaciones en QUIA	Junio de 2011	15
Redes sociales	Junio de 2011	32
Cómo ser un líder positivo dentro del aula	Junio de 2011	33
Prevención de consumo de drogas en estudiantes	Junio de 2011	13
Reglas prácticas de estilo, citación y referencias APA	Junio de 2011	27
Medición en ciencias sociales	Junio de 2011	35
Medición en ciencias sociales (Campus Empalme)	Junio de 2011	11
M Learning: escuelas interactivas (Campus Empalme)	Junio de 2011	14
M Learning: escuelas interactivas (Unidad Navojoa)	Junio de 2011	18
Redacción de artículos científicos (Unidad Navojoa)	Junio de 2011	18
Competencias para la facilitación de cursos virtuales: módulo II	Octubre de 2010	24
Competencias para la facilitación de cursos virtuales: módulo III	Noviembre de 2010	26
Competencias para la facilitación de cursos virtuales: módulo I	Febrero de 2011	14
Competencias para la facilitación de cursos virtuales: módulo II	Abril de 2011	14
Competencias para la facilitación de cursos virtuales: módulo III	Mayo y junio de 2011	9



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2010 - Septiembre 2011

ANEXO

43
(2 de 2)

CAPACITACIÓN IMPARTIDA

CURSOS	FECHA	No. MAESTROS BENEFICIADOS
Taller de actualización de SAETI 2	Noviembre de 2010	32
Técnicas grupales para facilitar el aprendizaje	Enero de 2011	13
Habilidades básicas docentes	Mayo y junio de 2011	19
Taller de actualización de SAETI 2	Noviembre de 2010	28
Taller de creación de objetos de aprendizaje	Abril, mayo y junio de 2011	6
Taller de estrategias didácticas y de evaluación bajo el enfoque por competencias, impartido en la Universidad de Nuevo León.	Junio de 2011	24
Taller de microenseñanza, impartido en la Universidad de Navojoa	Agosto de 2011	35



ITSON
Educar para
Trascender

RECURSOS FINANCIEROS

**ANEXO
44**

PRESUPUESTO 2011

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	IMPORTE	PORCENTAJE
Ingresos Propios	123,255, 425	19.23 %
Subsidio Federal	318,378,248	49.67 %
Subsidio Estatal	199,347,475	31.10 %
TOTAL :	640,981,148	100%

APLICACIÓN DEL GASTO POR FUNCIÓN	IMPORTE	PORCENTAJE
Docencia	379,932,153	59.34 %
Investigación	20,219,235	3.16 %
Extensión	43,402,329	6.78 %
Apoyo	196,727,429	30.73 %
TOTAL :	640,281,146	100%

APLICACIÓN DEL GASTO POR RUBRO	IMPORTE	PORCENTAJE
Servicios Personales (sueldos y prestaciones)	509,329, 343	79.46 %
Gastos de Operación y Mejora Operativa (materiales, servicios y mantenimiento)	131, 651,805	20.54 %
TOTAL :	640,981,148	100%



ITSON
Educar para
Trascender

RECURSOS FINANCIEROS

**ANEXO
45**

FINANCIAMIENTO DEL PRESUPUESTO 2011 POR RUBRO

CONCEPTO	PRESUPUESTO	FINANCIAMIENTO		
		SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	RECURSOS PROPIOS
Sueldos y Prestaciones	509,329,343	245,715,749	178,982,877	84,630,717
Gastos de Operación y Mejora Operativa	131,651,805	72,662,499	20,364,598	38,624,708
Total Presupuesto de Egresos 2011	640,981,148	318,378,248	199,347,475	123,255,425



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

**ANEXO
46**

DEPARTAMENTO DE OBRAS Y ADAPTACIONES

OBRAS EN PROCESO

CAMPUS	DESCRIPCIÓN	ÁREA CONSTRUIDA (m ²)	% DE AVANCE
Obregón Náinari	Edificio de aulas y cubículos para maestros	3,300	70%
Obregón Centro	Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación (CEVE)	1,718	75%
Campus Empalme	Edificio para Biblioteca	1,874	70%
Obregón Centro	Edificio de Promoción Financiera, Educación Continua y Servicios Profesionales	1,242	80%

OBRAS CONCLUIDAS

CAMPUS	DESCRIPCIÓN	ÁREA CONSTRUIDA (m ²)	% DE AVANCE
Obregón Centro	Laboratorio de Acuacultura	750	100%
Unidad Navojoa Sur	Edificio de Tutorías	1,620	100%
Cd. Obregón	Segunda Etapa del Fraccionamiento "Los Misioneros" Sección I	97,238.06	100%
Campus Guaymas	Edificio de Gastronomía	61.5	100%
Unidad Navojoa Sur	Edificio de Gastronomía	128	100%
Obregón Náinari	Rehabilitación de pavimento de estacionamiento para alumnos y maestros	11,420	100%