

Evaluación curricular

I. Estudio de pertinencia y tendencia del PE

- Estudio de necesidades socioeconómicas de la región
- Estudio de Mercado laboral (opinión de empleadores, egresados y expertos en la disciplina del PE)
- Estudio de oferta y demanda del PE

Informe de evaluación de la eficacia externa del PE

II. Análisis de indicadores de trayectoria escolar

- Revisión de la situación actual de los indicadores a nivel institucional, en la DES y al interior del PE
- Identificación de problemáticas que impactan en los indicadores
- Determinación de estrategias de solución y/o atención

Informe de evaluación de la eficacia interna del PE

III. Análisis de la calidad del PE

- Evaluación de la congruencia interna del PE, viabilidad e integración.
- Identificación de áreas de oportunidad (recomendaciones de organismos evaluadores)
- Determinación de estrategias para mejorar la calidad del PE

Informe de evaluación de la eficiencia interna del PE

IV. Identificación de competencias

- Identificación de las tendencias en la formación disciplinar
- Identificación de las áreas tradicionales y emergentes
- Determinación de las competencias profesionales del PE

Competencias relevantes y pertinentes para el PE

Mayo 2015

V. Revisión del Modelo Curricular

- Revisión de los esquemas de formación, continuidad, secuenciación e integración del currículum
- Revisión de los programas de apoyo a la formación profesional

Propuestas para la actualización del modelo curricular y programas de apoyo a la formación profesional



ITSON
Educar para
Trascender

REDISEÑO CURRICULAR 2016

Marzo 2016

IX. Seguimiento a la aprobación del PE

- Inicio de actividades de promoción del PE
- Registro del plan de estudios ante la SEP
- Elaboración de los programas de curso y planes de clase

Diploma Informativo
Plan de estudios
registrado
Programas de
curso y planes de
clase

Octubre 2015

VIII. Integración y aprobación de la propuesta educativa

- Elaboración de versión final del documento curricular
- Validación del documento curricular
- Presentación de la propuesta educativa para su aprobación

Documento curricular del PE aprobado

Septiembre 2015

VII. Análisis de factibilidad del PE

- Síntesis de los programas de curso
- Determinación de recursos para la operación del PE
- Elaboración de presupuesto para la operación del PE

Presupuesto para la operación del PE

Agosto 2015

VI. Diseño curricular del PE (Primera aproximación)

- Objetivo del PE
- Competencias y perfil de egreso
- Mapas funcionales
- Perfil de ingreso
- Mapa curricular
- Método y sistema de evaluación

Primera versión del documento curricular

Diseño curricular del PE

I. Estudio de pertinencia y tendencia del PE

- **Estudio de necesidades socioeconómicas de la región**
- **Estudio de Mercado laboral (opinión de empleadores, egresados y expertos en la disciplina del PE)**
- **Estudio de oferta y demanda del PE**

***Informe de
evaluación de la
eficacia externa
del PE***

II. Análisis de indicadores de trayectoria escolar

- **Revisión de la situación actual de los indicadores a nivel institucional, en la DES y al interior del PE**
- **Identificación de problemáticas que impactan en los indicadores**
- **Determinación de estrategias de solución y/o atención**

***Informe de
evaluación de la
eficacia interna del
PE***

III. Análisis de la calidad del PE

- Evaluación de la congruencia interna del PE, viabilidad e integración.
- Identificación de áreas de oportunidad (recomendaciones de organismos evaluadores)
- Determinación de estrategias para mejorar la calidad del PE

***Informe de
evaluación de la
eficiencia interna
del PE***

IV. Identificación de competencias

- **Identificación de las tendencias en la formación disciplinar**
- **Identificación de las áreas tradicionales y emergentes**
- **Determinación de las competencias profesionales del PE**

***Competencias
relevantes y
pertinentes para el
PE***

Mayo 2015

V. Revisión del Modelo Curricular

- **Revisión de los esquemas de formación, continuidad, secuenciación e integración del currículum**
- **Revisión de los programas de apoyo a la formación profesional**

Propuestas para la actualización del modelo curricular y programas de apoyo a la formación profesional

Evaluación curricular

I. Estudio de pertinencia y tendencia del PE

- Estudio de necesidades socioeconómicas de la región
- Estudio de Mercado laboral (opinión de empleadores, egresados y expertos en la disciplina del PE)
- Estudio de oferta y demanda del PE

Informe de evaluación de la eficacia externa del PE

II. Análisis de indicadores de trayectoria escolar

- Revisión de la situación actual de los indicadores a nivel Institucional, en la DES y al Interior del PE
- Identificación de problemáticas que impactan en los indicadores
- Determinación de estrategias de solución y/o atención

Informe de evaluación de la eficacia interna del PE

III. Análisis de la calidad del PE

- Evaluación de la congruencia interna del PE, viabilidad e Integración.
- Identificación de áreas de oportunidad (recomendaciones de organismos evaluadores)
- Determinación de estrategias para mejorar la calidad del PE

Informe de evaluación de la eficiencia interna del PE

IV. Identificación de competencias

- Identificación de las tendencias en la formación disciplinar
- Identificación de las áreas tradicionales y emergentes
- Determinación de las competencias profesionales del PE

Competencias relevantes y pertinentes para el PE

Mayo 2015

V. Revisión del Modelo Curricular

- Revisión de los esquemas de formación, continuidad, secuenciación e Integración del currículum
- Revisión de los programas de apoyo a la formación profesional

Propuestas para la actualización del modelo curricular y programas de apoyo a la formación profesional



ITSON
Educar para
Trascender

REDISEÑO CURRICULAR 2016

Agosto 2015

VI. Diseño curricular del PE (Primera aproximación)

- **Objetivo del PE**
- **Competencias y perfil de egreso**
- **Mapas funcionales**
- **Perfil de ingreso**
- **Mapa curricular**
- **Método y sistema de evaluación**

***Primera versión
del documento
curricular***

Septiembre 2015

VII. Análisis de factibilidad del PE

- **Síntesis de los programas de curso**
- **Determinación de recursos para la operación del PE**
- **Elaboración de presupuesto para la operación del PE**

***Presupuesto para
la operación del
PE***

Octubre 2015

VIII. Integración y aprobación de la propuesta educativa

- **Elaboración de versión final del documento curricular**
- **Validación del documento curricular**
- **Presentación de la propuesta educativa para su aprobación**

Documento curricular del PE aprobado

Marzo 2016

IX. Seguimiento a la aprobación del PE

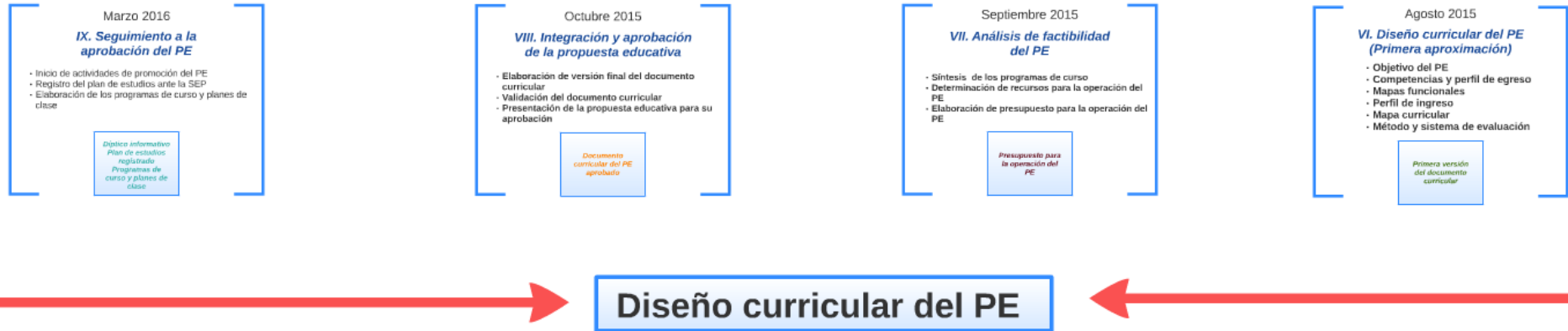
- Inicio de actividades de promoción del PE
- Registro del plan de estudios ante la SEP
- Elaboración de los programas de curso y planes de clase

***Díptico informativo
Plan de estudios
registrado
Programas de
curso y planes de
clase***



ITSON
Educar para
Trascender

REDISEÑO CURRICULAR 2016



Evaluación curricular

I. Estudio de pertinencia y tendencia del PE

- Estudio de necesidades socioeconómicas de la región
- Estudio de Mercado laboral (opinión de empleadores, egresados y expertos en la disciplina del PE)
- Estudio de oferta y demanda del PE

Informe de evaluación de la eficacia externa del PE

II. Análisis de indicadores de trayectoria escolar

- Revisión de la situación actual de los indicadores a nivel institucional, en la DES y al interior del PE
- Identificación de problemáticas que impactan en los indicadores
- Determinación de estrategias de solución y/o atención

Informe de evaluación de la eficacia interna del PE

III. Análisis de la calidad del PE

- Evaluación de la congruencia interna del PE, viabilidad e integración.
- Identificación de áreas de oportunidad (recomendaciones de organismos evaluadores)
- Determinación de estrategias para mejorar la calidad del PE

Informe de evaluación de la eficiencia interna del PE

IV. Identificación de competencias

- Identificación de las tendencias en la formación disciplinar
- Identificación de las áreas tradicionales y emergentes
- Determinación de las competencias profesionales del PE

Competencias relevantes y pertinentes para el PE

Mayo 2015

V. Revisión del Modelo Curricular

- Revisión de los esquemas de formación, continuidad, secuenciación e integración del currículum
- Revisión de los programas de apoyo a la formación profesional

Propuestas para la actualización del modelo curricular y programas de apoyo a la formación profesional



ITSON
Educar para
Trascender

REDISEÑO CURRICULAR 2016

Marzo 2016

IX. Seguimiento a la aprobación del PE

- Inicio de actividades de promoción del PE
- Registro del plan de estudios ante la SEP
- Elaboración de los programas de curso y planes de clase

Diploma Informativo
Plan de estudios
registrado
Programas de
curso y planes de
clase

Octubre 2015

VIII. Integración y aprobación de la propuesta educativa

- Elaboración de versión final del documento curricular
- Validación del documento curricular
- Presentación de la propuesta educativa para su aprobación

Documento curricular del PE aprobado

Septiembre 2015

VII. Análisis de factibilidad del PE

- Síntesis de los programas de curso
- Determinación de recursos para la operación del PE
- Elaboración de presupuesto para la operación del PE

Presupuesto para la operación del PE

Agosto 2015

VI. Diseño curricular del PE (Primera aproximación)

- Objetivo del PE
- Competencias y perfil de egreso
- Mapas funcionales
- Perfil de ingreso
- Mapa curricular
- Método y sistema de evaluación

Primera versión del documento curricular

Diseño curricular del PE